# 最新教学自我评价与反思 教学自我评价(优秀17篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-02-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教学自我评价与反思篇一本学期我担任的是二年级的教学工...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教学自我评价与反思篇一**

本学期我担任的是二年级的教学工作，根据二年级学生的年龄特点及学生的实际情景，我选择了适合学生全面发展的教学资料，并经过创设情境教法，游戏教学等教学方法将教学资料趣味化，使学生在欢乐中成长，在欢乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动资料也在课后进行研究、分析。进取主动向有经验的体育教师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自我能够不断的提高。并根据小学二年级孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材资料。

(一)激发学生学习体育的兴趣。

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程资料呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

(二)使学生构成基本的体育素养。

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本资料。同时，根据课程资料的层次性，适应不一样素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，构成基本的体育素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

(三)教师自身素质的培养。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

**教学自我评价与反思篇二**

化学是高中的一项重要的学科，然而，化学实验是学习化学这门学科的基本手段，它对于化学这门学科的教育是有着十分重要的影响。在高中化学教师教学的整个过程中，应当对化学实验对学生的影响引起重视，经过化学实验的教育，有利于帮忙学生在不一样阶段学习化学的知识点的巩固，避免了学生在知识环节的断开，在实验的过程中，教师能够引导学生对化学进行自主的探究，鼓励学生利用化学知识解决问题，教师利用实际教学过程中，必须对化学实验引起重视，并且能够有效的利用，在必须程度上能够激发学生对化学的学习兴趣。

(一)利用化学实验手段获取化学知识

在化学这门课程需要学生记忆的知识点有很多，例如，氢氧化铜的颜色，气味以及化学成分中的其他反应，这些都是要学生记忆的，如果学生在没有亲身的进行实验，只是按照传统死记硬背的方式背诵出来，那么，随着知识量的不断增多，就会给学生的知识点造成混淆的状态，使学生对每一个知识点都含糊不清，没有真正的掌握。化学实验作为化学中的新型的教育方式，让学生在实验中体验化学的奥妙，从而使学生对化学的知识点有着进一步的加深，帮忙学生更容易理解和记忆，还提高了学生在化学方面动手的本事，同时，也培养了学生利用自我所学的知识点结合实验，去验证自我的所学所想。

(二)化学实验是高中化学教育的主要手段

化学实验是学生在学习化学过程中一个探究的过程，它使学生在具有原理的基础进行验证，得出自我想要的答案。学生在掌握和了解化学基本的原则下，了解了物质的本质以后，可经过实验的方式来进行下一步的探索，观察它们的反应情景，同时，学生也能够对已经明白的结果，再进行进一步的验证，例如，学生在进行氢氧化铜的实验中，要对氢氧化铜的颜色，气味以及化学成分中的其他反应，学生在完成每环节后，要对产生的现象和所发生的变化进行记录、分析和总结，经过这样的一个过程，更有助于学生加深他们的理解和记忆，从而打破了传统的教育方式，避免了学生死记硬背造成的影响，教师利用这样的教学方式，有助于提升学生在学习化学的兴趣，激发了在化学方面的学习热情，也使学生在学习的方式方法上头有必须程度上的改变。

(三)化学实验是培养和开发学生非智力的重要途径

非智力，广义上的解释是指除了智力以外的一切和心理因素有关的因素，像是学习上的热情、自尊心和职责感等各个方面，高中实行化学实验教育，不仅仅有利于学生对知识点的加深，同时，也有利于培学生在化学实验中发现问题，并经过实验的验证解决问题，使学生在学习方面的情趣大增，更主动的去对化学的真理进行探索。例如，学生在进行某一项的化学实验中，会在实验中不断的发现问题，教师要在适当的时机给学生必须的提示，学生在教师的提示下，重新进行实验，并认真记录、分析和总结，得出不一样的结论，这样的一个学习过程，也是科学上实事求是的作风，对增加学生的自信心也是有着巨大帮忙的，此外，化学实验教育还能够对学生意志力的培养有着很大的帮忙，同时，在其他方面的学习也是有很大帮忙的。化学作为一种新型的教育教学方式，不管是在培养学生的科学素养方面，还是培养学生的创新本事方面都起到重要的作用，教师在教学的整个过程中，要以学生为主体，避免传统模式的教育，以教师为主导的地位，要实现化学实验室是学生展示自我，并且进行科学创新的一个平台，教师应当在教学方法上不断的创新，使化学实验的课堂不断增加趣味性和创造性，教师经过各种化学实验的教学方法的改变，激发学生对化学实验学习的兴趣，这样不仅仅利于培养学生在进行化学实验时，有着自觉的创造性，也有利于培养学生在科学上的素养。

