# 2025年中学教研工作总结(精选14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-02-15

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学教研工作总结篇一**

我认为，好的学科团队对于营造学科教研氛围，深层次地开展教学研究具有至关重要的作用，特别是像我这样的一个新任教研员，更需要学科团队来支撑。去年，我担任教研员不久就着手学科团队建设，主要有：

一是成立学科中心教研组，发挥引领示范作用。汲取市教科所学科教研大组的经验，我县各学科都成立了全县学科中心教研组，我们政治学科也分初中和高中两个学段成立了学科中心组，每个组的核心成员由四人组成，他们有的是省示范高中政治教研组长，有的在学校是分管教学和教研工作的中层干部，有的是市教坛新星和市学科骨干教师。这些老师现已正式履职，参与课堂教学评比、论文评审、试卷命题、举办观摩课、教学视导、教学调研、课题研究等活动。本学期，我们还要求这些中心组核心成员每人在全县承担一项教科研活动。

二是组织比学赛教，发现骨干力量。本学期，我们政治学科有意识地组织了初中课堂教学比赛、微课作品比赛、点评课稿件比赛、中高考热点稿件比赛等活动，通过活动来发现新苗，发现学科骨干。

三是开展政治教师摸底登记，进一步摸清家底。政治学科相对于语、数、英来说是小学科，特别像我们农村学校，专职教师不多，有许多是跨学科兼教，政治教师队伍不稳定。因此，在开学初，我开展了政治教师登记摸底工作，将一些取得一定教科研成绩，具有一定的学科素养，有向政治学科方向发展的意向的教师作为今后培养对象。

在提升教师素质方面，我主要是抓好教师学习和培训工作，通过学习和培训来提升教师的内涵：

一是组织外出学习。组织26位高三教师赴铜陵参加高考复习研讨会；组织50多位九年级思品教师赴芜湖参加中考复习研讨会；组织教师参加市教科所举办的政治教研活动，每次活动前，我们都在无为教育局网站、无为教科研群、无为政治教研群转发市教科所活动通知，为教师们提供教研活动信息，同时也便于学校组织教师参加。

二是组织县内培训。为了适应教育信息化在课堂教学中应用的需求，上学期，我们政治学科率先在全县组织微课设计与制作培训活动，有70多位教师参加了培训活动。我县襄安中学开展了省级课题《中学政治微课教学资源的开发与应用研究》，我们就邀请了课题组负责人为教师们进行培训，效果非常好。培训过后，我们就组织了全县首届中学政治微课作品评选活动，共收到了来自全县初中和高中30多件政治微课作品参赛。

作为教研员要甘为人梯，要为教师的专业成长搭建平台。上学年，我重点开展了以下几方面活动：

一是以“一师一优课、一课一名师、课课有精品”评选为契机，打造学科名师。

在评选推荐过程中，我们根据各校教师的申报情况，组织学科中心教研组成员进行评审，对于一些比较好的课，我们还有关学校帮助教师磨课，重新录像和编辑，力求打造精品。从目前的评审结果看，我县推荐到市级评审的优课中，初中的4节思想品德课全部被评为市优并推荐到省级参评，4节课的老师被授予芜湖市“信息技术教学应用名师”称号。

二是以组织“××县xxxx年初中思想品德优质课评选、观课及评课活动”为平台，发现学科新星。

上学期，我们组织了初中思想品德优质课评选活动，在组织过程中，我作了一个新的尝试，就是将优质课评选、教师观课、教师点评课三项活动结合在一起举行，既在课堂教学中发现一批新人，又能通过活动让其它教师去观摩、去研讨，从而发挥活动的最大效益，整个活动持续一个月，分预赛、决赛两个阶段进行。在预赛阶段，以初中教研片为单位，分九个点集中评比，评出三等奖和一、二等奖候选人；在决赛阶段，将一、二等奖候选人集中在无城学校评比，由评委采用现场打分方式评出一等奖和二等奖。阶段举行。每一集中比赛点指定一个课题，采用“同课异构”和“借班上课”形式进行比赛，在预赛阶段，各初中教研片的所属学校组织教师参加观课；在决赛阶段，全县各初中学校组织教师参加观课。凡是参加观课的教师均可以撰写点评稿件，县教研室对点评稿件进行评比设奖。由于在优质课评选过程中组织教师参与观课和评课，因此，评委在评分过程中也非常慎重，做到阳光操作，开门评比，真正做到评比过程中公平、公正、公开。整个活动得到了我县教研室其它学科教师的认可，初中语文学科也按照我们的模式组织了全县课堂教学比赛。

三是积极开展课题研究工作。

目前，我县政治学科省级课题有二项，一是我本人和赫店中心校钱光胜老师主持研究的《思想品德教学中的时事政策教学研究》，二是襄安中学陆社保和刘东升老师主持研究的《中学政治微课教学资源的开发与应用研究》。这二项课题正按计划开展研究工作，在全县组织了中期研讨和阶段性成果展示，遗憾的是，襄安中学因不具备“翻转课堂”教学设备，上学期，市教科所安排的教研活动“思想政治学科基于微课的翻转课堂教学展示与研讨”未能如期举行。

总之，我接手政治教研的一年来，做了一些工作，但我深知与市区及其它县相比还有一定差距。如：我县学科教研氛围不是很浓，具有一定影响力的名师很少，教研成绩不突出，在xxxx年高中政治复习课教学研讨暨观摩活动中，我市向会议提交的21份书面交流材料，我县只有一篇入选，在xxxx年中学政治小论文比赛中，我县虽然有22篇获奖，但获一二等奖篇数不多，质量不高。

在此，我真诚希望市教科所领导（俞所）和市政治学科大组能给予我们更多指导和帮助，让我们能更快地融入以俞所为家长的芜湖市政治学科大家庭。

最后我邀请在座的各位到无为去作客。

**中学教研工作总结篇二**

紧张而忙碌的一个学期马上就要结束了，在学校领导的关怀和技术组全体教师的共同努力下，技术组顺利完成了本学期的各项工作。回顾这一学期的工作经历，真是收获不少，功夫不负有心人，我们付出劳动的同时，我们也收获了许多。

1、顺利完成了初一、初二、初三、高一、高二五个年级的信息技术以及高一、高二两个年级的通用技术课程的教学任务。

2、认真组织师徒结对活动，师徒双方对对方的课堂进行互听互评，共同研讨教学设计，在这个活动中，师傅教师与徒弟教师都得到了提高。

3、每两周一次的教研组会，给大家提供一个针对共性问题进行面对面讨论的机会，让很多问题在会议上得到解决。

4、每月一次网络教研，大家针对教学、学习等问题进行网上研讨，在网络上大家畅所欲言，受益匪浅。

5、认真完成继续教育的各项作业，并按时上传博客。

6、这个学期，为了迎接省一级学校的评估，我组成员积极响应学校号召，认真准备各种资料，认真备课、磨课、研讨，为学校晋升为省一级学校尽我们的一份力量。

为了更好的进行教学工作，我组教师很注意平时业务知识的学习与更新。

1、针对自己的课堂教学设计及优秀课例进行分析，及时发现问题，反思自己的课堂，并及时将反思发到博客上。

2、学习专业知识，加强业务水平。

本学期技术组开设了机器人及电脑制作等特色训练队。每天教练员都积极组织学习训练，并针对国内、国际比赛，开阔学生的视野。在这一课堂上，学生的智力得到了开发，动手能力增强了，综合技能水平得到了提升。20xx年11月，周向荣老师带领机器人小组参加了在马来西亚举行的wro机器人竞赛，学生第一次走出了国门，见识了外面的世界。本学期，机器人小组还组织了一个科技社团，有很多学生报名参加。电脑制作小组的两位老师，每天都对学生进行知识技能的培训，学生在课堂上即学到了电脑操作技能又增长了见识，这门课受到了很多学生的好评。

（一）维修方面

1、技术组担任学校3个机房（共计213台电脑）、教师几百台笔记本及办公电脑、以及所有的多媒体教室电脑及设备的维护工作，对于维修工作，积极响应，认真维护。本学期末，技术组成员利用一周的时间，将已使用3年多的3个旧机房重新修整，保证下个学期的正常使用。

2、本学期网络故障频繁，每次网络故障，技术组教师都认真处理，及时排除故障，保障网络的正常运行，尤其是12年的十一假期期间，我校网络不通，技术组教师在假期中连续两天来学校排除故障。

3、配合工程队完成5个机房、一个电子阅览室、几十个多媒体教室的施工。

4、配合学校验收机房、电子阅览室及多媒体教室。

5、配合供应商安装学校的电子图书系统，并协助调试服务器保证电子图书系统的正常运行

（二）其他工作

1、担任校运会、开发区运动会裁判工作。

2、协助高三年级进行高考报名，保障报名机房的网络、电脑正常运行。

3、完成期末分卷工作。

4、协助学校完成装备系统数据统计及上报工作。

5、学校录播教室的维护工作。

在今后的工作中，我组将立足本职，针对学校的地培养目标—————做一个完整的现代中国人，努力开发具有本组特色的校本课程，努力建设具有本组特色的课程体系。

**中学教研工作总结篇三**

根据本处工作思路和计划，在校长室的直接指导和支持下，借学科教研组长换届和补充工作人员的契机，本学期教研工作履职力有所增强，取得了可喜成效。特别是活动的设计上更加注重了新颖性、实效性，在活动的安排和督促上做到更加精细化、及时性，在活动的组织上更加关注各部门的协调性、参与性。现将主要工作总结如下：

