# 最新幼儿园教务工作计划及安排 教务工作计划安排(精选15篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-10

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园教务工作计划及安排篇一以xxx理论和三个代...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教务工作计划及安排篇一**

以xxx理论和三个代表重要思想及学校工作计划为指导，牢固树立科学发展观，以提高课堂教育教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本，抓住课程改革这一契机，办人民满意教育。

二、工作目标。

1、进一步加强师德建设与考核，加大师德考核力度，营造良好的育人氛围，形成良好的社会形象，努力提升教师队伍的业务素养。

2、加强教学常规管理。抓实、抓细、抓牢，认认真真、扎扎实实开展常规活动，形成良好的校风、教风、学风，进一步强化教育教学管理，不断完善管理制度。

3、突出教学中心，深化课堂教学改革，努力提高教学质量。

4、加强科组文化建设，高质量开展校本教研，提高教学效益，扩大本校的影响力。

5、进一步加强青年教师的培养，继续跟踪、扶持教学有困难的教师。

6、做好期中、期末及考试、质量分析工作。

7、做好教师业务考评工作。

三、主要工作措施。

(一)加强师德师风建设。

1、组织教师学习教师职业道德规范、教师行为准则、教师工作纪律，学习先进教师的事迹。教育全体教职工为人师表，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，尊重学生人格，不得歧视、讽刺、体罚或变相体罚学生。坚持做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。

2、对教师进行师德理论培训。

3、加强班级排查，有无体罚学生行为，并定期公布排查结果。

4、加强监督岗管理，让师生、家长、社会监督教师，有无违法犯纪行为并设立检举箱。

5、加强普法学习，提高教师法律意识，自觉遵纪守法。

6、加强教师团队意识、服务意识、品牌意识、忧患意识等意识培养。

7、实行师德考核评价制度，师德考核评价主要广泛听取学生、家长、教师和社会群众的意见。

(二)加强教学常规管理。

1、明确管理职责，保证教学工作有序进行。教学管理继续坚持实施层级管理的模式。即校长——教导主任(科研主任)——科教研组长——科任教师。继续以校长为首，由全体行政人员和各学科组长组成的教学质量监控小组，积极、认真地做教学质量分析、检查、总结、反思工作，同时提出工作建议和指引，以促进各学科教学工作的顺利实施。

2、严格按照教育部和自治区教育厅颁布的课程计划、课程标准开全课程、开足课时，不随意停课或提前结束授课。学生每日在校用于教育教学活动的时间，小学五、六年级不得超过6小时，其它年级应适当减少。学生每天睡眠时间，小学为10小时。节假日不组织学生集体补课或上新课。

3、规范教学工作。加强教与学各个环节的管理，强调教师积极备课、认真上课、耐心辅导、注重查缺补漏、认真对待考试与质量分析、积极改进教学工作。严格执行有关规定，保证学生作业负担适量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其它年级每天书面家庭作业控制在一个小时以内;学校要以规范的普通话为教学语言。

4、抓教学计划、制度的制定和落实，使教学工作有序进行。教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，各任课教师要认真做好学科教学计划的整体规划，要注重计划、制度的实用性、针对性和可操作性，力争做到有制度可依，有制度必依，突出学科特点。

5、抓实课堂教学，切实提高课堂效率、质量。首先，主管行政进行推门听课，授课教师及时写出教学反思和主管领导给予评价，通过这样使主管领导及时了解每位教师教学水平、教学方法，以便做好指导。其次，开展教学观摩、课例点评、说课、写课各种教学形式比赛，促进教师用心、用力、用劲地抓好日常教学工作，力争各学科教师教学水平均有所提高。再次，各教研组备课组要组织好各类教研活动，及时听课、评课。

7、改进和完善评价制度。按照素质教育和课程改革的要求，建立有利于教师专业成长和学生全面发展的评价体系，全面准确地评价教师教育教学质量和学生学习质量。不以考试成绩排列班级、学生的名次和作为衡量教师工作和评价学生的唯一标准。通过多形式多角度多层面的评价，营造有利于学生生动活泼、积极主动发展的和谐环境，鼓励全体师生走向成功。

8、加强学校、家庭与社会的联系。学校与城南社区建立联系，聘请校外教育辅导员，动员社会力量支持学校工作，优化育人环境。学校要主动与学生家庭建立联系，通过开办家长学校、家长接待日、家长会、家庭访问等形式指导、帮助家长遵守《家长教育行为规范》，树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。学校建立家长委员会，使其了解学校的工作，帮助学校解决办学中遇到的困难，集中反映家长的意见和建议。(由政教处主抓，教务处协助)。

9、抓好学校体育、艺术工作。积极贯彻执行《学校体育工作条例》，推行《国家学生体质健康标准》，按规定开设体育课和健康教育课，面向全体学生，不断增强学生体质。学校每学年举办一次校运动会。大力开展阳光体育运动，保证学生每天有1小时体育锻炼时间，每天安排早操、课间操和眼保健操，每周安排3次以上课外体育活动，按国家教育部和自治区教育厅制定的课程计划，开足艺术课，陶冶学生情操，培养学生的审美能力，提高学生艺术素养。

10、开展丰富多彩的第二课堂。如元旦读书活动、各班各种主题活动等等。

11、开展“结对子”活动，要求部分青年教师主动拜骨干教师为师，努力提高教育教学水平。加强校际交流，促进共同进步，以活动促进培训，切实提高教师业务水平。

**幼儿园教务工作计划及安排篇二**

教务处工作的指导思想与总体要求是：努力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局xxxx年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：1、全国基础教育课程纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

加强对课堂教学的.研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《xx市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选礁”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。

教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下功夫，确保课堂教学正常实施。

**幼儿园教务工作计划及安排篇三**

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好!

在新学期的开学升旗仪式上，祝同学们在新学期里学习进步，健康成长!

刚刚过去的这个暑假，令人感到愉快、难忘而有意义。现在，同学们面对徐徐升起的五星红旗，你们在想什么呢?作为一个小学生，如何使自己成为家庭的好孩子、学校的好学生、社会的好少年呢?将来如何更好地适应新形势的需求，把自己塑造成为符合时代发展的、能为社会作出贡献的合格人才呢?在这里，我代表六(二)中队向同学们提出新学期的希望和要求：

首先，要学会做人。同学们要按照小学生守则，学会关心他人，互助友爱，文明礼貌，不讲脏话，争做一个德才兼备、品学兼优的好学生。

第二，要学会学习。同学们在学习过程中，应该培养勤奋刻苦的学习精神，课堂上专心听讲，认真完成老师布置的作业，还应掌握好的学习方法，以求得事半功倍的学习效果。

第三，要团结友爱，遵纪守法。同学们要为遵守学校的规章制度，要增强集体意识，培养团队精神，文明礼貌，团结互助，争做学校的好学生。

第四，要讲卫生、讲文明。为了让校园更安全洁净，让我们能够更快的投入到新学期的学习生活中去，要进行一次彻底的大扫除，同时还要注意学生的扫除活动中的安全，避免伤害事故的发生。爱我校园从我做起，坚持每天打扫卫生，保持校园的清洁，做到不丢果皮纸屑，不随地吐痰，不买零食，爱护学校的花草树木，营造一个整洁、舒适、美丽的校园。

第五、在安全方面，一定要遵守学校的安全公约，听从老师指挥，时刻都要把安全放在第一位。要注意交通安全，遵守交通规则，不乘无牌无证、超载的车辆，未满12周岁的学生不得骑自行车上路。不准擅自到河里游泳，不准玩火、玩电等。老师们在安全课所讲的内容牢记在心，认真履行，保证高高兴兴上学，平平安安回家。

今天，我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到学习和生活之中。遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩向我们的父母汇报。

亲爱的同学们：千里之行，始于足下。有理想才会有奋斗的目标，为了实现我们的奋斗目标，让我们从现在做起，从开学的第一天开始，踏踏实实地学习，一步一步地前进，这才是迈向成功的唯一阶梯。

谢谢大家!

