# 幼儿园师德师风学习心得体会(模板18篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-06-16

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。幼儿园师德师风学习心得体会篇一今年的师德培训已接近尾声，在...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇一**

今年的师德培训已接近尾声，在培训中，我们学习了全国特级教师高老师的模范事迹，她的报告非常生动，非常实际，对我的触动很大。把宽容放在德、智上，好习惯决定好命运、教师应具有完善的人格魅力。畅谈了对当代生活的感悟。通过这次的师德培训，让我受益匪浅。

高老师讲述了她和学生怎样做朋友，用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。在教育孩子时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师幼情感中，孩子才会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的\'效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑孩子，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱孩子、关心孩子、爱护孩子，富于同情心，这样就会受到孩子的爱戴，就能沟通师幼之间的心灵，孩子就会亲近老师，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。高老师还说，教师是人类灵魂的工程师的话，班主任就是总设计师。我们要把班级繁琐的工作设计好，工作起来才能井井有条。学会科学管理班级工作，做一个时尚的教师；放平心态，轻松而为；快乐工作，享受教育；理解人性，顺性而为。教师是这项崇高职业中的基石，虽名薄利少，但责任和作用重大。教师的工作是平凡而繁琐的工作；也是很有挑战性的工作，每一个孩子都是一个世界，要想成为每一个孩子的朋友，要想得到每一个家长的信任，要做好一个真正受别人爱戴的老师，需要付出很多的心血。这学期虽然我不做班主任，但我还会像班主任一样尽心尽力去管理好自己的班级，去关心和爱护每一个孩子，要做到这一点。就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。

以上是我这次学习的一点心得体会，暑期的师德培训虽然短暂，但所学习到的对自己今后发展的影响却是深远的、巨大的。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇二**

孔子说：“如果你是正直的，你会做你被告知的事情。如果你不正直，你就不会做你被告知的事情。”这些话是绝对的真理。学生天生以老师为中心，尤其是幼师，把老师的一言一行都当成榜样。按照很多家长的说法，孩子在家里张嘴就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师让我们做的”。在孩子眼里，我们的老师是真理的化身，我们的一言一行都成为孩子模仿的对象。

记得有一次，我看到班里一个孩子走在独木桥上，好像从来没有走过，却看到他走了一步又摔倒了。当时我就乐了，忍不住脱口而出，“——太傻了，你不能走独木桥。”有一天，你早早锻造，那天的活动也是走独木桥。——你一蹦一跳的来到我身边，感觉很骄傲。我立刻表扬了他，没想到他接下来的一句话让我大吃一惊：“老师，——她不会走独木桥。她是个懦夫，也很愚蠢。说着，就咯咯直笑。我心里真的咯噔了一下，但是没想到我无意中说的话在孩子心里留下了这么深的阴影，而且马上就被用来形容别的孩子了，真的让我很惊讶。似乎老师的一言一行，虽然只是稍有偏差，也会在眼睛像录像机，耳朵像录音机，大脑像电子计算机的孩子面前成倍放大，迅速模仿。在以后的交往中，经常听到孩子说你是个傻子，你有多蠢，等等。虽然对我们来说是那么的随意，但是没关系。但是好像我们老师要特别注意自己的言行，做孩子学习的榜样！

原因有很多。可能是我们平时对这些孩子给予的欣赏不够，也可能是这些孩子犯错时，我们的老师总是以发泄他们的愤慨为目的，缺乏与他们沟通的诚意，无意中伤害了他们的自尊心。我觉得爱学生也就是爱所有的学生，尤其是后进生，可以包容他们的天真和错误。这种爱是博大精深的！但是反思了自己的言行之后，觉得真的很难做到。

我们班那个千载难逢的淘气鬼几乎每天都在捣蛋。说起他，不管是我还是老师，都很头疼！老师总是烦他，甚至批评他，但是有一次——我爸妈说，他们出去玩的时候——总是想着班里的老师，总是记得给老师带好吃的。老师们因为鸡毛蒜皮的小事批评他，可孩子们总是那么天真大方，于是我下定决心，要多关心特殊的孩子，让爱的暖流流进他们的心里。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇三**

