# 四年级上册《品德与社会》教案及反思(5篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-02-13

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。四年级上册《品德与社会》教案及反思篇一1、了解学校的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**四年级上册《品德与社会》教案及反思篇一**

1、了解学校的过去，通过探究学校的历史，感受学校的变化与进步。

2、在了解和研究学校变化的活动中增进对学校生活的情感。

3、从对学校过去和现在的对比中理解家乡的变化。

4、尝试合乎逻辑地思考和表达对事物的看法。

第29—31页

有关学校新、旧面貌的照片。

一、故事导入，激发兴趣

教师讲讲私塾的故事，激发学生学习本课的内容。

二、揭示问题，进行探究

1、教师引出问题：前节课我们了解了家乡人物质生活所发生的巨大变化。那对我们的学校过去是什么样子的、过去的学校生活又是怎样的，这节课我们就一起来探究一下家乡的学校。

2、学生讨论。

学生拿出事先搜集到的学校新、旧面貌的照片，进行分组讨论。

3、教师适时点拨，研究学校的历史发展，要了解学校过去及现在真实情况，并且加以对照，得出自己的认识，要善于进行比较。

4、学生交流、小结看法。

三、制作活动：

合作完成学校变化年表。

教师对于制作完成得较好的加以肯定。

四、总结课文，激发情感

现在，我们提倡科教兴国，国家和社会都十分重视教育的发展，我们的学校面貌焕然一新，我们能在既宽敞又明亮的教室里读书，应该热爱学习，珍惜幸福的学校生活。

**四年级上册《品德与社会》教案及反思篇二**

热爱家乡，热爱勤劳智慧的家乡人

了解家乡近几年来的发展变化和美好前景

学生利用休息时间，从各种媒体宣传中，搜集一些典型的陋习事例。

搜集家乡的历史名人的图片资料；第二小组采访城建局相关人士，搜集家乡不同时期的图片录像资料，了解家乡的发展变化；第三小组走访为家乡的经济建设作出重大贡献的企业家，了解他们的成就和创业故事；第四小组走访生产一线（建筑工地、学校、医院等），与父母对话，同时可搜集反映家乡变化的家居照片，制成采访录像片。

教学板块教与学预设

（师生活动）教学重构

(修改意见)

第一课时

一、创设情境，激发兴趣

1、播放录像（一巫婆手舞足蹈一番后，念念有词，口中喷酒后，喷过的地方出现字迹，边上的群众磕头膜拜。）

2、看了录像你有什么想说的？学生自由说。

二、做实验，揭穿把戏。

1、出示实验的器具，示范实验（用氢氧化钠在桌上写字，把酚酞溶解于酒中放于水壶中，然后把水壶中的液体喷洒在桌上，桌上就会显现刚才书写的字。）

2、你又有什么话想说？

3、交流。

4、师小结，揭示其中的奥秘。（氢氧化钠溶解于水无色无味，但碰到酚酞后便会发生化学反应，变成红色。）

三、说陋习，了解危害。

1、在我们的日常生活中，存在着这样或那样的陋习，这些陋习会破坏社会的文明与健康，会导致经济损失，甚至犯罪，有的还会危及到生命。让我们来听一听江苏阜宁县吴滩镇女青年王丽的含泪诉说吧。

2、听录音。

3、听了录音，你有什么感受？

4、那么，在我们的日常生活中，还有哪些陋习呢？这些现象及行为又有哪些不良影响和危害？请同学们说一说。

⑴小组交流。（边说边出示课前搜集到的一些典型的陋习事例。）

⑵全班交流。（各小组向全班介绍讨论结果。）

四、远离陋习，追求文明。

1、这些陋习产生的危害可真不小，那我们能够做些什么呢？

2、小组讨论。

3、交流。

4、学生用自己喜欢的方式宣传陋习的危害。（画宣传画、写标语、写倡议书等等。）

5、展示

附： 新春佳节本是合家团圆的喜庆日子，然而对于我来说，却是一段不堪回首的痛苦往事，爸爸因为沉溺结果弄得家破人亡。

邻居们都说妈妈的生命是因爸爸赌钱而断送的，我今生今世总忘不了1986年正月初四的那个夜里，爸在外打麻将已两天一夜没有归家。那天晚上，我和弟弟都熟睡了。凌晨4点多钟，我一觉醒来发现妈不在床上，以为妈出去找爸了。可当我点亮油灯，走到堂屋时便闻到一股农药味，定睛一看，可怜的妈妈躺在冰凉的东墙角一动不动，身旁有只“氧化乐果”农药瓶，妈妈就这样永远地离开了我们。

