# 职校的心得体会 心得体会职校生(实用11篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-05-28

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。职校的心得体会篇一经历了三年的职高生活...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**职校的心得体会篇一**

经历了三年的职高生活，我有很多关于职校生的心得和体会。在这个特殊的学校里，我成长了很多，同时也收获了很多。

第一段：职高生活带给我的挑战。

职校生活令我感受最深刻的是挑战。与普通高中不同，职校的学习更注重实践和技能培养，而这一方面是更加具有挑战性的。比如，学习美容的时候，不仅需要掌握各种化妆品和化妆工具的使用方法，还需要在模特身上实践。这对自己技能的要求非常高，每一步都要谨慎。但是正是这些挑战，让我变得更加沉稳和专注。

第二段：关于职业规划的思考。

在职校里，每个专业的学生都有一个相对明确的职业方向。在这个过程中，我也开始认真思考自己的职业规划。我意识到，每个人的职业规划都不一样，需要针对自己的优势和兴趣来制定。同时，也要与时俱进，随时关注职场动态，以便及早做好准备。

第三段：实践让我受益匪浅。

职校学习要求很高，除了学习课程外，还要在课余时间练习。正是这些实践经验让我在毕业后走上职业岗位后能够准确把握工作细节。另外，实践也让我受益匪浅。在实践中我也遇到了各种挑战和困难，这让我对待事情变得更加坚定和努力。

第四段：职校生活培养了我的综合素质。

在职校的学习中，不仅需要学习专业技能，还需要学习其他能力，比如说说语言、沟通与协作能力。这些综合素质的培养，也让我更有自信，并提高了和人沟通的效率，这对于未来职场中的合作与交流很有帮助。

第五段：展望未来。

职校的生活让我明白了，要想将自己所学的技能运用于实践，必须先通过学校学习能力和实践的效率方式。这是一个从实践中获取经验和知识的过程。学校生活虽然没有发现自己的优势和缺点，但一直与时俱进，积极学习新知识会让我在以后内心更加坚定，迎接职场挑战。我相信，职校生活的收获和积累将会在未来的职场生活中发挥非常重要的作用。

综上所述，职校生活让我收获真知，懂得了如何在实践中掌握和学习技能，也懂得了如何发现自己的优势和缺点。在未来学习和职业生涯发展中，这些都将帮助我更快地适应和发展。

**职校的心得体会篇二**

此次国家级培训共分成两大部分，第一部分主要是理论学习，包括地理信息系统的基础知识、专业发展研究及专业相关学科知识的普及及深化，教学能力的指导与提高。第二部分是实践操作，课程会安排一些具体实例给我们，让我们上机操作，熟悉地理信息系统在解决具体问题中的应用与操作。本文是品才网小编精心收集的骨干教师培训心得体会，仅供参考！

xx年12月至xx年1月，我非常荣幸的地被选派参加了由甘肃林业职业技术学院承办的、为期一个月的职业院校教师素质提高计划测绘类(地理信息系统)高等职业学校专业骨干教师国家级培训。这次的培训机会非常难得，感谢学院领导给我这个学习机会，因为承担《林业3s信息技术》等课程教学任务的我，正渴望通过本次培训增加对专业知识的学习与补充，加强对地理信息系统等专业前沿知识的了解与技术运用。以下是我个人的培训心得：

一、对此次培训的宏观理解。

这次培训是在国家教育部大力推动职业教育发展的大好形势下进行的，可以看出国家对职业教育发展的重视、期望与投入。百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。国家也清楚地认识职业教育的快速发展关键在教师。因此，开展了此次职业院校教师素质提高计划高等职业学校专业骨干教师国家级培训。这些培训所确定与安排的培训基地多为有着丰富的职业教育理论研究基础以及优良的实践教学的模拟环境的职业院校，对于职业教育的发展有着重要的指导及引领意义，对本次培训起着至关重要的作用。如这次我所参加的测绘类(地理信息系统)国家级培训安排在甘肃林业职业技术学院。这对职业教育的发展有着重大而深远的意义。

二、此次培训的课程安排。

本次培训由甘肃林业职业技术学院承办。甘肃林业职业技术学院是我国西部地区唯一一所独立设置的林业类高等职业院校，也是全国100所国家示范性高职院校中唯一的林业高职学院。该院立足甘肃生态环境建设实际，努力探索和创新林业类高等职业教育办学思路和人才培养模式，深化教育教学改革，在专业建设、人才培养、校企合作、科研服务等方面都取得了积极成效。在经济条件欠发达的甘肃省，该院能够成为全国100所国家示范性高职院校中唯一的林业高职学院，确实有着其扎实的办学基础、办学积累与办学实力。该院校园内空气清闲、环境优雅，在该院培训学习，食宿条件还是不错的，自从自己参加工作以来，难得有时间能够这么长时间静下心来学习，又像是重温大学生活，令我回忆无穷，感触颇多。

此次国家级培训共分成两大部分，第一部分主要是理论学习，包括地理信息系统的基础知识、专业发展研究及专业相关学科知识的普及及深化，教学能力的指导与提高。第二部分是实践操作，课程会安排一些具体实例给我们，让我们上机操作，熟悉地理信息系统在解决具体问题中的应用与操作。培训以来，我认真学习与实践，通过自己的努力圆满地完成了培训的各项任务。

三、此次培训的两个层面的感受。

本次培训，是我研究生毕业参加工作后为期最长的一次学习。让我有了两个层面的感受很深：

从职业教育层面上，让我对我国的职业教育发展有了新的认识与理解，认识到社会的稳定经济的快速发展必然要有一大批具有优秀职业道德、具备高素质、娴熟技能的劳动者作为建设者，职业教育在国民教育体系中必不可少并应大力发展。职业教育与本科层次的普通高等教育差别极大、专业性强、技术性强、专业复杂、专业理论科目多，这对于职业教育的教师来说压力更大，知识的更新速度要求更快，不仅要具体相关的理论知识，还应在技术上是专家。此次培训，我在职业教育的教学理论上有了新的提升，增加了我进行职业教育研究的信心提高了执教能力与水平。从事职业教育是一个很光荣的事情，也是社会上很需要的一个职业，并不比从事“本科”教育低人一等。

从地理信息系统专业层面上，令我对地理信息系统的专业发展前景与具体教学应用又有了新的认识与提升。此次培训使我系统地学习了地理信息系统这一专业的知识体系，掌握了专业的支撑学科理论知识，了解了该学科最为前沿的技术发展，明确并解决了多年来困绕的部分教学问题，理论研究与实践教学的能力也得到了较大水平的提高。通过学习与实践我了解到，地理信息系统在林业中的应用非常广泛与深入，有些地方甚至已经普及，相应行业对于从业人员的基本工作能力与关键能力有着非常明确的要求。这在职业教育中，尤其是在我个人的教学中应该加强，应把实践作为教学中的关键环节，在教学的过程中适当加入具体案例、引入具体问题，让学生自己思考、自己动手操作、自己解决，把枯燥的理论与技能技术相联系，让理论对实践起到直接的指导作用，让教学更好地对接行业需求与现实情境。

