# 小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海(十三篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇一根据区1...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇一**

根据区16年教育管理工作要点的精神，我校本期教学计划的指导思想是：增强质量意识，积极开展有效教学研究，围绕我校“一体两翼”发展战略，以精细化管理为核心，以服务为主导，规范办学行为，提高教育教学质量。

1、全面思考我校教育教学中存在的问题，加强指导、狠抓落实，以争创重庆市特色学校为契机，切实做好各项工作。今年北碚区将启动特色学校的创建工作。教委要求我们在特色学校的建设中要有三个“东西”：自己的东西、有用的东西、别人认可的东西。

2、加大教师培训力度，组织切实可行的有效活动，促进教师专业化水平快速提高。教师培训要以围绕提高教师素质和实际教师教学水平来开展培训工作。希望各位教师要积极参加进修学院的研训活动，并签到。

3、严格常规管理，强化过程监督，切实提高教师的业务水平和工作效率，确保教学质量稳步提高。

4、加强教研组建设，结合课题研究，逐步实现教研与科研一体化，教研要以课堂为主，坚持为教学服务，增强实效性。

5、积极拓宽学生活动空间，努力搭建展示自我平台，为学生全面发展创设良好的育人环境。要以建国60周年为契机，开展各种活动，给学生以展示的机会。区教委将开展少儿书画比赛和国学经典诵读比赛。

（一）加强常规管理，提高质量意识

良好的常规管理是确保正常教学工作科学、有序、高质量开展的重要前提，是完成教学任务的根本保证，是提高教学质量的有力手段。因此要加强处室、教研组的科学管理意识，提高管理的科学性和严谨性，严格按各种制度开展工作。

1、认真执行课程计划，严格执行课程标准。认真落实我校课程方案，开全学科、上满学时。教学活动有计划、重过程、有总结。学期上完后，不能出现学生教材还是全新的情况。实验教学要写实验教学计划，实验教学记录要和实验教学计划一致。

2、强化过程管理，保证课程计划教学目标的完成与实施，特别是备课、上课、作业批改等方面要严格把关。要把功夫多下在备课上，备课不是简单的资料准备。教委要求集体备课要落实，要抽查。本期我们将继续开展重点单元的集体备课报告活动。每期对教师的备课进行三次抽查。区教委将进行小学各学科的备课竞赛，因此，我校将区级比赛前将进行校级备课竞赛。

3、认真落实教学常规，规范各学科教师的教学行为，确保常规细则落到实处。严格学生的学习习惯要求，促进学生提高学习成绩。我校的很多行之有效的做法，我们要坚持。比如：错题搜集本，学生各项任务完成记录本，规范学生草稿本，每月一次单项竞赛……

4、教育教学质量的提高需要经验。经验是财富，不仅属于个人，而且属于社会。这也就是人们尊敬师长的缘故。一个学校、一个社会成熟的必要标志是尊重经验，善待学者。中国古代的哲学名著《中庸》的格调更高：“诚者，天之道也；诚之者，人之道也。”就是说，诚是社会的基石，是做人的根本，是最高的道德。当然，《中庸》里讲的这个“诚”字，我理解，不仅是诚信、诚实的概念，还含有对事业的忠诚，对信仰的虔诚。对待老老师要真诚，对待学生，家长也要真诚，要让学生、家长真正的认识到是对他孩子好。

5、把好毕业班质量关，加强毕业班全方位的教学管理力度，建立毕业班学生学习习惯养成监督和质量检测等制度。进一步强化教学质量意识，在减轻学生过重课业负担的前提下，提高教学质量，强调学生基本学习能力的形成和学习方法的掌握，确保每一个六年级学生合格毕业。

6、继续完善作业监管制度，注重学生良好学习习惯的养成教育，抓好培优补差工作，要求教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对学困生，要多一份爱心，多一份耐心。教学中对他们要做到三优先：提高优先、激励优先、辅导优先。

7、教学管理工作要充分利用学校信息技术优势，使管理曰趋走向规范化、科学化。同时加强老师上传文件的管理，提高上传文件质量，作好记载。本期教代会将再讨论老师上传文件管理与激励制度。各班及各办公室还要加强计算机设备的维护和安全，开学前进行一次拉网式的检查，有安全隐患的向肖老师汇报，需要添置设备的向学校汇报，经学校行政会研究后再进行招标。

（二）激活教研热情，提升科研水平

努力营造良好的教研气氛、杜绝应付性教研现象，围绕“三讲”即：讲效益、讲质量、讲效应，组织开展教研、教改工作。我们的校本教研，要以老师为主体，以课为研究对象，课堂为研究平台。

1、建立教研组考核制度，开展优秀教研组评选活动。重视基层教学管理人员的管理能力建设。主要以强化角色意识为突破口，以规范监督为着力点，结合培训、研讨和机制完善等办法，推动教研组工作上一个新水平。各教研组要强化集备，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法和学法。要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，能全面地评价所教知识在整个知识体系中的作用，把握教材的重点，难点和知识间的内在联系，创造性的处理和使用教材。对于作业设计、批改每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效。

2、建立各学科考试命题、试题审阅制度。以教研组为单位认真及时做好单元、期中的检测工作。积极探索教学质量的测查模式，特别是语、数以外学科质量测查模式。

3、进一步完善教研组工作，力求\"备课、说课、上课、评课\"四重视。教研活动要做到“三定五有”：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。教研组要经常性地开展理论学习、互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成\"平时小组研，大组重点研\"的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。

（三）强化教师培训，促进专业成长

对教师的专业培训工作要进一步规范管理，建立行之有效的训练、考核制度，在培训工作中做到严格考勤、考核，培训人员到位，培训内容落实。努力建设一支师德优良，业务精湛，奋发向上的师资队伍。

1、树立终身学习意识，努力创建学习型学校，形成氛围，建立激制，鼓励全体教师成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模。

2、切实做好校本培训，改变多数教师教学上存在能“投”却不能“入”的现象。以加快教师角色转型步伐为目标，加强开展富有针对性和实用性强的学习活动，如：课标内容测试、学科教材问答、备课比赛等活动，促进教师的学科素养与专业化水平有着实质性的提高。

3、继续开展“跟进式”教师培训。以课堂为跟进重点、电专家、教研科研室、校领导、组长、区级骨干教师五个层面开展跟进式课堂教学培训。教师可采取邀请式听课，个人邀式研究等方式主动邀请有关人员参加自己的课堂研究。具体的跟进方式随后在各组宣布。

4、加强青年教师的扶持工作，务实有效地抓好青年教师学习平台和展示平台的建设工作。要求年轻教师要从日常工作入手，高标准，严要求，勤探讨，常实践，在帮教结对中迅速成长。

（四）、高举质量大旗，追求有效课堂。

本学期，我们将加强备课研究，提高课堂教学的效益为重心，努力提高教学质量。本学期我校将以“转转课”的方式，开展一系列课堂教学研究活动，为保证活动的有效性，特提出以下要求：

1、精心备课，让课堂生成与课前预设互动的共生。

关注生成的前提呈精心备课。精心备课为动态生成保驾护航，保证生存的合情、合理、有效。

①要想教育有效，必须在备课时考虑：

教学目标有效——简明实在；

教学情境有效——适宜适境；

教学容量有效——适量适度；

教学方式有效——扬长避短；

教学过程有效——拓展充分；

教学时间有效——恰到好处；

教学全体有效——面向全面。

②精心备课，要求教师深入解读文本，掌握教材的策略。这个费时最多费力最大的事项。教师如何解法文本以及对文本体悟的深度，在很大程度上影响着预设水平和生成质量，因而，教师的功底，也是一种预设，一种隐性预设，一种最大的预设，全方位的预设，创造性的使用教材。区级将围绕“教材解读”开展一系列活动。