**幼儿园教务工作计划及安排篇四**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教务处将以深化高效课堂为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，紧紧围绕学校工作总目标，以精细化科学管理为保证，坚持精神引领和制度规范相结合，强化常规与创新发展相结合，积极促进高效课堂的有效落实、教育教学观念的不断更新、学生良好学习习惯的逐步养成，学校整体教育教学质量的不断提升。

1、质量是生命的意识，提升办学质量和社会声誉。

2、严格执行课程计划，开足开齐课程，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高教学质量。

3、转变教师教学观，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，全面提升教育教学质量。

4、加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组集体备课工作，改进课堂教学。

5、强化质量意识，力争初三中考稳重有升，完成学校提出的具体目标；各年级各班级、各学科间均衡发展。

1、抓备课，在提高备课实效上做文章。做到“五有”（脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）。要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。个人备课要做到备学情、备任务、备学法、备作业（检测）、备过程，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，加强对教材的深入研究，做到紧扣教材而高于教材，克服形式主义和照抄照搬教参教案等现象，突出教案的可操作性和课后反思的实效性。在保障教学质量的基础上，鼓励教师积极进行课堂教学的改革与创新，形成个性化教学特色和教学风格，彰显课堂教学的个性特色。

2、抓作业，切实减轻学生课业负担。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性，作业布置分层。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改等第、日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。注重二次批改。各学科组要提前一周规划好下周作业，上报年级部审批。严格做到“精、实、细”：“精”指作业布置要适量，要有质量，禁止随意布置机械性、重复性甚至惩罚性作业，提倡布置活动性探究性作业；“实”指作业布置目标明确，针对性强，对不同层次的学生有不同的要求；“细”指批改仔细，尽量全批全改，鼓励对重点学生面批面改，有鼓励性、个性化的批语，及时进行反馈和补偿。史地生政学科不得布置家庭作业。同时教师做好对错题的收集、整理、分析和再利用。

3、抓课堂，扎实提高课堂教学质量。全体教师要认真落实新课程改革的要求，积极转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，积极创设有利于学生主动参与和体验的教学环境，充分落实学生的主体地位，帮助学生进行自主学习、探究学习、合作学习，引导学生质疑、调查、探究、体验、实践，培养学生的学习习惯、实践能力、创新精神和终身发展能力。要下气力研究课堂教学结构，精心组织教学，调动学生学习兴趣。每位教师都要树立课堂教学管理意识，先管理，后上课，实实在在的上课，上实实在在的课，引导学生养成良好的听课习惯。对上课注意力不集中的学生，老师要及时提醒，批评教育，不能放任自流。要注重课堂教学各环节的规范性，向课堂要质量。

4、抓检测，强化对教学质量的过程监控。要重视限时训练、单元过关检测，认真抓好单元教学效果的评估与反馈，力争使教学步步为营、扎实推进，学习一点，掌握一点。要突出抓好期中、期末学习质量检测，认真做好质量分析，及时了解教学现状，分析教情学情，有针对性地调整教学和管理策略，及时总结教学工作的经验教训。

5、抓辅导，强化对学生的学法指导。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，具备高度的针对性和实效性，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

6、抓评价，健全教学工作的激励机制。不把学业检测成绩作为评价教师和学生的唯一标准，积极健全完善多方位、多角度的教学评价机制，客观地评价每位教师的业绩和教学能力。要通过有效的、多样性的评价方式，引导教师张扬个性，发挥特长，推进教学创新，提高教学效率。

本学期，要进一步强化对教师落实教学常规情况的检查，重点抽查教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义；加强对作业布置、批改、分析、反思的检查，提高作业的效用。加强随堂听课、推门听课力度，引导每一位教师重视教学常规的落实，增强自已的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

教学发展，科研先行。教研组、备课组是校本教研活动的.重要组织保障。针对我校教学实际，本学期，教务处将落实各项教科研活动的开展，督促常规教研活动的有效开展，并不断完善集体备课的组织形式。学校有重点的对教师“压担子”，多为他们提供外出学习、专家指导、课堂展示等机会。

1、教研组活动。

各教研组活动要做到“四落实”（时间、地点、人员、内容），并要确立本组的课堂教学模式改革的研究方向，进行以提高学生的学习兴趣，调动学生学习积极性的自主学习模式尝试，以促进教学质量提高为目的的课堂教学改革。

2、备课组活动。

备课组每周集体备课一次，在做到“四落实”“五统一”（教学目的、教学进度、教学重点、重点习题的答案、检测）的基础上，针对我校学生特点，备课组要精心编制活动案，设计出课堂上能够进行集体教学、小组交流和个别辅导三结合的练习题或设计出利于把学生推到主体地位，利于主动获取知识、形成能力的趣味性习题，以提高课堂教学的有效性。在集体备课的基础上，教师必须结合学生的具体情况和自己的教学优势，对活动案进行精加工，充分体现个人的教学特点和风格，切忌照搬照抄。

3、加强对中考的研究。组织初三备课组进行专题研究，及早制定积极的应对策略和具体的措施，切实提高复习的有效性。任课教师要吃透考纲，认真研究新课程标准、研究教材、研究学生、研究中考命题方向，组织考生进行适应性训练，力争使我校教学质量全面提升。

（三）抓好毕业班工作，加强过程管理，确保今年中考高考再创辉煌。

1、开学初召开毕业年级质量分析会，认真分析上学期期末考试的情况，肯定成绩，指出不足。

2、吃透《考纲》，了解考试热点，制订教学计划，安排好新授课和复习课的时间。教务处要及时收集中考信息，了解最新动态。

3、组织有关专家教研员听课把脉，针对发现的问题及时进行分析调整。

4、组织初三任课教师全面投入中考迎考工作，提倡奉献精神，切实做好培优补差工作，精心组织好初三英语口语听力测试、体育中考的训练和模拟考试、文化课的模拟考试考试、理化生实验技能考试、音乐、美术、劳技和研究性学习的考查等常规工作，同时组织好初二地理、生物、信息技术的结业考试。争取20xx年中考取得较好的成绩，努力完成学校制订的各项中考指标。

2、教研组长、备课组长会议。

3、初二、初三年级教学工作会议。

4、学籍会审。

1、教学五认真检查（一）。

2、初中英语口语自动化测试模拟考试。

3、初三学生电子信息录入。

1、教学五认真检查（二）。

2、初三学生体检。

3、初中英语口语自动化测试。

4、初三体育中考。

5、初一、初二期中考试。

1、教学五认真检查（三）。

2、初三一模考试。

3、初中理化生中考技能考查。

4、初二信息技术、初三音乐美术会考。

5、初三中考报名、填报志愿。

1、初三中考。

2、初一、初二期末考试。

3、教学五认真检查（四）。

4、学期结束工作。

1、初一新生报名。

2、七、八年级期末考试数学分析。

3、九年级中考数据分析。

**幼儿园教务工作计划及安排篇五**

衔接工作，细心、耐心做好家长工作，为幼儿做好入学前的心理准备。

情况分析：我班共有幼儿四十四名，经过两年半的在园学习，全班幼儿各项能力都有所增强。全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，喜欢和班上的老师小朋友一起学本领。由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不够理想，学习上思维不积极，完成任务速度慢，少数幼儿存在一些攻击性行为，有打人、争抢东西的现象。

本学期要组织好计划活动的每个过度环节，进一步加强班级的常规管理，创建平安班级，培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的似速度等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。

创建平安班级的措施。

认真执行保教十六个环节，作好晨检，教师协助保健教师检查幼儿的衣袋，防止一些尖锐物品带入幼儿园，杜绝不安全隐患。

帮助幼儿养成良好的进餐习惯，提醒幼儿细爵慢咽，饭后漱口，不将残留物滞留口中。

加强午睡巡视，纠正幼儿睡姿，发现异常情况及时报到，提高幼儿的午睡质量。

在游戏活动中，提醒幼儿不追逐奔跑，互相谦让，合作游戏。

启动入学准备工作。

在思想上，克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习。

在生活上，克服依耐性，培养独立性，提高自理能力。

在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

加强“软”、“硬”件建设，培养幼儿多渠道接受处理信息的能力。

开展主题活动，利用科技节、艺术节，加强与社会的联系，充分调动幼儿多种感官，让幼儿接受信息。

**幼儿园教务工作计划及安排篇六**

本学期，我校各项工作将在县教育局的统一安排下，促进有效教学为中心，深入落实《xx县学校发展性督导评估工作实施方案》，根据“五个三”文件精神强化教学常规管理，加强教学效率研究，落实教师培养工程，进而提升教学质量。现拟定本学期教学工作计划如下：

