# 2025年暑期教师政治心得体会 政治教师心得体会政治教师心得体会(实用16篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-06-17

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。暑期教师政治心得体会篇一...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**暑期教师政治心得体会篇一**

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要热爱，忠于教育事业，爱岗敬业，通过长期教育工作，逐步地对教育工作产生了感情，通过自己的劳动使一批又一批的青少年学生有了较多的知识，看着自己劳动产生了巨大的价值，内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义的。天天与青少年接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。高素质的教师还不是很多。中国需要一大批高素质的教师来承担我国的教育事业，所以人们说教师的职业是阳光下最伟大的事业是十分有道理的。有人说如果有来生我再选择教师的职业，以表示对教师工作的热爱，但人并没有来生，所以我不想作假设，我只想说从事了二十多年的教育工作，我觉得没有虚度此生。

学校是否属于学生的监护人之争分清责任主体是承担损害赔偿的前提，妥善解决学生伤害引发的经济纠纷，是校方与家长之间化解矛盾、消除分歧、保证学校正常教学秩序、稳定社会的关键。当前我国校园伤害事故之所以难处理、处理难，就在于人们对校园伤害事故责任主体的认定上，存在着观点分歧，导致在法律规定上，无法可依，在实际问题的处理中，也无据可寻。

是不是只要学生在上学(上课)期间发生伤害事故，学校都要承担责任?如果不尽然，学校又是在什么情形下应对在校学习期间受到伤害的学生承担责任?在诸如此类的问题上，学校与家长之间的看法常常相悖。家长认为，学生只要到校学习，家长就将其监护责任转移给了学校，学校不仅应当对学生的学习负责，而且应当承担学生在校期间的安全;而校方则认为，学校不是学生在校期间的监护人，不负有对学生的监护职责，学校是否承担学生事故损害赔偿的责任，是基于教育法对学校管理职责的规定，对学生承担有限的管理责任。那么学校与学生之间究竟存在着一种什么样的法律关系?我国现行法律却没有作出明确的规定。

本人认为：学校对未成年学生的保护职责与学生监护人的监护职责虽有相近内容，但这两种职责的性质和法律渊源却有不同。前者是学校作为承担公共教育职能的社会机构，基于《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律，而形成的一种公法范畴的职责与义务;后者是基于民事法律所确定的监护权，而在监护人与被监护人之间形成的司法范畴的权利与义务关系。两种权利由于来源与性质上的差别，不能混淆。尤其监护权是建立在亲权基础上的，不能脱离法律的有关规定和亲权的范畴而谈监护权的转移。视学校为未成年学生监护人的认识，不仅使学校承担难以担负的责任，而且也难以解释何以学校只有监护责任而没有相应的权利，何以学校对学生的管理要符合法律规范，而不能像父母管理被监护人一样管理学生。就目前的民事法律规范而言，没有明确学校是未成年学生的监护人或应当承担监护责任。学校与学生之间的权利与义务关系，总体上来讲是基于教育与受教育而形成的教育关系，存在一些不同于其他法律关系的特殊规律，应当适用教育法调整。因此，笔者认为，学校并非学生法定意义上的监护人，尽管学校在进行教育教学活动的同时，负有对学生进行安全教育、管理和保护的职责。

二、学校管理职责范围与学校事故责任承担根据过错责任归责原则，判断学校及教师对事故的发生及其后果有无过错、过错大小，来确定责任主体，依此进行损害赔偿，应是分析、解决此类纠纷遵循的一般原则。1.意外事件。中小学生意外伤害事件是无法预见和不可避免的，学校及教师对事件无任何过错，不负任何责任。但如果事故发生之后，教师没有在学校条件允许的情况下采取措施救险，延误了治疗，造成伤害者伤情加重，就应负责，这是一种事后责任承担。

问题的关键在于学生在这些时间内发生的伤害事故的原因与学校教育教学活动有无联系。如日本学校教育法规定，学生在寒暑期做作业时发生了伤害事故，教师是否承担责任的前提是，教师在布置学生作业时有没有充分考虑到这些作业内容对学生人身伤害可能造成的危害后果。中小学生在校期间受到损害或致他人损害，学校是否应该承担责任，应该承担多少责任?笔者认为，应视具体情况综合分析，其问题的关键不在于学校方面是否应当为去或留校活动的所有学生承担责任，而在于学校事先是否承担了对这种活动管理监督的责任。

**暑期教师政治心得体会篇二**

政治教育作为一门重要的学科，旨在培养学生的思想觉悟和理论素养，引导他们正确看待国家、社会、个人之间的关系，进而成为一个责任感强、有担当的公民。作为一名长期从事政治教育工作的教师，我深感教学过程中的重要性，并通过自己的实践，总结了一些心得体会。

首先，教师要树立正确的政治价值观。教育本身是一种高度政治性的活动，因此，作为政治教育的担当者，教师必须树立正确坚定的政治立场和价值观，具有政治觉悟和政治素养，以身作则，为学生树立起正确的人生导向。只有教师自身具备正确的政治理念，才能更好地引导学生，帮助他们树立正确的思想信念。

其次，政治教育要注重培养学生的思辨能力。在当今社会，信息爆炸的背景下，学生容易陷入信息泛滥、思考欠缺的状态。因此，教师应该将思辨能力作为教学的重点，引导学生从多角度、全方位去思考和解读社会问题，培养学生的辩证思维能力和批判精神。通过引导学生运用逻辑思维、分析问题的能力，让他们在面对复杂的社会问题时能够做出合理的判断和决策。

第三，政治教育要关注学生的情感体验。政治不仅是一门理论学科，也是关乎社会发展和民生改善的实践学科。政治教育应该贴近学生的生活实际，引导他们通过亲身经历和感受，加深对国家、社会的认识。教师可以通过组织实地考察、社会实践活动等方式，让学生深入了解社会问题的背景和复杂性，唤起他们的情感共鸣，激发他们对改变社会现状的责任感和动力。