11月11日下午，我校教研处以“请进来”的方式，邀请安徽省教坛新星——泾县中学英语教师zz、宣城中学教坛新秀zz老师来我校进行教学展示，开展校际交流和校本教研活动。

课后，又组织召开了全体英语老师恳谈会。会议由吴云驾支持，教导处分管主任和国宁教研室英语教研员zz老师参加了会议。会上，与会教师就两位外校教师精彩的示范课，并结合自己的教学活动谈了自己的体会、做法和教学困境。zz老师从过来人角度，谈了自己的教学经验，要爱生敬业，关注细节。最后，钟时珍副校长做了总结发言，她首先肯定了英语组是一个优秀的教师团队，同时客观地指出近年英语教学中存在的问题，要求大家珍惜工作岗位，平时要多研究教材、学生，多反思教学，把各个环节的工作做到位，争取更大成绩。整个会议大家敞开心扉，畅所欲言，既交流了经验，又反思了个人教学，取得了令人满意的效果。

10月20-10月22日，为了及时研究安徽及其他省份新课程高考试题，增强复习、教学有效性，提高教学质量，教研处利用“半日学研”举行了结合新课标，研讨20xx年新课程高考试题特点的主题活动，由教研组长主持，每科一至二人人承担主讲，zzzzzzzzzzzzz等老师做了精心准备，并用ppt演示了讲稿，收到了预期目的。

12月3日晚，学校阶梯教室灯火通明，62名青年教师和新调入教师济济一堂，响应李校长“行政下课堂，教师下题海”的号召，参加教导处、教研处联合组织的青年教师专业测试。测试卷与高三联考试卷完全相同，通过此项活动旨在让青年教师体验解题、答题过程，掌握高考命题动向，加快专业成长，提升教师素质和办学质量。

本学期，我校有二项省级、三项地级课题到期结题，工作量非常大，各个课题组紧锣密鼓、马不停蹄地整理资料，目前已经基本完成鉴定工作。

另外，我校参加的宣城市教科研基地学校评选已于20xx年1月22日通过初选，由于精心准备，资料齐全，得到主管评比部门的充分肯定。教研处决心以此为契机，力争把各项工作做得更加扎实、有效，使教科工作更上层楼。

本学期，在校长室的大力支持下，教研处派zzzzzz等13人赴华东师大参加骨干教师培训学习，童燕参加了中西部骨干教师培训，zzzz参加了安徽省骨干教师培训；7人参加省地大奖赛和评比观摩、27人参加外地听课和学科研讨会、4人参加省地教研工作会议，共51人次。我校zz老师11月2日-5日参加了华东六省一市物理年会进行了新课程教学展示（说课），他沉稳大气的台风、新颖别致的教法，受到与会者的欢迎，并且在教育专家的点评时得到高度评价，载誉而归。

除了邀请两位外语教师来校上示范课外，教研处还邀请了宣中物理老师李春来我校献艺，他新颖独到的导入，富有激情而有趣的语言，精辟、生动和高效的讲解，驾轻就熟的教法，给人耳目一新的感觉，给学生带来了极大精神享受，使听课教师深受启发，获益匪浅。1月16日，受宣中邀请，我校物理组全体教师在黄乐副校长带领下，赴约与同行们进行了友好交流活动。

此外，10月23日，zz中学一行五人在副校长zz的带领下来我校参观、交流。zz副校长就学校的教学管理工作进行了全面介绍，教研处对开展校本教研、课题研究的有关工作做了具体介绍。

教研处还组织教师参加远程教育，结业率100%，zz获优秀学员奖。

1月8-10日，宣城市教科研会议在zz中学召开，与会代表470余人，规模空前。教研处zzzzzzzz老师参加了此次盛会。会上，对2评选的先进教研组和教研先进个人进行了表彰，我校语文教研组、政治教研组荣获市先进教研组，zzzzzzzz获市教研先进个人，获奖人数居全市前列。

zz一篇论文获全国二等奖，另一篇获省一等奖，zz论文获省二等奖，zz获信息技术基本功大赛省二等奖、zz获生物优质课评比省二等奖，zzzz主持的政治课题获安徽省第七届教科研成果评比三等奖（全宣城市四项），还有zzzzzz等老师的论文获宣城市一等奖。

此外，本学期我校zzzzzzzz更等10多位老师还参加了由安徽教育出版社出版的《高中同步训练》的主编或编审工作。

经考核，英语组、地理组、语文组和政治组获“先进教研组”，zzxzzzzzzzz获“优秀教研组长”。

**中学教研工作总结篇四**

今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科研部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，致力于创建“网络联系、中心辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。

一、重视教学研究及学科集备工作，加强教学常规管理。

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教科研室重视教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政领导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动。

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科研室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师（特别是骨干教师）的教育科研水平。具体有：（校级公开课总表附后）本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

本文档由蜗牛阁(http://)整理发布。

4》汇编活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有篇，共有篇论文在市级以上评比中获奖。

4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结结合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感受外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地完成了课题的研究，展示课获得良好的效果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动。

素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动：如：初一英语书写比赛、初一英语单词竞赛；初一作文竞赛、初一语文基础知识竞赛；初三全国中学生英语能力竞赛，以及迎元旦文娱汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得较好成绩：获区28届运动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组团体第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩优秀，已接受福州三中体育组长面试准备入三中高中就读。

四、加强教学研究，强化质量意识。

五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设。

教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下午由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考核，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区进修学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，得益匪浅。

本文档由蜗牛阁(http://)整理发布。

3、为加强广大教师深入研究教材内容，积极探索考法，我们开展了初中各学科中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行集体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务水平。

这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如：石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇编材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在：教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教科研“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育现代化而努力。

福州秀山中学。

1、各学科开课情况（内容：教学设计、听课人员登记表、评课表）。

2、各学科组内评议。

附表：开课目录。

本文档由蜗牛阁(http://)整理发布。

时间。

地点。

开课教师。

开课课题。

备注。

12月21日。

六楼多媒体教室。

纪勇泉。

《乡愁》。

12月27日。

六楼多媒体教室。

王世钦。

《生物入侵者》。

12月28日。

六楼多媒体教室。

朱晨琼。

《皇帝的新装》。

六楼多媒体教室。

张璇。

《从梯子的倾斜程度谈起》。

12月30日。

六楼多媒体教室。

张丽。

《因式分解》。

12月23日。

六楼多媒体教室。

李志刚。

《全面调查》。

12月15日。

六楼多媒体教室。

李英。

《canyou……》。

本文档由蜗牛阁(http://)整理发布。

六楼多媒体教室。

高云。

《unit3》。

11月28日。

六楼多媒体教室。

方荣保。

《when……》。

12月14日。

六楼多媒体教室。

王文华。

《认识生物的多样性》。

12月14日。

六楼多媒体教室「1」「2」「3」。

王银珍。

《电流的磁场》。

12月12日。

六楼多媒体教室。

潘邦善。

《中国的土地资源》。

12月14日。

六楼多媒体教室。

许燕。

《变形美术字的设计》。

六楼多媒体教室。

何李红。

《自我新期待之自我新形象》。

秀山中学教科室本文档由蜗牛阁(http://)整理发布。

六、加强教科研过程管理和研究的指导工作。

我区教研室和教科室是两套机构一套班子，教研员兼任教科员，我们在认真搞好教研工作的同时，进一步深化教科研课题的规范化管理和研究指导工作。

一是健全了全区教科研机构网络，初步形成了教科研工作的运行机制。各学校都设立了教科研室（处），由分管教学的副校长亲自领导，并由专人负责教科研工作。期初召开了全区学校教科研负责人工作会议，明确学校教科研工作的方向和要求。期中又组织召开了教科研课题过程管理工作会议，做好了教科研工作过程指导和阶段性总结工作。

二是实行全程管理，提高了教育科研的研究效益。严格把好“四关”。一是把好课题立项关，从课题的选题、申报表的填写及课题研究计划方案的撰写都经过教科员认真的研究与论证，确定各级各类课题。今年全区教科研立项课题共计79项，其中省基础教育立项课题2项，市级课题24项（包括“双百工程”课题、名师名校长课题、电教实验课题），区级课题53项。二是把好课题实施关。一年来，我们对已立项的课题定期进行了指导与督促，全面了解课题的进展情况，及时帮助解决疑难问题，以确保课题的顺利完成；三是把好结题关，我室教科员能积极指导和协助课题单位收集整理材料，撰写课题结题报告，并组织有关人员对区级课题进行结题鉴定和评审。在“九五”期间省人民政府教育科研重大成果评比中，温二十中“教科研兴校的实践与研究”荣获三等奖，xx年度我区送审的省市级课题成果获奖共10项，获奖6项，其中市二等奖1项，市三等奖5项。今年4月份我们组织有关人员对区级课题成果进行评审，结题27项，评出一等奖3项，二等奖5项，三等奖9项。四是做好成果的推广和应用关，重视教科研成果的推广作用。同时，我们要求全区各级各类学校认真做好中小学过渡衔接工作，开展了中小学相互听课、座谈活动。

三是办好期刊，加强教育信息交流。每年我室出刊了四期《龙湾教科研》杂志，及时报道了有关的教育教学信息，刊登了学校教师的优秀论文和课题成果，给广大教师提供了一个学习理论、发表见解、交流经验的园地，同时也加强了教科研工作的宣传力度。

七、加强自身建设，为全面实施素质教育服务。

教研室要真正成为教师学习的窗口，必须不断地提高教研室成员的理论和业务水平。为此，我们非常重视教研室的自身建设，狠抓各成员素质的提高。

1、建立定期的学习制度。本学期我们基本上每周集中一次组织学习上级有关文件和教育教学理论，以提高全室人员的政治思想素质和业务素质，进一步树立为学校、教师服务的意识。各教研员也做到了自觉学习学科专业理论知识，把握教改的前沿信息，做好学习摘记，广泛宣传素质教育的基本教学理念。