**教学自我评价与反思篇三**

microteaching微型教学，由美国斯坦福大学爱伦博士xx年开发建立。60年代末传入英国德国等欧洲国家；70年代传入日本、澳大利亚、新加坡和我国香港等地；80年代传入大陆、印度、泰国等发展中国家。

大陆首先是在北京和上海两地进行。由在职教师的培训，发展到对师范生的培训。

微格教学是一个有控制的教学实践系统，它使师范生和教师有可能集中解决某一特定的教学行为，并在有控制的条件下进行学习和训练。它是建筑在教育教学理论、科学方法论、视听理论和技术的基础上，系统训练教师课堂教学技能的理论和方法。”

1、事前的学习和研究。学习的内容主要是微格教学的训练方法、各项教学技能的教育理论基础、教学技能的功能和行为模式。

2、提供示范。通常在训练的结合理论提供教学技能的音像示范，便于师范生对教学技能的感知、理解和分析。

3、确定培训技能和编写教案。每次训练只集中培训一两项技能，以便使师范生容易掌握；微格教学的教案具有不同于一般教案的特点，它要求说明所应用的教学技能的训练目标，并要求洋细说明教学过程设计中的教学行为是该项教学技能中的什么技能行为要素。

4、角色扮演。在微型课堂中，十几名师范生或进修教师，轮流扮演教师角色、学生角色和评价员角色，并由一名指导教师负责组织指导，一名摄像操作人员负责记录(可由学员担任)。一次教师角色扮演约为5一15分钟，并用摄像机记录下来，评价员填写评价单。

5、反馈和评价。重放录像，教师角色扮演者自我分析，指导教师和学员一起讨论评议，将评价单数据输入计算机进行定量的综合评价，或将弗朗德(n．a．f1flndcrh)的师生相互分析记录单输入计算机，进行师生相互作用分析。

6、修改教案后重新进行角色扮演。对反馈中发现的问题按指导教师及学员集体的建设性意见修改教案，经准备后进行重教。重教后的反馈评价方法与4相同。若第一次角色扮演比较成功，则可不进行重教，直接进行其他教学技能的训练。

学的全过程(当然要考虑到这个片断在全过程中的作用）。否则教学片断变得过于冗长，不利于教学技能的训练。以“美国独立战争和南北战争”导入为例，展示微格教学设计的程序和格式。

案例。

年级学校日期主讲人训练重点：导入技能教案

课题：美国独立战争和南北战争。

学生特点：对新鲜事物好奇。美国国旗是学生比较熟悉的一面旗帜。但对反映在旗帜上。

的历史不熟悉。

教学目标：引起学生惊奇，激发学生动机，把全体学生都吸引到学习任务上来。使学生。

懂得美国的历史既是反抗英国殖民者的历史，也是它对外扩张侵略的历史。

学习任务：观察美国国旗，分析旗上“星”“条”的含意。教学策略：以实物为依据来分析问题。教学媒体：实物（美国国旗）、黑板教学过程：

1、组织教学（引起注意）。

微格教学设计给出的是微型课的框架，要付诸实施，特别是考虑到便于训练，还要把它落实为具体的教案。教案的内容包括以下几点。

1、教学目标。

表述要具体，确切。不贪大求全，便于评价。2、教师的教学行为。

按教学进程，写出讲授、提问、实验、举例等教师的活动。3、应用的教学技能。

教师预想学生在回忆、观察、回答问题时的可能行为。对学生行为的预先占计是教师在教学中能及时采取应变措施的基础。

5、教学媒体。

将需要用的教学媒体，按顺序注明，以便准备和使用。6、时间分配。

教学中预计教师行为、学生行为持续的时间。

案例。

学校——日期：

课题：美国独立战争和南北战争年级：初二主讲人。

导入技能是教师在讲解新课题时运用建立问题情境的教学方法，以引起学生的注意，激发其学习兴趣，明确学习目标，形成学习动机，建立知识间联系的一类教学行为。

1、功能。

2、构成要素：

（1）、引起注意（2）、激发认知需要（3）、形成学习期待（4）、促进参与。

3、类型。

4、应用要点。

（1）、定向原则（2）、连接原则（3）、相互作用。

**教学自我评价与反思篇四**

教育心理学指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。初三化学是学习化学的启蒙阶段，如何在这个阶段中调动学生的进取性，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维本事、创造本事，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