在幼儿园工作已有五年多的时间了，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事情，锻炼了自己各方面的能力，让自己变得更加细心，更有责任感。五年来，面对孩子，懵懂过、迷茫过、恐慌过、不知所措过……但更多的是收获和快乐！因为我深知，看似琐碎的平凡小事却是带着神圣的使命，因为我们面对的是孩子！每件琐碎小事都关系到孩子的健康、安全、成长，牵系着每一个家庭的幸福生活。

近期幼儿园开展了师德师风的培训，通过学习，结合自己的实际工作认真反思，班上虽然有几名幼儿很调皮，但是他们都有可爱的一面，偶尔会把老师逗得很开心，而且我还发现他们都有同样的优点---做起事情来特别的认真！不管别的小朋友怎样打扰，都可以非常专注的`完成老师交给他们的任务！以往遇到这样的幼儿我会抓狂，会头痛，现在我会用赏识的目光去发现他们身上的闪光点，孩子开心了，我也轻松多了。

俗话说，态度决定一切！无论做什么事情，态度是非常重要的，你有没有用心去关爱孩子，在孩子心里是能感受到的。既然是工作，就要敬业，就要用标准要求自己，做到细心、耐心、用心爱每一个孩子。我们也应多学习教育理论知识，这样才能不断的提高自己各方面技能和素养，真正做到以身作则，为人师表，精通业务，学而不厌，热爱幼儿，诲人不倦。

返回目录。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇四**

开学前，我校展开了“心系我国梦，做好引路人”师德陈述会，并将本年定为师德建造年。育人先树德，教师只需树立好本身的形象，才干诚心、真情、真意地去教育学生。

校园在师德教育活动中，展开了团体学习与个人自学相结合的办法，论述了师德重要性。王新华、邵亚楠、张爱云教师的感人业绩赢得教师们阵阵掌声。他们叙述了教师作业的崇高性，以及完结他的人生价值。叙述了作为一名教师，应当为人师表，做学生的典范，要不断进步本身的作业道德涵养，正确认清和对待自己应实行的职责。

在教育方面首要要把学生当作朋友，改动师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

经过校园展开的师德师风学习，也让我发现了本身的缺乏。在教育教育中首要要学会不断学习，以学习来丰厚自己的学问，进步本身才干，事务水平；其次，在实践教育中要勤于研究，倾慕育人，要用心去教授常识，培育学生多方面的智力。

整体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精力和行为清洗了我的心灵，鼓舞了我教书育人的热心，也警示了我作业中的缺乏，更让我体会到人生的价值地点，即作业是高兴的，贡献是美好的！

**幼儿园师德师风学习心得体会篇五**

两三年来，在各级政府、教育部门与广试验区校长、教师、教研工作者的艰苦努力下，在全社会的关心下，课炒计划稳步实施，确实取得了很成效，积累了较为丰富的课程经验。然而，不容忽视的是眼下的课改科研“成果”量呈现，有泛滥之势。

笔者曾听到一位校长抱怨说，他们学校有一个20xx年8月省级立项的课题，到xx年12月就要求上交阶段性科研成果，而实际上这项课题尚处于准备阶段。所以面对上交的课改“成果”，只能应付了。这位校长专门安排几位老师“造科研成果材料”从网络等渠道编制各种规范、总结、制度，然后进行“拼盘改装”后上报。“这种注水的成果或许还能评上个什么奖项”，这位校长无可奈何地摇摇头说。

我们知道，新的课程只有在实践中才能逐步成熟完善。所以，教育工作者要以严谨的工作作风和求实的态度，本着对教育事业、对学生和家长负责任的精神，在课改实践中探寻教育规律，切实把有值得推广价值的经验展示出来，千万不要让“科研成果”泛滥。

