# 小学骨干教师工作计划(汇总19篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-28

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学骨干教师工作计划篇一时代在飞速发展，课程改革潮起云涌。不断提...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学骨干教师工作计划篇一**

时代在飞速发展，课程改革潮起云涌。不断提高自身的教育理论水准和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路。

二、研修目标。

1、集体培训和个人研修相结合，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风。

2、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观。

3、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，提高自身教育教学水平，推动教学质量稳步提升。

4、解决实际教学中的困难和问题，总结和推广教学经验，探索教学规律。

三、研修任务。

小学数学小组合作学习技能的培养的研究。

四、研修形式。

实施课题带动策略，提升素质。以《小学数学小组合作学习技能的培养的研究》为实验课题，解决课题研究过程中遇到的难点和问题，使教研回归教学，使新思想、新做法具有指导性和操作性。

宗旨及目标：

围绕有利于学生合作技能的培养，灵活选择合作内容和合作形式，在合作学习过程中，为了让所有的学生都拥有良好的合作技能，这需要教师有意识地进行培养与训练。

1、要培养学生专心倾听别人说话的习惯。

2、要让每一个学生都敢于表达自己的想法，养成敢说的勇气。

3、要养成耐心倾听别人发言，乐于陈述自己观点的习惯。

4、要以诚相待，互助互利。

五、实施策略。

可以说合作学习是建立在学生个体合作需要的基础上的。当学生在解答某个数学问题遇到障碍，而苦思不得其解时进行合作学习才有价值，才有成效。教学理论的发展表明，教学中没有一种教学方法与策略能够同时达到所有的教学目标，教学应当有多种多样的.教学模式与方法与之相应。同样，小组合作学习的教学组织形式、方法与策略也应该与班级集中教学与个别指导有机结合才能发挥应有的作用。各方面的具体实施策略如下：

(1)听的技能实施策略。

首先，教师要训练学生听人发言要专心，别人发言时不随便插嘴打断。有不同意见，要耐心听别人说完后再提出;其次，要努力听懂别人的发言，边听边想，记住要点，并考虑他说的话是否符合实际，有没有道理。最后，要听后能做出思考，也就是对别人所说的话做出判断，在倾听别人意见的基础上反思自己的观点。要学会站在对方的立场考虑问题，体会别人的看法和感受。

(2)说的技能实施策略。

在小组讨论时，教师要引导学生有次序的发言，声音要轻，不影响其他小组学习。要训练学生说完整话，说话时要条理清楚，有逻辑性。此外，还要教育学生独立思考，敢于提出自己的大胆设想。要学会开动脑筋，提出自己的看法及理由，提出具体的行动方案和措施。

(3)交往的技能实施策略。

在交往中，要训练训练学生耐心倾听别人的发言，乐于陈述自己的意见，敢于修正他人的观点，善于采纳别人的意见，修改和补充自己原来的想法。别人提出疑问时，要针对问题耐心解释，要尽可能做出令人满意的答复。要虚心考虑别人的意见，修正和补充自己原来看法中不正确、不完善的地方。敢于公开承认自己的错误认识，肯定与自己不同甚至相反的正确看法。教师要加强交往中具体技能的训练。比如，别人说话时，自己应如何注视对方;在恰当的地方，如何打断别人的谈话，陈述自己的观点;自己说话时又如何让别人有插话的机会;有不同见解不能统一时，如何学会保留自己的意见。学会站在对方的立场考虑问题，体会别人的看法和感受。

(4)以诚相待，互助互利。

小组中的每一个成员在学习中都渴望得到同伴的肯定。在小组中，每一组或者每一次不同的活动都会有相对弱势的学生，很多学生对他们排斥、冷漠，我们教师应该充分利用弱势学生的存在，教育学生从学习体谅他们开始，让弱势学生从体谅中感受温暖，也让提供帮助的同伴从中感受“予人玫瑰手可留香”的快乐。

在小组合作技能培养的研究中我将会这样规定：当同伴通过自己的努力实现了目标后，其他成员应该竖起大拇指表示赞扬，或者说一句真诚的表扬，投来一个赞许的目光。我还将规定只有小组中的每一个成员完成任务才能够得到“小组”的奖励。如果有小组成员主动、热心、耐心地帮助同伴实现目标，可以得到“乐于助人奖”。

