# 数学的日记(通用11篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-12-29

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。数学的日记篇一零看上去非常单调，就是没有，其实它非常地...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**数学的日记篇一**

零看上去非常单调，就是没有，其实它非常地丰富，它隐藏了许多。在数学中零非常特殊，不管做什么题，你应该考虑零。

在几何中，“0”经常被作为记号。

“0”的特殊源于在一些概念或题里，比如每个有理数都有倒数，“0”却没有，有理数分为正数、负数。“0”，一个数就分为一类，这不特殊吗？在除数里，只有零不能作除数。零作被除数，不管除以什么数（“0”除外）都得零。

往往我们会忽视零，但它却起着重要的责任。如，问等于几？有些人就不能联想到“0”。在数数时，有人就会忘掉零。如：不大于5不小于—5的整数有几个？有人就会定有8个。其实还有0。如：有哪些数的绝对值不大于本身？那就是正数和零（也可以称之为非负数）。

零在生活中更量五彩斑斓。在期末后开家长会，老师那里登记的犯错本给家长看时，我们都希望自己的那一格记着“0”，这表示我们没有犯过错，家长高兴，我们高兴。但是在卷子上我们都不希望看到这个数或接近这个数的整正数，否则回家的日子就难过了。在比赛中，谁都不希望得到“0”。

零是丰富的。我认为零在题中是陷井，大家以后做题时应考虑零。零在不同的场合也能使人的.情绪改变。它是美妙而又丰富的。

**数学的日记篇二**

今天，我要去上数学课啦!

开始上课啦，鲁老师说：“同学们，你们猜猜今天我们要学什么呢?”一大部分同学大声喊是“推理问题”，个别小朋友猜是“归一应用题”，然后老师说：“你们都这么想学推理问题啊，其实我们今天要学归一应用题”。

老师开始讲课了，举例说她家有个桃树园，园里的松鼠泛滥成灾。有的同学问真的有松鼠吗?老师回答说是真的。同学们都想着松鼠一定很可爱，而老师确觉得松鼠很讨厌，因为它们总是吃她们家种的桃子。说着老师就出了一道题目，一颗树高六米，一只松鼠5秒钟爬一米，问松鼠一共要几秒才能爬到树顶?大家很快喊出是30秒。

一会，老师又说在我们学校有一个叫大卫的老师，有一次大卫老师到鲁老师家摘桃子，一共摘了800个，摘了4天，每天摘多少个?用800除以4等于200，得出每天摘200个桃子。

老师讲了这两道题，我才知道老师这么聪明，能够从生活中提取问题啊!我也要向老师学习，多观察生活，提出问题。

**数学的日记篇三**

高尔基说：“书是人类进步的阶梯”，这几天我读完了李毓佩数学故事系列的另外一本书——《数学神探006》，这本书的内容更加精彩、生动有趣，是培养我们成为小小数学家的好帮手，好伙伴哦！

这本书主要讲的也是数学猴在大森林里和黄狗警官一起抓住小偷、审判罪犯的有趣故事；一天国宝大熊猫来森林里面做客了，可是半夜三更两个蒙面人把大熊猫给夹持走了。早上的时候黄狗警官找到了数学猴，命它为数学神探006。它们齐心协力终于救出了大熊猫，可是大熊猫戴的珍贵的竹雕项链被两个蒙面人抢走了，最后数学猴和黄狗警官终于巧用计策抓住了两个小偷，它们分别是狐狸和大灰狼，它们找回了竹雕，又抓住了它们的同伙杀人魔王独眼豹子和鬣狗。判鬣狗10年有期徒刑，大灰狼和豹子无期徒刑，判狐狸死刑。真是罪有应得。

其中“鬣狗劫狱”这篇很有意思，写的是鬣狗要救出被抓住的狼兄弟、狐狸大哥和独眼豹子，计划劫狱。这个秘密消息被006它们知道了，006便设下了一个题，鬣狗来的那天晚上发现监狱门上挂着4把钥匙和4个钥匙孔是1、2、3、4号，钥匙分别用金、银、铜、铁四种金属材料做成的，下面还有几行字，如下：

