# 师德师风存在问题及整改措施【臻选11篇】

作者：清幽竹影 更新时间：2025-04-20

*教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：一、在个人修养方面：1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾...*

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：一、在个人修养方面：1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不冷静，这样对工作造成了一定的影响。2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。二、在教育教学方面：1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)，整改措施找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以“三个代表”重要思想为指导，努今天小编就给大家带来了师德师风存在问题及整改措施(臻选11篇)，一起来学习一下吧!多多范文网小编：清幽竹影 每日更新工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文和个人简历范文等等…更多范文等你来发掘!

**第1篇: 师德师风存在问题及整改措施**

　　在这次师德师风自查活动中，我主要从以下几个方面来剖析自己、审视自己。

　　1、加强学习依法执教

　　首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

　　2、爱岗敬业教书育人

　　我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

　　3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

　　4、尊重家长服务家长

　　家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

　　5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

　　经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题:

　　1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

　　2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

　　3、课堂教学方法简单,观念还未彻底转变,还有些不太适应课改的要求。

　　4、对学生德育工作还不够重视,做的还不细致.。

　　5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

　　1、进一步提高认识,加强学习>、>

　　等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求;要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

　　2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

　　3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量.

　　4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

　　5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人 。

　　要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

　　总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地

　　做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

**第2篇: 师德师风存在问题及整改措施**

      我是一名教师，自从XXXX年我走上工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范，要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体报告如下：

　　1、爱岗敬业

　　我热爱教育，所以我选择了它。从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

　　2、热爱学生

　　因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

　　3、团结协作

　　工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

　　4、廉洁从教

　　我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

　　5、为人师表

　　我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

　　1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

　　2、教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

　　3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

　　1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

　　2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

　　3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

　　4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

　　总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是优秀的教育工作者！

**第3篇: 师德师风存在问题及整改措施**

      对照中小学教师职业道德规范、八查八看的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

　　1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

　　2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

　　3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

　　4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

　　5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

　　6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

　　7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

　　8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

　　1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

　　2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

　　3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

　　4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

　　5、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼；

　　对照中小学教师职业道德规范、八查八看的要求，我拟定如下整改措施：

　　1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

　　2、转变作风，积极工作。

　　坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

　　4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

　　我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

**第4篇: 师德师风存在问题及整改措施**

　　以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以师德师风教育活动为楔机，以中小学教师职业道德规范为尺子，以自我剖析材料为依据，以最终实现个人师德水平得到提高，能全心全意为党的教育事业奋斗终身为目标，对自身存在的问题和不足制定整改措施。

　　1、学习不够全面。虽然平时比较注重学习，熟悉业务知识，但忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，与本职业务有关的就学一点，与本职业务联系不紧的就很少探讨。

　　2、理论水平不太高。对科技、和教育教学理论等方面的知识学的不少，但不系统，不全面；只知道埋头苦干，不善于口头表达；工作经验虽有一定的积累，研究思考问题只注重实效，却不善于总结归纳。

　　3、自身建设有待进一步加强。虽然作了大量的工作，但与新时期发展要求还有一定差距，缺乏沟通，协作意识不强，工作不够大胆。

　　通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。剔除短处，吸人长处，不断完善自我。

　　1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

　　2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

　　3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

　　4、我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

　　5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

　　6、自觉抵制社会不良风气影响，与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

　　总之，在师德师风的自查自纠的活动中，我要负起责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

**第5篇: 师德师风存在问题及整改措施**

       这次通过师德师风集中教育学习活动后，我学习了《教师法》、《教师职业道德规范》以及领导有关师德建设的有关文件精神和先进教师的先进事迹，反思自己，觉得自己的表现在示范方面做得很不够，针对自己的不足之处，我制定了以下整改措施。

　　身为一名老教师，况且我还在教学一线上，我要以身作则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

　　我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。要多读书、多看报。要积极努力地上好课的同时，主动参加学校科组的教研活动，向教学经验丰富的教师学习。

　　对不良现象和错误行为要大胆批评指出，为教育事业发挥自己的余热。早晨的阳光是灿烂的，人生篇章开头应该是吸引人的，高峰应该是豪迈的，那样的结尾才是完满的。

　　我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。在今后的教育教学工作中我将树立正确的“学生观”，以学生为主体，教师为主导。具体表现在对学生的人格的尊重上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”!

