# 最新小学学校年度工作计划 小学校长年度工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-02-18

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学学校年度工作计划篇一写工作计划实际上就是对我们自己...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学学校年度工作计划篇一**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的小学校长年度工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想。

紧紧围绕学校工作的总体要求，以“运转有序、协调有力、督促有效、服务到位”为目标，抓教研，抓协调，抓督查，抓学习与作风建设。认真贯彻党的教育方针、政策，遵照上级部门的指示、决定，以为学校、为教师、为学生服务为己任，加强学习，注重细节、提高效率、落实到位。在广大教职工的支持和配合下有目的、有条理、高效率地开展工作，充分发挥各部门的职能，在中心校领导的统一领导下，脚踏实地，勤奋工作，默默奉献，为学校发展作出应有的贡献!

二、主要任务与目标。

(一)、增强责任意识，协调各职能部门积极做好学校重点工作。

1、协助学校搞好活动的组织安排工作,确保学校工作政令畅通，做到“及时，全面，准确，高效”。

(二)、加强办公室建设，做好协调与服务。

1、争取主动、积极配合、充分协调是学校办公室的主要工作目标。

新学期开始，建立办公室定期例会制度，完善内部管理，确定每个岗位、每项工作的标准和责任，坚持从高、从严、从全、从细要求。同时，营造健康的工作环境，自觉维护办公室的整体形象。做好办公室与各科室、年级等各部门的协调，牢固树立全局观念，强化服务意识。

2、根据学校的实际情况，进一步完善《教师年度考核办法》、《绩效工资评奖方案》等管理制度，以管理考核为手段，旨在提高教师的素质，加强我校的教师队伍建设，使优秀的教师通过评比的平台露出头角，满足人才的需求。

3、根据学校整体工作要求，具体协调安排好各种会议、工作，做好会议记录。认真完成校领导交办的工作，注重调查研究，为领导决策提供科学、具体、全面的第一手资料，在求实、务实、落实上下功夫。

4、组织起草学校发展规划、工作要点、工作总结、经验材料。提前做好学期结束前的工作安排，根据学校部署及时起草学校工作计划。

5、继续抓好值周值日、教职考勤工作和文明办公室的建设。

(三)、高质量地完成办公室常规工作。

1、在中心校领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送及文件管理工作，信息采集、上报的管理工作。日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确、优质、高效。

2、继续做好宣传工作，以及各种迎检及接待工作。

办公室要继续做好宣传学校教育教学活动。充分发挥好作用，围绕学校重点工作，以信息为载体，反映学校实力，展示亮点，营造氛围，提升学校的知名度和美誉度。

3、做好档案管理工作。

做好学校文函档案管理工作和\_工作，根据档案管理的要求，完善档案管理制度，规范档案管理工作，注意收集整理体现学校办学水平的教学教研材料并归档，使档案管理更科学、规范。符合\_要求，做好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。

4、做好单位考勤工作，按月及时公布。

6、完成好校领导交办的其他临时工作任务。

7、组织好本村的教育教学和各种常规工作,按时按质按量开好每月的会议。

本学年要完成的几项重点的任务。

1、完成好校园文化、重建班级文化;。

3、把校园办好;。

4、做好伙食管理;。

5、建立健全学校各项制度;。

7、做好学生的养成教育;。

9、做好教师团结，共同把苗村小学管理好;。

11、做好家访工作，多深入学生家长大军和群众队伍中，广泛听取意见和建议，办人民满意的学校。

在20\_\_-20\_\_年学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我计划如下：

一、深化学习、努力提高理论水平。

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，严于律己，团结同志，尽职守则，勤奋工作，与时俱进。创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

二、摆正位置、做好服务工作。

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

三、兢兢业业，搞好事务工作。

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

四、人事工作。

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作;在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

五、积极投入教育教学管理工作。

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录;认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课;及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年中，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急燥情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

一、指导思想。

在新的一年,要在花都区教育局正确领导下，牢固树立“以人为本”的教育观,以实现师生共同发展为终极目标,贯彻落实教育局和中心校的工作思路,全面推进基础教育课程改革,走质量强校、教研兴校之路,实施学校主动发展战略,努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施。

(一)细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作,严格按照指标要求,扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2做好学前班招生工作。主动与村里密切配合,共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