“用金、银、铜、铁四把钥匙，分别插入下面写着1、2、3、4号的四个钥匙孔里，就可打开监狱的大门。具体用法是：1号孔用银钥匙，2号孔用银或铁钥匙，3号孔用铜或铁钥匙，4号孔用金或铜或铁钥匙。不过这具体的用法中没有一个是正确的。用钥匙开门吧！”

鬣狗不知道怎么办，像热锅上的蚂蚁——急的团团转，于是拿了一把银钥匙随便插入一个钥匙孔，只听“咕咚”一声掉进了陷阱里，黄狗警官抓住了鬣狗。鬣狗摇头晃脑的非要看看数学猴是怎样开门的，于是数学猴告诉鬣狗开门的巧妙方法“先要明白这几句话都是错，接下来用倒退法。1、上面写4号用金或铁或铜开是错的，4号孔就只能用银钥匙开。2、3号用铜或铁钥匙是错的，银钥匙4号孔用了，3号孔一定是金钥匙。”鬣狗接着分析“3、2号用银或铁是不对的，金钥匙被3号孔用去了，2号孔就用铜钥匙，1号孔只能用铁钥匙了。”鬣狗拍手叫到：“钥匙用对了开门真很容易呀”接着它用钥匙打开了监狱门，数学猴把鬣狗也“送”进了监狱里面。真是偷鸡不成啄把米！

看数学故事书不但能使大家变得聪明、思维敏捷，还能让我们学习到许多有趣的数学知识。每当我自己绞尽脑汁解算出一道奥数题，我都会激动的大声喊：“我算出来了！算出来了！”和妈妈一起分享我的喜悦。现在挑战数学难题，已经成为了我的乐趣。

**数学的日记篇四**

出完后我就思考起来，思考了好久也没想出来，于是我用了假设法解答:假设这35头都是鸡，因为鸡有两只脚，所以是35×2＝70（只）。再算算比总只数少算了几只，那就是：94—70＝24（只）。这时就算出了它的“大差”，然后再算鸡和兔子腿数的差：4—2＝2（只）。这时就算出了它的“小差”。再用“大差”除以“小差”：24÷2＝12（个）。因为把所有的头都设成了鸡，所以结果就得兔子的只数。再用总头数35减去12（兔子的只数）就等于23（鸡的只数）。

所以，答：鸡有23个，兔有12个。

于是，我就按照我的思路做了起来：先把这20张都看作5元，就是20×5＝100（元）。再用100—82＝18（元），这是看多了的，也就是“大差”。再用5—2＝3（元）,这是它们的“小差”。最后用“大差”除以“小差”,18÷3＝6（张），因为之前设的是5元的，所以这个结果就是2元的。再用20张减去6张就是5元的张数了（14张）。

最后答：5元的人民币有14张，2元的人民币有6张。六年级下册第二单元数学日记。

通过对这两道题的检测，我学会了灵活运用所学的知识，并且掌握其中的技巧，遇题时要善于动脑，去理解它的意思，而不是胡乱盲目的做，这样才能做好题。

其实算数学题，只要把所学到的知识灵活运用，找对了方法，这样就没有解决不了的问题了。

生活中，处处都有数学，处处都能发现数学，数学无处不在，只有你去发现、亲身实践，才能更深入的了解它。我们要学会感受数学的魅力与乐趣，走进数学，了解数学，在遇到难题时要及时的解答，这样我们才能学好数学！

**数学的日记篇五**

路上，我一直在想，这是为什么呢？噢，对了！因为只有两种颜色，如果前两只已经是一对了，那么不要看第三只了；如果前两只是一红一白，那么第三只要么是红，要么是白，反正能与前面的某一只配对，这样就能保证一定有两只是配对的！