第四，政治教育要强化学生的实践能力。政治教育不仅仅是灌输知识，更重要的是培养学生的实践能力。教师应该通过多种形式的实践活动，让学生将理论与实践相结合，提高他们的动手能力和解决问题的能力。例如，可以组织学生参与社区事务，让他们亲自参与其中，锻炼实践能力和团队合作精神。只有通过实践，学生才能更好地理解和运用所学知识，真正做到“知行合一”。

最后，政治教育要注重培养学生的民主意识和公民责任感。现代社会是一个复杂多变的社会系统，要想适应社会发展的需要，学生需要具备积极向上的民主意识和强烈的公民责任感。政治教育要通过开展选举活动、模拟国情调研等方式，培养学生的民主习惯和公民素养，让他们具备参与社会事务、维护公共利益的能力，为社会的进步和发展贡献自己的智慧和力量。

总之，政治教育是一项充满挑战的工作，但也是一项充满意义的工作。只有教师不断提高自身素质，不断探索教学方法，才能更好地引导学生成长成才，成为有担当的公民。我相信，在不断的实践和总结中，政治教育会越来越好，为培养社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

**暑期教师政治心得体会篇三**

随着时代的发展和社会变革的不断深入，教师们面临的政治责任和任务也日益凸显。作为年轻教师，我深刻体会到政治对于教师的重要性。在教育教学中，政治意识和政治理论的应用能够帮助我更好地履行自己的教育职责，促进学生的全面发展。在这篇文章中，我将结合自身经历和思考，分享我作为年轻教师的政治心得体会。

首先，作为一名年轻教师，我深知政治意识的重要性。作为教育工作者，我们的教学活动不仅仅是教授知识，更是对学生进行品德教育、培养他们的社会责任感和公民意识。政治意识的培养不仅是为了学生的个人发展，更是为了社会的进步和繁荣。政治意识能够让年轻教师更加关注社会现实问题，了解国家政策和法律法规，引导学生正确对待社会问题，培养他们的社会责任感和参与意识。正是政治意识的鞭策，我开始关注国家政策的变化，反思教育工作在其中的作用，并将这些意识引导到自己的教学实践中。

其次，教育有着深厚的政治属性，年轻教师要善于将政治理论运用到教学中。教学过程中，我们应注意把握教材的政治属性，通过对政治理论的引导和解说，使学生在学习知识的同时，能够理解和应用政治理论，促进他们的思想和认识水平的提升。我曾在班级里组织讨论学习，引导学生了解国家的政治制度，通过分组演讲的形式，让学生深入了解民主和集中制等政治系统的特点。这样的活动不仅增强了学生的学习兴趣，还培养了他们的思辨能力和综合分析能力。同时，我也鼓励学生在课堂上表达自己的观点，充分发扬思想独立性，培养他们对社会问题的敏感性和批判性思维。通过运用政治理论，我们可以让学生从各个角度去思考问题，形成自己的判断和观点。

此外，年轻教师还应主动参与组织的政治活动，担当起社会责任。政治与教育紧密相连，年轻教师应当通过参与政治活动的方式来增加对政治的了解与影响力，以更好地服务于教育事业。我曾参与学校组织的社会实践活动，带领学生深入社区，了解社会问题和人民群众的生活状况。通过这样的实践，学生们能够切实感受到政治与人民群众生活的紧密联系，培养他们的社会责任感和公民意识。同时，我也通过参加教育研讨会和研修班等活动，了解国家教育政策的最新动态，与同行交流经验，提升自身政治素养，积极参与教育改革的探索，并将这些理论和经验带入教学实践中。

最后，政治与教育的紧密联系需要年轻教师保持警醒的政治观察力和政治鉴别力。年轻教师要不断提高自己的政治观察力和政治鉴别力，及时识别和分析教育领域中的政治问题，正确应对挑战和压力。我在教学中时刻关注国家政策的变化，通过学习政治理论和与人交流，提高了我的政治观察力和鉴别力。同时，我也会与同事们保持高度的沟通交流，分享政治理论和教学经验，以期互相促进和提高。

总之，作为年轻教师，我们要树立正确的政治意识，将政治理论融入教学实践中，主动参与组织的政治活动，并提高自己的政治观察力和鉴别力，以更好地履行自己的教育使命。只有通过加强政治学习和运用，年轻教师才能真正发挥自己的政治能动性，推动学生的全面发展，为社会的进步和繁荣做出更大的贡献。

**暑期教师政治心得体会篇四**

作为教师，我们时常被要求不仅要教授学生知识，还要培养学生正确的价值观和思想觉悟。在这方面，政治宣讲是一项重要的工作。近期，我参加了一场针对教师的政治宣讲活动，并从中获得了许多宝贵的体会。在这篇文章中，我将分享我对教师政治宣讲的心得和体会。

首先，教师政治宣讲具有重要的意义。政治宣讲不仅仅是一次简单的政治知识传递，更是对我们教师在思想意识上的一次重要提升。随着社会的发展，学生所面临的机遇和挑战也在不断增加，因此，我们作为教师，应当充分了解时事政治、掌握基本的政治理论，并深刻理解这些理论对我们日常教育工作的指导意义，才能更好地引导学生正确地认识和看待社会。

其次，政治宣讲帮助我们教师更好地履行自己的教育使命。在宣讲过程中，政治教育被当作课程的一部分进行，而我们作为教师，要通过宣讲活动认真研读教材，提高自己的政治理论水平。更重要的是，宣讲活动帮助我们教师建立起一种全方位的教育意识，能够更好地帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观，实现以人为本的教育目标。

再次，政治宣讲是一次互动的过程。在宣讲活动中，政治教育不再是单向的灌输，而是与学生进行思想碰撞和交流的过程。通过问答互动，我们可以更加了解学生对于时事政治的观点和态度，及时发现学生的困惑和问题，并给予正确的引导和启迪。与此同时，学生也可以通过参与讨论，不断激发自己对政治的兴趣，增强自身的思辨能力和价值判断能力。