(二)坚持以人为本,提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设,不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展,以先进的理念、优质的教育服务,最大限度地发掘学校的内在潜力,创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育,树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设,在教师中深入开展向优秀教师学习的活动,弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合,以研促训,为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

(三)坚持德育首位,提高育人实效。

1、加强德育队伍建设,沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用,充分发挥少先队的德育功能,发挥学生自我教育、自我管理的作用,让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理,特别是抓好学生的集队、上操和课间行为规范等,促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作,改进德育教育的方式和途径,以班队活动、队会课为阵地,增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体,以重大节日为契机,加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育,积极开展生动活泼的教育活动,让学生在活动中愉快地接受教育,形成良好品德。

(四)规范教学管理,提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时,使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度,积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查,完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度,并把检查结果列入教师个人和学校评估档案,作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手,通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式,提高教师驾驭新课程的能力,用新课程的理念指导教学工作,把新课程理念转化为教学行为,并落实在课堂上。

总之,新的学年摆在我们面前的工作是繁重的,任务是艰巨的,希望全校广大教师认清形势,抓住机遇,振奋精神,积极进取,务实拼搏,勤勤恳恳做园丁,兢兢业业育桃李,与时俱进,为开创文光教育新局面而努力奋斗。

总结过去，立足现在，眺望将来。去年的工作目标我们已经基本实现。本年度开始，我们又提出了新的工作目标。即在未来的三年，我们要努力实现德育工作目标化;学校管理模式化;教师整体素质专业化;教学设施现代化;学生素质全面发展+特长化;教研成果实用化;各项活动固定多样化。努力使我校成为一所名副其实的区性“示范学校”。因此，本人将会在上级的正确领导和关心下，在本校全体教师的支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校新的规划，切实制订好学年工作计划，并组织人力、物力和财力认真实施。履行校长职责，依法治校、以德治校。努力完善学校各项硬件建设。认真完成上级交给的各项任务。使簪花村完小各方各面的工作在今后又取得长足的发展下面。

(一)抓好师生的政治思想品德教育。

1、努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、安教、乐教，为人师表、严于律于、敬业爱岗、师德优良的师资队伍，是我们不懈的追求。因此在师德建设方面。把教师的职业道德建设做为一项重要工作来抓。学习《楚雄州教职工七条禁令》及《中小学教师职业道德规范》，以及通过创设良好向上的工作氛围等，不断提高教师敬业奉献精神和教书育人的责任感，树立教师高尚的师德风范，为学校完成本年度的各项工作计划提供有力的保证。

2、做好学生德育工作。学校始终把学生德育工作放在重要位置。本学年，主要是抓学生“五小”教育，抓礼仪教育，抓“三个好”(在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年)教育;抓“三个习惯”(养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯)教育。通过开展一系列、不同形式的活动，学生良好道德行为习惯不断养成、做合格小公民意识等进一步提高。使师生精神面貌进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。

1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时，严格执行《小学管理规程》，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

2、通过加强学习、提高教师的教学理念。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，特别注重不断改变教师的教学观念和提高他们的教学理论水平。把每周一下午第二节至第三节固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、开公开课或探索课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志(对应学科人手一册)，供教师学习等，使教师摒弃传统地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动，把培养学生“自主学习、自主发展、自主创新”做为试验的专题，并努力把专题试验形成科研成果。在教研专题试验探索过程中，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，如课堂“合作学习”的探究等。在开展教学改革过程中，要经常到课堂听课，同老师研究解决在教研中碰到的一些困难和问题。

4、开展各项活动提高教师综合素质。要求青年教师每学期，必须在各教研组开一节以上的汇报课;通过开展定期与随机的教学常规检查;通过举行教师说课比赛、朗诵比赛，论文、优秀案例评比;通过对青年教师基本功过“五关”(备课、说课、上课、评课、操作)验收，来提高了教师的综合素质，同时使一些青年教师脱颖而出。

