# 岗位练兵实施方案(大全8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-01-08

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**岗位练兵实施方案篇一**

为切实提高全体干部员工的综合素质和业务水平，经总裁办公会研究决定在公司范围内开展岗位练兵活动。为确保练兵活动的顺利开展，特制定本方案。

一、活动目的。

通过现场考核评估、专题培训讲座、自主学习、总结交流等形式，树立爱岗敬业的主人翁意识，营造学知识、学业务、比技能、比敬业的良好氛围，加快培养高素质、高技能的员工队伍，为公司快速发展提供有力支持。

二、活动原则。

(一)全员参与的原则。全体干部员工参加岗位练兵活动。

(二)立足岗位的原则。以岗位为平台，结合岗位特点，创优秀、补不足，将练兵内容与履行岗位职责所需的能力结合起来。

(三)自主学习的原则。以各部门结合自身特点开展学习交流为主，立足本职，自学自练，互帮互学，不断提高综合素质。

(四)讲求实效的原则。根据岗位特点，有针对性地采取灵活多样的练兵形式，努力在提升业务能力、解决实际问题、提高专业水平上下功夫。

综合管理部负责牵头岗位练兵活动各项工作的组织实施。各部门负责人负责本部门岗位练兵工作的组织领导和具体落实。

四、活动内容及步骤。

岗位练兵活动本着“干什么、练什么，缺什么、补什么”的原则，重点抓好本职岗位应知应会的基本业务知识和技能的学习训练。主要分为以下三个步骤。

(一)动员部署阶段(9月7日—9月13日)。

1、由党支部牵头组织在平谷召开全员岗位练兵动员部署大会，充分动员，统一思想，提高认识，掀起岗位练兵的浓厚氛围。

2、

(二)考核评估阶段(9月12日—9月24日)。

1、由综合管理部牵头组织全员现场考核评估，员工按《员工综合素质评估表》内容要求现场演练，评委根据员工表现评估打分。

2、评委分别由班子成员(3人)、中层干部(2人)、普通员工(2人)组成。

3、通过演练评估反馈，各部门要认真查找不足之处，按照“干什么、练什么、缺什么、补什么”的原则，使这次岗位练兵活动真正落实到今后日常的工作中。

(三)培训学习阶段(10月—11月)。

1、公司将在10月、11月举办四个业务专题、一个综合素质教育、一个消防安全知识六场培训讲座。

2、业务专题培训讲座由各业务中心按各自业务板块分别牵头组织，着眼于提高综合素养、业务水平和实际操作能力。

3、组织一次消防安全知识讲座，增强干部职工的消防意识和提高消防安全实操技能。

(四)汇报总结阶段(年终)。

各部门就此次活动开展情况撰写活动报告，总结练兵经验，做好练兵效果与实际工作的结合。公司将依据各部门活动报告、评估成绩及其他开展活动情况对各部门进行总评，并对活动开展突出的部门和个人予以表扬。

**岗位练兵实施方案篇二**

以国家基础教育课程改革实验精神为指导，以新的教育理念为核心，以课堂教学为突破口，以提高教师专业水平为主线，全面深化课程改革，着力提高教师课堂教学的能力与水平，励师志、博师学、强师能，个个争当名教师，为构建“高效课堂”打下坚实基础，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障，特制定岗位大练兵展评活动实施方案。

二、活动目标。

1、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步提高我校教师适应新课程要求的专业能力。

2、通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3、通过开展教师岗位大练兵活动，打造我校教师精英团队。

