# 2025年小学健康教育工作计划及总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-16

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学健康教育工作计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学健康教育工作计划及总结篇一**

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育研究工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

（一）以人为本、关注差异，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。各校要提高认识、更新观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，要进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

（二）立足实际、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作。

我们应充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性，立足学校实际，注意贴近学生生活，发挥学校优势，争取家庭和社会的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。如举办专题心理辅导讲座、设计主题教育活动、优化班级心理环境、活动课，并利用学科教学、班队会、家长会等途径对学生及家长进行心理健康教育的渗透与宣传。

（三）加强学习、借鉴经验，大力开展心理健康教育实验研究工作。

我们应积极参加上级组织开展的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。各校也应围绕新课程改革这个中心，以新课程环境下学校心理健康教育的实践探索为主要内容，以课题研究为载体，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际和学生特点的心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。如心理咨询、开展个案追踪研究、组织学生参加社会实践活动等等。创造条件把心理健康教育作为校本课程，进一步开设心理健康教育课。

**小学健康教育工作计划及总结篇二**

结合我校总的教育教学工作目标任务，努力以高尚的师德风范，责任心、爱心为学生心理健康做好服务工作。下面就是小编给大家带来的小学健康教育工作计划，希望能帮助到大家!

教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想。

1、提高学生卫生知识水平。

2、降低学校常见病的发病率;。

3、提高生长发育水平;。

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;。

5、改善学生对待个人公共卫生的态度;。

6、培养学生的自我保健能力。

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、一年级学生通过上述内容的学习：

(1)培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2)懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3)初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

五、教学措施：

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

一、指导思想。

全面贯彻《学校卫生工作条例》，认真实施《学校健康教育评价方案》，积极响应市政府提出的建设健康城市的号召，对儿童青少年进行健康知识教育和卫生习惯的培养，使之形成良好的行为模式，为新一代的公民的身心健康打下牢固的基础。

二、工作目标。

1.按照学校健康教育评价方案的要求，自评分达90%以上。

2.健康教育开课率达100%，每周保证0.5课时的健康教育课。

3.健康教育做到五有：有教师、有课本、有教案、有课时、有评价。

4.学生健康知识知晓率达95%以上，健康行为形成率达90%以上，成绩合格率达100%。

三、工作重点。

1.加强组织领导，建立由学校领导、任课教师组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位责任，形成每月一次的健康教育工作例会制，确保三率达标。

2.认真抓好健康教学工作。每个健康教育的教师都要认真制订教学计划，使用符合国家规定的教材，熟悉钻研教材，编写出规范的教案，要做到12个有：有授课日期、有课题、有目的、重点、难点、有教学方法与手段、有教具、有教学效果、有教后记、有教学内容、过程、小结。教案书写应做到无概念错误、整洁等。要认真上课，教学中要采用启发式，要理论联系实际，语言生动、板书工整，充分用好教具、挂图，尽可能使用现代教育技术，充分调动学生学习的积极性，提高堂课质量。健康教育课要专课专用，不得挤占。要重视课后学生健康行为的养成，把健康教育落到实处。要认真组织平时的抽测和期末的检测，并认真做好检测卷的批改和质量分析工作。

3.加强师资培训工作。学校加强对健康教育教师的培训，提高健教教师的专业知识水平。

4.积极开展健康教育宣传活动。利用学校的一切宣传阵地，做好健康教育宣传工作，学校每月出一期专题板报，校宣传橱窗、少先队和班级黑板报每期开辟卫生栏目;利用家长学校向家长宣传控烟的好处，在校园醒目的地方都设有禁烟标志，要求全校职工、学生家长不得在校园内吸烟;每月一次对全校师生进行卫生、健康知识讲座;每学期对高年级学生进行一至二次的青春期卫生知识教育;以少先队活动的形式走向社会，进行卫生、健康知识宣传。

5.利用“世界爱滋病日”“爱牙日”爱眼日“中国学生营养日，开展宣传活动，积极开展一个学生带动一个家庭，一个学校带动一个社区”的健教活动，倡导积极向上科学合格的生活习惯和健康行为。