③精心备课，要求教师真正吃透教学目标，掌握内解教学任务的策略。本期开展备课赛活动。

2、有效生成，创造出许多未曾预设的精彩

课堂教学是根据学生实际需要不断调整的过程，是具有生成性的课堂。面对生成性的教学资源，教师要及时捕捉让它成为教育教学的契机，重要的是把握生成性教学的基本特征：

①过程性。——过程意味着变化，一个具有生命力的课堂总是在动态中生成。在过程性，要关注全体学生，不要遗忘了每一个学生。

②超越性。——在富有变化的课堂情境中，生成出来的思想行为常常是我们意想不到的，而每一次生成对于教师来说，都成为对原有的一种超越。

③互动性。——生成教学期成绩积极的师生互动，需要相互作用和多边合作，需要师与生、生与生、师生与课程以及师生与自己之间的全方位的对话。在互动中培养学生的思维能力。

3、积极探索《学校教学质量监测方案》，把教学质量做为竞岗上岗的重要依据。北碚区进修学院将进行小学教学质量监测模式的探索研究。

20xx年承载着我们不少的期许和使命，但最值得关注与投入的还是课堂。课堂是师生共同负责、共同建设、共同呵护、共同享受的精神家园。

希望教师树立：“我负责我的质量，我研究我的课堂，我改善我的课堂，我享受我的课堂。”

树立对课堂负责就是对自己和别人的生命质量负责的观念，是让课堂精彩、让生命精彩的精神基石；让“我研究我的课堂”成为师生共同的行为，课堂将因充满研究让师生获得双赢；让“我改善我的课堂”成为师生的共同的追求，改变、改进和改善我们的课堂成了我们共同的对生命质量的追求；让“我享受我的课堂”成为师生共同人的梦想。我们的梦想的课堂应该是学生获得生存的智慧和技能，为自己的发展和幸福人的奠基的圣地，应该是我们享受快乐、享受生命的圣地。

（五）．坚持全面育人，落实学校科技体卫艺工作管理。全面实施《国家学生体质健康标准》，加强学生体育锻炼，积极开展阳光体育运动，落实“每天锻炼一小时”规定，激励学生达标争优，强身健体。重视艺术教育工作管理，切实提高艺术课程开课率和教学质量。加强科技活动的管理，开展丰富的科技活动。建立“2+2”长效机制，就是让每个学生能够掌握2项体育运动技能、1项艺术特长和1项科技活动技能，为学生全面发展奠定良好基础。重视学生身心健康，加强和改进健康教育。加强学校卫生工作，进一步规范学校食品卫生工作，提高学校抵御突发公共卫生安全事故的能力，确保全年学校不发生食品卫生安全责任事故。

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇二**

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

立足根本，精细常规，提升内涵，打造品牌

（一）立足根本，精细常规，向课堂要质量。

教育教学是一所学校的生命线，树立质量意识是教育教学的根本。本学期我们将继续发扬过去在管理教学工作的优良传统，结合教代会已通过的新的教学管理办法，扎实开展好日常教学工作，力争从精细处入手，从细微处深入，向课堂要质量。

1、加强过程管理，实现“六化”目标。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，要求教师严格按课表上课，不得有空堂课、不准人随意调课，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，以期实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。

（1）严把备课关。

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将继续推行学科小组集体备课和个人独立诚信备课有机融合的备课方法。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。以备课促教学，以评课促提升，以反思促成长，教师们将在这种集体加个人的备课方式收获更多教育智慧、教育经验。

（2）严格作业关。作业的布置设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，作业重在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫。作业批改要及时，书写与格式要规范。

（3）严肃质量关。每个孩子都是一个家庭百分之百的希望，也是国家与社会的未来。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。因此，各位教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末三次大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。除此之外，要抓好培优补差工作，教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

2、加强随堂听课与个别指导，促进教师专业化成长。

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课。老师与老师之间也要经常性推门听课。在听课后要及时进行评课交流。

（二）积极培训，努力自修，向汗水要内涵。

教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校一一直把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们要积极做好校本培训工作，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、人人展示，做“七彩”阳光型教师。

本学期，我们将开展“教师素养大赛”，通过一系列有意义的教学基本功展示活动，促进教师朗读、书写、现场抽签讲课、教师下水写作及做题等能力，通过活动的开展来增强教师素养意识，以此不断提升教师群体发展水平，真正与我们提出的阳光教师12修炼相吻合。

2、个人主动，全组协作，营教育信息化新优势。

本学期在人手一台笔记本电脑的大好新形势下，我们力求将信息技术工作进一步加强。一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，健全各种档案，美化远程教育环境；二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高；三要做好设备的维护以及资源的整理和应用，建好“四网”（校园网、班级网、、个人网）确保网络资源、设备在教学中的有效利用；四要加大考核力度。做到丰富校园网，建立班级网页，引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享。与此同时并将远程教育资源利用情况纳入到日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩。

（1）学期的第一个月，各组教师行动起来，搜集本册教学相关的所有课件，组建资源库。

（2）单元主讲人搜集教学相关的名师教案，建立年级资料夹。

（3）学期中，组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（4）每位教师要创建自己的教育博客，及时更新博客内容，要求每人每月更新不得少于四篇。且积极跟本学科名师及本校教师互动，阅读他人文章并留言。

（5）每位教师要创建自己的教育资源库，可收集名师教案、经典案例、学生习作、优秀课件等，用于自己的教育教学工作。

（三）做实教研，做精活动，用成绩打造品牌。

教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕同课异构开展教学研讨活动。各年级语数学科教师在本期教材内共同选定一个教学内容进行同课异构活动。要求每位教师上交教案、做课感言与看课随笔。同时加强“拓潜”课题、“课堂有效性”、“习作课题”等相关课题的研究工作，突现教学特色。

1、突出抓好学生习惯养成教育。教育即养成好习惯。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，继续从读书、说话、写字唱歌等方面制定方案，规范学生的学习行为，培养学生的文明守纪、专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。

2、坚持、扎实地抓好阅读教学，大力开创书香校园，营造良好的校园文化氛围。通过读书活动，提高全校师生自身的人文素养，以书香为伴，让校园处处充满书香。并在学生中广泛开展国学经典朗诵、古诗文吟诵、专题演讲、征文评选等活动，本期专门在周三开设国学课，语文教师要科学安排指导学生阅读，吟诵精典古诗词，做好“书香班级”、“读书小博士”的评比活动。

3、重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。

4、继续开展好写字教学。充分利用好写字课和周一的“倾力传承”欣赏课时间，着力抓好一二年级的铅笔字和三至六年级的钢笔字教学。本期学校统一购买专用字贴，每生每周练3页，要求书写正确、规范、美观，每个教师每周练2页，纳入到教学检查的项目之中。

5、加强体音美学、思品、科学课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来。

二月份：

1、学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。

2、教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。

3、各络教研培训。

4、筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

1、开展语数学科同课异构活动

2、制作综合活动录像课

3、各年级经典诵读活动抽查

4、抽查全校学生作业规范情况

5、教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

1、全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛

2、综合活动录像课比赛

3、教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛

4、期中自查

5、观摩全国小学数学赛课活动

6、筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

7、筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

1、五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查

2、参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛

3、参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

4、数学教师网络教研活动

5、参加全市英语教师说课比赛

6、各年级教学质量检测活动

7、教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

1、参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛

2、各学科备课、评价形式改革研讨会

3、校语文、数学、英语竞赛

4、评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”