最后，政治宣讲是我们教师提高自身政治素养的机会。在宣讲活动中，我们教师可以借鉴其他教师的宣讲方式和方法，从中学习到如何更好地将政治知识融入到日常课堂教学中，以此提高学生对政治的认知和兴趣。另外，通过参与政治宣讲，我们也可以加深对于国家政策的了解，从而更好地履行教育使命，为学生成长发挥更积极的作用。

综上所述，教师政治宣讲是一项重要的工作，有助于教师提升自身政治素养，发挥更好的教育作用。政治宣讲活动是一次思想碰撞和交流的机会，通过互动讨论，学生和教师都可以得到启迪、提高自身的思辨能力和价值判断能力。政治教育是教育的一部分，我们教师要不断学习、提升自己的政治理论水平，以更好地履行自己的教育使命。最后，感谢政治宣讲给予我们的启发和帮助，相信在政治宣讲工作的推进下，我们教师可以更好地引导学生正确地看待社会、树立正确的价值观。

**暑期教师政治心得体会篇五**

首先，政治生日教师是指在党的培养下并坚持党的方针政策的教育工作者。作为一名教师，每当政治生日到来时，我都会深深感受到责任和使命感。在庆祝政治生日的仪式上，我不仅感到了被党高度重视的荣誉，更感受到了个人在中国特色社会主义事业中的责任和使命。作为一名政治生日教师，我深深体悟到了教师的职责和使命，更深地理解了中国特色社会主义事业的重要性，更加坚定了自己为此奋斗的信念。

第二，作为一名政治生日教师，不仅需要传授知识，更要承担起思想政治教育的重任。每个年龄段的学生，在每个不同的时期，都需要不同深度、不同形式的思想政治教育。教师应该精心设计，合理组织和实施实用的思想政治教育，努力提升学生全面发展、自主创新、高度整合、协调发展的综合素质。这不仅要求我们政治上始终铭记党和人民的教育任务和责任，还要全面提升自己的教育水平，增强开展思想政治教育的本领和能力。

第三，作为政治生日教师，我们更要不断提升自己的政治素养。深刻领会和落实党的十九大精神，掌握新时代下的党和国家事业发展的规律，切实提高马克思主义政治经济学的素养和政治灵敏性，更加积极主动地投入到维护国家稳定和推动经济发展中去，让自己真正成为一名思政课教师，做到休息时学习、学习时写作、写作时工作，使教育的实践与理论相互映照，终使自我完善和教育事业迈上新的台阶。

第四，政治生日教师也应该积极关注教育改革。改革是推进政治教育的重要保证，我们要注意参与到教育改革的全过程中去，拥抱改革，推进改革，帮助改革。创新教育思路，不断改进教育方式和手段，错位发展，实现学生和自我全面的提升。应该要多花时间和精力研究教育理论，综合国内外的最新教育理念，结合自己的教学实践，探索适合学生发展的教学模式和方法，让教育改革的成果真正得以贯彻。

最后，作为一名政治生日教师，要立足于学生，以学生为本。我们应该坚决肯定学生的主体地位，因材施教，鼓励多样化的交流和研究。充分利用现代教学资源，结合学生的权益和教育实际需求，开展更加贴近学生需求的工作。保持良好的师生关系和教育情感，关注学生的教育体验，注重学生的个性发展和创新能力的发掘，真正以课堂教育、课外辅导、智育体育健康等各个方面的工作，提高学生的综合素质，让学生们扶危济困、心怀天下。

总之，担任政治生日教师是我们的荣耀和责任。作为一名思政课教师，我们需要努力学习，积极参与教育改革，提高自身素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，做出更加积极的贡献。只有通过不断提升思想政治教育和综合素质，把思想政治教育体现到学生的日常教育中，让学生自觉地遵循“四个自信”、增强“四有”、掌握“两个全面”的能力和观念，教师才能够让学生在全面发展中成为有道德的人、有胸怀的人和有责任的人。

**暑期教师政治心得体会篇六**

20xx年xx月xx日—xx日，我参加重庆市高中的政治骨干教师培养对象第三阶段的培训。这次培训内容丰富，形式多样。前半段聆听了多位学员的精彩的微型讲座，第三阶段后半段也叫影子培训阶段。所谓影子培训就是“如影随形”，把前期的理论运用于实践。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我影子培训以来的最大的体会和感悟。在影子学习中，我们听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于学生各种能力及良好个性的健康发展。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，整个培训带给了我很多的启迪和思考！

有一种交流，没有融入你就不会知道头脑风暴。学员的微型讲座使人激情彭拜。讲座角度广，涉及到高考试题解读、教研组建设、优生培养、教师专业成长、学生德育等主题。学员的微型讲座都结合自己的工作经历及其反思，从理论与实践两个层面进行了经验交流和分享。其中，忠县中学的杜象斌老师作了《在体验中感悟在升华中达成——在体验式德育中立德树人》的主题讲座，这让广大学员对如何达成思想政治教育课程的目标有了进一步的思考；其他学员都是针对具体的课堂教学流程从某个切面进行了研究，如云阳江口中学的戈宏美老师对如何更好地做好课堂导入谈了自己的心得和体会，赢得了全体学员的赞同。

12位学员的微型讲座，个个精彩纷呈，亮点频频。最后，学术委员王贞纯、聂猛和班主任万礼修的精彩点评也引起了大家的共鸣。

金秋九月，丹桂飘香。这次培训，我们走进了綦江南州中学、重庆第二外国语学校和重庆外国语学校，我深刻感受到他们美丽的校园环境和浓郁的校园文化。

在外国语学校，我们第三小组11名影子受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，我们的指导老师肖志农老师为使我们学有所得，他精心拟定了跟岗学习计划，给我们安排了许多的学习、实践活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。

重庆市外国语学校谭平老师不仅就《意识的作用》为学员们提供了精彩的示范，而且在高三的作业评讲上对选择题的解题技巧和主观题的准确切题做了细致的归纳，让各位学员获益匪浅。特别是在讲意识的作用时，采用鲜活的\'材料激发学生的思维，引导学生在思维的碰撞中认清意识与物质的辩证关系，掌握一切从实际出发、实事求是的方法论要求，既保留了哲学的思辨性，又增加了课堂的趣味性，让我们见证了一名政治老师的智慧。

