# 专业技能总结(精选12篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-01-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。专业技能总结...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**专业技能总结篇一**

根据学院的安排，我系构造了财务管帐和畜牧专业技巧两个项目标比赛。

20xx年12月26日下午在六楼集会室进行了财务管帐的记账、建账技巧比赛。此次比赛参加班级为电会专业20xx、20xx级，共1xx人参加，交卷82人，获奖19人，一等奖1人，二等奖6人，三等奖2人，优秀奖10人。

（一）题目。

经过议定比赛发觉，存在以下题目：

1、式样记账凭据的模样不精确，记账凭据的各要素的填写不齐备。

2、配置账户时，管帐科目填写的位置不精确。

3、挂号账薄时，凭据种类，号数填写不精确，各项要素填写不完好。

4、结账时，不决写日期以及余额方向。

（二）发起。

1、大大都门生觉得如许的比赛活动，对职业本领的\'构成特别有益，并且能积极参加。发起今后各门学科都应展开雷同的比赛活动。

2、本次比赛所需材料大大都是临时因必要而购买，发起在平常的练习中应有富裕的练习材料，以满足传授必要。

20xx年12月29日在学院练习基地进行了畜牧兽医专业的肌肉打针、体温的测定、拆装金属打针器、吸药液、排氛围等技巧比赛。此次比赛参加班级为畜牧专业20xx级、20xx级共78人，参加预赛。最终10人参加决赛，一等奖2人（并列），二等奖2人，三等奖3人，优秀奖3人。

（一）题目。

经过议定比赛发觉，存在以下题目：

个别同学平常练习不敷，操纵不敷谙练，比赛时紧急，导致操纵程序不对。

（二）发起。

1、大大都门生觉得如许的比赛活动，对职业本领的构成特别有益，并且能积极参加，练习自动性高，参赛自动性高，大家都有想参加比赛。猛烈要求今后各门学科都应展开雷同的比赛活动。

2、练习动物太少，不能满足传授必要，发起得当多购买一些。

**专业技能总结篇二**

20xx年6月1日下午运输与经济管理系物流管理四班，在西区广场隆重举行了———运输与经济管理系的精品活动月之物流专业技能大赛。

活动总结如下：

此次物流专业技能活动规模不仅在我系乃至院可算是宏大的，也是我们物流专业第一次举办这样的大型活动。不仅锻炼了专业技能，丰富了同学们的生活，而且增强了班级的团结性，培养了同学们的合作精神。

活动的成功之处：

1、提高了本专业的同学对物流专业知识学习的积极性。让不同专业的同学了解物流，如何进行物流作业。

2、增强了班级的团队意识。（举例说明）。

3、展现我系学生学习的积极性及整体的学风。

1、物品的准备不是十分充足，比如说，条形码、标签。

2、人员的分配不合理，就整个环节来说没有出现大问题，但在某个环节人员的利用不合理，例如：在采购结束后物品的还回，这个环节的人手明显的不足。

3、在这次活动中最为不足的是：活动与物流的专业化有很大的区别，从物流的专业化来看，这个活动只是简单采购、分捡、运输、保管及仓储行为。活动中采购只是简单的填写购买单，没有从物流专业化出发考虑采购的谈判、签约。分捡，这一块也是简单的包装、贴标签及条形码，没有从收货、验货等专业化的物流活动出发，同时没有给出标准的分捡作业区———在分捡是，非分捡人员和运输工具不得进入分捡区，以免破坏商品。还有在比赛的后期，由于工作人员的工作不到位，致使箱子凌乱成一堆使得参赛者不知道用那种箱包装那种物品。运输也是这样，没有明确规定不同性质的物品不能装在同一车厢，在比赛过程中出现了凡是采购回来的商品一笼统地装在一起运输，这是不专业、不合理的运输现象。在仓库作业，对仓库的分类与货物分类中不是很合理，使得入库时，出现货物笨重的在上，轻的在下的现象。

搞类似活动的建议：

1、准备工作一定要充分。

2、活动一定要接近专业化。

3、活动中专业技能性与娱乐性要有机融合。

4、在做这样的活动前一定要对参赛人员进行培训。

5、搞活动时可以征集志愿者。

比赛具体事项。

为了促进班级的团结协作精神，增强班级体的凝聚力。锻炼班委的处事和领导能力，丰富我系学生的风采，让更多的同学了解物流，提高同学们的物流技能知识。

运输与经济管理系所有班级学生。

以班级为单位参加，分组进行比赛。

四活动时间：20xx年6月1日下午2：30——下午6：00。

物流3班、物流5班、物流6班、物流7班、物流8、商务7班、商务13班、会计7班、运营3班。共12支参赛队伍。

1、各参赛团队在主教学楼前抽完签，由工作人员根据参赛团队所抽得的签的颜色进行发给相应的标志，接下来由工作人员发出比赛开始的口令比赛就此开始。

2、各个参赛团队根据自己所抽得采购清单上的要求进行采购及填写单证。

3、各个参赛团队将自己的采购物品集中的演讲厅门口进行包装、贴标签及装车等作业。

4、各个团队把物品用专用的运输工具按指定的路线运输到指定的位置。

5、在入库前各个参赛团队到“幸运”抽签处完成相应的题。

6、各团队在进行完“幸运”抽签题后，到指定的区域进行填单和入库作业。

7、各个团队将自己手中的单证交回到主席台后代表此团队完成任务。

**专业技能总结篇三**

本人叫李红，7月毕业于安徽电气工程技术职业学院电气工程专业，同年7月分到泗县供电局调度所担任调度值班员；20xx年11月到供电公司客服中心客户代表岗位从事高压业扩报装、勘察工作，于20xx年9月竞聘到监察审计部从事营销风险管理工作；20xx年12月取得了工程师职称；本人从事电力营销工作十几年来，一直信服“知识成就未来，学习相伴人生”，所以日常工作中在各位领导和师傅们的关心指导下，我不断地通过学习并积累理论知识、业务知识、管理知识和社会知识，从而充实完善自已，增强自身的综合素质，力争做一名合格的电力职工。现将我主要的技术工作总结如下：