　　教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以正确的人生观、价值观、世界观影响学生，作学生的榜样，引路人。要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人应具有的素养。

**第6篇: 师德师风存在问题及整改措施**

　　“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

　　对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

　　整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

　　整改措施：

　　由于我教的不是主课，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。

　　整改问题二：教育理论专业知识不够透彻;

　　工作经验不足

　　由于是刚进行教育工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。所以我也提出改进措施：

　　整改措施：

　　1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

　　2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

　　3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

　　4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

　　整改问题三：工作作风不够扎实

　　也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改进方法：

　　整改措施：

　　1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

　　2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

　　3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

　　整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

　　由于刚到学校不久，对于其他老师都不是很熟悉，和他们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们对联系、多沟通。具体做法有以下几点：

　　整改措施：

　　1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。

　　2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

　　3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

　　通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质。

**第7篇: 师德师风存在问题及整改措施**

　　“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

　　整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句整改措施：

　　现在大部分老师和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这时有的老师会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。

　　整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；工作经验不足;大多年轻老师刚进行教育工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。

　　整改措施：

　　1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

　　2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

　　3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

　　4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

　　整改问题三：工作作风不够扎实。

　　也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。

　　整改措施：

　　1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

　　2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

　　3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

　　整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

　　有的老师只专注于自己的工作，对于其他老师都不是很熟悉，和他们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中应该和所有的老师多沟通。具体做法有以下几点：

　　整改措施：

　　1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进龋

　　2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

　　3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

**第8篇: 师德师风存在问题及整改措施**

　　通过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

　　1、在爱岗敬业方面，做为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看,用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

　　2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

　　3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

　　整改措施：

　　1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

　　2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

　　3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

　　4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

　　在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生,家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**第9篇: 师德师风存在问题及整改措施**

　　“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自我的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应当时刻注意自我的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

　　对照自我，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

　　整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

　　整改措施：

　　由于我一方面身体差，另一方面课时多教学任务重，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情景的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，应对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，经过各种途径来关心、爱护、走进学生。

　　整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

　　由于多年来教学任务重，到外面学习的机会少，自我又不重视学习，对于理论知识的理解的有些老化。所以我也提出改善措施：

　　整改措施：

　　1、深化自我的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改善自我的教学方法，提高专业知识的运用本事。

　　2、刻苦钻研，相互学习，相互帮忙，虚心求教，努力提高教学水平。

　　3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自我充电，真正做到因材施教。

　　4、主动，进取的做好本分工作，发扬奉献精神。

　　整改问题三：工作作风不够扎实

　　也许是每一天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。所以，我为自我定了一些改善方法：

　　整改措施：

　　1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

　　2、做事的时候，从多个角度研究问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改善工作方法，提高工作效率。

　　3、工作中时刻剖析自我，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自我。

　　整改问题四：没有和其他任课教师、年轻教师密切联系，沟通平时和其他教师们接触的时间不是很多，所以，和他们联系的时间也少，只是与同一办公室里的教师多一点点。为此，为了提高自我的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课教师的关系，在以后的工作中我会很主动和他们联系、沟通。具体做法有以下几点：

　　整改措施：

　　1、学会接人待物，尽可能和其他教师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。

　　2、在个人独处的时候，对自我的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自我的自控本事。多和年轻教师交往，谈心。

　　3、提高自我的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的教师请教，树立良好的道德风范。

　　经过这次师德师风的自查自纠，我发现自我原先还有这么多的不足之处，还需要不断的改善，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。可是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自我的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

**第10篇: 师德师风存在问题及整改措施**

      自市教育局开展“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动以来，我校一直高度重视教师的师德师风建设，绝大多数教师忠于职守，无私奉献，在工作中充分体现了爱岗敬业、甘为人梯的高尚品格，我校教师师德素质得到了家长的高度信赖。但是由于受各方面因素的影响，我们必须清醒地认识到教师队伍中仍存在一些不容忽视、亟待解决的师德问题。因此我校根据市教育局“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动的统一部署召开了社会各界代表座谈会，并在部分班级进行了调查问卷。通过座谈和调查，我们发现我校教师师德还存在以下问题：

　　1、在教育思想方面，存在职业倦怠，缺乏敬业精神的现象。

　　2、在教育教学活动中，存在理念陈旧，缺少学习和创新精神的现象。

　　3、在思想道德方面，存在有偿家教、向学生推销资料的现象。

　　4、在对待学生方面，存在体罚、侮辱学生或者言语粗鲁、方法简单的现象。

　　为了切实提高我校教师的职业道德水平，整改存在的不良现象，切实解决师德师风中存在的问题，以高起点、严要求、求真务实的精神，努力促进教师提高服务意识和业务能力，改进工作作风，树立城南小学教师文明规范、务实进取的良好形象，特制订本整改方案。