2、鼓励教研员进修学习。一年来，全室教研员都参加了计算机培训学习，基本掌握计算机的应用操作。同时，还选派了教研员到华东师大培训学习。

本文档由蜗牛阁(http://)整理发布。

3、重视教学研究工作。在暑期，全体教研员写出一份全区学科教学现况的调查报告，同时认真分析了xx年高、中考试题的特点及对教学的启示，做好各科试卷及成绩抽样分析，撰写了小学五年级教学质量检测、xx年中考质量分析报告，开好各学科教学质量分析会，使学校领导和教师明确教学改革方向，矫正教学管理和教学行为方面存在的不足，为全面提高教学质量而努力。

4、重视课题研究。今年各教研员都带头确立课题开展研究，现有2项市级课题，7项区级课题正在研究之中。

[3]。

本文档由蜗牛阁(http://)整理发布。

**中学教研工作总结篇五**

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，为此我们要做好回顾，写好总结。我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的中学教研月工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

“常规保基础，科研上水平”，教科研是教师职业化和教师自我发展的必由之路，是学校教育发展的原动力。从xx年开始，我校教学成绩不断提高，随着学校各项工作的有序开展，我们越来越认识到进行课堂教学改革是实现学校教学工作可持续发展的.唯一出路。近年来，对教科研工作我们一直坚持这样的思路：强化教育科研意识，狠抓教育科研常规，逐步提升教育科研水平，积极推进新课程改革，促进教师从教书型向研究型转变。从实际情况来看，广大教师已充分认识到这一点，但在具体实践上尚存在巨大差距。结合现在素质教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正让我们的课堂高效低耗，成为优质课堂。

借全市优质教学研究开题为契机，我校精心组织了教研月活动。从7月24日开始到8月26日结束，历时一个月，安排了14项活动内容。这些活动基本上是按照转观念、强素质、研课堂、固基础四个主题来安排的。整个活动体现了三结合原则：科研与教研相结合，学习与培训相结合，常规管理与专题活动相结合。为使活动落到实处，我们要求每位负责的同志立足于活动效果最优化、教师收益最大化、活动过程规范化去安排工作，收到了良好的效果。

具体活动情况主要体现在以下四个方面：

新课程理念的贯彻，教师观念转变使关键，否则一切形式的改革只能停留在表面。为此，我们第一周首先安排了教研论坛和周宏教授的赏识教育报告（光盘）等内容。教研论坛侧重于组织广大教师学习如何开展课题研究，如何进行当堂达标教学。赏识教育报告以“让激励充满校园”为主题，使老师们受到了一次触动心灵的教育。报告历时两个小时，很多教师为赏识教育的巨大作用而震撼，部分教师连续观看了两场。这些活动使广大教师在树立现代人才观、教学观、师生观等方面起到了积极作用。

教师具有良好的职业素养是学校能健康持续发展的重要保证。围绕这一主题，我们安排了（新）教师职业道德的学习，组织观看了教师礼仪规范专题片，并让每位教师写出心得体会。从教师的心得笔记中，我们切实感到了教师师德素质的提高。

课堂教学是素质教育的主阵地，是教学工作的重中之重，是提高教学质量的关键所在。学校围绕课堂教学这一中心，组织了教研论坛“如何听评课”，组织了当堂达标教学检查评比课和素质教育优秀课例观看。另外，还邀请了伦镇中学优秀语文教师孙海忠、宋吉密给我们送课。一系列的课堂教学研讨活动，广大教师积极参与，上级领导大力支持，尤其是市教科所张箭飞、陈德军两位主任亲自参与评课，使活动的效果真正达到了最大化。对指导目前课堂教学起到了积极促进作用。

本着“落实市教育局三基三化发展要求，通过培训、观摩、交流，大练基本功，提高教师专业化水平，促进教师专业成长”的目的，我们组织了偏科生帮扶经验交流会和教师基本功大赛等活动，尤其是教师基本功大赛，突出了教师普通话、粉笔字、说课、多媒体课件使用等基本技能，为教师专业水平的提高打下了坚实的基础。

这次教研月活动以系列教研活动为载体，通过活动，让教师在具体的讲、练中提高专业知识与专业技能的自学能力，通过观摩学习与反思交流营造学习氛围，提高教师校本教研的能力，是我们进行校本教研的一次大胆尝试，由于组织经验等原因，个别活动的组织设计效果还不太理想，但广大教师参与热情之高是我们预先所没想到的，这更加坚定了我们抓好教研的信心和决心。有理由相信，在全市上下轰轰烈烈开展优质教学研究的背景下，十里望回族乡中学教科研水平一定能取得更大成绩！

**中学教研工作总结篇六**

今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科研局部的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院对于深化教育改革全面推进素质教育的决议》、《国务院对基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，致力于创建“网络联系、中央辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，施展整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深入课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多品位、有实效的教科研活动，获得了一定的成绩，为“十五”期间进一步增进教科研工作的深入开展，推动全区的素质教育打下了良好的基础。

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学通例管理加强了，教学秩序就能走上畸形化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末辨别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，恳求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公然课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师步队建设等。同时，教科研室看重教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时理解教学现状及教学管理情况，对详细先生加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政引导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学惯例管理得到了进一步加强。

课堂教学是学校教学工作的核心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以运动为载体，发展课堂教养研讨，进步课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，加强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研究课活动。教科研室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有盘算有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥群体智慧，进一步提高广大教师(特别是骨干教师)的教育科研水平。详细有：(校级公开课总表附后)本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、踊跃发展教学论文评比及汇编活动。为使广大教师及时总结教学教训，以理论高度总结教法学法的研究与实际，教科研室在去年十月份组织了全校各学科教学论文评比及《教苑集4》汇编活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有篇，共有篇论文在市级以上评比中获奖。

4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结联合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感想外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地实现了课题的研究,感恩父母，展现课取得良好的成果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

素质教导的中心是培养学生的创新精力跟实际能力。开展各项技能竞赛，是培育学生翻新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动：如：初一英语书写竞赛、初一英语单词竞赛;初一作文比赛、初一语文基础常识竞赛;初三全国中学生英语才能竞赛，以及迎新年娱乐汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的竞赛活动，并取得较好成就：获区28届活动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组集团第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩精良，已接受福州三中体育组长笔试准备入三中高中就读。

九月份开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型教训先容，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。年段长捕风捉影地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的倡导性对策。11月23日初一、初二召开了家长会议，在初一年段家长会上初一年段长刘用炳老师作了“营造和谐段风提高教学质量”主要讲话，并介绍了下一阶段初一年段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全部教研组长集备组长工作例会共四场教务处主任洪祥春教师先后在会上推出《校本培训教师工作量化表》、《校本培训教研组长工作量化表》、《秀山中学教学常规管理条例》、《秀山中学行政领导听课管理条例》等。

教师素质始终是提高教育教学品德的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新门路，充披发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下战书由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考察，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极摸索教学措施、方式，也给全校的年轻教师供给了一次学习的机会。

2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区学习学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大先生的视线，得益匪浅。

3、为增强宽大老师深刻研究教材内容，踊跃探索考法，咱们开展了初中各学科中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行群体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务程度。

这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如：石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇编材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的提高，但也存在不少问题，重要表现在：教改力度不够大，专题实验后果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与领导，教学品质提高不快等。今后我们将连续普遍宣扬素质教育的根本教学理念，一直强化教学“核心、质量、效益、立异”四个意识，建立教科研“服务、实效、标准、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改造，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育古代化而尽力。

**中学教研工作总结篇七**

以市示范性学校总结性评审为契机，以提高学科教学质量为目标，促进每一位教师的专业发展；以教学科研为引领做好课堂教学改进，努力提高各科课堂教学效能。

本学期，全组8位老师，有4位超课时，最多的每周上到16-17课时，且备课量大，每周教案数达8-10个，这还不包括下午及周末的补课活动。其中有两位老师担任班主任工作，一位还是年级组长。由于学科的原因，多位老师还跨年级教学。罗老师生病请假期间，王瀛智老师毫无怨言地从初中转到高中教学，为学校分忧。

除完成必修课教学之外，本组老师还承担了高一、高二四门微型课和高二一门拓展课的教学。尽管面临着课时多、教案多、作业数量大等困难，老师们还是尽职尽责地去完成任务。

两位班主任，在完成繁重的教学任务的同时，协助学校做好毕业班学生的工作，尤其是中三年级组长——史颖芳老师，做好方方面面的协调工作。

为了使高三学生能在复旦自主招生考试中获好成绩，政史地三门学科的老师根据学校的安排，给他们开设讲座。

在20xx年的高考中，佘文骅老师带的历史平均分是114.7分，居浦东新区第四名，上海市第九名；李萍老师带的政治平均分是115分，居浦东新区第三名，上海市第11名。在期末的浦东新区高三统测中，林冬青老师带的高三政治平均分为104.82分，佘文骅老师带的高三历史平均分为100.26分，都居全区第二。

为迎接市示范性学校评审，配合学校准备好课程标准实施方案教研组附件——《高中学生思想政治研究性学习论文集》、《新闻观察》、《经济观察》、《谈天说地》和《环境与文化》等5本学生作品集。推荐史颖芳、林冬青两位老师为创教学特色教师，两位老师都精心准备了公开课。评审期间，本组推荐课4节，被专家听课4节。