1．严格执行新课程课程计划，严肃执行请假制度和调改课制度。

要按新课程设置方案，开足开齐各类课程。要严肃执行请假制度和调改课制度，及时做好课务调改及公示，教师不得私自调改课，没有特殊情况不得推诿教务处的调改课通知，做到“谁的岗位谁站，谁的工作谁干，谁出问题谁整改”、“干就要负责、做就要到位”。各教研组要结合学情制定有针对性的教学计划，并依据计划有步骤地开展工作，注重资料的积累和活动的宣传。

2．完善校本教学常规管理制度，实现教学常规管理精细化。

落实中小学“五个三”教学常规。教师备课要做到三备：备课标和文本，做到心中有本；备学生和学情，做到目中有人；备教法和学法，做到手中有法。教师上课有“三性”：生动性、主体性、实效性。作业“三精”作业突出“精选、精批、精析”的三个要求。作业要做到“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”，要求学生认真完成作业、认真订正作业，老师要研究作业布置，要认真批改作业，对学生订正后的作业要进行二次批改，要认真讲评作业。教师辅导要“三全”：辅导要贯穿教学全过程、辅导要面向全体学生、辅导要涉及学生全方面。考试要“三抓”：考前抓命题、考中抓考纪、考后抓分析。

要求组长根据发展中心文件精神来制定组内行事历，并以此来进一步规范教学过程管理。同时在“新和实”上下功夫，加强常规教研过程的管理、保证每次教研组活动的有效开展。

教务处要认真、及时做好月教务常规统计、检查、反馈工作。本学期将着重做好“三个加大”，即加大对教师备课教案和教学进度的检查力度，加大对教学心得质与量的检查力度，加大对教师作业布置（包括资料使用）批改和辅导的调查力度。

3．加强过程管理，突出教学评价的导向、激励和调控功能。

继续做好月单元质量调测工作，进一步强化质量意识和责任意识，加强教学质量的过程监控。要突出对教学策略进行测评和评价，促进学生获得最大限度的发展，尤其要关注后20%学生的发展态势。要强化试卷的质量，规范监考与阅卷工作，确保考试的信度与效度。要坚持“用数据说话”，各年段要客观全面做好阶段性的教学质量评估的分析与小结，要求每次分析找准问题，人员到位，分析到位，措施到位，反馈到位，真正体现教学评价的导向、激励和调控功能。

通过随堂听课，1、及时了解课堂，了解学情。2、及时检查反馈教师的备课和改作情况。

4、规范科室管理，为教师教学提供后勤保障。

加大对油印室誊印资料的管理。由于之前因教师操作不当总使得誊印机会时不时的损坏导致教师需要资料的`时候不能及时誊印。本学年将对需要誊印的资料进行审核，由教务处统一送至油印室进行集中誊印，避免机器的不必要损坏以及纸张的合理运用，规范教师使用教学资料的合理性。

1．把好培训报名关卡，做好五年一轮培训工作的收尾。

对浙江省教师培训管理平台中的培训报名做到有报名必审核，审核通过后必参加的原则，加强教师培训过程中的监督管理，确保无教师因工作、家庭等原因而未参加培训的情况。

坚持“以需定培”的校本培训原则，借助专家引领，课题研讨、深度交谈、同伴互助，经验分享、问题驱动等多种形式，引领老师走上“在工作中学习，在实践中领悟，在总结中提高”的成长历程，促进教师专业化成长。

学校将借助“勤贤教师学园”这个平台，扎实推进青年教师培养工作：根据我校实际，制定的《xx三中青年教师培养实施方案》，在教龄未满xx年的青年教师中开展“五个一”系列活动，既出好一份高质量的练习卷、开出一节高质量的组内研讨课、撰写或发表一篇高质量的学科论文或教学案例、申报或参与研究一个课题、制作一个高质量的课件。对于外出参与各类培训的教师，执行外出学习汇报制，外出学习的老师须在回来的一周内，将相关材料上交教务处存档。材料有学习笔记部分复印件、根据学习的内容撰写一份高水平的学习心得并上交。要求外出学习的老师要上一节汇报课或作一次讲座，提高交流学习实效性和实践能力，使大家共同提高。鼓励教师积极参加县内组织的各项活动，并对教师参加活动的积极性以及成效性进行考核。

3．开展课题论文研究，总结校本教研成果。

以小课题为抓手，确立科研先导意识。本学年学校要求每个教研组至少开展一个小课题的研究工作，各教研组要加强学习教育前沿理论，要经常性地组织教师进行学习研讨活动，把新课程实施中出现的问题、课堂教学改革中的问题、教材教法研究中的问题、考试与评价制度改革方面的问题，作为课题研究的切入点，开展课题研究。引导教师自觉地将日常教学工作中的“小问题”转化为“小课题”，做到研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学。教师要多渠道自主学习，提倡写读书心得，不断提升教学理论。社会、思品教师还应指导学生进行小课题的社会调查，撰写调查报告。

4．深化师资队伍建设，提高教师专业素养。

（1）加强教育理论和新课标的学习，更新教育思想，提升教育理念。通过开展“书香校园”读书活动，教研组的教学研究、研讨活动，激发教师教学研究的潜能，不断提高教师的专业水平和教学能力。

5、狠抓师生“投入”，提高教学效率。

首先，我们加大力气抓教师的投入。教师教育教学工作的投入度的多少，将在很大程度上影响到学生成绩的高低。本学期，学校将在抓教师工作投入上下大力气：1、强化考勤。继续采用指纹考勤的方法，并进一步细化考勤细则，确保教师有足够的时间在学校；2、抓课堂教学。教师课堂教学的技术（艺术）将在很大程度上决定学生学习的兴趣，有兴趣就有学习的渴望，所以我们将狠抓课堂教学，以“让每一位学生的脑子都动起来”为课堂教学要求，通过随堂课、教学研究、专家指导等方式，切实提高教师教学水平，告别昏昏欲睡的课堂，从而提高课堂教学效率。3、抓好协作文章。针对教师之间的工作相对孤立的状况，我们采取积极措施，年级段、同学科教师采取捆绑式考核评价，任教同一班级的教师也采取捆绑式考核评价，以促使教师间加强合作，从而达到提高整体教学质量的目的。

同时，我们要狠抓学生学习的“投入”。目前，我校学生的知识掌握基础和学习习惯相对薄弱，学生学习兴趣较低，学习的自觉性缺失。我们将通过“学科基础知识竞赛”、“学习互助小组”、“课本剧表演”、“科学实验操作比赛”等等活动，提升学生学习知识的兴趣。

加强纪律管理也是必要的手段。没有规矩，不成方圆，在抓学习习惯和学习兴趣的同时，严肃学生在校纪律：包括学习纪律、生活纪律、行为纪律等，把学生的行为引导到学习上来。

教学工作是一项长期工程，需要我们常抓不懈，今天在这条道路上，我们艰难前行，虽然前路漫漫，但我们会孜孜以求。

xx年9月1日。

**幼儿园教务工作计划及安排篇七**

指导思想：

树立“以人为本、关爱学生”的办学理念，坚持“一切为了学生的发展”为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化内涵的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成“学校有特色、学生有特长”而努力。

主要工作措施：

一、德育为首、强化养成，提升师生文明素养。

1.加强教师学习，坚持周一政治学习制度。及时组织教师学习上级有关文件精神、政策。组织教师学习《福建教育》做到人手一册、《人民教育》、《课程标准解读》等业务书刊、杂志、不断提高教师政治思想觉悟，认真组织教师参加各级各类的进修培训，更新教育教学理念。与时俱进，提高教师爱岗敬业的自觉性。

2.严固组织教育阵线。做实、做细班主任、辅导员德育队伍建设，关注德育队伍专业成长，夯实理论基础，加强业务培训，规范管理水平，提高育人能力，做到基础工作扎实、特色工作彰显、常规工作不断线；每学期结合学校实际对学生开展一次全校性安全教育、期初举行一次班主任工作交流会、每周周一次国旗下讲话。推行班主任与科任教师（辅导员）的德育合作建设，加强育人全程化、全员化研究，改善班主任独立支持育人重担的艰难局面，发挥教师既教书又育人的两大功能，形成捆绑式发展新格局，班主任与科任教师（语数教师双人负责制）是班级文化建设共同责任人。切实做好安全教育工作，坚持开展我校“周二、周五”安全教育日活动，做好早会安全记录，严防安全事故的发生，加强对学生的交通、防火、游泳等安全纪律教育，增强学生的安全防患意识能力，加强学生的卫生教育，培养学生良好的个人卫生和饮食卫生习惯。

