# 幼儿园家长会发言稿中班下学期 幼儿园中班家长会发言稿(汇总11篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-27

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园家长会发...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇一**

亲爱的各位家长朋友们：

下午好!

非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的\'支持!在此表示衷心的感谢!今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

这个学期我还是继续担任本班的班主任的工作，我的配班老师是一位新教师巫老师，巫老师刚从学校毕业，还有就是我们的生活老师张老师，张老师以前也在其他的幼儿园做过，也是一位非常有经验的老师。这个学期我们三个老师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们，希望在今后的工作中能得到你们的支持和配合。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1.生活方面：

现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

2.学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15――20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚的，可以和我联系。谢谢大家!

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇二**

在中班里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。进入中班以后，小朋友们要学会一定的独立能力，家长要正面引导。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成.阅读是中班教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。

孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多

作文

优异的中班生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。

这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、

整理

书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

孩子从幼儿园到中班，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确

评价

。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千

篇

一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的

评价

也会造成孩子对自己的正确

评价

和对他人的

评价

。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。

每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入中班后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入中班后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

“良好习惯美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入中班校园的第一天，我们的孩子就成为了中班生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师学生监督，有积分有评比，希望家长依据学校、班级的要求多配合。

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，中班生活比较多姿多彩，家长要给孩子正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

一、汉语拼音

让许多家长头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

二、识字、写字

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇三**

你们好!

非常感谢大家能在百忙之中来参加这次家长会，在这里，我们非常感谢各位家长对我们工作的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出更好的\'专业水平，将咱们班的小朋友们带好、教好，玩好!

本学期咱们班老师也有一些调整，我是本班班主任魏老师，配班老师是老师，生活老师还是老师，由我们三位老师和孩子们一起开始中班生活。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，在小班时，有你们的支持、配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。在这里，我对大家表示深深的感谢!也正是因为有了大家的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。我想，我们的目的都是一样-----就是为了我们这群可爱的孩子。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家说以下几个方面的内容：

中班教学是一个很关键的时期，孩子们好的学习生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，所以我们希望家长能对孩子进行正确的引导。

经过两年的幼儿园生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，我们不难发现，孩子们语言表达能力很出色，经常能把看到的事情说的很完整。这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩。培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，因地制宜实施保教工作，促进幼儿更好更全面的发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础。中班重点培养幼儿的规则意识，我们从区域、生活、课程不同角度对幼儿的各种规则意识进行重点培养。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展健康、语言、艺术、科学、社会五大领域的教育活动，还添加了几门课程围棋、烘焙、武术、水墨画等，让孩子动手体验活动的乐趣。使每个孩子得到锻炼、得到提高。这些都是让幼儿养成良好的学习行为习惯。

当然，在课程的实施过程中需要家长配合的也有很多。比如：带物品、帮助孩子完成一些任务等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒;但也有个别孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，中班后慢慢幼儿就开始使用筷子吃饭，现在希望家长在家就开始慢慢让幼儿练习。现在还会发现有的孩子吃饭喜欢拌饭，有的孩子边吃饭边讲话等一些不好的行为习惯，还是需要加强的。孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，他就会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点;老师我吃一半。”如果迁就他的话，我们就不能保证他的饭量，是否能吃饱;强迫他吃的话，又会考虑到他的情绪。我们的方法是：鼓励的形式，让他高高兴兴地把饭吃完。

所以在这里要特别提出这件事，是因为孩子们在幼儿园能够摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。关于培养孩子生活自理能力方面的问题，我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间，摆碗筷等，他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。

之前我们的开展的各种活动得到了家长的大力支持，真的很感谢大家，同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!需要家长们配合工作以下有几点：

1、希望各位家长能尽量让孩子在7：30--8：00来园，一是因为天气越来越冷，能上孩子吃上热饭，二是给孩子养成准时的好习惯。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外的发生。

2、如果给孩子服药，家长在门口登记填写药单，写上孩子的姓名，服药时间及药量，以及注意事项，填好后把药给大夫就好。

3、每天接送幼儿的地点是：早上送幼儿在里面，放学时在阳台上接。关于孩子接送情况，由于家长们工作比较忙，有事儿没时间来接孩子，请他人代接时，为了孩子的安全，请提前打电话告知老师。

