# 教学年度工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-02-17

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教学年度工作计划篇一**

人们过年的热情渐渐降温了，愉快的寒假生活结束了，崭新的学期将拉开新的帷幕，我们又将投入到紧张而有意义的工作中。针对上学期自己工作存在许多不足，我沉思许久，结合学校的方针部署，认真制订了本学期的工作计划。

一、扎扎实实抓基础，优化课堂教学。

课堂永远是教师工作的主阵地，主战场。课堂上我按教学环节分“三步走”：

第一步，每天坚持不懈抓学生的口算，形式要灵活多样，如直呼得数，同桌互相算，开火车算，小组比赛算……注重训练学生的口算速度，提高口算准确率。

第二步，讲解教学内容，尽量创设情境，要求学生能够寻找到相关的数学信息，并提出有价值的数学问题。学生通过知识的迁移自己能学会的，大胆放手让学生自己去探究；学生有疑惑，碰到“拦路虎”了，我再给学生答疑解惑，该放手时就放手，该出手时才出手，逐步培养学生的自学能力。注重师生交流，生生交流，让每个学生开口说话，学会合作，学会聆听，学会发表自己的见解。

第三步，精心设计练习。练习题的设计一要稳抓当堂课的基础知识，确确实实保证每个学生都能理解掌握，二要有坡度，往深度挖掘，有重点地设计一些生活应用题，动手操作题，保证差学生吃饱，优等生吃好。课后的作业讲求新颖性，结合学生生活实际，布置一些有意义的作业，减量但要提质，让我的学生爱做作业，把做作业当成一种乐趣，而不是负担。批改作业讲求时效性，尽量做到当天作业当天批完，有问题及时讲解，有错及时让学生改。尤其对于学困者，一定要面批面改，保证他们当堂知识当堂消化。同时我要做到因材施教，有针对性地一对一地辅导，保证每个孩子不掉队。

二、踏踏实实学习，提升自身文化素养。

备课，我要悉心钻研教材教法，通读新课标，领会教学新理念，创造性地使用教材，备好每一章，每一节。每星期抽出时间上网学习，借鉴网上优秀的教学设计和教学思路，顺便在自己的博客上谈谈自己的教学感悟和教学反思。本学期我坚持读三本教学教育名著，来充实自己，滋养自己。在东师本科网络教育中，努力学习，争取每门功课一次通过。我也要主动向学校的精英请教，学习他们优秀的教学经验，来弥补自己的不足。

三、实实在在干工作，履行好自己的职责。

通过上学期一个学期副班主任工作的亲身体验，我深深感到这一工作举足轻重的作用，并且也深感到自己肩上担子的分量。本学期我准备选用一些得力的小助手，来协助我搞好“两操”和卫生工作。每天让两个学生负责监督学生的整队、做操、回操情况，整队要做到快、静、齐，做操时动作规范，不高声喧哗，回操队伍整齐而有序；眼睛是心灵的窗户，为了保护学生的视力，我准备用一个月的时间教学生的眼操，让学生找准穴位，听口令，有节奏地挤、按、揉穴位，真正起到保护眼睛的作用。卫生工作要常抓不懈，鼓励值日生尽职责搞好值日，选标兵，树榜样，尤其要做好保洁，课后及时清理地上的垃圾，纸屑，多对学生进行文明行为教育，要求大家养成不随地吐痰，不乱扔废纸的好习惯。教师的工作是繁重的，教师的工作也是快乐的。既然选择了教师这一职业，我就要尽力去做好做精，扎扎实实抓基础教学，踏踏实实充电学习，实实在在干工作。我不是最优秀的，但我是最努力的，俯下身子，一步一个脚印，我想我会越走越有劲，越走越亮堂。

**教学年度工作计划篇二**

以国家教育方针为指针，以新课程改革为核心，以校本培训为途径，以自我反思为动力，以校际交流为手段，立足课堂，狠抓效率，培养学生综合能力。

二、培养目标。

注重双基突出能力。

注重创新大胆求异。

注重体验强化实践。

三、主要工作。

1、教师培养：继续加强教师“梯队培养”，努力打造名师队伍，发挥骨干教师辐射作用，坚持青年教师跟踪培养，加大新教师考核力度，注重对教师的人文化关怀，使不同层次、不同年龄、不同学科的教师都能安心立教、乐于从教。