兰青老师带来的《民主选举：投出理性的一票》，采取探究活动的方式，层层深入，引领学生不知不觉中习得相关知识和理念。课堂上学生踊跃参与，设计出不同的选举方案。这堂课真正培养了学生的民主意识和政治素养，体现了新课程背景下的教学理念，让我们见识了重庆外语学校学生的风采，同时也坚定了我们在自己的课堂放手发挥学生主体性作用的信念。

跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们学员上了三节课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，肖老师给予了我们精心的指导。他认真地听取我的每一节课，课后和我一起议课，真诚地指出我课堂教学的不足之处，并提出修改意见。在肖老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我们的教学水平和教研能力得到了很大的提高。影子培训期间，我们与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向肖老师学习和请教，课余时间，肖老师和我们促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

我们从肖导的身上学到了做学问和做人的道理。在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。

**暑期教师政治心得体会篇七**

20\_\_c年11月9日-11日，我参加了在常州举行的《20\_\_江苏省普通高中思想政治骨干教师培训》，为期3天的培训中，我听到了许多专家对教育方面的前沿思考，对工作、对学生独特的感悟。10号上午在常州二中的课堂观摩与学习让我对教师课堂教学与改革有了更深的感悟。本次培训让我受益匪浅，也感受颇深。下面是我的两点感悟：

(一)继续加强专业学习，提高专业素质，打造精品课堂。

在高中教学第一线工作近10年的我，在工作中始终尽职尽责，热爱学生，精心设计教学案、认真组织课堂教学，自认自己是一个称职、优秀的教师。但在常州二中听完这两节课后我发现自己在课堂教学方面需要学习的还很多，尤其在以下两点：

1、建立新型师生关系、创设宽松氛围，营造创造性思维的环境。从张珩老师的课堂中我最大的感受是课堂教学可以充分发挥女教师的亲和力，加强与学生的沟通与交流，尊重学生爱好和人格、平等友善地对待学生，使学生愿意与教师一起参与教学中来，做学习的主人，形成良好和谐的教学环境。

2、创新设计教学案，注重课堂生成。戴老师的课堂让我看到了教师扎实的教学功底、良好的驾驭课堂的能力，尤其是教学案的精心编制、时政新闻的创新引用，凸显了学生的主体地位。教师用有深度的语言、创设情境，激励学生打破思维定势提出问题、解决问题，培养学生对复杂问题的判断力、激发了学生的探究意识，又潜移默化地渗透了情感态度价值观的教育。我要在今后的课堂教学中更好地处理好课堂的预设与生成的关系、让自己的课堂做到既“放得开”又“收得拢”。

(二)加强教科研学习，做学者型教师。

这次培训我听了多位专家学者的报告，他们对于如何加强自身修养，如何推进新课改，如何做好教科研方面给了我很多指导。他们深厚的学术功底深深吸引了我，我真切地感受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。我也深切感受到自己在教科研方面的巨大不足。作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

**暑期教师政治心得体会篇八**

教师政治宣讲是指政府或行政部门派遣具备丰富政治知识和理论基础的教师，到学校进行政治宣讲，向广大师生宣传党和政府的方针政策、国家发展战略以及优秀党员和先进模范人物的事迹。这不仅是一种教师教育行为，更是一种政治教育行为。在参与教师政治宣讲的过程中，我积累了丰富的经验并深受启发。以下是我的心得体会。

首先，教师政治宣讲促进了教师政治素养的提升。在准备和参与宣讲的过程中，我积极主动地学习和了解党和政府的方针政策，了解国家发展战略以及优秀党员和先进模范人物的事迹。在这个过程中，我不仅加深了对政治理论的理解和运用能力，还提高了自身的政治觉悟和党性修养。通过与师生分享自己对这些内容的理解和反思，我将政治素养转化为了对学生的思想教育和潜移默化的影响。

其次，教师政治宣讲加深了师生对国家和社会的认知。在宣讲过程中，我总结了国家的历史变迁、经济社会发展等方面的相关内容，利用生动的故事和实际的例子，向师生们展示了我国在各个领域取得的巨大成就。在这个过程中，我发现许多学生对国家和社会的认知存在一定的片面性，对于国家的宏伟事业和人民的奋斗历程了解不够。因此，我在宣讲中特别强调了国家的重要性、发展的必要性以及个人应当发挥的作用，进一步拓宽了学生的眼界和思维深度。

第三，教师政治宣讲激发了师生对于党和政府的信任与支持。通过宣讲，我向师生展示了党和政府对于人民群众的无私奉献和努力工作，党的正确领导和政策的明确方向。我还通过优秀党员和先进模范人物的事迹，向师生们展示了党员的责任与担当，传递了党员的正能量和先进典范。这些宣讲内容深入人心，使师生对党和政府的信任与支持进一步增强，激发了广大师生们的爱党爱国情感。

第四，教师政治宣讲加强了师生的政治思想教育。在宣讲中，我积极引导师生思考重大时事和国家政策，培养他们的辨别能力和批判性思维，帮助他们形成正确的政治观念和时代意识。在面对一些思想错误或对政治问题不理解的学生时，我耐心地解答疑惑，帮助他们正确理解并学会自己思考问题。通过这种方式，我帮助学生树立了正确的政治方向和正确的世界观，加强了师生的政治思想教育，进一步培养了学生的社会责任感和政治素养。

最后，教师政治宣讲提高了学校的整体政治氛围和教育质量。政治宣讲的内容丰富多样，深入浅出，让广大师生受益匪浅。通过引导学生思考和理解国家的大事、国家的发展战略和政策，提高学生对政治的认知和理解，培养学生的社会责任感和政治素养。这不仅提高了学校的整体政治氛围，增强了学生的社会担当，更进一步提高了学校的教育质量，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