5、认真上好各学科课程，积极开展各项课外活动和比赛，提高学生综合素质。本学年，我们除了上好各学科课程之外，第二学期4—5年级每周还增加二节电脑课。在活动方面，我校还通过开展了一、二年级学生古诗朗诵比赛、3—6年级学生阅读比赛，1—5年级硬笔书写比赛及数学口算、应用题比赛，举行庆“六一”文艺活动即广播操比赛;通过办好假日校内活动等。既要丰富学生的学校生活、又要提高学生的综合素质，促进我校素质教育的发展。

(三)抓好体卫工作。

4、落实“三文明”评比工作(即文明班级、文明宿舍、文明学生);5、落实配合上级做好健康检查、疾病预防等宣传教育工作。在做好以上工作的同时，我们还要积极开展各项活动，如举行全校广播操比赛、校运会，不断推动学校的体卫工作，培养学生环保意识。

(四)抓好少先队工作。

少先队工作，是学校重要的组成部分。做到每学期有计划、工作活动安排。注意发挥优秀少先队员的积极带头作用，为学校营造一种团结向上氛围。做到奖优惩劣，培养“社会主义荣辱观”，构建和谐校园。

(五)做好教育服务方面的工作。

全防护设施。3、重视弱势群体，努力解决困难学生入学问题和病困学生的资助。本学年，要确保部分家庭困难的学生不辍学，及时解决困难学生的入学问题，保证了学校入学率达到上级要求。4、召开两次学生家长会议，一方面向家长通报学校各项工作情况，另一方面让家长对学校提出不足的地方与今后发展的建议。

5、认真做好校务公开工作。按上级的要求做到财务中各项收支情况公开，学校评优、报优公开，教师福利、奖金分配公开，教职工的计生管理公开。6、及力完善校舍及教学硬件建设。使我校的校舍建设与教学硬件建设有明显改观。

为切实增强学校安全\_能力，全面完成\_工作任务，以学习贯彻《中华人民共和国保守国家秘密法》为主线，以提高全体教职工\_观念和警觉性为目标，全面落实\_工作各项任务，狠抓落实\_措施，严防泄密、失密事件发生。根据学校实际，特制订以下计划：

一、加强组织领导，落实\_责任。

建立与完善\_工作责任制，明确职责，增强\_工作的主动性、严肃性。成立\_工作领导小组，坚持校长亲自抓、分管领导具体管、办公室组织实施的\_工作组织原则，定期召开\_工作会议，研究解决\_工作中存在的突出问题，制定\_工作计划，总结经验，完善措施，确保\_工作各项任务的落到实处。

二、加强\_教育，增强\_意识。

通过各种形式开展保守国家秘密的思想教育，不断提高全体教职工在新形势下做好\_工作重要性的认识，牢固树立“保守国家机密，慎之又慎”的思想，同时要纠正“无密可保”和“有密难保”的错误认识。增强\_观念的责任感。

1、认真宣传贯彻法律法规，不断提高政策理论水平，正确把握\_工作发展趋势。

2、\_工作领导小组要认真做好《\_法》修订后的宣传工作，使\_宣传教育向深度、广度不断推进和拓展，努力营造\_工作良好氛围。

3、充分利用会议、简报、宣传栏等形式开展\_教育，重点抓好领导干部、各学部重点涉密人员的\_教育，不断增强\_意识、\_观念和维护\_安全的自觉性。

4、积极探索宣传教育的新形式，特别是加强警示教育力度，继续把\_教育列入领导干部中心组学习内容，同时强化全体教职工\_工作的宣传教育。

三、联系实际，加强管理，搞好日常\_工作。

1、对试卷的制作、打印、传递、使用、阅卷的要求：(1)试卷的制作：制作试卷过程中坚持起草教师不泄露试题内容;(2)试卷在每个环节中，均确定专人保管;(3)考试完成后严格按照考试要求装订试卷，阅卷工作在规定场所进行(4)严格按照\_要求举行考试和阅卷，不得出现差错。

2、对秘密文件、资料和试卷的归档、销毁的要求：(1)单位文件资料分类统一管理，任何个人不得私自保管文件资料;(2)对\_要害部位配备铁门、铁窗、铁柜，对文件资料实行统一管理;(3)对文件资料及时装订归档。

3、突出重点，加强管理，防患于未然。\_工作应注重加强重点人员、重点部位、重点环节、重点时点的管理，平时抓好日常管理，节假日加强值班、守卫，防止失泄密事件的发生。