2、校本培训：要立足学校实际，以校为本，加强培训，突出培训的及时性、针对性及有效性。培训内容要关注教师教学实际所需，要针对教学中的困惑、不解，以为教师解决疑难问题为宗旨。

3、校本教研：继续加强年组教研的实效性，充分发挥集体智慧的合力。教研内容要精心提炼、科学安排，力求目标小、重点突出、有研究价值。

4、校际交流：本着“教学相长”的原则，继续加强校际间的交流活动。本学期继续参加天津教改大课堂及省特色学校交流活动。同时，继续开展校际课堂教学交流观摩，扩大交流学科。

5、教育科研：本学期要在24个新立项的省市课题顺利开题之后，真正投入到科学研究之中，将科研与教研有机融为一体，相互促进，和谐共融。

6、传统积累：要继续加大课前积累的推进力度，班主任教师要制定长期的积累计划，科学、有目的、分年段地引导学生集中积累，并鼓励学有余力的学生进行个性化的积累，达到百花齐放、百家争鸣，增强课前积累的趣味性，调动学生的积累兴趣。

7、常态课堂：本学期，要重点加大常规课堂教学的跟踪和指导。要在随堂教学中督促教师认真备课、复案、研读教材、科学把握教材的编排体系，使常态课的平实与公开课的绚烂达到和谐统一，突出常规教学的效率，增强常态教学的趣味性。

8、教学常规：认真做好备课、听课、作业、辅导、检测等常规工作。重点强化教案的个性化修改、批书和课前的复案。要深入贯彻落实教育部关于减负的十条规定，严格控制作业量：一二年级不留书面作业，三至六年级书面作业时间控制在一小时之内。传统节假日任何班级任何个人不许留任何形式的书面作业。

9、能力培养：在注重双基的基础上，重点加大对学生综合能力的培养。不但要借助课堂教学这一主渠道，培养学生善于表达、敢于发表自己见解的能力；同时要借助各种渠道，加强学生交往、交流及面对各种场合应对自如的能力。还要创造各种机会鼓励学生积极参加各种实践活动，在实践体验中促进学生搜集信息、善于思考、留心观察、勇于探索、大胆实践等综合能力的整体提升。

10、体验教育：本学期，要借助课堂及相关活动，围绕“体验教育”这一办学特色，探究各学科的教学模式，变知识的被动获取和接受为让学生在自主体验中亲历知识的获取过程。

四、活动安排。

月份教师活动学生活动。

2.教师集体备课2.班主任做假期作业总结。

3.制定教研组教学进度。

9月1.教师常规听课、青年教师1.一年级汉语拼音验收。

新教师跟踪听课2.开展学生古诗词考级活动。

3.校际课堂教学观摩交流。

4.新教师考核。

10月1.教师常规听课、青年教师1.英语风采大赛。

新教师跟踪听课2.学生语文素养大赛。

2.语数教师素养大赛。

11月1.教师常规听课、青年教师1.“我最喜欢的一次作业”交流会。

新教师跟踪听课2.“‘开阔天空三分钟’创意语言秀”大赛。

2.校际课堂教学观摩交流。

12月1.教师常规听课、青年教师1．学生单项检测。

新教师跟踪听课2.数学知识竞赛。

2.科研课题研讨交流。

1月1.教学工作总结1.期末考试。

2.教师量化考核。

**教学年度工作计划篇三**

从上学年的教学和测试情况来看，二(8)班学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。优生少，差生多，优秀率和及格率都比较低，上期未平均分只有53分多点，70分以上的只有3人，不及格的有42人，最高分74，最低分只有33分。

思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较7般，一仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。但也有少数学生情况较好。有三五个属于无能为力型，所有的科目都是在混日子，语文也不例外。

理语文，或根本对学习毫无兴趣，需要老师再三跟进才能勉强完成作业。

思想方面：

该班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但由于仍然怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求，但在老师的严格督促下尚能顺利过关。