四、今后的打算。

为了造就一批具备高尚师德、拥有丰富知识、具有先进教育理念、富有创新精神、掌握现代教育技术，具备一定的实践操作能力，能在职业教育教学实践中发挥示范和辐射作用的骨干教师，国家投入大量人力物力对中职教师进行培训。xx年8月，在这个夏日炎炎的时节，我有幸来到苏州工业园区职业技术学院参加数控技术的学习。通过近3个月的学习，我们接触了先进的教育理论与前沿科学文化知识，学习了来自不同学校教师的教学经验及学校的办学特色，开阔了视野、扩展了教育思路，使我们对今后的工作有了更深、更高的认识和追求。现将此次培训的情况及感受总结如下：

一、学院简介。

苏州工业园区职业技术学院(英文简称ivt)是为配合苏州工业园区开发建设，更好地服务区域外资企业，由新加坡前总理吴作栋先生提议，于1997建立的一所新型高等职业技术学院。xx年10月，才从老校区搬迁到现在的新校区，新校园毗邻科技园、产业园以及入驻高教区的十多家全国知名高校、科研院所，学校在整体布局上体现“教学工厂”的理念，单幢楼纵向体现cdio的工程教育模式，楼群的平面布局呈现产业链的内在关联，也就是由制造业向服务业发展。整个校园设计，代表高职发展的最新概念。

二、教育理念。

自1997年12月创立以来，学院借鉴新加坡、德国等发达国家先进的职教经验，确立“用明天的技术，培训今天的学员，为未来服务”的办学宗旨，形成了以股份制办学、校企合作、国际交流为特色的办学风格。

培养定位——外企灰领。

办学模式——校企合作。

教学模式——做教一体。

学习模式——工学结合苏州工业园区有很多外资企业、合资企业，他们的学生毕业后基本上面向园区市场，所以学院培养定位就是外企灰领，他们学校门口打着一个大的广告牌，上面写着：在ivt快乐学校，到外企体面工作，在天堂苏州优雅生活。

苏州工业园区职业技术学院是全国唯一一家民办的、股份制的高职院校，他们的股东不仅仅有学院的领导，很多企业都是学院的董事，不仅有国内的还有国外的，像三星电子(苏州)半导体有限公司、德国博世汽车部件(苏州)有限公司(bosch)、芬兰诺基亚西门子通信公司苏州分公司(nokia)，他们把利益捆绑在一起，管理和建设学校就是他们的权利和责任。有了这样一个机制，所以在办学模式很容易做到校企合作，学院有100余间校内实训室都是和一些著名跨国公司合作共建的，有了这些优质的教学设备，教学资源，他们教学模式、学习模式上也容易做到做教一体、工学结合。如精密工程系也就是数控系的一楼就是一个大的工厂，叫依维特科技股份有限公司，这个公司的老板就是他们第一届的学生，他在学校学习时，被送到德国工学结合2年，回国后自己就创业，现在一年的产值xx多万，平时就是个工厂，但是学生按计划来实训他们就要无条件的让出设备，这时他们的工人师傅就是实训指导教师，这样构建了具有自我特色的“教学工厂”人才培养模式。

左图是学院的善强院长与芬兰诺基亚西门子通信公司的老板签订校企合作的仪式。右图是学院与企业进行定向培养的仪式。学院经常对企业进行上岗前的培训，他们的培训是不收费的，但企业必须把培训的标准告诉学校，这个标准就是无价之宝，可以把标准用在以后的教学中，这样真正做到培养内容与企业需求实现无缝对接。

三、数控技术培训。

数控班在培训内容上以针对性、实用性为重心，整体培训主要包括一下三个方面：

1、职业教育教学理论与方法。

学院为培训班聘请专家举办了多种形式的讲座，我们通过《校企双主体人才培养模式的探索》、《中职教师如何有职业幸福感》等高质量的讲座学到了不少有关职教理论的新知识，对我们在教学工作中遇到的困惑及急于应对的问题给出了令人信服的解决方案。特别是每位主将教师对职业教育的职业教育的热爱对事业的激情及对学生的爱深深地打动了我，他们有关职业教育精辟的讲说将会对我将来的工作产生积极的影响。

2、专业理论知识学习。

这次学习，我们共学习了5门课程，按照学习的顺序分别为：数控车，ugcad、加工中心、ugcam，测量技术。在学习过程中，各位教师的精彩讲解都应用了多媒体教学，能灵活地运用教材，处理知识点，与信息技术、其它学科整合，提高课堂效率，同时使我的专业理论知识得到系统的学习和提高。在学习中通过师生互动和同学之间的讨论交流，收集了许多信息，吸取了许多经验、技巧，收到了多方面感悟，收集了一些技术资料，部分解决了教育和教学中技术资料缺乏、资料不全等问题。

3、加强实习实训学习，提高教师实践能力。

实践内容有：数控车，加工中心，通过综合实践活动，使学员学习并熟悉机械产品从设计到生产的整个过程。培训期间企业实训有：依维特科技股份有限公司，奥图特股份有限公司，鸿鑫设备制造厂。通过实训比较熟悉的掌握了本专业领域的新知识、新技能，了解现代企业生产状况，数控技术的发展状况和用人需求的信息，加深了对学校教学和企业实际联系的理解，从而进一步更新思想观念，丰富了实践经验。

总之，苏州工业园区职业技术学院教育培训基地经过科学、严禁的计划，组织的各类专家讲座，专业知识与技能培训，内容涵盖了教育、教学创新观念，课程改革的新思路和新方法，教学课改示范和教改经验交流，专业项目教学和专业技能知识提升，技能培训、教学技术疑难交流、辅导等，对我们工作在职教第一线的教师来说，培训内容针对性强，启发性大，收获颇丰。通过3个月的培训，我获得了“优秀学员”的称号。

xx年8月5日至xx年9月29日，我们来自国内12个省市的30名老师到哈尔滨工业大学华德应用技术学院参加“职业学校骨干教师国家级培训——焊接技术专业”培训。

在近两个月时间内，我们集中学习了职业教育教学理论，专业技术理论与操作技能、参观了哈尔滨一些成功企业,了解了焊接专业在的发展方向、专业技术在企业中的应用状况以及企业的发展对职业教育的需求和要求;学习了如何在教学过程中进行教学科研与研究，以提高教师个人专业能力为切入点，来改变整个专业群体的专业能力，不断提升学校、专业的核心竞争力。现就学习情况做一总结：

一、精心设计培训内容，提高培训实际效果。

哈尔滨工业大学华德应用技术学院总结了前两届的培训经验，并根据本次学员的具体情况，制定了专业理论与操作技能相结合，焊接基本方法与新技术新工艺相结合、课堂讲授与企业实践相结合、教育科研方法与教学研究方法相结合的培训教学计划。从计划中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，重在教师实际教育教学能力的提升。

(一)教育理论的学习使我们的教育理念进一步更新。

由顾德库院长、竺培国副院长、姜树卿教授通过讲座的形式使我们了解了我国职业教育发展与指导思想、国际职业教育与我国中等职业教育状况，现代教育理论、国外教育理论发展与改革，以及就如何结合教学实际进行专业教学科研与教学研究提供他们独到的、科学的指导，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益非浅。