6.加大检查力度。学校既要加强健康教育知识的宣传，更要加大平时检查督促的力度。健康行为的要求包括：头发、面、耳、颈干净，无头虱;衣着整洁，无异味;手洁，勤剪指甲;每生准备一只杯子，一块手帕;饭前便后洗手;坐姿端正，注意用眼卫生等。本学期将要开展眼保健操比赛，以推动学生认真做好眼保健操，提高做眼保健操的质量。确保近视率控制在9%以下，近视新发病率控制在1%以内，要配合卫生室做好防病治病工作，提高师生健康水平。

7.做好总结、评比工作。期末各班要认真做好总结工作，将组织卫生、健康工作进行经验交流。学校要继续做好资料的保管、建档工作，使资料管理规范。

1.织眼保健操比赛。

2.搞好室内外环境卫生。

3.布置宣传栏。加强学生春季常见病、传染病的预防。

4.组织外出宣传活动。

2.广播操比赛。

3.搞好室内外环境卫生。

4.养成良好的饮食习惯。

1.布置宣传栏。加强学生夏季常见病、传染病的预防。

2.搞好校园环境卫生，个人卫生。

3.维护公共卫生、讲究卫生道德。

4.做快乐、健康的人。

1.珍爱生命从现在开始。

2.搞好室内外环境卫生。

3.劳逸结合轻松应对考试。

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》和创建国家卫生城市工作要求，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

一.目标。

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼;了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识;了解体育锻炼对健康的作用，初步学会合理安排课外作息时间;初步了解烟草对健康的危害;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法;了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法;了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能;初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

二.基本内容。

(1)健康行为与生活方式：读书写字、看电视、用电脑的卫生要求;预防近视(认识近视的成因、学会合理用眼、注意用眼卫生、定期检查);预防眼外伤;不吃不洁、腐败变质、超过保质期的食品;生吃蔬菜水果要洗净;人体所需的主要营养素;体育锻炼有利于促进生长发育和预防疾病;睡眠卫生要求;生活垃圾应该分类放置;烟草中含有多种有害于健康的物质，避免被动吸烟。

(2)疾病预防：蛔虫、蛲虫等肠道寄生虫病对健康的危害与预防;营养不良、肥胖对健康的危害与预防;认识传染病(重点为传播链);常见呼吸道传染病(流感、水痘、腮腺炎、麻疹、流脑等)的预防;冻疮的预防(可根据地方实际选择);学生应接种的疫苗。

(3)生长发育与青春期保健：人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡;初步了解儿童青少年身体主要器官的功能，学会保护自己。

(4)安全应急与避险：游泳和滑冰的安全知识;不乱服药物，不乱用化妆品;火灾发生时的逃生与求助;地震发生时的逃生与求助;动物咬伤或抓伤后应立即冲洗伤口，及时就医，及时注射狂犬疫苗;鼻出血的简单处理;简便止血方法(指压法、加压包扎法)。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、开展多种形式的健康教育活动。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

一、指导思想：

为向学生有计划地进行卫生保健知识教育，使小学生能够有卫生保健常识，根据国家发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和《小学生健康教育精神，开展扎实有效的健康教育工作，结合我校实际情况，特制定本计划。

二、目的要求：

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、动员学生家长主动配合学校进行卫生教育。

三、具体工作：

(1)课堂健康教育，做到“五个有”：即有计划、教材、教师、教案、课时，保证每两周一课时。

(2)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

2、着力搞好环境卫生和个人卫生。

(1)在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3)学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4)搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

(5)开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

3、做好预防工作。

(1)建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据。

(2)做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

(3)加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(4)做好传染病控制工作。积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

学校健康教育是创卫工作的重要组成部分。为了进一步落实香坊区创卫工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好生命教育课。

1、学校生命教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到每二月更换一次;利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识;开展专题卫生讲座;并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设。

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、认真执行信息报告制度。

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

七、积极开展“无吸烟单位”申报活动和“健康教育示范校”创建活动更多学校进入“健康教育示范校”行列。

八、加强健康档案的建立与完善。

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准，做好健康档案的归档。

十、建立心理健康辅导制度，定期对学生进行心理健康讲座，保证一学期进行两次，对学生也要定期进行健康辅导，要做到有记录。

**小学健康教育工作计划及总结篇三**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《基础教育课程改革纲要》和《全国健康教育与健康促进工作规划纲要（20xx—20xx年）》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、改革创新、创造性地开展学校健康教育工作，切实贯彻“以人为本”的原则，提高学生健康水平培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质，促进学生身心全面和谐发展。