由于孩子年少的天性，另有三分之二的学生就不太自觉，对待老师布置的作业，他们都希望自己能完成，以保存自己的自尊心不被同学取笑，但有时不能做好准备工作，或者很难自我协调好各科目之间的关系，导致在语文方面拖拖拉拉，上课时也比较爱讲笑和开其他小差，在家追看电视，完成作业的质量较差，有的还不能按时完成。但是只要严格要求，他们还是完全可以做到的。

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要在上学期的基础上继续打基础，二(10)班要求适当提高)。

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，记叙的有关知识和新闻的常识，熟记课文中出现的生字生词的有形义。(二(6)可适当降低要求)。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连费得体，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文体方面，本学期以训练记叙的能力为主。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

成绩目标：

二(8)班优秀率5%，及格率50%以上，平均分50分，

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1.首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，堂上精讲多动。

2.根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

3、二每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。

4.从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

5.语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

6.要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

7.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

8.重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

9.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

10.对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

11.根据当前社会形势，推行语文素质教育。

12.实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

13.实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

14.优化作业管理，做到每课过关，单元过关，重点作业多加评讲。

15.实行培优辅差，面向全体学生。

16.利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

17让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

18.课前三分钟演讲，包括新闻消息，小故事，成语解说，智力造句等，锻炼表达能力。

19.组织3-4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

20.组织采访和调查至少一次。

21.要求写一篇小论文。

23.教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

24.作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

25.继续开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用我办的“工程师之家”多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。本学期多增加一些作文和散文之类的东西。

指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

培优对象：

辅差对象：

定目标：在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读。说、写的综合语文能力，成绩稳定在80分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。(阅读和写作)。

定内容：培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

主要措施：

1.课外辅导，利用晚修、文体课时间，组织学生加以辅导训练。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

学期实际上课20周，共120节，其中新课96节，复习考试24节。

1周第一单元《人》《挑》作业两次(生字词和课后练习)作文1，(精批一组)。

2周第一单元《追思》《谁》《种》，语文活动课和作文评讲作业2次(同上)。

3周第二单元讲评试卷《阿长和山海经》《驿路梨花》语文活动，作业2次(全批和抽查)。

4周第二单元《一面》《我的信念》《吾家女初长成》作文训练，作业2次(全批和抽查)。

5周第五单元一单元测《短文两篇)《周处》，写作，作业2背诵和练习(抽查全批)。

6周第五单元《闲情记趣》《晏子故事两篇》。

7周《诗五首》一，作文评，作业2次。

8周第四单元三单元测《郭诗两首》《现代诗三首》《我为少男》作业2次(全批和抽查)。

9周第四单元《乡愁诗两首》(外国诗两首》活动课，作业2次(全批和抽查)。

10周中考复习复习考试。

12周第三单元《荔枝蜜》《猫》，活动课，作文评，第二单元测，作业2次(全批和抽查)。

13周第三单元《斑羚飞渡》《我心中的鹰》《鹤群翔空》作文训练，作业2次(全批和抽查)。

14周第六单元《诗五首》二，《五柳先生传》第五单元测写作，语文活动，作业3(全批和抽查)。

15周第六单元《小石潭记》《观潮》单元练习，作文评，语文活动，作业3(全批)。

16周第六单元作文训练《寓言四则》《诗词五首》第六单元测，

作业2次(全批和抽查)。

17周三六单元三六单元复习巩固，五六单元测试，背诵默写检查补文评，作业2(检查)。

18周期未复习分单元复习模拟2—3次单元练习，写作，作业2次(全批和抽查。

19周期末复习分单元复习模拟2～3次单元练习来源自。

**教学年度工作计划篇四**

一、基本情况：

本期起减至七个教学班（五年级三个班，六年级四个班），学生总数321人。共有专任教师22人，工作量相对过去减少。绝大部分为年轻教师，所有教师都达到合格学历，其中有大专学历的5人。

二、工作思路：

1、抓好教学常规管理，规范教师们的教学行为，执行市教育局关于教学常规管理的调整，减轻教师的重复性劳动，真正把教师们的主要精力引导到教学研究上来，提高教师的教学艺术，发挥课堂效益。