3.养成教育为主线。以少先队行为习惯养成教育为抓手，以身边的榜样激励，以好习惯（班容班貌优胜）班级、好习惯生（文明学生）评比表彰提高学生自我教育，自我管理的能力，充分发挥学校劝导队（一日三查）的作用，加强学校纪律、出勤、卫生的监督，以形成良好的班风、校风、学风。研究习惯养成的规律和科学性，提高教育实效性，做到班级每月一个重点养成目标（班级“星级”激励评价机制），有训练、有方法、有激励、有评价。确定每生每天阅读和不动笔墨不读书的两个习惯培养目标，大力推进古典诗词进校园“诗海泛舟”活动。力争全体学生爱书、读书，建设好班级文化，促进书香校园文化建设。坚持周三早会“班班有歌声”的活动。充分发挥学校“红领巾广播角—校园之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。

4.特色教育促活跃。继续开展传统节日、纪念日的民族文化教育、研究学生的思想，关注学生的需求，创新教育内容和方法，对学生开展行之有效的爱心教育、诚信教育、安全教育、健康教育、革命传统教育。抓住时代脉搏，切入时代热点，保持教育的敏锐性，及时开展适合孩子认知的.教育。

（1）开展学校旗手（10－15名）评选活动，组建校园“国旗班”。

（2）注重校园文化建设，搞好班级文化建设，个性彰显的环境文化，班级培养目标。一旗一句（五星红旗、祖国利益，高于一切），一训（班训）、一份班级公约、一个“星级”学生评价展示栏，三角（卫生角、图书角、绿化角）、两簿（好人好事簿、点名簿）、一箱（节约箱、）、一袋（报刊学习袋）、一园（学习园地），建设体现班级就是温馨的家。

（3）为兴趣组安个“家”。成立各活动室，组建激情灵动的社团文化，让兴趣组有自己的“一亩三分地”，每周周三下午第三节开展活动。力争人人有岗位，人人有特长。20\_\_将继续组织“乒乓小将”“阳光健将”运动队（负责人：吴玲玲、高少峰、周天德）、“小歌手”合唱小组（负责人：、陈艺莎）、“小叮咚”书画室（负责人：侯真真）、“小篮子”作文兴趣组（负责人：苏婷婷）、“诗海泛舟”小诗歌朗诵会（负责人：颜金丽、杜云英）、“书写小能手”书法小组（负责人：朱红仕）、鼓号队（负责人：曾婉宜）等等，学技能，培养生活情趣，在小社团里学习交流收获。

（4）加强家校联系，营造和谐校园。20\_\_年秋季，学校将继建好全校班级家长委员会和校外辅导员队伍，通过家长会、电话家访记录册、家校联系册、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实加强家庭、学校、社会三结合网络的建设实施，充分发挥家庭、社会教育功能，多渠道开展社会实践活动，心理健康教育、预防未成年人违法犯罪的有效途径，优化育人环境，构建一个文明和谐的育人环境。

二、深化课改、强化教学常规管理，牢固树立教学质量意识。

1.开齐上足各类课程，保障学生全面发展。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成国家规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时；教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担；进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康；聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、坚持阳光体育、大课间活动，校本课程—跳绳，古典诗词进校园“诗海泛舟”去陶冶情操。

2.加强教学常规检查，突出精细化管理。

加强对教师教学常规的管理与监控，做到“三抓”：抓重点（抓常规、抓课堂、抓校本教研），抓落实（力求做到各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有实效、有总结），抓质量（平时、期中、期末检测）。继续加强备课、上课、作业、考试的检查工作，各学科要强化学生作业批改、以及学生书写格式规范化的管理，本学期准备期中、期末开展二次学生作业评比。学校行政对教师每月一检查，每月查教案，计划、听课记录、反思、学生作业批改等，及时了解教师的备课、上课、作业批改等情况，并记录。

3.加强毕业班的教学管理。

加强毕业班教学过程监督，教师要精心组织，认真计划，认真实施教学工作，平时要抓好单元过关和人人过关。定期召开毕业班学生及家长会议，确保毕业班教学质量的提高。

4.扎实开展校本研讨，深化课程改革。

加强学校的教研教学工作，务实开展“周四教研日”活动，加强校本教研的实在性、校本培训的实用性。语文、数学、综合三位教研组长认真履行工作职责，承担起本组教研任务，起到模范领导作用，认真撰写《教研工作计划》，填写《教研活动记录》等学习手册。“周四教研日”活动内容：公开教学研讨（要求每位教师每学期至少开一节校内公开课，每师至少听20节课、教导30节）、业务学习、校本培训等。校本培训要做到“两定、三有、四坚持”。“两定”即“定时间（逢双周周四下午第二节）、定内容、”，“三有”即“有计划、有活动、有实效”，“四坚持”即“坚持实践第一、坚持以人为本、坚持一切从实际出发、坚持激励与约束相结合的机制。做到有计划、有过程、有落实，真正地达到以课题研究促进课堂教学和学校教师教育理念提升的目的，不断提升学校的办学品位。积极参加区各项研讨活动，组织教师撰写课题论文。

三、继续开展系列活动，促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高。

20\_\_年秋季，我校将积极开展校际师生竞赛活动。组织教师进行基本功比赛，学生多项活动比赛，为学校教师提供展示平台，以此为契机，促进师生素质能力的提高。本学期将开展教师读书随笔、心得体会撰写评比，学生硬笔书法比赛，将依托现有师资努力使学校在各方面活动见成效。在“以活动来促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高”办学思路的指导下，继续开展系列活动：“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、中高年级作文校内选拔赛；“班级文化建设”评比；“安全疏散演练”活动；黑板报评比、手抄报评比。

九月份（1-5周）：

1.做好招生、巩生工作。统计上报各类表册。做好《文化户口册》的更新。

2.开展“好习惯伴我快乐成长”主题教育。启动以“关注安全，关爱安全”为主题的学生道路交通安全宣传教育周活动。

3.制订教导工作计划，各科教学计划。开展师德专题教育活动。

4.做好教师节系列活动。

5.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

7.组织《义务教育学科课程标准（20\_\_年版）培训。

8.开展《致加西亚的信》读书系列活动。

9.组织教师参加师德演讲比赛、硬笔（粉笔、钢笔）书法比赛。

10.开展以“大力推广和规范使用国家通用语言文字”为主题的第15届推普周活动。

11.选拔并组织参加小学生生活与劳动技能比赛。

12.组织参加安海镇20\_\_年度小学生田径运动会。

13.校本课程研讨活动。

14.月检。

十月份（5-9周）：

1、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动、建队节63周年纪念活动。

2.对新调入和新分配的教师进行随机听课。

3.组织小学生合唱比赛训练活动。

4.组织参加小学生象棋比赛。

6.组织参加教职工羽毛球赛。

7.校本课程研讨活动。

8.月检。

十一月份（9-13周）：

1.期中质量普查（11月9日），召开家长会，进行阶段小结；开展各类谈心活动。举行“家长开放月”系列活动。

2.推荐选拔参加晋江市小学数学学科优秀教学论文评选。

3.组织新分配教师参加汇报课评比。

4.组织参加安海教委办第五届德育论坛——“我们的价值观”活动。

5.开展“争创家长满意学校、争做家长满意教师”活动。

6.结合11.9消防日开展应急疏散演练。

7.接受“三年行动”标准化建设检查考评。

8.组织参加全镇小学生升旗仪式比赛、广播体操比赛及泉州南少林五祖拳健身操的推广。

9.争取参加泉州市小学教学管理先进校评估验收。

10.校本课程研讨活动。

11.组织参加校园文化示范校专项评比活动。

11.月检。

1.推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文。

2.开展“12.5”国际志愿者日、“12.9”爱国学生运动、“12.18”晋江慈善日，开展“感恩·服务·奉献”主题教育。

3.迎接省教育强市验收。

4.参加校长、教导管理论坛。

5.组织参加教师专业成长档案袋检查评比。

6.校本课程研讨活动。

7.月检。

1.组织开展庆元旦活动。

2.组织参加课题教学设计、案例、总结评比等。

3.期末学科质量普查（20\_\_年1月29日）。

4.各种资料整理归档。

5.总结20\_\_年秋季工作。

**幼儿园教务工作计划及安排篇八**

一、指导思想：

本学期，我校教学工作以上级教育行政部门的政策法规与指导性文件指针，以科学发展观为指导，继续以深化课程改革、提高教育教学质量为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，本着“实在、实干、实效、争先创优”的原则和xx市农村学校“教学规范达标”活动中提出的“规范常规教学，深化教学改革，加强教学质量监控”的思想，做好“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过xx市验收。切实加强教育教学研究，不断完善教学评价机制，全面提高教师的业务水平，稳步提升我校的教育教学质量。