总之，教师政治宣讲在教育教学实践中发挥着重要的作用。通过参与宣讲，我不仅提高了自身的政治素养和知识水平，还加深了对国家和党的认知，激发了师生对党和政府的信任与支持，加强了师生的政治思想教育，提高了学校的整体政治氛围和教育质量。教师政治宣讲是一项有益而重要的工作，希望能够继续推动教育教学的进步，培养出更多有爱国情怀和社会责任感的优秀人才。

**暑期教师政治心得体会篇九**

\_\_年10月26日在我校召开教职工纪律作风整顿,通过学习了教职工的工作纪律作风整顿，我收获颇多。

一、提高认识，统一思想。

通过学习，我深刻地认识到，同志在中纪委第七次全体会议上的重要讲话，高瞻远瞩，内涵丰富，思想深刻，具有很强的政治性和指导性，为做好新形势下反腐倡廉工作和领导干部作风建设指明了方向。

二、从我做起，从小事做起。

对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦!始终牢记理想信念，保持政治上的清醒;始终牢记责任使命，努力推进各项工作;始终牢记教育宗旨，认真落实\"双常规\";始终牢记党纪国法，爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最的努力去争取最好的业绩。

三、加强学习，自我完善。

学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。宽广的视野、正确的决策，来自不懈的学习。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实、构建和谐社会的主动性和自学性。加强教育政策法规学习，熟悉中央大政方针，正确分析宏观形势，善于捕捉发展机遇。向先进学习，学先进的理念，学成熟的经验，为我所用，助我发展。把学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、创造业绩的行动。

四、改进方法，大胆创新。

改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，是学校工作始终充满活力的关键，如果仅凭经验办事，按部就班，不愿创新，怕承担风险，就会被时代发展的车轮远远地抛在后面。我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，用新理念、新思路、新举措推动学校各项工作超前发展。不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

**暑期教师政治心得体会篇十**

教师工作质量的好坏关系到年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度，从而影响到国家的兴衰。下面小编给大家带来高中政治教师。

大全，希望能帮助到大家!

在这学期的政治生活政治教学中，我采取的还是以教材学习为主，练习册为辅的政治教学方针。这学期的政治教书知识与上个学期的教学所要达到的目标不同，不需要同学们对政治教学知识有很深的认知和理解，一般只需要背诵和熟记就行，所以直接根据这学期的政治教材展开自己的政治教学是直接、同样也是最有效的方法。这要让同学们在政治课上熟悉和学习到这学期的相关政治知识，然后让同学在下课后自己注意对课堂上的重点政治知识的背诵，这样同学们在高一下学期的政治学习中就不会出现太大的学习问题，这样也可以让自己在这个学期里取得比较不错的政治成绩。以练习册为辅不仅仅是让同学们通过对政治习题的解答，然后让同学们加深自己政治相关知识的印象和运用，同时也是让同学们适应有关政治知识在习题上的变化，这学期有的知识点出题的角度可能有很多种。让同学们以练习册为辅，就是让同学们在重要的政治考试前，可以适应这学期政治习题上面的变化，让同学们积累在政治解答题上的经验。

在这学期的政治生活政治教学中，主要学习的还是我国历年来的相关政策制度，所以我会让同学们去关注我们现在政策的变动。让同学们学习某节政治内容前，会让同学提前去了解过去政策和现在的区别。不仅让加强了同学们对现在时事政治制度的关注，帮助他们养成一个政治学习的思维，同时也让他们在课前对本章节政治的学习就有很深的印象，帮助减少在这节政治课上的教学难度，同时也会让同学们在这次政治课上有更多的参与度。因为有自己的提前的学习知识准备，所以对于我的相关提问，会有更多的同学举手回答。同时在我课堂上组织的政治谈论教学活动上，同学们交流声也更大了，像以前同学们利用这个时间说与课堂无关的话的行为也变少了。

总之，这学期政治生活的教学在各个方面不仅是让我自己满意的，也是受到了同学们的喜欢。

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，各项工作有序进行。截止学期末，各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、备课组成员的基本工作情况。

本学期，我们都做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学。本备课组未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。

二、按期完成教学复习任务。

为做到合理安排教学，并统一教学进度，学期初，我们经过协商制定了详细的教学计划，本学期的教学工作基本上是按预期计划完成的。

三、集体备课。

每周二上午的集体备课时间，备课组都会就本周所要完成的教学内容展开讨论，以把握好重难点的教学。

四、教学理念的更新。

随着学校教学条件的改善，本学期，本备课组成员通过参加多媒体演示课和多媒体示导课，都已能运用这一现代教学工具进行辅助教学，这一方面能激起学生学习兴趣，提高课堂教学效率，另一方面也能为重难点问题的解决另辟新路。

本学期已经结束，现将职高一年级政治教学。

工作总结。

如下：

一、深入钻研教材，准确把握学情。

本学期职高一所开政治课程为《职业生涯设计》，内容包括职业道德、职业理想、价值取向、就业创业认识等方面的基础知识，相当于高一、高三政治课的内容，同样的内容，高中要用两年时间学习，而高职一只要一学期学完，在这有限的时间里，如何完成教学任务，让学生掌握职业生涯规划的有关基础知识，初步形成职业生涯规划设计的能力，这就需要教师有极强的驾驭教材的能力，需要教师在深入钻研教材的的基础上，对教材进行重新整合，决不能平均分配教学时间，抓不住重点，“眉毛胡子一把抓”。我在教学中，把教学的重点主要放在对职业生涯规划认识这一块上，其他内容安排少量的课时，以略讲提示、自学的形式给学生讲授一些与职业生活有关的热点、重点知识，开阔学生视野，学会辩证、科学地分析一些职业现象。

在深入钻研教材的基础的同时，准确把握学情是关键。通过调查了解，职高班的学生对思想政治不是很感兴趣，分析其原因，一方面是课程原因，学生认为这是一门课比较乏味，学好学坏无关紧要，最后考查背背就行了，所以思想上就放松了要求，学习态度马虎，应付差事。另一方面是学生的政治基础差，缺乏一些基本的政治方面的知识，因此政治学习兴趣不高;三是学生认为就业还是一个遥远的问题，所以学习缺乏自觉性和自主性。

