# 教师工作能力自我评价(实用11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-21

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师工作能力自我评...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师工作能力自我评价篇一**

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在英语基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。

在课余时间里，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还创建了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意戒骄戒躁，再接再厉，争取明天辉煌。

**教师工作能力自我评价篇二**

数学组共有29名教师，全组青年教师23人。是一支教学业务能力强、教师年轻化的教研组，有区“学科名师”一人，区“教坛新秀”四人。勇于探索、勤于钻研是这支团队特点，以科研带动教学是这支团队的工作方法。数学组的组风“严、爱、勤、细、活”是数学组全体教师教育工作的真实写照。

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职员工都积极投入到教改的行列中。我们数学组更是在松江区的二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期课改的课题研究等方面进行。

1.加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革向四十分钟要质量，向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十二、三位教师自费订阅〈〈中国数学教育〉〉，认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如：〈〈上海教育科研〉〉、〈〈课堂教学研究〉〉、〈〈学习策略研究〉〉等，积极汲取教科研的知识，投入到向教科研要质量的活动中去。

2025学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学校开展的市级课题《以“三化”为抓手，增强基础型课程有效性的行动研究》，它的研究价值在于为了更好的推进基础型课程改革，改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练等状况，关注学生学习态度的转变和学习能力的习得，促进学生全面发展。

备课组每周活动一次。每学期初，由四个备课组长主持讨论并制订教学计划。平时在一起讨论研究备单元教学重点、难点的把握，对教学过程中的争议问题进行认真探讨，讨论期中、期末的考试命题，分析学生的问题和解决问题的具体、有效措施。讨论教学过程中教学模式的研究，探讨问题解决等教学策略在实施过程中的优势和不足。同时，每个备课组积极准备并研讨每个月在教研组范围内的主题发言，提出本备课组的意见和看法。

为了更好的探讨新教材的教学模式，钻研新教材的教学方法，我校组织了“2+2”开课模式的教学活动，数学组也参与了这一活动。所谓“2+2”开课模式，即同一个教学内容先有一位教师上课，组内其他教师听课，之后对这节课的教学过程等不足之处进行修改，然后由这个备课组的另一位教师在其它班级进行教学，然后再进行评课。这一教学模式，旨在督促教师更深入的进行教学研究，提高教学效果。

我们在加强教研活动的组内交流的同时，又注重了校际交流学习。只要区里有教学公开课，组内成员争着去听课，并做好听课记录以及评课工作。另外，我们也加强了兄弟学校间开课评课交流活动等。如近二年，我们先后与张泽学校、五厍学校结为对子，两校老师经常开展听课、评课活动，切磋教学技艺。08学年度数学教研组的沈林芳老师代表学校赴本区泖港学校支教，他与泖港学校的数学教师一起开展教学、研讨，带动泖港学校数学教学成绩稳步上升，使该校在08学年初三中考中名列农村学校前茅，多次受到该校领导表彰。

在教学过程中大家精于教材的钻研，勤于教书，发扬团队精神。同组的教师各有所长，难免所短，所以我们互相尊重，以诚相见，充分发挥了集体的智慧，团结协作，形成合力，展示出教育优势。全组成员发扬团结合作精神，充分发挥群体作用，全力研究提高学生学习的效益和质量的方法，大家经常共同钻研教材，探讨教学难题，不论是集体备课时间，还是其他时候，只要一人有疑问，就会提出来大家一起讨论，以求释疑;只要一人得到一份好的资料，就拿出来大家共享;只要一人有一个好的想法，就提出来大家一起使用，大家发挥集体智慧，以求共同进步，提高教学质量。同时，在备课过程中，大家都积极收集资料，做好资料的积累工作，以提高课堂教学效率。

新教材试点工作中，由于工作量大，教学活动的设计环节也多等，因此，在教学中，要求教师之间信息互通有无，相互配合，各有分工，促成了师生合作与师师合作，形成了合作学习和合作教学的教与学的新模式。在师师合作中获得许多成果，如：在07学年区二期课改“学习训练”评比中，初二备课组教师合作的“学习训练”被评为一等奖。