六、预期效果。

在合作学习的过程中，通过合作技能的培养，使学生学会交往、学会表达、学会倾听、学会质疑、学会做人。

**小学骨干教师工作计划篇二**

通过自己的不懈努力和各位领导、教师的帮助，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师在2025年4月我有机会参加昆明市学科带头人骨干教师评选活动，被评为骨干教师我在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，根据要求我制定如下计划：

根据中心学校关于对市级、区级学科带头人、骨干教师考核办法，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平，充分发挥学科带头人和骨干教师的示范、引领和辐射作用，带动全校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，立志终身从教，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。

2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。

或科研。

报告。

4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学工作中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒。

讲座、辅导等任务。

三、计划目标及措施。

(一)德育工作方面。

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

1、在教学方面我虽然有一点经验，但是在科技信息飞速发展的今天，还是需要充电的，积极和身边教师学习、切磋成为我充电源泉。本学年我担任四年级数学教学，除了每周上好自己的数学课以外，我还和其他年轻老师结对子，互相听评课，做到教学相长。

及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

(三)指导青年教师。

1、积极承担培养青年教师的任务，在教育教学工作中发挥示范作用。每学期在学校或县内教研活动中评课不少于30课时。

2、积极参与各种形式教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

(四)科研工作方面。

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

总之，要成为一名。

优秀。

资料共享平台。

《》()。

**小学骨干教师工作计划篇三**

为了提升专业水平，更好得开展教学工作，特制订此计划。

在业务上争优，教学上创造优异成绩，力争在省级刊物发表一篇学术论文，引导数学组教室开展教研活动。

1、优质优量的完成教学常规工作；

2、引导数学组教师开展间周一次的常规教研活动；

3、做好自己的课题研究工作；

4、积极参加网络教研，坚持办好新教育博客；

5、读一本教育著作，搞好继续教育；

6、当好班主任，联系实际开展综合实践活动；

7、力争在省级刊物发表一篇学术论文；

8、培养两名待骨干，做好新老教师传帮带的工作；

9、上4节骨干教师示范课。

**小学骨干教师工作计划篇四**

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的\'要求。这次培训为我们提供了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐形成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“希望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师，20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师。20xx年被评为黑龙江省教学能手。

1、做一名师德高尚的教师：一名骨干教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。

2、做一名业务过硬的教师：通过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求达到专业化。

3、做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。

4、做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5、做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

1、职业道德的构建与修养。

2、教育观念的转变与更新。

3、提高教育教学质量的策略与方法。

4、教育科研能力的培养与提高。

5、现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际情况出发，按照“学—讲—思—议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1、积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2、将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习到的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。

3、积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。

4、以学校和课堂为主阵地，通过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

5、充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取大量的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

**小学骨干教师工作计划篇五**

    作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

    1、专业技术方面：

   （1）学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

   （2）承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

   （3）培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

   （4）观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的`能力。

   （5）在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

   （6）实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

  2、具体措施：

   （1）本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

   （2）研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

   （3）针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

   （4）本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

   （5）在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

   （6）尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

   （7）结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

   （8）应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

   （9）课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

   （10）继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

    以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**小学骨干教师工作计划篇六**

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。（每篇不少于1000字）。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

**小学骨干教师工作计划篇七**

1.乡镇骨干教师。

2.部分学科兼职教研员。

20xx年6月20日——6月22日

6月20日下午四点前报到。

xxx酒店（市大道278号）

1.教师专业化成长的路径

2.小课题研究的方法

3.班级管理的策略指导

4.多媒体时代教学信息化的使用

1.专家报告；

2.小组讨论、汇报。

1.乡镇骨干教师培养是我区教师队伍梯度建设的重要环节，骨干教师所在学校领导应高度重视并给予支持，合理安排好工作，督促他们按时参加培训。

2.参训的乡镇骨干教师尽可能带着本学科本学段教材，笔记本电脑参训，并根据培训内容做好准备，具体参训人员由区教研室安排专人通知。

3.本期培训费、资料费、伙食费从区教育局20xx年教师专项培训经费中列支；交通费由所在单位解决。

**小学骨干教师工作计划篇八**

全面落实吉林省、通化市、柳河县骨干教师管理办法和《柳河县师训责任制考核细则》中关于骨干教师培训的相关要求，在基础教育新课程的`实施中，指导骨干教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。为骨干教师提供交流、学习、参赛的机会，为加快我校教育改革和发展的步伐，加强学科骨干教师队伍建设，尽快建立起一支学科齐全，年龄结构合理，有一定数量和较高的业务水平的学科骨干教师队伍制定此计划。