二、优化课堂教学，激发学习兴趣。

在钻研教材、了解学生的基础上，我做到认真备课，选择恰当的教学方法，精心设计教学环节，合理安排教学内容，理清教学思路，认真上好每一堂课。在课堂上，我能够充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，做到“教师是导演，学生是主演”。在教学中，注意培养学生的能力，结合学生的思想实际，对学生进行思想教育，充分发挥政治课的德育导向功能，做到既教书又育人。

课堂上，我能够做到引用鲜活的材料，结合，分析重大的职场现象，以激发学生的学习兴趣。如：以目前大学生就难的热点问题，分析我国目前的人力资源结构，学生专业知识学习滞后;通过分析，学生就找到了学习专业、加强专业实践重要性的深层原因，使教学贴近了学生的生活，找到了学习的兴奋点。

三、关心尊重学生，优化师生关系。

良好的师生关系是教学得以顺利进行的前提。高职学生已能独立地观察、思考问题，他们自尊、自信、自强，有独立的人格，需要关心、认同、尊重和帮助。在教学中，我能够根据学生的特点，做到关爱学生，深入到学生当中去，经常找学生聊天、谈心，交流思想、联络感情，这样在感情上就得到了学生的认可，真正做到了和学生打成了一片，也只有这样，学生才能“亲其师，信其道”，优化了师生关系，学生也得到了人文关怀和尊重。

四、精心设计作业，认真组织考查。

教学中，我能按学校教学工作要求，有创造性地设计作业，如：针对专业特点和对于的职业群，我要求学生走近企业、进行职业调查，学生对此很感兴趣，很愿意完成这样的作业。此外，我能按照教务处的要求，认真命题，精心制卷，组织考试，认真阅卷，做好成绩的分析工作。

总之，本人在教学中，能做到教学“五认真”，圆满地完成了教学任务，使学生学有所得，教师教有所获，真正做到了教学相长。

本学年本人担任x年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新。

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改。

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思。

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3.做好自己的本职工作，尽心尽力。

4.教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5.教师要不断积累教学资料和教学经验。

6.有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7.不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8.教师要形成自己的知识体系和教学风格。

本学期本人担任高一年级五个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。

现将本学期的教学教研工作总结如下：

一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课。

教案。

力争做到每一课都做到“有备而来”每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要采用多种的教学方法提高学生的学习积极性和教学的时效性并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，提高自己教学基本功。

本学期，本人一共上了两次教学公开课，分别是《储蓄存款和商业银行》和《收入分配与社会公平》，通过公开展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真开展教研活动，提高自己的教学科研水平。

本学期，本人担任高一年级的政治学科备课组长，本人认真开展教研工作，在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

五、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、工作中存在的问题和需要改进的方面。

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**暑期教师政治心得体会篇十一**

近年来，随着教育改革的不断深入，教师的角色也越发重要起来。作为教师，除了教授知识外，还需要承担起思想政治教育的责任。为此，我参加了一场教师政治宣讲会，受益匪浅。在这次宣讲中，我深刻认识到教师政治宣讲的重要性，同时也明白了如何有效地进行宣讲。下面，我将从宣讲的意义、宣讲的内容、宣讲的方法、宣讲中的体会及我今后的努力等五个方面展开阐述。

首先，教师政治宣讲首先意在引导教师自觉树立正确的政治观念和价值观。作为教师，我们需要关注国家大事，了解党的基本理论、路线、方针、政策，明确当前教育事业的发展方向。只有这样，我们才能把正确的政治观念和价值观传递给学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们成为德才兼备的社会主义建设者和接班人。

其次，教师政治宣讲内容的丰富与独特是宣讲成功的关键之一。在这次宣讲中，宣讲人员系统全面地介绍了党的基本理论、路线、方针、政策，还介绍了党的发展历程、党的优秀党员事迹等。通过这些内容的传达，我们不仅能够明确党的任务和要求，还能够进一步加深对党的光辉历程的理解，激发起教师对党和国家的热爱之情。

再次，教师政治宣讲的方法也是影响宣讲效果的一个重要因素。宣讲中，宣讲人员充分利用了多媒体的特点，配合图文并茂的幻灯片和视频，让教师们更加生动有趣地了解党的基本理论和发展历程，提高了宣讲的吸引力。此外，宣讲人员还通过互动提问、小组讨论等方式积极与教师们进行了沟通交流，使宣讲活动变得更加生动活泼。这些方法的运用使得宣讲更加富有参与性和互动性，提高了宣讲效果。

在宣讲中，我深刻体会到了政治正确和政治信仰的重要性。作为一名教师，我的言行举止必须要符合社会主义核心价值观，传递积极正确的价值观念给学生。同时，在修身养性方面，我也意识到要不断提高自己的综合素质，做到政治过硬、专业精湛、教育至深。只有这样，我才能更好地履行教师的职责，为国家培养更多的人才。

最后，参加教师政治宣讲会让我认识到，政治宣讲是一个长期而持续的过程。宣讲只是一个开始，我们需要从每一堂课、每一次辅导、每一次微信圈分享等方面持续地进行政治思想工作，让学生在日常生活中都能感受到党和国家的关怀。同时，作为一名教师，我也要持续学习，不断提高自己的思想政治教育水平，用更专业更有趣的方式去开展政治宣讲。

总之，教师政治宣讲是一项艰巨而重要的工作。通过参加这次宣讲，我深感自己肩上的责任和使命。今后，我将努力学习党的基本理论，不断完善自己的政治观念和思想意识，提高自己的专业水平，使自己成为一名合格的教师，为国家培养更多的优秀人才做出自己的贡献。同时，我也将积极参与各种形式的政治宣讲活动，传递正确的政治观念给学生，让他们在成长的道路上拥有更多的选择与机会，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