4、本学期主题内容是神奇的小乌龟，在接下来做主题活动时有可能需要家长配合搜集图片、了解这方面知识等等。

5、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和尖锐有危险的东西，不要给孩子项链等贵重物品，以免发生危险或遗失。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、家长有什么疑问，及时和我联系。

最后补充一下，我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正!有事情我们及时沟通，多交流，一起努力!希望在我们的共同努力下，中班越来越和谐、越来越温馨有爱。

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇四**

各位家长：

大家好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓x，是中班的主班老师，已经从事幼教工作三年了。

作为一名幼儿教育工作者，我和保教x老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。

有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。

在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

（1）现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。

本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

（2）本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。

为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

（3）教育工作的配合。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。

在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。

但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。

因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。

有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。

那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。

很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。

我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。

如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。

不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

（1）孩子不会珍惜时间。

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。

不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。

在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

（2）有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。

当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。

不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了！

（3）个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。

例如：玩游戏＇木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：

我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。

为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（5）关注孩子接送情况。

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

（6）望家长在孩子面前树立老师的良好形象：

这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。

可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。

我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

（7）因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培养孩子的一些特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一节课1小时，一共32节课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！

所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇五**

尊敬的各位家长：

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，我和陈老师都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由於有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

在期末复习阶段，我用了四个星期的时间对全册知识进行了全面、系统的复习。一边复习，一边查漏补缺，要求学生人人在我这里过关。这段时间我觉得孩子们都非常努力，相互竞争，不懂就问，学习成绩也有了明显的进步。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

三年级一班有学生名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4、学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践中去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的\'很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学。

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念。

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇六**

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会共分五个议程：

一、介绍班级具体情况。

二、课程设置。

三、教师建议、

四、家长需要配合的事项。

五、个别交流。

今年我们班共有幼儿47名，其中男孩27女孩20人。经过一年半的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。如李乔野小朋友在数学题方面，黄墨涵，于俊翔、游可小朋友在在行为习惯方面，黄子阳、叶贝雨、吴知熙小朋友在讲故事方面，曾如涵、倪海若、曾宁森、林诗奇小朋友在大胆表演方面，郑婧瑾、林晨、兰飞扬、许雨鑫小朋友在绘画方面，张良为小朋友在动作发展方面等，在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在计算课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。我们将在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，积极运用各种有效的整合方法，促进每个幼儿富有个性的发展。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式来开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，开展了《有趣的昆虫》的主题活动。在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。本学期的语言：要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。数学许多及其对10以内的物体能按大小或长短的差异进行排序。音乐：我们有歌唱、韵律活动（根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭小鸟飞、摘果子等）、音乐游戏、欣赏。美术：我们有绘画（学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征）、手工（有泥工、撕纸、粘贴、折纸）、欣赏（欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果）。科学：引导幼儿观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本动作，增强体质。社会：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意表现自己，有自信。我们一般采取集体教学和区角活动两种教学形式，区角教学是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计，提供可供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识，我们班的幼儿的活动区有手工坊、故事屋、智慧乐园、探索岛、都嘟工作室、建构天地。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

我们的一周的活动安排都会在周1张贴在教室外面，从这张周活动安排表家长们就可以很清楚的看到我们本周的课程安排。这张安排表可以帮助你们更好的指导您的孩子。

本学期我们的班级工作安排如下。

0—7岁是塑造人的关键期，早期教育机不可失，让我们密切配合，共同努力，让我们的孩子发展的更好。下面我在这里对各位真诚地提一些建议。仅供参考：

1．幼儿的进餐习惯。

实际上，每班孩子都有一部分不会好好吃点心，点心时磨磨噌噌，或者个别还伴有抠吐现象，这时就有个别家长过来要求老师不要强迫让孩子吃点心。其实这样很不好。我们不要小看吃点心问题。它很有可能关系孩子今后的学习习惯和做事态度。上了小学，老师反映上课注意力不集中，作业拖拖沓沓，做事责任心不强，是什么原因造成的呢？除了个别是身体的原因外，大多是喂养方式不当造成的。如果你的孩子现在不肯好好吃点心，我们应该找找原因，想想办法，大家一起配合教育，孩子一定会琢步养成良好的用餐习惯。