首先，各级教育主管部门要履行好领导职责，认真督导监控基层学校的课程情况。要形成科学的管理方法和监控程序，为学校课程创造必要的宽松环境。要深入学校，认真总结课改经验与教学模式，悉心指导学校从实际出发，改进工作，严防科研成果“造假”、“注水”等不正之风的出现。

其次，有关业务部门要注重实效。各级教学业务部门是课程不可缺少的\'支持力量，对学校教育科研、教师专业发展有着重要的指导、引领和提升作用。因此，业务部门要深入基层，了解课改一线的情况，不能盲目地搞各种科研成果的评定，否则会助长学校急功近利之风。

第三，基层学校在推进课改中，要从实际出发，科学规划，踏踏实实地搞好教学研究。学校要创造良好的教育科研环境，通过制度化规定，使学校教师能够积极参与到实际的课改中去。教师要具有思精神，从自己经验出发，把教学作为一种开放的能够与自己经验进行交往的过程，要带着研究的眼光，立足实际，通过问题的研究和解决，来提升学校课改的成效，提高运用新课程的能力和水平。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇六**

自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。在第xx个教师节之际，“老师，您好”“教师节快乐”“老师，您辛苦了”“立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望”“师恩难忘，感谢生命中出现的每一位师者”“你陪我一程，我念你一生”，朋友圈被这些对老师的祝福刷屏。更为暖心的是：在第xx个教师节来临之际，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。“兴国在教，兴教在师。”建设一支合格的、高水平的、持续稳定发展的教师队伍，是推行素质教育，提高教育教学质量的关键，广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，充分展现当代人民教师的高尚师德和责任担当，使教师成为社会尊重和令人羡慕的职业。

加强师德师风修养，让教师社会尊重。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的`爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教师，一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来，要始终不忘从教初心，牢记为党育人为国育才使命，坚持以“千教万教，教人求真”的执着追求，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，加强师德修养，热爱教育事业、热爱学生，用高标准的师德观念规范自身的行为。要坚持以德立身，自觉践行社会主义核心价值观；坚持以德立学，在言传身教中引导学生正确对待知识和真理；坚持以德施教，让道德力量内化于心、外化于行，不断提高自身的素养，塑造自身的形象，锻造新一代的师魂。

营造尊师重教风尚，让教师最令人羡慕。人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解也。尊师重教历来是中华民族的传统美德。1985年9月10日，是新中国第一个教师节，到今年9月10日的第xx个教师节，xx年来，每年的教师节，都成为了人们向老师们集中表达礼赞与祝福的日子：从高层看望，到官方表彰；从各界共祝，到学生感恩；从家长理解，到社会关心，广大老师享受着这个“太阳底下最光辉职业”应有的礼遇。比如，在今年的教师节，青城山—都江堰、巴山大峡谷等景区还向全国教师送来专属福利，在全社会营造尊师重教良好氛围，让教师切实感受到来自社会、企业等各方面的认可与关怀。近年来，我们党和政府从专业发展、道德素养、精神品质入手，全方位地关心关爱教师，努力提高教师地位、社会地位、职业地位，着力建设一支党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教师“亮灯”营造尊师重教的良好风尚，使教师成为最有价值、最令人尊敬和最使人羡慕的职业，这既是内在要义，也是众望所归。教育兴则国兴，教育强则国强。教师是人类灵魂的工程师，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。作为人民教师要当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“引路人”，努力成为学生理想、信念和道德的表率，更好担当起学生健康成长的引路人和指导者重任，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献，让教师真正成为社会尊重最令人羡慕职业。

师德建设是教师队伍建设的核心，是全面推进素质教育的基本保证。崇高的师德是一种强大的精神力量，潜移默化地影响着学生，终身受益。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇七**

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天带着一份好心情投入到工作中，给同事，家长，孩子一个微笑。幼儿园的工作比较繁琐，但是我们都坦然面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人的的私事带到工作中。每天都是以最饱满的热情，真诚的对待每一位家长和幼儿，用平平常常的心态，高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是内在素养，这样教师本人的学识和内在修养就显得尤为重要。只有不断地更新自己的知识，提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。

精通教师业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确的传授给学生。教师要提高业务教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