4、通过开展教师岗位大练兵活动，进一步落实“评好课”校本培训工作，全面提高教学质量，促进我校教育事业持续、稳步发展。

三、磨课展评活动安排。

展评项目：上课、说课、教学设计三项。

1、磨课活动：

第4周（3.14-3.18）磨课。同一节课在组内至少上两次，组内组织观课、议课研究活动。

2、展评活动：第5周（3.21-3.25）。

周二：语文、英语课堂教学展评；周三：数学、常识课堂教学展评；周四：说课、教学设计展评；周五：汇总。

3、陈灯荣负责。

一、二年级，陆茜负责。

三、四年级，刘德俊负责。

五、六年级，王元平负责英语、常识。（各教研组长要在磨课活动前将活动安排计划表报年级负责人处）。

4、各教研组长要记录、整理好组内活动材料，活动结束后交教导处；磨课教师要准备说课稿一式2份、教学设计（手写）一式8份，活动前交教导处。

5、磨课展评活动结束后，全体教师均要反思总结，按教研组将。

心得体会。

文章纸质稿于第六周周五前交教导处，电子稿交刘校长处。

四、奖励办法。

此次展评活动设一、二、三等奖，后期将组织优秀心得体会文章评选，成绩将纳入优秀教研组考评。

定远县建设小学。

2024.3.5。

**岗位练兵实施方案篇三**

为确保\_\_年职业技能培训工作保质保量的完成，避免培训违纪违规情况的发生，切实让参加技能培训的城乡劳动者学习到真正的就业技能，培训工作计划如下：

1、培训前期准备工作。\_\_年继续按照德人社办【\_\_】1314号文件开展今年招投标任务。预计职业技能培训任务2600人，其中青年劳动者(35岁以下)技能培训1800人，其他城乡劳动者培训800人。每班要求青年劳动者必须达到80%，具体培训项目为：

2、培训计划申报制度。申报培训班必须是经过招投标确定的项目，开班计划(职业培训计划书)必须附上教学内容及日程安排以及参加培训学员名册，审核《职业培训计划书》相关人员(就业局工作人员)在“就业服务管理信息系统”中核实参加培训学员信息正确并签字批准后，方可开班，否则不予认可。《职业培训计划书》一式四份(人社局、行政审批科、就业局、培训机构各一份)。

3、培训教学及日程安排。为了确保职业技能培训的质量，保证参加培训的学员真正能够学到一技之长，要求各定点培训机构必须保证教学时间落实、教学人员落实、教学设备落实。培训教材须使用相关专业(工种)正版教材，并报就业局备案。做到参加培训的学员有书看、有笔记、有实作。每天上午必须保证两个小时(9：00-11:00)理论学习或者实际操作时间。实行每次实名签到登记制度，严禁代签、补签等现象。上课时间达不得60%的学员视为培训不合格学员。

4、常态巡查制度。对经审批同意开办的培训班，就业局或人社局相关部门将进行不定期的现场随机抽查，核查清点培训人数，检查教学计划执行及考核情况，并做好检查记录。开班检查重点要结合培训机构提供的设备清单、师资等认真核对是否到位、场地是否能满足培训需要；检查教材是否发放；检查培训是否按计划执行。中途检查要重点检查教学过程是否按照教学计划，有序组织和进行。质量检查记录表必须现场填写，请培训机构老师确定签字。若参加培训学员达不到50%以上，将责令其进行整改。若参加培训学员达不到30%，本培训班将视同作废。如检查中有其他问题，将以书面形式向机构进行通报。

5、考核鉴定制度。培训机构组织的培训或企业新录用人员岗前就业技能培训结束，所有人员必须参加职业技能鉴定(含专项能力考核)，职业技能鉴定(含专项能力考核)的理论知识考试由什邡市就业服务管理局实施进行统考。实际操作技能考核由德阳市技能鉴定指导中心按照“考培分离”的原则安排鉴定机构实施考核工作。要严格实行鉴定质量督导制度，做好考核现场各个环节的监督检查，确保鉴定质量。一旦发现有违规现象，情况严重的，取消其代为申请培训补贴资格。考核时培训机构应做好充分准备工作。要求参加技能鉴定人员必须带上本人身份证、贴有本人照片的准考证以及与准考证相一致的座位编号和实际操作考试应准备的设施材料。