2．社会交往方面。

早在1996年21世纪委员会联合国教科文组织提交的报告中提出：学会学习，学会生活，学会做人。社会核心内容是做人，现在的孩子经常会发生一些冲突，有的被别人抓伤了，或者是自己把别人咬了一口，那么怎样看待孩子之间的冲突纠纷呢？这跟他们年龄小，认知水平低有关。孩子缺乏与人交往经验，往往采取最直接的方法，打你不商量。他打别人是为了保护自己。（举例：拥挤时别人碰了一下，两人抢一只皮球，别人拿自己的玩具。）这也体现了自我中心，打人是不好，但孩子间的冲突有正面的意义。专家指出，孩子就是在磕磕碰碰中成长，有时家长很紧张，孩子吵过就忘了，仍然是好朋友。我们和家长所要做的是循循善诱，坚持正面教育。静地问明事发的原因，经过，分析孩子的对与错，最后可教给孩子一些自我保护的技巧和能力。

3。重视对孩子的赏识教育。

幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。希望家长也能多用您的大拇指。

4、培养幼儿的阅读能力。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、本学期六月份我们将迎来福建省标准实验幼儿园的复评及福州市优质园的评审工作，我园为此购买了大量的幼儿教玩具，而幼儿的人手一件的户外活动玩具还需要家长的大力配合和帮助。

2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到教室门口教师的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、幼儿的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，如多引导幼儿讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5、春季早晚温差较大，请家长适时为幼儿增减衣服。如果您的孩子身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能好的进行照顾。

6、请及时填写家园联系手册，我们将在每月最后一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

7、请家长教会幼儿学写自己的名字。，并注意正确的笔画。

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇七**

亲爱的各位家长朋友们：

大家好！我是中班xx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。孩子的进步离不开中班老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境虽然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。对于离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的\'第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学以来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇八**

尊敬的崔园长、教师、各位家长：

大家好！

我是小班xx的妈妈，今日有幸作为家长代表在此交流，我们的孩子都是在步履蹒跚、茫然无知时走近了幼儿园，经过一段时间的幼儿园生活和学习，养成了良好的生活习惯，增长了知识技能，培养了兴趣爱好，学会了交流互动，懂得了礼貌礼仪，强健了体魄，作为家长的我们很欣慰，请允许我代表全体家长感激教师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感激你们，你们辛苦了！

同时，我也要感激教师给我这样一个机会来和大家共同探讨关于孩子的成长话题。我明白在座的有很多优秀的家长，我也十分愿意把我的一些想法来和大家作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，期望我们的孩子能够愉快健康地成长！今日我要和大家分享三个观念。

第一个观念：习惯是人生中最重要的东西记得有人说过：播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。习惯是什么，就是人们在长期生活中逐步养成的一种相对稳定的思维和行为的倾向，孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”意思就是小时候构成的良好行为习惯和天生的一样牢固。事实上，习惯是一种惯性，也是一种能量的储蓄，仅有养成了良好的习惯，才能发挥出巨大的潜能。为了孩子的健康成长和终身的幸福，每一个父母都需要高度重视孩子的习惯培养。

在家中，我注重培养孩子一些好的习惯，如玩完玩具把玩具放回原处、不在墙壁上乱写乱画、晚上睡觉把自我的衣服放好，不睡懒觉等。人是被习惯塑造出来的。好习惯为人生注入强劲的动力，使生命更精彩。第二个观念：家庭是孩子最好的学校身为父母，要为孩子树立良好的榜样。有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们能够想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，仅有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一齐的，这几小时应当完全属于这个家庭的。所以我时刻都提醒自我：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一齐看动画片、拍球、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子欢乐地成长！

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇九**

尊敬的各位家长：

大家好！我是中班xx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。孩子的进步离不开中班老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的\'爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。对于离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学以来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇十**

大家好！首先我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。首先由我来简单介绍一下我们中一班的班组成员：我，大家都认识，是原班的老师，咱们班的班主任，这两位是新老师赵xx老师和周xx老师。