通过培训，使他们在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教科研能力等方面有较大幅度的提高；使他们善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，帮助他们形成自己的教学风格，提高实施素质教育的能力与水平；提高骨干教师课堂教学能力和水平，促进教师专业化成长。使他们能够在实施素质教育过程中起带头、示范作用。

1、坚持理论与实践相结合，专家引领与自主实践相结合，研培与教研结合；自学与指导结合，理论学习与实践提高相结合,，岗位提高与外出学习相结合的原则，立足课堂实践，以提高骨干教师的教学实践能力、教科研能力为主要培训内容，继续进行课程改革教学方式研究，促进教育教学理论在教学实践中的科学运用。以此，促进我校骨干教师教育教学能力的提高。

2、遵循骨干教师成长的规律，灵活地采用多种有效的培训方式，加快骨干教师的前进步伐，培训工作体现连续和阶段性相结合的特点。

3、有计划地组织骨干教师开展系统培训并积极推荐、组织骨干教师参加省、市组织的各类培训。

4、积极发挥学校主阵地作用，要切实组织骨干教师开展好常规教学活动，集体备课活动，科研教改活动，岗位练功活动。

5、鼓励骨干教师自我提高。通过积极进修，参加高一层次学历培训和各竞赛活动等，提高知识层次和能力水平，不断自我完善，尽快成长。

6、注意阶段性培训的总结，为青年骨干教师搭台子、让青年教师唱主角给他们在失败中站立起来的勇气和充分的时间。

7、完善骨干教师业务档案并跟踪考核。

1、围绕合作型学习组织的建立，通过教研组的集体备课、业务学习、课堂教学设计、教学反思等常规做法促进骨干教师成长。各教研组要结合实际，以省、市、县级骨干教师或富有实践经验和理论素养的老教师牵头，鼓励青年骨干教师树立崇高理想和远大目标、结合自身特点，规划自己的成长目标，结成师徒对子，互帮互学，共同提高。

2、通过案例分析、专题讲座、展示活动、自主学习与反思、课题研究等，真正提高骨干教师工作效能，提升服务品质，建立有利于骨干教师成长的、适度竞争的、开放的、具有自我提高的骨干教师培训机制，保证骨干教师培训的针对性和实效性。

3、每月组织骨干教师进行一次新课程改革的学习，并做好记录。

4、充分利用网络优势，使骨干教师学习内容更加丰富、多元，加强相互交流。

5、每学期上一次骨干教师示范课（示范课不少于2课时）或引领课、公开课。校内评课不少于10课时。

6、以研训相结合的培训理念为指导，循序渐进，在每学期一次的年组教研中，骨干教师应起到模范带头作用。

7、骨干教师要养成实践反思的积极性，从而树立正确的人才观、质量观，并形成终身学习的理念。

8、全年学习笔记7个专题中，每个专题要写不少于500字的学习感悟。

9、骨干教师要承担一项以上实验课题，没承担县级以上课题的骨干教师，要结合工作实际，制定校级课题。

10、骨干教师要充分发挥帮带作用，每人每学期至少要包保1-2名青年教师，按包保协议、帮带计划跟踪听课（每月互听课2节以上）、指导、直至上路并指导其上一节校内公开课。

11、每年至少在县级以上刊物或学术会议上、教育教学专业网站发表一篇高水平专业论文、经验总结或科研报告。

3、对各学科课堂教学听课、指导，开展教研。

四月份：1、对骨干教师前段继续教育学习情况进行检查；

2、对骨干教师读书活动情况进行总结，开展新一轮读书活动；

五月份：1、组织骨干教师进行常规学习研讨；

2、按要求开展骨干教师读书活动；

3、做好骨干教师常规培训费和书费的收缴征订工作。

六月份：1、开展骨干教师培训结队经验交流活动；

七月份：1、对骨干教师学习情况阶段考查；

2、检查学习笔记。

九月份：1、听课和教研；

十月份：1、教研组主题教研活动；

3、开展校本研修活动。

十一月：1、评选优秀骨干教师；

2、骨干教师读书活动交流，读书心得体会及优秀笔记评选。

十二月：1、自查工作；

2、材料归档；

3、全年工作总结。

**小学骨干教师工作计划篇九**

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、专业技术方面：

（1）学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

（2）承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

（3）培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

（4）观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

（5）在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

（6）实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

（1）本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

（2）研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

（3）针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

（4）本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

（5）在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

（6）尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

（7）结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

（8）应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

（9）课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

（10）继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

**小学骨干教师工作计划篇十**

在校领导的关心与认同，我有幸被评选为20xx学年度语文教学骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，积极写好读后感。