学校健康教育以学生为本，提高学生健康意识和自我保健能力，倡导有益健康的行为和生活方式。通过健康教育，结合各年龄段特点，培养学生良好的卫生习惯；开展多种形式的健康教育与健康促进活动，普及健康知识，增强人们的健康意识和自我保健能力，提高学生健康意识和健康水平，促进学生身心全面和谐发展。

以愉快教育为主，重在形成正确的身体姿势，了解健康的简单常识和方法，知道上体育课和锻炼身体的好处，体验参加体育活动的乐趣，培养学生良好的学习习惯、兴趣潜力和团结合作精神。

（一）开好小学生健康教育课。

遵循学生身心发展规律，做到有计划、有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，有评价，确保开课率达到100%,保证健康教育的实践性与实效性。全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

1、开足课时。健康教育课时数，九年义务教育阶段各年级每周要在活动类课程中安排0.5课时开健康教育课（以列入正式课表为准）。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育教学知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识。

4、建立健全学生健康档案。有学生形态、机能统计分析，有改进措施。

5、学生体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监测统一报表。进行体能测试，生成《学生体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

（二）加强健康教育的宣传教育工作。

1、学校要有固定的健康教育宣传阵地，利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏，内容定期更换。

2、定阅卫生健康报刊杂志，购买健康教育宣传资料。

3、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

（三）开展多种形式的健康教育活动。

1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

2、利用主题班队会对学生进行健康行为习惯教育。

3、开展健康教育专题宣传讲座和健康知识竞赛。

（四）做好常见病防治工作。

**小学健康教育工作计划及总结篇四**

光阴迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，让我们一起来学习写计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编帮大家整理的小学健康教育工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期健康教育要在上学期的基础上，进一步对学生进行一系列的健康知识的教育，重点做好以下几方面的`工作：

1、使小朋友们懂得小学生要讲文明，有礼貌，还要讲究个人卫生、班级卫生、学校卫生。

2、教育小朋友上课要专心听课，积极动脑，才能学好文化知识。

3、让学生知道正确的坐、立、行姿势，要求学生养成良好的行为习惯，从而促进身体健康成长。

4、使学生对自己的身体结构有一个简单认识。认识人体各部分及其组成和功能，同时认识到为了使身体健康，要讲究卫生，加强锻炼。

5、教育学生每天认真做好两操，做到排队快静齐，动作准确认真。

6、教育学生注意用眼卫生，读书写字时做到“三个一。”