二、主要工作：

1.按课程标准开齐、开足、上好国家课程、地方课程，努力开发校本课程。

2.继续完善教学质量评估、教学常规管理评估、课堂教学评估、教师考勤评估等制度建设等，逐步形成一套与绩效评估接轨的态绩效评估制度，客观、公正的进行教学评价，提高教师的工作热情。

3.加强教学常规流程管理，采取定期与不定期相结合的教学常规检查方法，督促教师做好教学常规活动，圆满完成“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过xx市验收。

4.加强教师队伍建设，储备我校教师人才资源，培养出一大批师德修养高、业务能力强的中青年优秀教师队伍群体，骨干教师、中心组成员、教坛新秀、教坛新苗等学科带头人要发挥学科带头人的领雁作用。

5.强化质量意识，努力向课堂教学要质量。加强后20%学生的质量监控，提高优秀率、合格率，降低低分率。确保在xx市、质量监测、学区质量评估中取得好成绩。

6.加强毕业班教学质量监控，争取毕业班升学人数、上重点中学人数再创辉煌。

7.强化综合实践活动课的教学，加强学生自主、合作、探究能力的培养，让每一个学生成为社会有用人才，让每一个学生学有专长。做好毕业生综合素质评价工作。

8.努力打造书香型校园，加强阅览室、图书室、实验室、电脑室的开发建设工作，为教师和学生创造一个良好的学习、工作氛围，开展好学生的课外活动。

9.完善学籍管理制度，加强学生学籍管理，义务教育档案建设，做好新生招生工作。

三、具体工作措施：

1.本学期我校继续严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，“开齐、上足、教好”课程计划规定的国家课程、地方课程，努力开发校本课程。按课程计划安排好班级功课表和教师授课表并严格执行。不断完善《x镇中学教学四项规范达标活动工作方案》、《x镇中教学工作常规》和《x镇中教学管理常规》，使常规教学活动有章可循。

2.完善听课制度,采用“公开课与随堂听课相结合”的办法，相互探究、相互切磋。开展跨学科听课、家长进课堂、教研组教学调研、学校优质课评比、学校新秀评比等各种形式活动，形成“人人上讲台、个个下课堂”的良好氛围，向45分钟课堂教学要质量。本学期，行政领导、新教师及其指导老师听课不少于20节，其他教师不少于12节(外出听课除外)，并认真做好评价。听课记录及评价将作为月评估和期末评估的重要依据。

3.做好xx市农村学校“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，加强教学常规流程管理，采取定期与不定期相结合的教学常规检查方法，督促教师备课、上课、作业布置与批改、质量测评四个环节达到教学规范标准，确保本学期顺利通过xx市农村学校“教学规范达标”活动验收，具体要求如下：

(3)学生作业的布置与批改，要求作业量适当，难易搭配。课堂作业：按照学科特点及课标要求及学生实际，涉及精当，针对性强，注意作业的实效性，面向全体学生，有错及时订正。作业设计既要避免过量，又要防止作业量少，该练不练的现象;家庭作业：注意研究布置的策略，提倡根据学生实际分层布置作业。提倡综合型、实践型、调查型、研究型等作业布置;作业的批改要认真、细致、规范(尤其是对学生作文的批改)，做好作业批改登记工作，做好学生共性错例分析，不断进行分析反思，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。同时，还要督促学生在日常的书写中，就要养成“提笔就是练字时”的良好的书写习惯，并在各项作业、语文英语等学科考卷批改中，学生的书写也要占一定的分值。

(4)质量测评要有针对性，测后要认真分析讲评，期末检测要与xx市教研室、x学区教学质量评估接轨。

4.进一步加大对教学流程的监控力度，确立以学生发展为本的质量观，建立健全的教学管理制度和教学评价体系，探索对学生学习过程、学习方法、学习习惯的评价方式，确立全面质量意识，积极改革教法，研究学法，找准学生最近发展区合理施教。

5.实行教学质量监测制度。充分发挥考试对教与学的引导矫正功能，在做好期末、期中、初中毕业生学业考试适应性测试等常规检测外、再组织两次学科对抗赛。规范质量检测的过程，重视质量检测的后续分析工作。努力做好培优补困工作。重视培养学科“尖子生”。对学有余力的学生，设计适当的学习任务和作业，重点提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。不以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段，增加他们的学习负担。注意“尖子生”的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。建立针对学困生的导师制度。要特别关注“后20%”的学困生。在课堂教学和作业指导中，要关注学困生的学习情况，通过提问和练习，促进他们主动参与学习。要认真分析每个学困生的心理特点和学习缺陷，制订个别化的辅导方案，通过个别指导和同学互助等措施，激发其学习兴趣，纠正其不良学习习惯，弥补基础知识与基本技能的缺陷。努力减少后20%学生数，全面提高教学质量。九年级全体教师要树立危机感责任感和紧迫感，要转变传统观念，面对现实，树立信心，加强团结和协作，抱着对学校对x人子孙负责任的高度认识，把个人的利益暂放一边，全体教师要群策群力，努力提高中考重点高中上线率。使我们学校中考成绩再铸辉煌。

**幼儿园教务工作计划及安排篇九**

以《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德教育，弘扬民族精神。继续开展养成教育，全面落实《安阳中心小学班级日常工作考核细则》，培养学生的社会责任感和良好的行为习惯。

1．继续抓好“守则”和“规范”的教育，加强学生思想道德建设。

2．加强德育队伍工作能力培养，提高德育负责人、各辅导员、各大中小队干部工作能力，树立正确的育人观。

3．抓好扶贫助学工作，关心和重视学校弱势群体，建立扶贫档案。

4．充分发挥家长学校的作用，做好学校留守儿童、残障儿童的入学保障。

5．抓好普通话的推广力度，发挥少先队主阵地的教育作用。

6．抓好全体学生特别是留守儿童思想道德建设，将心理健康教育、法制教育贯彻始终。

7．进一步完善并落实好对各班集体的效果考核，做好学生成长记录。

8．继续巩固师德师风建设成果，提高教师工作的积极性。

9．完善学校各类教育阵地的宣传作用，使各宣传教育阵地对教师、学生和家长均有促进作用。

10．指导教师有效总结自己的德育成果，撰写出高质量的德育经验论文。

1．加强德育队伍建设，不断提高服务意识和育人水平。

（1）加强教师队伍的职业道德建设，学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，增强教师驾驭工作的能力和创新能力。

（2）认真办好家长学校，不断完善家长学校的工作制度，使家长学校趋向科学化、正常化、规范化。

（3）认真开展各项工作，充分发挥学校、家庭、社会三结合的教育功能，形成校内外齐抓共管的育人合力。

（5）不断完善德育工作的各项管理制度和奖惩制度，提高班主任的工作效率。

2．加强爱国主义和集体主义教育，提高学生的思想道德水准。

（1）从学生实际出发，以讲座、图书、社会实践的形式，开展与之相关的系列活动，以生动直观的形式激发学生的爱国热情。

（2）通过班队会等渠道进行时事、政治、交通、卫生、安全、国防等教育，使学生从小关心国家大事，明确少先队员应尽的责任和义务，懂得祖国和人民的利益高于一切。

（3）规范周一的升国旗制度，通过集体晨会，对学生进行爱国主义教育、日常行为规范教育和法纪、法规教育。

（4）继续加强校园文化和班级文化建设，创造优美、和谐的育人环境，做好学校、班级板报、宣传栏等对学生的爱国主义教育和渗透。

（5）各中队结合妇女节、劳动节、儿童节重大节日开展爱国主义、尊师重教等教育活动。

3．加强行为规范教育，落实“班级考核细则”。

（1）继续加强学生良好的行为习惯的养成教育，继续实施《班级日常工作考核细则》，以各学月行为习惯评比，强化行规训练，内化为自觉的行为，在校内形成良好的风气。

（2）在师生中广泛宣传“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强，敬业奉献”的公民基本道德规范。