一、参加的学习和取得的成绩。

1、20xx年12月，取得工程师中级职称；

4、20xx年参加电力行业技能鉴定技师统一考试，并获得技师职业资格证书；

5、20xx年参加安徽省电力公司轮训调考中，荣获内勤个人全能三等奖；

6、20xx年开创“招商企业绿色通道”提升公司服务品牌，荣获宿州供电公司“优秀农电工”称号；7、20xx年参加全国电力电网造价工程专业培训学习，并经全国统一考试分别取得：全国建设工程造价员资格证书和电力工程造价专业资格证。

二、营销专业的认识。

从事电力营销工作十几年以来，随着电力企业不断地改革，我逐渐认识到在电力营销工作的新形式下，用电检查工作除了依法履行查电职责外，还补赋予了新的内涵：用电检查人还应向客户提供安全用电知识传授和技术帮助，提供合理的用电业务、电费电价询和供电法律等方面的咨询服务。

（一）、高压业扩报装业务受理时，根据《供电营业规则》要求建立建全客户的资料档案，严格核对客户基本情况，如：客户的名称、用电地址、主管单位、联系人、负责人、联系电话；勘察方案出炉后，及时完善客户的用电资料，如：受电电源，电气设备的主接线、供用电合同、主要的设备参数（如变压器容量、计量装置参数、继电保护定值）、电容器运行情况、生产情况、负荷构成及变化情况等，并收集工程竣工验收、通电资料，保证用户资料的完备；而且于20xx年初顺利通过市局的检查验收。

（二）、根据省公司关于《县级供电企业营销业务规范》[20xx]448号文件精神，本人主动配合用电营销部，针对业务扩充、变更用电、计量装置故障处理、客户委托等方面业务流程进行规范的梳理，特别是对高压业务流程，从受理到勘察及中间检查、竣工验收环节进行了全程的跟踪监督和督办，保证其各个环节在时限内及时、准确地传递，在我及时督办下20xx至20xx两年期间受理的220户的高压业务不但无一户因我们供电部门原因超时限的，而且都能严格执行业务流程的闭环。由于各个环节的严格要求规范，使得公司高压流程管理上了一个新的台阶。

（三）、在日常的工作中，本人还不断的加强相关业扩业务知识的学习，增强自身的业务素质，为各类用户提供可靠的用电咨询、电费电价、电力法律等咨询服务，并曾给近300户的10kv及以上高压用户提供合理、最佳的供电方案，而且还积极地参加公司开展的安全宣传活动，为广大用户提供安全用电知识宣传及技术帮助。为了打击偷电漏电、杜绝违章用电，提高用电客户的安全用电意识，维护正常的供用电秩序。20xx年，我参与了公司对全县供电辖区内的用电户开展的用电营业普查工作。共检查各类用电客户18035户，建立健全了本供电网络内运行中的大宗工业用电客户的技术档案。对全公司供电网络内100kva及以上容量的用电客户每季度进行一次检查，对个别有怀疑和电量忽然下降的.用电客户进行了不定期抽查。同时，对私拉乱接等不安全用电和违章用电进行了整治，共计整改100kva及以上大型用电客户计量装置20处、纠正违章用电和不安全用电58处，查出配电房内存在不安全隐患48处，查出计费电度表及电流互感器错误接线39处，查出有问题单相计量电能表93只、三相电能表7只，共计补收电量8957千瓦时，查获精诚铸造器材厂、北郊肉联厂等3家单位窃电，共计罚补电量13456千瓦时。为减少供电企业经济损失起到了一定的作用。

（四）、根据县政府优化投资环境文件精神，20xx年本人积极参与了客服中心组织开创的“招商企业绿色通道”特殊化服务工作中，我参与制定了绿色通道实施方案，坚持严格遵守《电力法》、《国家电网公司“十项承诺”》、《安徽省电力公司大客户服务管理暂行规定》、《安徽省电力公司城市供电营销与服务规范》、《安徽省电力公司“首问负责制”》等相关规章制度为指导思想，严格按要求为县里招商的35家企业优化相关流程业务，减少工作环节，提供规范、便捷的用电业务的绿色通道，及时用上安全、可靠电力，得到了县委县政府和外商企业一致的好评，为公司的提升工作作风和提高工作效率打下良好的基础，本人也因此被宿州供电公司授予“优秀农电工”称号。随着城区生活小区的不断增加和建设，本人还参与了10个新式生活小区用电工程的勘察、中间检查、竣工验收及送电工作，按最优的方案和长远的计划，规划新式小区的用电。

（五）、20xx年4月6日，本人被派到杭州学习了电网工程造价，这对于我来说是一个新的机会，所以努力学习钻研，现在已能对一个电力配电工程进行准确地预算，9月本人参加全国电力电网造价工程专业统一考试分别取得：全国建设工程造价员资格证书和电力工程造价专业资格证；我将继续努力，掌握更专业的知识为电力企业和电力客户更好地提供服务。

（六）20xx年9月，本人竞聘到监察审计部营销风险管理岗位，配合主任积极投身到8个供电所所长的离任审计工作中，本人利用自己过硬的营销专业知识，针对8个供电所的营销管理工作的高、低压业扩流程、电费回收、工程管理等方面进行审核，并针对出现的业扩流程不规范问题，提出合理的建议，有效地促进供电所的业扩流程规范管理。本人还参加了全县公司48个台区改造工程及35kv线路改造工程的验收工作。

（七）20xx年2月为推进“供电所作业组织专业”工作，在领导的带领下，参照安徽省电力公司经济平安风险管理控制模板，结合供电所的实际情况我们制定出泗县供电公司供电所经济平安风险管理暨组织专业化管控表，每月对8个供电所的财务管理、电力营销、物资管理、工程管理四个方面进行检查打分并纳入绩效考核，此举措有效地促进了公司“供电所作业组织专业”工作进程，使其供电所管理实现规范化、专业化。