4、各学部要定期进行\_工作自查，主要是\_制度落实情况、涉密文件及涉密移动存储介质的保管使用情况、涉密计算机落实防范措施和非涉密计算机存储信息情况，及时发现问题，消除安全隐患。

5、及时制定和上报\_工作计划、总结、自查报告等资料及报表，及时清退文件，及时上报本单位产生的秘密文件资料，办理有关文件定密、清退、销毁等工作，完成\_有关各项工作任务。

6、要进一步加强安全\_工作。严格加强对信息、资料、文件和试卷等的\_工作，坚决杜绝泄密事件发生。

**小学学校年度工作计划篇二**

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，以20xx年督导为契机，继续贯彻“新童谣教育”理念，强化“新童谣教育”深入研究，深刻把握学校实际，把学校教育工作重心落实到关注每一个孩子健康快乐成长上来，全面实施素质教育，不断促进学校内涵发展、科学发展。

1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。

2、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

3、践行学校“新童谣教育”理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。

5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。

6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。

7、不断推进“校本课程”建设，丰富“童谣教材”内容。形成完整体系。

8、加强教师队伍建设，创新师德教育的方法和途径，积极践行“新童谣教育”，强化骨干教师队伍建设，细化“童乐教师”评价标准，形成金茂教师崭新整体风貌。

9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生社团活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

(一)德育工作：育人为本，德育为先，

1、加强学生德育队伍建设。

首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。

其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。利用童谣载体，引导学生把规范内化为自觉的行为，重点抓好学生良好习惯的养成。

3、强化“国学经典教育”。在“新童谣教育”中，有机拓展国学经典教育，《读书溢趣、经典养正》学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

5、加强班主任的工作管理。完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6、重视体艺工作：(1)开展阳光体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。(2)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》(3)认真开展体育竞赛。组织了学校田径运动会、跳踢比赛等工作。

(4)与少先大队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

7、加强卫生工作。(1)规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度。(2)加强宣传、积极预防，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。(3)积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。。

(二)教学工作：注重过程，加强引领，

新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实“童心课堂”研究，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

1、常规管理过程化。

(1)严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成35分钟课堂教学任务。

(2)重视过程性质量检测。新学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成“比学赶帮”的良好氛围。

(3)(4)重视校本教研制度开展。

继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。通过“童心课堂”教学研究不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，形成“童心课堂”完整体系。

2、质量管理机制化。

(1)抓质量分析与评估，认真作好质量分析。树立“轻负高质”优秀教师先进典型，进行经验推广，将过程性质量调查、检测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

(2)抓好“两头生”，在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。

(3)立足课堂，落实随堂听课工作，做到“推门课”与“预约课”相结合;“随班听课”与“随人听课”相结合。听课时注重“四看”：看课前准备是否充分、看课堂组织教学是否有效、看是否关注两头(优生和后20%学生)、看教学是否扎实有效。

(三)教科研工作：持续深入，扩大成效。

1、本学期将围绕“童心课堂”认真开展研究活动，将研究活动制度化、规范化，做到每月有主题，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，不断丰富“童心课堂”研究体系。

2、采取骨干教师引路策略、大力宣传、制度约束等刚性措施，积极探索“童心课堂”的策略、途径与方法，不断丰富研究内容，扩大研究成效。

（四）、校本研修：扎实有效、不断创新。

1、扎实有效地开展校本教研。立足全校教师结构现状，围绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，培养一支高素质的教研组长、备课组长队伍。

2、加强中青年教师的培训。学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。

3、继续依托“伙伴合作、共同成长”平台以及“跨区合作、同课异构”项目，为校本研修插上腾飞的翅膀。

(五)后勤工作：服务为本，优质高效。

1.建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2.做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。

3.搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。

4.高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。最大限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。

5.安全工作常抓不懈，各校要积极创造条件，思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。加强综合治理和安全工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作，争创“平安校园”。

(六)群团工作：团结稳定，民主和谐。

1、切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，充分调动全体党员工作热情，将党员的先锋模范带头效应落实在学校的各项工作中。

3、规范教师代表大会的`议事，关乎学校发展的重大投入、重要工作、重点规章制度要充分发挥教师代表的积极作用。

**小学学校年度工作计划篇三**

深入贯彻落实党的精神，紧紧围绕教育局2025年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的\'目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班 制。