教师是学校发展的核心要素，教师的`专业化发展决定着一所学校的可持续发展与和谐发展。借市示范性学校评审和区公开课的机会，本组开展了聚焦课堂、践行“同伴互助”理念、提升教学能力的活动。老师们互相听课、评课，相互学习、切磋，共同提高。期末，还举办了教师专业发展专题讲座的第二讲。

李春丽老师为团校学员上团课，全组老师积极参与学校组织的读书活动，罗咏梅老师在学校组织的读书活动中获奖。

浦东新区教学展示周期间，史颖芳老师作为教坛新秀向新区的老师展示了《封邦建国与礼乐文化》一课，获听课老师的好评。张惠娟老师开设了区骨干教师公开课《洋流》。王瀛智和史颖芳两位老师还为来自日本和云南的同行展示sts课。

佘文骅和史颖芳两位老师在参加浦东新区历史命题比赛中都获得了三等奖。青年老师积极参加浦东新区组织的教学设计比赛。李春丽老师的“新课程标准下的问题教学法”发表于《上海师大学报》20xx年第三期上，张惠娟老师的“黄土高原地区”教学设计发表于《地理教学》20xx年年刊上。申请了校级科研课题《加强教研组建设，促进教师专业发展》、《促进青年教师专业发展的有效形式》。

在过去的一学期，政史地组的老师们尽自己的努力做了一些事情，也得到了学校各级领导的关心。在此，也衷心希望各级领导能更关注本组三门学科的发展。

**中学教研工作总结篇八**

本期来，学校教研室认真履行研究、指导、服务的职能，在校长室的正确领导和关怀下，在全体教师的团结协作下，根据期初制定的工作计划，真抓实干，扎实工作，进一步加强教师队伍的建设，继续立足于课堂教学改革，结合现代教育技术，深化课堂有效教学，全面提高教育教学质量。现将本期来的教研室工作总结如下：

（一）制定切实可行的教研活动计划

学期初，教研室根据学校工作计划安排，认真制定教研室工作计划。在计划制定后及时组织召开由学校领导、教研室人员、各教研组组长、学科骨干教师共同参加的教研会议，围绕本学期教研活动的总体要求，对本年度要开展的教研活动作了一个全盘的规划和布置。会后要求各教研组制定各自较为科学系统、符合实际的工作计划，明晰工作思路，落实工作分工，让教研工作的开展有章可依。

（二）加强校本培训，促进教师专业发展

1、继续加强教师教育教学理论、教学技能的学习培训

本学期我们继续加强了教育教学理论与实践经验的学习，组织教师学习新课程标准和教育教学理论，更新教学观点，探索教学法则。以集中研讨等形式组织教师学习《教育新理念》、《新课程标准解读》、《新课程理念和课堂教学实施》、《教育评价的多元化》；以专题讲座形式组织教师学习《上课基本功专题培训》、《新课程教学设计》等。让教师通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的转变。此外，加大提倡教师业余自学的监控力度，让他们养成良好的读书学习习惯，且要求每位教师要做好学习笔记或学习随笔。

2、加强校本培训中的骨干教师引领作用

本学期我校新进12位新教师，外校交流教师25位，为了充分发挥骨干教师的引领作用，本期初教研室积极鼓励青年教师向教学经验丰富的教师拜师学艺，优秀教师针对教学常规（如何备好课、如何撰写教学设计、如何上好课、如何评课）、教材研修及课堂教学法的学习及班级管理工作（如何做好班主任，如何做好学生思想教育工作）对新教师进行全面无私的传帮带。通过课堂教学示范课、观摩课、典型课例研讨等，加速新教师在思想上和业务上的成熟。

3、加强教师计算机知识应用、网络运用、多媒体使用的培训

本学年，教研室邀请信息中心的专业老师分批次对全体教师进行40学时的现代教育信息技术方面的培训，培训的具体内容包括：一是信息技术基础理论和设备操作的培训，二是现代信息技术应用于教育教学的培训，全员普及培训电子办公所需的基本知识、基本操作。通过计算机培训提高教师教育技术水平和能力，进而提高教育教学质量。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力，为教学带来了生机。

（三）积极开展丰富的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们进一步规范了教师公开课和听评课的开展流程。特别注重教研质量和实效，做到活动事先有计划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动，我们都认真抓好以下环节：对于校级公开课，由教研室组织安排、对于各科组内公开课由教研组长负责组织安排，且要求听课教师做好听课记录。及时安排听课人员参与评课，当场做好课堂教学得失的总结。本年度在语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、信息、体育等学科开设校级公开示范课共16人次、各科组内公开课要求每人1—2次，做到人人参与。

2、组织好以“赛”育人活动

本年度教研室认真组织教师开展各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。开展“同课异构”、“教学设计”大比武；优秀论文或经验总结评比、优秀案例分析评比、优秀课件展示评比等活动，有效地促进教师业务技能与水平的提高。数学组疏龙祥、黄同兵、许进参加了县市优质课大赛并获奖。何林美老师代表枞阳县参加铜陵市地理优质课大赛并获奖。陈炜建老师代表枞阳县参加第九届长三角地区中小学班主任基本功大赛并获一等奖。我校英语组积极参加关于线上线下教学优劣评价座谈会并形成书面报告，受到上级教研部门的充分肯定。

3、加强对课堂教学指导和引领。本学期，教研室按照校长室的要求，组织各教研组长、骨干教师深入课堂，推门听课，指定听课，查看备课本，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本情况，及时反馈教学中的得与失，真诚帮助教师提高课堂教学水平。

4、组织参加各级主管部门举办的教研活动，积极承担上级交办的教研任务。

本学期教研室注重“走出去”和“请进来”，鼓励老师参加上级举办的各种教学研讨活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且也在为学校争取荣誉。本学期学校派出语文、数学、英语、政治、历史、地理等学科老师积极参加市、县组织的区域联动课堂教学研讨活动，教师受益颇丰。同时我们积极承担上级教研部门交办的教研任务。我校英语组精心组织了关于线上线下教学优劣座谈会并形成了详细的汇报材料；市教科所组织的全市音乐学科教研活动在我校顺利举行；全市初中生物学区域联合教研活动也在我校成功举办。这些活动的开展，既让我校全体教师得到更好的学习交流的机会，更是一次学校教研成果的充分展示。

（四）与其他处室密切配合，形成教育合力。

配合教导处对教师进行教学常规检查，并做好记录，以便为教师工作评价提供重要依据。与学校团委共同举办迎新春学生书画比赛和展览，为进一步丰富校园文化建设起到了积极的推动作用。

1、教师的业务学习和课程研究意识进一步增强

通过本年度开展的各项教研活动，教师的业务学习意识和课程研究意识进一步增强。主要表现在：外出学习、远程网上学习、组内交流与自学等的方式进行业务方面的学习，这些教研活动促进了教师的业务提高；集体备课、讨论在教育教学中碰到的困惑问题等都增强了教师的课程研究意识。教研活动的开展成为教师专业成长的有效途径，促进了学校的发展。

2、教师的工作态度和工作方法得到进一步改善

本学期进一步规范教研活动，促使教师端正了工作态度，扭转了过去很多教师备课依靠现成的“教案”到现在大多数教师都在备课上都能做到“四备四明”，即：备教学目标，明确制定教学目标的依据；备教学的重点、难点及学生能力、情感的发展点，明确教学的主功方向；备教学程序，明确课堂教学的结构；备教法学法，明确教与学的思路。作业也改变了布置马虎的懒散的工作局面。通过校级公开课、听课、评课等教研活动，使教师能认识到自己教学上的不足，积极向其他教师请教或探讨，改变教学方法，以提高自己的教育教学能力。

3、教师的课堂教学手段得到进一步提升

本学期老师们自制课件（或从网上下载修改）到多媒体教室上课，已蔚然成风。掀起了我校利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的高潮。使课堂教学更生动、容量更大，从而提高了课堂教学的效率。

回顾本学期的教研工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些问题，主要有：

1、有些教研组教研活动流于形式，个别教师参与教研活动的积极性不高，教研组活动记录不详细等。

2、有些新任教师公开课的教学设计不规范，在评课的过程中也存在许多不尽如人意，听的多，评的少，即使有的课评了，有碍情面，也是敷衍了事，走过场。评议平淡肤浅，泛泛而谈，触及不到关键问题。

3、学校教师在教研课题申报方面积极性不高，要加强鼓励和引导。

4、怎样让新教师更快地成长，师徒结对制度如何更好地贯彻落实，行动上力度还不到。

我们在今后的工作中，将针对这些不足，采取有效措施，争取把教研工作越做越好。

1、加强教研室自身建设，注重自身教研能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教学研究和指导教学的能力。

2、努力建设一支高素质的教师队伍。要加大培训力度，以课改培训、教科研活动为载体，要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，以适应现代化教育需要。

3、开展形式多样的教研活动。形式单一的教研活动会使教师失去学习的兴趣。对今后的教研工作，要认真探究本校的情况，结合有限的资源，并常与兄弟学校交流开展教研活动的经验，开展适合本校的形式多样的教研活动，使教研工作更充满活力。

我们相信，只要我们认真规划，精心组织，坚定信心，扎实工作，努力克服薄弱环节，抓住重点，攻克难点，把握疑点，瞄准焦点，抢抓机遇，乘势而上，与时俱进，我们就一定能够“百尺竿头，再进一步”不断提升教研工作的层次与水平。