四、传授技艺。

一贯以来，我都积极参与各项专业技术培训，毫无保留的将自己所学知识无私的传授给各位同事及新进人员。在工作中，我很注重自身和员工的技能培训，只要上级安排的各种培训，我积极参与各种专业技术培训，并且还无私帮助传授岗位生产知识和进行技能培训。在班组中内部，我配合班长参与技术培训讲课46次，156学时，技术问答每人每月1次，培训效果显著。由于班组成员水平不一致，理论基础知识较弱，学习电脑知识非常困难，因此造成无法适应现代技术的信息化管理，甚至不能使用mis系统完成日常工作，针对这种情况，我配合班长开展了计算机知识的入门引导，使大家掌握了大量计算机知识，能够逐渐使用计算机开展工作，这对日常工作中操作mis系统和sg186系统奠定了基础。针对我班工作实际，我配合班长还开展了多种多样的现场培训活动，互相学习营销业务知识，20xx年5月，我们泗县供电公司开展一对一帮扶小组，为提高职业鉴定等级,我与班组同事结成师徒,在日常工作中，我认真指导同事，耐心传授知识，共同探讨新技术、新业务，提高了班组员工的技能水平向高级技工等级迈进，20xx年底本人所在的营业大厅班组成员全部都通过了客户受理员高级工的考试。

五、努力方向。

随着企业机制的不断变化和水平的提升，企业对职工的要求越来越高。作为一名电力职工，不仅要有丰富的政治理论水平，而且还必须要有过硬的业务能力，因此为了适应社会和工作的需要，为了更好的服务于广大客户，服务于电力事业，我将坚持在工作中不断地加强营销业务知识的学习，给自己充电，坚持自学与本专业有关的技术知识，不断的将学习经历和工作经验灵活的运用到工作实践中，为电力企业发展而努力。

**专业技能总结篇四**

经过差不多x个月的学习，我基本上学会了公司的整个流程。首先，从客户那里取得原始单据回来，我们开始粘贴原始凭证，粘贴原始凭证也有很多技巧，怎样粘贴的好看、整齐，等到时候附在记账凭证后面很美观。由于我们公司用的是速达财务软件，下一步我们就是在电脑上做账。账做完之后我们可以查看明细账和总账，然后通过速达直接生成资产负债表和利润表。

(一)关于凭证整理：我们首先从客户那取得真实、合法的凭证，其中的凭证必须是为生产经营所发生的相关收入，费用，其取得的凭证必须是符合会计法规定的要求，然后我们将这些凭证进行分类、归集、整理并粘贴。

(二)关于申报纳税：我们通过粘贴好的原始凭证进行凭证录入审核后进行期末结转登账，记账。通过收入我们可以填写本月应缴纳的增值税和地税。其中分为核定征收和查账征收，按照其企业不同的基本情况的如实填写纳税申报表。每月的x日之前必须将上月的税报完并且上交税款。对于一般纳税人每月都要通知其纳税人到国税进行抄税，或者取得进项税票也要同时到国税去认证才能抵扣销项税款。通过这些数据如实填写一般人纳税人申报表。

(三)关于其他业务服务：我们通过这一段时间的学习，我懂得了办理一般纳税人的要求和流程，办理一般纳税人需要符合税法的相关规定。办理一般纳税人要购买金税卡，金税卡的发行，流程和所需证件。每一年纳税人还要对税务登记证进行工商年检，其年检应在x月xx日之前完成。

(四)关于个人：还有在公司应注重同事之间，客户之间的沟通和交流。做会计的我们要管好自己的嘴，不能随意透露顾客的商业机密。在公司我们要遵循公司制度和规定，服从公司的管理，更好的为他人服务。

会计管理作为国民经济管理中的一个重要组成部分，其在社会经济发展中的作用将越来越大。随着知识经济时代的来临、管理方式的变化，会计工作的重点应日益从信息加工演化为对知识、信息的分析、判断和运用上来，会计实务工作方面的改革势在必行。

1、不断扩大会计职业范围。在知识经济时代，会计工作的基点已经不是仅仅满足于过去的信息(计算机能轻而易举地在极短时间内完成此项任务)，而是将信息控制、未来预测作为工作的重点。会计工作除传统的企业会计核算外，财务管理、经营计划制订、财务控制系统设计、投资决策等应成为重要的职业范围。因此会计实务工作者应不断拓宽视眼，延伸和转变会计工作的功能，充分发挥会计在知识经济时代应有的作用。

2、不断更新会计知识体系。在知识经济时代，企业组织结构将出现较大的变革;其税法也在不断的更新，完善;按工作成果取酬的弹性工作制将成为普遍的工时制度;企业越来越重视人力资源和人力投资，员工也希望将自己的智慧财产投资于企业;企业的更多精力将放在新产品的研究上。另外，经济各部门之间的联系更为紧密，经济运行的“触角”。

也延伸向经济部门以外的其他领域，如政治、文化、环境等等，近年来出现的绿色会计、行为会计等就是这种趋势的端倪。因此会计实务工作者应适应社会变革，不断增长和更新知识。

3、不断普及与深入信息技术的应用。在知识经济时代，财务信息的收集、分析和处理，资本的筹集、调度和投入，产品的设计、加工和制造等关键性的过程，都必须依靠健全的信息技术才能顺利进行，随着经济信息化的出现，会计软件运用的越来越广泛，其会计软件已代替了老式的手工模式，使得会计处理数据变得精确化、简单化、国际化。而税控方面也越来越严谨，软件系统便成了一个不可缺少的桥梁。使得国际互联网(internet)、企业内部网(intranet)成为会计人员的常用工具，手工处理方式已经到了非变革不可的时候。信息技术在会计中应用的不断普及与深入，及其本身技术、知识更新的不断加快，必将进一步加大对会计职业发展和会计人员知识结构的要求。

