# 最新学校六一活动策划书(精选11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-22

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校六一活动策划书篇一【活动目标】。开展“庆祝六一”活动，使...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校六一活动策划书篇一**

【活动目标】。

开展“庆祝六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣，幼儿园大班“庆六一”演出安全预案。家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

【活动组织】。

负责：

成员：

【活动安排】。

1.参加活动幼儿人数：63人。

2.邀请嘉宾：全体幼儿家长(每个家庭限定两位家长，一位看节目，一位接送幼儿。)。

3.召开家委会、家长安全工作会议，让家长明确安全工。

作的重要性，做好安全防患工作，规划方案《幼儿园大班“庆六一”演出安全预案》。教育幼儿不要乱跑，不要离开家长、教师。

4.举行演出活动时观看演出的家长在场内不能随意走动，必须在指定位置坐好，不许吸烟，不得乱扔垃圾。

5．叮嘱在外候场参加演出的小朋友听从老师安排，不能随意走动，演出完毕后在老师的带领下有序的回到活动室。

组织安排要求：

（1）将幼儿分成三组。

具体安排：

第一组：家长负责将参加节目《沁园春雪》的小朋友带到演出地点、按时上场、演出结束后交到各自家长手中。

第二组：家长负责将参加节目《时装秀》的小朋友带到演出地点、按时上场、演出结束后交到各自家长手中。

第三组：家长负责将参加节目《大合唱》的小朋友带到演出地点、按时上场、演出结束后交到各自家长手中。

（2）安全负责人：家长负责幼儿从幼儿园到文化中心来回路上的安全工作。

活动结束：

活动结束后教师统一清点人数，教师负责组织本班幼儿，请家长签字后接幼儿离园。

【安全事故应急处理】。

1.发生现场伤害事故，家委会和保育员尽力保护幼儿安全，并打110报警电话，如有人员受伤应立即拔打120。

2.如有突发事件，教师告诉幼儿不能惊荒，必须保持镇定，紧急组织幼儿、家长，疏散人群，让幼儿家长带幼儿疏散到安全地点。

**学校六一活动策划书篇二**

活动目的：

1、在自己的节日里，充分调动学生积极性，自主设计，参与游戏，培养主人翁精神，强集体荣誉感。

2、在活动获取知识，体验成败，总结经验，分享快乐。

3、通过“小鬼当师”的活动，引导孩子们学会相互关爱，建立真诚的友谊，快乐过六一。

活动地点：

1、主题仪式：世界广场。

2、低段游戏区：足球场观众席。

3、高段游戏区：学教学楼四、五栋楼下。

活动时间：20\_\_年6月1日下午2：30分。

活动项目：

一、集体游戏大赛(5.29、5.31)。

1、“你追我赶”跳大绳(高段)。

2、“心心相印”(低段)。

二、“小鬼当师”(5月31日晚)。

晚自习时间(19：30—20：00)，高年级每班选派4——6名学生到低年级学生的教室开展“今日我当师”活动。如：帮助小同学开展游戏、折纸、画画、处理矛盾等。具体内容和形式由各班设计，评选“活动组织奖”。