幼儿园的`工作需要多方人员的全力配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的团队精神。团队精神，虽然只有四个字，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭里才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

最后，我想说，师德不是简单的说说，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要每位老师的自我修养。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇八**

人们曾用这些词语形容老师：蜡烛、泥土、春蚕、园丁。这些语言既表达了人们对教师的尊敬，也表达了他们对教师的希望。教师是奉献者，教师是耕耘者，桃李满天下的时候，教师是收获者。他们收获的不仅仅是学生的成长，更有社会的进步。所以说，教师的角色是多么的重要。

韩愈说：师者，所以传道、授业、解惑也。教师与学生之间是传导与接受的关系，当学生从家长手里交托到教师手里时，教师的角色发生了转变，但是谁能说不是学生改变了教师呢？学生们永远年轻的思维与灵魂赋予了教师们生生不息的求知态度，学生们活跃丰富的头脑传达给教师灵活知性的教学理念，学生们的态度和表现决定着教师的教学准则与方法。这样，教师与学生的角色互换了，我们是共为一体的关系。我中有你，你中有我。

而社会发展到今天，科学技术飞速进步，社会急剧变革，计算机及信息技术在教学中的的应用，师生之间已经不完全是单纯的传递和接受关系了，学生可以从其他渠道获取知识，有时候甚至在某些方面比教师知道的还多，教师和学生的关系也不那么单一了，教师的角色多元化了。在现代，教师不仅是教学过程的设计者，还是学生学习的引导者和促进者，是教学工作和学生学习生活的组织者和管理者，更是一位教学的反思者和研究者。在这诸多的角色体系中，不管是那一个角色没有演好，都将面临职业生涯的挑战。而这么多的环节之中，最重要的和贯穿始终的就是师德师风的培养和表现。

是谁说教师是人类灵魂的工程师？是谁说教师是太阳底下最光辉的职业？这最应该由我们自己说。教师的职业道德从哪里规范？应该从我们自己身上规范。在这里我们要明确：社会主义条件下，教师是工人阶级的一部分，是人类灵魂的工程师，担负着培养共产主义事业接班人的艰巨而光荣的任务。社会主义的教师职业道德是以共产主义道德的基本原则和行为规范为指导的，其道德规范主要是：

（1）热爱祖国，忠诚党的教育事业，坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，立志为党的教育事业做出贡献。

（2）热爱学生，无私传授知识，循循善诱，诲人不倦，对学生一视同仁，不分厚薄，关心学生思想进步，动之以情，晓之以理，教书育人，尽职尽责。

（3）为人师表，言传身教，学而不厌，努力进取，不断丰富和更新自己的知识。

（4）教师之间团结互助，共同提高，师生之间教学相长，共同进步。教师的职业道德给学生以深刻的影响，能否为党和国家培养出德、智、体全面发展的共产主义新人，关键在于教师。

计算机科学系成立于19xx年，当时的师资只有xx人，随着学校的跨越式发展，在校生规模不断扩大，我系的教师队伍达xx人，承担全校学生的计算机基础课、我系两个专业的专业课程和各类二级学院的课程，教师的教学任务相当繁重，然而新教师的师资培训、老教师的进修提高都没有完全到位，另外学校跨越式发展目标也对教师提出了更高的要求。因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提出“立师德、正师风、强师能”目标，以提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。十几年的教学生涯，我深有体会：做个好教师并非易事。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机专业的教师要想“传道、授业、解惑”，必需不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来浅够默化的影响和熏陶学生。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任。教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重学生。在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的.阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。

大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。

教师师德师风学习心得体会篇师德，就是教师具备的最基本的道德素养，师风，是教师这个行业的风尚风气。深深的印在我的脑海中，教师多么神圣的职业啊!我即将走向教师这个神圣的工作岗位，通过这次《教师职业道德》培训学习，我领悟到教师不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

首先，身教重于言教。教师必须全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，真正为人师表。教师凡是要求学生做到地;自己要率先做到;要求学生不能做的，自己坚决不能做;比如要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育。因此我认为，为人师表是当好教师最基本的要求。