1、作为一个会计人员，工作中一定要就具有良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员，一定要有很高的素质要求。

2、作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。

3、作为一名会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门，对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三级，做人低三分。

4、作为一个即将工作或刚迈入社会的新人，也要注下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

5、在知识经济时代，会计教育培养的是高素质的“通才”，教师不仅仅是传授专业知识，更重要的是给学生创造一个有利的学习、生活氛围，本着能构建完善的知识结构和能力结构，拓宽知识背景和能力基础的原则，让学生学会“做人、做事、做学问”。一个人只要有一、二个月不学习，就会落后，会计人员将不断回归教育，“活到老、学到老”正是为此需要做了很恰当的诠释。在知识经济时代，知识将不断创新，“不创新，就灭亡”，就会计教育而言，一方面，它要求培养的人才有独立思维的能力、分析和解决问题的能力、自我认识和评价的能力等;另一方面就是要不断地进行自我充电，让自己具备更坚实的理论知识，相信知识能给自己带来财富，带来机遇，注重知识更新的动态。

毕业实习是学生大学学习完成全部课程后的最重要的实践环节也是我们大学生走出校园的第一个舞台以及告别学生角色的一个桥梁。在学校我学到的永远是理论知识，能不能把我们学到的知识应用到生活、工作中是我们能否适应社会的基本体现。如果不能巧妙的应用理论知识，我们学的再好那也是纸上谈兵。

通过毕业实习是学生更直接接触企业，进一步了解企业实际，全面深刻地认识企业会计的实际运营过程，熟悉和掌握市场经济条件下企业的会计运营规律，特别是企业市场营销工作的基本规律;了解企业运营、活动过程中存在的问题和改革的难点问题，并通过撰写实习报告，使学生学会综合应用所学知识，提高分析和解决企业市场营销问题的能力，并为撰写实习报告做好准备。在两个月的实习时间里，我在我的实习单位，了解和研究了企业主要的一些基本会计情况和问题，现作出以上报告。

本次实习是我大学生活重要的里程碑，其收获和意义可见一斑。首先，我可以将自己所学的知识应用于实际的工作中，理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，教学能力也得到了锻炼;其次，本次实习开阔了我的视野，使我对现在的企业会计，工作生活有所了解，我对会计分录、记帐、会计报表的应用也有了进一步的掌握;此外，我还结交了许多朋友、师兄，我们在一起相互交流，相互促进。因为我知道只有和他们深入接触你才会更加了解会计工作的实质、经验、方法。为我们以后进一步走向社会打下坚实的基矗。

以上就是我的毕业实习报告。在这次的社会实践中，我明白了很多事情，也改掉了很多毛玻我知道挣钱的不容易，工作的辛苦，与社会的复杂多变，毕竟学校太单纯了。为了适应社会，我们要不断地学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败之地!

**专业技能总结篇五**

全面提升教师队伍的职业素养、技能水平和执教能力。强化教师培养过程，规范教师发展行为，激励教师自主发展，实行发展目标评价，从而造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新时期需求的教师队伍，制定以下培训计划：

一、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

教务处充分利用集中学习时间，采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。在每次培训，教务处都把师德修养房在首位，组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

二、抓好专业知识培训，提高教师业务素质

上半年

1、校党委继续在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等，全体教师通过进一步的学习，深挖《弟子规》中的教学资源，把弟子规渗透到课堂中。

2、磨砺素质，提升能力，不断提升教师教育教学水平。

一是“学”

学校的可持续发展需要教师不断的更新教育观念，丰富文化底蕴，提高育人能力，增强岗位责任。提高教师自身人文心理素养的素养，从而推动自己的专业发展，人文心理素养阅读必不可少，对于我校教师尤为重要。教务处、科研处以科学发展观为指导，以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，引导全体教师让读书成为全体教师的一种生活习惯，在学校形成读书热潮。在读书的过程中，提倡教师以自己喜欢的方式勤做摘记，要求每位教师撰写摘记不得少于5000字，并且写1500字的读后感。全体教师在读书活动中能够把读书学习与自己的教学工作紧密联系起来，通过同读一本书活动加强相互交流，努力提升自己的文化素养。

二是“思”

教学反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有“20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复;我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。每位教师按时写教学反思，程校长不定期对教学反思进行点评，提高了全体教师对课堂教学反思的能力，程校长对全体教师的教学反思进行评价。

三是“听”

听课是教师成长的重要途径，经常听课有利于教师之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进;为让听课更具有针对性，教务处从三个层次上提出听课要求，教研室主任听课着重于发现问题，给本教研室教师以引导帮助;学科小组长听课要多听自己学科小组成员的课;着重于具体的学科研究;教师尽量听本学科或相近学科的课，着重于提高自己的教学水平，全体教师已经把听课当成自己成长的一个平台。

四是“讲”

为了提高我校全体教师的课堂教学质量，发挥教研室主任的引领作用，引领青年教师尽快成长发展，五月份，六月份，教务处、科研处组织了 “教研室主任多媒体教学示范活动”。每周六下午由二位教研室主任上多媒体示范课。所有教研室主任在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作较为精美，用自己独特的教学方式，从不同的角度展现了自己教学风采。本次活动的结果并不是仅仅是教研室主任多媒体教学示范课，同时也为新教师提供了一个学习的机会，让青年教师学习、吸收教研室主任多媒体授课的教学经验和教学方法，从而促进青年教师的快速成长。在教研室主任多媒体示范课的引领下，全体教师积极开展多媒体教学，每位教师准备了一节30分钟的多媒体课堂教学，科研处对每一位教师的多媒体教学进行了录制。

下半年

1、要高度重视教师群体核心价值观的培养。

教务处要通过各类学习活动在广大教师中树立正确的职业观、质量观、学生观、教学观，使广大教师有先进的教育理念、科学的育人手段。要增强教师的责任意识，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉、办事推诿、不服从安排的现象。

2、继续撰写教学反思

孔子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”教学亦如此。教师的反思是教学创新的动力,是提高教学水平的阶梯,有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复,而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