**中学教研工作总结篇九**

我校政治教研组是一个团结上进的集体，全组一共有十一名教师组成，既有朝气蓬勃开拓创新的青年教师，又有经验丰富开拓创新的中年教师。在这个大家庭里，我们政治教研组始终保持着这样一种优良的传统，组员们人际关系和谐，大家互相鼓励，互相关心，互相促进始终洋溢着正气。青年教师能虚心学习，积极进取，中年教师毫无保留地把教育、教学经验传授给其他教师。正因为有了这种和谐的气氛和积极求进的氛围和环境，所以全组成员团结奋进，勇于探索，积极参与教学改革，教研风气浓厚，教师治学严谨，无论是在教育、教学，还是在教学改革方面都取得了突出的成绩。为此，我们决定申报“市级优秀教研组”。

全组教师自觉学习现代教育教学理论，及时把握课程改革的方向，注意用先进的理念更新自己的头脑，用先进的理论指导我们的教学，确保我们的教学沿着正确的方向前进。为此，我们经常借阅图书馆的资料和上网搜集信息，积极参加新教材培训和各种继续教育的培训，聆听专家、学者的报告、讲座，帮助我们提高理论水平，提高我们对新课标、对新教材的认识水平，为新教材在我校顺利实施奠定了坚实的基础。

几年来，学习新课标、研究新教材一直是我们政治组成员教学工作的重要一课。我们在紧张的教学工作之余，时常拿出新课标学习，并对照新、旧教材进行研究。同时，通过新教材研究课活动实践新课程，我们每个学期开放各类研究课、示范课都达20多节，每次公开课之后我们都相互交流体会，这样，使我们对新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标有了更深的了解，逐步将新课程标准的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准及课程实施建议渗透到我们的教学之中。如xx老师突破新的教育理念与教学的实践相结合的难点，用新课程理念来演绎政治学科概念做过很多探索和研究，即使在上老教材时就已经开始了这方面的尝试。

课堂是新课改的主阵地，我们每位教师都参与了课堂教学改革的实践，积极探索课堂教学的新模式，努力渗透新课程标准的思想，把课堂教学作为有利于学生主动探索的政治学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把政治教学看成是师生之间、学生之间交往互动、共同发展的过程，精心设计每一节课，收到良好效果。经过总结，逐步形成了适合新课程的教学模式和方法，如研究性学习，课题学习，问题、情境教学法，问题解决学习法等方面都有较好的成果和经验。

我们组的数位老师在教学与学法的研究方面都有较成熟的做法，xx老师早在20xx年就开始了研究性学习活动方面积累了大量的经验，参与安徽省研究性学习教材的编写；20xx年他又带领政治组组建课题研究小组探索以网络技术作为平台把时政与学科教学结合来提高学生学科能力的研究；xx老师新课程理念来演绎政治学科概念的概念教学法研究。xxx老师问题情境教学设计的研究。x-xx老师的初一学生的心理健康教育的研究等等都有较好的成果。我们构建了以时事教育提高学生的能力的模式，以信息网络为平台以时政教育为切入点进行政治课课堂教学新模式在《安徽教育》发表，这些成果正在我们全组的政治教学中推广、充实，从而有效的推进学科教学的开展。

团结就是力量，我们政治组11位老师在组长xx老师的带领下，拧成一股绳，每周教研活动都能正常有效的开展。开展教研活动时我们分备课组、跨备课组就教材、学生情况进行研讨，寻求最佳的教学方案，追求最佳的教学效果。为了减轻学生的负担，我们每位教师自加压力，精选教学内容，从众多的教学材料中寻找我们所需的素材，这些素材经过我们的加工后展现在学生面前的是具有我校特色的、全新的材料，实现了在不增加学生负担的前提下收到良好教学效果的目标。

我们组每位教师都各尽其能，团结协作，使我们的工作顺利开展，富有成效。陈国武校长经常克服繁重的工作带头参加教研活动，给大家做出表率。xx、xx-x老师等作为一名经验丰富的老教师，对于新教材，他们仍不敢有半点马虎，倾其所学，同备课组成员一起，认真钻研每一个教学内容。每一节课都必须先集体讨论，分析教学目标、难点、重点，如何实施教学手段、如何设计教学过程，如何体现新课标理念，如何渗透政治思想方法，如何激发学生学习兴趣，如何培养学生学习能力，然后由个人主备，回过来再集体讨论、修改，从初稿到定稿都要反复几次，上完后，再反思，使得我们的备课质量非常高。年轻教师学习意识、创新意识都很强，随时随地虚心向有经验的教师请教教育、教学问题，平时也刻苦钻研教学技术和技能，在课件制作，试卷分析等能力上近年都得到很大提高。

组内无论是开展什么活动、无论是哪位教师有困难，需要哪位教师、需要去做什么，大家都会积极地、全身心地投入，去做、去帮助、去完成。

重视学生思想政治工作，培养学生的创新能力，关心学生的全面发展，一直是把它看作我们政治组的重要责任，为此，我们开展丰富多彩的活动，来提高学生的思想政治素质和心理素质。

20xx年夏，根据市纪委和市教育局的安排，我校xx老师放弃暑假休息时间，积极参与市纪委、教育局主持的《廉洁文化进校园》中学版教材的编写。为我市廉洁文化进校园专题教育活动开展做出自己的贡献。

根据校党支部、团委的安排，20xx年12月15日xx老师在阶梯教室为学生和学校党员教师举行了学习社会主义荣辱观系列专题讲座。x老师用通俗的语言、详实的资料、精彩的视频、明晰的道理为我校党员以及学生阐述了什么是社会主义荣辱观、以及怎样继承和发扬社会主义荣辱观，在学生产生很大反响，取得较好教育效果。

青少年上网问题是摆在我们教师乃至整个社会面前的全新的话题，面对孩子们的网瘾，我们在行动，我们进行了学生中学生在网络环境下的心理健康网上问卷调查，开展了《中学生在网络环境下的心理健康问题及其应对策略的研究》课题研究，我们主办辩论会让学生明辨网络利和弊，举办专题讲座交给学生正确利用网络的方法，创建心理咨询室和qq网上聊天辅导等形式对学生进行心理辅导，探寻中学生在网络环境下的心理健康问题的成因和戒除学生网瘾的方法和途径。

注重政治思想教育的同时，另辟蹊径，注重对学生的心理健康培养。为了学生身心健康成长，我们非常重视学生的心理健康教育，我们组有三位教师参加了市心理学会，x-xx老师专门自费参加中级心理咨询师培训，接受学校安排担任学校心理咨询指导老师，专门负责对学生进行心理健康教育，帮助学生及时解除心理困惑，缓解学习压力，从而使学生以健康愉快和积极向上的精神状态投入到紧张的学习生活之中去。

根据新课程的思想，根据新时代的要求，我们认为，评价不能仅仅是一张试卷，更重要的是学生的政治素质、政治能力、政治方法。在平时的教学中，教师探究合理的评价方法，我们尤其注意引导学生全面提升自身能力和水平。本学期政治组根据学校的安排，高一、二和初中学生为对象开展政治小论文评选活动。我们精心组织，在各班粘贴《关于举办优秀政治小论文评选通知》，以各班科任老师为指导老师，对学生如何撰写政治小论文等进行指导，发放有关指导资料。我们在广泛学生参与的基础上,xx老师、x-x老师、xxx老师、李新老师进行了遴选，评选出一大批优秀作品参加市级政治小论文比赛，获得很好的成绩。通过这次活动，引导学生的视野从教室转向丰富的社会生活，转向对人生的思考,开拓了学生的视野和挖掘学生思想的深度，学生通过搜集、整理材料，提高了分析材料的能力, 理论联系实际的原则得到落实,活动达到预期效果。

学期伊始，全组教师首先通过对上学期组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及哪些不足，根据学校在本学期工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学期组内的工作计划，计划详实，可操作性强，贴合教师实际。一个学期的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，不搞形式，真正地做到“教研”，老师们都非常重视组内的每次活动，作为学习、交流、提高的机会。

为了增强我们的教科研能力，全组教师在搞好教学工作的同时，加强理论学习，认真积累资料，在深入研究教材、教学、教法的基础上，积极撰写研究论文。积极参加各级教育主管部门组织的论文评选，并获得了较高奖次，或积极向各级学科杂志投稿，发表自己的独到见解，有的论文已经发表。（具体成果见七）

另外，教师们积极参加省、市教研活动，主动承担省、市科研课题，使我组的教科研工作上了一个新台阶。我组开展的省级教育科研课题《时政教育与学生学科能力形成问题的研究》已经结题，本学年已经参与和拟定正在研究的课题有：省级教育科研课题《中学生在网络环境下的心理健康问题及其应对策略的研究》和一个市级党建课题《构建学校党组织活动新模式》正在研究中，并且取得阶段性成果。省级课题《中学生成长导师制实效性实践与研究》正在积极申报。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源，我组完成建设政治资源库和高三政治第一轮复习资料。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

随着学校规模的扩大，我们政治组每年都引进不少青年教师，青年教师在全组已占较大比例，青年教师的成长和进步直接关系到政治组的未来。因此，继续做好青年教师的传、帮、带工作是我组最重要的工作之一。我们全组老教师都热情关心、帮助青年教师，积极为他们唱戏搭台，为他们早日成为教学能手创造条件；我们的青年教师个个都很虚心、主动地向老教师学习，积极配合学校做好火炬接力的工作，在很短的时间内取得了骄人的成绩。同时中年教师也个个严以律已，积极进取，发挥自身优势，勇挑重担，成为政治教学和教科研方面的行家里手。师徒结对是我们青年教师迅速成长的保证，通过优秀教师与青年教师相互听课，一起进行教学基本功研讨，一起研究如何备课、上课、评课，一起就同一个课题交流教法，并由一位教师开课实践，课后进行研讨，总结得失，使每位教师受益匪浅。