其次，爱岗敬业、关爱学生。要想做一名合格的教师必须具备强烈的责任感和事业心。以学生是否获得了成长作为自己教育教学工作的出发点。一名敬业的教师始终要以饱满的热情做好自己的本职工作。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教授知识。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到游刃有余，知识才能被学生所接受理解，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。因此，较强的综合能力是教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、组织能力等等。这些能力与教师的教学实践和工作效率息息相关。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己教育教学理论水平和实践能力。同时，作为一名教师，必须关爱学生。关爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

再次，终生学习、积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位党员教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，做一名“学习型”的合格教师。

总之，“古人学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”,要想成为一名合格的教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想,时时自我反省，处处修身，成为学生学习和模仿的楷模。

随着新一轮课程改革的不断深化，“教师”已成为制约课程改革推进的关键因素。

为了有效的提升教师的专业成长，各种形式的校本研修工作正紧锣密鼓的进行着。当然，要达到真正的培训效果，我觉得还得靠教师自身严格要求，即严谨治学的态度。

“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。”这是韩愈的至理名言，也给我们阐述了学习、生活、工作需要严谨的态度的至理。一直以来，我把它引为我的座右铭，并时常用此严格要求自己，进而形成严谨治学的工作作风，促使自我在校本研修中收到实效，得以成长。

严谨治学之学而不厌。

夸美纽斯曾经指出：不学无术的教师，消极地指导别人的人，是没有躯体的人影，是无雨的云、无水的源、无光的灯、因而是空洞无物的。教师这一职业决定了教师一生将成为不断学习进取、学而不厌的一生。因为教师要给学生一杯水，自己就得有一桶水、一缸水，甚至为一条常流常新的小溪。也因而我潜心于阅读中并乐此不疲。我先后拜读过李镇西老师的《爱的教育》《做最好的班主任》，我也学习过《教育专业成长的途径》《不跪着教书》《给教师的00条建议》等名书专著;对《班主任之友》《小学语文教学》《教师博览》《小学教学》等业务杂志更是爱不释手。在班级学习中，我和孩子们竞赛读书，比比每周谁读的书多，谁读书后体会更深刻。为了进一步提升自我，将本已中断的自修本科又续上了弦。对于他人课堂教学，更是舍得花时间去研摩，以取“他山之石”。也许是“腹有书香气自华”吧，同事们总夸我“你说的话总觉很有哲理性”“我们都喜欢听你讲话、做报告!”“你是一个有思想的人!”“我们喜欢听你评课，你说的很在理!”等。也许同事的赞许有些奉承之意，但我确也觉得在书的世界里，我的心胸更宽阔，思维也更开阔了!撰写了《等待花开》《以学习促发展，为发展而学习》《班集体建设之我见》《为孩子的成长加油》等多篇文章在各级获奖。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“积一勺以成江河，累微尘以成峻极。”教师的知识和能力是靠勤学苦钻、学而不厌得来的。古今中外，凡是有建树的人，无一不是博学多才之士、勤奋好学之人。教师必须严格要求自己，学习前辈们勤学苦钻的优秀品质，学习他人先进教学经验，取百家之长，才能在业务上做到源头有活水，汩汩而流，浇灌幼苗株株长大成材。

严谨治学之严于自律。

教育无小事，时时都育人。在孩子的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师所表现出的道德面貌，既是学生认识社会，认识问题，认识人与人关系的一面镜子，也是学生道德品质成长的最直观、最生动的榜样。青少年学生，尤其是小学生又具有“向师性”强、可塑性大的特点，他们往往把教师的一言一行、一举一动都作为自己学习的内容，仿效的榜样。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇九**

教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。下面是本站带来的教师师德师风学习的。

仅供参考。

师范毕业后，光荣的成为特殊教育学校的一名“人民教师”，在正式上岗之前学校组织了一次教师师德师风的学习，今年的培训对我来说特别不同，短短几天的学习，各位领导和老师给我们做了精彩的演讲虽，但我的思维豁然开朗，感觉受益匪浅，新的环境带给我不一样的感受，使我也收获得了一份不一样的果实。