每一门学科，在不同阶段都有特定的适合该阶段学生身心发展的内容，但各阶段绝不是孤立的而是有着密切的内在联系的。而数学学科的逻辑性、系统性、连贯性有为突出。因此，与同一学科其他年级组教师的合作，对提高我们教学的科学性和针对性起到不可小视的作用，尤其是正处于二期课改教学内容作了较大调整并初步稳定的现阶段，我们许多教师对教学内容的掌握并不是特别系统甚至有点陌生，这就要求我们不能满足于教材、教参，而应互动起来切实加强与其他年级组之间的合作。加强与其他年级组之间的合作，除了定期进行教研组的活动外，更多应在平时教学中进行。

数学教研组特别注重团队建设，尤其是对青年教师的培养，是开展校本培训的重点。数学教研组是一块青年教师茁壮成长的沃土。全组教学研讨氛围浓厚，组内团结互助，结对进行传帮带，0——5年内的新教师都有一名经验丰富的指导老师，青年教师可以向指导老师虚心学习，老教师对他们悉心指导，使他们能顺利地度过教学生涯的第一关，早日成为一名合格的教师。例如，本学期初二备课组接受了区教研室安排的一节教学公开课的任务，备课组决定让青年教师孙宝妍上。为了上好这节区级公开课，备课组长孙亚琴老师带领她的同事们前后听了七节课，每一个环节、每一个问题、甚至每一句话精心设计、精心指导，终于使这节函数概念课开得成功、顺利。在组内教师的积极参与下，数学组涌现了一批青年教师骨干，他们大胆尝试，勇于实践，开拓创新，在教育、教学中脱颖而出。在07学年度区青年教师评比课上，李玉婷老师获得二等奖，08学年度区青年教师评比课上，张暑萍老师获得一等奖。2025——2025年相艳娓获松江区优秀新教师。在区的第三届“区教坛新秀”评审中，青年教师沈华萍、张暑萍、汪晓彗、李玉婷获得“区教坛新秀”称号。2025——2025年孙亚琴老师获松江区优秀指导老师;2025——2025年王武老师获松江区指导老师。

全组教师加强师德建设，发扬团队协作精神。组内开展活动大家都支持并积极参与群策群力。正是在如此团结一心前提下，数学组各方面的成绩稳步提高。数学组孙亚琴老师获2025年上海市“金爱心”教师奖，07学年封锦文老师获得松江区优秀园丁奖，08学年沈华萍老师获得松江区优秀园丁奖，唐静老师获得2025松江区“中国人寿杯”园丁奖。

在全组老师的共同努力下，全校学生的数学素质不断提高，各年级的数学成绩在每次区统考中名列同类学校前茅。

当然，在取得成绩的同时，我们清醒地看到存在一些不足。如一些青年教师。

的业务能力，教学水平有待进一步的提高，艰辛的教学工作与教科研工作的关系如何搞好等，有待于在以后的教育教学中加以克服提高。

数学组。

**教师工作能力自我评价篇三**

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。

自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。

对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。

现总结三大点:

一. 重视自身建设，努力提高业务水平: “学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。

“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说,思想是主宰人类行动的将帅。

因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。

首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

为了提到写作能力,我还自修了写作培训。

为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。

总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。

对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。

在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。

平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。

使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。

课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。

没有爱就没有教育。

真正的教育其实是爱的教育。

只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。

近十年来,我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。

很多所谓的.差生在我的教导下变得规规矩距,热爱学习,热爱集体。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。

我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育 引导学生全面发展 平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。

教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。

如:有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。

当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。

这些，都是同我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如:经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得:一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

用自己的心血去拼、去搏 “蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

1.在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。

准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。

以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2.严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3.把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

1.不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。

2.亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3.自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

**教师工作能力自我评价篇四**

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。理论联系实际，解放思想，更新观念，提高能力。

1、备课深入细致。认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，灵活运用各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

**教师工作能力自我评价篇五**

教师就是学生的灯塔，照亮了前进的道路。下面本站小编给大家分享一些教师。

范文，希望能够给大家一些帮助。

一年来，我热爱教育，热爱人民，热爱学生，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业，遵守学校的。