2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作，写好xx年区立项课题的结题报告。

3、上好校展示课，做好相关教育教学讲座。

4、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

(1)本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2)十月底上一节语文展示课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3)平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

(4)在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5)在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的.活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

(6)采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(7)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(8)继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

**小学骨干教师工作计划篇十一**

本人根据素质教育，以学生的发展不断反思自己的教育教学行为。我以骨干教师的要求严格要求作好骨干教师的带头作用和辐射作用。制定如下计划：

根据教育局对县骨干教师的精神指示，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平。培养骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的示范、引领和辐射作用、带动全县中小学教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

责任心强，严格遵守学校规章制度，按时完成上级和学校安排的各项工作任务。

虚心向他人请教，取长补短，进行教学研讨和提升。

面向全体学生，以人为本，不排斥学困生，善于与学生交流，鼓励学生。

深入理解课程教学改革新理念，注重教学实际操作能力培养，提高自身的学科专业理论水平和教学实践能力。

积极探索实施新课程的教学策略，并及时做好

教学反思，切实提高教学能力，在增强教学有效性，向每一堂课要效率，向每个学年要质量。

1、提高自身的德育水平，提高自己的人格魅力，铸就良好的师德模范。

2、更新教育观念，研究课堂教学的基本规律，在教学中积极探索和实践课程的实施能力，提升课堂教学的时效性，不断提高教学质量。

3、树立终身学习的观念，提高教育教学的研究反思能力，发挥骨干教师的辐射引领作用，积极强化参与学科中建设的意识，积极投身教育科研，加强教育教学研究，做创新型的教师。

1、 勤于学习，树立终身学习的理念。

（1）、坚持不懈地学习，活到老，学到老，树立终身学习的理念。

（2）、多渠道地学习。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

（3）、广泛地学习。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能、特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。面对自己将来的工作，我充满信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验。促使自己尽快成长起来。走进学习心灵，面向全体学生，加强与学生交流。对学生更多关怀和鼓励，培养学生学习兴趣，全面提高教育质量。坚持学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学骨干教师工作计划篇十二**

在校领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为晋宁县中轻年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

我于xx年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为教导主任，能起带头作用，团结教师共同进步。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

作为县级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的语文素养。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

具体目标：

1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。

2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。

3、上好区、校公开课，做好相关教育教学讲座。

4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。

5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

（1）本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

（2）本学期16周左右上一节语文研究课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

（3）平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。

（4）在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

（5）在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的.学习方式，使学生会学、乐学。

（6）扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

（7）采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

（8）应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

（9）课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

（10）继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我作为县级语文骨干教师在本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使工作更完满！

**小学骨干教师工作计划篇十三**

2.部分学科兼职教研员。

二.培训时间。

20\_\_年6月20日——6月22日。

6月20日下午四点前报到。

三.培训地点。

\_\_酒店(市大道278号)。

四.培训内容。

1.教师专业化成长的路径。

2.小课题研究的方法。

3.班级管理的策略指导。

4.多媒体时代教学信息化的使用。

五、培训形式。

1.专家报告;。

2.小组讨论、汇报。

六、培训日程安排。

七、工作要求。

1.乡镇骨干教师培养是我区教师队伍梯度建设的重要环节，骨干教师所在学校领导应高度重视并给予支持，合理安排好工作，督促他们按时参加培训。

2.参训的乡镇骨干教师尽可能带着本学科本学段教材，笔记本电脑参训，并根据培训内容做好准备，具体参训人员由区教研室安排专人通知。

3.本期培训费、资料费、伙食费从区教育局20\_\_年教师专项培训经费中列支;交通费由所在单位解决。

**小学骨干教师工作计划篇十四**

以新课改纲要为指导，以提高青年教师素质、骨干教师、学科带头人培养专业型教师为目的，提升学校教育教学质量。通过强化培训、检查和指导，使他们彻底转变教育教学观念，熟练应用现代信息技术，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，成为新一轮课改的主力军。