位的做法，让学生容易理解和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。只要肯努力，必须能学好化学。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

在我们与学生的接触中，我们往往发现初三学生对化学实验十分感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察本事，分析问题的本事，充分发挥实验在教学中的作用。

在课堂教学中，我们充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我们除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我们还结合教材资料，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验资料的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生进取主动的参与意识，借助对实验现象的分析，综合归纳，提高学生分析问题和解决问题的能力。

**教学自我评价与反思篇五**

我担任九年级数学两个班的教学，由于临近中考，很多学生数学学科成绩低下。进而影响中考的发挥，经过比较研究，学生智力上的差异不是造成很多后进生的主要原因。本学期主要针对数学后进生非智力因素方面的成因及其教学进行评价。

1、缺乏科学的学习方法。学习的自主性差，往往是课上听课，课后完成作业了事。没有构成课前预习、课后复习，努力寻求最优解答，解题后进行评价、归纳、推广和引伸等科学的学习方法。不注重数学的理解，偏重于课本上的定义、公式、定理，造成条件稍一变化，便无能为力。对于所学的知识不会比较，不善于整理归纳，知识松散零乱，加上理解不深，便经常出现象错误，影响数学知识的掌握。

2、意志薄弱，不能控制自我坚持学习。有些差生，一遇到计算量比较大、计算步骤比较繁琐，或者是一次尝试失败，甚至一听是难题或一看题目较长就产生畏难情绪，缺乏克服困难、战胜自我的坚韧意志和信心。甚至由于贪玩厌学，经不起诱惑，就不能控制自我把学习坚持下去。

1、阐述学习数学重要性，激发学习动机，构成学习数学动力。学习动机是直接推动学生学好数学到达学习目的的内在动力，直接影响学习效果。在教学活动中要求教师向学生阐明学习数学的重要性及目的要求，调动学生学习主动性和进取性。由于数学是一门基础学科，是一门工具学科，所以学习的好坏直接关系到其它学科。

2、培养学生进取健康的思想情感。情感是人类对客观事物和对象的一种态度与心理体验。教学中，应进取培养进取向上的思想情感，对学习数学起激励作用。

教学中教师应注意与学生进行感情交流，及时沟通，建立良好师生关系，为教学打下良好基础。教师讲话明白、简练、清晰，尽量使用幽默语言，注意观察学生流露表情，观察学生心理活动，控制教学节奏。教师应精神饱满、乐观豁达、热情，学生在教师感染下可感到不慌乱、乐观，从而自信地对待学习。

3、帮忙学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在数学教学中还要培养和提高学困生对数学知识的理解本事。仅有使学困生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正的学好数学。

4、意志在学生掌握知识过程中的进取作用不可低估。如果学生具有坚强的意志，就会在学习上苦下功夫，锲而不舍，从而取得好的学习成果。教师应当在引导学生参与知识的探究过程中设置必须的困难，有意识地磨练学生的意志。

5、个别辅导是对差生进行教育的最有效措施之一。经过对差生进行恰如其文的分析，深入观察，查漏补缺，因材施教，耐心教育，晓之以理，动之以情，促使他们把外部动机转化为内部动机，把“你要我学”变为“我自我要学”，仅有这样，才能真正促使差生发生根本性的转化。

6、对于自卑感强，自暴自弃的学生，教师尤其要注意引导他们自我去做力所能及的事情，这就需要教师正确把握。对差生的要求要恰当，一步步地引向深入。在这一过程中重要的是让差生尝到成功的喜悦，享受发现的乐趣，逐步增强他们学习数学的兴趣。为使对差生的要求提得恰当，摸清学生的最近发展区成为一件重要的事情。

7、表扬鼓励为主，建立良好的师生关系。表扬和鼓励是推动学生提高的动力，也是学生不断提高学习兴趣的重要因素。学生学习质量的优劣取决于师生间的双向努力，取决于良好的班级学习风气。对于缺乏毅力、暂时表现后进的学生，更应在学习上关心，在生活上帮忙，对他们取得的一点提高及时给予表扬和鼓励，让他们感受教师的关心以及殷切的期望。同时教师应加强自身的修养，因为教师本身的优良品质容易唤起学生的共鸣，使他们“亲其师而信其道”，能有效地调动学生的学习进取性。建立融洽的师生关系，有利于学生学习进取性的提高和学习目标的实现，从而提高教学效果。