规章制度。

在思想上严于律己，不断学习深化教育教学观念，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的业务素质服从学校工作安排，按时完成学校布置的各项工作任务。

一、工作实践：

一年来，我除了担任科任教学外，还兼任班主任工作，图书馆管理。在常规工作中，我认真备课上课，按时批改作业，上交各种资料。在教学上，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，思考能力。坚持以学生为主体，尊重学生，以提高学生分析问题和解决问题能力为导向，切实落实培养学生的创新思维和创造能力。

二、班主任工作：

在班主任工作中，我努力抓好学生的养成教育，营造良好的班级氛围，改善学生的学习环境和增强班级的凝聚力。我经常主动与学生进行沟通，尽力为学生解决相关的学习生活困难，重视与学生家长的联系与沟通，做好家访工作，莲山课件使学生能够健康快乐的成长。关心后进生，保护他们的自尊心，鼓励并指导学生参加各种活动，让他们在活动中受益，树立自信心。

在学校组织的各类活动中，我们的班级先后获得了两个“二等奖”和一个“优秀奖”，这对我不仅是一种鼓励，也是对学生的一种鼓励，我有信心在将来把班级管理做得更好。

三、图书工作：

我自兼任图书管理员以后，为了提高学生的阅读兴趣，我采取了班级借阅与个人借阅的模式，图书的借阅率有所增长。为了更好的管理图书，我对图书馆的藏书进行了再次的归类，方便借阅和管理。在未来的图书管理上，我有信心做的更好。

四、其他方面：

在教育教学中，我有时候对学生的教育教学还不够全面，教学理念还不够先进，班主任工作还缺乏经验，在以后的工作中，我将努力弥补不足之处，提高自己的业务素质，为教育事业的发展多做贡献。

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的教育教学工作，并取得了可喜的成绩，现将本学期的。

工作总结。

如下：

一、政治思想方面。

认真学习国家的教育方针，忠诚于党的教育事业，兢兢业业，爱岗尽业，始终不忘人民教师的职责，爱学校，爱学生，使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才打下坚实的基础。

二、教育教学方面。

本学期我担任了五(1)班的班主任及数学科教学工作，在工作中，严格要求自己，以身作职，刻苦专研业务知识，不断提高业务水平，不断学习新的教学理论，改进教育教学方法，关心，热爱学生，耐心辅导差生，让他们共同进步，做孩子的好朋友。

总之，教育是一项长期的工作，在今后的工作中，我将继续努力，以饱满的热情投入到工作中，让我们的教育更加灿烂。

时间匆匆，转眼间一个学期的工作接近尾声。紧张而又兴奋的来学校报道，第一次接手一个班级的各项工作仿佛还是昨天刚刚发生的事情。身为一名一年级的语文老师兼班主任，又是刚刚走入教育行业的我，这一个学期的工作中的酸甜苦辣是别有一番滋味。下面从几个方面来总结一年来的工作情况。

一、师德表现。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学工作：1、备课。我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好。

教案。

平时做到周前备课备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教力求吃透教材，找准重点、难点2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足3、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业决不布置重复的、无意义的机械作业作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

三、班队工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱与耐心。当教师的第一年我就担任一年级的学生的班主任，面对这些天真活泼的孩子我必须要耐心的教导和无微不至的爱他们。在教学中慢慢摸索出班级布置的重要，所以在后面的学习园地中设计了优秀作业展示，后面展示台中设计了一块为展示学生美术作品的“小画家”的版块，鼓励学生多方面发展。我先用各种儿歌进行常规的教育，使他们了解了一日常规。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、得到红星和没得到红星都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地提醒。放学时，对路队的排列要求就要进行多次的训练，时刻提醒。就这样，渐渐队伍也站得整整齐齐了。孩子们不会做值日，我就每天下午放学后，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。渐渐地，学生就能井井有条地做值日了。

四、个人学习培训方面：我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，目前自考小学教育本科即将毕业。每次认真听进修校举办的讲座，做到不迟到，不早退，做好必要的笔记。