当然只有当袜子是两种颜色时，这种情况才成立。如果抽屉里有3种颜色的袜子，例如蓝色、黑色和白色袜子，你要想保证拿出一双颜色相同的，至少必须取出4只袜子。如果抽屉里有10种不同颜色的袜子，你就必须拿出11只。根据这些情况总结出来的数学原理是：如果你有n种类型的袜子，你必须取出n+1只，才能保证至少有一双完全一样的。

我想，这就是数学中的“抽屉原理”了。

**数学的日记篇六**

今天在数学的课本中看见了一道题“生活中的数学题”。题目是：“我们国家大约13亿的人口，如果我们每人每天节约1角钱，如果这样的话，我国全国就节约了约1300万元了。如果小学生从一年级到大学大约要节约1万几千元钱了，那么这笔钱可以供给1805位失学没钱上学的小朋友，把这笔钱给那些人，那岂不是很好吗！”

我做了一个小实验：在水龙头下面滴1000滴水，用称称了一下，1000滴水重200克，我又动笔算了一下。

1300000000÷1000×200=260000000（克）。

260000000克=260吨。

真是不算不知道，一算吓一跳呀：如果按每人一个月用了一吨水计算的话，那么260吨水就足足可以用上2年了。我去问我爸爸：“1吨水能够发多少度的电？”爸爸说：“1吨水能发100度的电。”那也就是说260吨的水可以发26000度的电了。

哇！我一下子惊呆了，260吨水竟然可以发挥这么多的作用啊！所以我们现在要节约所有的水，不要浪费掉一滴滴的水了，我们要养成节约这个好习惯，不能再浪费了。

“叮铃铃”，随着一阵清脆的铃声，我们快马加鞭地冲进教室，以迅雷不及掩耳的速度回到了自己的座位上，因为这节课要进行数学考试，教室里弥漫着一种紧张的气氛。

“开始答题。”老师一声令下，教室里顿时安静了下来，连平时有名的说话大王何龙也闭上了嘴，瞧，他正认真地伏案疾书呢！教室里响起了一片写字的沙沙声，就像战场上的冲锋号。就这样，一场激烈的纸上战争开始了。进攻一，第一大题，填空。哈哈，太简单了，我三下五除二把这道题攻下了。二题，三题，很顺利嘛，看来这次我一定会得高分了。第四题，糟糕，卡壳了，一分钟，两分钟过去了，我的脑门渗出了汗珠，握着笔的手不停地抖着，我绞尽脑汁苦苦思索，仔细地回忆老师的讲解。唉，谁让我上课没好好听呢？真是报应啊！唉，还是做下一题吧。

试卷交上去了，看到有些同学兴奋得脸上都泛起了红晕，可我怎么也高兴不起来。不过，“忘羊补牢，为时不晚。”下次考试，我一定能交一份满意的答卷。

**数学的日记篇七**

在我们的生活中，处处都存在着数。在人类的世界里，数是必不可少的。生活中的\'数有很多，有车牌号，房门号，页码，手机号码……等。可见，数在我们的生活之中，是多么重要，多么不可缺少啊！

昨天，妈妈买了一些樱桃。我一见樱桃，口水立马流了“三千尺”。妈妈见了我那馋样子，笑眯眯的拿着樱桃洗了一些。我问妈妈：“妈妈，这樱桃一共才洗了几颗啊？够谁吃啊？”妈妈见我这样，忍不住想逗我一下，眼珠子滴溜溜的转，仿佛在想着什么。思考了片刻，取出几颗樱桃，说:“我给你出道题，算对了，樱桃就全部归你啦！”我忍不住了，嚷着催她赶紧出题。妈妈顿了顿说：“2个2个数剩1；5个5个数剩2；7个7个数剩3。你算算吧。”我飞也似的拿起笔和纸奔回房间坐下，咬着笔思索起来：先找它们的最小公倍数……不对！是最大公因数！……更离谱！我再次陷入沉思中。突然，我想可以用试的方法来“对付”这道难题啊。我一个一个试，虽然是试，但不是瞎找一个数字就安到上面。先找2的倍数再加1，如果也符合了其他两个要求，那便是这个数了，如果不是，不用再2×（）+2……那样很麻烦，直接再加上一个2不就行了。就这样我终于找到了那个数——“17”！