（3）通过各种渠道采用各种形式不断提高教师师德修养，发挥教师的表率教育作用。

（4）采取多种形式关心和帮助留守儿童，严格规范留守儿童的言行，并加强对他们校外行为的监督。

4．以德育为核心，认真抓好常规工作。

（1）充分发挥校园文化的育人功能，班级黑板报、校宣传栏，各部门的黑板报必须每月更换一次。

（2）进一步加强班级环境建设，继续做好板报、园地、卫生等常规的专项检查工作。本学期将每月组织黑板报评比。

（3）认真贯彻两操两歌，抓好达标率，减少近视率。加强卫生防疫知识的宣传，重视学生的饮食、饮水卫生习惯的养成教育。

（4）继续强化各班每学月的考核，以学月考核调动师生积极性，全面推进学生德育工作。

**幼儿园教务工作计划及安排篇十**

新学期，新校容，新起点。面对20xx年高考新辉煌，教务处将认真贯彻执行和县一中20xx-20xx年学年度开学工作会议精神，在校长室领导下，在其他各处室和年级部的配合下，脚踏实地，继承创新地做好各项工作。

一、指导思想。

以科学发展观统领教育教学，以深化课改为中心，求真务实，开拓进取，积极开展各项教育教学活动，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。不断提高教师群体素质，完善教务处部门工作，满足一中可持续发展。

二、完善制度建设，做好各类考勤。

今年和县一中新校区全面启动，必须在教务工作上群策群力，力求创新。

通过宣传、发动、交流与学习相结合形式，提高教师对教育教学事故的责任意识。针对教学责任问题的处理采取对事不对人原则，坚决杜绝个人教育教学行为的随意性，强化秩序规范性。细化教务主任职责和分工，完善教务部门人员工作职责。

教学管理上，坚持钢性的制度约束与人性化的人事管理和谐统一。人人都要在约束之中，事事都要在管理之下，处处都要在管理之内。结合我校教育教学现状，不断整章建制，实行精细化管理，用制度管事管人。

坚持工作考勤和教学考勤两结合。教务处将安排专门人员加强教育教学秩序的考勤和检查，考勤坚持不定时与定时相结合。在制度执行上，严格监控，严肃查处，实行谈话、批评、存档的管理方式，记录在案，作为奖惩评优的重要依据。

本学期教务处将进一步完善教师业务档案。在广泛征求意见的基础上将出台具体措施，坚持以人为本、公正合理地加以考评，考评结果纳入教师业务档案中。

三、常规管理精细化，教育教学人性化。

教务处按教学常规做好每一阶段的工作，教务主任与年级部结对，具体与教学一线相联系。教师以课堂教学为重心，引导学生在学习方法、理解技能、举一反三和触类旁通上，要照顾多数学生的接受能力，讲求整体一致性和个体灵活性相结合，不盲目追求教学进度，反对搞题海战术，严禁提前上课和拖堂，严禁体罚学生，讲求课堂效率。要多研究教法和学法，在常态教学中突破学业水平考试，带动高考。提倡补缺补差，主张自主学习。

1、鼓励教师集体备课，加强校本教研。备课应体现课标要求，要在课堂教学设计环节中体现师生互动、生生互动，禁止抄袭教案，备课真正为上课服务。注意做好教学随笔，积累经验，不断总结，不断提高。

课堂教学力求实现教教材向用教材的转变，注重教学方法转变，由重备课向备课和课后辅导并重转变的三个转变。引导学生积极探究思维的途径，进行探究思维训练教学模式的实验，培养学生的创造精神和创造能力。

2、作业、检测（考试）有做必批，尤其是高三年级。鼓励教师自主命题，不断提高我校教师的命题水平，力求建立一中题库。练习材料不得照搬现成资料，要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

教务处将精心组织各类考试，严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。班主任和课任教师要结合学生实际，做好各类学生的学习思想工作，尽量减少由于考试而带来的没有信心的负面影响。重大考试应及时做好质量分析工作，重点做好学科有效率、班级合格率的分析，寻找差距，分析原因，及时整改，努力消除非智力因素失分。

3、因材施教，倡导学生自主学习，重视补缺补差。自习课或补缺补差的辅导教师要准时到位，要求学生保持安静，尤其是自主学习时间。教师不要因为私事而误课。建议年级部做好补差、盯人和谈心工作，将补差效果与对教师的评价和考核挂钩，要体现立体化、全方位的特点。先查病，后治疗，再进补，做到三补五多（补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导）。教师要认真准备补差教案，精心编制补差练习。要建立补差学生档案，及时记载学科成绩，为量化分析提供依据，力求补差的针对性。

4、不断加强音体美和技术课的考勤和检查力度。还将根据需要，与教研处协作，做好教研课或调研课工作，学校领导会深入教研组坚持参加听课并参与评课。

5、不断重视教师各类信息的反馈。通过新老教师座谈会，听取教师的建议和要求；通过阶段教学检查后的反馈和交流，与教师就教育教学的要求达成一致；通过学生或家长的座谈，明确教学的目的和要求，不断满足社会的发展和需求。

总之，高一年级在做好学生入学教育的同时，要结合本年级部学情，尽早制定高中三年的阶段计划，指标分解到班级。高二年级部要继续落实新课程改革方案，授课教师应科学指导学生完成必修和选修科目的学分，做好学业水平测试的教学工作。注意分科后班级的稳定性，做好落后学生的思想工作，并加强拔尖辅导和竞赛辅导工作。

高三年级部工作是学校工作的重中之重。依据安徽省20xx年高考命题特点，反思20xx年高考命题特点，运筹帷幄，未雨绸缪。

四、高三工作为全校重中之重。

1、开学初首先搞好高三各班视线内学生和边缘生的摸底工作，要求高三任课教师制定辅导计划，加强对这部分学生的辅导，以保证高考的数量和质量。同时要抓好提优补差，要有计划有阶段地补上来。

2、高三教育教学应与时俱进，开拓创新，求真务实，落实贯彻科学发展观。要以《普通高中课程标准（实验）》、《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明（安徽）》、不同版本的教材为依据，比较对照，相互借鉴，使用中要求同存异，结合我校实际情况，狠抓基础知识，不断提高学生的综合素质，争取在20xx年高考当中取得令人满意的成绩。要加强高三教育教学的检查力度，协助上级部门的高三教学视导，并做好综合素质鉴定和高考报名工作。

开好高三不同类型的会议，通过教师会、学生会、家长会等，分析问题、寻找对策，寻求突破。

3、抓好各类月考和联考工作，对照比较，寻找差距，抓好临界生，选准苗子，完善补充，力求本届毕业生在质量和位次上寻求突破点。

同时，要加强艺体生和补习班的管理。补习班要确立高考目标，加强教学力度，不能低于应届班。争取培养几名重点艺术考生。艺体生补习生要加强管理，不要由于他们影响学风。

五、教师培训多样化，师德师风建设标准化。

1、师资培训是学校发展的永恒主题。要求各授课教师在结合自身特点，抓校本教研，在实践中以课改促教改，以教改促质量，在实践中反思，在学习中成长，在合作中发展。树立育人为本的教育观、人才多样化，人人能成才的人才观、德智体美全面发展的教育质量关、为学生一生发展奠定基础的教育价值观、以研究性学习和探究式教学为统领的课改观。

2、通过不同渠道，构建教师交流学习平台。利用可能的时机，组织教师外出听课、参观或交流，跳出一中看一中，取长补短，促进教师水平提高。

3、要求全校教师严格遵守教师职业道德和学校的各项规章制度，做到勤业、敬业、精业、乐业，要依法执教、廉洁从教、文明施教，坚决杜绝歧视后进生、体罚学生。对照巢湖市教育局制定的师德标准严格要求自身，在学生前做好教师的样子。

六、健全教务部门工作作风的责任意识和服务态度。

1、教务处全体人员应不断加强政治学习和提高业务理论，树立全心全意为广大师生服务的意识。笑对来访者，做好耐心细致的解释说明工作。制定好每周的《教务部门工作计划》，结合工作计划认真落实。