总之，每个数学教师要有整体育人、全面育人的观念。素质教育的全体性要求教师要对每个学生负责，转化一个差生和培养一个优等生同样光荣。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。

**教学自我评价与反思篇六**

1.要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我注重创设教学情境，特别是英语教学情境，为此我充分利用各种教学资源，组织好课堂教学，从激发学生的兴趣入手，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，从而使学生们乐学、愿学英语;课堂语言简洁明了，做到精讲精练，课堂提问面向全体学生，设计不同层次的问题和习题，力争在每节课上人人有收获。在今年的六年级升级考试中，我校的英语成绩在同类学校中取得了较好的成绩，我被评为了县级“学科带头人”。

2.热爱学生，平等的对待每一个学生。

3.积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学年我积极参加学校组织校内教研活动，教研中能根据教研主题和自己的教学实际积极发言，认真记录。在今年暑假中我还参加了县里组织的“暑期英语中美教师培训”，培训中，我坚持不迟到不早退，课堂上认真聆听来自美国的mrs.b热情洋溢、风趣幽默的教学，积极参与课堂活动，受到了学员和老师的称赞，收获颇丰。此外还参加了“送培下乡”的听评课活动，活动中我认真听课，详实记录，积极评课。通过这些学习，无论是教育理念还是教学方法，都使我有了进一步提高。

**教学自我评价与反思篇七**

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的\'意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

**教学自我评价与反思篇八**

语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。20xx年课标颁布以来，教师的定位更加准确，师生关系也悄然发生了变化，学生成为学习的主体，学习方式由原先的被动理解者，变为合作者、探究者。小学语文课堂教学一改过去课堂的沉闷、死板，变得充满活力。而静下心来品味，一些问题暴露无遗，如：课堂成了好学生的舞台，差等生依然停步不前，忽略了学生对字词等基础知识的掌握;教师朗读指导不到位……以上问题的出现，直接影响了小学语文教学的效果。深入小学语文课堂教学改革，实现教学三维目标，关注学生成长，成了我们小语教师义不容辞的职责。

高效课堂合作学习的高效，关键在于学习小组的高效，建设、培训好学习小组，也就把握住了高效课堂的灵魂。合作学习小组一般由6~8名学生组成，要求小组成员的性别、学习成绩、智力水平、个性特征、家庭背景等方面有着合理的差异，以“组内异质，组间同质”原则进行分组，组内异质为互助合作奠定了基础，而组间同质又为在班内各小组间展开公平竞争创造了条件。选择培养小组长，一名好的小组长能够对合作小组成员在课内进行调控，在课外精心管理。再有小组成员合理分工，到达人人参与、共同完成任务的目的。各小组分别制定了组名、口号、组训、组规等。

课堂评价采取小组捆绑式评价方式。小组捆绑式评价能调动组内每个成员的进取性，发挥每个成员的最大潜力。班内设立积分表，组内有记分员，分别给每个小组成员编号(成绩越好号越小)，每位学生的编号不是固定的，根据表现、成绩进行调整，提高学生能得到及时肯定，构成积极向上的组内竞争风气。小组成员得分与各自的编号对应，目的是鼓励大号同学多发言，得分都加在小组名下。小组共同探究成果展示交流加小组团体分。各小组得分每周一汇总，作为小组评价的依据，选出周冠军组，不单独对个人进行评价，增强团队意识。资料入档，下周数据清零，重新开始，这样各小组都看到了夺冠的期望，组间竞争风气构成。

取文本中的营养精华，结合自我的生活经历，写出所学、所思、所感。提升、内化知识积淀，整理自我的思想变化，提高写作水平，指导今后的生活和学习。第五环节：达标练习，巩固提高。教师根据教学目标精心设计练习题，整理所学知识、技能，检测学生学习效果。

开设阅读交流课(每周一节)的目的：利用好学校图书室和学生的各种学习途径资源，有目的地引导学生去阅读，培养学生的读书兴趣，增加阅读量，丰富学生的知识和情感，开阔学生眼界。阅读交流课的上法：1.课前学生根据阅读主题，完成阅读，写出收获。2.交流阅读收获。课上学生先在小组内交流阅读收获，再选出优秀者班上交流。3.教师、学生评价。4.学生当堂写出交流收获。5.教师推荐书目，布置下次阅读主题。语文阅读指导课要充分发挥合作小组作用，学生能够在有限的时间内，了解更多的资料。