三、主要工作措施

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导 式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲 比赛、作文 比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导 。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告 、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料 进货渠道，杜绝食物中毒事故。

**小学学校年度工作计划篇四**

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻落实浦贝乡教育工作会议精神、牢固树立和全面落实\_\_\_\_\_\_\_\_\_，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

二、目前存在的主要问题。

1、学校的教学质量有待于进一步提高。

2、全村11名教师年龄偏大，教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。

3、特色教育的水平有待提高。

4、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。

5、学生的德育工作、养成教育需进一步加强。

三、主要工作及措施。

（一）、学校管理工作：

1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻浦贝乡中心小学的指导思想，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

（二）、学校教师队伍建设：

1、各块工作队伍建设。

各块工作是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设。

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、\_\_\_\_\_\_\_\_\_等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。学校在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远的；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师要结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

1、强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。

2、在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校“学生一日生活常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

五、质量是永恒的主题。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

“以教学为中心，质量为核心，”这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，全校教师都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科优秀率。上学期期末考试退步的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我们现在这个地位来说，教师质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，希望大家不要各自为战，要团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”。

需要注意的几个问题：

1、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

2、教导主任抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，要进行个别谈话。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1、要求教导主任根据我校的实际情况认真制定学校教研工作计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、教师必须准时参加教研活动。

七、特色工作：

1、领导重视是实施的根基。

2、继续做好校园及班级文化建设。

3、继续开展好大课间体育活动。

4、继续组织好学生的兴趣小组活动。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，学校工作是一项繁琐、杂细的工作。要想把它做好，还得需要全校教师的共同努力及全校教师的鼎力支持。我想，只要大家齐心协力、齐抓共管，我村的学校工作将会得到长足的发展。

**小学学校年度工作计划篇五**

以提高教师基于课程标准实施高效教学与评价的专业水平和教学能力为核心任务的教师专业发展为目标，组织好新一周期中小学教师继续教育工作中小学教师全员培训、加强培训者队伍管理、培训的过程管理、培训资源的科学管理、培训成果的推广工作，为教师培训的有效进行搭建平台、提供保障。

二、具体工作。

1、教师全员培训。

(1)通过“网络与文本并行”的培训方式，对市教师进行以“新知识、新技能、新技术和师德教育”为内容的全员培训。与教育局、教研员、教师共同完成相应的培训任务。

(2)组织落实“国培计划”——各类别培训项目工作的实施。

(3)组织开展网联学习与培训，及时公布教师网络学习情况。

(4)继续实施“延边州中小学教师人文素养提升工程”之一的读书计划，2025年读书的主题为“教育家成长之路”。组织实施全州骨干教师“阅读教育经典著作”读书计划。

(5)对本市朝鲜族小学各学科专任教师进行全员培训。

(6)以校本研修为平台开展全员培训。

结合《201\*年龙井市中小学培训计划》和《201\*年龙井市中小学校本研修方案》，及2025年下发的校本研修学分认定标准，认真开展校本研修的工作总结与经验提升，召开全市校本研修工作经验交流会。