3、推进学习型教师队伍建设

在我们教师队伍中，还有个别教师缺少敬业精神，个别教师的教学理念过于陈旧，讲课不生动，观念还需进一步引领。这些都需要通过大家不断的学习去提高，读书活动的持续开展，在全体教师中已形成人人爱读书的良好风气。

4、着力培养青年教师。

(1)、每个教研室每月召开一次青年教师座谈会，强化青年教师的责任意识、争先意识、主人翁意识，培养青年教师的奉献精神，通过组织活动锻炼青年教师吃苦耐劳、昂扬身上的精神。

(2)、实施“青蓝工程”，各教研室为每位青年教师安排一名“师傅”，充分发挥传、帮、带的作用。“师傅”和“徒弟”要互相听课，不断切磋交流。“师傅”要指导“徒弟”进行课堂教学改革;要与“徒弟”共同研究教材、研究学生、研究典型工作流程等。期末举行青年教师汇报课比赛，评比结果与“师傅”挂钩。

(3)、尽力提供和创造教师外出观摩、学习的机会。让教师从中汲取新的教学思想和教学方法，并及时学以致用。鼓励青年教师进修培训，鼓励青年教师考取相关资格证书。

(4)、组织青年教师汇报课活动，提高青年教师的课堂教学技能，推动青年教师的快速成长，为学校可持续发展积蓄力量，在汇报课中，我们领略到了青年教师课堂教学的风采，也充分感受到了他们积极进取的精神风貌，同时通过汇报课，教师在课堂教学上都有了新的认识，有助于他们今后业务水平的进一步提高。

从参加比赛教师的课堂教学情况来看，新教师业务素质提高比较快，大部分教师在课堂教学中，对教材的把握比较到位，分析的比较透彻，课堂设计思路清晰，合理流畅，教学目标明确，教材分析透彻，准备充分。同时在汇报课中也暴露出许多不足之处，具体表现如下：

(1)、个别教师普通话水平较差，方言较重。青年教师课堂教学都要用普通话，这是教学基本功的重要一环。

(2)、教学语言方面，个别教师语调单一，枯燥无味，这样就很难达到师生互动。语言要准确精练，男教师要声音洪亮、抑扬顿挫;女教师要清脆明快、悦耳动听。要注意运用肢体语言、表情语言和眼神中传达出的语言，并注意非课堂教学语言的恰当运用。另外要力避废话和口语。

(3)、教材的把握和挖掘还不够深入，或者挖掘很深，却不能够深入浅出，让学生轻松接受，这就体现在教学设计上的不成熟。好的教学设计是上好一堂课的前提。

(4)、教师的主导作用，学生的主体作用发挥地不是很好。学生参与较少，参与强度不够，学生动手练的时间太少，不能让学生真正动起来，真正兴奋起来，思维真正紧张起来。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，我们必须把握好角色。

本年度我校的教师培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

**专业技能总结篇六**

教师职后教育是提升教师专业素养的重要途径之一，也是保障教师教学质量的重要方式之一，与艺术家“精于一面”的专业技能要求不同，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师专业技能培训总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

在教育局的精心组织和安排下，我们第二批学员开始了为期8天的教师教学技能培训学习活动。这次培训虽然时间不长，但培训的内容十分丰富。理论上包括师德师风、教材分析、有效教学等方面的学习，实践上包括观摩教学示范课，开展现场评课研讨和写教学设计，进行备课研讨。虽然学习生活忙碌而紧张，但大家学习的热情极高。相信，通过这次培训，大家都会有很大的的收获。下面是我在这次培训中的一些。

心得体会。

一、明确培训目的，提高自身素质，增强实施新课程的自觉性和责任感。

在开班仪式上，刘局长结合当今我国教育的发展趋势和我市教育的实况阐明了这次培训的重要性，以生动具体的例子说明提高教师自身素质的必要性。对教师的专业素养提出了进一步要求，勉励大家以先进教师为榜样，加强学习，不断进取，提高自身素质。做一名爱岗敬业的好老师。我相信，只要我们不断地充电，一定会成为一个有良好的精神风貌和过硬素质的老师。

二、开阔视野，提高教学技能。

在这次培训中，林景教研员以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的关于有效教学的专题报告，使我们从中学到了不少课堂教学的艺术和技巧。在这次培训中，我市几位骨干教师还结合他们丰富的教学经验和丰厚的知识底蕴，以精辟的语言，对我们的新教材进行了详细的讲解和分析，通过听讲和自己的认真体会，使我对教材有了更新的认识。特别是对教材的编排特点，以及教材中各单元之间知识点的联系的认识，从模糊到清晰，从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。相信，在以后的教学中，我能更好地把握教材意图，进行有效的教学。

三、研讨交流，相互间吸取了不少经验，增长了见识。

在这次培训中，老师们都非常积极的参加各种研讨活动。大家一起探讨教学工作中遇到的困惑，探讨解决问题的策略，交流经验。在热烈的讨论交流中，我们学到了不少精妙的教学技巧，也看到了不足，找到了改进的方向。

总之，通过这次培训，我感到收获颇丰。我将带着这次培训所学到的知识和技能，积极投入到新的教学工作中，争取获得更大的教学成效。

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快，转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

一、拓宽了知识面，有了危机感。

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念。

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通。

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的，让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

一个星期的小学教师技能培训即将结束，在这短暂的学习中，我获得了一笔精神财富!从邹校长精心的讲解中，我认识到了本次教学技能培训的重要性及必要性。特别是关于“有效教学的思考”专题讲座和各位优秀教师对于新课程及新的教学理念的品评，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益颇丰。下面我就来谈谈几点体会。

一、善于学习，不断提高专业素养和技能。邹校长提出，在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

二、进一步锤炼师德师风，加强自身道德修养。教师是人类灵魂的工程师，他担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

三、合作学习，共同成长。在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。培训结束后，就是我们新的合作开始，我们将相互学习、切磋、交流教学经验，共同成长。通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育教学理论和业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献!