为构成民主、开放、高效的教研机制，最大限度地开发和利用校内自身的各种资源和潜力，充分发挥学校优秀教师的优势和作用，落实校本教研制度，打造团结互助的教研团队，学校将每个周四定为我们的校本教研日，教导主任每月初制定好本月的校本教研日活动安排表，明确活动时间、活动资料、活动地点、参加人员等，活动以听课、议课、专题研讨为主要形式，教研组成员积极参加活动，在一齐交流研讨，解决教学实际问题，有效促进了课改的不断深入，同时也深化了同事间感情。课堂教学改革，有利于落实课标要求，有利于新的教学理念的应用，有利于教师的专业成长，有利于学生潜能的开发，有利于教学资料、教学过程和教学手段的优化，有利于提高教育教学质量。脚下的路还很长，作为小学语文教师的一员我会一如既往地走下去，直到成功。

**教学自我评价与反思篇九**

20xx年的第一学期即将过去，在这将近半年的时间中，我经过领导、同事的帮忙，自我的学习，也有了一点收获。临近期末，我感觉有必要对自我的工作做一下评价，目的在吸取教训，提高自我，以致于把工作做得更好，自我有信心也有决心把未来的工作做得更好。下头我对一学期的工作简要的评价。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自我，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情景，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到最好。

**教学自我评价与反思篇十**

通过一学年的教学，高同志所任年级学科成绩一直处于上升地位，学生的综合能力与素质不断提高，在中心校组织的综合测试与评估中第一学期荣获全中心校 以年级总成绩第一名，第二学期又再次荣获一年级总成绩第一名 的优秀成绩，被乡政府，中心销售与先进工作者的称号，深受广大家深受广大师生及家长的好评。

我忠诚党得教育事业，遵守党纪国法，履行教师职业道德，明礼诚信，为人师表。团结同志，热爱学生，服从领导分配，勇挑重担，爱是完成教学任务，用《教师职业道德规范》严格要求自己，敬业奉献，楷为人师。

在教学过成中，我能根据新课标改革实施纲要，深钻大纲，依据教材。制定新的教学计划， 优化课堂教学，注重师生互动，更新了理念，明确了教师的真正角色，有高超的驾驭课堂教学的能力，能及时批改学生的作业，认真辅导美味差生，校内外都能对学生进行思想品德教育，教学水平不断提高，教学成绩不断上升。

我担任一年级少先队辅导员，数学教研组组长，知道并积极参加教研活动，指导青年教师工作有方，对工作极其认真负责，并不断加强自身建设，认真做好笔记，并写下新得体会 ，把学到的技能技巧在教学中加以运用，大大提高了自己的业务水平。

**教学自我评价与反思篇十一**

时间飞逝，转眼一学期的教学工作又快结束了，本学期我只要担任八年级语文的教学工作，针对本学期自我的一些工作情景，评价出语文教学中的问题，集众人智慧，再谋良策，定能改变语文教学现状，提高语文教学质量。评价平时的教学工作，下头是我针对这些问题对本学期的教学逛街。

一、学生学习主动性不够，直接影响了语文教学的效果。

学生学习没有构成主动、自觉的习惯。学校地处民族聚居区，许多家长对孩子的思想、行为习惯疏于正确的教育和管理，尤其是到八年级时，一部分男学生思想变化异常大，直接影响了学习态度，表现为：学习兴趣下降，课堂求知欲望不强烈;上课学习不进取，不认真，自我不愿动脑筋;课堂作业照抄;不进取课下预习，不进取完成家庭作业。在语文活动中兴趣不大，不认真搜集资料。这些现象都是学生学习态度不明确，学生厌学的典型表现。。

二、作文教学缺少计划性和指导性，随意性和盲目性较大。

虽然每单元中都有写作活动，但有些综合性语文活动不能有效开展，学生缺少体验过程，导致写作活动不能顺利进行，教师只根据单元主题练写或依某一篇课文仿写(或改写、续写等)一篇。这样的写作训练就缺少科学性和计划性。每学期应在开学初制订出学期写作训练计划。另一方面，由于平时的作文训练没有充分的指导，造成学生作文成功率不高，学生写作热情下降。个别学生迟交作文，甚至怕写作文，不交作文。批改是费力不讨好，教师花大力气详细地批改，学生却不认真看，收效甚微，之后尝试在教师指导下学生批改作文，把批改方法逐步经过批改练习教给学生，可多数学生还是不会批改，批改也不认真。批改走入了困境。