(二)专业知识的学习使我们了解和掌握了一些先进的焊接专业技术。

1、站得高，看得远。

多位焊接专家、名师的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新工艺，他们精彩的讲座，为我们打开了专业发展的观察窗，使我们这些已经习惯了“只顾埋头拉车，不管抬头看路”的基层教师能够站在专业发展的高层台阶上来了解我们曾经走过的路和将要走的路，帮助我们总结经验、看清目标，认清自身能力与专业发展的差距，以便为自己、为学校的生存和发展制定出个人能力提高目标和实现目标的计划，脚踏实地的、一步一个脚印的去实现。

2、讲得精，学得清。

由于班内30名同学来自12个省、市和自治区，各学校的教学背景和发展水平不同，受训教师的专业知识水平和教学能力参差不齐，培训难度确实比较大。学院在完成国家教育部下达的培训计划的前提下，力争最大限度地满足不同层次和不同学科类型教师的实际需要，使受训教师都能在培训过程中学有所获，学有所用。因此，在专业知识的培训教学中，授课教师们采取灵活多样的教学方法和和现代化的教学手段，把枯燥、抽象的基本理论讲解得生动、形象。特别是如何运用有关物理、化学、金属材料与热处理、力学原理等专业基础知识来分析焊接中的现象和问题，授课教师们起到了穿针引线的作用，使复杂问题简单化，教师讲得精炼，我们学得清晰、明白。

(三)企业实践使我们开阔了眼界，更加明确了焊接专业的教学方向。

在培训期间，我们先后参观考察了哈尔滨空调器厂、哈尔滨电机厂、哈尔滨焊接研究所、哈工大焊接实验室等单位。我们学习了企业文化，了解企业的现状和发展，体验了企业管理。通过这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。我们深刻地认识到：作为职业教师，学生的技能培训要尽可能真实的展现工厂的生产环境，培养学生适应企业的能力。既要给学生专业知识、专业技能，更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，但是需要更多的有学习能力的一线操作者，需要他们能够根据技术的不断发展和设备的更新换代，自觉地学习，以适应企业发展的需要。这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。改“教学生学”为“教学生如何学”。

(四)培训教师的人格魅力使我们更加明确“教师”一词的内涵。

给我们上课的教师中，尤其是林尚扬院士、黎明教授、姜树卿教授和范富华教授等专家从繁忙的工作中抽时间来给我们讲课，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化甚至是根本的转变，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。

二、孜孜不倦地吸取知识，“累”并快乐着。

两个月的培训，重新又习惯了每天的早起，习惯奔走于宿舍、课堂、食堂的三点一线，习惯了同学之间的相互帮助，习惯了院领导与老师的叮嘱与呵护。每天都有新的感受，每天的感觉都是幸福而充实的。从事职业教育20多年了，一直都是忙忙碌碌，设计教案，授课，批改作业，很少有这样集中时间、集中精力、高质量的学习过程，从教育理论到专业知识再到企业实践，都体现一个字“累”，虽然很累，虽然很辛苦，但这种累、这种辛苦是值得的。有时我自己都觉得自己挺棒，四十多岁了还能有这样的学习态度、学习能力，还能这样的坚持。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以虽然辛苦却依然全身心地投入，辛苦却特别的满足，辛苦却如此的快乐，其原因就是因为我们亲身参与着、思考着、并不断成功着，一句话“累”并快乐着。

通过这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训者都收益良多，一批对教育教学工作很有见解的专家以丰富的知识和鲜活的案例，让我们饕餮到了真正的智慧大餐;一段在职教领域具有先进性和代表性的专业理论知识和技能操作的学习培训，给了我们实实在在的专业提升;一些在焊接领域效益卓著的企业，给我们提供了一线的实践经验;两个月，我们不但夯实了理论基础，提高了专业技能，还与各兄弟院校交流、分享了教学经验，真是受益匪浅。

这段时间的学习、实践，使我们更加清醒地认识到，作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

**职校的心得体会篇三**

从初中毕业进入职校已有3年的时间了，回想起初进职校的时候，我内心充满了期待和激动。在这三年时间里，我经历了许多的苦与乐，也学到了很多技能和知识。在我的职校生活中，我深刻体会到了职校教育的独特魅力。

首先，职校注重实践能力的培养。与传统的普通高中相比，职校教育更注重学生的实践能力的培养。在职校中，我们不仅要学习理论知识，也要进行实际操作。我记得在我的专业实训课上，老师给我们每个人一台计算机，让我们亲自动手去组装一台电脑。起初我觉得很难，但是在老师耐心的指导和同学们的帮助下，我成功地组装了一台电脑。这种实践中的成就感是课堂上得不到的。通过实际操作，我们可以很好地掌握知识和技能，并将其运用到实际工作中。

其次，职校的教育注重职业素养的培养。职校教育不仅仅是为了学习一门技能，更重要的是培养学生的职业素养。在职校中，学生们接触到了各种职业，了解了职业要求和规范。在我的班级里，我们经常有行业专家来给我们讲述自己的职业故事和经验。通过这些讲座，我们深入了解了职业发展的道路，也激发了我们对职业的热情。职校的教育给我们提供了一个良好的平台，培养了我们的职业意识和职业道德。

再次，职校教育注重学生的创新能力培养。在职校里，老师鼓励我们积极思考，提出自己的观点和解决问题的方法。在我的学习中，我意识到只有勇敢地发表自己的意见，才能得到老师的赏识和同学们的认可。我记得有一次我们班级要组织一个文化活动，我们班的同学们积极提出各种创意，最后成功地举办了一场精彩的活动。这次经历让我明白了创新的重要性，也激发了我不断追求新知识和新技能的动力。

最后，职校教育注重学生的就业能力培养。职校的最终目的是为学生们找到一份好的工作，并让他们能够在职场中立于不败之地。在我的职校中，学校为我们提供了各种就业指导和实习机会。在最后一年，我们还有机会去企业进行实习。通过实习，我们可以更好地了解职业的实际工作环境和要求，并增强我们的工作经验。此外，学校还定期组织职场培训，教授我们求职技巧和面试技巧，帮助我们顺利地找到满意的工作。

总之，我对于读职校的体会是非常深刻的。读职校不仅仅是为了学习一门技能，更重要的是培养学生的实践能力、职业素养、创新能力和就业能力。这几年的职校生活不仅让我获得了专业技能，也塑造了我的性格和思维方式。将来，我相信在职场中，我一定能够充分发挥所学，取得优异的成绩。

**职校的心得体会篇四**

2025年12月10日我校四位数学教师参加了勐戛片区小学数学名师工作室——课堂教学诊断活动，观摩了三位老师的三节新课改的数学课，让我受益匪浅。特别是熊莲芬老师上的第三节课，她让学生自己做主把课堂交给了学生，学生能够自主、合作、探究完成教学内容，老师引导学生很到位，老师起到了画龙点睛的作用。

我们作为山区小学，从原来的教学模式转化成新课改的路还需要一段时间来适应，这一段路是坎坷和艰辛的。要改变首先教师要敢于改变学习观念，其次教师要敢于尝试，大胆的培养学生的语言组织能力，最后教师的方法要敢于创新。通过观摩和学习认识到课堂教学观察与诊断的一些知识，现在分享如下：

一、进一步明确了课堂观察与诊断在个人教学中的作用。

1、课堂观察是教师获取、发展实践性知识的有效途径之一，有助于发展个人的教学实践智慧。每个教师都有专业专科的知识，应该应用于平时教学实践中，同时又从实践中获取教学的提升。