6、网络管理制度。各培训机构要对培训学员信息进行实名制管理，开班计划申请时，要检查参加培训学员信息是否录入就业服务管理信息系统(要求职业技能培训班青年劳动者为80%，并录入在前部分，后部分为其他20%)。要加强对学员参加培训、享受培训政策情况全部过程的管理，系统录入将作为开班批准、拨付经费的依据。培训机构在进行培训时应按照培训计划制定教案，并督促学员做好笔记。建立健全好基础台账和学员档案资料。

7、培训机构参与补贴审核制度。人力资源和社会保障部门在收到培训机构的补贴申报材料后，在规定时限内认真履行审核职责，由就业服务管理机构对资料进行初审，报人力资源和社会保障部门审核。初审时通知被审核培训机构经办人员参加，审核按照补贴申报人员的20%进行抽查，抽查过程中出现参加培训人员联系不上或者其他将按照比例扣减，虚报5人以上本班次作废。并填写随机电话抽查记录表，由审核人员和被审核培训机构经办人员签字备查，以此作为补贴拨付的依据。

**岗位练兵实施方案篇四**

高速公路半军式化管理，这对我们每个高速人都有着很强的纪律要求和工作要求。这一次应省局开展岗位练兵和业务技能训练以及大比武的活动要求，我站开展起半个月的封闭式训练，进一步巩固“文明收费，优质服务”活动成果，增强职工的学习意识，竞争意识和团队意识，充分展现职工朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。

通过军训不但培养人吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的坚强意志。希望得到磨练但无法去从军的人，或多或少都对军训充满着期待，还记得学生时期对军训的遐想，那时心目中的军训充满教官的训斥；心目中的军训是紧张与艰苦的合奏；心目中的军训更是无常地响起那集合手哨音，还有那瓢泼大雨下的大集合、严训练。很苦很累，但这是一种人生体验，战胜自我，锻炼意志的最佳良机。心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这何尝不是一种快乐，一种更好地朝人生目标前进的勇气，更增添了一份完善自我的信心。最初的想法还在脑海，仿佛就在昨天。

而这次的岗位练兵不仅仅是锻炼自己，更是荣誉的竞争，但既然要做一件事，那就要努力做好。随着一声集合哨响，我们正式开始了这次的军事训练，站军姿，给了你炎黄子孙不屈脊梁的身体，也给了你龙之传人无穷的毅力。练转身，体现了人类活跃敏捷的思维，更体现了集体主义的伟大。齐步走，展现了大家齐心协力，勇往直前的精神风貌。为了迎接局、处领导对岗位练兵和业务技能培训成果的检阅，我们刻苦训练，不畏困难，终于在昨天的比武大赛中，面对强有力的对手，我们巾帼不让须眉，取得了优异的成绩。总算可以放松一下了。

这一次活动中，训练的每一个动作，让我深刻地体会到团结的力量，合作的力量，以及团队精神的重要。没有我们每个人的努力，就不可能有一个完整的，高质量的方队。而在这场“没有硝烟的战场”中，最让我感动的是，一个站长满面笑容的拍着落败站员的肩，鼓励和安慰的话语：“你们在我心目中都是满分，最棒的”。是的，我们都是最棒的，因为我相信每个人，每个队在这战场上，都有认真努力的去付出。付出不一定有回报，但是有努力付出就值得骄傲。

**岗位练兵实施方案篇五**

一。活动主题：“讲文明话、做文明事、成文明人”

二、活动目标：

1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言文明，行为规范。

2、教育学生遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明中学生，

3、振奋全体师生精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一个角落！

三、文明礼貌月活动的主题和范围：

1、基础文明修养。重点培养学生的文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、环境意识。

2、团队精神。重点培养学生尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。

3、社会责任感。重点培养学生的诚信意识、法律意识、爱校精神和奉献精神。

4、理想信念。重点培养学生的爱国主义精神、社会主义和共产主义理想，充分实现自我价值理念。

5、好学精神。重点培养学生勤学好问、求真务实的态度，使学生掌握一定的学习方法，能创造性地学习。

四、文明礼貌月活动的内容：

1、开展“三文明”教育。

1﹚文明教室：按时上课，不迟到，不早退，尊重师长，认真听讲，保持卫生，禁止“课桌文化”，创建浓厚的学习氛围。

2）创建文明校园：爱校如家，自觉维护校园环境，提倡文明风尚，不做有损学校声誉的事。

3）做文明学生：坚持爱国主义、集体主义；爱护校园，文明修身，杜绝不文明、不道德行为，无作弊、违纪行为；热爱劳动，关爱他人，勤奋学习，积极锻炼身体，讲究文明礼仪。

2、促进学风建设，争创先进班级，珍惜集体荣誉。

1）采取树典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管理、精细管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善我校的学风和班风建设。