**专业技能总结篇七**

本人20xx年6月毕业于华东船舶工业学院工业自动化专业。20xx年7月我被分到昆船设计研究院光电所实习，进行新产品开发工作；20xx年9月通过专家评审，被评为工程师；20xx年6月昆船设计研究院agv事业部成立后，任agv事业部开发室主任。自20xx年晋升为工程师以来，我一直从事agv的开发以及调试工作，并取得了一定成绩。至今，我参与了自主问题，agv也顺利通过交验。

08年的太原科技大学agv项目、09年的滁州电力公司agv项目，在进入现场调试的时候，由于我们部门负责agv上位调试工作的同事都在其他城市出差，所以没有办法到这两个项目现场进行调试，所以我就一个人承担起agv项目的整体调试工作。在调试的过程中，我克服了重重困难，并且在同事的远程支持下，最终完成agv的调试工作并且顺利的通过了验收。

而在09年末的云内agv项目中，我作为整个项目的负责人，整体协调项目的现场安装调试工作。一边要进行整体规划，一边还要进行单机调试；一边与甲方协商人员培训，一边还要与第三方厂家进行接口协议的协商，这让我感觉到了现在的社会需要的是全面的复合型的人才。最终，我们用了一个半月的时间顺利完成项目的调试工作，目前该项目正处于试运行阶段。

从agv单机调试，到一个人在现场完成agv系统调试，再到负责整个agv项目的现场实施、交验以及与厂方的协调工作，几年里，我认为自己的各方面能力在昆船公司提供的良好平台上得到了很大的提升。

在这几年的agv的调试工作中，我积累了一些agv调试的经验和方法。比如：针对于agv导航反射板的布置和测量方法，我参与编写了一篇文章《基于sick激光扫描器的反射板布置和测量方法》；针对agv路径的布置规划，我正利用空闲时间打算写一篇文章《agv路径整体规划与设计》加以总结；而对于agv的单机调试，则应该完整的编写为一本手册。

20xx年的上海劳动局电磁导引agv项目中，我们第一次将agv的行走控制与移栽控制分开。这样做的好处是：使agv系统便于工程化应用，将车载控制模块与执行机构控制模块分离，便于用户使用及二次开发。更重要的是：系统使用了双控制器，agv主控制器与plc之间能够互相检测对方的状态，在任何一方出现故障的同时，另一方会做出及时的反应。这不仅增强了agv单机的可维护性及扩展性也大大增强了agv系统的安全性。

但是，将agv的行走控制与移栽控制分开后，就增加了一个用于控制移栽的plc，而主控制器与plc之间必须进行长时间的实时通讯。在现场开始的调试过程中，总会出现一些问题，我们一遍一遍的测试与修改，每天都会加班到晚上12点多左右，最后终于成功了，对于agv单机，是一个性能的提升，也增强了agv的稳定性与安全性。现在，我们已经将程序模块化，在以后的agv项目里再也不用担心这个问题了。

20xx年因为工作上的需要，我参加了egemin公司在比利时组织的agv系统及单机培训，不仅扩展了自己的思维也提高了自己业务水平，是工作多年来比较重要的一次培训。20xx年开始我参与了bj321型激光导引运输车（翻箱式混合导引agv）的开发工作，主要承担了翻箱式混合导引agv翻箱举升动作的程序编写以及混合导引电路设计和测试工作。

bj321翻箱agv执行机构动作时，要求提升与翻转的过程平稳，并且对精度要求较高。在开始试验的时候，提升与翻转的控制只是采用了开环控制，导致了动作起停的时候抖动，定位精度不好。听取专家意见后，将控制模式更换成闭环控制模式，解决了抖动与定位精度的问题。

bj321翻箱agv最初设计的导引方式为激光导引，开始空车实验的时候，能够完成所有的动作。但是，在后来的实验中，发现重复定位精度与要求有差距，在装卸货时候，移栽机构会与箱子碰撞。总结经验，听取多位专家的意见后，将方案进行了修改：采用混合导引方式，即agv在装卸货等精度要求高的区域使用电磁导引方式，保证agv的定位精度与车身姿态；agv在精度要求不太高的其它区域使用激光导引方式，这样保证了agv路径规划的灵活性。整改后进行了反复的实验都取得了成功，证明了方案修改的正确性。

“bj321翻箱agv研发、试制”是昆船公司20xx年的新产品开发项目之一，是我们agv项目团队在没有迷信国外同类技术的前提下，立足于自主研发而展开的新产品攻关项目。在研发过程中，虽然遇到很多的挫折，但在各级领导的支持和关怀下，我们始终没有放弃目标，在困难面前没有退却，通过反复设计验证，最终研发成功。

dcv机场行李捷运系统是机场行李分拣系统中的关键子系统，承担着行李物品的输送和分拣功能，是一种集多项技术于一体的智能小车。

根据公司要求，dcv项目要采取的指导思想是：结合多年来agv系统的研发经验，立足于自主开发，并考虑有选择地参考国外同类产品的轨道和单机的机械结构，关键器件进行系统集成，博采众长。

在dcv机场行李捷运系统的开发工作中，我承担了dcv单机的电路设计以及无接触能量供电系统的设计，并参与了现场调试工作。在此之前，我没有一点dcv的概念，只有天天查看国外的资料和手册，并且参加了sew公司组织的\'培训，在此之后，不断的寻找资料，咨询电器元件的性能和用法，通过自己的努力还有领导的关怀，并借鉴agv的成功经验，最终成功的设计出dcv样机，并且在试验线上正常的运行起来了。但是，不足的地方是：dcv小车的速度没有达到国外同类产品每秒10米的速度，掉电保护功能还应该得到加强。我想，通过今后不懈的努力，一定能够战胜困难，取得最后的胜利。