2、配合学区抓好课题——《“3＋1”立体作文教学法》的实验，拟定具体实验方案。

3、深入教研教改，重点组织教师认真学习新课程标准要求，进快转变教学观念，适应新的教育形势和发展的需要。

4、分语数两个教研组进行教育教学研究及活动。

三、目标要求：

深入开展学校教育教学改革，全面实施素质教育，尝试新课程教学方法，让素质教育进课堂。为体现学校综合办学效益，走自己特色的路子，全面提高教育教学质量，为树立学校自身形象而努力。力争各科科合格率达98%，学额巩固率达100%。

四、实施措施：

教学工作是学校的中心工作，各项工作必须为学校教学工作服务。根据郴州市教学常规管理手册的要求，结合市教育局教学常规管理的调整意见，不折不扣地执行。

（1）期初科任教师认真制订好学科教学计划，教研组、教导处审批。期末写好教学工作总结。

（2）认真做好教学工作的各个教学环节。认真备课，认真钻研教材，格式规范，教学程序清楚，搞好板书设计，写好课后记。允许利用计算机备课，或下载他人优秀教案，或集体备课教案，二次使用教案，但教案的批注和课后记要达到3/4以上。认真上好每一节课，不断改革课堂教学方法，提高课堂教学艺术，向课堂四十分钟要质量，要效益。

（3）认真搞好辅优补差工作。制订好辅优补差计划，搞好课外辅导，正确处理好个别辅导与大面积补课关系；处理好课外辅导与题海战术的关系。

（4）组织好期中、期末两次考试。教师要写好试卷分析。

（5）领导经常深入教学第一线听课。教师每人上好一节公开课，每期听课不少于十五节。

（6）教研组坚持教学常规月月查并及时通报，学校期中、期末两次教学常规大检查并写出通报材料，在教师大会上进行通报。

（7）学校对教师教学常规得分，记入个人量化考核内，学校进行奖励。

2、抓好教研课题的领导与研究“‘3＋1’立体作文教学法”课题的研究以学区课题组统一领导，学校拟订好实验方案。

实验教师：全体语文教师。

3、抓好教研教改几项具体工作。

（1）两个教研组期初写好教研活动计划，组织好教师集体备课，安排好公开课授课时间，并及时组织教师评课。

（2）每位教师出好一期辅导刊。

（3）抓好电教工作，建立电教工作领导小组。要求教师充分利用好学校现有电教设备，上好电教课，其课时不少于全期总课时的70%。

（4）举行一次教学比武。

（5）每人交一篇高质量的教学论文，期末组织评选。

（6）竭力推荐年轻教师参加市级以上教学比武，以为学校树立形象，为年轻教师提供“走出去”的机会。

四、建立学校教学工作领导小组。

组长：副组长：成员：

五、具体活动安排。

周次内容责任人组织者。

1、开学报到、制订课题实施计划。

3、数学组新教材专题研究；语文组集体备课；

4、语文公开课，数学辅导刊，数学组差生辅导专题研究，语文组新教材专题研究。

5、语文公开课，语文组集体备课，数学组优生辅导专题研究。

6、语数公开课，数学组新课程集体备课，语文组朗读比赛。

7、语数公开课，辅导刊，教学比武。

8、语数公开课，辅导刊，钢笔字比赛。

9、数学公开课；语文辅导刊；数学课题研究。

10、数学辅导刊，数学口算比赛。

11、语数公开课，期中考试，语文辅导刊。

12、语数公开课，辅导刊集体备课。

13、数学公开课，讲故事比赛，数学竞赛。

14、语数公开课，辅导刊，差生口算比赛。

15、语数文公开课，集体备课数学竞赛。

16、体育开始测试、数学公开课差生知识讲座。

17、主科结束新课，转入复习阶段。

18、副科期末考试；差生辅导课。

19、以语数复习为重点，常规大检查。

20、语数期末考试。

**教学年度工作计划篇五**

我们中华民族是具有5000年文明史的“礼仪之邦”，要继承和发扬这一美德，就要教育学生从小做起，使礼仪修身成为学生的一种生活习惯，一种内心力量，一种人生追求，引导成为一个优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的现代公民。为了把这一工作扎扎实实地开展好，特制定计划如下：

一、教材分析及内容。

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。本学期的教材内容主要包括个人礼仪、交往礼仪和公共礼仪三部分。教材通过名言导入、走进现场、互动讨论、专家引路、故事升华以及我来体验等几大模块来训练，使每一位学生都能认识到文明礼仪的内容和意义，并自觉遵守文明礼仪，养成良好的行为习惯。