2、课堂观察可以增进专业反省意识，扩大反省的范围与对象，提高教师对专业的领悟与反省能力。学生学不好的原因要综合分析，而首先教师应该对自己的教学进行反省。

3、从教师教学的角度切实改善学生学习方式，课堂观察通过提高教师的专业发展水平，推进课堂教学质量的提高，最终的目的是促进学生的学习，开展课堂观察活动有利于学生学习方式的改进与提升。

二、进一步学会了如何进行课堂观察与诊断，即明确了课堂观察的基本要求与基本形式。

1、课堂观察的四点基本要求：有明确的观察目的；有适当的观察内容；有科学的观察方法；有清晰的观察分析和结论。

2、课堂观察的五种基本形式：课堂活动全息观察；关键问题聚焦观察；依据价值评判标准的课堂观察；现场情境描述性观察；典型个体追踪观察。

三、

进一步明确了课堂观察与诊断的程序与内容。

通过本课的视频与案例举例，我也学会了如何针对数学教学的不同课型进行有效的课堂观察与诊断布置。如观察的内容可以从学生学习的主动性与积极性、参与的深度与广度、规范与习惯、反思与评价、能力与发展及三维目标的达成度等方面来设计。

四、进一步明确了课堂观察与诊断在平时教学教研中的应用。平时的教研活动主要包括说课，听课，评课。很多人教师在评课这一环节总感觉不知说什么好，也就是优缺点看不到，从而使的评课无实际意义。而通过本课的学习也让明确了在听课时进行课堂观察与诊断，实际上可做为评课的一个重要内容，从而让教研达到真正的目的。

五、进一步明确了备好课的重要性。

在以前的教学中，备课能注重教学重难点的突出，教学方法及教具的应用，学生的接受能力等。通过本课学习我时一步明确了备好课的重要性：不仅备教材，更重要的是备好学生，其中课堂观察与诊断是一个重要分析依据。

**职校的心得体会篇五**

当我们面临职业选择时，通常会面临许多决策。一旦我们选择了一个领域并进入职场，我们通常会意识到自己并不适合当前的工作。或许原本兴趣所在的领域并不如自己想象中的那么适合自己，或许自己追求的理想和现实出现了巨大的分歧。在这种情况下，许多人选择转职。在一些许多人的生命中，转职往往也意味着转职校。今天我想分享一下我的转职校心得体会。

转职校通常意味着回到校园，面对不同的教师和课程，通常具有严格的课程和时间表。转到这个地方时，我心怀恐惧和不安。我不知道这里的学习体验是否会像我从前在学校时的那样令人充满乐趣。但是，我发现自己错了。转职校虽然与传统的学校有许多不同，但是学习体验确实是非常令人愉悦的。课程更加实践性，老师也会引导我们直接学习实际的工作场景。

第三段：研究的目标和焦点。

与传统的学校不同，转职校的主要目标是为学生提供实用技能，以便他们在离开学校后能够在真实的工作场景中立即使用。因此，转职校非常关注向企业提供所需的技能。在我的转职校学习期间，我了解到项目管理、数据分析和电脑程序设计都是非常受欢迎的专业，这些专业非常适合那些渴望跨足创业、科技公司的人。我很高兴能够从转职校中学到这些技能，它们有助于实现我未来的职业目标。

第四段：与同学的互动。

在转职校的学习中，我发现与同学的互动是一种非常有价值的体验。由于转职校的学生来自不同的背景，有不同的经验和想法，因此很容易找到志同道合的朋友和同伴。我们可以一起完成特定的项目，交换意见和思想，在大家的协助下，能够更好地理解和学习到新的技能和知识。与此同时，我也学到了如何与来自不同背景、文化和思维方式的人交流。

第五段：总结。

转职校可能是一个在职场上有挑战性的环境下开始新生活的机会。然而，对于那些追求新的职业，获得新技能的人来说，转职校可以提供非常有价值的机会。与传统的学校不同的是，转职校的教育主要是为学生提供实用的技能，学生也有机会选择受欢迎的行业和专业。在转职校，学生可以互相帮助，在学习和交流中获得更好的学习体验。因此，通过参加转职校，学生可以很好地准备自己迎接未来的职业挑战。

**职校的心得体会篇六**

一、实验目的1、熟悉会计中多涉及的知识和问题，为实际工作打下良好基础。

2、加强对财务管理这门课程的了解，培养对此课程的兴趣和热情，激发学习专业理论知识的积极性。

3、为将来毕业后能尽快适应本专业的工作，奠定初步基础。

三、实验内容。

1、了解单位的资金运动过程和业务流程等方面的特点，了解单位现有资金的来源渠道、方式、资本结构状况；掌握企业筹资决策的基本方法以及长期融资决策及公司资本成本的计算，其中包括长期融资的渠道、方式、公司长期证券的发行、公司资本成本的计算与应用等。

2、了解会计核算的过程和内容，包括资金投入、资金周转、资金退出的核算及会计报表的编制，具体参与会计核算工作，包括填制会计凭证、登记账簿等工作。

3、了解企业项目投资的决策过程，参与企业项目的分析，了解企业项目可行性分析的步骤和内容，包括投资决策评价指标的计算、评价方法的选取及不确定分析方法等内容。

4、熟悉企业短期融资决策以及如何进行各项流动资产的日常管理。包括短期融资的渠道、短期融资的规模、现金管理、信用管理及存货管理等。

5、了解企业利润分配的方案。

6、熟悉企业财务报表分析的基本方法和技巧，包括财务报表的结构分析及财务比率分析以及杜邦恒等式的应用等方面内容，对企业的经营情况进行诊断，分析企业近几年来获利能力、偿债能力、营运能力的变化。

四、实验中存在的问题。

1、对企业的资金运动过程和业务流程等方面的特点了解不清。

2、核算过程中数字模糊不清。

3、对企业短期融资决策以及如何进行各项流动资产的日常管理不清楚。

4、对企业财务报表分析的基本方法和技巧不熟练。

五、实验体会。

（一）实习过程。

通过进行《财务管理案例分析》的学习，我体会到财务管理目标是企业财务管理活动所要达到的根本目的，是企业财务管理活动的出发点和归宿。财务管理目标决定了企业建立什么样的财务管理组织、遵循什么样的财务管理原则，运用什么样的财务管理方法、建立什么样的财务指标体系。财务管理目标是财务决策的基本准则，每一项财务管理活动都是为了实现财务管理的目标，因此，无论从理论意义还是从实践需要的角度看，研究财务管理目标，具体准确地表述和界定财管理目标对于学习《财务管理》是十分重要的。

企业财务管理目标受企业管理思想、管理目标的制约。本来，由于财务管理是企业管理活动中的一部分，二者的目标当然是有差别的，一般把企业管理的目标表述为生存、发展、盈利，但由于财务管理是一项综合性的价值管理活动，企业管理目标与财务管理目标的内在差异从某种意义上讲是很小的甚至可近似地认为二者根本上是一致的。例如，利润最大化是典型的财务管理目标，而学者们关于厂商利润最大化的行为假设显然是指企业管理的目标。也正因为如此，有人把企业价值最大化当作企业管理的目标。财务管理目标与企业管理目标的逻辑关系，源于企业财务管理活动与企业管理活动的逻辑关系。企业的经营管理权力来源于企业所有者，即所有者授权。而财务管理活动的权力一般是来源于管理者授权，即所有者——董事会——总经理——财务副总经理的管理与授权关系。因此，企业确定什么样的财务管理目标是由其企业管理活动决定的。