三、“我们的乐园”主题仪式。6月1日下午14：30分——15：00。

1、升国旗，出队旗。

2、学校领导致辞。

3、表彰“年级之星”。

4、“年级之星”代表讲话。

5、集体游戏颁奖。

6、游园活动开始，放礼花。

四、“游戏你最红快乐我做主”游园活动。

1、活动的准备与安排。

(1)高年级各班在5月15日——5月21日充分发动学生征集游园活动游戏方案，并将优秀的游戏方案报大队部，讨论协调后，确定游戏项目。(队长、大队干部)。

(2)低年级由级组长负责组织本组任课老师设计准备游戏。(见安排表)。

(3)各班落实游戏负责人员并准备游戏材料，及游戏海报(简介、规则)。

(4)各班布置场地。(低段：足球场观众席;高段：学教学楼四、五楼楼下架空层)。

(5)高段游戏宣传展。各班将确定好的游戏设计各自具有特色的宣传资料，于5月26前上交大队部。(要求：a4游戏名称班级游戏规则)。

2、活动要求：

(1)以队为单位学生自行设计游戏，内容要符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，易操作。

(2)参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

(3)各班按照划定区域组织活动，组织者要精心布置好本活动场地的要求和规则、道具等。

(4)每个节目的负责人(2-4)要求维持好主管节目的开展和参与学生的秩序。(负责人也可以不是设计者，可采取自愿报名的志愿者)。

3、活动注意事项：

(1)参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

(2)奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要。

(3)游戏要有新意，能吸引人，学校将对参与率的游戏评奖。

五、节日晚餐(17：00)。

要求食堂有简单的布置，有节日气氛，适合学生(由生活部具体负责)。

六、放送优秀影片(19：00)。

由校园电视台放送影片。分1——3年级、四——六年级。

七、活动反馈及延伸。

1、以年段为单位主办“六一”专刊。(内容可综合，活动照片、学生活动的心得体会等)。

2、活动总结，发布校园网。(\_老师)。

八、其它。

1、准备横幅(大队部)。

(1)两栋教学楼：“孩子们节日快乐!”

(2)主会场：“游戏你最红快乐我做主”、“你行、我行、大家行”。

(3)主题仪式：“我们的乐园”

2、游园活动游戏票和奖票印制。(大队部)。

3、主会场设计布置。(学生处、艺术组)。

4、教学楼布置(年级组)。

5、召开大队、高段队长会议，设计游戏安排。(大队部)。

6、召开高段队长、班长会议，进行活动讲解和场地安排。(大队部具体时间另通知)。

7、高段游戏宣传。(大队部29日—31日)。

8、奖品购置和分发。(年级生活部)。

9、游戏材料准备。(各年级组、各班)。

10、摄影(电视台)。

11、海报宣传(大队部)。

**学校六一活动策划书篇三**

为让同学们过上一个“快乐祥和、有趣味、有文化、有艺术”的“六一”国际儿童节。特制定“xxx一小庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年6月1日

操场（若逢下雨，则另行安排）

（一）亲子互动游戏

1、二人三足跑（一二年级各班选六个家庭）。

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计时，以时间短的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一个班级。

2、“疯狂造句”（三四年级各班选六个家庭）。

家长和孩子一起玩，一个人随意说出2个互不相干的字或词语，让对方造句，要求句子中必须包含那2个字或词。在规定时间内说得多的为胜。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计数，句子多的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一二三等奖。

3、心有灵犀一点通（五六年级各班选六个家庭）。

游戏方法：比划动作猜词语。家长和孩子一个比划一个猜（谁猜谁比划都可）。老师准备一些词语卡片，由参加家庭随机抽取。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，违规者则取下一个词。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评奖：评委进行计数，家庭和班级分别计数。每班评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。每年级评出一二三等奖。寄宿班为一个组，评两个二等奖。