2）以集体荣誉为重，无违纪，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

3、加强文明行为教育，净化学生心灵。

1）推行“十字”礼貌用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”

2）遵守校园文明秩序，严格遵守《\*\*市\*\*中学学生文明礼仪暂行规定》。

3）倡导“五心”，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己。

五、活动安排：

第一阶段：宣传发动和讨论阶段（3月1日—3月10日）。

广泛利用报栏、黑板报、校报、问卷﹑国旗下讲话、班会、广播。演讲等多种形式，搞好宣传发动，使全校师生了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。

1、学校利用国旗下的讲话、广播进行文明礼貌月启动动员。

2、校团委、政教处向全体同学发出“说文明话、做文明事、成文明人”倡议书。

3、各年级部布置“文明礼貌月”专栏。

4、以班级为单位开好专题动员会议，特别要做好对团干部、班干部的动员。并召开“讲文明话、做文明事、成文明人”为大主题的班会（3月7日），要内容充实、具有教育性、实效性、形式多样、人人参与。黑板上要体现主题标语(由学校统一检查)，并做好班会记录。

5、各班级出一期以“文明礼貌月”活动为主题的黑板报（3月12日前完成），要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力（由校领导小组统一检查评比，作为文明班级评选的依据之一）。

6、开展讨论、征文活动，题目可自拟、也可参考下列论题。征文截止时间xx年3月25日。（征文打印或用方格稿纸书写交校团委，由团委、政教处、组织评定等级）。

1）如何正确处理同学间的矛盾？

2）如何尊重老师的劳动？

3）如何看待校园里的乱涂、乱画、乱扔现象？

4）你眼里的校园不文明行为有哪些？

5）现代社会中，艰苦朴素、勤俭节约还有必要吗？6）中学生如何培养自己的法制观念？

9）你眼里的课堂不文明行为有哪些？10〕你对我校在学生管理方面有何意见和建议？

第二阶段：自律与实践阶段（3月10日—3月31日）。

2、倡导语言美、心灵美，艰苦朴素，勤俭节约品德。针对学生中存在浪费水电、粮食、比阔气、花钱大手大脚、仪表不合中学生要求，思想上存在依赖性强，脆弱，缺乏自信心等现象，进行自立自强教育。要求各班级以此为内容，开好班会，做好记录，抓好整改。通过宣传教育和活动的开展，全校学生都能自觉的说文明话、做文明事、成文明人。掀起文明礼貌月活动的高潮。

3、学生中开展好结对帮学活动，各班主任要掌握具体情况，以此为契机，促进问题学生进步以及学生团结友爱。

4、开展“标兵文明学生”、“文明班级”等评比活动。

第三阶段：总结表彰阶段（4月1日——10日）。

评选、推荐在活动中表现突出的集体和个人。学校将对在活动中表现突出的集体和个人给予表彰和奖励。

六、市\*\*中学“文明礼貌月”考评方案、办法、细则：

为了保证本次活动的顺利进行，学校特成立“文明礼貌月”活动考评小组，对班级、团支部和宿舍、教室的工作开展分阶段检查和考评。具体考评内容主要是活动开展、完成情况、活动效果、总结汇报等方面，并将考核结果纳入“文明班集体”“标兵文明学生”的评定中。