2、骨干教师队伍的管理。

(1)不断完善骨干教师信息管理系统，建立骨干教师个人档案，依靠各学科教研员对各级骨干教师实行跟踪教学管理。

(2)开展全市州级以上骨干教师引领课、示范课活动。(4月)。

(3)做好对201\*年市级骨干教师的认定工作(2月)。

(4)组织参加州学院举办的为期两年的部分学科“教学能手、学科带头人”培训班。做好州级学科骨干教师认定的推荐工作。

(5)组织骨干教师送课下乡活动。(5月、9月)。

每年4月定为全市各级骨干教师示范课(展示课)，五年内(2025～2025)所有骨干教师完成至少一次市级以上的出课任务;州级、省级论文至少各一篇。

3、落实上级部门组织的各项培训和常规教学指导。

(1)组织参加全州进修学校学科教研员以提高教研、指导和专业服务能力为宗旨的脱产培训班。

(2)积极组织青年教师、农村教师和薄弱学科教师的专项培训和推广工作。

(3)各学科教研员按计划进行对基层教学的专业指导与培训。(4)完成第三阶段教学常规达标验收工作。

(5)开展“师带徒”结对子活动，并建立帮扶过程跟踪档案。

(6)实施农村中小学教师优先培训战略，以及支教下乡、送教下乡等活动，促进教师队伍的均衡发展。

4、新任教师、特岗教师培训。

(1)定期调查掌握学科教研员、基层学校对新任教师、特岗教师培训与教学指导情况。

(2)举办新任教师、特岗教师汇报课暨培训会(11月)。

5、教师学历达标及学历提高的工作。

重新建立全市中小学教师学历情况数据库和专业对口情况数据库，探索提高方案，为提高我市中小学教师学历层次，给教育行政部门提供依据和建议。

**小学学校年度工作计划篇六**

在20xx-20xx年学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我计划如下：

一、深化学习、努力提高理论水平。

**小学学校年度工作计划篇七**

时间流逝得如此之快，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，为此需要好好地写一份工作计划了。什么样的工作计划才是好的工作计划呢？以下是小编帮大家整理的小学校长年度工作计划范文，欢迎大家分享。

在新的一年，要在xx县教育局和xx镇中心校的正确领导下，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的.工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

（一）细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

（二）坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

（三）坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集队、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

（四）规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

**小学学校年度工作计划篇八**

根据学校工作安排，本学期我主要分管学校教育教学、新课改、继续教育（教师培训）、教师绩效考核、学籍管理等工作，虽然深感压力重，责任大，但是为了学校的生存和发展，只好勇挑重担，努力做好校长的助手，协助校长做好教育教学管理工作，力争本学期教学质量再上一个台阶。

坚持以威教发【20xx】85号文件精神为指导，全面贯彻党的教育方针，稳步推进素质教育，紧紧围绕“全面提高教育教学质量”这个中心，全面大力开展工作。

1、协助校长做好学校管理工作。

2、负责领导教务处贯彻执行党的教育方针、政策工作。

3、负责执行课程计划、教育教学管理工作。

4、负责抓教学常规、教师进修培训、新课程改革、教师绩效考核、学生学籍管理工作。

5、负责督促执行学校教育教学方面的检查，共同执行教务管理。

（一）教学常规管理方面。

1、进一步健全和完善教学常规管理制度，制定教学常规管理量化实施细则，实行科学制度管理化量化管理。

2、狠抓教学常规管理。

一是狠抓教学计划的落实，要求各个科任教师根据学科特点和新课标的要求，认真研究制定确实可行的教学计划。保证教学工作正常有序开展。

二是抓好备课。备课是教学工作的一个重要环节，备课质量的好坏直接影响着课堂教学效果和教学质量。因此一定狠抓备课这一个环节、加大对教师备课教案的检查力度。要求教师备课时不但要备好教材还要备好学生，根据学生的具体情况采取因材施教。加强集体备课，集思广益。备课时还要注意分析知识的重难点，分析知识的热点考点，为迎接考试做好充分的分析和准备。

三是抓好上课。上课是教学工作中最重要的一个环节，加大对教师课堂教学的检查力度，督促教师认真组织和驾驭好课堂教学，使课堂教学活而不乱，松而不散。使学生在宽松愉悦的环境中学习。

四是抓好作业布置与批改。学生的作业布置、批改和指导，是课堂教学的继续，是教学活动不可缺少的有机组成部分，是学生巩固所学知识和教师反馈教学信息、改进教学的重要手段，它对了解教学情况，形成和巩固学生的知识技能，发展能力，培养学生克服困难的意志品质及良好学习习惯的养成都具有重要意义。要加大教师对作业的布置与批改的检查力度。要求教师结合学科和学生实际设计适量的作业，并做好批改登记，作业问存在题要及时讲评反馈。

五是抓好辅导工作。辅导是教学工作的重要组成部分，也是加强教学的针对性，实施分类指导重要方法。加强对学生的指导，加强对教师辅导工作的检查。要求教师有针对性的做好辅导工作，建立辅导档案，抓好两头带中间，加大培优辅差力度。