三、阅读本事难以提高仍然是语文教学面临的最大问题。

学生依靠教师的思路和提出的问题被动的阅读，而主动在阅读中提出问题的意识和本事很差，在阅读中缺少思考的好习惯。在自读课上，指引学生自我提出问题或者教师给出自读提纲及问题，让学生自我学习时，学生好像心不在焉或者失去主心骨的样貌。在课内学习的阅读方法和技巧，在课外阅读中迁移和运用的本事差。更为可怕的是学生的课外阅读几乎是空白。有的学生没有读课外书的意愿和习惯，许多学生想读课外书却没有条件读书。没有很多的课外阅读，是难以提高学生的阅读本事的。学生的语文学习是不完整的。也是无法学好语文的。

四、教师的教学设计不注重学生兴趣，不讲究简洁，实用，不关注学情变化，只在意教学目标的实现，学生学的太累。

课堂教学效果的好与不好，能够从教师和学生两个方面评判。新课程更关注学生学的情景。在一堂课中，学生兴趣不浓，教学设计烦琐，也很实用，可学生感到节奏太快，学得累，这堂课的效果也是不好的。我的教学设计总是注重于思维的训练和资料的深入理解，而在调动学生学习兴趣方面研究不多，恰恰忽视了部分学生的学情，今后我应多在这方面下功夫，多请教。让学生有兴趣，学的简便是教学的基本目标。学生教师的课堂设计应多从调动学生兴趣，学得简便，学习效果等方面研究，学生会更有兴趣上课。教师不能只顾及自我不多从学生角度设计教学活动。

五、学生的语文素养还不够高。

养成自觉地看课外书的习惯，能独立思考，有所得，有记读书心得的习惯，自觉积累增加自我的经典储备，有意识的运用语文的本事都远远不足。一大批学生不能坚持养成良好的习惯，语文素养的提高是道路坎坷。还需要硬措施加强对学生的提醒和督察。

**教学自我评价与反思篇十二**

学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级6至11六个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，进取探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作评价如下：

一、加强学习，提高改善教学的手段。我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理本事。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改善教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为历史模型的本事，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学，帮忙学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断评价经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**教学自我评价与反思篇十三**

送走繁忙充实的狗年，又迎来充满期望的猪年，回顾过去的一年，自我在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将20xx年的个人工作作如下评价：

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了十六大精神，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自我。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自我，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自我首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，进取参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。仅有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的资料，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，研究到学生身体素质的差异，按本事分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。经过自我的精心设计，合理安排，这节课上的.有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五、六年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而到达了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅仅要研究眼前队伍的适用构成，并且要研究队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质本事，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅仅对队员们严格要求，并且对自我也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自我的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了必须的进取作用。

以上是我一年多工作的评价和体会，如果说自我取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和教师们的关心、爱护分不开的，再次，我要真心真意地感激他们。作为一名跨世纪的教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自我，提高自身素质，努力学习，进取工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

**教学自我评价与反思篇十四**

从事语文教学工作已有20多个年头，可是我却深深的感受到语文教学不仅仅是一门科学，同时也是一门艺术。如何上好一堂语文课了，这时每位语文教师都需要仔细思索的，我有以下几点看法。

2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心资料，有利于概括教学的主要资料，使学生简便掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震憾作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“活力”，教师每上一堂课前应以满腔热情的进取状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，进取主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会构成，从而到达预期的教学效果。