理解财务管理目标，应把握财务管理活动的逻辑基础即管理授权，因此，虽然我们承认它对于财务管理理论的起点与核心意义，但它不是什么假设，财务管理由于其授权关系，必然服务于企业管理活动，因此，财务管理的目标是由企业管理活动决定的。从系统论的角度来看，企管理与财务管理是整体与部分的关系，整体目标决定部分目标，这是显然的。总之讨论财务管理的目标，必须以企业管理活动为起点。

财务管理实习，是我们根据一个企业的历史报表数据以及一些以往的经验数据，对该公司的报表进行分析比较以及财务分析、销售预测、筹资还款分析、投资可行性分析和最佳订货批量的预定等工作。

财务管理实习是建立在我们对会计、财务管理专业知识充分学习和认识后的实践工作。该实习历时两周时间，分为以下几个部分：

1、财务分析报告：在财务分析报告中，包括三方面内容：水平分析、垂直分析和财务效率指标分析。水平分析是对连续两年的报表历史数据进行分析，进行横向数据对比，通过差异额及差异率对企业经营的变化作出分析。垂直分析是对连续两年的报表历史数据进行分析，通过纵向的相对指标看出各项目对总资产的影响，再通过差额比较出两年数据间的不同而得到企业经营状况的差异及趋势。财务效率指标，通过对企业两年的偿债能力分析、营运能力分析、盈利能力分析和增长能力分析得到企业在各个方面的能力，尽管这些指标存在一定的误区，但也能从一定程度上了解到企业的很多实际情况。

2、预算报表：预算报表是全面预算管理的一部分内容，根据经验数据（销售量、单价），先计算出销售总额得出了预计的首先计划；再凭借着以销定产的思路，抛出库存量，计算得到生产量及需要采购的量，而得到费用支出计划表；然后再依次算出预计直接人工、预计制造费用、预计销售及管理费用，从而可填列现金预算表。通过上述工作，我们就可以计算得到预计的资产负债表和利润表。

3、还款及筹资计划表：根据实验资料的要求，企业预计的借款及还款金额和时间，我们可以填制还款计划表：由资金的总需求量减去利润留用和折旧（非付现成本）剩下的就需要外部融资，正如该公司向银行举债。

4、投资财务可行性分析报告：该报告是假设企业投资一条新生产线，而在未来五年生产经营而取得收益。同样我们用以销定产的思路，先根据销售量估算出现金收入估算表，然后在估算出直接材料、直接人工、制造费用销售及管理费用，再得出现金流量估算表，最后根据上述数据就可以计算得到净现值、获利指数、内含报酬率和投资回收期这些财务指标。再通过这些财务指标的数据来分析得出此投资是否可行。

5、流动资产运营分析报告：该分析报告先测算出现金的最佳持有量，运用了两种不同的分析模式：存活模式和成本分析模式。然后计算最佳经济订货批量，假设了两种不同情况：不存在数量折扣和存在数量折扣。最后填列信用条件评价表，同样也是两个方面：存在现金折扣和不存在现金折扣。

6、预计利润分配表：根据预测的净利润进行加减调整得到未分配利润预测数。

（二）实习感受。

时间流逝，转眼就大三了，再度过零星的一年就要毕业了。以前一些看似遥远的事情如今一下子摆在面前——十多年的寒窗即将结束，很快要工作了。但是工作很难找，随着各大高校的不断扩招，如今的大学生只是普通的学历了，没有任何的学历优势。所以现在的大学生有一种意识：毕业就等于失业。但是对于许多大学生来说，还是会使出浑身解数，尽自己的努力去寻找一份尽可能中意的工作。

我们都知道，理论和实践是不同的。或许你的学业成绩很不错，但是工作能力未必很强；也可能你是成绩马马虎虎，但工作能力很出色。我们所学习的理论知识,对什么事情都想象的比较完善,但现实与理论有较大的差距,在实践中,有许多预料不到的问题,可能在许多时候可以运用所学的理论知识解决,但是在许多时候并没有想象的那么简单和顺利。理论需要假设，但是现实中这些假设不存在，因此许多问题，没有实际经验的我们是解决不了的。现代社会是讲究速度的，生活节奏快，工作节奏更快。企业当然希望自己的员工是能将理论与实践相结合的，说白了，既要有经验又要有高学历。如何将所学的理论知识较好的运用到实践中去，怎样完成从理论到实践的过渡是极其重要的。因此实习是我们大学生活的一个重要部分。

我们敬爱的学校和可爱的老师意识到自己的学生们对社会接触不多，应对实践中的问题必定手足无措，于是每年都会安排我们进行各类课程的实习，帮助我们掌握课本知识的同时又能运用于实践，努力帮助我们理论联系实际。

今年是大三的下半学年，我们被安排的是财务管理的实习。财务管理是一门应用性极强的学科。通过本次校内实习，让我们理论联系实际，不但能熟悉财务管理中所涉及的知识和问题，还让我们掌握了如何运用现代计算机辅助工具对遇到的问题进行分析计算，为实际工作打下良好基础。这次实习主要目的在于加强对课程了解，培养对所学课程的兴趣和热情，激发学习专业理论知识的积极性。从而为将来毕业后能尽快适应本专业的工作，奠定初步基础。在取得实效的同时，我也在实习过程中发现了自身的一些不足。总结了以下几点：专业方面，首先，作为一名未来从业者应该具备扎实的专业知识和良好的专业思维能力，具备诚实守信等端正的职业操守和敬业态度，这是每个工作岗位对员工最基本的要求。其次，作为一名未来人员要有严谨的工作态度。财务管理工作是一门很精准的工作，要求准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。再次，要有吃苦耐劳的精神和平和的心态，用积极的心态处理日常遇到的难题人际交往方面。

这一次的实习虽然时间短暂，只是在校内自主实习，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。通过财务管理实习，我们能够更好的了解自己的不足，了解财务管理工作的本质，能够让我更早的为自己做好职业规划。

1.实验环境要求。

要求学生能够熟练地利用课本上的理论知识解决实际问题.作为学习了快两年会计的我们，对所有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。更不用说相关学科,这次财务管理实验也正好给了我们弥补这个不足的机会.下面是我通过这财务管理实验领悟到的很多书本上所不能学到的财务的特点和积累，以及题外的很多道理。以前，我总以为自己的财务理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的财务人员，应该没问题了。现在才发现，财务工作其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零!以为作为一名财会人员,我们不仅仅就是做帐!其次，就是财务工作的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都联系着财务工作。

财务本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于做得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。有人说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，财务工作切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！不但如此经过这些天的实验，使我对财务工作有了进一步的认识，在取得实效的同时，我也在实验过程中发现了自身的一些不足。比如自己不够细心，经常看错或抄错数字，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦;对课本的知识掌握得还不是很准确，今后还得加强练习。总而言之，这次的财务管理实验让我学到了许多在课堂上所学不到的经验，在实践中巩固了知识，也为我们以后走向社会奠定了坚实的基础。仅仅几周的实习，我将受益终生。