本学期我们班共有41个孩子。其中20个男孩，21个女孩，大部分是独生子女，年龄都在四岁左右。

实验幼儿园本着“全面实施素质教育，倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，为孩子一生的可持续发展奠定基础。让孩子快乐，让家长放心，让社会满意”的办园宗旨和“坚持全面发展，倡导个性发展，实现可持续发展”的办园理念，围绕“引领市学前教育，创办省一流的幼儿园”的办园目标，在教育教学活动中，该园以《幼儿园教育指导纲要》为准则，以人的可持续发展为着眼点，避免小学化倾向，各级教师结合幼儿年龄特点，对幼儿实施德、智、体、美全面发展的教育，注重在一日活动中，培养幼儿良好的生活、卫生、礼貌、学习习惯，培养幼儿求知的兴趣、动手操作的能力和创新精神，培养幼儿的交往能力和活泼乐观的性格，让幼儿健康快乐的成长。多年来，先后被授予“河南省幼儿教育先进单位”“河南省卫生先进单位”“河南省示范幼儿园”“济源市示范幼儿园”“济源市三八红旗集体”“济源市文明单位”，20xx到20xx五年连获“济源市教育工作先进单位”，同时20xx年还荣获了“济源市师德师风先进单位”、“济源教育宣传工作先进单位”、“济源市模范职工之家”、“济源市女职工工作示范单位”“济源市巾帼安全生产示范岗”等荣誉。

所谓一日生活，就是孩子从早上入园到下午离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事了，尤其是本学期我们班又新来了10个孩子，下面我就特为大家再做以介绍一下。

1、早上7：30─8：20是入园接待和晨间活动时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子准备的是区域活动时间，孩子通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。

2、8：30—9：00是早饭时间，一般在家里吃过饭的孩子，到这里后都要再吃一些，所以你们不必担心孩子因为没吃好会饿肚子等一些事情。

3、9：10—10：00是进行教学活动的时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，一节课的时间也就是30分钟左右。希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。我们教室门口设有家园栏，请家长多多关注。

4、10：00—10：50是喝水、户外活动、课间操时间。我们每天都有户外活动，主要是玩一些户外玩具，比如：拍皮球、走平衡木等，再玩一些小型的玩具。孩子们在这个时候是最开心的，既锻炼了身体又增强了体质。

5、11：00—11：30是中午饭时间，12：00—14：30是午睡时间。

6、15：00—15：30是吃点心、喝水时间。

7、15：30开展教学活动，如游戏、音乐等活动。

8、16：30—17：00是下午饭时间。

另外，幼儿在幼儿园每天有三餐一点（早餐、中餐、点心、晚餐），幼儿园大门口的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由李红霞医生负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时要配合保健医生做好晨检工作，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。我们班的教室和寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光爆晒以及消毒柜消毒等。

**幼儿园家长会发言稿中班下学期篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好！

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能取得充分的功效。”我想这句话就是对我刚才提到的话题最好的回答，总结起来就是“家园共育”。我想这也是各位参加今天家长会的目的。

首先我来介绍一下班级的总体情况，我们班共有幼儿46名，其中男女生各23人。经过一学年的集体生活，我班幼儿在多个方面都有了很大的进步，比如喜欢上幼儿园，乐意过集体生活，自理能力明显提高，基本都能自己穿脱衣服鞋袜和独立进餐等。我班幼儿在园情绪稳定；随着年龄的增长，他们的求知欲也更加强烈，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现少数幼儿上课时注意力集中时间不长，容易走神，动脑的习惯还未完全养成。少数幼儿仍没能形成谦让的习惯，体现在游戏中争抢玩具，排队时你争我抢等。极少数幼儿不爱动手，比如在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画轮廓而不愿意涂颜色。极少数幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯不知道靠右行、他人讲话时不知道安静的倾听等等。

本学期我们将着重培养幼儿良好的生活学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识。根据我班幼儿的实际情况和幼儿发展状况，我们将以“多元化智能”课程为媒介，全方面、多元化地开展一系列的教育活动，促进每个幼儿的发展。

下面介绍一下我们幼儿园的课程设置：多元化智能就是根据幼儿身心发展学习的特点，多侧面、多手段、多方法地对幼儿进行教育引导，让幼儿从好奇、有趣、好玩中产生学习的动机。从实际体验、操作的活动中感受到发现的快乐。从讨论、对话、操作中不断地重建知识、整合经验，增强能力，从而享受学习带来的乐趣。