二、学生情况分析。

二年级每个班人数在60人左右，二年级的学生大部分在文明礼仪方面做得比较好，但不够细化；一小部分学生对于文明行为的具体内涵不太清楚，在个人礼仪、交往礼仪和公共礼仪方面还需努力。

三、教学目标。

1、学礼仪用礼仪，使文明意识深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人，把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、通过小活动来调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、发挥优秀学生的带头作用，带动全体学生自觉遵守文明礼仪规则，争做文明少年。

四、教学措施。

制定文明礼仪教学计划，有目的、有计划、有步骤地进行文明行为常规教育，并通过多个层次、生动活泼形式多样的方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育，让学生认识到文明礼仪的教育意义，并能自觉养成良好的生活和行为习惯。

**教学年度工作计划篇六**

20\_\_年是学院以最优的工作状态迎接省厅对我院高职高专人才培养工作水平评估的一年，是学院实施的一轮跨越式发展的一年，也是学院按照高职高专办学模式，落实院系两级管理的第二年，按照学院行政的各级要求，教务处工作应积极探索，不断创新、稳步推进。

（一）迎评促建，规范管理。

评建是20\_\_年的中心工作，评建的目的是为了促建，使管理水平和教学质量更上一个新的台阶。

1、落实评建任务。评建工作由20\_\_年11月份正式启动以来，我处已对任务进行了分解与布置。本年度，我们要进一步抓紧落实，保证高质量完成相关的任务。

2、按制度严格管理。学院目前已制定了较完善的教学管理工作制度，而评建的重点也是软件建设，即学校的管理。为此，各系（部）要按照相关规章制度的要求，严格组织教学管理，切实开展教学工作；严肃考勤纪律、考风考纪；对不能按时完成教学任务的，按教学事故处理。

3、完善资料的存档。不管是从评建的要求，还是从管理的长远角度，我们都要做好教学档案的保存工作。以前，这一方面的工作较为薄弱，今后应不断加强。因此，各类资料都应进行分类存档。

（二）稳定教学秩序，提高课堂质量。

稳定教学秩序是提高教学质量的前提，是保证评建工作顺利进行的关键，是学院发展的有力保障。根据《武汉科技职业学院教学管理工作条例》、《武汉科技职业学院教学事故的认定和处理规定》、《武汉科技职业学院教学工作规范》的要求，教务处、各系必须共同努力，稳定教学秩序，提高课堂质量，加大日常教学管理力度。

1、严格控制停、调课现象。原则上不允许教师停、调课，如确需要者，必须经系主任同意，并到教务处办理相关手续。

2、抓好课堂纪律。按照授课时间、内容，保证课堂质量；各系做好师生的考勤记录，作为教师考核、学生评优的依据之一。

3、严禁教师擅自变动上课地点，教务处不定期对教室使用情况进行检查。

（三）加强教学质量的研究与监控。

1、继续组织开展教师课堂教学效果评价工作，改进和完善评价方法，进一步提高评价的科学性和客观性。

2、经常进行教学调研活动。教务处、系随时组织人员开展听课活动，加强教学信息的采集、反馈和处理工作。

3、提倡教师互听互评。

4、活跃教改气氛。组织系列教学活动，推动教学改革，如多媒体教学公开课、青年教师优秀课评选活动、教学论文征集活动。

5、开展“三个一活动”：每位教师每学年上好一节课（新教师的汇报课，中级职称的教改课，高级职称的示范课）；每位教师每学年选定一个教科研课题；每位教师每学年完成一篇论文。

（四）继续抓好考风考纪工作。

考风考纪是校风的一个重要方面，是学校精神风貌的体现。建立严格的考核制度，形成良好的考试氛围，培养严谨的应考风气，力求做到公平公正。通过考试真正达到以考促教、以考促学、以考促改的目的，形成良好的学风，从而使《武汉科技职业学院在校学生课程重修办法》、《武汉科技职业学院考试纪律与违纪处理规定》落到实处。