1、考核项目。

a、组织考核（15分）b、教育活动（20分）c、文明守纪（50分）d、宣传工作（15分）。

2、考核细则。

a、组织考核（15分）。

1）成立文明文明礼貌月活动小组（由各班委会、团支部成立）,目标明确，人员分工合理，能正常开展工作；能结合本班特点制定具体计划，贯彻落实文明礼貌月活动的各项工作；小组人员能开拓性的开展工作，有思路、有创新、有干劲。（5分）。

2）按时报送有关的工作计划、总结及各种材料到办公室（5分）。迟报扣0.5分/次，缺报扣1分/次，扣完为止。

3）组织的各项活动，且秩序良好（5分），否则酌情扣分。

b、教育活动（20分）。

1）活动方案制定合理，对本班（支部）有指导、有落实，实施效果显著。（5分）。

2）积极开展文明班级创建工作。（5分）。

3）有主题班会，积极参加讨论，有记载，有文章。（10分）。

c、文明守纪（50分）。

1）学习纪律卫生检查、日常不文明行为纠查。(30分)。

2）各班先进班集体流动红旗的获得（每次加5分）。

3）凡做好人好事，大胆批评、检举不良行为的，将给其班加1-5分，平时文明礼貌方面表现突出的班级，可给该班加1-5分。

d、宣传工作(15分)。

1）在班级活动开展过程中，认真动员，积极宣传。（5分）。

2）向学校宣传本班活动或是提交优秀的作品。（5分）（多投稿者给予适当加分）。

3）各班按时出版一期以本次活动内容为主题的板报。（5分）。

七、活动要求：

1、统一思想，提高认识，各班级一定要以本月活动为契机，使学生的文明意识更上一个台阶。

2、各班级积极行动，做好记录，活动第二阶段后统一上交校政教处，进行审阅。

3、全校师生要团结一致，共同行动，让文明礼仪之花开遍\*\*中学校园。

**岗位练兵实施方案篇六**

根据能源工程公司《关于开展员工岗位练兵技能竞赛活动的通知》）文件要求，为全面提高公司员工的综合素质和业务技能，加快公司技能人才培养步伐，推动员工技能素质不断提高，努力建设一支“政治过硬、业务熟练、作风优良”的操作人员队伍，公司决定开展岗位练兵、技能竞赛活动。结合公司实际，特制定本实施方案。

为扎实有效地开展员工岗位练兵、技能比武活动，经研究决定成立岗位练兵、技能比武活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

1、公司副经理-牵头负责岗位练兵技能比武工作的督导、协调和检查。

2、领导小组下设办公室，-兼任办公室主任，负责各项工作的协调落实。

3、工程科负责岗位练兵、技能比武活动的组织实施并对区队活动的开展过程进行跟踪指导监督。

（一）广泛参与。凡年龄在45周岁及以下的操作岗位青年员工必须参加。

（二）突出重点。在开展全员岗位练兵的基础上，突出重点岗位。

（三）立足岗位。以岗位为平台，本着“干什么练什么，缺什么补什么”的方针，将练兵内容与履行岗位职责所需的内容结合起来。

（四）注重实效。重点开展员工本职岗位应知应会的基本业务知识的学习训练和考核，不断提高岗位业务素质和技术水平。

公司所属各单位凡年龄在45周岁及以下的操作岗位在岗职工（含劳务用工）。

根据上级文件精神，结合公司生产实际，经研究确定地面钻探工、井下钻探工两个工种作为20xx年公司岗位技能比武项目。

实行百分制，比赛分理论知识和操作两部分，其分值分别占40%和60%，重点考核参赛人员的岗位知识的全面性，操作技能的规范性及熟练程度。

（一）第一阶段—宣传动员（9月25日至9月30日）。

广泛进行宣传，让广大员工充分认识开展岗位练兵、技能比武活动的指导思想、原则、内容和步骤，发动员工积极参与，营造良好的声势和氛围，激发员工学习先进典型，苦练内功绝活。