三、培养学生的观察思考本事。

1、要培养学生发现美的意识。

米开朗基罗在被视为平常的大理石中发现“大卫”，牛顿在苹果落地后发现万有引力定律，卞和在执着信念中发现和氏璧。要想让学生能发现美，除非培养他们善于观察的眼睛。

“一花一世界，一鸟一天堂”，运用自我眼睛感知生活中真善美。那里有母亲的呵护，朋友的问候，教师的关心，一丝一缕中都寓含浓浓深情。

朱自清在《背影》中发现浓浓的父爱，冰心在《繁星》《春水》中感受到爱的温馨。

要从身边琐碎生活小事中引导学生去发现美，感知美。从花的香、草的绿中体味自然，从阳光的明媚感受到生活的快活，从绚丽多彩中感受到生命的丰富。

2、培养学生深刻思考意识。

感觉于世界丰富多彩，体会生活绚丽缤纷，要能学会思考。创造人的是自然，启迪和教育人的却是社会。要能感动于社会中事、物、人，并且能激荡内心的扬善溢美的思想情感。

学会因事悟理、由情至理，上升到对生命意义感悟，对生活哲理思考，提升人文精神的深刻思考，探究生活的真谛。

四、教师要有良好的心理素质。

时代的提高，社会的发展，我们生存的环境变得愈来愈恶化，矛盾愈来愈尖锐，竞争愈来愈激烈，节奏愈来愈紧张，人际关系愈来愈复杂。这一切，都给人，也给学生造成极大的心理负担。在这种情景下，良好的心理素质就显得极为重要。

1、要宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自我的学生斗气，如果教师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误。

2、要调控自我的情绪，做好学生的表率。我们不能在自我心境好，工作顺利时，就对学生和蔼可亲;当遇到不顺心的事情，或者自我心境不佳，情绪低落时，就把不愉快的情绪发泄给学生，使学生成为自我的出气筒。这种对学生忽冷忽热的态度伤害了学生的自尊，久而久之，就会失去学生的尊敬和信任。教师要学会调控自我的情绪，做到不把情绪带进课堂，无论发生了什么事情，都要努力使自我微笑着应对学生，始终对学生热情、耐心。

**教学自我评价与反思篇十五**

本期的教育教学工作已接近尾声，为评价经验，吸取教训，在今后的教育教学工作中扬长避短，现将本期的各方面情景评价如下：

一、政治思想方面：

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，进取参加校本培训，并做了很多的笔记，还注意从书本中汲取营养，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，不断提高自我的教学水平。面向全体学生，教书育人，为人师表，恪尽职守，乐于奉献。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。

6、做好课下辅导，进行后进生的转化工作。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

四、成绩方面。

在校领导的大力支持下，在学生的密切配合下，也在我本人的不懈努力下，本期的教育教学工作进行得有条不紊，取得了必须的成绩。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，为教育事业作出自我应有的贡献。

**教学自我评价与反思篇十六**

送走繁忙充实的虎年，又迎来充满期望的虎年，回顾过去的一年，自我在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将20\_\_年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了xx大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自我。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自我，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自我首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，进取参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。仅有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的资料，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，研究到学生身体素质的差异，按本事分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。经过自我的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五、六年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而到达了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

三、发挥特长，刻苦训练，办好女子田径队。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅仅要研究眼前队伍的适用构成，并且要研究队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质本事，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅仅对队员们严格要求，并且对自我也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自我的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了必须的进取作用。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自我取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和教师们的关心、爱护分不开的，再次，我要真心真意地感激他们。作为一名跨世纪的教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自我，提高自身素质，努力学习，进取工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

**教学自我评价与反思篇十七**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作评价。让自我清楚的看到自我过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六(1)班的班主任。作为一个新教师，经过这一个学期的工作，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。下头分几个方面来说说我在这学期的工作情景：一思想方面：

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作评价。让自我清楚的看到自我过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。

我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六(1)班的班主任。作为一个新教师，经过这一个学期的工作，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。下头分几个方面来说说我在这学期的工作情景：

一思想方面：我不仅仅是位教师，还是位年轻的党员。我想：作为一位知识分子，就应当关心国家大事。所以我在平时进取参加政治学习，常上网查看新闻和党的重要文件。

二教学方面：教学是教师工作中最重要的部分。那里，我主要以四年级的科学为例。

总算完成了第一节的备课。我深知自我对科学备课还是很生疏，于是我向指导师要了他以前教四年级的所有备课资料供自我参考。当然，我不会抄袭，每一次科学备课，我都十分用心，至少都要两个小时。之后，我也能自我摸出备课的模式，找对重难点。

2.上课四年级的科学课主要以观察描述和实验操作为主。认真备好课后我都会在课前演示下，为的是在上课的时候能与学生流利自然的沟通，而不是读或背教案。上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造造性思维，培养学生认真观察和科学操作实验及真实汇报其良好的科学态度，使学生小组合作愉快，培养其团队精神。在实验操作时，我还巡回做个别指导，并根据问题的难易程度叫成绩不一样等的学生回答，力求让每个学生参与到课堂中。