师德修养高，业务水平高，创新能力强，具备一定教育科研能力，积极投身课堂教学改革、课程结构改革的学习型、开拓型教师。

学习意识、师德修养、文化素养、教育教学能力、运用现代化教学手段的能力、教育科研的能力。五、培养策略及具体安排：1、注重师德建设，倡导诚信教育。

师德师风建设是青年教师队伍建设的灵魂。坚持学习，认真贯彻《公民基本道德纲要》和《师德规范》，立足学校实际，努力成为“对教育忠诚，对工作热忱，对家长真诚，诚心诚意服务每位学生。扎扎实实工作，实实在在育人，真真实实提高，打造学校优良教育形象”的排头兵，成为对家长、对社会实现“诚信教育，文明育人”承诺的带头人。比工作，比奉献，求发展，尽早成长，成为学校发展的`中流砥柱。2、突出阶段性培养重点，循序渐进、逐步发展。

青年教师从中师、专（本）科毕业到发展成为一名骨干或优秀教师，大体经过三个阶段，每个阶段都有个重点：

（1）入门期（教龄xx年）是基础性培养阶段。培养工作从“应知应会”着手，使青年教师掌握教育教学的常规要求和教学技能。

（2）成才期（教龄xx年）是成就性培养阶段。重点培养青年教师在成熟的基础上向获得成就方向发展，在这个阶段可以培养更多的教学能手或教坛新秀。

（3）发展期（教龄xx年）是发展性培养阶段。按照每个青年教师个性发展的趋势，进行分类培养。

具体分成四种类型：

二是培养有正确的办学思想、科学的管理方法、渊博知识的学者型管理人才；

三是培养有超前的教育理念、全面的教育理论、很强的科研能力的研究型教师；

四是培养根据各学科特点进行高层次自我发展的其他优秀教师群体成员。

青年教师根据自己的教育教学能力发展状况，找准目标，快速发展。

**小学骨干教师工作计划篇十五**

为贯彻落实自治区党委、人民政府指示精神，加强自治区财政扶持临时聘用学前双语教师培训工作，稳定学前双语教师队伍，提高学前双语教师专业化水平，经研究，决定在20xx至20xx年期间实施“自治区临时聘用学前双语教师培训计划”。现将有关事宜通知如下：

参训临聘学前双语教师总规模4477人，包括20xx至20xx年期间自治区财政扶持南北疆七地州招聘但未通过自治区入编考试的临时聘用学前双语教师3726人，未通过入编考试在岗的新疆幼儿师范学校“两年制1+1模式”学前双语教育专业毕业生458人和20xx年自治区首批招聘双语幼儿园教师试用期满考核不合格的教师293人。各地自行聘用的学前双语教师不包含在培训范围之内，对于已经通过入编考试、另谋职业、已离岗的临聘教师不纳入培训范围。培训期限为一学年。

培训工作由自治区教育厅组织，为确保参训人员的公正性，参训学员实行训前实名制管理方式，培训人员名单以七地州落实《关于对自治区财政扶持招聘临时学前双语教师安置情况摸底调查的通知》(新教人办〔20xx〕3号)精神后上报教育厅《自治区财政扶持招聘临时学前双语教师情况汇总表》为准，各地参训人员总表由我厅以电子邮件方式发送至地州，同时在新疆教育信息网中小学师资建设二级网页上公布。每期学员参训前，各有关地区(州、市)教育部门要对参训学员进行统计、公示，公示无异议并报教育厅审核批准后选派培训。

20xx-20xx年间，由承训院校分5期组织实施培训，20xx-20xx学年计划培训900人，20xx-20xx学年计划培训900人，20xx-2025学年计划培训900人，20xx-20xx学年计划培训900人，20xx-20xx学年计划培训877人。自治区财政扶持招聘临时学前双语教师分年度培训计划见附件1。

新疆师范大学、新疆教育学院、新疆幼儿师范学校承担培训任务，293名20xx年自治区首批招聘双语幼儿园教师试用期满考核不合格的教师全部由新疆师范大学承担培训。首期培训开学日期为20xx年9月25日，20xx-20xx年培训生源及培训院校分配计划见附件2。