5、期末考试与质量分析

6、学期结束

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇三**

全面贯彻党的教育方针和十八大精神，培育和践行社会主义核心价值观，落实国家、xx市《中长期教育改革和发展规划纲要》以及《xx区“十二五”时期教育事业发展规划》。以区教委工作要点为依据，把“立德树人”作为教育的根本任务，以“提升学校教育教学质量、提升师生综合素质、提升学校内涵品质、凸显学校办学特色”为工作目标，做好宣传，深入推进校园文化建设、教师素质提升工程的重点工作，全面提高学校的综合实力。

1、继续开展“一校一品”活动，进一步深化“浓郁书香、价值引领；求真尽善，共享幸福”的学校文化建设与研究。

2、全体教职工高标准、高效率迎接国家“义务教育均衡发展”督导验收。借国检促管理，严格按照迎检方案完成各级检查验收。任务责任到人，责任追究。

3、进一步完善德育工程，丰富活动内容，创新活动形式，增强活动实效，有计划、成体系，促进德育工作再上新台阶。

4、提升学生素质教育，为学生发展搭建平台。扎实开展与北京舞蹈学院、首经贸大学、丰台少年宫、体育局、桃李民办校友好合作项目，开展校园学生艺术、科技、体育、英语教育。

5、继续深入开展师德教育活动，营造风清气正的教育教学环境。深入实施教师素质提升工程，以提升青年教师的专业成长为重点，带动并促进全体教师的发展，建设身心健康、师德高尚、业务精良、敬业乐教，求真尽善的教师队伍。

6、深入开展互动教学及微课科研课题研究，努力构建高效课堂。加强常规教学管理，开展个别生帮扶课题研究，稳步提高教育教学质量。

7、加强安全教育和健康教育，做好学校安全工作，确保学校无安全责任事故。

8、按照上级教育部门的要求做好学校各项工作，保质保量地完成上级部门下达的各项工作任务，做好各级各类检查评估迎检工作。

1、学校将继续把“一校一品”创建作为校园文化建设的基本抓手和着力点，向纵深挖掘学校特色，加强科研，丰富校园文化内涵，创新形式，提升学校品味，为学校发展提供后续动力。

诚信书架上架图书在80%以上。确保上架图书适合学生并能吸引学生主动阅读；老师要充分利用阅读课和课余时间让孩子读书；各班书本每学期在年级之间轮换一至两次；开放学校图书室，提高图书阅读效率。

教师读书：

无限相信阅读的力量

①学习：《读书是最好的“精神化妆”》、《为什么阅读比上语文课更管用》，以此加强教师对个人阅读和学生阅读的重视，更加关注学校文化建设和《经典品悟》校本课程开发对学生、教师、学校发展的意义。

②交流：整理教师假期读书心得，进行读书交流活动，引领教师遵循教育规律，坚持立德树人，做身心健康、师德高尚、业务精良、敬业乐教，求真尽善的幸福教师。

学生读书：

①继续进行班级、校级好书推荐活动，并认真填写活动记录，期末上交存档。

校级好书推荐班主任老师要加强指导：a、展示出要推荐的图书；b、尽量做到脱稿；c、声音洪亮，有感情。

②继续在全校开展“晨诵、午读、暮省”的读书方式。晨诵：每周一、三早7：30—7：50国学诵读；午读：1—4年级每天中午12：50—1：20学生持续默读课外书籍（学校午读检查），5、6年级语文午休时间安排；暮省：每周四阅读课安排，本学期暮省主题：寻找身边的幸福。教师要告诉学生什么是幸福，引导学生拥有感受幸福的能力。3—6年级学生幸福感悟落实在笔头上：3、4年级最初可以是几句话，五六年级根据学生情况写段或篇。主管加强晨诵、午读的检查，及时反馈，让诵读成为习惯。期末各班上交3—5篇幸福感悟，汇编《暮省集—幸福篇》。（6月底上交，每篇文章有老师点评）

③阅读大课间：每周四下午3：20—4：20，专时专用，教师和学生一起读书时间。教师可根据学生情况安排大声朗读、持续默读等。关注孩子读书的内容，有效引导读好书。

④四月份开展“读书月”活动，至少开展5项以上内容丰富、形式创新的读书活动。（讲故事、古诗词诵读比赛；读书之星、书香班级评选挂牌）

①下发各年级素养点，结合学生实际和《新版小学生守则》，修改素养点。

②班级经典品悟课程：按照学校推荐的书目编写本学期教案并授课，期末一年级为单位上交电子版教案。

③校级经典品悟课程：阅读绘本《花婆婆》，结合绘本主题：热爱生活，乐于奉献，引导学生做一件让学校（或班级）更美丽的事。

三月份：编写教学设计、授课、搜集整理学生适合做的事情并引导学生坚持做下去。

四—五月：继续引导学生做适合的事情并有坚持做下去的决心。

六月份：班级进行活动总结，学校总结并评选校园、班级“花仙子”。

④老师在实施课程的同时，撰写论文或活动小结。

2、落实教育部“一校一章程”要求，继续完善学校章程。把学校规范化建设、学校文化建设取得的经验与成果融入到学校章程中，使学校办学方向明确、办学目标清晰、办学策略具体，促进学校办学品质的提升。

根据市教委、市政府教育督导室《关于印发xx市区县人民政府落实义务教育均衡发展责任情况督导评估办法（暂行）的通知》，依照《xx区教育委员会关于迎接义务教育均衡发展基本达标区县国家级认定的工作方案》以及我校此项工作的具体工作方案，进一步开展学校自评、自查、改进工作。做到数据准确、帐物相符；摆放有序、取用方便、使用有记录、及时维修；办学条件达标，管理到位。

本学期，学校党政工团、家委会将抓住“立德树人”这一教育根本任务，深度加强师德师风建设活动，继续开展“四争一创”活动（即：争当学生喜爱的教师、争当学校发展的骨干教师、争当家长满意的教师、争当同行钦佩的教师和创建团结上进创新的教研组），贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，严格执行《丰体时代小学课堂教学常规》，定期对学生和家长开展民主问卷和民主测评活动，及时向党政工团及家委会反馈，期末纳入绩效，不称职者限期调离。坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生等行为，倡导良好的师德、师风，自觉维护教师队伍的良好形象。本学期将评选“师德标兵”，提高教师“热心爱教、优质施教、文明执教、廉洁从教”的自觉性和积极性。建设身心健康、师德高尚、业务精良、敬业乐教，求真尽善的教师队伍。

1、优化学校德育管理，以“相约周一展我风采”主题教育活动为载体，以“养成良好习惯 创建文明班级”为抓手，继续开展“不以善小而不为，不以恶小而为之”习惯养成教育活动。

（1）继续开展“相约周一 展我风采 我为核心价值观代言”主题教育活动

（2）继续开展“养成良好习惯 创建文明班级”习惯养成教育活动为载体，构建学校养成教育德育模式。

2、加强德育队伍建设，通过“分层分级培训”体系，充分挖掘校内优质资源，利用好学校德育征文成果，促进班主任尤其是新任班主任的个人成长、提升和发展，整体提升德育教师队伍水平，从而提高德育工作实效。

（1）加强班主任队伍建设，通过“分层分级培训”体系，充分挖掘校内优质资源，利用好学校德育征文成果，促进班主任尤其是新任班主任的个人成长、提升和发展。

（2）以“青年班主任培训班”为点，做好班主任、德育教师培训，充分利用校内优秀班主任资源，利用好学校参加市区德育论文、案例征集成果，充分发挥优秀班主任的示范引领作用，提升班主任队伍水平。