20xx年4月-5月，我们承担了安徽师大政法学院政教专业9名学生的实习工作，由于学校重视，我们组教师的真诚指导，赢得师大学生真心的尊重和师大领导的高度赞誉，为此我校成为安徽师范大学教育实习基地，同时实习生代表向政治组和学校赠送锦旗和感谢信。

xx老师主持两个省级教育科研课题《时政教育与学生学科能力形成问题的研究》、《中学生在网络环境下的心理健康问题及其应对策略的研究》和一个市级党建课题《构建学校党组织活动新模式》的研究。其中《时政教育与学生学科能力形成问题的研究》课题于20xx年成功结题，其研究成果获市教科研成果第一名，安徽省第五届优秀课题成果三等奖。其他科研课题也正准备结题。x-x老师主持、xx老师为顾问和多位组员参与的《中学生成长导师制实效性实践与研究》作为省级课题正在申报中。

20xx年10月12日，xx老师承担新课程市级示范课教学，在课堂教学模式上进行了新的探索，真正体现了新课标理念下的课堂教学，引起很大反响，对全市政治教师的教研活动和全市政治学科的教学研究起到很好示范作用。20xx年4月xxx老师上了一节《合理想象和创造性思维》的市级研讨课，运用网络信息技术与课堂教学有机结合方面进行了初步探索，获专家好评。在学校教学公开日上，x-xx教师的《冲突》、杨留老师的《我国社会主义民族关系》很好利用新课程理念，通过学生活动等有效形式提高学生学习的兴趣，在课堂教学的设计及组织形式进行了探索，获同行们的好评。

xx老师参与过安徽省科研所主持的安徽省地方教材《研究性学习》教材和市纪委、教育局主持的《廉洁文化进校园》中学版和一些校本教材的编写。《坚持和完善党在农村的各项政策》、《尊重客观规律-课堂教学实录》发表在《中学政治教学参考》05.5期和05.9期，《用新课程理念演绎政治学科概念》推荐参加省级政治学科论文评比。

略

组内全体教师都积极地参加继续教育和校本培训，利用继续教育和校本培训提升自身的业务能力和水平。我组老师继续教育全部达标和校本培训很多老师连续三年取得满分的高分。

荣誉：略

我们组每个老师除了自己的本职工作以外，都担任或正在担任班主任工作，甚至一人担负学校多个职务，真正成为学校的骨干和中坚。xxx、杨留担任班主任工作； xx老师担任班主任工作和学校工会委员；x-xx老师担任班主任工作和承担学校心理咨询和辅导重任；xx-x老师担任一个班主任，同时担任高一年级组长和学校政教处工作；xx老师政治教研组长和学校教科处主任工作；刘涛老师担任学校办公室主任，分管初三毕业班工作；xxx老师担任学校副校长和副书记，他们都在自己各自工作中表现突出，开创性开展工作，受到学校领导、老师和学生的广泛赞誉。

以上将本组在这一年中的工作进行了总结，我们政治组不会停留在将要过去的一学年所取得的成绩上，我们还将锐意进取，充分发挥组内优势，使每位老师都朝着教师专业化的方向发展，创造出更加骄人的成绩和拥有辉煌的明天，为学科教学和学校发展服务。

**中学教研工作总结篇十**

本学年，教科室按照教育局的有关精神和学校工作要点，以“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，以一线课堂为研究主阵地，以“打造有效课堂”为探索重点，以“课内比教学”和“班班通教育技能应用”为契机，锤炼教师教学基本功，教师业务素质得到大幅度提高，现将本学年教科室工作总结如下：

一、开展的主要工作:(一)建立教研组织，成立教研机构。

按照市教育局“课内比教学、课外访万家”活动通知和方案要求及洋梓办事处要求在学校开展“班班通教育技能应用”大赛，我校认真地制定了“课内比教学”及“班班通教育技能应用”方案，扎实开展“课内比教学”及“班班通教育技能应用”教师讲课活动。学校成立了以校长为组长，教学副校长为副组长的“课内比教学”及“班班通教育技能应用”领导小组。组织全校教师参加钟祥市电教馆“班班通应用技能全员培训”，学习市教育局和本校“课内比教学”、“班班通教育技能应用”活动方案，广泛宣传动员，让每一名教师了解“课内比教学”、“班班通教育技能应用”的重要意义。同时，学校制定了相应的考评机制，把教师“课内比教学”、“班班通教育技能应用”情况记入教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据，也作为推荐、评选优秀、骨干教师、评优表模的必备条件。

在“班班通教育技能应用”活动中，全员教师认真参与，精心做好课前准备。上课前，教师们自觉查找相关的资料，有效整合资源，自己制作课件。改变以往的那种“一支粉笔、一张嘴、一本书”的三个一模式，教师们信心十足，充分利用有利条件和自身优势为有效课堂的创建营造氛围，实现了课堂角色转换。在课堂中，以往那种“满堂灌”的课堂教学方法不复存在，教师角色从演员转变为导演，学生成为课堂的主角，发挥教师的主导作用，学生的主体性得到体现，给了学生思考的空间和展示自我的机会。使每一节课都成为生动、快乐、有效的课堂。教师潜心研究，自我反思，沟通交流，同伴互动，共同发展，业务素质得到较快提高，课堂生动、有趣、有效。青年教师邹玉荣、王璐、刘小玲等教师迅速成长为我们的骨干教师。邹玉荣被学校推荐为第三届荆门市骨干教师候选人，刘小玲老师被推荐为钟祥市教育科研新秀候选人。

本学期，按照市教科所的要求，一是积极搞好申报课题申报工作，课题《中华民族优秀文化与学生爱国情感的培养研究》已获荆门市教育科学规划领导小组的批准，并纳入了荆门市教育科学“十二五”规划课题；今年4月由何家清老师、王文潮老师、范平山老师主持申报的荆门市小课题已被荆门市教育科学规划领导小组顺利立项。二是抓好课题的结题工作，对原来立项课题组织教师积极开展结题研究，王丽华老师主持的荆门市小课题“学困生”心理、情绪特征与对策的研究”已于今年3月顺利结题，其结题报告被《小课题、大学问》一书全文收录；副校长邓迎进主持的十一.五课题已通过的市教科所专家验收。这些课题的顺利结题，激发了教师的科研热情，促进了教师专业发展。

二、存在的问题和今后努力方向。

本学年，通过以上活动的开展，各教研组长、备课组长有了一定的科研意识，各科任教师教学能力有了一定提高，绝大部分备课组能认真开展集体备课，教研气氛比较浓厚。但是还存在着集体备课、教研活动仍有应付检查、流于形式的现象。部分教师安于现状，不思进取，少数年轻教师对自己要求不严，学习不够认真，对课堂教学的主阵地了解还不够，课堂教学实效性落实不够。在课堂教学中不能用新的教育理念进行教学，无法调动学生学习的主动性和积极性。

在今后我们要继续抓好教研活动，加大教研活动的检查、指导的力度。树立教师终身学习意识和教研意识，鼓励教师积极撰写教学论文和教学反思，努力提高教师的综合素质。进一步规范集体备课制度，充分发挥备课组的作用，真正把集体备课落实到课堂教学中去。提高课堂教学的实效性。真正体现“以学生为中心”的新课程理念。

（2025——2025学年第二学期）。

本学期，教科室以提高教师的教学教研水平为宗旨，以提高课堂教学的实效性为目的，在蒋校长带领下，各处室、教研组、各成员通力协作，笃实勤勉，形成浓郁的探究研讨氛围，开展了许多卓有成效的工作，完成了预定的工作计划，现将本学期工作总结如下：

一、完善教科室常规建设，明确自身职责。

1.本学期，教科室继续实施“学校教科研领导小组——各教研组组长——组成员”的分级管理体系。学校教科研领导小组由校长蒋仁旦担任组长，处室主要负责人和各教研组长担任小组成员，教科室主任陈新忠负责学校教科室的工作安排与实施；各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任，组织开展好各教研组工作。

2.做好学校教育科研资料的档案整理工作。校教研室在学期初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。校教研室定期召开教研组长、集备组长会议，指导开展好各项教科研活动。

3．做好科任教师教育技术全员培训和测试工作。

二、广泛开展科研活动，提升科研成果。

1．以课堂为凭借，加强各教研组的教研活动。

到具体教学过程中去。

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每半学期对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从检查结果显示：绝大部分部分教师的备课非常认真，平时的教学工作做地很细致很扎实。这学期教科室通过深入课堂，听了16节教学研讨课。许多教师们在三尺讲台，充分展示了自己的教学思想和教学风格。多数老师能积极参加学校、教研片组织的教研活动，认真听课、评课，并提建议，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。初三年级继续做好天儒、启明、文光三校教研例会，不断提高中考考法研究水平，以提高教学质量。许多教师能及时总结教育教学经验并积极撰写论文，本学期池志诚、朱心松、张植林、吴丽梅、林雪明等多位教师撰写的论文在县市级获奖。林雪明、朱心松在“福建省优质课程资源征集评选”活动分别获得教学设计类二等奖和优秀奖。3.认真做好校级学科竞赛，保证全部学科参与。

三、规范课题研究过程管理，不断推进我校课题的研究工作。

化。1.完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“十二五”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科研校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。2.规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们围绕《农村初中课堂有效教学的研究》这一十二五”市级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥县、市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告；重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了阶段总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加各教研组相关评比活动。

3．认真做好课题的结题工作。

我校数学组微型课题《农村初中数学课业负担现状及对策研究》去年列为市级立项课题，历经数学组陈新忠、许友娟、王向平等老师努力，课题研究成果明显，现已完成课题论文和课题结题报告撰写，迎接7月2日的市有关部门的评估验收。