实训报告总结。

一.实训的目的、意义。

通过财务会计实训，使得学生较系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强学生对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对学生所学专业知识的一个检验。通过实际操作，不仅使得每位学生掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且能够切身的体会出纳员、材料核算员、记账员等会计工作岗位的具体工作，从而对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论与会计实践相结合的目的。

一方面巩固所学的财务会计和财务管理理论知识；另一方面提高学生对财务管理、会计知识的实际理解与运用能力，以便与将理论和实践相结合，使自己具备相应的分析问题和解决问题的能力，作到一般知识要了解，关键知识要掌握，核心知识要会运用。总结一下大体就是下面三条。

1、熟悉会计中涉及的知识和问题，为实际工作打下良好基础。

2、加强对财务管理这门课程的了解，培养对此课程的兴趣和热情，激发学习专业理论知识的积极性。

3、为将来毕业后能尽快适应本专业的工作，奠定初步基础。

二.实训的内容。

通过对上海流星机械股份有限公司和上海周纺公司的财务管理流程的实训，实训内容如下：

1、了解单位的资金运动过程和业务流程等方面的特点，了解单位现有资金的来源渠道、方式、资本结构状况；掌握企业筹资决策的基本方法以及长期融资决策及公司资本成本的计算，其中包括长期融资的渠道、方式、公司长期证券的发行、公司资本成本的计算与应用等。

2、了解会计核算的过程和内容，包括资金投入、资金周转、资金退出的核算及会计报表的编制，具体参与会计核算工作，包括填制会计凭证、登记账簿等工作。

分析方法等内容。

4、熟悉企业短期融资决策以及如何进行各项流动资产的日常管理。包括短期融资的渠道、短期融资的规模、现金管理、信用管理及存货管理等。

5、了解企业利润分配的方案。

6、熟悉企业财务报表分析的基本方法和技巧，包括财务报表的结构分析及财务比率分析以及杜邦恒等式的应用等方面内容，对企业的经营情况进行诊断，分析企业近几年来获利能力、偿债能力、营运能力的变化。

现代社会是讲究速度的，生活节奏快，工作节奏更快。企业当然希望自己的员工是能将理论与实践相结合的。如何将所学的理论知识较好的运用到实践中去，怎样完成从理论到实践的过渡是极其重要的。因此实训是我们大学生活的一个重要部分。

这一次的实训虽然时间短暂，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。通过财务管理实训，我们能够更好的了解自己的不足，了解财务管理工作的本质，能够让我更早的为自己做好职业规划。

财务管理是一门应用性极强的学科。通过本次校内实训，不但能熟悉财务管理中所涉及的知识和问题，还让我们掌握了如何运用现代计算机辅助工具对遇到的问题进行分析计算，为实际工作打下良好基础。在取得实效的同时，我也在实训过程中发现了自身的一些不足。总结了以下几点：

1、对企业的资金运动过程和业务流程等方面的特点了解不清。

2、核算过程中有些数字模糊不清。

3、对企业短期融资决策以及如何进行各项流动资产的日常管理不清楚。

4、对企业财务报表分析的基本方法和技巧不熟练。

毕业实习效果的总结与评价。

们也让我受益匪浅。对我在工作中提出的疑难困惑，她都有问必答，对于一些账务处理疑点，电算化操作中的问题，还有一些报税问题，她们都给予细心地解答指导。他们让我在实习中不断增长知识和见闻，尤其是一些实践知识，因为学生的实际操作能力与在校理论学习肯定有一定的差距，作为专业性和实践性很强的会计更是如此。通过这次毕业实训，我不论在个人能力还是专业知识上都有了很大的提高，电算化等计算机操作能力也有了进一步提升。所以在此我要感谢两位实习老师和许经理对我的悉心照顾和耐心的指导帮助，还要感谢学院老师领导给了我们这次实践机会，接下来我将分享一下个人实习效果的总结及评价。

计电算化是会计技术和计算机技术相结合的产物，会计电算化的不断发展，要求会计电算化人才培养要突出实务性特征，要使会计电算化人才能够迅速理解适应和进入计算机会计实务环境，能够熟练从事手工会计操作和运作财务软件，具有从实务中学习和进步的能力。会计电算化人才是一种复合型人才，无论其侧重哪一方面，都应该拥有足够的会计和计算机两方面的知识，懂得计算机技术手段，能将会计工作转化为计算机应用；要熟知一些计算机环境下的会计运作方式和模式。所以能熟练操作用友、金蝶等财务软件进行相关账务处理是每一位会计人员必须具备的能力，对我们应届毕业生更是如此，通过这次实习，不仅让我的操作能力进一步提高，也让我更有信心通过电算化进行账务处理。或许这也是我实习的一大收获。

当然在进行实际账务处理中很多细节也让我大脑中的模糊区域变得更加明朗。刚开始对原始凭证进行进行分类，再粘贴到原始凭证粘贴单上，然后再附到相应的机打凭证上，对我来说有一点难度，毕竟那么多原始单据挑出来分类，考察的不仅是观察力，还要知道具体发生了什么业务，应走哪一笔，不过慢慢的就上路了，老师分配的任务能独立完成了，也成为了老师的好助手。实习重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。实训工作过程中还参有一些原始凭证、记帐凭证、总账、明细账、银行存款日记账等的填制，虽然开始有点手生，但经过实习老师答疑解惑，再细心一步步的填制，很快便可得心应手了。然后就要把其他部门交付上来的各种单子、凭证附到记账凭证后面，方便以后的查看，最后就能装订成册了。

一个月的实习我再次熟练了一下登账的方法，并总结了会计操作的一般顺序和基本流程：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记账凭证，然后根据记账凭证登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等年度报表。当然使用电算化财务软件后这些都会自动生成。会计工作确实是一门专业性和实践性很强的工作，在刚开始记账的时候，有很多专业知识没有掌握牢固或是因为很少接触实践性的工作，都不知从何下手，通过这一个多月的实习，我将之前没有掌握牢固的知识重新温习了一遍，并且还获得了一些新的知识，从而加深了对会计这一行业的认识。作为一名会计人员还要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态，跟上时代发展的步伐，这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

在月末账务处理完成后，接下来就是网上报税了，增值税属于国税，城建税、教育费附加、地方教育附加属于地税，他们的申报都有相应的申报系统，我也亲自申报了一下，我所在的公司是进行的报表申报。后来我查资料我还了解到以往的报税：

1、做过银税电子缴税协议的企业，提交申报表，在窗口申报完税款便能自动划缴。

社会实践是学校根据专业教学的要求，对学生已学部分理论知识进行综合运用的培训，其目的在于让学生接触社会，加强学生对社会的了解，培养和训练学生认识、观察社会以及分析解决问题的能力，提高学生的专业技能，使之很快的融入到工作当中去。2025年7月——10月我在龙州县商贸局进行了各方面的实践。现作如下实习报告：

二、实习内容。

速发展，在短短的几年时间里，作为网络经济重要组成部分的电子商务已经走入人们的视野并对传统会计产生了深刻的影响，龙州县商贸局基本上结合信息时代的要求实现管理的信息化、自动化和网络化。

为期三个月的实习结束了，我在这三个月的实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,受益非浅，以学习国际贸易专业的我们，可以说对财务会计已经是耳目能熟了。所有的有关财务会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的财务会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