（3）做好班主任培训工作，利用好教科所配发的《班主任》杂志，发挥班主任微信群学习、交流、培训功能，做好定期和不定期的培训。

（4）继续完善校、区、市优秀班主任评选、推优制度，探索、建立全员德育工作机制。制定学校德育管理工作评价和奖励制度。创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育大环境。构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育管理网络。促进班主任队伍向规范化、专业化发展。

3、加强与家长的及时沟通，建立学校、班级两个层面家长委员会，作用发挥家长参与班级管理的教育合力作用，利用微信、qq等新媒体，完善家长委员会机制建设，发挥家委会对学校各方面工作的监督、促进作用。

（1）加强学校、家庭、社会的联系，如依托微信、飞信、校讯通等平台，通过电话、短信、家访、开家长会、建立家长学校联系卡、请家长到校等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。并做好与家长沟通的记录，每学期各种形式与家长沟通不少于10次。

（2）为了更好地发挥家长参与班级管理的教育合力作用，学期初各班建家长委员会，在此基础上建立年级、学校家长委员会，健全管理制度，形成学校、家庭和社会三位一体的.教育体系。

（3）广泛征集家长志愿者，挖掘家长中的优势教育资源，开设“家长课堂”，在学生安全、种植、外出实践活动中发挥家长的专业优势，为学校教育教学活动提供支持、资源和志愿服务。

（4）做好“家长学校”工作，提高家长对学校教育理念的认同，对学校各项工作的支持。

4、开展校内外实践活动，深化社会大课堂建设工作。加强学校和市区资源单位沟通和合作，促进社会大课堂工作与学校工作的有机融合。

（1）根据《丰体时代小学综合素质提升工程三年实施方案》，4月份组织学生外出实践活动。活动前，开展《学生外出实践活动方案设计和实施》培训，各年级组制定外出实践活动方案，各班班主任、副班主任共同组织学生实施。活动结束后，分年级组做实践活动总结和展示活动。

（2）开展好“小陶渊明种植园”实践活动，5、6月份开展年级、班级层面的“我种植 我快乐 我收获” 收获节活动评比和展示，开展拼盘比赛、种植日记、绘画、摄影等竞赛活动。

（3）做好三八妇女节、清明节、端午节等传统节日教育，组织开展传统节日家庭实践活动。

5、落实市中小学生课外活动计划，做好课外活动具体管理工作，为学生学有所长搭建平台，力争使更多的孩子通过学习、选择，找到自身兴趣爱好点，实现学校“为每朵花雷的健康成长提供最佳教育”的教育追求。

（1）注重常规教学管理，督促校内责任教师与外聘授课教师的良好沟通，力争师生在这一资源中双赢双受益，做好社团活动记录，期末评选校级优秀学生社团和优秀学生社团指导教师。

（2）出台《丰体时代小学课外活动管理规定》，做好课外活动课程和学生学习情况常规监控，期末评选优秀授课教师、管理教师及学员。

（3）加强家长对孩子参与课外课程学习的监控作用，开展“独特的花蕾精彩绽放”课外活动展示活动，促使孩子学有效果，学有成果。

（4）通过校内升旗仪式，通过推荐学生参加十项技能、艺术节、科技节、模型节等市区各级各类比赛的平台，促使孩子特长得以发挥和发展。

6、做好舞院艺术教育基地校管理，做好高校扶持英语外教项目的开展。

7、做好“歌剧进校园”工作。

8、根据学生思想道德教育面临的新形势、新情况、新需求，统筹协调，做好德育相关工作。

1、进一步规范课堂教学常规管理。

突出“五个环节”即备课、上课、作业、辅导、检测。各环节要点：

（1）备课：个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出教师的教学风格和教学优势。做到无复备课的教案不进课堂，有重点、有层次的设计练习，尽量减少机械重复的训练。

（2）上课：课堂教学实践以打造有效课堂为方向。从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行突破，切实提高课堂教学有效性。

（3）作业：进一步规范教师作业的布置和批改，特别是新入职教师要与年级组及时沟通交流，熟悉工作细节。加强作业质量监控，批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有留收，有收必查，有查必批、有批必评、有错必纠。所给成绩必须严格、公平、公正，切实提高反馈评价的有效性。采取日常检查和抽查相结合的办法，全面检查各班级检查作业一次，做好记录，及时反馈。

（4）辅导：各班级针对实际情况，本着“让后进生基础—提高—过关，让优等生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下。通过教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展学科培优补差工作，促进学科教学质量的提高。

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇四**

本学期,我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动,引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校20xx年小学生田径运动会。

3、校级

（1）1—6年级写字比赛；

（2）学生读书活动竞赛；

（3）、一、二年级口算竞赛；

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇五**

一、指导思想

本学期，我校将围绕《东石镇教委办20xx年春季教务工作计划》中心任务开展工作，继续本着“一切为了学生的健康发展，一切为了教师的专业成长，一切为了学校的和谐共进”的办学理念，深入学习新课程标准，确立起与新课程相适应的素质教育精神观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变。进一步强化教师的科研意识，努力打造教学精品课。加强教学常规管理，促进学校形成良好的校风、教风和学风，认真总结有效的教研工作经验，着力打造和谐校园，创建特色学校，进一步提高教育教学质量。

二、目标与任务

1．严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。加强艺术、科学、品生品社、体育等学科的教学研究，全面提高开设学科的教学质量，注重特色发展和内涵提升，全面推进素质教育。

2．抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。

3．抓好教师队伍建设，进一步加强教师业务档案管理，强化校本教研管理，不断深化校本教研工作。内练素质，外塑形象，打造一支具有良好师德和较高业务能力的教师队伍。

4．强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5．抓好养成教育，创建良好的校风、班风、教风和学风，培养学生良好的学习习惯。

6．注重特色发展和内涵提升，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，落实各兴趣小组的辅导制度，提高竞赛获奖的档次和人数，认真抓好培优扶差工作，实施素质教育，落实减负措施，促进学生全面发展。

7．努力提高课堂教学质量，打造高效课堂，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习。各年级学生合格率达90%以上，优秀率达50%以上，差生率控制在2%以内，确保我校本学期统考教学质量再上一个新的台阶。

三、主要工作及措施

（一）加强学习，更新观念，加深认识，走进新课程

1．加强学习，提升认识。充分发挥学校教研组、骨干教师的核心力量，坚持自主学习与定向组织学习、集中学习与分散学习相结合，认真组织全体教师学习与深入领会课程精神，开展学习交流，激发学习兴趣，形成学习氛围。更新观念，加深认识，真正将新课程理念融入日常教育教学工作中。

2．以开展课堂教学为重点，让骨干教师发挥引领作用，开展丰富多彩的教研活动，开展“骨干教师展示课”活动，让骨干教师上示范课，传经送宝，并指导青年教师的备课、听课、评课。让青年教师能快速的成长起来，成为我校的后备力量。

（二）关注课堂，扎实常规，规范教学，提升质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我校的中心工作来抓。

l．关注课堂，扎实常规教学。

（1）严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，坚持按课程表上课，杜绝随意调课、停课现象，全面提高教学质量。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

（2）继续深化备课改革。 教师在备课时要讲求实效性，要求教师多钻研教材、熟悉教材，在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计练习和板书设计，以达到最佳的课堂教学效果。教导 处将加强备课管理，随时抽查，定时检查。