（二）第二阶段—岗位练兵（10月1日至11月10日）。

这一阶段是整个比武活动的重点和基础，各区队要采取多种形式组织在岗人员开展岗位练兵活动。具体分两步实施，首先进行系统的理论强化培训，培训的`重点放在基本理论和基础知识方面，解决员工理论知识薄弱的问题；二是以提高技能操作水平为目的，立足现有生产岗位，通过技能经验交流、绝招绝技展示、现场技能操作演示、典型案例分析处理、名师带徒等活动形式，增强员工解决现场技能操作实际问题的能力。每位员工要不等不靠，充分利用业余时间抓紧岗位理论知识的学习和实际操作能力训练。对在工作中发现的问题及时进行学习和改进，达到“干什么、练什么、缺什么、补什么”的目的。通过科学的学练，理论与实践的有机结合，引导员工干标准活，上标准岗，严格规范操作，推动员工技能水平的不断提高。

（三）第三阶段—技能比武（11月11日至12月15日）。

由工程科负责技能比武阶段理论和实操考试试卷的编制、比武程序、比赛规则、评判标准的制订。公司比武办公室结合生产实际开展技能比武，负责考试时间的确定、监考人的安排及阅卷工作，根据成绩从高到低排定名次。

为提高员工参与这次岗位练兵技能比武活动的积极性，公司对各工种考试综合成绩排名前列的人员给予相应的奖励，对综合成绩前3名者还可申报能源公司级“岗位能手”，并优先考虑外出学习、培训。对在考试中不合格的人员将安排待岗培训和调整工作岗位。

地面钻探工参赛人数33人，设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

井下钻探工参赛人数57人，设一等奖一名，二等奖四名，三等奖六名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

1、组织开展岗位练兵、技能比武活动，是提高职工素质的重要措施，各单位要深刻认识开展职工岗位练兵技能比武活动的重大意义，认真按照公司的要求抓好职工岗位练兵技能比武活动。

2、各单位要按照本方案的内容，抓好各个环节落实，确保符合条件人员参加比武竞赛，对无故不参加者将取消各级各类先进评选资格，同时扣发季度绩效奖。

3、各相关科室，要明确责任，落实任务，严格按本方案规划的步骤和确定的内容圆满完成比赛任务。

4、领导小组成员、各单位要加强协调与配合，领导小组成员要加强对岗位练兵、技能比武活动各个阶段的督导，要深入基层了解情况、指导工作、推进活动的整体开展，处理好比武活动中出现的各种问题，确保职工岗位技能比武活动的顺利进行。

**岗位练兵实施方案篇七**

xx月xx日，时间一天（暂定）。

二、参加人员。

部全体人员、乡镇全体组工人员。

三、活动安排。

第一阶段：观摩项目（8：00—16：00）。

第二阶段：在xx办集中开会（16：00—18：00）。会议议程：1、组工人员工作汇报；2、部领导讲话。

四、有关事项。

1、早7：50在县办公室集合，8：00准时出发。

2、观摩项目为达到一定规模的在建招商引资、工业技改项目，农业项目等。具体观摩项目由综合组拟定观摩方案及路线，最全面的.范文参考写作网站报部领导同意后组织实施。

3、观摩项目根据分工由督察员进行汇报，每个项目汇报时间控制在3分钟左右，汇报内容为项目基本情况、生产工艺及流程、目前进展情况、存在的问题、下步督察及帮扶措施，等等。

4、集中开会时，每位组工人员汇报今年以来工作情况、存在的问题（至少2条）、下步工作打算及建议，汇报时间控制在5分钟以内。

5、会后组织对组工人员进行无记名方式评议，当场评议、当场收回。

五、任务分工。

1、由部办公室负责车辆、就餐、车上矿泉水等后勤保障工作。

2、综合组负责重点项目观摩路线、评议票制定、部领导讲话、主持词等文字材料起草工作。

3、各组负责现场点的介绍、个人工作汇报提纲；

4、各组负责停车点安排、调车等事项，确保道路畅通。

**岗位练兵实施方案篇八**

为认真贯彻落实各级关于加强干伍建设的一系列指示要求，全面提高劳动保障人员综合素质，经研究决定，在全局开展岗位练兵活动，现提出如下方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以劳动保障工作业务为重点，以营造争先创优干一流的浓厚学习氛围为出发点，以提高业务素质、管理水平、服务质量、工作效率，培养一专多能的优秀复合型人才为目标，以“学业务、练绝活、当能手”活动为载体，通过岗位练兵，充分调动全局人员的工作积极性、主动性和创造性，激发内在动力，使一大批懂政策、善管理、会服务，精通业务、胜任本职、适应岗位要求的业务尖子脱颖而出，促进劳动保障工作健康发展。