爸爸嗜赌成性，妈妈常苦劝爸不要再去赌了，可他不但不听，还常常卖家中粮食、鸡蛋和用猪钱做赌本，输了钱后就回家打骂妈妈，可怜的妈妈只有把泪水往肚里咽。记得她活着的时候，邻里大妈们常称赞妈妈是位勤劳俭朴的好媳妇。她结婚十几年，穿的那件棉袄还是从娘家带来的，棉胎板结了，冬天冷得直筛糠，也总舍不得添件新的。那年春节，爸把妈新年出人情、卖米、卖黄豆、卖3只老母鸡好不容易才凑足的200块钱，三天不到输个净光。眼见着家里的日子实在过不下去了，爸又好赌懒做，村组干部教育也不听，大约是妈妈凉透了心，她捧起家中剩余农药……

从那始起我们父子3人苦度日月，爸也常上妈的坟地痛哭。我家有三四亩承包田，原来是爸和妈一起耕作，可从妈离去后，家庭生活的重担完全压在爸爸一个人的肩上。为了帮爸爸干活，照顾年幼的弟弟，同时也为了减轻家里负担，我只好在小学6年级被迫辍学回家。

往事不堪回头，如今正值春节和农闲季节，我含泪诉说赌钱的危害，希望引起人们的关注。，孕育着钱财两空；，意味着家破人亡，我诚劝现在仍像我爸过去那样好赌的人，赶快收心，为了你的父母，妻子儿女心，请不要再赌了！

**四年级上册《品德与社会》教案及反思篇三**

1、让学生从小懂得动植物和人一样都是生命的。

2、初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。

3、感受体验动植物的生命的美丽。

教学重点初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。

教学难点感受体验动植物的生命的美丽。

增强学生珍惜生命的意识，培养学生从小保护动植物生命的习惯。

多媒体课件、小动物、小奖品等教学过程

（一）、新课导入。

昨天，老师见了你们班的小朋友，知道了你们班是个温暖的家，我们每个小朋友都有一个幸福的家。大自然也是一个大家庭，在这个大家庭中都有哪些成员呢？（生答）想看看它们吗？跟我来！（板书）动植物的画面。认识他就大声的说出来。

（二）、体会动植物和人类一样，都有生命。

1、看了这个\_\_\_，你会说些什么呢？（生交流）

它们是多么可爱呀，生长在大自然中，充满了活力，让我们大自然变得更加美丽！你看，小蝴蝶花正在给我们做鬼脸呢？我们给他打个招呼吧！（生给蝴蝶花打招呼）你看它，长得多好呀。再看一看我们小朋友，身体长得多棒呀！

2、植物在生长，动物在生长，小朋友也在生长。在生长过程中会发生哪些变化呢？想知道吗？走，跟我再去看看吧！（展示课件：小草生长、花儿开放、小鸡、青蛙成长画面。师相机解说：如，小蝌蚪长成青蛙了，我们祝贺他。

3、问：小草会生长，大树会生长，还有什么会生长？鸡妈妈会生宝宝，马妈妈会生宝宝，还有什么会生宝宝？（学生交流）

4、对，（板书）：植物会生长，动物会生长，我们都会生长。凡是会生长的都有生命！）板书：生命5、许许多多的生命让我们的大自然更美丽，让我们的地球更美丽。瞧，我从这个男孩眨巴眨巴的大眼睛看到生命的活力，他真可爱；

今天，我在一（四）班教室门口，从梧桐树的嫩芽中看到了大树的生命。你看到了哪些动物、植物的生命？（学生交流自己在生活的实践和体会。）

（三）、体验、感悟生命的美丽。

1、过渡：我们感受到动物、植物不仅有生命，而且生命是美丽的。（板书：美丽的）

2、（师出示一盆鲜艳、美丽的花），李老师也养了两盆花，你看到它美丽的生命了吗？（生回答）

我精心的照顾她，它就用鲜艳的颜色、各种的姿态来展示出它们生命的美丽，给我带来了快乐！第一课美丽的生命（2）

3、师出示一盆植物（芦荟），我还养了一盆芦荟，你能发现它的生命吗？（生答）芦荟虽然没有美丽的外衣，但它也给我带来了快乐。你能猜猜为什么吗？（学生讨论交流）

小结：像芦荟这样的植物、动物还有很多，很多，它们却可以帮助我们人类做很多的事情，给人们带来很大的方便。正是由于它们的存在，我们的校园才像花园一样，我们的地球才多姿多彩，才充满了活力。