(一)新疆师范大学承担510人培训任务。报到时间：20xx年9月25日;报到地点：新疆师范大学文光校区(乌市喀什东路293号，乘701、52、54路公共汽车师大文光校区站下车);联系人：王璐;联系电话：0991-4332843，6680031、18997986912。

(二)新疆教育学院承担195人培训任务。报到时间：20xx年9月25日;报到地点：新疆教育学院(乌鲁木齐市光明路333号，乘1、101、102、58路车新疆教育学院站下车);联系人：鲁艺、安尼瓦尔;联系电话：0991-8896128、15299058598、18935900135。

(三)新疆幼儿师范学校承担195人培训任务。报到时间：20xx年9月25日;报到地点：新疆幼儿师范学校(乌鲁木齐市中湾街45号，乘901路、301路幼儿师范学校站下车)联系人：刘音;联系电话：0991-2503794,15299167106.

培训工作实行按“民考汉”及母语为汉语的生源、民语言生源进行编班。民考汉、母语为汉语的教学班主要强化政治素质、专业技能和少数民族基本语言训练，其中政治理论课所占比重10%，专业技能课所占比重50%，少数民族基本语言训练所占比重40%;民语言生源教学班主要强化政治素质、汉语水平和专业技能，其中政治理论课所占比重10%，汉语言强化训练课程所占比重60%，专业技能课所占比重30%。

培训工作坚持“三维目标”：一是要坚持社会主义办学方向，提高所培养、培训学员的政治思想素质，使其牢固树立热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的思想情感，自觉为推动贫困地区教育事业发展贡献力量;二是要提升临聘少数民族教师汉语水平、民考汉及母语为汉语学前双语教师的少数民族基础语言水平，使其具备学前双语教育的能力;三是要强化学前双语教育专业素质培养，掌握学前教育的知识和技能。通过科学、系统的培训，力争使临聘学前教育双语教师具备坚定的政治素质，能够胜任双语教学的需要，掌握实施学前双语教育教学的基本技能与实践方法，全面提高自治区学前双语教育教学质量。

(一)为了妥善解决临聘学前双语教师的就业遗留问题，提高贫困地区学前双语教育质量，自治区决定对完成“一年制”培训任务，且政审合格、成绩合格、身体状况符合从教条件，自愿在喀什、和田、阿克苏、克州、伊犁、塔城、阿勒泰等七地州农村学前双语教学岗位任教并服从分配的临聘学前双语教师，不再参加自治区统一面向社会招聘考试，而由自治区组织单独考试，考试合格人员分配至七地州农村双语幼儿园任教，纳入当地学前双语教师编制管理，享受公办幼儿园教师待遇;考试不合格者，按照有关规定与其解除临时聘用关系，不再从事农村双语幼儿园教育教学工作。新进教师试用期一年，试用期满考核不合格即行辞退。

(二)考试工作在学员毕业前进行，由自治区教育厅牵头，会同自治区编办、人力资源和社会保障厅、财政厅共同组织，承训院校负责做好配合工作。考试含笔试和面试，严格按照自治区公开招聘考试的程序进行，主要检验学员的思想政治素质、双语教育能力、专业基础能力和教学实践能力等。

4477名教师培训期间，享受原工资待遇不变，其培训经费和考核经费由自治区财政提供支持，人均培训经费标准为6600元，其中，培训费3600元(含实习实践费用)、住宿费1000元、教材费400元、交通费600元、伙食补助费1000元;学员结业考核费用人均190元。

(一)选派单位要统筹考虑临聘学前双语教师离岗培训后教学岗位合理调配问题，既要在自治区规定的时间内(20xx-20xx年)完成临聘学前双语教师培训任务，又要保证学前双语教育教学工作不受影响。

(二)临聘学前双语教师参训前，有关地(州、市)教育局要认真组织好参训教师体检工作，体检由县级以上医院(含县级)进行，凡在孕期的教师不安排在本期培训，患有慢性疾病的\'教师不安排培训。