我像离了弦的箭，跑出房门，给妈妈喊出了答案，妈妈笑逐颜开，还又给我奖励了一些樱桃。我开心极了，不仅是因为得到了我喜欢的樱桃，更是因为我获得了数学知识。

数学是奇妙的，它如一个万花筒，我们可以从其中看到姿态万千的世界。同学们让我们一起去数学的海洋里尽情遨游吧！

-

**数学的日记篇八**

天气越来越热了，暑假里的一天，我突然很想吃西瓜，于是我和妈妈在学游泳回家的路上，决定去水果店买西瓜。

水果店的西瓜好多呀，一个个又大又圆。选哪一个好呢？

这时，刚好有一位客人买了半个西瓜，妈妈就和阿姨说：“请给我剩下瓜的一半吧。”阿姨说：“好的.，11元。”等我们付了款，回家的路上，妈妈问我：“宝宝，你知道我们刚才买了一个瓜的多少么？”我想了想：应该是4分之一吧？”妈妈说：“对了。那你能根据这4分之一个西瓜的价钱，来猜一下，如果我们买整个瓜，大概要多少钱呢？”我继续想：4分之一个瓜11元，那整个瓜大概需要4×11=44（元）。我大声的告诉妈妈：“大概要44元。”妈妈笑着点了点头。

你瞧，买西瓜，原来也藏着很多数学知识呢，今天的买瓜之旅真有趣！

我开开心心的回家了。

**数学的日记篇九**

长方体大家一定不陌生，但你们知道怎么做吗？首先我们要知道长方体的特征：它有6个面、12个棱，8个顶点。现在我们就一起做长方体吧！

首先我们要想好做多大的长方体，今天我们做长12厘米，宽9厘米，高6厘米的长方体。说干就干，我们开始准备材料，拿出12根吸管，把它们分成3组，分别剪成4根12厘米、4根9厘米、还有4根6厘米长的小段。接着用橡皮泥做8个顶点，就开始搭建了。有一个快速搭建的窍门，那就是首先做一个长方形，然后建4条高，最后在4条高的上面再做一个长方形粘贴好！就这样一个长方体就搭建成功啦！

这样的长方体只是普通长方体，它还可以变成特殊长方体或是正方体。我们先把它变成特殊长方体吧！我是把4根12厘米长的吸管剪成9厘米的吸管，现在就有12根吸管，分别是8根9厘米和4根6厘米的吸管，之后再准备一些橡皮泥做8个顶点，最后把它们搭建起来，是不是你容易呀？瞧，特殊的长方体就变形成功了。

通过做这3个几何体我学到了，一个长方体可以变成多样个不同的几何体，我们要多实践、多尝试，才会使我们的知识更丰富！

**数学的日记篇十**

昨天，孙老师让我们动手制作一个1升的量器，再用1升水量一量家里的脸盆倒下一升水后分别水位在哪里，大约要用几个一升水才能装满脸盆。

回到家后，我拿了一个果粒橙的空瓶子，还用了一个一次性的纸杯，上课时，老师说过，普通一次性纸杯是250毫升。

我把杯子里灌满水，一次接一次地把水倒到果粒橙的瓶子里，一直倒到第四次就行了，因为4x250=1000(毫升)，1升=1000毫升。

瓶子里的水已经足足有1升水了，接着，我拿来脸盆，把水倒进脸盆里，一升水刚过盆底，然后我又反复倒了几次，最后得出了结果，这个脸盆大约可以装五升水。

在这次实验中，我对升与毫升有了初步的了解。

**数学的日记篇十一**

1251年，史天泽驻守真定，他兴教育，劝农桑，广纳贤士。在秋高气爽的暮色中，一位59岁的儒士在学子们的簇拥下踏上了真定路栾城县的故土，他就是金元之际最伟大的数学家李冶。