2、规范学籍管理，做好各类学生的信息采集和分类管理工作。坚决杜绝任何学籍的违规行为。要求各年级部配合好教务处的学生学籍、年级、班级的变更和登记工作。学籍管理责任重大，坚持问题责任追究制。学籍管理员应及时上报学期学生的学籍、年级和班级的变更情况。

3、校医室和心理咨询室作息时间正常化，加强学生的心理和生理的健康工作，促进学生的可持续发展。两室在可能的情况下，做好学生的宣传教育（专题讲座）工作，并建立档案。对发现的问题，及时向学校建言献策。

4、信息中心和实验中心的管理要进一步规范，管理人员应增强服务意识，强化服务功能。要为学生办理图书借阅证，及时开放学生阅览室，做好图书发放和分类保管工作。实验员要切实负责，帮助授课教师做好实验前的准备工作，做好仪器安全保管工作。教育学生遵守纪律，爱护公物。

5、要求体艺组做好两操检查工作，做好每周一次的升旗仪式工作，加强检查，并列入班级考评。做好一年一度的体育节和艺术节活动。力求我校体艺工作有特色、上台阶、出成果。

6、教务处在学期前安排好作息时间表、课程表和教师任课表；切实做好教师病事假的调课工作；学期结束前做好各类课时统计结算工作。同时，进一步规范教务部门的考勤工作，抽调部分人员，做好各年级教师的教育教学秩序检查，所有工作均记录在案，有据可查。

7、做好各种不同类型考试工作，组织每学期不同阶段的教学检查工作，认真做好学期结束的学生评教信息采集，教务处将分类整理，做好教师的档案归类，同时做好教师的业务考评工作。

七、本学期重点工作要点。

1、督查教师的教育教学工作，重点是促进青年教师技能的提高。

2、高一新生入学分班、实验班组成、学籍申报和教师安排等工作；其他各类学生的学籍变更和变化，以及全校学生的班级分类统计，等等。

3、新老校区的教育教学管理整合，人员分配，考勤新要求。

4、体育节和艺术节活动。

5、高三教学、学生综合素质鉴定、高考报名及月考分析工作。

6、部分教师外出学习、交流、听课等。

7、教师座谈会，学生座谈会。

**幼儿园教务工作计划及安排篇十一**

本人自担负村主任以来，在镇党委、政府的领导下，带领全村大众，壮大集体经济，改变村容村貌，提高生活质量，使全村经济快速发展，今年农业总产值万元，其中，茶叶产值400万元，脐橙产值11万元，梨产值万元。现将1年来的工作情况述职以下：

1、坚持“1村1品”的开发，提高村民收入水平。

最近几年来，村两委立足基层实际，着眼于新情势下农村党组织和党员干部作用的发挥，对山场进行大刀阔斧的开发，大力发展铁观音茶叶种植。在实行进程中，我村创造性地采取“党支部+企业+农户”的情势，基层党支部把专业大户、党员户和大众中的能人和骨干组织起来，建立农村经济合作社以村两委带头种植，村民逐渐推行，企业统1采购的运作模式，走出了1条党建与农民增收紧密结合、互动共赢的新门路，带动了大众共同致富。xx年全村农业总产值达万元，平均每户村民年增收3000元，大大提高了村民的经济水平。

2、狠抓基础设施建设，改良生产生活条件。

作为村委会主任，主要是负责行政村里的平常事务，本人能积极配合村党支部展开村里工作，服从服务于班子集体工作。针对村容村貌脏、差、乱现象，今年以来积极展开家园清洁活动，并以此为契机，加大宣扬，提高村民的环境卫生意识，增强大众积极性和主动性，逐渐改变了村落“污水乱泼、垃圾乱倒、柴草乱跺、家禽乱跑”的现象。1年来，村两委张罗资金修建两座整洁卫生的农村公厕、村级停车场、整治路边沟渠。

3、贯彻民主管理制度，切实保护村民权益。

我们始终以保障村民的利益为目标，严格履行“两公然1监督”制度，依照财务公然、政务公然的制度，按时向村民公布财务、政务动作情况，接受党员大众的监督。村里有重大事项也不是由我和书记说了算，都经过村民代表大会上决策通过。如为了切实保护好农民利益和社会稳定，我村今年5保幸福园项目，就是在村民代表大会上对此事进行了讨论表决，得到村民代表1致同意。

4、切实关注弱势群体，扶贫帮困落到实处。

村班子成员每人结对1户帮困户，节假期间上门看望，嘘寒问暖，使他们真正感受党和政府的温暖，营建1人有难，众人相助的良好社会风气。经过仔细的.排摸调查，把符合低保的困难户和符合条件的残疾人上报到镇社会事业办，争取政府的政策支持，保障他们的合法权益。

1是还需充分发挥小水果产业，多种渠道增加村民的收入。

2是对各项规章制度的落实检查催促不够及时，以致部份工作没有得到很好落实。

3是受资金限制，部份公益项目没法展开。

xx村的发展，需要解决的问题很多，这两年基础设施建设投入较大，村发展面临资金短缺的问题，许多项目没能如期完成。同时因茶叶生产范围扩大，缺少专业技术人员。

xx年村工作思路是：围绕8都镇党委、政府xx年工作中心，进一步加强村组织建设，努力提升村两委凝聚力和战役力，坚持发展不动摇，想方设法发展村级集体经济，壮大村级可用财力，为民办实事，继续抓好xx铁观音品牌的打造。

1、经济发展目标：村级经济收入到达8万元，人平均纯收入年递增200元，农业支柱产业，生态建设获得实质性突破，争取引进开发商改造茶园200亩，增收15万。调剂种植结构，充分发挥小水果产业，实现种植面积突破300亩，扩大反季节山地葡萄种植面积，构成生态立体农业布局，唱好农业致富经。做好农业技术人员培训工作，组织营销队，打开消路。

2、公益项目建设：xx年我村将根据争取资金情况进行公益项目建设，硬化主村村内道路，积极增进本村的街道硬化水泥路，改良道路设施条件。不断完善基础设施配套建设，加快推动建设的力度，改良住居环境。新建茶园节水灌溉设施，积极争取项目建设，水利兴建、农电改造及农业生产道路建设等。计划修建造福工程，进行村落外墙装修，创办农民文化设施。

**幼儿园教务工作计划及安排篇十二**

一、指导思想以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好201x年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标一）学生习惯管理1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，二—三年级兴趣为主需培养习惯：预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养四—六年级思维为主需习惯：预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养3.引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4.培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

二）常规教学管理1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂，课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理1）根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2）班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情况出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香校园，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生（社）及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生（社）、综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试达到：语文及格率，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%英语及格率70%，优秀率30%.科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三下午二、三节课为数学组教研时间；每周四下午二、三节课为语文组教研时间、学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：杨秋伟（1-2年级教师）林（3-4年级教师）宋（6年级）数学组负责人及相关教师：刘（组织1-3教师）马（4-6教师）科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

三、学科建设语文教师：1.深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科（不同学段）中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2.落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3.让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

具体阅读量要求：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字4.继续开展好写字课教学，坚持每天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5.语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6.作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学教师：1.重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

2.教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是通过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，通过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣，3.上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4.严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：1.“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2.英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3.尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：1.劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2.有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。

3.按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

小学教务处工作计划四一、指导思想在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

二、工作目标1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的能力，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得。

**幼儿园教务工作计划及安排篇十三**

学期末将至，教务处计划在6月份做好以下工作：

一、落实省示范院校建设任务书的验收和修改工作。

二、开展示范\*课程体系改革试点工作。7个高职示范\*，于6月份启动课程体系改革工作，含课程和教材开发。20日前将初步方案提交教务处。

三、做好考务工作。10日前公布本学期各项考试安排，各系应做好学生诚信考试思想教育工作，及时提醒监考教师履行监考岗位职责，严格考试纪律，营造良好的考试氛围。

各项考务工作时间安排如下：

1、18日前全院考查课程考试结束；

2、19日进行英语四级考试；

3、20日进行英语应用能力（b）。

**幼儿园教务工作计划及安排篇十四**

3、重要工作义务：

(一)、实行“协调讲解”