7、使学生明白眼保健操对视力保护的作用。让学生学会正确做眼保健操，并养成习惯。

8、保持一双清洁手，了解有关背书包的卫生知识，并养成良好的背书包的习惯。

9、让学生知道保护牙齿一定要做到：早晚刷牙，饭后漱口。学会正确的刷牙动作，纠正拉锯式的刷牙方法。

**小学健康教育工作计划及总结篇五**

l红领巾广播站的月安排中至少有两周以心理健康为主题。

l开辟心理健康宣传专栏。

l国旗下讲话主要围绕心理健康展开。

9、注意收集活动材料，如照片、稿件等。

通过帮助学生适应学校学习生活，培养学生的良好适应能力，与他人良好相处的能力，使其初步具有学习的自我效能感、良好的学习习惯、合作意识，初步形成积极正确的自我概念。

九月、学生角色意识（如“我是小学生”）。

十月、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集体生活真快乐”）。

十一月、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）。

十二月、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）。

一月、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）。

二月、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）。

三月、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）。

四月、排除不良情绪方法（如“情绪气象台”；“让自己更快乐”）。

五月、正确处理同伴人际冲突的方法（如“沟通化解小矛盾”；）。

六月、自我保护方法（如“披着人皮的狼”；“自护在我心”）。

七月、时间观念（如“做守时的好学生”；“时间的妙用”）。

初步具有独立自主的学习能力，能初步客观地评价自己和他人，具有爱心和集体责任感，初步具有自我完善意识、生活强者意识和创新意识。

九月、自我控制策略（如“智斗难题真快乐”；“当天功课当天清”）。

十月、基本学习策略（如“巧学苦练无难题”；“学习要得法”）。

十一月、如何交朋友（如“谦让、友善朋友多”；“让我们走到一起来”）。

十二月、认识自己的优缺点（如：“优点轰炸”；“缺点轰炸”）。

一月、应对挫折的方法（如“批评不可怕”；“我也曾失败过”）。

二月、正确的`消费观（如“巧用零花钱”；“小会计”）。

三月、体验创新、创造（如“我不同意这个想法”；“创造就在你身边”）。

四月、如何适当地表达自己的情绪情感（如“当我难过的时候”）。

五月、集体意识、集体责任感（如“我爱我班”；“集体力量大”）。

六月、什是理解、宽容、原谅、信任（如“与我同行”；“握住我的手”）。

七月、什么是死亡（如“热爱生命”“珍惜每一天”）。

能进一步认识自我并悦纳自我，使其心理变化与生理变化相适应，初步学会分析自我、设计自我、发展自我，具有一定的自学能力、竞争意识和正确的性别观念。

九月、学习计划的制定（如“订好学习时间表”）。

十月、应考策略（如“考试前的我”；“考试中的我”；“考试后的我”）。

十一月、工作神圣而平等（如“职业大舞台”；“条条大路通罗马”）。

十二月、家庭观念（如“家庭小帮手”；“爸爸妈妈和我”）。

一月、心理防御机制的运用（如“学会说不”；“使自己感觉好起来”）。

二月、如何与他人沟通（如“当小朋友难过的时候”；“怎样赞美别人”）。

三月、什么是竞争（如“同学进步我高兴”；“正确竞争好处多”）。

四月、正确认识社会不良现象（如“做遵纪守法的小公民”；“攀比之风不可长”）。

五月、调节情绪的方法（如“做情绪的小主人”）。

六月、什么是健康的生活方式（如“筑起防范恶习的城墙”）。

七月、什么是心理学健康及其重要意义（如“健康的一半是心理健康”；“心理健康不神秘”）。

九月、心理健康教育的意义、内涵、功能。

十月、心理健康教育目标、内容、途径。

十一月、教师心理健康。

二月、心理辅导与心理咨询。

三月、心理健康档案的建立。

四月、心理健康测验。

五月、心理训练。

七月、学生社会活动心理辅导。

**小学健康教育工作计划及总结篇六**

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有9课，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

1难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

5、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

**小学健康教育工作计划及总结篇七**

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》要求，十一月我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

（1）健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（2）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（3）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（4）生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

（5）安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

**小学健康教育工作计划及总结篇八**

1、提高学生卫生知识水平。

2、降低学校常见病的发病率。

3、提高生长发育水平。

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

5、改善学生对待个人公共卫生的态度。

6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，提高健康教育课的效果。

一年级。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级。

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级。

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级。

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项。过量饮水也会中毒。玩与心理健康。学会调控自己的情绪。

五年级。

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5、了解市容环境卫生不仅影响广州市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责。学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**小学健康教育工作计划及总结篇九**

为认真贯彻执行文件精神，紧紧围绕县教委下达的教育系统健康教育目标任务，扎实有效地开展健康教育工作，特制定本年度健康教育工作计划。

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。力争在20xx年本校健康教育工作达到国家卫生县城健康教育工作的基本要求。

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

（一）健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（二）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（三）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（四）生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

（五）安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

（一）健全机构。

略

健康教育工作领导小组下设办公室，由黎万海同志任办公室主任。张司令、张步国、姜毅为办公室成员，负责计划的制定、活动安排以及资料的收集、整理。

（二）切实加强卫生工作。

1、加强爱国卫生运动。各班应不断改善和优化卫生条件，积极开展除“四害”等爱国卫生运动，通过“小手牵大手”等形式，扩大本校爱国卫生运动宣传影响力度，做到校园里环境优美整洁和良好的个人卫生。

