# 2025年初一数学教学工作总结第二学期(优质11篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-12

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初一数学教学工作总结第二学期篇一**

本学期我担任七年级(4)班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课标教学，无论是教学资料还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自我，每一天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。经过一个学期的努力，取得不少经验，在期末质检中，我班46人的平均分是48.4分，优秀人数有1人，优秀率是2.2%，合格人数有16人，合格率是34.8%，从试卷难易程度和全县校七年级数学成绩来看，很不梦想。看到自我所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进初中数学。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作。应对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的教师主角中争取教学教研方面有所成就。于是我每一天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七(4)班同学的具体情景制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，制作课件，本学期我制作了10多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都到多媒体室上课2至3次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学资料的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生供给动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组教师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的\'教学进度总是落在其他教师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自我的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组团体备课2次，上团体备课的公开课一节(日历中的方程)。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七(4)班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共23人，待进生13人。利用每一天利用午休辅导。除了教师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。可是本学期由于时间关系，效果不佳。

1、新课标学习与钻研还要加强;。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要研究;。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**初一数学教学工作总结第二学期篇二**

回首这一学期来，本人按照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。虽然时间紧迫，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结如下。

1、课前备好课

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

3、课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去长城中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

通过集体备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

我采取“抓两头，促中间”的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在集体备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。通过一学期的努力，我相信，会取得优异的令人满意的成绩的。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初一数学教学工作总结第二学期篇三**

本学期，我适应新课程教学工作的要求，积极参加政治业务学习，从各方面严格要求自我，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

发挥团体智慧，弥补自我的不足，认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，进取创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

易错点教师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，异常要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

提高课堂教学艺术，是一件无止境的事情，为共同提高数学组的教学质量，本学期七年级数学组每两周举行一次组内研讨课，每周一个主题，周一说课时围绕主题进行研讨，共同备课，讲课时全体教师共同听课，课后全体教师认真进行评课，看是否到达本周的主题，本期研讨的主题有：课堂教学中学生如何自主学习合作探究；课堂教学中如何惜时增效；如何当堂解决问题；课堂教学中如何实施分层教学；经过本期的10余节研讨课，既对年轻教师的课堂教学进行了指导，也从中学到许多好的教学方法。同时，抽出课余时间走出校门虚心向校外同行学习，对自我的课堂教学促进很大。

布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。还在同学中间开展作业“全星奖”活动，每周五次作业全对的同学即被评为“全星奖”比一比每学期谁获得的“全星奖”最多，对学生养成好的作业习惯有很大的促进作用。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来到社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同提高活动，班级前30名同学帮忙对应的后30名同学，比一比经过半学期的努力，谁和自我帮忙的同学提高幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮忙后进生影响自我的学习，其实能够进一步促进和巩固自我的学习，使自我学的更深刻理解得更透彻，使优生帮忙差生更加进取主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

本期在总结上期周清的基础上继续开展周清实验，首先任课教师统一了认识，达成了共识。周清是帮忙每位教师落实知识的有效手段，每一位教师利用周清检查和反思自我一周的课堂教学，及时进行调整和补充。以到达落实知识的目的。其次，确定周清的命题原则是瞄准中下等学生，以学生必须掌握的基础知识、基本技能，和基本方法。每周一说课时确定本周的考试范围及命题教师，周五午时由教务处进行组织考试。全体教师牺牲周五晚上休息时间，认真批改周清试卷，经常忙到10点多，毫无怨言。第二天进行试卷讲评和补错，异常是对于出现错误的题，必须不能放过，改在补错本上，写清出错的原因，以备期末复习。

本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行梦想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的梦想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。所以数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予异常的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些趣味的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩提高较大。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然教差，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，必须要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的提高。

**初一数学教学工作总结第二学期篇四**

20xx年就要结束了，在这个学期里，我担任七年级（2）班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，怒力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。此外还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的.影响，很多学生厌学，导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

**初一数学教学工作总结第二学期篇五**

教学工作是学校各项工作的中心,一学期来,在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:。

1、做好课前准备工作。备课深入细致,除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

2、提高上课技能，提高教学质量。针对初一年级学生特点,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。让讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

5、考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点,重难点,要重点复习的题目类型,难度,深度。这样复习时才有的放矢,复习中什么要多抓多练,什么可暂时忽略,这一点很重要,会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作,后进生会影响全班成绩与平均分,所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上,多到他们身边站一站,多问一句,课后,对他们的不足及时帮助,使他们感受到老师的关心,从而能够主动学习。

6、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,学习他人的先进教学方法。

**初一数学教学工作总结第二学期篇六**

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我担任、的数学教学工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

努力提高自己的教育教学水平制定本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣———教给方法———养成习惯———培养能力———形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的\'表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成\"一帮二\"小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“参与式”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等;作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树;撰写多篇教学经验类等论文。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初一数学教学工作总结第二学期篇七**

期末将至，是老师们忙于写总结的时候，六十铺教育网网特推出多篇《初一第二学期数学教学工作总结》推荐范文，供大家参考：

本学期我担任初一第二学期（2）班数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自身，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期自己的的教学工作总结如下：

本学期自己始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自身所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参与各项活动和学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，防止盲目性，提高了实效。认真书写教学设计，利用网络资源，参考他人的教学教法公开课教案，根据本班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充沛的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后和时对该课作出总结，写好教学反思，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生推荐，充沛体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习他人的优点，克服自身的缺乏，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果。

本学期的数学教学工作虽然取得一定的成果但也存在问题：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂公开课教案、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