首先，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性。

其次，登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。负责记帐的会计每天早上的工作就是对昨天的帐务进行核对，如打印工前准备，科目结单，日总帐表，对昨日发生的所有业务的记帐凭证进行平衡检查等，一一对应。然后才开始一天的日常业务，主要有支票，电汇等。在中午之前，有票据交换提入，根据交换轧差单编制特种转帐，借、贷凭证等，检查是否有退票。下午，将其他工作人员上门收款提入的支票进行审核，通过信息系统进行录入。在本日业务结束后，进行本日终结处理，打印本日发生业务的所有相关凭证，对帐，检查今日的帐务的借贷是否平衡。最后有专门的会计人员装订起来，再次审查，然后装订凭证交予上级。

一、方法简单、观念陈旧等问题。随着我国社会主义市场经济体制的建立与经济体制改革的不断深化，各行各业迅速发展壮大，商务局的日常管理事项将会越来越多，所面临的业务也会随着推陈出新，这需要财务会计人员不断学习，提高业务水平，以适应现代化建设中理财要求。

三、实习体会。

由于财务会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作，如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作。虽然工作不难，时间也不长，但我仍十分珍惜我的第一次真正意义上的实践经验，从中也学到了许多学校里无法学到的东西并增长了一定的社会经验。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！这次会计实习中，我可谓受益非浅。

**职校的心得体会篇七**

第一段：决定进职校的初心及选择原因（200字）。

在我还是一名初中生时，我决定报考职业技术学校。我一直认为，职业技术学校的教学内容更加实用，将来毕业后就能找到一份稳定的工作。同时，我对某个职业也抱有浓厚的兴趣，所以我坚定地选择了进职校学习。

第二段：进入职校后的变化和感受（300字）。

进入职校后，我的生活发生了翻天覆地的变化。相比中学时紧张的课业压力，职校的学习显得更加轻松自在。不再是盲目地追求成绩，我开始对学习内容有了浓厚的兴趣，并愿意主动去探索和学习。接触更多的实践课程，我不仅学到了技术方面的知识和技能，还培养了解决问题和团队合作的能力。此外，职校注重培养学生的实践能力，通过实习、实地考察等活动，我更加深入地了解了所学专业的行业背景和实际应用。

第三段：培养的职业素养和职场观念（300字）。

进入职校后，我不仅学到了专业知识和技能，还接受了一系列的职业培训。职校注重培养学生的职业素养和职场观念，如沟通能力、自我管理、团队合作、职业道德等。通过这些课程和实践活动，我更加了解了职场的规则和要求，学会了怎样与他人相处、如何应对工作中的挑战和压力。职校的教育使我受益匪浅，为将来的工作做好准备。

第四段：实习经历对未来职业规划的影响（300字）。

在职校的最后一个学期，学校安排了为期半年的实习。通过实习，我深入地接触了所学专业的实际工作环境，并将所学知识应用到实践中，提升了自己的实践能力。同时，实习让我对自己的职业规划有了更清晰的认识。我意识到自己在实习过程中对某些工作内容特别感兴趣，并且表现出色，这让我对将来从事相关职业充满信心。实习也让我认识到职场的竞争和挑战，这使我更加明确了自己的职业目标，并为之努力奋斗。

第五段：总结收获和未来展望（200字）。

进入职校学习期间，我收获了知识、技能和职业素养，也明确了自己的职业规划。职校的培养让我对未来有了更明确的展望。我计划在毕业后继续提升自己的专业能力，致力于打造自己的事业。职校的学习经历将成为我未来职业生涯的宝贵财富，我将不断努力，为实现自己的职业梦想而奋斗。

**职校的心得体会篇八**

一、深入了解，对症下药。思想品德教育，这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要了解学生，如学生的家庭情况：有的家庭气氛不和协，父母经常吵架，让孩子时时感到焦虑不安。不少的父母，尤其是从事经商或人体企业等行业，终日忙于外头的工作，经常外出，孩子或独自在家，或交给别人看管，缺少亲情，时常感到孤独寂寞，同时，由于竞争激烈，风险系数增大，父母在外面经受了更大的压力，困扰与挫折，家庭往往成为其宣泄压抑的场所，对孩子的教育简单、粗暴，引起孩子严重的内心冲突和紧张。一方面由于家庭经济条件好，家长在物质上是尽可能的满足孩子的要求;另一方面，家长又望子成龙，对子女的期望很高，压力很大。前者造成孩子以自我为中心，心理承受能力低下，难以应付挫折;后者又使他们面临重重挫折，经受种种压力，让孩子在无休止地陷于较严重的心理不平衡之中而难以自拔等情况，还有各方面的情况，再对他们进行思想品德教育，这样才能收到事半功倍的效果。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪。要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。

1、选拔培养班干部在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。夏思维，我们班的班长，我了解到该生的责任心和组织能力都很强;何凯萍，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的甘吉良同学出任体育委员。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、增强班干部间的凝聚力。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、营造融洽的师生关系。俗话说：情不通则理不达。心理教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。

四、教育学生努力学习，促进学生全面发展学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如每天的八分钟活动，班级竞赛活动等，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系的目的;在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

除此之外，还要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

五、尊重学生，相信学生。班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**职校的心得体会篇九**

短暂而充实的军训就这样过去了，在这五天里，我不但锻炼了身体，增强了体质，提高了毅力，而且深刻地体会到做军人的不容易了，更主要的就是我在这次军训中成长了很多，军训后的感受。军训锻炼身体、磨练意志只是次要，最主要的就是为了我们能更好的适应进入到初中后的新生活。

军训很累，一开始军训觉得非常简单，不就是立正、稍息这样么?但是后来我才知道事情并没有我想象的那么简单。教官先教导我们要做好一个军人的基础，就必须先练好军姿。于是教官就严格要求我们站好，手并拢。当时的阳光亲热得贴在我们的身上，本来就流了很多汗了，再经太阳一照，我们个个都大汗淋漓衣服早已被汗水湿透了。可是大家都一动不动，好像再对太阳做反抗。而这钟状况持续了半响，同学之间就有“屈服者”产生了。如果只是坚持一会那还可以，但叫你一直坚持却很难、也很累。而这时的我，脑子已是一片空白，我也开始头晕眼花了。我心里开始与自己做斗争：“你不能晕”，“但是我真的受不了了”，“那你也得坚持，你是男生啊，不像女生那样柔弱，现在就是在磨练你的意志，锻炼你的体魄，所以你不能放弃”。就这样，我还是选择了坚持。终于一天的军训结束了，我拖着疲惫的身体回到了寝室，身体不由自己摊倒在床上。

平时在家的夜晚总是那么漫长，而军训的这几天却是那么的短暂。每天早上我们吃好早饭就在教师里等待教官的到来，教官来后，我们统一排着队下楼训练。随后我们要学习的就是立正、稍息、跨立、齐步走、正步走等十多余种在军资上建立的动作，虽然这些动作在看别人做的时候很简单，但是自己做起来远远没有想象中那么简单。也许有些人会说，这些小学里的体育老师也交过啊。我回答说：是的，但是小学里只是简单的学一下，根本没有注意到细节。没有注意到细节，那就意味着你做的动作根本就是不合格的。而军训中就是让我们补全以前所忽略的小细节。

军训滋味就像是调味料，酸、甜、苦、辣、咸，样样俱全。军训是艰苦的，但是通过军训锻炼了我们的意志和毅力。毛泽东曾经说过：人无完人。只有做什么事都不放弃、不气馁、坚持到底，这样我们才能向完人的方向发展!