今年的师德教育主题是：新学校、新教育、新发展。学校给我们安排了丰富多彩的师德学习内容。并且学校的各位领导和老师给我们做了精彩的讲座，开阔了我的视野，使我认识到新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”;第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生;第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学应该是新时期对班主任老师的要求。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

在学习了开县教师的先进事迹后，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷嚣张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自己生命，比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。在听了开县优秀教师的报告后，在开展师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到开县优秀教师的无尚光荣，体现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，认真学习“三个代表”的要求，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

1)不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

2)加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

3)“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学过程中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。

叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我认为师德主要体现在平时的工作之中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高自身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作充满了信心，又增添了危机感。

学习教师师德培训内容我认识到所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;是教育工作者的灵魂。

对于教师的仪表和言行得体，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，教学规范、办公有序尤为重要。通过观看视频我意识到，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。遵纪守法、严于律己。

以上是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

近日，认真学习了《廉政准则》这一具有深刻长远意义的中央文件。通过学习，我认识到了中央关于反腐倡廉的重视程度，以及中央关于做好反腐倡廉工作的决心。就此，我谈谈对此《廉洁准则》的一些个人看法和所得：

一、中央此次发布《廉洁准则》，无疑是对民意、民愿、民声的最好策应和有效“回应”，可谓正当其时，正合时事，正顺民意。

二、加强学习，勤政为民。

作为人民群众的勤务员，我们应该明确自己身上所肩负的责任，杜绝不良思维，不断学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，深刻领会“三个代表”重要思想，认真践行“八荣八耻”重要内容，将“为人民服务”牢记于心，坚定自己的政治立场，勤政为民。

三、乐教勤业，为人师表。

1、是强师德，即时刻保持高尚的思想道德素质和廉洁从教的作风。

作为中国共产党的党员，人民教师，我们担负着培育新一代中国未来人才基础的历史使命。作为奠基工程的我们，一言一行都影响着他们的成长，我们的知识底蕴直接关系着我们教学的好坏。作为新世纪的教师，我们只有不断地加强自身学习，丰富自己，钻研业务，为人师表，在教学中尽显自己教学本色;快乐生活，让愉快的教学成为自己生命中一个不可或缺的部分，也为祖国的发展奉献自己微薄的力量。我相信，在中国共产党的英明领导下，我们的明天会更加灿烂美好。师德行是一名教师的道德水准、立身从教的综合体现。师德不是建立在学位、学识的基础之上，而是在德育的教化和熏陶、法纪的约束、工作的磨砺中逐步形成的。良好的师德，能够营造教书育人的浓厚氛围，能够发挥弘扬中华五千年灿烂文明文化的重要作用。强师德就要加强自身修养。历史的事实表明，师者——传道，授业，解惑，然后师。学高为师，身正为范。所以，党员教师更应“强师德”、讲修养，才会牢记使命，牢记入党誓言，才会不辜负党和人民的重托，对得起手中“俸禄”，对得起良心，做到俯仰无愧，成为一个高尚的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人;才会在重大关头、关键时刻的锻炼和考验中坚定信念，在处理各种复杂问题中经受考验，不断铸就教师品行，从而真正树立共产党人高尚的从教品格。

2、是树形象，即做模范“带头人”

首先要在弘扬教书育人的工作作风上做表率。深入贯彻落实党的xx大精神，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进教育和谐，实现全中华民族文化伟大复兴的宏伟目标和重大战略任务，迫切要求全体教师进一步转变教风，做好各项教育教学工作。只要做到“权为教所用，情为教所系，利为教所谋”，就能在师生中树立党员教师的良好形象。其次要在遵守。