按照广泛参与、人人受益、突出重点、注重实效、方法灵活、便于操作的原则，开展岗位练兵活动。

着眼劳动保障中心工作，重点从就业政策、劳动法规、基础管理、为民服务等方面开展岗位练兵活动，培养工作能手，主要设立五大板块：

(一)围绕就业政策，设立“劳动政策一口清”。要求对各级出台的就业、创业、培训等方面的政策了如指掌，运用熟练。

(二)围绕劳动维权，设立“劳动法规通”。要求熟练掌握劳动保障法规条文，并运用自如。

(三)围绕基础管理，设立“工作台账问不倒”。要求对所分管台账基本情况有问必答，应对自如。

(四)围绕窗口服务，设立“窗口服务满意能手”。要求善做服务对象的思想工作，讲究会话艺术，会沟通协调，善表达说服，能化解容易发生的各类问题和矛盾，使之带着情绪来，带着微笑走。

(五)围绕计算机操作，设立“微机操作能手”。要求熟练操作微机和在最短的时间内完成规定的打字内容，并且无差错。

整个活动分为五个阶段进行。

第一阶段：思想发动(8月中旬)。局召开动员大会，对开展岗位练兵活动进行全面动员部署。同时，各单位要进行层层发动，组织所属人员学习实施方案，明确开展岗位练兵活动的目的意义、方法步骤和基本要求，增强参与意识，激发和调动大家的积极性和自觉性，为扎实有效的开展岗位练兵活动奠定坚实思想基础。

第二阶段：学习提高(8月中旬―9月中旬)。各单位按照方案要求，组织对相关业务知识的学习研究，全面掌握规定的学习内容，增加知识拥有量，更新知识结构，营造人人学业务、个个练绝活的浓厚氛围。

第三阶段：报名选拔(9月中下旬)。在普遍学习、广泛受益、全面提高的基础上，根据工作能手标准条件和各自学习实际，层层选拔。各街保中心、劳动监察上报参加局竞赛人员不少于2人，其它科室不少于1人。

第四阶段：比武竞赛(10月上中旬)。各参赛选手按照所报能手类别，高标准、严要求，加大学习力度，实施强化训练。在此基础上，局组织比武竞赛，评选出各类能手。通过这一活动，使参赛选手业务素质大幅提升，真正成为本行业的业务尖子。

第五阶段：成果展示。利用适当时机，组织评选出来的各类工作能手，为市局和区有关领导作汇报表演，展示岗位练兵活动成果，扩大知名度，发挥示范带动作用。

对在竞赛中取得优异成绩的人员，授予工作能手称号，进行通报表彰，并给予适当的物质奖励。

领导小组：

组长：xxx。

副组长：xxx。

成员：xxx。

领导小组下设竞赛组织组：

组长：xxx。

副组长：xxx。

成员：xxx。

(一)提高认识。开展岗位练兵活动，是加强劳动保障队伍建设，提高业务素质和实际工作能力，培养业务骨干，强化基础管理，促进工作落实，推动劳动保障工作上水平的有效途径。各单位要高度重视，认真对待，充分认识开展这项活动的重要性和必要性，增强责任意识。

(二)积极参与。各单位要采取多种形式，广泛动员，使之人人明确有关要求，人人参与岗位练兵活动。

(三)确保实效。各单位在开展岗位练兵活动中，既要营造轰轰烈烈的浓厚学习氛围，更要注重扎扎实实的实际效果;既要培养业务尖子，又要重视整体素质的提高，努力培养一专多能的优秀骨干人才。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找