六是抓好教学质量检测工作。教学质量学检测是检查学生学习质量，是衡量教师教学质量、教学效率的手段之一。

通过教学质量检测，及时对学生学习成绩评定和分析，是对教学过程实施调控、激发教与学的积极性的重要措施。加大对教学质量的检测的检查工作，要求教师每上完一个单元，结合学科特点和学生实际，设计符合学生实际水平的检测题。及时了解学生对知识的掌握情况，以便采取相应的补救措施。

3、加大教研教改的力度。定期召开教研组长会议，分析提高教育教学质量的方法和途径。经常开展教研活动，通过听课、说课、评课，以及学校班子实行推门听课，加强集体备课等手段，使教研活动开展走向常规化，正常化，多元化，以教研促进教改。

4、严格执行课程标准。按照课程标准的要求，开齐课程、开足课时。

（一）教师学科培训、学历进修学习方面工作。

加强对教师的学科培训和提高学历进修学习工作。定期派教师参加学科培训，鼓励老师积极参加提高学历进修学习。

（二）学生学籍管理方面工作。

加强对学生学籍的管理，按照规定，要求教务处做好学生的学籍登记，规范好学生的学籍。

（三）加强毕业班管理和复习备考工作。制定毕业班管理和复习备考方案，成立毕业班领导小组。招开毕业班考试动员会。组织好毕业班的毕业（升学）考试工作。

**小学学校年度工作计划篇九**

根据《县学员考核内容及评分办法》和《县校长师徒结对互动计划》，针对带徒互动的目标要求及双方学校的实际，特制定20\_\_年结对互动工作计划，具体如下：

一、目标及措施：

1.加强学习，提升管理能力。

一是不定期的向师傅杨校长学习先进的教育理念和管理理念，二是对自身工作中存在的问题和困惑再师徒间互相交流，提升自身学校管理能力，三是多看学校管理书籍。

2.加强调研，注重反思整改。

一是在导师学校进行为期5天的及以上的学习研修，内容包括学校管理、校园文化、孝雅德育、参加会议、教研活动、学校活动、各个科室的工作活动、学校的特色创建等。并对研修的内容加强学习反思，每学年撰写5调研反思。二是邀请导师校长来学校调研，对学校的教学常规和德育常规进行诊断把脉，提出整改方案。

3.坚持特色，加强创新增长。

坚持本校的发展项目特色德育类的“生活德育”和教学类的“30+10”，多思考项目的发展点和创新点，大胆实践，并经常邀请师傅和专家来校调研，对本校的发展项目及学校管理进行诊断指点。同时自己对实践过程中的一些问题，经常与师傅交流，并每学年撰写5实践反思。

二、内容及形式。

1.课题引领，实践反思。

结合我校的《农村小学推行生活德育的实践研究》市立项课题，继续落实课题研究，开展相应的实践活动，邀请杨校长和专家为课题的结题进行指导。同时通过观摩学习二小的“孝雅”德育，邀请导师把脉诊断，把我校的“生活德育”和“善、孝”活动提升一个高度。

2.相互调研，提升内涵。

采取向师方学校蹲点学习和向徒方下校诊断指导的形式，多调研、多反思、多实践、多调整，促进学员的教育教学和管理水平。

3.智慧博客，互动探讨。充分利用博客或qq群丹二小智慧网，开展沙龙活动，围绕教育管理中的热点、难点问题及实际工作中遇到的困惑展开探讨，目的是营造宽松、开放的心理氛围，促使结对双方对身边的实际问题开展自由研讨。

三、互动行事安排。

20\_\_年12月份：

2、探讨、交流学期工作计划，关注学校制度创新和实践创新。

20\_\_年3月份——4月份。

1、生活德育课题结题指导。

3、蹲点考察：系统地参与导师学校的有关教育教学活动，了解学校的全方位工作，撰写反思日志。

20\_\_年5月份——6月份：

1、下乡指导：调研\_\_小学的教育教学常规。

2、蹲点参与：观摩\_\_小第四届小学生“孝雅节”。

20\_\_年7月份：

1、学期工作综合分析，研究交流下学年工作思路。

2、整理、积累互动经验材料。

20\_\_年9月份——10月份：

1、研讨、交流新学年工作思路。

2、蹲点研讨：教学质量的提升。

20\_\_年11月份——12月份：

1、反思微博跟进。

2、探讨校本研修、教师专业发展专题。

3、总结师徒结对工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找