通过军训我知道了在学习中，要有毅力和意志，不能知难而退，这样学习是永远都不会好起来的;学习要有一颗恒心，持之以恒、刻苦钻研;也要专心，认真听讲、不分神、不做小动作。没有最好，只有更好。

经过了x天的军训，我只有一个感想：“痛并快乐着”。

被分到x班，我感到很高兴，因为班级中的每一个成员都是那般友善、幽默、风趣。尽管我的脚底已起了几个大泡，但我依然坚持着，其实，并不是因为自己有多坚定的毅力，而是因为班主任和教官们的勉励。以前我对幸福的定义是所有的、一切都得是完美的;而现在，我想我错了，或许，有时当你已身心疲惫，却总能因一些小事而开心，却能因为在一个班级之中的快乐的存在而开心，这也是一种幸福，那种先苦后甜的自豪。并且在烈日炎炎之下不仅你一人受苦，还有你的同学，老师与威严的教官，这应该就相当于一种“有福同享，有难同当”吧!

几天下来，我的身体疲惫而我的心却不疲惫，因为我有友谊等因素的陪伴，所以我还能继续。

从小到大，军训不只一两次，但我认为中专这次的军训时最有意义的，这一次我感觉到自己真的长大了，或许不只我一人，应该也有很多的同学与我一样。

因为我们都痛并快乐着。

**职校的心得体会篇十**

近年来，越来越多的学生选择进入职业学校接受职业技能培训，以提升自己的就业竞争力。作为一名从普通高中毕业进入职业学校的学生，我也有幸获得了一段宝贵的职校经历。在这段时间里，我收获了诸多的心得和体会。以下将就我在职校学习和生活的点滴进行阐述。

第一段：权衡利弊，选择职校。

在毕业后面临选择时，我曾几次纠结，是进大学还是进职校。我考虑到大学的学习负担较高，而职校可以更专注于技能培养。最终，我选择了进职校。进入职校后，我发现我的选择是正确的。与大学相比，职校的课程更贴近实际，更注重实践操作，更适合我喜欢动手的特点。不仅如此，职校还有更多的实习机会，可以帮助学生更好地融入社会，更加了解自己的兴趣和职业发展方向。

第二段：职校学习，技能成长。

在职校的学习过程中，我不仅获得了丰富的专业知识，更重要的是培养了实践动手的能力。职校的教学注重学以致用，每节课都会有实践环节，让我们能够亲自动手操作。这种实际操作的训练，使我在技能上有了很大的提升。不同于传统的理论教学，职业学校更注重培养学生的实际能力，从而使我们更具竞争力，更容易找到好的工作。

第三段：职校生活，自我管理。

进入职校后，我也经历了不少的生活变化。相比起普通高中，职校更注重学生的自主管理。我们需要按时起床、按时上课、自觉完成作业等等。这种自我管理的能力让我受益匪浅。在自我管理的过程中，我学会了如何合理规划时间，更懂得如何独立生活。这些自我管理的技能，不仅在学校中有用，也将对我今后的职业生涯产生积极的影响。

第四段：团队合作，共同成长。

职校的学习和生活并不是一味的孤单与自我，相反，我学会了团队合作。在职校中，许多课程都需要团队合作完成。团队合作的过程中，我们需要协调各种意见，共同解决问题。这个过程让我更加懂得倾听他人的意见、尊重他人的想法，并且学会了协商和沟通。这对我今后职业发展中的团队合作至关重要，更使我见证了团队合作的力量。

第五段：未来规划，自信前行。

通过这段时间在职校的学习与生活，我对自己的未来有了更明确的规划。我明白自己的兴趣是什么，对于职业发展也更加有了目标。职校的学习使我对自己的未来充满了信心和动力。无论是多么困难的事情，我相信只要有足够的努力和对自己的信心，我就能够做到。我相信通过职校的培养，我一定能够找到一份适合自己的工作，实现自己的职业梦想。

总结：

进入职业学校接受职业技能培训，不仅可以提升自己的就业竞争力，还可以培养学生实践动手的能力和自我管理能力，并且通过团队合作的方式共同成长。职业学校让我对自己的未来有了更明确的规划，对自己充满了信心和动力。我相信通过实践技能的培养和职业素养的提升，我一定能够找到一份适合自己的工作，为社会发展贡献一份自己的力量。

**职校的心得体会篇十一**

职业学校培养的是技术性、专业性强的人才，学生在校期间要接受与自己的专业有关的知识和技能培训，并且还要参加实习、实训等课程，为将来就业做好充分准备。职校在校生活不同于传统文化类学校的传授知识、培养素质，而是更加注重培养学生的实践操作能力及职场适应能力。对于职业学校的学生而言，他们的校园生活不仅仅是求知、提升自我素质，更要在实践中磨练自己、锻炼实用技能。

第二段：学术方面的体验和收获。

在职业学校，学生可以接受更多更实用的专业知识和技能培训，更多的学习和实践是为了更好地适应未来的工作职责。在课堂上，学生们更应该注重理论与实践结合，就是理论知识要联系实际操作，不能成为纸上谈兵、空中楼阁。校园生活中主动请教老师、积极参与辅导课、互相分享、交流心得体会，对学习、考试、实践操作等环节实施周密规划，才能在实践当中不慌不忙、自如应对各种情况。

第三段：实践方面的体验和收获。

学校设有较为完善的实训场地，学生可以在校期间接受职业技能培训，并在实习、实训等环节中将理论知识化为实践成果，更好地适应未来工作的实际操作。同时，学生还可以通过参加课外活动、实践课程、社会实践等各种形式的实践活动来增强实际操作能力和综合素质。当然，也要从实践过程中学会总结经验，查缺补漏，发现问题并及时解决。

第四段：人际方面的体验和收获。

职业学校的校园生活不仅涉及到专业知识和技能，也同样关乎团队合作、人员管理、沟通合作等方面的能力。学生在学习、实习、参与各种课外活动时都需要与他人相互合作，培养团队意识和沟通协作能力。在校园生活中，更是需要发扬集体主义精神，互相扶持，求同存异，组建亲友、朋友圈，建立自己的人际关系网。

第五段：职业道路方面的思考和展望。

在校期间，学生不仅要掌握专业技能，更为重要的是学会如何应用这些技能，为未来做好职业规划。学生应该认真思考自己的未来发展方向，选择自己真正有兴趣的工作岗位，并在校园内锻炼自己的职场适应能力和职业素质。职业学校在校生活的一切经验和收获，都可为自己职业生涯的发展提供有力保障。

总结。

职校在校生活是学生奋斗拼搏的阶段，是学习知识、提升自己的同时，以实践为重、全面发展的机会。在这个阶段，学生应该把握机会，积极灵活地运用各种资源和方式提升自己的实践操作能力和各方面综合素质。虽然职业学校的学习道路较为繁琐险阻，但只要我们坚持不懈、刻苦学习，相信就一定能够为步入职场打下扎实的基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找