我们的目的在于让孩子感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进孩子在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面得以发展和提高。每一个主题活动开展前，我们都做了充分的准备，同时也为活动的开展提供丰富的资源。

例如：现在我们正在进行的“秋天“主题活动，根据多元智能的原则，我们带领幼儿走进秋天，寻找秋天的秘密，引导幼儿去发现、去探索，“秋天的树叶怎么落了？秋天的色彩与春天有什么不一样？”等，从而生成关于“多彩的秋天”的主题活动。又如“秋弟弟”、“秋天！到处走走”、“彩色的路”等主题活动。由于孩子们积累了丰富的经验，又能积极参与讲述、操作、表演等活动，因此丰富了知识，提高了动手动脑的能力，并逐渐养成细致、耐心、主动学习等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、生活与健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域、数学领域。

语言领域要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

数学领域主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。

音乐领域，我们有歌唱、韵律活动（根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭、小鸟飞、摘果子等）、音乐游戏、欣赏。

美术领域，我们有绘画（学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征）、手工（有泥工、撕纸、粘贴、折纸）、欣赏（欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果）。

科学领域则引导孩子观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本协调能力，增强体质。

社会领域：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意在集体面前大方地表现自己。

我们一般采取集体教学和区角活动两种形式。集体教学又分为显性教育和隐性教育。显性教育就是看得见、听得到、摸得到的东西，例如：儿歌、绘画、唱歌等都是显性的。而隐性教育是不能立即看到成果的，它隐藏在幼儿的潜意识里，但是它会在不经意间展现出来。比如“科学神奇的磁铁”就是隐性的，它是认识磁铁有相吸、相斥的特性，利用磁铁特性进行分类活动等等。“数学彩云屋“这是让幼儿理解表格与空间相对应的关系，练习形状与颜色的区域位置对应。而社会公共汽车来了是让幼儿了解乘坐公共汽车的有序规则等。区角活动是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，孩子不再是被动静止地接受知识，而是通过教师的设计，提供可供孩子操作的材料，让孩子自己通过操作来掌握知识。孩子也可根据自己的兴趣爱好自主选择；同一活动区活动的孩子还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索。

其次介绍一下班级格言和特色，我班的班级格言是“聆听童音、拥有童心”。为了更好地发展幼儿的“手、眼、脑”的协调能力，我们把开展绘画活动作为班级特色活动。中班幼儿的动手能力已经有了一定的发展，在这样的基础上开展绘画活动是恰到好处的，我们利用正式活动以外的时间有计划、有目的地引导孩子画一些生活中常见的物品。例如：蝴蝶、螃蟹、磨菇、章鱼、苹果树等。一个多月的训练下来，孩子们的绘画水平得到了明显的发展。有些孩子还表现出一定的创造能力。比如能够自己增添景物等。

当然，要想把我们工作做好，最重要的是能得到各位的支持，因此最后我们谈谈希望家长们能配合我们做的一些工作：

第一，为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在八点左右到园。如果因为一些特殊原因迟到，请您轻声的和孩子道别；同时在和老师交谈时，尽量不要影响其他孩子的正常活动。

第二，为了孩子的安全考虑，孩子应该送到教室门口交到我们的手里，同时要有专人接送，如果临时有事需要其他人代接，应事先通知我们。

第三，孩子的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，比如多引导孩子讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力，如在家早晚睡觉穿脱衣服就可以让孩子们自己完成，并指导鼓励他们把衣裤叠放整齐，从而让孩子的自我服务能力得到更好的锻炼。

第四，秋季早晚温差较大，请家长早晚适时为孩子增减衣服。如果孩子身体不适，请在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们进行照顾。

第五，有时由于活动需要，我们会请家长协助幼儿带一些物品，请家长尽力给予配合，以便幼儿能够更好的参加活动。

第六，我们会在每月的最后一周的周五下午把《家园联系手册》发给孩子带回去，请您及时填写后在下个周一交还给我们。

另外，如果有空，可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

最后，在此衷心感谢各位家长一直以来对我们工作的支持和配合，让我们在各方面都有了一定的进步和改善，当然我们的工作中肯定还存在着一些不足，在以后的工作我们一定不断实践和总结，为促进孩子的全面发展而努力！同时为了今后的工作能够做得更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。谢谢大家！

发言人：xxx。

20xx年xx月xx日。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找