一

李冶家学深厚，博览群书，兼修文学、史学、数学、经学。时人称赞他“经为通儒，文为名家”。

李冶(1192～1279)，字仁卿，号敬斋，元代真定路栾城县(今石家庄市栾城区)人。他出生的年代，正是金朝由盛而衰的历史时期。李冶父亲李?是位博学多才的学者，在大兴府尹胡沙虎手下任推官，母亲姓王。

泰和八年(1208年)，蒙古成吉思汗的军队开始向金朝进攻。李?的上司胡沙虎是金朝臭名昭著的大权奸，“声势炎炎，人莫敢仰视”，动辄打骂同僚，甚至“虐杀不辜”。李?常据理力争，置个人生死祸福于度外。但行走于虎狼之室，不得不小心。他为防不测，把妻儿送回故乡栾城。少年李冶，就到栾城邻县元氏封龙书院求学。

至宁元年(1213年)胡沙虎篡权乱政，李?被迫辞职，隐居阳翟(今河南禹县)，从此不再过问政事。吟诗作画，颇有名声。父亲的正直为人及好学精神对李冶深有影响。

李冶儿时本名李治，为什么改名李冶?后世有两种解读。一说李冶成年后熟读史书，感慨唐高宗李治助长武则天专权，导致大唐沦为武周，耻与李治同名，故改名李冶。一说金朝曾推崇儒学，禁止平民和古代帝王同名，李冶就把李治减去一点，改名叫李冶。

李冶自幼聪敏，博览群书，兴趣广泛，对文学、史学、数学、经学都很感兴趣。《元朝名臣事略》中说：“公(指李冶)幼读书，手不释卷，性颖悟，有成人之风。”李冶常说：“积财千万，不如薄技在身。”又说：“金璧虽重宝，费用难贮储。学问藏之身，身在则有余。”他年轻时曾与好友元好问一起外出求学，拜文学家赵秉文、杨文献为师。

正大七年(1230年)，李冶赴洛阳应试，被录取为词赋科进士，一举成名，时人称赞他“经为通儒，文为名家”。

二

国破家亡的命运，使李冶决绝了仕途，潜心研究学问。

李冶得中进士，本是走向成功的标志，同年踏进仕途，被授予高陵(今陕西高陵)主簿，但此时金王朝已日薄西山，而崛起于草原的蒙古汗国已日渐强大，成吉思汗之子窝阔台即位后，出兵攻入陕西，李冶任职属地被蒙古军队占领，所以，他被调往钧州(今河南禹县)任知事。公元1232年正月,蒙古军绕过军事重镇潼关(今陕西潼关县北),东下汴京(今河南开封)，在三峰山大战，金军大败，不几日，蒙古军攻破钧州城，李冶不愿投降，就换上平民服装，北渡黄河进入山西，这是他一生的重要转折点。仕途的悲凉，国土的沦丧，使得李冶从此走上了流亡之路。

李冶辗转到了山西的忻县、崞县(今山西宁武、原平)之间，过着“饥寒不能自存”的生活。

公元1234年正月，金哀宗完颜守绪传位于完颜承麟后自缢而死。末帝完颜承麟也被乱兵所害，金朝灭亡。

国破家亡的命运，使李冶决绝了仕途，只能潜心研究学问。年过四十岁的李冶经过颠沛流离后，定居崞县桐川。他虽生活艰苦，但有充足的时间研究学问。漫漫人生路，何处是归途?李冶就在各种学问中充实自己，涉及数学、文学、历史、天文、哲学、医学等。李冶不仅有先进的哲学思想，而且在极为艰苦的条件下坚持做学问。他在桐川的居室十分狭小，常常不得温饱，要为衣食奔波。但他却以著书为乐，潜心学问。他的学生焦养直说他“虽饥寒不能自存，亦不恤也”，在“流离顿挫”中“亦未尝一日废其业”，“手不停披，口不绝诵，如是者几五十年”。