2、认真开展晨午检。各班主任应严格按照县卫生局和教委要求开展好晨午检工作，规范填写好晨（午）检登记表。

3、加强控烟健康教育。学校要认真执行《xx市爱国卫生工作条例》控烟工作的.相关规定，广泛开展吸烟有害健康等宣传教育，要有明确的`禁烟标志和处罚办法，积极创设无烟工作环境。

4、积极投身社区“创卫”。按照长沙镇爱卫办的统一安排部署，我校与长沙镇甜橙社区和锦橙社区“创卫”工作实行捆绑结对，我校广泛动员师生员工、学生家长积极投身和参与社区的“创卫”工作。

（一）、加强组织建设，提高健康管理水平。认真组织学校有关人员认真《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》等，并向学生家长发放《‘创卫’告家长书》，使教师、学生、家长充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

（三）加强环境卫生，创设良好的育人环境。响应号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

（四）、开展多种形式的健康教育活动。每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种意识，确保学生健康。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。做到有检查有记录。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

5、举办专题讲座，开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

6、积极进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

（五）、认真做好学生体质监测工作及统计工作。每年的体质监测工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监测（即体检）提前准备工作，要求班主任做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

（六）、积极开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，始终坚持“预防为主，治疗为辅，”积极开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视、蛔虫感染为重点。主要开展工作:。

1、关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

2、对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

3、教育学生从小养成良好卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

4、学校对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，学校将督促体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

5、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、总务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

**小学健康教育工作计划及总结篇十**

教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。教师的一言一行，比父母对子女更有深刻的影响。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。美国心理学家鲍德温研究了73位教师与1000位学生的相互关系后得出结论：一个情绪不稳定的教师很容易扰动其学生的情绪，而一个情绪稳定的教师，也会使其学生的情绪趋向于稳定。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

落实《心理哺育》课程的教学。

课程由各班的班主任承担实施。本学期周五的“生命/班队”课中安排4节活动课。

心理健康教育有机渗透到学科教学。学习活动是学生所有活动中的主导活动，也是学生心理健康问题的主要来源之一。成绩与期望值之间的差距引起的无能感，长期学业失败造成的自尊心低落，过分强调竞争的学习环境给学生造成的紧张与焦虑。事实证明，单靠心理健康教育课要从真正意义上提高学生的心理素质是远远不够的，没有解决学科教学这个环节，也就没有从根本上解除学生的心理困扰，更谈不上发展学生的心理潜能了。要使学生的身心得到健康和谐的发展，必须把心理健康教育与教师的教与学生的学结合，有机地渗透到学科教学中。

建立和完善心理咨询室。

心理咨询室作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好地交流与沟通。

（1）让咨询室成为心理放松室。

学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，这些情绪如果不能得到很好的调适，将会形成累加效应，最后导致心理崩溃。心理放松室就是学生宣泄不良情绪，降低焦虑，寻找心理平衡的场所。采用温馨的颜色、使人全身心处于放松状态。

（）个人心理咨询的内容。

主要有学习辅导、情绪辅导、交往辅导。针对不同年级的学生，辅导的内容不同，分年级段来进行辅导。

（）建立学生心理档案。

建立完善学生心理档案，帮助教师、班主任、学校有的放矢地开展教育活动，有助于学生更科学、更全面地了解自己，有助于家长全面地了解孩子，更好地教育孩子。

指导班主任老师建立本班特殊学生的心理健康档案。

利用家访的机会和家长沟通。

融洽的家庭氛围是学校心理健康教育工作顺利开展的有效保障。不少学生的心理问题直接或间接地源于家庭。大多数家庭都是父——母——子（女）三人结构的核心家庭，孩子是父母眼中的明珠，“含在口里怕化了，托在掌上怕掉了”。对子女的不恰当的教育方式造成了独生子女的自我中心，任性、懒惰、依赖等心理和行为问题。不少家长缺乏心理学素养，关注子女的衣食住行及学习成绩大大超过关注子女的心理健康成长，或由于缺乏有效的沟通方式，造成了与子女的“代沟”。

