# 最新新高考高三化学教学计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-02-18

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。新高考高三化学教学计划篇一一总体要求任务:。总体要求:把握好20xx年高考...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**新高考高三化学教学计划篇一**

一总体要求任务:。

总体要求:把握好20xx年高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务:本学期计划完成\"物质结构性质\"复习，\"化学实验\"新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有\"基本概念\"\"基本原理\"\"元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

二对学生知识现状分析:。

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

重点:高考大纲中所有考点:物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结，知识结构梳理；总结各种题型解题规律解题方法技巧；研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

四提高教学质量措施:。

1学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生，做好因材施教。

3所选主题具有针对性，综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

五具体安排。

第一阶段:基础知识系统复习。

采取按章节顺序复习方式进行，贯彻\"以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高\"方针，遵循\"教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心\"原则，使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段。

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化，以主题或板块复习为主，贯彻\"精备精讲，概念成网络；佳作精练，知识成体系\"原则，培养学知识迁移灵活处理综合分析能力，通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段。

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力，贯彻\"以练为主，辅以精讲\"原则。

**新高考高三化学教学计划篇二**

按照市教育局的安排，我们高三化学组以化学新课程标准为指引，以考试大纲为依据，认真落实学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，不断增强高考复习的科学性和实效性，加强集体备课，加强对青年教师的指导和培养，全面打赢高三这一仗，高三化学教学计划。

**新高考高三化学教学计划篇三**

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课《中国古代诗歌散文欣赏》的学习，教学时要以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量为目标，以《普通高中语文新课程标准》的基本精神为指导思想，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。要达到以下几个方面的目标：

1.在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助学生结合自己特点掌握一些实用有效的学习方法，适应高考要求。

2.根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面设计课程目标。

3.在第八周前完成必修五的教学任务，在二十周前完成选修课的教学任务。

(一)《语文必修5》“阅读鉴赏”部分的教学设想：

课文共分为四个单元。要领会单元的编排意图，加强对课文的整体理解和重点难点的准确把握。把握教材内容，发挥教学个性，调动积极性和主动性。在每个教学环节上都要注重知识传授、能力培养和学法指导，渗透情感态度和价值观的教育目标。

要注重课前预习的指导和教学方法的预想，做到启发性灵活性实用性并重;要把“研讨与练习”的设计意图向学生解析清楚，借此启发学生开拓多维，巩固知识，训练能力。

第一单元小说，学习重点是把握小说的三要素，训练小说阅读试题的应考能力技巧。

主题理解:通读中透析作品表达的思想感情和观念，精读中要由三要素窥探小说的主题，研读中要引导学生多角度理解小说的主题。

人物形象:分析人物形象必须与文章的具体内容结合起来，具体的事件表现出人物具体的性格特征和精神风貌。

情节设计：注意情节的展开性和曲折性以及合理性。注意情节的发展有助于刻画人物的性格。

重点学习《林教头风雪山神庙》和《装在套子里的人》，用以落实小说主题和情节的教学目标。

《边城》作为课外自读课文，教学时要通过影视手段使学生加深对主题和情节的探究。可以在视后写一篇观后感，谈一谈在主题或情节方面的所得。

课时安排：8课时。其中《林教头风雪山神庙》用3课时。《装在套子里的人》用3课时。练习2课时。

第二单元是文言抒情散文，学习的重点是在继续积累文言实虚词并了解文言常用句式的基础上，引导学生感受古人的真性情和品味丰富多彩的语言;注意文章的诵读。

关于感受古人真性情：引导深入理解抒情的背景、写作目的以及抒情方式，以求感受作品深蕴的情感。关于品味丰富多彩的语言：品味语言运用的妙处，体会不同的语言风格。

关于诵读：诵读中体味深厚的情感和骈文有声韵之美。

要求背诵：《归去来兮辞》《陈情表》《逍遥游》(全文)《滕王阁序》(2-3段)。

重点学习《归去来兮辞》《滕王阁序》和《陈情表》。

课时安排：《归去来兮辞》《滕王阁序》《陈情表》《逍遥游》各用3课时。处理习题5课时.

第三单元为文艺评论和随笔。它们或探讨艺术表现的语言形式，或评论某种审美现象。其中《咬文嚼字》谈的是文字和思想感情的密切关系和文字用语的原则。《说木叶》则是“咬文嚼字”范例。两篇课文可以以《咬文嚼字》为主结合起来学习。

《谈中国诗》是从比较学的角度分析中国诗的特征，采用的是总分结构。要注意阅读论说性文章的步骤和方法，即通读全文，整体感知——理清思路，拟出提纲——找出重点(段落和词语)，抓住主旨——判断观点，阐发评价。

课时安排：《咬文嚼字》和《说木叶》(结合练习)各用3课时。

第四单元为科技说明文(又名“自然科学小论文”或“科普文”)，重点是普及科学知识，引起大众关注和兴趣。学习此类文章可以增长知识开阔视野提高逻辑推理能力和思辨能力。学习时要激发学习科普文章的兴趣，把握它们的特点，理清作者思路，概括归纳文章要点，理解文章的重点难点。调动学生的学习主动性，开展跨学科交流活动。

课时安排：《中国建筑的特征》2课时，处理习题1课时.