一年级的孩子刚刚从幼儿园过来，他们是一群充满个性，充满童真，蓬勃向上的孩子。但许多行为习惯的养成都是需要班主任的慢慢引导，培养的。诸多的繁琐事情都需要及时的完成，不仅仅是完成就好，还要考虑是否对学生有益?是否对他们将来的成长有帮助?这些事情都需要通过自己的不断探索，尝试，努力。还要注重称赞、表扬的力量，同时要注意巧妙的批评方式，让关怀和批评并行。当然，同年级的老师和师傅给了我很大的帮助，他们都会不厌其烦的回答我的各种关于组织管理学生、教学等问题，让我学习到了很多师范五年都无法学习到的知识，也让我进步了很多。在工作的一年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

作为一名新教师，我现在仍有许多的不足，在今后仍有许多方面需要加强：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。经过这一年的教育工作使我意识到这是一项常做常新、永无止境的工作，所以更需要我的不断努力。

**教师工作能力自我评价篇六**

在这一年来，我坚持贯彻《贵州教师精神》和《贵州教师誓言》为思想，坚持教育局送教下乡的精神，积极推行教育改革的思想，认真阅读《新时期教师素质》丛书，注重教师教育良好形象，提高自身精神面貌，努力完成自己的教育教学和德育工作。

本学年度，在学校教务工作的安排下，我分别担任了九年级（1）班班主任教育工作、八年级（1）班、九年级（1）班物理学科教学工作、初中部理科教研组长及物理实验室管理员工作，在教育教学过程中，我一直在探究教育改革的思想，寻求符合自己教学特色，让学生在课堂教学中快乐成长！

自接到学校分配的教学工作任务以来，我一直坚持每天6:40到教室看看学生是否到齐，并安排好当天的值日，之后就到实验室看看，完成实验室前一天没有完成的各种资料和仪器保养、维护、卫生等，努力做到让学生用得放心，用得安心，用得称心。闲暇之余，我还积极写一些关于教学反思和心得体会，写一写每一个孩子成长的足迹，编成课件，定期让他们看看自己在这段时间的成长和变化，通过自己的努力，班级管理取得了较好的成效，孩子们也变得自觉多了，责任心也强了。但这只是开始，后面的路还很长！

通过这一年的努力，我自身在教学和班级管理上有了一点点的进步，生活也充实多了，职业感也幸福多了，在同事们赞许的眼光中，我也被评为年度优秀了。但我得继续努力，因为我知道要学习的还很多。

**教师工作能力自我评价篇七**

老师是一个伟大的职业，下面整理了教师工作能力。

欢迎阅读!

教师教学自我评价能力在教学实践中产生和形成，并在教学实践中发展和完善。教师教学评价能力表现为，能够正确分析、判断、评价自身的教学行为;在预设的教学目标实施过程中，能够从教学的实际需求出发，做出适当的调整，不断优化教学过程。教师教学自我评价能力，在教学目标设计、教学内容安排、课堂教学实施、课后教学行为等教学过程中能够充分体现。

教学目标在教学过程中具有定向、指导作用，要求以促进学生发展为根本宗旨。过去，人们主要把教学目标定位在对知识特别是教材内容的掌握上，对教材以外的目标考虑较少。当前，根据新课程的要求，学生发展至少包含三方面：(1)基础目标，指课程标准中所明确规定的学生必须掌握的学科基础知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。要求陈述时具体、明晰，反映学科特点，符合学生身心发展规律。(2)提高目标，主要表现为学生的独立性、主动性和创造性三个方面。独立性，指不受外部强迫与控制，独立、自主地控制自己的思想、支配自己的行为;主动性，指对现实的选择和对外界适应的能动性，体现在学生对学习的选择性和对社会的适应性上，如有高的成就感，强的竞争意识，浓厚的学习兴趣和求知欲，积极参与，以及较强的合作交往能力等;创造性，指对现实的超越，不仅表现出强烈的创新意识，而且具有创新思维能力和动手实践能力。(3)体验目标。通过师生之间的情感交流，形成民主和谐的课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造成功的心理体验，感受到课堂生活的乐趣和愉悦。