总之，我过去的工作，在领导的关怀和同事们的支持与帮助下，经过自己不断的努力，取得了一定的成绩，个人评价自己的业务水平已达到了高级工程师的标准。但我清楚地认识到，为适应昆船公司的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，为昆船agv以及新产品的开发做出自己新的、更大的贡献！

**专业技能总结篇八**

我是通辽经济技术开发区的一名教师，自20\_\_年任现职以来，从事语文教育教学工作，热爱党、热爱学生、热爱教育事业，思想积极要求进步，政治态度端正，认真学习马列主义、毛泽东思想，\_\_，坚持四项基本原则，贯彻落实党的各项方针政策。努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风采，廉洁奉公、不谋私利，积极教书育人，对不良现象敢干批评，帮助同志，勇于奉献，曾多次受到师生好评和学校的表彰。

在教学上，热爱师范教育工作。认真遵守考勤制度和学校的各项规章制度。积极备课，认真钻研教材教法，探索新的教育教学模式，努力研究教育教学理论，把心理学、教育学、多媒体教学技术，用于教育教学中。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，发挥学生的主观能动性，振奋学生精神，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生，历年来评比优秀。

积极进行教研教改，带头探索新的教学模式，在全校中推行新教研、教改工作中成为领头人，尤其在写字方面，有一整套教学方法，目前正在全校推行试行，收到良好的效果。班主任工作成绩突出，对学生因材施教，因势利导，以开班会或主题班会的形式，分阶段对学生进行文化课教育、思想品德教育、多方面的素质教育等，及时把握学生的动向，使学生树立正确的人生观知价值观，正确面对考试。积极进行家访，面对面与家长沟通，及时了解学生的心理情况和学习情况，做到防范未然，针对学生自控能力差迷恋游戏影响学习成绩这一突出矛盾，采取措施有效的控制学生进入网吧、游戏厅等。

经过细心努力的培养，学生们各方面成绩每一年都有不同的提高，是一位深受深长喜欢、学生爱戴的班主任。总之在各个方面积极拼搏、努力进取，认真的完成一位人民教师的使命，以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号，是一名学生爱戴、领导赏识、工作优秀的人民教师。

**专业技能总结篇九**

20xx年xx月我参加了骨干教师培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课。自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火大学的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作活力和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的教师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考此刻所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在那里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

**专业技能总结篇十**

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一、德：

一年来，本人热爱\_，热爱人民,坚持\_的教育方针，忠诚\_的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能：

本学年度上学期，我担任学前班、一年级的体育教学工作，以及二年级四年级的信息技术教学工作。下学期，我担任四年级的科学和电脑的教学工作。工作变动大，因此，我努力学习有关知识，按照“五认真”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤：

本学年，工作量饱满，每周分别为17课时和15课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助体育组做好早锻炼广播工作，协助有关领导做好各种工作。

四、绩：

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

**专业技能总结篇十一**

这学期我担任三年级的英语教学工作。作为一名毫无经验的新人，我感受到压力，丝毫不敢怠慢，认真向各位前辈学习取经，努力成长。经过这一学期的学习，我获得许多宝贵的经验，现总结如下：

一、解读教材、抓住重点。

解读教材，掌握教学重点，是教学中最基础的环节。作为一名新手，一开始最担心的就是对教材了解不够，抓不住重点，教学没有方向。因此，我积极向前辈请教、听课，阅读相关的教育教学论文和书籍，尝试着分析教材，提炼重点，认真备课，以积极的心态和良好的状态面对教学。现在，我对于教材已经有一定的了解，基本掌握重点，有了方向，备课的感觉也不再像起初那样吃力了。

二、创设情境、快乐教学。

三年级的英语课本共有八个单元，包括问候语、询问姓名、年龄、物品名称、数字1—10、食物、运动，加上字母的学习，文化单元，知识点基础而零散。这个年纪的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。抓住他们这一特点，备课的时候创设一定的情境，将零散的知识点串联起来，让课堂生动活泼，激发孩子的学习兴趣，使学生乐于接受，全身心投入到课堂中。比如《happybirthday》这一单元，我创设了一个生日聚会的情境，让学生愉快的情境中学习新的知识。而且上课的时候，以饱满的精神状态投入其中，就像马戏团的小丑，要让观众快乐，首先自己要先有一个良好的状态，带动大家的情绪。

三、分析学生，全面关注。

一个班级的学生基础参差不齐，学习能力各有不同。因此，在备课的时候，要充分考虑不同学生的接受水平，教学内容和方式要符合大部分同学的需求。再根据学生的实际情况，在课后进行有针对性的辅导和指导。对于基础好、学习自觉的同学，可以指导其进行课外文化知识的补充学习;对于学习较差、不够自觉的同学，要加强基础知识的辅导。

此外，备课的时候，要注意备课堂提问。记得第一次苏校长来听课，他给我提了这样一个建议“备课的时候，要先想好提问那些同学，特别是注意关注中下层的学生。”首先，备好提问，上课的时候会更加顺畅;第二，给中下层的学生一个机会，鼓励他们积极参与课堂，同时可以了解全体学生的掌握情况，及时查漏补缺，巩固知识。这一建议让我受益匪浅。后来我上课的时候，更加全面关注学生。什么时候提问中下层同学激发他们的学习兴趣，什么时候提问优秀的同学让他们起示范作用，什么时候提问基础差的学生了解掌握情况，我都在备课的时候心里有数，上课的时候再根据实际情况看及时调整。

四、讲究方法，在快乐中学习。

讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语是一门语言学科，需要多读多练。因此，课堂上我以活动为主要教学形式，设计丰富多彩的教学活动，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，让学生在乐中学、学中用。除了课堂效果之外，要注重早读的复习练习。因此，每次早读我都准时下班，督促学生进行英语朗读。此外，我很重视语言的运用。

五、赏识教育，提高学习的信心。

结合学校开展的激励教育，在课堂上我常常运用激励语言，采用分组竞赛等激励方式，激励学生主动参与课堂学习。此外，我毫不吝啬对同学们表达赞美赏识，积极采用“good!”、“welldone!”、“ilikeyou!”等激励赏识语言，让学生感受到老师的赞赏，提高学生学习英语的热情和信心。