同时代的学者砚坚评价李冶，只要目睹世间之书，无不熟读，从不遗漏。

三

数学虽被古人排在六艺之末，但李冶认为，数学是最有用的学问，于是他致力于数学研究。

1248年，李冶写成了中国古代数学名著《测圆海镜》，这是中国古代代数学具有划时代意义的著作，是用“立天元一为某某”(即当代数学设x为某某)解析高次方程的数学专著。后世学者们研究认为，李冶这部代数学著作，比欧洲代数高次方程理论要早300多年，是13世纪世界最先进的代数学理论专著。

金元之际，正是天元术启蒙的时代。天元术是用数学符号列方程的方法。中国列方程的思想可追溯到东汉的《九章算术》。其中第8章《方程》，用文字叙述方法建立二次方程，但没有明确的未知数。唐代王孝通《缉古算术》已能列出三次方程，但完全用几何方法推导方程，难度很大，不易被一般人掌握。

宋代以前的方程理论一直受几何思维束缚，方程次数不高于三次，高于三次方程就难以用几何解析了。宋仁宗时任左班殿直贾宪写成《黄帝九章算经细草》9卷、《算法?鹿偶??卷，改进了传统开方法，创造了开方作法本源和增乘开方法，对古代数学理论做出了杰出贡献。在欧洲，法国数学家帕斯卡在17世纪初创造了类似的代数学，但是比贾宪晚了600年左右。

李冶治学，不泥古，不唯书，既善于借鉴前人的成就，又勤于思考。有人问学于李冶，李冶回答：“学有三：积之之多不若取之之精，取之之精不若得之之深。”坚持去其糟粕，取其精华，善于发现，勤于思考。

由于李冶摆脱了几何思维的束缚，在方程解析方面取得了突破，他利用天元术熟练地列出六次方程，并完整解决了分式方程问题，用纯代数方法降低方程次数，他还发明了负号和一套相当简明的小数记法。在国外，直到16世纪末，小数才有了更好的记法。由于李冶掌握了一套完整的数字符号及性质符号，他的方程已能用符号表示，改变了用文字描述方程的旧面貌，可称为“半符号代数”。大约300年后，类似的半符号代数才在欧洲产生。

李冶的《测圆海镜》共12卷，收入170多个问题，都是已知直角三角形中各线段、利用天元术求内切圆和旁切圆的直径问题。第一卷开头，李冶列出了一幅“圆城图式”，提出了170个与“圆城图式”有关的问题，根据已知条件，分别计算出15个直角三角形各边之长，绘出各三角形的容圆公式，计算出勾股和、勾股差，然后计算出勾弦和、勾弦差等。其中19题列出三次方程，13题列出四次方程，还有些题列出六次方程，还成功地用代数方法降低方程次数。《测圆海镜》的成书标志着天元术的成熟，李冶也正是因其在天元术方面的贡献，被后人誉为“宋元数学四大家”。

元代数学家朱世杰说：“以天元演之，明源活法，省功数倍。”清代阮元说：“立天元者，自古算家之秘术;而《海镜》者，中土数学之宝书也。”

四

李冶既是一代鸿儒，又有实用数学的杰出成就。他曾在封龙书院讲学，学子纷至沓来，以聆听李冶教诲为乐事。

李冶写成《测圆海镜》后，到太原住了一个时期，藩府的官员曾请他出仕为官，他坚决谢绝了。后来，他到了山西平定，在那里，李冶与一代词人元好问受到当地人的敬仰。平定侯聂?也很尊重李冶和元好问，他经常把他们接到自己府邸做客。时人常常将二人并称“元李”。至元二年(1265年)，平定州创建“四贤堂”，以祭祀金元时期文坛领袖，“四贤”就是指杨云翼、赵秉文、元好问和李冶，可见李冶在当时名声之高、影响之大。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找