**暑期教师政治心得体会篇十二**

教师作为一种职业，不仅要具备高超的教育教学能力，还要有良好的政治素养和政治道德风尚，这是每一个教师的基本素养。而对于教师来说，政治素养和政治道德风尚的培养和提高，具有重要的实践意义。在当前的社会背景下，深入探讨教师政治政风的体会和认识，对于提高教师的政治态度、思想修养和道德素质，具有重要的现实意义和深远的历史价值。

第二段：政治素养与道德风尚的培养。

教师的政治素养究竟包括什么？首先，应该有正确的政治观念。教师应该认识到，他们所从事的教育工作，是为社会输送人才，直接关系到国家和社会的未来发展。因此，教师必须具有强烈的国家意识和服务意识，坚决维护国家利益和社会公共利益。其次，教师还应该具有正确的民主意识。我们身处的社会是个民主法治的社会，教育工作也要遵循这个基本方向，尊重学生的主观意愿和个性发展，鼓励学生独立思考和自主创新。最后，教师应该具有正确的思想觉悟。教育工作是人类一项崇高的事业，教师应该不断提高自己的教育水平，学习国内外教育最新的理论和实践成果。

第三段：政治教育的实施与执行。

如何加强对教师的政治教育，使其具有德、智、体全面发展？首先，可以在教育管理上下功夫。政府和学校应该制定相关的政策和规定，明确教师的政治道德风尚等基本要求。其次，要注重实践的磨炼。学校可以在实践中加强对教师的政治教育，组织教师参加各类政治理论学习，引导教师认真履行国家赋予教育事业的历史使命，弘扬教育界良好形象。最后，要注重道德教育。通过在教育教学中注入道德教育内容，推进志愿服务、绿色出行等社会公德的普及，加强师德师风建设，提高教师的道德综合素质。

第四段：深入开展“三严三实”教育。

“三严三实”的教育是当下所普遍推崇的教育理念，是提高教育教学质量的有效途径。教师应该深入开展“三严三实”教育，确保自身的政治素养和道德风尚符合国家和社会的要求。具体来说，应该落实“严以修身、严以用权、严以律己、实以诚信、实以勤俭、实以创新”的要求，真抓实干，积极践行。通过严格要求自身，做到言行一致，提高自己的道德素养和工作能力。

第五段：结尾。

人才强国，培养好一代又一代德才兼备的人才，是建设社会主义现代化国家的关键所在。教师的政治素养和道德风尚是人才培养的关键，要在教育工作的全过程中不断弘扬师德师风、培育优秀人才，满足社会的发展需要。我们相信，在全社会的共同努力下，教师将担负起培养人才的重任，用自己的实际行动，推动两岸三地教育水平的提高，为实现中华民族伟大复兴贡献力量！

**暑期教师政治心得体会篇十三**

1、教师角色的转换需要更彻底。尽管尝试了一年的时间，想了很多办法，作了很多探索，但我自己觉得，在我的脑海里，仍然没有彻底摆脱我作为老师对学生的控制力，这种或隐或现的旧思想仍然时而影响着我，左右着我。有时候情不自禁的出现大包大揽的现象，始终不敢放手让开，生怕学生做不好，做不到，尽管我每节课后总要反思，但并没有从根本上改变这一垄断和霸道的现象，其实说到底，这是我自己思想观念没有很好更新的结果，不相信别人，其最终结果只能导致别人就不会有创新，不愿意为之突破，学习起来自然就不会发挥最大的主动性。新课程理念强调学生是学习的主动者，是知识的主人，是认知的主体。活泼好动的青少年——初中学生，求知欲较强，善于表现自己，因此作为我们教师在课堂中应根据学生的特点，给学生提供充分发表见解、张扬个性的空间，鼓励、帮助、引导学生参与课堂探究、讨论、合作与交流活动，锻炼学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，激活学生的思维，在发挥教师的主导作用的前提下，要积极创造各种条件让学生充当教学活动的“主角”，老师做学生学习活动的参与者、合作者、促进者、引导者，引导学生主动、积极、自觉地掌握知识。

2、如何育人，这是教育的最终目的，也是我们评价学生的主要指标。在教学中，我始终坚持这一观点。重视对学生德育方面的引导和教育，文化成绩差一点不要紧，只要能养成一个良好的习惯就是一种进步。但在考试是指挥棒的影响下，从我个人的影响来说，是很难改变这一状况的。

3、如何采取更为有效的评价方法。目前以分数为主的量化评价方式重在学生个体评价和课堂评价，时间长了，会导致学生带有功利主义的错误趋向，甚至会出现重智育轻德育的苗头。我认为这是非常不好的现象。上学期我们在稷下中学听了一节展示课，课上老师的评价之一就是要给学生买笔芯。在评课的时候，有的老师就问，给学生买笔芯是谁买?这位老师说是自己掏钱，在肯定了这位老师这种舍己为人的品质之后，实验中学的一位老师就提出来这样做也不对，因为教育以育人为目的，既然是育人，就不能单纯以物质奖励为主，更要让学生知道学习的目的是什么，为谁而学，怎样学，懂得了这个道理，才会达到我们教育的真正目的。这位老师的这一看法，得到了所有评课老师的认可。但与会老师都对现在我们面临的这一困惑感到无奈。我也是深有同感，自己也不知道如何才能做到长效得激发学生，真正调动学生的积极性。

4、如何更为有效地创设适合教材内容也适合学生实际的情境，以及如何顾及到学生体验水平的个别差异，最大限度地帮助不同层次的学生达到深刻的体验，这也是一个难点。

5、导语和过渡语的设计比较困难。

政治课是让学生明理的，而每一课的知识点又比较多，如何做到上下知识点的自然过渡，让学生能在上一个情境中进入到下一个知识点的学习，这对于我来说是个挑战，有好几次都是生吧吧的进入新知识的学习，学生接受起来有些生硬。