　　坚持以人为本，立足当前，着眼长远，加强教育，整顿作风，进一步提高我校全体教职工的师德师风，进一步增强教师爱岗敬业，为人师表，奉献社会的观念，全面提升学校的新形象、教师的新形象、教育的新形象，把学校办成人民满意的学校。

　　1、进一步健全师德师风建设规章制度。

　　师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是永恒的主题。良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和逐步完善师德师风各项规章制度。建立适应素质教育要求的全面、科学、公平、公正的教师评价体系。改革评价方法，坚持全程、全方位考核教师，形成学生、学校、家长、社会共同认可的评价结果。评价结果与评优、评先、晋级等挂钩，真正发挥教育评价的正确导向作用，充分调动教师工作的积极性。

　　2、进一步健全师德师风建设的保障、监督机制。

　　学校的领导、党员要率先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设的重中之重，全方位、多角度地对教师职业道德情况进行监督和评议。同时鼓励家长、学生对教师职业道德情况进行评议。学校成立由行政、工会、教代会各部门代表组成的考核领导小组，对教师职业道德进行考核和评议，按学校制定的教职工教育、教学工作评估细则中的教师职业道德专项每学期进行一次量化评分。

　　3、进一步发挥榜样模范的激励效能。

　　榜样的力量是无穷的。学校将发挥身边的榜样作用，充分发挥他们的示范和导向作用。坚持以先进典型的思想和情操影响和带动全体教职工，激励全体教师把积极性、创造性充分发挥出来。要充分利用各种机会，总结经验，推广典型，表扬先进，指出不足，提出改进措施，全面推动教师职业道德建设。

　　4、进一步加强师德师风建设学习教育活动。

　　学校将经常性地采用各种形式，加强师德教育的学习与宣传。学校网站开设师德建设专栏，经常发表师德典型的先进事例。学生和教师可在网上对师德建设发表评论，提出意见和建议，发表心得体会。学校领导经常了解情况，及时梳理总结，面对面和教师交流，使先进典型深入人心，力争建成一支师德高尚，教育理念新，教学技艺高的一流教师群体。

　　5、进一步尊重学生和家长。

　　教师要树立新理念，充分认识到教师和学生人格上是平等的，相互之间是平等对话的主体。当学生犯错误时，教师要和言悦色，认真查明事情原委，妥善做好工作。我们对学困生要从智力和非智力因素、情感、态度、价值观方面找出差因，因材施教，分类指导，分等要求。要找出学困生的闪光点，找准最近发展区，使他们的长处得到展示，充分体验到我能行。不得用羞辱歧视性的语言批评学困生。教师要针对学生实际，采取多种形式和家长交换意见，根据情况有针对性地进行家访。要经常性的了解学生的学习和生活情况，和家长交换意见时要抛弃陈旧观念，要多讲孩子的闪光点，对孩子的点滴进步给予充分肯定，切实做好家校联系教育工作。让家长分享孩子成长的快乐。切实杜绝把家长会开成告状会的做法。家长到学校和老师交换意见，要热情接待，耐心解释。做到送一杯水，一把椅子让座，一席暖人心的话。教师在任何情况下都不能和家长争执，倾心听取家长陈述，耐心做好解释工作。家长无论用何种方式咨询问题，都要做好解答工作。

　　针对以上五点整改重心，我校将明确分工，细化责任，使师德师风整改工作做得扎实有效。

　　校长室：进一步健全师德师风建设规章制度。责任人：田大仪

　　党支部：进一步健全师德师风建设保障监督机制。责任人：袁政

　　工会：进一步发挥榜样模范的激励效能。责任人：殷德平

　　办公室：进一步加强师德师风建设学习教育活动。责任人：董秀清

　　教导处：进一步尊重学生、尊重家长。责任人：赵明华、卢杰夫

　　师德师风是教师职业的灵魂，是提高学生整体素质，实施创新教育的关键。我们要做到有始有终，把它放在各项工作首位，持之以恒，长期抓紧抓好。我们将努力积极建设一支素质优良、充满生机与活力的教师队伍，塑造爱生敬业、乐于奉献的新时代教师的群体形象。

**第11篇: 师德师风存在问题及整改措施**

　　师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

　　教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

　　我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

　　1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

　　2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。

　　3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

　　4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。

　　5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。

　　6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

　　7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

　　8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

　　1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

　　2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

　　3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

　　1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。

　　2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

　　3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

　　4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

　　5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

　　6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

　　在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找