四．问题与今后努力方向。

教科研是每个教师身体力行的事，只有教研相结合才能有效地提高自己的业务水平，才有可能使自己成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情，如何使教科研活动规范化、上质量、上档次，是下学期教科研工作的落脚点。

为全面贯彻落实县教育局提出的教育教学工作要求，全面提升我校教育教学质量，积极推进素质教育，进一步深化课程改革，本学年，在上级教育主管部门的正确领导和大力支持下，在校长的正确领导下，我校教研工作兢兢业业、扎扎实实的开展着。现将本年度的教学教研工作总结如下：

一、加强政治和业务学习，做好教学、教研工作。

随着新课程改革的深入和发展，对教学管理和教研工作提出了更高的要求。要切实提高课堂授课效率和教学质量，必须加强教研的指导性作用。因此，本年度开始时就召开有各科组组长参加的业务会，学习研究教育局的工作指导思想，学习新课改下的课堂教学的评价标准、教师备课的标准、作业批改的标准等，并要求各科组制定出学期的教学工作计划，为教研活动顺利开展打下良好的基础。

二、加强常规教学管理。

程管理制度。

三、积极参加各级各类的教研活动本年期，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。三月份动员全体教师参加县教学论文评选话动；四月份响应教育局号召组织教师到琼海及海口的学校进行学习观摩；五月份的海南省教师远程研修活动；九月份积极组织教师参加?顶岗支教?；十月份积极参加?国培计划?。

四、开展丰富多彩的教学教研活动，构建高素质教师队伍为了全面推进素质教育和新课改的精神，全面推进教师队伍建设，提高教师的教研意识与能力，进一步促进教师的专业成长，使我办事处教师乐于深入学习，善于积极探索，扎实地课堂实践，形成良好的校本教研的氛围。

1、加强教研组建设。学校充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研活动要在实与新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。

提升。

3、我校模范教师、校骨干教师经常性地上示范课。平时组织我校骨干教师上示范课，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长了起来，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

4、鼓励青年教师继续学习，在老教师的带领下到?临中?、?二中?进行听课观摩，提高理论水平和现代教育技能水平，使他们向高一级层次冲刺。对中青年教师，既加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，鼓励他们不断反思自己的教学，总结经验，现在他们越来越成熟。

五、加强教学质量监控和教学评估。

教学质量监控目的是加强过程性评估，促进教师的工作，主动进行课堂教学改革，逐步提高课堂教学效率，为此学校领导及教研组成员，不定期的进行随堂听课，检查教师上课情况。为提高我校的教学质量，根据有关教学行为准则，除段考、期考外，我校还实行月考制度，每次考试结束后组织教师认真批改，并写出考试分析报告，由校长带头主持召开考试质量评估分析会，通过会议发现教学上的问题，全体教师一起探讨解决问题，如何改进教学方法，提高教学效率，提升教学质量。

六、存在的不足及今后努力的方向。

1、加强自身建设和学习，转变工作作风，深入第一线真正了解老师和学生的需求，变检查为指导和服务，立足本职工作，踏踏实实做好教学教研工作。

2、对老师的业务工作指导的不够。对全校教师进行了8次业务检查，检查中仍发现个别老师缺少单元备课、章节备课；具体到每一课时里没有重难点、方法等环节；教学反思内容不正确或者是内容简单，有应付的思想。很多老师上课仍然还是老教法，学生学习的积极性不高，缺乏新课改意识。

3、今后努力的方向。加大对教师业务方面的培训和指导，要让老师们指导怎么备课，怎么上课以及怎样批改作业；多给老师提供出去学习锻炼的机会，让他们多接触新的事物，新的教学理念，思想上要赶上时代是步伐，使他们思想上乐于接受新事物，主动的去学习和改变自己的工作作风，这样才能达到事半功倍的效果。

总之，成绩属于过去，名利莫过阵风，我校将借荐过去，谋划未来，居安思危，脚踏实地，以真为本，将我县的教学工作踏踏实实地进行下去。2025年1月2025年在匆忙中转瞬即逝，一年来，我校教研工作在学校教导处教育教学工作的指导下，紧紧围绕本年度的教研工作计划，坚持教研为新课改服务的宗旨，不断规范常规教研，寻求专题教研的突破点，实现了全校教研从局部到整体都取得了一些新的进展。现将本年度教研工作开展情况总结如下：

一、主要工作情况：

常规教研的成败直接关系着一所学校的教育教学质量能否得到提升。

1、具体做法：

（1）、每学期开校之初即详实地制定好学期教研工作计划，以一个星期为时间段，按文、理科间隔分布的方式合理地安排好学校教研课的授课顺序。让每一位教师都事先明白一学期以来的教研任务和目标，从而可以提前做好讲课、听课和评课的各项准备，保证了教研工作得以井然有序地持续开展。

（2）、教研课的开展遵循了?以老带新?的原则，用?一对一?的指导方式，借助老教师丰富的教学经验，充分地激发新教师的教育教学热情，使他们得以尽快地成长为一名合格的初中教师。

**中学教研工作总结篇十一**

本学期，教科室以提高教师的教学教研水平为宗旨，以提高课堂教学的实效性为目的，在蒋校长带领下，各处室、教研组、各成员通力协作，笃实勤勉，形成浓郁的探究研讨氛围，开展了许多卓有成效的工作，完成了预定的工作计划，现将本学期工作总结如下：

1.本学期，教科室继续实施“学校教科研领导小组——各教研组组长——组成员”的分级管理体系。学校教科研领导小组由校长蒋仁旦担任组长，处室主要负责人和各教研组长担任小组成员，教科室主任陈新忠负责学校教科室的工作安排与实施;各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任，组织开展好各教研组工作。

2.做好学校教育科研资料的档案整理工作。校教研室在学期初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。校教研室定期召开教研组长、集备组长会议，指导开展好各项教科研活动。

3.做好科任教师教育技术全员培训和测试工作。

1.以课堂为凭借，加强各教研组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织集体教研活动，每两周活动一次，定时间、定地点、定开课人员或讲座人员。采用“教研组定内容，个人钻研备课和上课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。

本学期各组都进行规范的有质量的教研活动。教师也积极参与公开课活动。每位教师都按照学校要求上好一节公开课。其中政治组的苏捷老师参加县“同课异构”在我校举行的研讨课，得到进修校领导和兄弟校老师的一致好评。

2.加强课堂研究，讲求效益与质量。

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每半学期对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从检查结果显示：绝大部分部分教师的备课非常认真，平时的教学工作做地很细致很扎实。这学期教科室通过深入课堂，听了16节教学研讨课。许多教师们在三尺讲台，充分展示了自己的教学思想和教学风格。多数老师能积极参加学校、教研片组织的教研活动，认真听课、评课，并提建议，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。初三年级继续做好天儒、启明、文光三校教研例会，不断提高中考考法研究水平，以提高教学质量。许多教师能及时总结教育教学经验并积极撰写论文，本学期池志诚、朱心松、张植林、吴丽梅、林雪明等多位教师撰写的论文在县市级获奖。林雪明、朱心松在“福建省优质课程资源征集评选”活动分别获得教学设计类二等奖和优秀奖。

3.认真做好校级学科竞赛，保证全部学科参与。

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校“十二五”课题研究过程管理，学校教科室努力做好指导工作，召开课题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化。

1.完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“十二五”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科研校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。

2.规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们围绕《农村初中课堂有效教学的研究》这一十二五”市级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥县、市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告;重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了阶段总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加各教研组相关评比活动。

3.认真做好课题的结题工作。

我校数学组微型课题《农村初中数学课业负担现状及对策研究》去年列为市级立项课题，历经数学组陈新忠、许友娟、王向平等老师努力，课题研究成果明显，现已完成课题论文和课题结题报告撰写，迎接7月2日的市有关部门的评估验收。

教科研是每个教师身体力行的事，只有教研相结合才能有效地提高自己的业务水平，才有可能使自己成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情，如何使教科研活动规范化、上质量、上档次，是下学期教科研工作的落脚点。

苏霍姆林斯基说过，“思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。”我们始终相信，只要不怕困难，正视问题，只要有求实的态度、不断进取的信心和对教育的执着，我们学校教育科研的明天就会更加灿烂!