(三)有关地、州教育局根据教育厅核定年度培训计划安排参。

训学员，选派参训学员时须填写《20xx-20xx年自治区财政扶持招聘临时学前双语教师培训汇总表》(附件3)、《20xx-20xx年自治区临时聘用学前双语教师培训登记表》(附件4)。报送材料时，还需将参训学员身份证复印件、体检证明原件、学历证书复印件、hsk成绩单用邮政特快专递的形式于20xx年9月10日前报教育厅师资管理处，同时将附件3电子版(excel格式)发szglc@，教育厅将根据报送材料进行初审。报送材料中的签字部分须由本人签字或加盖手写体印章，不得加盖普通类私人用章，需加盖公章栏的不得漏盖。不按要求报送材料的，材料将不予审核。

自治区开展临聘学前双语教师培训是帮助贫困地区加强学前双语教师队伍建设的一项重要措施，各地、各培训院校要以创新的思维、改革的意识，积极进取，大胆实践，不断探索学前双语教师培训新模式。一是对这批临聘教师培训实行实名制管理，严格按照自下而上呈报教育厅并随文公布的各地参训学员总表，由各地教育行政部门按程序分期分批选派参训学员。二要统筹规划参训学员的选派工作，要坚决杜弄虚作假行为，与教育厅实名制确定的参训名单不符合的不能选派培训。严禁搭车顶替，随意调整。三是培训工作要坚持“以政治素质为前提、以双语水平为基础、以学前教育专业技能训练为辅助”的总体指导思想，高度重视抓好参训学前双语教师的思想政治教育工作，使参训学员具备坚定的政治立场，成为学前双语教学的推动者和实践者。四是要强化培训管理，建立健全各项规章制度，制定对参训学员定期进行政治、双语、学前教育教学技能考核的措施和办法，在全封闭教学、从严管理、科学设置课程、充分调动学员学习积极性等各方面因素共同主导下，力争探索自治区学前双语师资培养的新模式，为贫困地区培训一批“留得住、用得上”的合格学前双语教师。

**小学骨干教师工作计划篇十六**

我校一向重视骨干教师与青年教师帮扶共同成长，积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高青年教师的各种教育教学实际能力，为我校创造良好的.办学成效起了重要的作用。工作计划如下：

促进骨干教师专业发展，提升被帮扶教师学科教学水平。

(一)、与青年教师做知心朋友

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。在平时的交往中，骨干教师既是指导老师，更是知心朋友。这样就能使培养和指导工作在和谐的环境中进行，青年教师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。此外，骨干教师更要关心青年教师的教学工作，把他的困难当作自己的困难，并且适时提出一些教学设想、教学安排，帮助青年教师从整体上把握教学的过程及教学过程各个环节的特点。

(二)、有针对性进行指导

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指导出来并需求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并需求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。

骨干教师要帮助青年教师认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，他的教材分析能力有了较大的提高。

(三)、互相听课学习

开学初，抄写对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

**小学骨干教师工作计划篇十七**

加强教改理论学习，不断充实自我。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥效力。

首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的.知识储备。

严格做好常规工作，积极参与“工作室”的研修与教研活动，规范和优化课堂教学，做好教学反思，并与同学科教师们坚持相互听课，相互评课，不断总结自己的教学得失，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。

在今后的课题研究期间结合理论学习研究，和课题组成员积极探索教学实践，研讨教学案例，撰写教育教学论文，提升教学研究能力。

1、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

2、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

3、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

4、将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领。

1、依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

2、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理，激发学生学习科学的兴趣。

3、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的科学潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

**小学骨干教师工作计划篇十八**

通过专业技能、教学法及科研能力培训，使中等专业骨干教师了解职业学校教学的基本要求，熟练地掌握课堂教学的多种方法，能娴熟地运用技能技巧来达到与学生的沟通和交流；通过培训，能够自主完成专业课的教研教改等小课题，可以从理论上总结自己或他人的教学经验，撰写出具有一定水平的科研论文；在职业学校教学中体现出骨干教师作用，并能带领本专业教师整体提高教学质量。

一、培养目标：

1、培养骨干教师尊师爱校，热爱教育事业,具有良好的师德修养、现代教育观念和创新改革意识。

2、培养骨干教师及时了解国内外最新的教育教学理念,了解教学的发展趋势，熟悉掌握先进的教学方法，提高教学基本技能。

3、提高骨干教师学科的专业素养，提升新理念下学科教学水平，创新教学设计，为形成独特的、个性化的教学风格奠定基础。

4、通过培养,使骨干教师在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高,成为我校教学科研能力和教学示范能力的典范。