设计科学合理的教学内容是课堂教学质量的根本保证，好的教师用教材教而不是教教材。要求教师：(1)传授知识准确无误，系统连贯，反映现代科学技术和学术研究的新成果，并重视学生能力培养。(2)编排合理，难易适中，突出重点，突破难点。(3)激发学生学习兴趣和求知欲望，引导学生积极思考，吸引学生主动参与。(4)体现教学内容的科学性、人文性和社会性的融合，培养学生严肃认真的科学态度，关注群体间的社会交往和课堂教学环境的潜在影响，陶冶人文精神，重视情感、意志、直觉等非理性因素。(5)关注教学内容的实践性，培养学生的动手实践能力和分析、解决实际问题的能力。

课堂教学实施是教学过程的中心环节。现代教学观认为，学习是学生主动用现有的知识结构去同化或顺应外部世界的过程，是学生自主建构知识意义的过程。通过学生积极主动地参与课堂教学活动，形成独立获取知识、创造性地运用知识解决现实问题的能力及良好的个性和人格。因此，一堂好课应该是以学生为主体，强调通过学生的主动学习，促进学生的主体性发展。

一看学生在教学中的参与情况。课堂上，学生的参与情况主要有两种：一是积极、主动地参与，如提出问题，讨论问题，积极发表意见。另一种是消极、被动地参与，在课堂教学中，教师应努力为学生提供主动参与的时间和空间，为学生提供自我表现的机会，还学生以学习的主动权。根据人们对学生参与活动探究研究的结果，一般要求学生主动参与的时间为整节课的1/2以上，学生参与程度比较高的课应有2/3以上的学生主动参与时间。

二看学生在课堂上的活动。这里有“外动”与“内动”的关系。“外动”即动眼、动口、动手，属操作活动;“内动”即动心、动脑，属思维活动。要求教师把学生的“外动”与“内动”整合起来，把教学过程搞活，抓住关键讲话，启发学生学活，联系实际用活。要鼓励学生开动脑筋，积极思考，主动探索，自觉实践，主动发展。

三看课堂气氛。教学过程不仅是学生的认识过程，而且是师生的情意交流过程。情意活动属动力系统，承担着对学习行为启动、调节、维持和定向任务。良好的课堂气氛能使师生情绪高昂，精神饱满，使学生的智力活动经常处于最佳状态。好的课堂气氛应该是活跃与恬静相统一，活而不滥;热烈与凝重相统一，热而不乱;宽松与严谨相统一，松而不散。教师高高兴兴地教，学生快快乐乐地学。

一看教师课前准备。首先，教学内容是“懂”，是“透”，还是“化”。“懂”，只是弄懂了教学的基本内容和课程标准对教学的基本要求;“透”，是找准了知识的重点、难点、疑点和关键，理顺了知识体系;“化”是把知识内化为自己的，做到融会贯通，出神入化。其次，教学结构设计，做到层次分明，条理清楚，疏密合理，快慢得当，时空分配科学，有节奏，讲效益。再次，教学方法的选择做到胸中有“本”，眼中有“人”，手中有“法”。

二看教师对学生学习的启发引导作用，引导的时机一般在新课开始时，学生遇到困难时，以及出现知识跳跃时，引导的方法常用目标引导法、情趣引导法、问题引导法、迁移引导法、情境引导法和提示引导法等。因此，好的教师常创造新颖的教法，激发学生的求知性;创设情境，创造认知的冲突性;反馈调控，突出教与学的针对性;体验成功，强化求知的进取性;民主合作，建立师生关系的和谐性。

三看教师对学生学习的组织调控作用。课堂教学调控，主要是时间调控、节奏调控、师生情绪调控和课堂气氛调控。好的课堂紧张而有节奏，活泼而有秩序。

四看教师对学生学习的督促指导作用。教师的指导作用集中体现在帮助学生排除学习障碍和指导学生学会学习上。指导要做到因材施教，照顾个别差异，热情耐心，适时适度，恰到好处。