（3）备课要写好教后感，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

2．继续抓好教学管理、教研工作，向管理要质量。

（1）主要领导深入课堂听课，积极指导教师开展教学工作，特别是加强对新教师的指导和帮助。

（2）要认真设计作业，应有针对性、层次性，作业量适宜。课堂作业要当堂完成。对学生作业的格式和书写要严格要求。批改要及时，批改符号要规范美观，应有激励语。所有错题均要订正，订正后再批改。依据作业规范要求，作业检查采取教师自查，教研组互查及教导处随机抽查相结合的形式，促进提高学生的作业质量。

（3）加强日常教学常规工作的监督与管理，严格执行教学常规管理制度。切实抓好教案、作业、单元检测的检查，规范教师的教学行为，向管理要质量。

3．抓好备课工作。要求科任教师应认真领会课程精神，积极钻研教材。备课要讲求实效性，借助教参书思考如何在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计训练点和板书设计，做到吃透教材、熟悉教材，在摸清学生的认知、思维特点的基础上，选定最适合自己学生实际的教法，以达到课堂教学的最佳效果。

4．抓好上课工作。在课堂教学中，要求科任教师应大胆进行教学改革，提高课堂40分钟的质量。特别是新教师，各级科任教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生主动学习的良好习惯，避免因课堂问题而引发的学生两极分化或差生的过早产生。

5．抓好评改作业和检测工作。作业要求做到全收全改，勤批细改，统一要求格式；单元测练卷批改后认真写好试卷分析，并有针对性地进行查缺补漏,每位科任教师应抓好学生作业、试卷的书 写，要求正确、工整、规范，语文科应注重积累和运用。

6．加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学，全面提高教学质量。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，落实转化措施，多一点关心体贴。对后进生教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教导处要加强成绩检测、跟踪等工作。

7．认真做好培优扶差工作。继续开展好相关竞赛工作，要求有关科任定好计划（定好学生、定好辅导教师、定辅导地点、定辅导内容），教导处做好监督落实。

8．认真抓好毕业班的管理工作，从严从实抓好毕业班的班风和学风，抓好学习要求的落实，切实提高毕业班的教学质量，发挥示范作用，带动全校良好学风的形成。

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇六**

1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义

2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。

进行预防春季传染病、校园安全、交通安全等的教育。

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径。校园安全与我们每个师生密切相关。进入新学期，同学们大部分时间是在学校度过的，做好安全教育工作，树立同学们的安全意识，是同学们日后能否更好的学习、生活的基础和前提。为了有效的落实我校的安全教育工作，现提出以下几点要求：

一、做好校园课间安全教育。

要求同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故;不在校园内追逐打闹，教室的门、窗户在开关时应当小心，以免夹伤手指;不在教室内追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道;不在教室内内打球、踢球。课间操或放学时不准拥挤推搡，不准将危险品带入校园。。

二、做好财产安全教育。

春节刚过，很多学生往往带钱或者带很多贵重物品来，一定要保管好自己的物品、钱财，不应该带手机、游戏机、学习机等贵重物品到校，以免丢失或损坏。

三、做好春季常见传染病预防教育。

春季常见传染病：流感、流脑、麻疹、水痘。易感人群预防传染病的`一般措施也可以分为以下三个方面。合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物;积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气;不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去;勤洗手，并用流动水彻底清洗干净;每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其是卧室、教室等;合理安排好作息，做到生活有规律;注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降;不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁，注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏;发热或有其它不适及时就医;到医院就诊最好戴口罩，避免交叉感染;避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区;传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

四、做好交通安全教育。

1、在道路上行走，要走人行道;没有人行道的道路，要靠路边行走。

2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走;结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏;行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4、穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行;在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

5、不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

6、不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

7、乘坐公共汽(电)车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

8、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

9、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

10、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

五、搞好个人卫生

要勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，勤换衣服，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

六、做好饮食卫生教育。

要求同学们拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不去校外无证摊点上买东西吃，不偏食，不暴饮暴食，饭前便后要洗手。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣!

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇七**

本学期切实针对区教研培中心工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力;二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力;三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力;四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。总之，在教育教学过程中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法;二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法;三是寻求对学生有效学习的实践和研究;四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“教案怎么写”、 “怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的.前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量;要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学工作中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

二月份：

1、期初制订教学计划、备课。

2、各教研组计划制定上交。

3、开展各班级读书活动。

4、期初常规教学认真检查(一)。

5、各教研组组织听课、评课活动。

6、开展第9期“青蓝工程”。

三月份：

1、开展“青蓝工程”师徒交流月活动。

2、利用网班素材更新教师理念培训会。

3、本期学生活动筹备会、策划会。

4、做好月考检测工作。

四月份：

1、开展“青蓝工程”徒弟考核课。

2、做好期中检测工作。

3、组织听课、评课活动。

4、组织好各科“文轩杯赛课活动”。

5、教研组组织学生活动。

6、期中常规教学认真检查(二)。

五月份：

1、学生活动颁奖总结大会。

2、常识课教师课堂教学组织及管理考核。

3、教研组听课、评课活动。

4、组织教师教学案例、教学反思活动。

六月份：

1、组织教师研修教材，认真备战期末考试。

2、期末常规教学认真检查

3、一、二年级语文形成性学业测评。

4、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

5、做好期末工作总结，材料整理归档。

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇八**

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

（二）校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的`研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

（五）检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

（六）课余活动：内容丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践多元化发展平台。促进学校多元化发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇九**

马年行知将以龙马精神投入到全面、科学、有效打造全优教育教学质量中，以科学发展观为统领，以提高教育教学质量为中心，以各项活动为载体，以科学管理为保障，以创设“完美教室”为动力，以创建特色学校为突破口，以抓落实为重点。把校本思维、师本思维转向生本为主的思考。一切以学生的个性发展，学生的健康成长，学生的远期目标奠基为主体。

1．规范办学行为，做有理性的教师。

严格执行课程计划，开齐、开足课时，严格按照课程标准和计划组织教育教学活动，科学安排作息时间，反对无效补课，反对以牺牲学生快乐、牺牲学生健康而获得优秀成绩的虚荣。以科学的作业量，实效的课堂教学，显性的补差措施来增强教学质量，减轻学生过重课业负担。理性补差，不盲目蛮干。

2.转化后进学生，做有责任心的教师。

每一个家庭都希望孩子将来有用，教师需要有同情心去帮助学困生进步。坚持从基础抓起，从起始年级抓起。低年级不设“共美生”。平时考查全员参与平均、分析。为后进生设立专户，发挥“五人小组”的互帮互学优势。抓教师课堂教学的实效性，不搞花架式的教学模式。教导处平时查看教师的《学生学力观察记录》，了解教师教学工作过程。让所有学生幸福学习。

3.不断研究教学，做有思想的教师。

配合教科室，加强教研组建设，形成学科优势。探索“生活化”的课堂教学模式。充分发挥教师在实施素质教育，培养创新人才中的主导性作用，用正确的教育观、人才观、质量观指导教师深入研究课堂教学。以教学方式的转变，引导学生自主学习、合作学习、探究学习，并愉快地接受学习坚持集体备课制度，同轨教师可共同备课。积极倡导个性化的备课，从教学反思、单元检测、作业形式的设计（尤其是中高年级的预习作业）、评价的方式、作业内容的选择、作业留言等方面入手，倡导人性化的作业。