心理学研究表明：父母的教育方式，父母的人格素养，父母的和睦与否是影响孩子心理健康的主要因素，心理教育要取得好的效果，没有家庭的积极配合是行不通的。

学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭的心理健康教育工作。通过家访宣传有关心理健康知识、亲子对话、积极家庭治疗等方式加深家长对心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

三、四月份：

1、落实片区心理健康教育计划。组建片区心理健康教师组织。

2、片区各学校落实《心理哺育》教材的教学计划、保证教学时间纳入学校课程教学计划。

3、各班班主任学习本册《心理哺育》教材内容，根据本班学生实际选择4课内容，精心准备活动。

1、开展心理辅导员二级培训工作。

2、组织观摩《心理哺育》教学活动。

3、组织实施《心理哺育》课程活动。

1、在国旗下讲话时段中安排心理健康专题。

2、开展心理健康教育的班队活动或班级团体辅导活动。

**小学健康教育工作计划及总结篇十一**

工作计划网发布2025年小学健康教育工作计划，更多2025年小学健康教育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想。

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标。

1.让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2.充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3.增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4.培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5.了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、教学措施。

1.培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的.精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3.联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教材分析。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

五、教学重点与难点。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施。

1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2.课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3.精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度。

周次（日期）

教学活动内容。

所需课时。

第一、二周。

呵护呼吸系统。

二课时。

第三、四周。

预防寄生虫病。

碘缺乏病、地方性氟中毒病。

四课时。

第五周。

你的文具玩具安全吗。

一课时。

第六、七周。

远离危险地带。

二课时。

第八、九周。

洪水来了。

二课时。

第十、十一周。

地震逃生记。

二课时。

第十二、十三周。

我读书、我快乐。

二课时。

第十四、十五周。

责任伴我成长。

二课时。

第十六周。

我爱简单生活。

一课时。

第十七、十八周。

美丽的生命历程。

二课时。

第十九周。

复习。

一课时。

第二十周。

复习。

一课时。

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

**小学健康教育工作计划及总结篇十二**

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。

帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。

矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

1、以尊重、理解学生为前提。

2、面向全体学生。

3、学生主体性原则。

4、预防矫治与发展养成相结合。

(一)做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。

让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。

学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

(二)继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时间;各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

(三)在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来;结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材;体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

(四)阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习;可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

(五)把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能;尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

(六)充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

(七)对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三月：

1、安排五年级团体沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排六年级同学观看勤奋学习的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《追追追》做反馈活动。

4、各年级开展观察植物活动，自己种植小豆芽，体验生命奇迹。

5、教师心理培训《教师的启示》

四月：

1、安排五年级个体沙游，每周一中午固定开放。

2、安排五年级同学观看诚实守信的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《冬冬的第一次旅行》做反馈活动。

4、各年级开展“一日护蛋”活动，体验生命珍贵。

5、教师心理培训《心理健康的意义》

五月：

1、安排六年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排四年级同学观看动物生存的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《搬过来搬过去》并做反馈活动。

4、各年级开展“我的自画像”活动，自我认识。

5、教师心理培训《学做自己的`心理医生》

六月：

1、安排六年级个体沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排三年级同学观看科学幻想的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《莱恩的愿井》并做反馈活动。

4、各年级开展“独一无二”活动，自我认识。

5、教师心理培训《如何培养快乐的心理》

九月：

1、安排四年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排二年级同学观看智慧的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《角角王国》并做反馈活动。

4、各年级开展“大饼、油条、豆浆”活动，学生找到彼此之间的共同点。

5、教师心理培训《优点大爆炸》

十月：

1、安排四年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排一年级同学观看残疾人奋斗的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《蓝斯。

阿姆斯壮》并做反馈活动。

4、各年级开展“魅力四射”活动，培养自信。

5、教师心理培训《巧手三六操》

十一月：

1、安排三年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排一年级同学观看助人为乐的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《多朴基的天空》并做反馈活动。

4、各年级开展“优点大爆炸”活动，培养自信。

5、教师心理培训《测测您的健康指数》

十二月：

1、安排三年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排二年级同学观看坚强生存的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《柠檬的滋味》并做反馈活动。

4、各年级开展“成功储蓄罐”活动，自我成功。

5、教师心理培训《魔爪逃生》。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找