(二)表达交流部分教学设想。

本册在前四册文体和表达方式学习的基础上，从综合写作能力的角度，设置了深刻、丰富、文采、创新四个专题，作为高中写作的的总结。

其中重点是写得深刻。写得深刻的方法是“以小见大”“比较”“透过现象看本质”等，它靠联想逻辑和推理;而“丰富”“文采”主要靠积累，要继续通过对《素材套用》一类的辅导书或晨读教材大量阅读，并加强写作素材的概括和提炼、快速结构等训练。创新，则宜小范围推广，训练应该谨慎。

《缘事析理学习写得深刻》用1课时;《讴歌【您现在访问的是由提供的语文教学计划，请勿转载或建立镜像】亲情学习写得充实》用1课时。《锤炼思想学习写得有文采》用1课时。《注重创新学习写得新颖》用1课时。《文言词词语和句式》用2课时。《古典文化常识》用2课时。《有趣的语言翻译》课外自读。

(三)名著导读。

1、关于《三国演义》的导读(使用影像资料，利用晨读或晚自习时间)。

2、关于《堂吉诃德》的导读。

**新高考高三化学教学计划篇四**

2月中下旬-3月中旬选修5(部分内容)、选修3顺利结束一轮复习。

3月中旬-5月中旬二轮专题复习对热点、重点知识深度剖析，归纳总结，形成知识网络，构建牢固知识体系。

5月中旬-高考强化训练，回归课本查漏补缺，训练解题速度，掌握解题技巧。重温课本，把书读薄。

**新高考高三化学教学计划篇五**

高三化学总复习是中学化学学习的关键时期，是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接关乎高考成绩。为了提高高三化学总复习的效果，为此我们在开学初对高三化学教学进行了详细的计划，注重教学过程的把握，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

**新高考高三化学教学计划篇六**

落实组内讲课、听课、评课活动，搞好集体备课。营造研讨氛围，与时俱进，转变教学观念，提高教研能力和教学水平。

2.虚心向兄弟学校学习。

走出去，利用省、市备考会机会，交流我们的作法，更虚心向兄弟学校学习，开阔眼界，借鉴别人好的做法，转变观念，活化思维，优化教学。

高三下学期时间短、任务重，我们将团结协作、负重拼搏、不辱使命。

**新高考高三化学教学计划篇七**

1、由于暑假后开学比较晚，对高三复习的影响比较大，时间紧任务重，只能是两节课时复习一节内容，这必然严重影响复习的质量，为此，我们主要从老师自身出发，强化个人素质，提高驾驭课堂的能力，重视集体备课，向课堂四十五分钟要质量，主要采取“预习，精讲，精练，点评”的模式，力求稳扎稳打，一步一个脚印的搞好第一轮复习，并在此基础上，第二轮复习突出抓好几个专题，重点抓好第三轮复习和综合训练，力争高考取得较好的成绩，工作计划《高三化学教学计划》。

2、认真做好教学常规，确保教学有效开展。

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的.备课资料的搜集工作。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，活页课时作业和单元测试要求全批全改;不定期抽查，发现问题及时解决、及时反馈。精选习题，并要达到一定的预期效果。

对化学有特殊爱好的同学，给予适当的指导。可以利用周末时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的发展。

要重视学习方法的指导，对个别有心理障碍的同学要及时进行心理干预，帮助他们克服困难，迎难而上。

3、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣。

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在复习后期开放实验室，尽可能的提供实验仪器，以提高学生的实验能力。

4、积极开展教研活动，提高教学业务能力。

(1)学习化学课程标准和考试大纲，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习、深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案;备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排与调整、疑难问题的分析讨论研究，高考的最新信息，化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。多使用启发式教学等好的教学方法，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)组织老师相互听课，增加交流机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

5、继续开展和加强学案教学。

学案运用要系列化。自学探究学案——技能训练学案——综合检测学案——复习巩固学案，构成学案系列。让学生全过程参与学习，全面提高学习能力。

当然学案要力求实效，切忌“假大空”、走过场。

**新高考高三化学教学计划篇八**

1、使学生了解化学反应速率的概念和表示方法，理解外界条件对反应速率的影响。

2、使学生了解化学反应的可逆性，理解化学平衡的含义及其与反应速率之间的内在联系。

2、浓度、温度、压强等条件对化学平衡移动的影响。《专题突破》配套练习专题六。

**新高考高三化学教学计划篇九**

1.组织本备课组的老师认真学习省《考试说明》。把握教学内容的深广度，正确选择合适的教学策略、教学方式、教学方法，采取最优化的教学资源，争取教学效果的最优化。

2.组织本备课组的老师研究高考试题。讨论高考命题的特点与趋势，正确把握复习方向。

3.制定计划，学进度、内容、统一复习资料、使用统一的选编提纲、统一考试，扎实推进教育教学工作，有条不紊。

4.严格实行集体备课制度，每周x下午第x节课为集体备课时间，每次有主讲老师，进行专题复习整体，再集体讨论重点、难点的突破，资料的选择、知识的落实等。

5.分工编写复习资料。每x人为一组，每周根据教学实际情况，编写x份45分钟的提纲，提纲要精选，要有典型性，不出偏题和怪题。

6.对学习较吃力的学生，利用课余时间对它们进行个别辅导。减少差生面，提高整体学生的学习成绩。

7.编写的提纲实现署名和审核制。平时的练习、小测，实行x名老师命题，x名教师进行审核，确保试题的典型性和零失误。月考及期中考试，则实行命题、审核、校正三级审核，并在试卷上进行署名，以示负责。

8.本学期计划x次月考，x次期中考，x次统考。每次大考都进行流水阅卷，并进行全年段的化学质量，发现问题，并提出改进的措施。

9.继续指导学生做好改错本的订正工作。减少失误。

10.本学期将扎实基础，减少失误为工作重点。

11.在按章节复习的过程中，穿插小专题复习，帮助学生建立知识网络，形成整体知识框架。

12.每x周进行x次x分钟的课堂小测。小测内容为高考热点，选题要用针对性，对小测所暴露出来的问题要及时进行反馈和校正。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找