教导处每月检查一次备课，抽查一次作业，并及时小结，公布检查结果。对每位教师实施定点式或流动式听课，随时了解教情、学情。

4.拟定要求，做有方向的教师。

（1）新教师（35周岁之内）手写备课笔记（用黑色或蓝海墨水，笔色一致），借此练好钢笔字。中年教师可以电子备课，绝不能不加修改地原文照搬网上的。老年教师（50周岁）可以二次备课，但需根据新要求修改。提倡在教科书上进行笔注。备课中要设计每节课的检测。三年级习作备课要有下水文。

（2）教师上课仪表端庄，着装得体，以普通话为课堂语言。无特殊情况不坐着讲课，新教师课前到教研组长那儿说课。排队改作业不可取，虽然方便了老师却在浪费学生排队时间，况且纪律也管不到。这段时间可以让学生再次检查作业，或互查，或看看其它知识。

（3）各学科单元教学后，要对学生学习效果进行过关检测，并将了解情况分类及时记载到《学力观察记录》上。既有定量分析又有定性分析。尽量以文字、数字、小结说明，及时排查存在问题。做到对每个学生知识点的掌握程度了如指掌。

（4）继续实施《习作评改标准》。字数为：一年级100、二年级200、三年级300、四年级400、五年级500、六年级550字左右）。习作篇数仍为单元加1。此外，低年级写10篇100至200字的生活感受记录；中高年级每周1篇周记。做在统一的本子上。中高年级完成学生习作文集。

（5）正式上课前2分钟，语文背诵经典内容、数学背诵概念、英语背诵课文、技能科由老师自己安排。教师板书课题，学生必须跟着书空。杜绝只顾老师自己讲，不管学生听不听，不管学生是否听懂的讲座式授课。语文教师听说读写的责任时刻不能忘记，特别是读书，不能把特殊的字音读错，要研究。

（6）本面上班级名字写完美班级的命名。低年级能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的.形体美。字要写得规范、端正、整洁。中年级用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。高年级硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。低年级学生不用自动铅，中高年级不用水笔。本面上看不到透明胶带、修正液使用痕迹。每位教师都应设立学生写字等级档案。对写得差的学生督促单独练习。

（7）布置作业分层次，既要批改又要评讲，面批学困生作业。教师批改尽量用一种红色，日期不能缺少。批改情况及时记录于《学力观察记录》。正式的作业质量除英语用字母表示外，其余打“优、良、及格、待及格”。在此基础上鼓励教师个人创新多重评价。习作本有条件的话，鼓励学生自我评价、互动评价、家长或邻里评价，教师要有评改记录。硬笔字和软笔字要圈出写得好的字。所有作业每5次进行一次小结，评出等级。

（8）各位教师要承担文学社的授课任务（具体见授课表），以语文教师牵头向《陶花雨》投稿。要积极承担各项教学活动，主动完成任务。

1.周三服务日

（1）每门学科至少听两节随堂课。

（2）观摩大课间活动，察看校园、班级文化建设。

（3）询访教学管理、课题研究过程性效果。

（4）评测小学生学习水平，各学科全面了解教学工作运行质态。

（5）听取学校教学工作介绍，反馈服务建议，研讨相关工作。

（6）分学科组织教师开展有针对性的问题研讨。

（7）对课题研究进行跟踪调研和具体指导。

2.前一天准备：

（1）课堂教学：课堂教学尽量覆盖到所有教师，所有学段，所有学科。中层以上干部和“兼职”学科教师都在被听之列。

（2）过程询访：随机走访教学管理者、课题研究者，以及教师、学生，真切掌握过程性教学管理的效果。

（3）能力考查：一年级口算，二年级地方与学校课程。3至6年级分别考查音乐、美术、体育、综合（包括科学、品德与社会、综合实践活动）。一二年级考查项目一学年轮换一次；3-6年级一年调整一次，四年一个循环，即3年级循环到6年级，6年级循环到5年级，5年级循环到4年级，4年级循环到3年级。3-6年级学生硬笔书写质量，以语文试卷中习作正文开头五行书写水平进行单独量化考核。

（4）学校介绍：主要谈已做的工作和产生的效果，以及今后工作设想。介绍时间不超过8分钟。

3.考试学科：春学期测4、6年级语文、数学、英语。中年级语文考试时间为60分钟，数学学科为40分钟，英语学科为30分钟；高年级语文考试时间为80分钟，数学学科为60分钟，英语学科为40分钟。

4.考试时间：定于每学期学校期末考试前一周，阅卷利用双休日或节假日进行。

考查时间：集中时间定于每年5月，平时分散于周三听课、期中视导或其他入校工作时间。

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇十**

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考,积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题，个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容：数据收集整理、表内除法，图形的运动、混合运算、万以内数的认识、有余数的除法、克与千克，统计，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是用混合运算、表内除法、有余数的除法及万以内数的认识。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

表内除法是学习多位数除法的基础，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

万以内数的认识是学习读写多位数的基础，通过教学让学生感受较大数的意义，认识近似数，逐步形成良好的数感。

在量的计量方面，给学生初步建立质量观念。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换。包括“对称现象和轴对称图形”、“图形的平移和旋转”等教学内容。

在统计知识方面。安排了“数据收集整理：一章，学习用最简单、最基本的方法记录、整理和呈现数据。

1、认识计数单位百和千，知道相邻的两个计数单位间的十进关系，掌握万以内数的数位顺序，会读写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号进而词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数；

2、初步掌握含有两级运算的两部式题的运算顺序。

3、知道除法的含义、除法算式中各部分的名称、乘法和除法的关系，能够熟练的用乘法口诀求商，能熟练的计算除法是一位数、商是一位数的有余数的除法。

4、初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。

5、认识质量单位克和千克，初步建立1克和一千克的质量观念，知道1千克=1000克；

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的聚回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

7、初步形成观察分析推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程，体验数学与日程生活

的密切联系。

1、从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的.机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力。

2、采用同桌互相帮忙、互相学习的形式促进学生的学习进度。

3、树立榜样让学生向榜样学习，培养学生积极向上的学习精神。

4、采用课堂练习、课后练习及课后作业等方式检查学生的学习情况。

5、对于学困生在课堂教学中要有意识的进行提问，加强这些学生的学习信心和主动学习的学习态度。让他们养成良好的学习习惯。

6、注意培养学生养成检查的良好习惯。

7、培养学生会看课本的情境图，并能用自己的话进行概括和描述。

（一）、数据收集整理（3课时）

（二）、表内除法（一）（10课时）

1．除法的初步认识

平均分2课时左右

除法3课时左右

2．用2～6的乘法口诀求商4课时左右

整理和复习 1课时

（三）、图形的运动（4课时）

（四）、表内除法（二）（5课时）

用7、8、9的乘法口诀求商2课时左右

解决问题 2课时左右

整理和复习 1课时

（五）、混合运算（7课时）

两步式题4课时

解决问题2课时

整理和复习1课时

（六）、有余数的除法（8课时）

有余数的除法5课时

解决问题2课时

小小设计师1课时

（七）、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重 1课时

（八）、克和千克（2课时）

（九）、数学广角（3课时）

（十）、总复习（4课时）

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇十一**

本班共有学生23人。其中男生15人，女生8人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，热爱学习，有上进心，具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

（

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：1、走进西部；2、永远的童年；3、语言的艺术；4、他们让我感到；5、中国古典名著之旅；6、走进信息世界；7、作家笔下的人；8、意欲风情。其中第一单元安排语文实践活动，第二和第六单元突破了以课文为主体的教材结构，使学习内容与形式更加丰富多彩。

本册除去第六组，共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；均由“导语”“课例”“口语交际-习作”“回顾-拓展”四部分组成。一些课文后面还安排了资料袋或阅读链接。教材后面还附有9篇选读课文，并附两个生字表。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标。