规章制度。

方面树形象。即要严格遵守党和国家的各项规章制度，时时刻刻用规章制度约束自己的言行。即要求别人做到的自己首先做到，禁止别人做的自己坚决不做。三要在体察教情，深入实际方面树形象。要吃苦在前，享受在后，甘于吃亏，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。必须切实深入教育，从教育中来，到教育中去，在求真务实的指导思想之下，积极响应科学发展观以学生为本的深刻要求，以此自勉，进一步加强自身党性的修养，始终作好传播先进文化的忠实代表。要谦虚谨慎，身体力行，脚踏实地，多干实事，多干好事，不要夸夸其谈。要时刻勉励自己，鞭策自己，努力使自己成为优秀的人民教师。

3、要在学习方面树形象。

学习是充实头脑的有力武器，是进行思想道德建设的重要途径。善于学习新知识、接受新教法，不断为自己“充电”，要深入实践，善于倾听各方意见，要学以致用，善于提出富于创新教育精神的举措。学规范是我们进行教书育人重要准则，是教师做人的“行为指南”;强师德是我们进行工作的道德准则，是教师做人的“纠偏器”;树形象是我们工作的最终目的，也是我们的必然结果。在党的xx大报告中提出“全党同志特别是领导干部都要讲党性、重品行、作表率。”这个要求，为广大党员教师的思想政治建设进一步指明了方向。学规范、强师德、数形象，是政治原则和行为准则，也是人生追求和道德规范;是促进科学发展和社会和谐的迫切需要，也是个人健康成长和不断进步的重要保证。我们要认真学习和实践“学规范、强师德、数形象”的各项要求，自觉改造主观世界，用这一强大的思想武器，进一步武装我们的思想，加强先进意识的监督指导作用。用我们的思想树立新形象，用我们的作风树立新形象，用我们的绩效树立新形象。

“是人民在养着我们”，我们要时时提醒自己，只有这样，我们才能以谦恭之心看待我们的工作，才能完成好党组织交给我们的各项任务，才能更好地教书育人，才能让学生满意、让家长满意、让人民满意。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十**

一转眼，我已经从事教育工作七年多了，我热爱我的工作，教师是人类灵魂的工程师;教师是太阳底下最崇高的职业。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个孩子的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个孩子，倾听孩子的意见和呼声，和孩子产生思想和情感上的共鸣，让一切孩子的心灵都感受到师爱的温暖。

我想说“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。热爱祖国，喜爱孩子，对事业和未来的爱，都表现在她对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对孩子真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为孩子教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。

这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。还有没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。

教师是园丁，孩子是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的......

最后我想说，我要和孩子们健康快乐过好每一天，还要以科学的方法去引导孩子，以真诚的爱心去温暖孩子，以高尚的师德去影响还，用健全的人格塑造一切孩子的美好心灵!

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十一**

通过前几天学校组织的师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚于教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操，下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”即“耐心、爱心和责任，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关心和爱护学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的.爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好和学生的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的。学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。

我们心里有一些收获后，马上将其记录下来，这样我们可以养成良好的总结方法。你想好怎么写心得体会了吗？下面是小编精心整理的教师学习师德师风心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的.人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此，这也正是这个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我是一名教师，从事教育工作已经将近20xx年了，在这几十年中，所教出的学生无计其数达数，遍布全国各地。在工作也将近十多年了。20xx年走上领导岗位后，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范--要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本—-当然也是在给我们国家创造希望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2.好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3.在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

4.师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的著名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

5.在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的接受他们的批评，从而使自己的工作不断完善.

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十二**

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。 教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。 教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

作为一名中学语文教师，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献语文知识给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十三**

观看了树师风正师德的视频学习，对照自己的工作，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的`道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。

作为一名教育工作者，通过学习我决心，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十四**

百年大计，教育为本。教育质量的提高，靠的是教师。教师的主战场是教会学校，学校的一切教育紧紧围绕着以育人为本。作为一名教师，责任是多么重大。人们常说：“十年树木，百年树人”。着名写道的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的专业知识，更要有高尚的道德。

通过学习，结合自己的实际工作，我对师德的有了更进一步的公民道德认识和了解。我认为一个真正具备师德的教师至少要做如下三方面的\'努力：

第一要热爱教育事业。

教师的忠君的美德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人可能需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛苦的，这是师德的首要条件。