五看教师基本功。教师能适时、适度运用现代教学技术手段、演示实验以及教具等，且操作规范熟练;教学语言规范，普通话标准、清晰简练、生动形象;教态自然、亲切，服装得体、整洁、大方;板书设计合理，字体规范。

一看训练内容是否精练。练习题、例题、习题要精心筛选，认真编制，不搞题海战术。做到起点适度，落点恰好，梯度、密度、广度、深度合理。

二看训练形式是否灵活。活字提倡一个“变”字。变样、变形、变法、变式、变角度。引入新课要有“过度性”训练;引导学生要有“导学性”或“尝试性”训练;新课结束时要有“归纳性”或“巩固性”训练;课后练习要有“延伸性”训练;期末复习时要有“系统性”训练。

三看训练效果是否有实效。训练不搞花架子，不追求简单的数量和表面的正确率、满分率。课堂训练的效果重在看学生提出问题、回答问题、质疑答辩的深度和广度;是否实现预期教学目标;是否形成了良好的学习习惯;各种非智力因素及个性心理品质是否得到培养。

作业布置与批改是学生应用知识的初步实践，是教师检查教学效果和了解学生学习水平的重要途径。评价教师作业布置与批改要考虑以下几个方面：(1)作业布置。内容符合教学大纲和教学内容要求;要求明确，内容难易适当;精选作业，按规定量布置作业;学生按规范完成作业，正确率90%以上。(2)作业批改。作业批改认真细致，收发及时;无误批、漏批现象，批改及时;批语具体、明确、中肯，切合学生实际;批语字迹工整，位置合理，不随手乱写;作业评定分数公正、客观。(3)作业批改手册。有作业批改手册(包括。

作文。

);有不交作业人数、姓名及处理办法;有作业内容及作业概况(作业中的错误数量和性质)并分析其原因;重视作业信息反馈，及时讲评与辅导。(4)学生作业。作业用本统一、整洁、不撕、不划、完整无损;格式正确，书写认真，字迹清楚;字体适中，行列、间隔适当，课题章节、题号层次分明;学生对作业严肃认真，错题及时改正，能独立完成作业，没有抄袭现象;没有无故不完成作业的现象。

课后辅导是课堂教学的补充，是因材施教、分类指导的一种措施。评价教师课后辅导要考虑以下几个方面：(1)辅导要从学生实际出发，善于提出问题，启发学生分析、思考，加深加宽对所学内容的理解。(2)帮助困难生。学习有困难的学生最需辅导，对他们学习上的困难和问题要热情关怀帮助，特别是要帮助他们树立学习的信心和培养他们的学习兴趣。(3)指导优秀学生。了解优秀学生的兴趣爱好，有计划地进行培养提高，发展他们的学科特长。

学业考评是检查学生学业成绩的一种方法，它标志着学生是否完成了规定的学习任务。评价教师考核学生学业成绩要考虑以下几个方面：(1)依据教学大纲和教材，贯彻知识、技能、能力、思想相统一的原则，在考评学生知识、能力的同时，特别要注意考评学生的思想品德。(2)会运用多种方式考评学生为学业成绩，方法科学合理。(3)有独立的命题能力或选择题目的能力，试题分量难易适度，符合教材要求，语意明确。(4)注意对学生的平时考评，有较详细的记录。(5)正确掌握评分标准，评分客观公正。(6)考试成绩达到一定的信度和效度。(7)能根据考评所反馈的信息，对教与学订出改进措施。

课外活动是发展学生特长、促进学生全面发展的重要途径。评价教师指导学生课外活动要考虑以下几个方面：(1)结合学科特点，确立活动主题，订出活动计划，做到人员、时间、地点、内容四落实，并注意与学校的教育工作相结合。(2)内容丰富，形式多样，并能争取社会各界支持，确有实际效果。

教师教学工作常规除上述行为外，还有其他方面的行为对教师完成任务教学工作任务也是非常重要的。主要有以下几个方面：(1)教学工作量达标。(2)坚守工作岗位，出勤率达标。(3)勇挑重担，举行公开课等。(4)教学总结及时，内容全面，经验、体会和问题确切，改进教学的设想和措施符合实际。(5)发表有关教学的科研论文。(6)与其他教师协作关系好等。