6、小组合作的困惑。

小组合作是好事，但我发现了这么一个问题，就是“合而不作”、“作而不合”。要不就是光听别人的，自己主动不参与，只是假装在小组内合作，什么都不做，别人说啥他就是啥。另一种就是他也在作，只是自己独立做，不去与别人合作，我行我素。

7、如何与学生沟通，这是一个难题。人与人需要理解，师生之间更需要沟通。在校园中如果处理不好师生之间的关系，不但难以提高教学成绩，还有可能使师生关系走向对抗。现在的学生不好教育，说轻了不管用，他不当回事，无所谓的样子。说重了又说伤害了自尊心，弄不好会走向极端。给弄出个惊天动地来让我们难堪，这就需要管理的艺术和技巧，这一点我一直在寻找答案，力求提高自己，但鉴于我能力所限，实在难以做到尽善尽美。希望同行们能给与指导。

**暑期教师政治心得体会篇十四**

在儒学思想中，教育除了知识的传授外，老师的教诲是指出道德的榜样，并通过对人事的道德评价鼓励和引导学生德性的进步；教育者的任务是告诉学习者什么是伟大的精神，什么是高尚的人格，引导学习者把自己培养成为高尚的人。而我作为一名党员教师，首先要大力推进师德师风建设，坚持以立德为先，把道德建设摆在队伍建设的首位，不断提升教育理念和师德水准，努力营造有利于促进学生成长的良好环境，锻炼学生各方面技能，培养学生今后走出校门能更好更快的适应社会的能力。

1、给学生灌输除书本以外的相关专业知识，扩充学生的知识储备量，要求学生对其相关专业进行实际考察，了解更多实际问题，提高学生的自身动手能力。

2、坚持把理论知识和动手操作能力相结合的教学方法，在提高认识的基础上，紧密围绕学校课程任务，提升学生的学习兴趣和学习兴趣。

3、每次上课，都要严格考勤，并且督促学生按时按质的完成作业。

4、为了更好的教育学生，本人相对的要更严格的要求自己，除了自身要不断学习书本知识外，还要积极参加各种知识讲座进行学习，完善教学方法。

1、对学生的良好教育是学校教职工队伍的最主要的，也是首要任务。通过课堂的对于学生的教育，是学生能够懂得课堂所讲授的知识，在课下积极回答学生的问题，务必是学生能够理解和消化并将所听所感所想转化为自己的`知识，建立和健全有关教育方面的制度和长效机制，进一步提升我校的教学水平和教职工队伍的整体素质，促进学风、教风建设，努力营造良好的育人环境。形势政策教育和影响教育：通过形势政策教育，达到学习理论、解放思想、统一认识、促进工作的目的，为建设和谐校园创造良好的舆论氛围。要紧密结合教学、训练、管理等各项工作实际，认真学习学校相关的规章制度，提高教育能力。

2、将学生的专业能力的培养放在重要的位置，例如专业理论基础及审美能力、图案设计能力、专业基础技法（综合手绘效果图技法）、电脑辅助设计能力（cad、3dmax软件的运用等）、专业制图能力、环境艺术设计核心业务能力等。努力把他们培养成我国社会主义现代化建设要求相适应的，德、智、体、美、劳全面发展的，适应设计、施工、管理、服务等一线需要的，能够掌握室内设计、环境设计的基本方法和技能并具备理论与实践双重优势和较强的职业能力，具有现代设计理念的高等技术应用型专门人才。

3、顺应时代的变化和社会的需要，一要培养学生的专业素养，二要培养学生的道德修养。使他们能学以致用，修身养性，以利于处世待人，正确处理好个人与集体、工作与生活等各方面的联系，让每个学子学有所成，全方面发展。

**暑期教师政治心得体会篇十五**

本学期，本人担任高一年级\_班的政治学科教育教学工作任务。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩。

本人始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。本人在开学初就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听本组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。在实施教育教学中，本人始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。

为了提高学生的思想品德，本人结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。

多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为本人相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为教高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，本人在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了;在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与展望。

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后本人一定会取长补短，争取做得更好。

**暑期教师政治心得体会篇十六**

教师是社会的中坚力量，肩负着培养下一代的重任。为了保障教师的权益，营造良好的教育环境，教师政治法规的制定和实施变得至关重要。在教育的实践中，我深深感受到了教师政治法规的重要性，从中也汲取了一些心得体会。

首先，教师政治法规的确保了教育的公正性。教师政治法规有明确的规定，令教师们必须遵守教育的公平原则，提倡公正行事。法规明确规定了教育人员的职责和义务，对教师进行教育职业道德的教育以及法律法规的宣传。这使得教师们能够保持良好的教育品质，不被私利所蒙蔽，能够真正为学生的发展着想。

其次，教师政治法规的制定和实施，对于提高教师的专业素质起到了重要的推动作用。法规明确规定了教师的培训和进修要求，使得教师们能够不断提高自己的教育教学水平。法规规定了教师的教学行为，倡导精益求精的教学态度和方法，让教师们意识到自己的职责，并努力不断改进。

再次，教师政治法规的实施促进了教育的稳定发展。法规对教师的职称评定、考核等方面进行了明确规定，为教师提供了一个清晰的职业发展路径。教师政治法规对教育工作的组织、管理和监督提出了要求，保证了教育工作的顺利进行。通过教师政治法规的引导和制约，教育行业能够有效地运行，保持良好的秩序。

最后，教师政治法规的实施对于维护教师合法权益起到了重要作用。法规明确规定了教师的劳动保障、薪酬福利等方面的权益，保障了教师的合法权益。同时，法规也对教师的权益保护提出了要求，使得教师们能够按照法律法规的要求，维护自己的权益。

总之，教师政治法规对于教育行业的健康发展起到了至关重要的作用。教育是国家的未来，教师的角色至关重要。教师政治法规明确了教师的职责和义务，提升了教师的专业素养，保障了教育的公正性，稳定了教育的发展，维护了教师的合法权益。作为一名教师，我深切感受到教师政治法规的重要性，也深知只有遵守法规、提高自身素养，才能更好地履行教育使命，培养更多的优秀人才，为社会进步贡献力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找