**中学教研工作总结篇十二**

xx年我们以科学发展观和全国基教会精神为指导，认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，全面实施素质教育。以基础教育课程改革为重点，探索和研究课堂教学方法。同时以“凸显本色课堂，实施有效教学”主题教研为中心，促进学生全面发展，提高初中地理教学质量为目的开展工作，结合敦化初中地理教育实际情况，现将一年来敦化市初中地理开展的工作、存在的问题、解决的思路总结如下。

（一）自修提高业务素质

（二）研修工作

今年通过参与三级研培基地活动、深入乡、镇学校进行跟踪调研指导听课、评课（近六十多节）、上实践课等教研活动，对地理课堂教学又有了新的认识，对怎样才是一堂好课又有了新的理解，并且产生了努力研修的冲动和欲望。通过这一年的工作实践，认为今后应努力做好以下几个方面：

1.是加强教研活动。在教研活动中，避免大而空的主题，采用“三小”思路紧紧围绕主题调研抓实效。抓集体备课，取长补短，地理教师间相互交流，让大家一起共同进步，使敦化市初中地理课堂教学再上一个新台阶。

2.是锻造自身扎实的教学基本功。要多注重自己的语言表达和教学仪态。

3.是要在导入新课上想点子。要力争做到既标新立异，又符合实际。

4.是要在课程结构安排上下功夫。要努力做到教学环节设计流畅，教学内容详略得当，时间分配周密合理，知识衔接过渡自然。

5.是要在教学方法上找路子。要力争做到教学方法多样化，既要注重学生的参与和学生间的合作学习，又要注重老师的引导和师生间的双项交流。更要注重贴近学生生活实际和符合学生认识规律。

（三）师培工作

1.开学伊始召开了集体备课。集体备课我以讲座的形式培训教师如何说课、如何评课开场，先指导教师在看课时注意从主体（从学生活动情况看主体体现是否到位）从主导（从教师的活动看主导地位是否把握到位）从主线（课堂教学落实最终体现在训练上，训练是主线）从基本功（教师的课堂语言，最能体现教师的基本功）上下功夫，观看我精心选的国家级地理名师王树声教师的一节课，然后组织教师热烈评课，评课时充分发挥基地教研组长的作用，由他们组织讨论，去芜留精，最后汇总做片上代表发言。评课后又听了专家对新课标的解读及专家如何评课。

由于准备充分，这次活动整体过程清晰流畅，节奏鲜明，无论是视频还是音频效果都极好。参与会议四十二名教师们反映这次活动形式新颖、实用性目的性强，充分调动教师的教学积极性和主动性，对照名师大家的课和自己的教学实践一方面促进了教师不断总结教学经验，提高教育教学水平，提升教师的教育教学素质；另一方面促进了教师改进教学实践，转变教师的教育观念，促使教师生动活泼地进行教学，努力在教学过程中逐渐形成自己独特的教学风格。

2.为加强敦化市初中中、青年地理教师教学基本功，努力提高中、青年地理教师业务水平，也为在课程改革中做出成绩的教师提供展示个人风采的机会，xx年8月14日，举办了敦化市初中中、青年地理教师教学基本功评比（板图板画）活动。有14名优秀选手参加了本次比赛。

在公开、公平、公正的原则下，选手们以抽签的方式抽取比赛内容，现场作画并由评委现场打分，产生出一、二等奖。虽然整体来看教师们的基本功有待于提高，但是令人欣喜的是经过一学期的练习一些年轻教师如杜洪波、孙继财、吕惠杰等教师版画水平大幅度上升。本次比赛获奖名单如下：

一等奖：王琳琳李宏萍孙继财杜洪波

二等奖：印海涛张恒博吕惠杰吕田田孙兰云刘喜杰姜桂军吕娟

此次活动不仅使青年教师获得了发展，而且一定程度上也带动了全体地理教师发展的步伐

3、组织全市地理教师积极参与三级研培基地举办的各种各级地理研讨会。如南片、北片xx年在江源中心学校、黑石中学、黄泥河一中、额穆中学、青沟子中学分批次开展了研培协作体活动，地理科吕娟、杜洪波、高云彤、孙继财、邓青利分别发挥自身特点出了五节风格迥异域的研讨课，超过全市半数地理老师参与活动。通过出课听课研讨不但出课老师得到长足发展，同时充分发挥了名优教师对各片各中学的辐射作用，激发了教师在成长中反思，促进了教师队伍整体素质的提高。

5．为提高我市初中地理教师的教育教学能力，我们充分利用全国中小学继续教育网这一平台给各校下发了本学科各年级的学习内容、考试范围、批改作业、组织讨论等。今年学习主要内容是完成《新课程培训—课标解析》第三章地理课程的基本理念和《专业提高课程-实践地理新课程教学法》第一节的第四章《地理新课程教学》共三十学时。通过作业反馈，大多数老师能够独立完成学习，有一定的主观能动性。在新课标理解、教学方法上有了一定的进步。但是网络学习的技能还需培训，大多数老师对于学习内容在哪，怎么样登录，在哪学，怎么回贴，怎么写作业发作业改作业都不清楚，对于学员来说大大影响了学习效果，对于教研员来说牵扯部分精力，浪费了很多不必要时间。虽然我们教研员通过电话qq等方式通知教师们网络学习的事情，并手把手教，但是仍有两名老师作业完成的不好，没有及格。

（四）、配合局里工作组织命制了全市地理期考试试题、并对全市各校半期成绩进行了分析。同时，提出了改进措施。

1.作为教研员，自身的工作经验不足，在与教师交流时的方法、技巧还有待进一步提高。组织协调能力还有待提高。

2.作为教研员，需要了解并掌握一定的先进教育教学理念。才能用先进的理念来指导地理教师的教学。而自身对先进的教育教学理念了解、掌握还不够。

3.作为地理教研员，必须要具备较高的地理专业知识素养。而自身在专业知识这一块也急需提高。

4.工作快一年了，还没形成较为完善地理教学资源库。只是个别学校、个别教师建立了自身的一个地理教学资源库，而作为全市地理教研而言，也应当将全市各学校、各教师中的优秀教案、课件、试题加以整理，形成敦化市初中地理专门的地理教学资源库，形成资源共享。（明年工作计划重点）

5.市内许多乡镇学校对地理学科的重视不够，加之师资配置不足，导致很多学校的地理教学没有专门的教师，多由语、数、外等学科的教师兼上地理课。当然这部门教师也就对自身的地理教学水平、教学成绩重视也就不够。这是我们在开展地理教研中遇到的一个重要难题。

1.针对教研员自身经验不足的问题，作为教研员自身应加强学习，向有经验的教研员学习、向书本学习、向网络学习等方式；在自身的实践工作中，要不断总结和反思；能够参加专门的教研员培训。

2.针对教研员自身对先进的教育教学理念掌握不够的问题，首先要用多种途径自学，其次要走出去向优秀教育工作者、优秀学校实地交流学习。做到有所学、有所感，才会有所悟。

4.针对建立敦化市初中地理教学资源库这一问题，首先我认为有必要建立这样一个资源库，这样有利于优秀课程资源共享，提高课堂教学效率，从而提高全市的地理教学质量。方法是可以先教研员博客上建立一个地理教学资源库；然后根据各学校的情况规定其要共享的优秀教案（或课件、试题）的数量，从而来充实地理教学资源库。当然也可采取措施鼓励教师上传个人的优秀课程资源。教研员有计划组织有关活动如课件评比赛等来充实资源库。此项初步设定为明年工作重点。

5.针对部分学校及教师对地理教学工作不够重视的问题，教研员要让他们认识到地理教学对学校发展和学生发展的重要性。

6.针对我市教育的需要，在未来很长时间里，主题教研是三级研培基地的中心工作，我会围绕着“三小”策划、组织、开展地理学科和各片地理学科的一切研培活动，不断把研培工作推向深入。

在深入实践学习科学发展观的过程中，我们将以力争符合科学的地理教研观，以努力深化地理新课程的课堂教学改革为重点，以切实提高初中地理教师的教学能力和初中地理教学的质量为目标，着眼于教师的新课程理念的内化和教学行为的转变，着眼于学生学习行为的转变和学习能力的提高，在市教育局和中学教研室整体教研思路的引导下开展工作。

**中学教研工作总结篇十三**

1、规范管理。按照有关部门的要求，我校建立了“一表两册”(设备教室专用课表、资源登记册、设备使用登记册)，每周教学应用不得少于30节，每周开展一次教研活动。学校还建立起一套有效的奖励制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训计划，完成培训任务。学校积极开展校本培训工作，各校都制定了切实可行的培训方案，分阶段、分层次、分年龄对教师进行培训。每学期结束根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。现在我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用模式二资源备课、上课，制作课件等。

二、加强应用，发挥效益。

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行的详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，积极引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研和年片教研的形式，组织教研人员和一线教师对“远程教育资源与学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

三、加强检查、督导和考评，把远程教育的各项工作落到实处。

1、建立远程教育应用督导评估机制，把各位教师的现代远程教育工程设备的使用率和使用效益作为年终考核的一项重要内容，一周一查，一月一通报。对检查中出现的问题当场指出，令其整改。

2、学校根据本校实际，制定出详细的考核细则，每学期对所有任课教师进行一次项目应用工作的考核，考核结果与年终考评相挂。把教师应用现代教育技术的能力和水平纳入考核，形成激励机制，并落实奖惩措施。

**中学教研工作总结篇十四**

本学期，语文组的全体老师，围绕学校的中心工作，尽职尽责，兢兢业业。特别是初三备课组，在教学任务繁重的情况下，两次坚持参加“六校语文课改合作体”活动，经常集体备课，课改热情最高，对课改的精神也领会最深。

张小娴老师：能认真备课，及时完成备课组布置的任务，与同行认真探讨教学方法，积极参与听课活动，不断取长补短。能依照新课标的要求授课，充分发挥学生主体性，尊重学生个性。注重学生语文素养的提高，提倡广泛阅读，拓展知识面，使学生语文能力有所提高。

陈咏梅老师：教学目标明确，课前准备充分，上课条理清楚，表达准确，注重发挥学生的主体作用，课堂调控灵活，应变能力强，作文辅导和批改都能落到实处。每周一篇大作文，批改及时。有较强的责任心和良好的\'合作精神。

邢丹丹老师：工作态度认真，责任心强。教学也好备课组长也好都当回事来做，凡事落到实处，力求做好。能用新课标的理念来开展课堂教学，善于思考，善于学习，注重学生语文素养的综合提高。

此外，初一、初二的两位备课组长武宏伟、黄幼花工作主动踏实效率高，不仅自己具有丰富的教学经验，形成了独特的教学风格；还带领本备课组成员为课改、为提高学生学习成绩，动了很多脑筋，取得了显著成效。

卢耀华：教学组织能力强，教学思路清，善于传授方法，在迅速提高学生成绩方面有独到见解。

武东风：教风严谨，教法灵活，教学中常有巧构、妙趣、奇思。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找