1、严把出题关和阅卷关及试卷材料的整理关。做到试题有广度、有深度、有信度，使考试走向良性循环。

2、抓好监考员的考试监考工作，严肃考风考纪。

3、规范考试成绩的评定。严格按照平时成绩与期考成绩的比例，杜绝随意现象，努力做到公正、公平、公开。

4、加大考试改革力度。鼓励多种考试形式相结合，培养有真正的知识与能力的职业人才。

（五）加强大学英语与考证的指导，提高通过率。

20\_\_年，我校的大学英语（主要指大学英语应用能力a级）的通过率偏低，所以要花大力气抓好大学英语的教学。

1、创新授课形式，探索分层教学的路子。

2、语言媒体系开展相应的教研活动，提高教学质量。

（六）加强实训监督和毕业生实习管理工作。

结合《武汉科技职业学院专业（毕业）实习管理规定》，加强实训课程、学生见习和毕业生实习的监督与管理。

1、实验课必须有教案、学生记录、实验报告；教学实训必须符合实训大纲的要求，有实习报告及学生成绩，有关材料一定要保存，以备检查。

2、安排好20\_\_级学生的见习工作。教务处作出规划，各系具体组织实施。

3、做好20\_\_届毕业生的实习准备工作，尽早制定实习计划，确定实习时间，早部署，早落实（如实习地点、内容、指导教师等），保证学生顺利进入实习单位。

4、根据《教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业设计（论文）工作的通知》，制定相应的措施，加强学生毕业设计（论文）的过程监控，严格考核，采取评阅、答辩、实际操作等形式，由专任教师检查验收。因为学生毕业设计（论文）是评建的重要指标，所以要按照规定的格式进行，并注意相关资料的保存。

（七）重视课程建设，强化计划管理。

1、做好课程设置的汇总工作，确定年度的开课计划，下达教学任务书，编排好上课时间表。

2、根据各专业的教学培养计划要求，检查各系落实教学工作的情况。

3、编制新增专业的培养目标、课程设置、教学计划。

4、加强教材建设和管理，努力达到教材管理的系统性、科学性。

（八）健全、落实教学规章制度，强化服务意识。

根据《武汉科技职业学院学生籍管理实施细则》、《武汉科技职业学院学分制管理规程》，规范管理。

1、制定学籍学历电子注册制度，强化电子注册数据管理。根据《湖北省高等教育学历证书发放和管理暂行规定》，落实我校《学籍学历电子注册实施细则》的执行。

2、逐步完善学分制管理。借鉴其他学校的经验，加强对学生不及格课程的管理；建立与学分制管理相适应的教务文件、管理系统，进一步改进与完善专业人才的培养计划。

3、明确职责，强化服务意识。根据《武汉科技职业学院教务处职责范围》的规定，分清职责，确保教学有序地开展。检查各系对教学计划的落实情况，对各系的教学干事进行业务培训，使其教务管理工作更为科学化、规范化。