经过这学期，我也发现了自身的不足。首先，教材吃得还是不够透，解读得不够彻底;第二，英语知识还是比专业老师薄弱;第三，课堂的形式不够丰富，有些墨守成规。这需要我在接下来的日子继续努力，多像前辈学习、请教，多听优质课，多阅读相关教研书籍，提升自我。

以上是我这一学期的英语教学感受。很感谢学校领导的关心，为我提供了良好的学习环境;还要感谢科组的前辈，毫无保留地指导我帮助我成长。对于英语教学，我还只是一名greengirl，需要继续努力学习和成长。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**专业技能总结篇十二**

我参加了教师教育技术能力培训。15天的学习生活，短暂而又紧张。时间紧，任务重，除了白天，晚上也在家里学习至10点，完成作业。整个培训，紧张而又有序。

本次培训，将信息技术与学科教学有效整合，通过模块学习的方式，体现“任务驱动，强调活动，强调参与”。各个模块的学习通过师生互动、小组活动、自主活动、自我评价等方式，将教学内容融入到真实情境中，使我们在体验中学习，在学习中体验，并通过“理论导学”概括知识体系，对我们一线教师来说更有实用性。如教学设计方案的编写、教学媒体、教学策略的选择、信息化教学资源的收集和处理、形成完整的教学设计成果等等。通过学习，使我认识到教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分，教育技术的有效应用对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。这次培训，获益匪浅。

1、这种任务驱动式学习，营造了一种学习的氛围;没有大而空的理论阐述，师生平等，更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。利用网络优势学员相互之间就学习方法、内容、资源等进行交流、切磋、帮助。每个学员都可以根据需要参考其他学员的学习成果，使用其他学员的支持材料以及搜寻到的资源，实现资源共享。

4、学会了利用搜索引挚进行网上搜索图文。充分利用网络资源，针对课程内搜索并下载相关图文作为教学时的辅助课件，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

不过要想让现代教育技术发挥其应有的作用，根据自己在教学中的体验，觉得在应用中应注意以下几个问题：

1、要针对教学实际应用现代教育技术手段。

教师在讲授课程的过程中，应明确：现代教育技术的使用虽然能使教学过程及效果得到优化，但这不是唯一的教学途径。在教学中有些课需要借助电化设备及多媒体教学会收到很好的教学效果，而某些课的讲授根本不需现代教育技术的使用就能达到很好的效果。如有的课可利用学生身边熟知的事物、事例就能达到很好的学习效果。

教学中要本着从实际出发，因地制宜，挖掘和发挥传统教学技术手段在教学中的积极作用，黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的电化教学手段，在我们的教学活动中同样具有独特的生命力。可以说，现实中存在和使用的教学手段，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围。所有教学技术手段都有自身的价值和存在的意义。我们发展现代教学技术，并不是要抛弃一切传统的教学技术，而是要把现代教学技术和传统教学手段结合起来，努力挖掘所有教学技术手段的`使用价值，积极促进各种技术手段之间的协同互补，从而促进教学技术体系整体协调发展。

2、教师要“恰到好处”地应用现代教育技术手段。

在电化教育和多媒体教育手段的实际应用中，教师要明确学科教学目标及内容，了解学生的实际能力，恰到好处地运用现代教育手段。在当今的教育中，现代教育技术可以看作是各类学习的一个有机组成部分，它主要在其他学科的学习活动中有机结合使用现代教育技术，以便更好地完成课程目标。如对于一些比较抽象的、教师无法用语言表述清楚的教学内容进行教学时，现代教育技术就体现出了其自身的优越性。但这不等于是整堂课全用和天天都用，教师要清楚学科教学的需求，设法找出现代教育技术在哪些地方能提高学习效果，使学生完成那些用其他方法做不到或做不好的事。但是也不能丢掉粉笔、黑板，教师的示范作用，教师与学生之间富于人情味的及时交流，教师组织起来的探讨问题的活跃氛围等传统教学的优势。如果一味地利用信息技术后，往往出现这样的情况：教师认为许多东西都呈现给学生了，很快就过去了，表面上看整堂课信息量大，学生反映良好，其实没有给学生以思考的时间，学生的思维没得以发挥，效果不一定很好。理想的教学应该是把教师与信息技术的优势同时充分发挥出来，把多媒体辅助教学与传统教学完美地结合在一起。为此就需要教师设计全新的教学方案而下更大的努力。

3、把握好教师、学生、教材和多媒体四者之间的关系。

教师在使用多媒体时，应把握好这四种关系：既注重学生的主体地位，又不能忽视教师的主导作用，同时协调两者与教材多媒体之间的关系。现代教育技术有利于学生自主探究、合作学习的能力的培养，而教师的组织、指导和调控的作用同样是不可忽视的。在教学中，教师不应该只是简单的地为学生提供教学资源、课件或布置教学任务和检查教学结果，而要加大对课堂的把握力度，是传统的教学手段和现代的教育技术进行充分的融合。如在数学教学中，教师在利用现代教育技术手段时要巧设计、精安排，为学生提供足够的思维空间。应让现代的教育技术在情景的创设，重难点的突破等方面起到学习和辅导作用，而不是完全代替老师的主导地位，也不能代替学生的学习和思考过程。新课程改革的核心理念是“为了每位学生的发展”，而现代教育技术，如电化教育与新课程改革相结合的根本宗旨就是要对学生的发展起到辅助的作用。充分利用现代教育技术，是教学发展的时代要求。在新课程该改革下，我们应该把现代教育技术与课程教学实现充分的整合，最终实现教育教学的最优化。

学无止境，学习是为了更好地提升自我。终身学习是21世纪的生存概念，作为21世纪的教师，我将树立终身学习的意识，不断加强学习，更新教育观念，在今后的教学中做到理论与实践相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

文档为doc格式。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找