4、你像认识一样照顾过植物、动物吗？（相机问：你的心情怎样？）

（学生交流自己的生活实践体验）那它们知道你在关心爱护它们吗？（交流）

5、对呀，动植物是有感情的。就像小朋友说的那样，所有的生命只要在我们的关爱下，它们就会生长得越来越美丽，活得越来越快乐。

6、（板书）：动植物不仅有感情，还和我们小朋友一样，白天争开眼睛，看看美丽的世界。晚上，小朋友们睡觉了，牵牛花也睡觉了。（让学生体会动植物的感觉）

7、、板书：你看，有的动物还很聪明，能用独特的方式保护自己。（师做简单讲解）。

过渡：每一种动植物都充满了生命的活力，都用独特的方式把自己生命的.美丽展现出来；而且它们还和我们人类一样，也会交流。

我们通过语言进行交流，你知道小动物怎样说话吗？（板书动物间充满的亲情的画面）。瞧：小猪、小鸟它们可能会说什么呢？（想像、交流）

小猪、小鸟是有生命的，它们也会说话，也会用它们自己的语言进行交流。所有的动物、植物和人一样，有美丽的生命。（板书）

8、今天，李老师给大家带来了好多小客人，我先请出小白兔，想和他说说话吗？（展示各种小动物）把小动物分到各组去，给足时间让学生充分和它们亲密接触。

（四）、拓展。

过渡：看着一个个的生命在我们的关怀下生活得那么快乐，想想都好开心；看着一个个的生命在我们的关怀下生长得那么美丽，想想都好幸福。春天是万物生长的季节，我们来种下一颗种子，让它和我们一起成长。

1、发花盆、种子让学生自己动手种花。师示范种花过程。——学生种花（放音乐《种太阳》）。

2、我们要天天照顾自己种下的花，比一比，谁的花最先发芽，最早开花。老师请你做好观察记录。（讲解）

（五）、总结：

李老师希望小朋友们播下的种子，在你们的关心、爱护下早点生根、发芽，早日开出艳丽的花朵，接出果实，展现出它美丽的生命。

（六）板书设计生命——美丽的——珍惜、爱护第二课我们的生命（1）

1、通过探寻自己的生命历程，了解成长的不易，知道自己的生命承载了许多亲人的爱和期望。

2、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

重点：知道生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

难点：知道生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

关键点：通过探自己的生命历程，了解成长的不易，知道自己的生命承载了许多亲人的爱和期望。

1、调查访谈：（含采访记录）

①、找一找妈妈怀孕时的照片或者当时的录像，看看那时侯妈妈的样子与妈妈怀孕以前的照片以及现在的样子有什么不同？②问问爸爸、妈妈，当你还在妈妈肚子里的时候，他们有些什么想法、感受和期盼，为了生个聪明健康的宝宝，他们是怎样做的？③、问一问爸爸、妈妈、爷爷、奶奶或者其他家人，你出生的那一天，他们是怎样度过的？在你即将出世的时候，他们的心情如何？在你出生的那一刻，在第一眼看到你时，他们的心情又怎样？④、找出出生记录或成长册，看看刚出生时自己的体重和身长各是多少，请家长说说当时自己是什么样的。找找小时侯的衣服、鞋帽和自己不同年龄的照片，请家长讲一讲在你成长过程中，家长印象最深的一件或几件事。想一想，我们的生命仅仅属于我们自己吗？

2、实物投影。

3、录音机。

4、简单的课件。

**四年级上册《品德与社会》教案及反思篇四**

1、模拟使用过去的生活用品，体验生活的变化与进步。

2、通过体验活动，感受普通劳动者的智慧，培养尊重劳动和劳动者的情感。

3、认识简单的实物年表，理解年表的作用，学习制作简单的年表。

第32——35页

过去年代的日常生活用品。

一、出示实物，引入课题：

请学生展示各自带来的日常生活用品，提问：“平时你见过这些东西吗？你知道这些东西的用途吗？”“这些旧式生活用品是谁使用过的呢？”

今天我们对家乡人生活的变化作进一步的了解。

二、小组讨论，一起探究。

教师将搜集到的旧物品分给几个小组 ，请同学们猜一猜这些东西的大致年代和用途。说一说哪些东西现在已经不用了，哪些东西现在还在使用，为什么。

三、学生演示，进行体验。

请每个小组选择一两种用具，亲身体验一下它的用途。在使用前，教师适当地加以指导。

使用用具后，再说说哪些旧用具已经被新用具代替，进行新旧用具的比较。

四、学看年表，学做年表。

引导学生看年表，然后制作年表。

**四年级上册《品德与社会》教案及反思篇五**

1、认识几个有关温度的概念。

2、通过对有关温度统计的认识，感受祖国的博大。

3、了解不同气候环境下人们的生活习惯。

：一个课时。

一、导入：

请同学们先阅读一下书本16~17页的内容，并和同桌讨论一下这两幅统计图表示什么

二、探究活动：认识统计图。

三、教师以提问的形式来讲授统计图所传达的思想。

如：

我国降雨量最少的地方在那里最多的呢降雨量最多，最少是什么意思呢……

我国年平均气温最高的是在那里年平均气温是什么意思呢……

四、问题讨论：为什么我国一年中气温最高的地方不是在年平均气温最高的地方呢(学生讨论并发言，教师适当指导。)

了解不同温度地区的人的不同生活习惯。

五、教师小结。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找