我们松江七中是一所创办了20多年的学校,是一所公办的初级中学,又是二期课改的基地学校,从校领导到基层教职员工都积极投入到教改的行列中。我们数学组更是在松江区的二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能,抓好二期课改的理论学习,抓好二期课改的教学实践,搞好新教材的试点工作,抓好二期课改的课题研究等方面进行。

松江七中是二期课改实验学校,作为七中的第一大组,数学组的教师也积极参与到教改中去。在提高课堂教学效率方面,数学组的老师进行了课堂教学策略,数学教学模式等方面研究,也取得了一定成果。为了提高学生学习数学兴趣,培养学生的数学能力和数学素养,在初中数学研究性学习方面,也作了积极的探索。例如:孙亚琴老师、封锦文老师分别发表在市级刊物《新课程》(20xx)第五期“有效教学:变革的关键要素”和“教师合作:有效教学的关键”等研究性学习方案,对于培养学生的学习能力,提高教师教研能力取得了一定的效果。20xx年12月汪晓慧老师的《数学课堂教学中二期课改理念实施的误区及策略》获松江区优秀教育科研成果一等奖;沈华萍老师获松江区优秀教育科研成果二等奖;李玉婷老师的《创设问题情景使课堂焕发生机》在松江区20xx年度教科研成果评奖中,荣获三等奖。

向四十分钟要质量,向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十二、三位教师自费订阅〈〈中国数学教育〉〉,认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如:〈〈上海教育科研〉〉、〈〈课堂教学研究〉〉、〈〈学习策略研究〉〉等,积极汲取教科研的知识,投入到向教科研要质量的活动中去。

20xx学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学校开展的市级课题《以“三化”为抓手,增强基础型课程有效性的行动研究》,它的研究价值在于为了更好的推进基础型课程改革,改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练等状况,关注学生学习态度的转变和学习能力的习得,促进学生全面发展。

**教师工作能力自我评价篇八**

十年的教学体会让我深深体会到，教学工作中首先要教师充满激情。一堂好课，如果没有老师的激情，难以在课堂上营造出一种充满活力的氛围，学习没有积极性，教学效果是达不到的，要充满激情，首先必须热爱教师这份职业，并且要爱学生。正如教与学是互长一样，教师与学生之间应该达到心灵的共鸣。

以往有的教师对待不听话或顽皮的学生，常常是训斥、折板子，现在不行了，教育学生的方式应该注意方法，要使学生热爱你的课，首先必须使学生喜欢你这个老师，教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同，现在有少数教师总是忘不了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝，训斥学生的事情时有发生，我自己有时上课时，学生不听话，火气也很旺，也常训学生，不过常采用的是思想教育式的方法，后来才体会到，有时可以采用一些较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果是不大好的，有的时候，有的班级我用的是善意的批评，学生可以用心感觉得到，学生会用一种敬意的目光很快接受你的意见，学生比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，也希望得到老师的尊重，光不打板子，不体罚学生，仍然是一个不合格的教师。

所谓“师者，传道授业解惑也”，只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟，教师必须给学生传道、授业、解惑，倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了，学生对你没有信心，极有可能对这门课也就没有了信心，你这门课还怎么教，另外，只有精通了自己的业务，自己上课的效果很好，学生开心，自己也觉得充实，我们会感到自己好有成就感，才会真正的体会到教学的乐趣。

**教师工作能力自我评价篇九**

在这一年来，我坚持贯彻《贵州教师精神》和《贵州教师誓言》为思想，坚持教育局送教下乡的精神，积极推行教育改革的思想，认真阅读《新时期教师素质》丛书，注重教师教育良好形象，提高自身精神面貌，努力完成自己的教育教学和德育工作。

本学年度，在学校教务工作的安排下，我分别担任了九年级（1）班班主任教育工作、八年级（1）班、九年级（1）班物理学科教学工作、初中部理科教研组长及物理实验室管理员工作，在教育教学过程中，我一直在探究教育改革的思想，寻求符合自己教学特色，让学生在课堂教学中快乐成长！