5、使他们成为我校一线教师骨干，承担起本专业教学的主要重担，成为学科教学的带头人。

6、使骨干教师具有较强教育科研意识和一定的研究能力,重视教育教学科研活动,能独立完成各自学科教育教学中的研究课题和教改实验。

7、促使骨干教师进一步树立终身学习的观念，自觉提升自己，带动我校教师队伍，实现学校教师共同成长的远景。

二、培养对象：

1、任教3年以上，年龄在45周岁以下，重点是有培养前途的中青年教师。

2、各学科的优秀教师，学科教育教学带头人、先进工作者优先。

3、师德优良，敬业精神强，有较系统的基础理论知识和一定的教学经验，教育教学成绩优秀者。

三、选拔程序：

教研组推荐，教导处审定，由学校骨干教师领导小组批准。

1、骨干教师一般每年选拔调整一次，每学期进行考核。

2、原则上，学校各学科确立一名骨干教师。

3、学校建立骨干教师信息库，后备队伍骨干教师信息库，逐层选拔培养。

4、建立公开、公平、公正选拔的机制。

四、岗位要求：

1、爱岗敬业，教书育人，勇于创新，出色地做好本职工作。

2、系统掌握现代教育理论和技能，自觉更新教育观念，提高业务素质和教育教学水平，努力形成个人风格，成为本学科教学和教育科研的带头人。

3、坚持工作在教育教学第一线，发挥示范带头作用；承担示范课、观摩课等公开教学任务，促进学校教育教学质量的提高。

4、根据我校教师队伍的特点和教师队伍建设实际，主动承担一般教师、年轻教师的培养工作，特别是对年轻教师的帮助和提高。

5、每学期至少在本教研组开设1次示范课或观摩课，或在全校开设1次公开课或观摩课。

7、主动指导学生参加各种学科竞赛、写作等活动。

8、积极参与学校教改和课题研究，主动申报教研课题。

9、服从学校安排，主动担任班主任等职务。

10、每学期撰写骨干教师工作总结，主动配合学校对骨干教师的考核。

**小学骨干教师工作计划篇十九**

以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批优秀教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。

在学校的统一领导下，由教导主任、任课教师密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。在做法上，可以是老师向学校提出申请，也可以是学校在征求老师意见的基础上安排。

(一)备课

在传帮带过程中，我对我校的陈萍老师在备课方面做出了很大的努力，使陈萍老师在备课方面做出了改进：在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使陈萍老师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使陈萍老师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(二)课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使付国敏老师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(三)作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使被指导教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(四)育教学理论的学习及应用

通过指导，要使被指导教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书笔记。

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于10个小时。

(二)开展“同题互教”活动。各备课组要多开展集体备课活动，研究教材教法。要通过同上一节课活动提升教师的专业教学水平。

(三)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划，其基本内容包括：被指导教师的姓名、所授课程及班级、具体的指导内容以目标，具体指导方式及时间安排等。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结;指导期限结束后系统全面的写出总结;被指导相应地写出心得体会。

(五)主动听指导教师的课(每学期4节能上能下)做好记录、学习实践经验。

(六)做个有心人，注重积累各种资料和教学心得。

(七)被指导教师每学期上一节高水平的汇报课或公开课。、

通过传帮带活动，努力提高我们的工作效率。要认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。要规范学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，提高学生的学习效率。用心工作，排除干扰，提高教师的工作效率。认真执行学校关于常规教学、教研等工作的规定，创新教学方法，提高运用现代教育技术的能力，促进教学活动的开展。不断探索，营造浓厚的学术氛围，不断提高优秀教师教育科研水平。

被帮扶教师在备课方面要潜心研究教材，提高课堂教学效率。要备学生，备教材，备课堂。具体每个学生在哪方面不足，在备教材方面要针对班上的每一个学生，在课堂教学中，要设想出会出现的种种问题情况。在教材的新授过程中，哪个知识点，哪个学生掌握的情况如何，掌握的程度如何，教师要做到心中有数，从而使课堂效率极大的提高。在有限的时间内，让学生在动手、动脑、自主创新过程中，学会新知，利用新知，真正实现“人人学有用的数学”。争取在最短的时间内，使这位两位年轻教师成为骨干教师，优秀教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找