1、履行律例，使讲解更标准。

(2)贯彻落实省加负规则。

a、宽格掌握教师正在校时光，实行一致下学制，实行到点儿静堂制。

c、宽格履行侯课制，即课条件前一分钟到岗，课后提早一分钟离岗。

2、备课：

3、上课：

(1)、增强讲堂经管，进步讲解服从。

a、要催促教师构成优越的听课风俗。

c、要加强讲堂调控才能，进步时光的应用率。

4、做业。

5、听课。

6、教研。

(二)、活泼教员部队，成长专业素养。

4、详细活动支配。

1、订定各学科讲解工作企图，并整顿回档。

2、订定教务工作企图、教科研工作企图、教研组工作企图。

3、支假期教员念书体味。

1、期初寒假做业的支、评。

2、开学前超前备课检讨。

3、展开讲解带路课活动。

4、展开听、评课、岗亭练兵。

5、教员各类资料的检讨。

1、教员月查资料。

2、各年级单位测试。

3、讲解阶段性树模课，家长听课。

4、学科比赛。

1、期中测验。

2、检讨教师八个风俗养成。

3、教员各类资料的检讨。

1、期中量量深思评选、公示。

3、“三生”工作状况检讨。

4、教员资料月查。

1、期终温习，期终测验。

2、期终测验量量剖析。

3、做好审核、评选工作。

4、做好各项工作总结。

5、素养教诲综开评价。

**幼儿园教务工作计划及安排篇十五**

20\*\*年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是组织实施“十三五”教育规划的重要之年，也是加快推进教育现代化的关键之年。本学期，我处将在校长室的领导下，根据区教育局、教研室的工作意见，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，积极推进素质教育，促进学校发展、教师专业成长;不断创新工作方式，改进工作作风，提高工作实效与教学质量。

本学期，我们将组织教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。以我区《关于进一步推进课堂教学改革行动方案》为抓手，努力提升教师专业素养，改进和变革课堂教学方式，认真落实减负增效的相关规定，切实加强和优化教学过程管理，不断提高教学质量。

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学。各教研组、备课组在开学前，认真组织学习和研究各科新课程标准和各科教材，并写好阅读心得和反思，尤其是初三中考学科以及部分新教材学科，努力将新课程理念落实到新学期的课堂教学之中，并做好教材的整合。促进课程实施的规范化，严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程，高度重视综合实践活动和音体美等课程的开设与实施。

加强课程建设着眼学校高品质发展、高质量提升，因校制宜，构建完善学校特色校本课程体系，实现国家课程与校本课程的有机整合、基础性课程与选择性科课程的相互融合，为学生个性发展提供可能。立足学生核心素养提升，深入推进基础教育课程改革项目建设，提升现有课程基地建设水平，打造具有区域特点的精品特色课程，积极创建省市课程基地和品格提升建设项目。

在认真实施国家地方课程的同时，认真研究课程的二次开发，积极开发校本课程和综合实践课程，提高研究性学习的规范性，打造高效“求实”课堂，引领教师在教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等每个环节体现“求实”理念，着力培养学生探究、归纳、表述以及动手的能力。以扎实的课堂教学研究活动，转变教与学，尽最大可能关注学生的学。

从组建高水平的教师队伍入手，形成合理教学队伍结构，根据学科课程的特点和定位设计教学内容，并把本学科最新发展成果和教改教研成果引入教学实践。开好开足开齐国家课程、地方课程、校本课程。根据课程内容和学生特点，改进教学方法和教学评价体系，有效调动学生学习的积极性，引导学生积极思考、乐于实践，提高自主学习效果。初步建立促进师生发展的校本课程体系。建立基础型、拓展型、研究型三类课程，结合学校实际，成立校本课程研发小组，全面负责校本教材研发工作，在我校现有必修校本课程《心理自助餐》、《文明出行》、《文明礼仪》、《争做光荣的共青团员》、《书法》等基础上，坚持围绕学校办学理念和课程建设目标，继续开发以学生发展为本的校本课程和综合实践课程，开展各类社团活动，培养学生个性特长，培育“恭”、“宽”、“信”的学生品质。

深化课堂教学改革。紧紧围绕立德树人这一根本任务，深入推进《某区进一步深化中小学课堂教学改革行动方案》。切实转变教与学的方式，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变，提高课堂教学效益，减轻学生过重课业负担。强化教研组、备课组建设，坚持问题导向的教学研究，提升研究品质。有效落实教研员定点联系学校制度，引导学校和教师开展优质教学。强化现代教育技术与课堂教学的深度融合，推进区名师优课资源网络共享平台建设。不断总结并提炼教学成果，积极申报省、市级前瞻性教学改革实验项目，促进课堂教学改革的特色化、品牌化。

课堂教学是教学工作的中心环节。落实教学常规是湖中的优良传统，也是提高课堂效率的有效途径。我校通过落实“学习规”和“教师操作规”，引导和管理教师“教”与学生“学”的行为，力争使各项工作有规可循，有章可依，打造湖中“求实”课堂，努力提高课堂质量。

教师按照规定时间自觉参加教研组、备课组活动，做到“三有三统一”：有主题、有中心、有主讲;统一时间、统一地点、统一程序。集体备课和独立备课有机结合，有计划高质量完成备课笔记。本学期，凡是轮到教研活动的教研组必须在校第一会议室开展活动，学校将安排不同的校长参加各组活动。

相互学习交流，教研组长、备课组长、年级组长、行政人员和40周岁以下的教师每学期必须听课至少30节，其他老师听课至少20节，并按要求完成网上评课任务。

校级公开课仍采用自主申报和学校安排相结合的办法，50周岁以下老师每学期至少申报一节，教研组长开学第一周就做好分配协调工作，同一学科同一年级一周最多一节，必须做好评课议课工作。上完公开课后，除了在校园网上上传上课课件和教案外，还需将上课的所有资料(包括上课老师及听课老师的照片)上传至教务处ftp。

教研组、备课组考核纳入常规，学校根据工作成效，评出校级优秀教研组、备课组。

5、教师积极参加校级公开课观摩活动，并主动登记并完成网上评课任务。

坚持把自身建设放在重要位置，强化内部管理，积极响应“建设三型机关，争当先行表率”活动。努力构建一支思想品德良好、专业功底扎实、教科研能力强的师资队伍，实现工作作风的进一步改善，工作效能的进一步提升，更好地发挥教师的主导作用。

组织中小学教师认真学习新修订的《某市中小学学科教学建议(教学常规)》，引导学校研制校本化的教学常规实施和考评细则，强化对教学常规落实情况的督评检查，全面优化教学过程。引导广大中小学教师继续认真学习集我市众多特级教师、学科带头人等优秀教师智慧的《课型范式与实施策略》丛书，切实加强课型研究，形成具有我校特色的课堂教学新范式。

组织开展“青年教师基本功竞赛，中年教师微型课竞赛，人人上好一节展示课”的系列校本研修活动。

组织教师认真学习“教师规”，并自觉落实到日常工作中去，教务处以此要点作为考核教师日常工作行为;同时，在学生中开展“学习规”系列学习活动，并与政教处共同开展检查活动，培养学生良好的道德修养和科学的学习习惯。

1、扎实推进生命教育、绿色教育和公民教育等德育项目实验，大力加强心理健康教育，引导学生辩证认识学习负担，激发学生强烈的学习愿望和热情，让学生乐学好学。严禁教师体罚和变相体罚学生。

2、积极做好各学校的联系工作，促进校际交流，均衡发展，深化教学改革，提高课程实施水平。

4、抓好寄宿生夜自习管理。夜自习坐班老师应准时到班，并认真核对夜自习学生人数;看班期间要全程关注学生自习情况;若值日老师有特殊情况需调换，必须经教务处批准。

5、加强对图书馆、实验室的管理。

图书馆、实验室教辅人员要严格要求自己，确立为教学一线老师服务的思想。图书馆、阅览室要认真贯彻某市示范图书馆评估细则精神，坚持每天开放，保证一线教学的需要。实验员要为教师演示和学生实验做好充分的准备工作，并要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册，积累保存资料。

6、加强学校卫生、安全工作。

认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术工作规范》。医务工作人员要认真做好疾病预防工作，依据常规对学生进行体检、防近工作和预防传染病知识宣传工作，并适时举行健康知识讲座。

坚持以人为本的原则，采取一切有效措施确保学生安全。定期学生进行安全教育，增强学生安全意识和自我保护能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找