自接到学校分配的教学工作任务以来，我一直坚持每天6：40到教室看看学生是否到齐，并安排好当天的值日，之后就到实验室看看，完成实验室前一天没有完成的各种资料和仪器保养、维护、卫生等，努力做到让学生用得放心，用得安心，用得称心。闲暇之余，我还积极写一些关于教学反思和心得体会，写一写每一个孩子成长的足迹，编成课件，定期让他们看看自己在这段时间的成长和变化，通过自己的努力，班级管理取得了较好的成效，孩子们也变得自觉多了，责任心也强了。但这只是开始，后面的路还很长！

**教师工作能力自我评价篇十**

本学年是我踏入教师这份光荣职业的第二年，在各位老师的指导下，逐渐掌握了一套自己的教学技巧。这一年来，我以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将我在这一年来的工作表现总结如下：

这一年来，我担任三年级数学小科长职务，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。身为语文老师，我平时认真研究教材，深入理解教材，尝试新教法。在教学中，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，每一课都做到“有备而来”。同时，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，并且在课后及时对该课作出总结。

通过两年对学生的了解，我已了解大部分后进生学习的弱点，帮助他们发扬优点，克服缺点。同时找到各种方法激发这部分学生的学习积极性，根据他们的学情及时制定辅导计划，运用一对一和集体辅导的方式对其进行必要辅导。并经常与家长保持联系，取得其支持并指导正确教育子女。

在这一学年的努力下，304班形成良好的班风学风，学习氛围浓厚，语文成绩有所提升。我指导学生在大沥镇中小学综合实践寒假“好作业”评选活动中荣获三等奖，指导两位学生参加大沥镇小学自编科学书评选中分别荣获二等奖和三等奖，辅导学生荣获区级优秀学生称号。

一年来，我用心学习各种教育理论，阅读多本教育书籍，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还积极参加各种教育教学讲座及活动，努力学习给自己充电。

总之，在本学年的工作中，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**教师工作能力自我评价篇十一**

时间过得真快，不知不觉走上教师这条路已经快一年了。在这一年的时间里，我信心满满，努力工作，不断学习，深深体会到了当老师的辛苦和快乐，让我受益匪浅。现在我来一下过去一年的得失，因为回顾我们走过的路，可以让我们更好的看清前方的路。

作为一名新老师，当然我在教学方面还缺乏很多经验。然而，从登上讲台的第一天起，我就决定全心全意、全力以赴地教我的学生。所以不管我有多忙，我总是会找时间去听我们学校年长的经验丰富的老师的课，参加优秀老师的观摩课和讲座，积极参加新老师的培训，从中我获得了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙于充实，我已经在学校开了两次公开课，在xx学校开了一次新老师的报告会。我深感公开课真的能磨练人，资深老师的指导让我受益匪浅，在教学方法和课堂管理上都有了很大的提升。

在这一年里，我试着做了以下两件事：

第一，老师的言行举止是学生学习的榜样，自身的品德很重要。因此，一年来，我坚持定期学习道德修养，认真学习教师职业道德，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各类活动。我在学生面前尽量严格要求自己，课内外都很注意自己的形象。在我的业余时间，我不断阅读和学习，以丰富我的。

第二，在教学上，我认真备课，每次上课听课，做好课后反思，及时批改点评作业，做好课后辅导。平时虚心向学校老师学习教学经验，及时向老师请教。在课堂上，我严格要求自己和学生。课后，我和我的学生一起玩耍和欢笑。我试着用一颗平等、爱和宽容的心去对待和教育每一个学生。

经过一年的工作和学习，我觉得自己收获了很多，但是还有很多不足等待我去改进。首先，我认为我的能力有待提高；在处理已有知识和传授知识时，有时不能很好地协调二者的关系；有些教材的内容没有完全掌握。其次，有时候脾气太孩子气，处理一些事情的时候太急躁，需要更多的耐心和经验。教育是一项永无止境的工作，需要不断和反思。我相信在反复的和反思中，我会不断的完善自己，提高自己，越做越好。相信在以后的工作和学习中，我一定能改进自己的不足，发扬自己的优点，在教育的道路上越走越好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找