2、教材内容在丰富人文内涵、拓宽题材体裁方面，进一步发挥语文教科书育人功能。

（1）教材内容富有时代性和人文内涵。

（2）进一步加强语文教科书育人功能。

（3）拓宽语文的文体和语体。

3、专题设计更加灵活，编排形式在继承中有发展。

4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能。

5、顺应儿童心理发展特点。

6、在“综合性学习”中提高语文综合运用能力。

1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

6、在阅读中体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7、学习浏览，根据需要搜集信息。

8、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

9、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

10、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

11、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。在教学中，努力结合课题研究，严格要求自己，提高课堂教学效率。教学后及时进行教学反思，根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。

3、关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。还要虚心向他人学习，不断改善教学方法，努力提高整体学生的语文素养。

4、培养学生良好的`学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。让学生在活动中、实践中受到教育，逐步培养学生自觉学习的能力，养成良好的学习习惯，促进班级良好学风的形成。

6、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

周次 教学内容

一 1.草原 2.丝绸之路

二 3.白杨 4.把铁路修到拉萨去 语文园地一

三 5.古诗词三首6.冬阳.童年.骆驼队 7.祖父的园子

四 8.童年的发现 9.儿童诗两首 语文园地二

五 语文园地二 10.杨氏之子 11.晏子使楚

六 12.半截蜡烛 13.打电话 语文园地三

七 语文园地三 14 再见了，亲人 15 金色的鱼钩

八 16.桥 17.梦想的力量 语文园地四

九 语文园地四 18.将相和 19.草船借箭

十 20.景阳冈 21.猴王出世 语文园地五

十一 综合性学习：1.走进信息世界 2.单元总说

十二 3.活动建议 4.教材解读 5.相关链接

十三 五一大假

十四 22.人物描写一组 23.刷子李 24.金钱的魔力

十五 语文园地七

十六 25.自己的花 26.威尼斯的小艇

十七 27.与象共舞 28.彩色的非洲

十八 语文园地八

十九 期末复习

二十、期末总复习 二十一、期末检测

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇十二**

本学期，中心小学的教学教研工作根据市局《20xx年××市初等与学前教育工作意见》和市进修学校《20xx年××市小学教研工作计划》的精神，结合本中心的实际情况，确定中心小学教学教研的工作目标：以提高教学质量为核心，坚持开展校本教研常规活动，突出课堂教学实效性，加强片区、校际互动交流，促进各校均衡发展，促进学生全面发展。

本学期，我们继续依托“中心——学点——学校”三级校本教研，加强各级的互动交流，使之形成有效的教研网络，促进各校均衡发展。

中心小学仍以课堂教学为载体，举行课堂教学现场研讨活动，语文仍以“凸显学生阅读实践过程的模式研讨”为重点，数学以“提高课堂教学实效性”为重点，在高、中、低三个学段开展活动。各学点要以学点为单位，每月开展一次课堂教学现场研讨活动，研讨的重点可根据本学点的实际情况，针对具体的教学问题开展活动。各校应加强互动交流，共同切磋，开展“互帮共进”的校际教研活动，重点在于解决实际问题，在教研中，力求做到“小”、“实”、“活”、“准”。各学点应打造教研骨干学校，并使之在学点中发挥辐射作用，带动质量欠佳的学校或班级共同发展。

立足常规，加强管理是提高教学质量的基础。本学期，各校要严格按照《××市小学教学常规管理办法》的要求，做到环环相扣，层层落实。各校要科学制定课程计划，开齐上足各门课程，规范教师教学行为，杜绝随意调课、停课、挪课等现象，精心上好每一节课，避免“课里不认真，课外再补习”的现象。各校要定期对教师的教学常规工作进行检查，并做好记录存档。中心小学拟在期初中、期中、期末进行三次集中检查，并将不定期地到各校进行教学常规调研。调研时，我们将组织教研人员，通过听课、座谈、调查、测试等形式，了解各校（班）的教学实际情况，并综合调研反馈的信息，采取必要的措施。通过调研，切实做好学校教学质量的过程性监控。

本学期，继续以沿海教学片区组织单元学习目标检测命题，努力提高各年级各学科的命题质量。各校应强调教师在每次测查后，做好质量分析，及时了解学和的学习情况，调整自己的教学方法，立足平时，提高质量。期末测查，由教育局统一命题，中心小学组织考试，评卷和质量分析。各层的知识测查，力求体现课标，不断提高学科学业评价的科学性，形成教学质量监控的体系。

本学期时间短，教材多，毕业考试迫在眉睫。各校应该充分重视毕业班的工作。首先，要搞好平时课堂教学，既要提高质量，又要减轻学生的负担。尤其是语文科，今年是实施语文出版社s版教材的第一届。六年下册是新教材，务必要读透教材，读懂课标，对全套教材要全面把握。其次，要根据班级的实际，在平时教学中注意补缺补漏，辅导学困生，提高班级的及格率。再其次，要精心做好毕业考前的复习，做到订好计划，备好课，针对学生知识的薄弱点有的放矢地进行复习。

本学期，我们在期初将以“提高毕业班教学质量”为主题，结合课堂教学现场进行研讨；在期中，我们还将召开毕业班工作会议，交流经验，部署工作；在复习期间，还将就“如何上好复习课”进行研讨，并进行几次模拟测试。

各校要关注毕业班工作，从生活上、工作上、学习上给予方便，使毕业班的质量在原有的基础上更进一步。

1、各校要组织教师开展以“要做教书人，先做好读书人”为主题的“书香校园”活动，倡导教师养成良好的读书习惯。

2、各校要组织教师积极参加农村小学教育教学能力培训。培训采取集中学习，教学实践和校本研修相结合的方式进行，包括专题讲座、集训研究、课堂观摩、问题讨论、说课评课、校本教研和跟踪指导等。培训期间，将进行考勤，并整理归档。

3、开展以课例为载体，以“两读”为导向的教学研讨活动，促进教师把准教学目标和教学内容。

4、各校要组织教师认真学习省普教室即将颁发的《学科教学要求》，并开展相关研讨活动。

5、各校要组织教师参加各级各科的教研活动。本学期有市级的、片区的、中心小学的，活动颇多。在研讨活动中，促进自己的专业化成长。

本学期将适量开展一些学生的竞赛活动，初拟活动内容如下：

1、小学生英语口语比赛。

2、小学生书画竞赛。

3、小学生技能素质竞赛。

4、小学生“庆六一”手抄报评选。

**小学春季教学工作计划 小学春季教学工作计划上海篇十三**

根据xx区“教育内涵工程”的各项目标任务，有效落实《xx区中小学教学常规达标活动实施方案》和《xx区中小学教学工作基本要求》，以教学常规达标为抓手，优化教学方式，规范教学行为，提高教学效率。树立“以生为本”的教育思想，扎实开展好课堂教学改革，努力创办“学生快乐、教师幸福、社会满意”的窗口学校，迎接xx区综合督导教育评估和教学常规达标考核验收。

抓常规 提质量 课程优 队伍强

1．规范学校办学行为，认真学习和落实《xx区中小学教学常规达标活动实施方案》和《xx区中小学教学工作基本要求》，迎接区教学常规达标考核验收和综合督导评估验收。

2．依托江苏省特级教师李继锋和金沙名教师李晶、蔡文秀的引领辐射，逐步建立在数学、语文、英语等学科领域的特色课程。

3．规范学科活动。各学科围绕学校和上级部门开展的相关活动，语文学科：校园读书节、区写字团体赛，区迎六一素质比赛，区整班朗读比赛；数学学科：口算、小小数学家比赛；英语：讲故事表演比赛；其它学科：艺术节比赛。有利于学生身心发展和学习兴趣培养，有利于提升学校和学科组形象。