总之，教学是一个教育学的不时结合，不时促进，不时完善的过程，在实践中去检验自身的教学方法，在学生的反馈中发现缺乏，在今后的教学中改进，这才会使教学方法更有实用性，教育的效果才会更明显。

**初一数学教学工作总结第二学期篇八**

本学期我担任七年级（5）、（9）班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，在期末质检中，我班75人的平均分是69.4分，优秀人数有38人，优秀率是62％，合格人数有56人，合格率是89％，从试卷难易程度和全县校七年级数学成绩来看，很不理想。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进初中数学。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七（5）（9）班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了10多个课件，下载修改20余个课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据七（5）（9）班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生40人，中层生共20人，待进生15人。利用每天利用课余时间辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**初一数学教学工作总结第二学期篇九**

这学期我坚持\"以学生发展为本\"的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将工作总结如下：

（一）面向全体，因材施教。

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过\"教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动\"，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到\"三自\"，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题。二是情感教学。深刻领会\"亲其师，信其道，乐其学\"的效应，与学生建立深厚的师生感情。正确对学生进行学法指导，使学生愿学，乐学，会学。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的`情况。

（二）团结奉献拼博积极。

1、团队合作。我们初一五位数学老师团结在一起，齐心协力，采用听课，评课，使初一的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们共同找题，选题，编题，使习题具有典型性，科学性，实效性。

期末数学成绩比期中进步一些，尤其是数学的平均分，相对较好，体现在了面向全体学生的科学教学指导观。

1、学生两极分化严重，尤其九四班更为严重。某些学生受到新转入学生的影响，成绩逐步下滑，让人甚为头疼，束手无策。

2、没有最大限度地调动学生的学习积极性和主动性。

3、对个别学困生没有很好的辅导。

1、强自身修养，努力提高业务水平，努力学习教育教学，特别是加强新理念的学习。

2、定期做好学困生的思想工作，帮助他们解决各种困难。

3、加强管理，督促学生完成学习任务。

**初一数学教学工作总结第二学期篇十**

新年到了，在这里我给大家拜个晚年!祝大家在新的一年里身体健康、万事如意、虎年大吉!

过年了，当然缺不了春节联欢晚会。除夕晚，春晚在鞭炮声中隆重开幕。伴随着音乐，演员们踏着优美的舞姿，唱着动听的歌曲。深深地被陶醉了。春晚的一些画面总是令人深思、令人回味。再加上小品的滑稽、搞笑，更是让人意味深长。

演出圆满闭幕。演出人员松了一口气。不久，我看到新闻上说彩排时，有演员竟怒砸耳麦。后来了解到原来是耳麦里放错了音乐，却一直坚持到了最后，很困难。小品《不差钱》的拍摄现场上，演员们都很不自然。在台上忘词时还要自我发挥。可见，在春晚这个成功的舞台上，充满了艰辛。在我们尽情陶醉于欢笑时，不要忘记演员们的辛苦，要去想想他们的苦衷，不要忘记演员的`辛劳都是为了换取我们的认同与欢乐。这样，我们的感情会更丰富。

**初一数学教学工作总结第二学期篇十一**

考前复习你是这样做的吗？很多孩子考前都是一团乱，想起什么复习什么。没有计划的学习根本没有效果，高效复习要做好这几步。

必须牢牢记住一点：课本是复习的重要工具，所有题目都万变不离其宗。因为出卷老师拿到的参考资料就是课本。提醒孩子在考前根据课本目录，进行知识梳理和巩固。

回归课本时尤其要注意这些细节：

（1）必须要看的知识点有：概念、原理、规律(包括法则)、专业术语、过程或步骤等。

（2）每个知识点后面的例题和拓展题必须要求孩子弄懂！

家长可以让孩子把平时的试卷，按照课本上知识点的先后顺序进行整理，然后把试卷上的错题再做一遍。如果有错题本的话，这个时候就可以派上用场了。

考前不要再做难题，建议做一些基础题，主要目的是梳理知识点。做的时候定好时间，以考试的心态做卷子。

每个时间段的记忆效果是不一样的，心理学研究证明，早晨起床后半小时及晚上睡觉前半小时记忆效果最好，可以让孩子在这两段时间复习重点。当然，每个人的记忆黄金时间点也是不一样的，所以仅供参考。

应试技巧，又有哪些？有的孩子前两点都做得很好了，但还是考不好，关键原因在于没有掌握正确的考场技巧。

技巧一：拿到试卷先做啥？

拿到试卷第一步先检查试卷是否有错，比如漏页、错印等。顺便看一下有哪些题型，大概考到了哪些知识点，不必要花太多时间，只为了心里有个底。

技巧二：规范答题，保证时间。

请一定保证书写工整、卷面清晰，这就要求孩子们平时多练字了。同时，一般来说，做题要按照试卷顺序来做，避免漏题和错答。

技巧三：哪些题需要放弃？

遇到难题时，如果没有头绪或者耗费时间过长，就应该先放弃，做会做的题。比如说，每题有10分钟的解答时间，如果一道题花费了约3~4分钟还没有思路，就要先放弃。

先把基础分拿到，做完后再来解决难题。如果是数理化的大题，实在不会做，可以把相关的公式列出来，一般也能拿到1-3分。

技巧四：要养成检查的习惯。

粗心和马虎是数学考试常见的扣分点，写完之后必须要检查的地方有：

（1）公式有没有写错；

（2）算式中的数字有没有抄错；

（3）计算对不对；

（4）答案有没有誊写错；

（5）填空题有没有遗漏单位。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找