三、工作步骤及内容要点。

（一）一月份。

1、组织期末考试。

2、布置期末教务工作。

3、下达下学期教师教学任务书；编制下学期课程表（初稿）。

4、发放下学期教师用教材。

5、准备评建资料。

6、毕业班实习。

（二）二月份。

1、做好开学的各项准备工作及开学工作。

2、检查各系教师教学任务的落实情况。

3、准备评建资料。

（三）三月份。

1、英语三、四、六级报名。

2、开展多媒体教学公开课活动。

3、毕业班实习。

4、准备进行常规教学检查，启动教学质量评估体系。

5、开展教学论文征集活动。

（四）四月份。

1、毕业设计（毕业论文）撰写。

2、组织期中教学检查工作。

3、评建工作资料准备。

4、各系制定20\_\_级课程计划，交教务处备案。

（五）五月份。

1、做好毕业生毕业证发放的前期工作。

2、评建工作资料准备。

3、期中教学工作检查总结。

4、开展上好一节课活动。

（六）六月份。

1、布置期末考试出题工作。

2、组织大学英语过级考试。

3、毕业生论文答辩、清考、就业教育、离校。

4、进行期末考试的各项准备工作。

5、评建工作资料准备。

（七）七月份。

1、组织期末考试。

2、布置期末教务工作。

3、完成一学年教务档案的归档整理。

4、总结教务工作；对教学设施的使用、添置、维修提出意见。

（八）九月份。

1、安排好老生开学的各项工作。

2、迎接新生到校，做好上课和各项准备工作。

3、学生注册；整理学生学籍异动情况。

（九）十月份。

1、组织大学英语考试报名。

2、完成新生学籍资料的校对工作。

3、加强常规教学检查。

（十）十一月份。

1、要求各系做好下学期开课计划、教材使用计划，并尽快报教务处。

2、各系继续开展相关的学艺竞赛活动。

（十一）十二月份。

1、布置毕业生毕业论文（设计）工作安排；提出下学期毕业生实习意见。

2、要求教师做好期末考试出题工作。

3、安排期末考试的相关工作。

4、做好英语三级考试组考工作。

5、批准各系下学期开课计划。

**教学年度工作计划篇七**

一、指导思想：

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心，幼儿园早教工作计划。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

二、现状分析：

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法，工作计划《幼儿园早教工作计划》。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

三、具体工作及措施：

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请涵、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

**教学年度工作计划篇八**

时光飞逝，时间在慢慢推演，又将迎来新的工作，新的挑战，现在就让我们好好地规划一下吧。工作计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的卫生教学年度工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学校不仅仅要学生取得学习成绩和思想素质的逐渐提高，还要让学生的健康的成长，这就是学生的卫生安全了，卫生安全也要时刻的注意，卫生安全了，学生才能够健康的成长。学校卫生安全当然也包括食品安全。

加大学生们的健康意识，防止传染病的发生，首先要做到人人讲卫生。以下是学校20xx年卫生工作计划：

全面贯彻执行《学校卫生工作条例》要求，加强学校卫生各项工作开展，进一步提高全体师生的身体素质和健康知识水平。

建立行之有效的卫生制度，进一步改善校园环境卫生；搞好卫生室建设；以预防为主检测学生健康状况，对学生进行健康教育，加强卫生习惯方面的培养；不断改进学校环境和教学卫生条件；加强传染病和学生常见病的预防和治疗工作；作好学生防近措施，努力控制近视的新发病率；齐全学校卫生基本档案，迎接创建国家卫生城市的备查。

1、建立齐全学生健康卡，组织学生进行健康检查，了解学生健康状况，积极作好近世、沙眼、蛀牙等疾病的矫治工作。

2、积极开展爱国卫生活动，搞好校园内外公共卫生和除\"四害\"工作。教室、办公室要求做到清洁有序，各包干区做到每天早晚清扫和中午突击扫；保持厕所清洁；绿化美化校园。

3、组织学生学习卫生知识，认真上好体育与保健、生活与劳动、常识学科中的健康经验课程。及时更换卫生宣传窗、黑板报资料，采取多种形式想学生宣传疾病防治的卫生知识，不断提高学生自我保健意识。

4、认真执行饮食卫生有关规定，加强学生饮食卫生，做好在校学生的午餐管理，确保学生饮食安全工作。

5、开展晨检活动，坚持传染病的报告与隔离；坚持对学生的个人卫生抽查；教育学生养成\"五要\"\"六不\"的行为习惯。五要是：要定时作息；要睡前刷牙；要勤换衣裤勤洗澡；要勤剪指甲；要勤理发。六不是：不喝生水；不吃不洁食物；不吸烟；不用公共毛巾；不乱扔瓜皮纸屑；不随地吐痰。

6、培养学生良好的坐姿和阅读书写习惯，教育学生保护视力，认真做两操，遵守用眼卫生要求。

1、划分公共场地，落实包干责任。

2、开学大扫除，协助班主任做好包干场地清卫工作。

3、组织学生体检。

4、落实具体工作，要求做好班级的包干场地清卫工作。

5、\"爱牙日\"宣传及口腔病的`预防。

6、食品安全教育。

7、检查个人卫生。

相信只要学校的卫生状况搞好了，那么学生的健康成长就不成问题了。学生在很好的卫生坏境中成长，自然心情顺畅，学习成绩和思想成绩也都会得到很高的提升的。

当然学校要做好的事情不仅仅是卫生方面的成果，还有其他很多的工作，不过每一项工作都会制定相应的工作计划，这些都是不能够忽略的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找