第二要热爱学生。

第三要为人师表。

作为一名社会工作，首先要热爱自己的热爱生活本职工作，按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用爱心善待每一个儿童，时时处处点出学生的表率，在教给知识的同时，更要重视孩子的行为习惯。教授做人的道理，教师在高中学生心目中，是智慧的代表，是高尚人生观之化身，教师的一言一行，一举一动，都对他们精神世界起着无声无息的作用，因此，教师一定要用自己的模范不法行为。作为学生的表率，教师不仅要有品行的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教职员工还要以青年教师最佳的思想境界、精神状况和行为表现，积极影响教育学生，使他们健康成长。

当然，师德的涵义丰沛是广泛和丰富的，上述三点是最基本最重要的。作为教育工作者应首先从这三个最基本最重要的方面做起，在此基础上，加强学习，深钻业务，提高自身教学的专业知识实际工作水平和能力。只有这样，才会成为一个既有良好师德，又有可贵精神辅导员的新时期的合格教师。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十五**

通过集中学习师德师风宣传资料，让我更深层次体会到作为一个教育工作者务必要做到以下几点：

爱岗敬业，热爱教育事业。不忘初心、牢记使命，不断专研教材，终身学习，对学生要有爱心，因材施教，一身作则。

学生是祖国的未来，名族的希望，只有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。用爱心对待每一个学生，培养学生要树立远大的理想，成为德、智、体、美、劳全面发展的人才。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的各方面素质。务必具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、创新精神，不断更新自己知识，努力学习和掌握现代教育技术，认真总结教育教学经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

老师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。

工作用心，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙；另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，为人师表，模范遵守社会公德，举文明礼貌，不赌博，不斗殴，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是期望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利，奉献的是自己。但是，选取了教师，我无怨地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂，终身为我国的教育事业做贡献。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十六**

我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔;教书育人，呕心沥血;为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次， 我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花 10 年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德 , 不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十七**

作为一名老师兼班主任，工作在这个环境里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着同学，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深化的熟识。学习和反思使我更加熟识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1、缺乏学习的自觉性与积极性。狭隘地认为自身素养还可以，考试、考核我都能应付，渐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了学识才能的培育再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，培训理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深化研究，导致教学过程中呈现很多困惑，甚至对某些培训政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导部署的工作，不能积极替领导分忧。

3、业务有待提高，本人多年从事学校语文教学，教材变动过几次，好像是对教材很熟识了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

4、对同学严峻有余，亲和不足。往往导致同学对我敬而远之。

1、思想觉悟不高，熟识不够。始终以来，总认为我一个一般老师只要教好书，上好课，管好同学不出问题，完成领导安排的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个一般老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

2、缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的\'教学思想、教学理念、教学方法吸取的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。假设真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不焦急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。致使教学方法老化，语言表达欠精炼。

3、自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次学习使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、加强学习，不断完善自我。多年从事教学工作，教材变动过几次，好像是对教材很熟识了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸取先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探究，深研教材，提高自身的培训教研才能。

2、敬重同学，培训引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。以前，对同学严峻有余，亲和不足，导致同学对我敬而远之。今后，在培训教学中对待同学肯定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来培训帮忙同学，达到培训的目的。避开呈现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚同学。在同学面前树立“严师慈母“的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多仔细、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好方案，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立猛烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺当开展和自身才能的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤洞察、勤思考，想同学、家长之所想、急同学、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。通过自查，我将会在以后的教学中坚固树立服务同学和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行老师的义务和职责，使自己成为同学，家长，社会满足的人民老师，为学校培训工作奉献自己的一份力气。

**幼儿园师德师风学习心得体会篇十八**

著名的教育家陶行知先生曾说过:\"学高为师，德高为范。\"作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样\"要人敬的必先自敬，重师重在自重。\"教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会:

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，主动进取，开拓创新，不求回报的奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《小学中学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，主动进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用\"一眼泉的水\"来供给学生\"一碗水\"。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找