（一）教学常规管理上新台阶

1．以迎接“xx区综合督导评估”和“常规达标考核验收”为契机，认真落实《xx区中小学教学常规达标活动实施方案》和《xx区中小学教学工作基本要求》，加大常规检查，提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周、月查制度。周查以教研组内检查，月查以教导处和教研组长推磨检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、课外辅导等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按《常规达标要求》严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处，在学校网站或者周前会通报。学校每学期评选一次“教学常规先进个人”，（不限人数），对多次评为“教学常规先进个人”，择优推荐“xx区教学常规先进个人”。

2． 加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。不但要做好基础学科如语文、数学、英语以纸笔为主的质量检测，还要认真探索音乐、体育、美术、校本课程以及综合类等学科质量检测的方式方法，各学科要对年级层知识点进行罗列筛选，逐步形成系统的复习提纲，以充分准备迎接市区学科质量监测，促进学生全面素质发展。

3.加强毕业班教学研讨，毕业班教学既要抓实本册教材，也要对小学阶段的知识进行综合复习；既要关注知识层面，也要关注学习兴趣和习惯的养成，要让学生爱学习、会学习。

结合上级部门的要求，毕业班教师要锤炼出卷的能力，每人上交一份综合测试卷。

(二)师资队伍建设创新优化

1.加强学科教研组建设，提高学科教研能力。教研组要以研究为抓手，通过集体学习、集体备课、课堂教学、听课评课、命题比赛等，促进学科组教师课堂教学能力提升、教学理论素养提升、教育科研能力提升和课程实施能力提升等。关于教研课，每学期，各组长要确定本组研究主题，做到教研活动有目的，有过程，有实效。听课签到薄学期初下发到教研组长和备课组长，请大家做好登记，学期末统一上交，教导处一旦发现弄虚作假，除扣除该教师教研课津贴，还取消本组评选“优秀教研组”资格。关于评课，要联系实际，围绕主题，不求全面，但是要讲深度，要突出个性。全学期教师听课不少于20节，各组长、行政不少于30节。

2.开展学科教师技能比赛，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。语文教师要提升诵读、书写、说课等方面的专业技能，青年数学教师要提升即兴演讲、粉笔字等七项基本功项目的专业技能，其他各学科教师要积极参与校级教师讲坛和校本项目培训，通过外部压力和自我成长增加教师文化底蕴，积累教育智慧。

3．鼓励教师，专业化成长。各位老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案内容，积极参加市级以上课题申报以及相关研究，积极进行校级以上课堂教学研讨，积极参加外出研修或者校本研修，争做科研型教师。要以校潜力教师团队和区名教师工作室成员的引领促进各学科教师的发展和成长。

(三)课程建设特色形成提升学校品牌

1.数学课程。目前该课程已经申报xx区校长课程，全体数学教师要在省特级教师李继锋校长带领下，根据实施方案，加强学习，规划落实，让每一节课数学课成为思想传播的载体。本学期，要以xx、xx、xx三市联合教研活动的承办为契机促进我校数学思想课程的完善和发展。

2.英语绘本课程。充分使用已经编制好的英语绘本教材，让学生读-说-演，为学习英语、培养兴趣创造条件，丰富英语学习资源。并广泛听取家长、师生建议，对原有绘本进行修改，为再版做准备。要以金沙名教师蔡文秀的辐射引领促进英语绘本课程的发展。

3.足球课程。我校是xx市足球试点学校，几位专职足球教练不仅要对学生进行足球技能培训，更要带领学生了解足球的历史、足球比赛规则，了解足球明星，要培养团队合作精神，让学生感受足球运动的快乐。

（四）学科活动规范提升学生素质

1．认真抓好书香校园建设。细致谋划xx小学第九届读书节，依照各学段、各年级学生共读书目和选读书目，实现对学生阅读的分层次要求、分层次评价，让学生有书读、读喜欢的`书。加大评价力度，进一步完善实施大阅读评价方案，评选一批书香个人和书香班级，以此推进我校读书活动向更深层次迈进。逐步形成我校特色的读书活动来迎接4月23日——中小学“世界读书日”。

2．以区二四年级写字团体赛和xx市三年级写字团体赛为契机促进我校书法课程的发展，一至四年级要总结经验，早谋划，抓训练，力争赛出好成绩。把区迎六一学生素质比赛（讲故事、演讲）与书香校园建设活动相结合，通过层层选拔，促进各年级学生语文素养的提升。

3．推进校级各年级口算和小小数学家评比活动。在总结前几届经验的基础上，坚持做好提升学生数学素养的系列活动，力争在区级比赛能取得优异的成绩。

4．开展xx小学第四届英语节活动。要以区四年级英语书写比赛和讲故事表演比赛为契机，全面提升学生英语素养，促进英语绘本课程的发展。

5．迎接xx区艺术节比赛。音乐、美术学科要分工到人，及早谋划，争取获得更好的名次。开展好常规体育活动，认真落实好区中小学田径运动会的选拔训练工作，保障学生每天一小时体育活动，开展好多种形式的学生阳光体育活动。

6．重视综合类学科教学工作。要求综合学科教师制定切实可行的工作计划，充分发挥学科独有的特点，在认真上好每一节课的同时，还要以社团活动，校内外各种赛事为依托开展好多种形式的学生活动。科学要最大限度地提高实验室的使用率。综合实践课，要注重培养学生的组织、参与、收集、交往互动、动手实践的综合能力；提高综合实践活动的有效性，重视学生在活动过程中的体验。对综合实践活动的课时安排继续实施弹性管理，集中课时，为开展综合实践活动提供充裕的时间。

二月份：

1． 制定学校教学计划、教研组计划

2． 召开各学科教研组长会议，规划本学期学科类活动、申报校级教研活动

3． 启动学校一至四年级写字比赛及三四年级英语书写比赛

4． 参加各学科教材培训

5． 分管学科教导主任会议

6． 上交区研究性学习成果

7． 召开学校毕业班教学研讨

8． 月底常规推磨检查

三月份：

1．xx区二四年级写字团体赛及四年级英语书写比赛（下旬）

2．启动学校一至六年级整班朗读比赛

3．启动学校语文、数学教师专项技能竞赛

4．迎接区教师发展中心学科常规调研（3月8日）

5．学生作业评比

6．月底常规推磨检查

四月份：

1．启动第九届校园读书节

2．迎接“xx、xx、xx”三市联合教研活动及区数学课程实施成果展示活动

3．期中质量监测

4．xx市小学生写字团体赛（4月21日）

5．迎接xx区综合督导教育评估

6．组织校级小小数学家评比活动

7．张俊名教师工作室活动

8．月底常规推磨检查

五月份：

1．校级整班朗读比赛

2．xx区毕业复习研讨活动

3．xx区小小数学家评比活动

4．xx区学生英语故事表演活动

5．xx区“迎六一”学生素质活动（讲故事、演讲比赛）

6．月底常规推磨检查

六月份：

1．xx区整班朗读比赛

2．迎接xx市学科常规抽测活动

3．xx区语文教师专项技能竞赛

4．五年内新教师课堂教学随机调研

5． 校级口算比赛

6．毕业考试

7．校级教学常规检查，评选常规先进个人和优秀教研组

七月份：

1．各学科期末总结

2．期末学科数据汇总分析

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找