3.教后反思.我觉得教学水平的提高就是靠教学经验和教后反思的结合。所以我坚持每次教后写反思，包括教学手段的使用、教学方法的采用、教学评价的机制等，我都会做认真的反思，然后再把优质的再放入下一课中尝试。

4.听课做为新教师，多听一些优秀教师的课是很有必要的，能够把别人在课堂上的优点学过来，加上自我的教学风格不断的课堂尝试，相信会有利于教学水平的提高。本学期，除了有空听指导师的课，我还参加了瑞安科学教研活动：每两周星期五午时去瑞安各学校听各位优秀教师的同课异构课，并且还参加评课，并坚持写听后反思。

当然，在教学上还有做的很不够的地方：如对学生的课后辅导和对学生作业的监督。因为我总共教六个班级，对学生的名字都很难记住，学生对科学并不是很重视，有时就不做作业，应对大多数学生的这种行为，我感觉自我根本没精力抓。之后，我想就是我这样次次的松懈才使学生对科学更不在乎了。下学期，我要在这两个方面抓紧，能够利用课余的时间对学生进行辅导或探讨科学问题，增加与学生的沟通，使他们更喜欢科学课。同时要主动与家长联系，使家长了解科学的重要性，以便在家里对孩子进行必要的辅导和监督。

三班主任工作：班主任是学生班团体的教育者、组织者、和领导者，也是学校教育工作异常是思想品德教育工作的主力军。一向觉得仅有当了班主任，才与学生能走得更近。感激学校给了我这个机会，更感激王教师在班主任工作上对我的指导。其实，对于学生的德育教育，我一力主张是“爱的教育”。我相信：没有教不起的学生，只要我们教师给予他们足够的爱心和耐心，每一个学生都不会成为社会的废品。

1.爱学生首先要了解学生。刚接任六(1)班时，我就要求自我要在一个星期内记住全班所有学生的名字。在平时，就找一些个别同学聊天，或向王教师了解各个学生的具体情景：包括学生兴趣爱好，知识基础，学习成绩，工作本事，家庭条件等，这是避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

挫盲目，那么再多的批评也没用了。我们班的鑫智是位很爱打份但成绩不好的女学生。上课又爱讲话，大部分教师都不喜欢她。起初，我也一样，有一次，你作业没带，我就在课上狠狠的批评了她，那是我第一次那么凶对待学生，她楞住了，我能看出她的羞愧。同时，我认识到我自我过分了。下课后，我找到她，主动向她道歉自我在课上对她的伤害，并向她说明：成绩好坏是次要，学习态度是关键。之后，我委婉的表示是否能够把打份的时间花些在学习上，并说明她的自然美是我最欣赏的。她听的很认真，也感动的哭了。然后奇迹出现了，从来在常识课上不认真听的她居然进取发言并回答正确，有时她还先预习，作业也认真完成了。于是，我在课上就大大的表扬了她，既增加她的自信心和自尊心，也让别的同学向他学习。

可是同学都不选你为本周之星呢?她一开始还是不断向我说同学的不好，之后在我的环环提问下，她最终自我比较清楚到意识到其他同学对她的排斥大多是因为自我的处事方式不对和对同学的不友好造成。紧之后，我要她说说作为学习委员，要做些什么才能在同学面前树立威信。对于这种自尊心强成绩好的学生犯了错，如果看不到自我的缺点，那么作为班主任是不应当置之不理的，而是要让学生自我清楚的认识到自身的不足。尽管有时在语言中对他们有点小伤害，但这也是对学生负责的表现之一。

从班主任工作中，我感受着学生的点点滴滴，乐在其中。由于我的认真和负责，在每次的班主任月评中，我都是获一等奖的。

四个人学习：我平时还会进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好到进行教育教学。并坚持看些文学著作，增加自我的文学水平和个人的素质修养。进取进行学历进修学习，争取在三年之内拿下本科。进取撰写教育教学叙事，本学期写了一篇，虽未获奖，但收获颇大。在指导学生写科学小论文上取得了一点小成绩：《调查三条河流污染及原因分析》这篇小论文在学区获二等奖，在瑞安获三等奖。

经过一个学期的努力工作，我看到了：在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我期望自我终身热爱教育事业，将自我最珍贵的爱奉献给学生们，期望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找