**学校六一活动策划书篇四**

全面贯彻党的教育方针，落实学校工作计划，通过丰富多彩、活泼向上的校园文化活动、展示素质教育成果，让学生度一个快乐、文明、和谐的六一国际儿童节，特拟定活动方案。

xx年6月1日上午8时30分

组 长：

副组长：

组 员：

1、庆祝大会9：00---10：00

2、游园活动10：10---12：00

3、乒乓球决赛、拔河比赛、接力赛13：50---16：20

4、文艺演出19：30---21：30

1、4月19日----4月24日：宣传准备阶段

2、4月25日----5月26日：节目强化训练阶段

3、5月27日----5月31日：彩排

4、六一庆祝活动

1、策划：

2、指挥：

3、指导调度：

4、音响配合：

5、场景布置：

6、化妆：

7、音响联系人：

8、后勤接待：

9、体育比赛指挥：

10、服装调试：

11、摄影：

12、少队誓词、新队员名单书写：

13、队歌教唱：

14、主持人选拔：

15、串词起草：

16、游园活动：

1、4月中旬在班子会上讨论本活动方案，定稿后在教师会上通报。

2、教导处要做好训练期间的课程安排。

3、总务处要保障训练期间、庆祝日的后勤服务工作。

4、全体教师尤其是班主任要以主人翁的责任感积极参入辅导和训练，真正让\"自主合作、秉承创新\"的校风在本次活动中得到彰显。

5、体育比赛听从指挥，学生纪律由班主任及值周教师负责。

1、训练及庆祝期间，值周教师要强化安全管理意识、恪尽职守，确保校园无偶发事故。

2、严肃工作纪律。全体教师要牢固树立顾全大局、服务中心的思想，努力克服个人困难、做到无重大事情不请假、不离岗。

3、端正工作态度。训练强度大、时间紧、任务重，我们要以学生的快乐和发展为宗旨，为凝练太平特色发出自己的光和热。

4、实施动态管理。必要时，可以请教专业人才、可以利用休息时间投入此项活动。

5、主要领导要安排好休息时间内的具体工作，要负责参训学生的安全事宜。

第一项：大会开始（鸣炮）

第二项：举行升旗仪式（全体起立）

第三项：新队员入队仪式

1、宣布新队员名单，队员入场

2、老队员入场为新队员佩戴红领巾

3、齐唱中国少先队队歌

4、宣誓

5、退场

第四项：表彰优秀少先队员

第五项：学校领导致辞

第六项：游园活动

第七项：体育比赛

第八项：文艺演出

第九项：大会结束

**学校六一活动策划书篇五**

活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。

进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏，并做好物品准备工作(六一前一周进行全面检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“六一之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报、公众号、微信群等媒介向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

活动时间及场地：

提前一周举办竞技类或者益智类比赛，并且评比出名次，把颁奖礼放在六一活动中进行，可以有效提高家长参与度。

比赛参考：

诗歌比赛、创意手工比赛、迎六一手抄报比赛等等。

活动内容：

1、幼儿诗歌表演赛。

(1)目的：

培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：

每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛。

(1)目的：

通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：

要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：

以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

3、“我是演说家”口才大赛。

(1)目的：

通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：

要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：

选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：

要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：

要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：

各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：

根据参赛选手的总得分评选出“六一之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：

班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月底进行。

4、游园活动。

(1)活动目的：

使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：

每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：

家长可与自己的孩子一同游戏。

**学校六一活动策划书篇六**

1、对一学期以来的优秀少先队员及各项获奖情况进行表彰。

2、举行入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的“六一”。

3、各班组织队员开展各种形式的文艺表演和游戏活动，使学生度过一个愉快而有意义的“六一”。

1、进行优秀学生的各项表彰。

2、发展新队员。

3、各种形式的文艺汇演和游戏活动。

1、学校统一表彰、发展新队员。（学校操场）

2、文艺表演（由音乐老师和班主任负责）：班级大合唱（除学前班外每班准备一首歌唱）；各班自行安排节目（独唱、小合唱、舞蹈、朗诵、小品等），每班自行安排的节目在四个以内，然后进行筛选，选定20—25个节目进行六一儿童节的演出，教师也可以准备节目参加。

注：学前班自行安排两个节目，不用统一要求。

3、各班组织学生准备好各种形式的表演和游戏活动。

1、节目上报截止日期：20xx年5月24日

注：如到期不上报，视为弃权。

2、请名班班主任把新入队少先队员名单于5月25日前上交大队部。

3、5月25日前各班级对照活动方案认真组织活动，并上交节目清单及歌曲及各节目的衔接词。

4、5月25日进行自行安排节目的筛选。

5、5月26日至30日各班要完成各项活动的前期准备。

6、5月31日完成活动的前期采排。

7、6月1日学校举行新队员入队仪式、庆祝活动、颁奖仪式和各种游戏。

白岩坪小学

1、全校师生积极参与此项活动。

2、各中队辅导员及科任教师做好本中队各种形式的表演和游戏活动的准备工作。

3、要求一年级班主任做好学生入队前的准备工作。（如何入队、誓词的诵读、进退场等）

1、各中队做好“六一”表彰前的评选工作和半期考试获奖名单。

2、动员各班师生准备好各项展示内容和游戏活动。

3、做好新生入队的各项准备工作：

（1）新生入队名单及训练

（2）新生佩带红领巾和入队誓词的练习（一年级班主任准备）

（3）指定为新队员授红领巾的中队成员（五年级选出25名、六年级选出30名少先队员并由班主任负责教导如何进出场授红领巾）

1、歌咏比赛评委成员：

2、游戏主持人：

3、采购人员：

4、游戏发放奖品：

5、音响设备负责人员：

6、写标语：

7、安全管理组组长：

8、舞台场景布置组：所有年轻老师和高年级学生，负责舞台桌子的布置、收放

9、节目主持人的训练及誓词书写，由张霓负责。

10、各节目衔接词由各节目选送班级撰写。5月27日上交，不交者视为放弃节目。

11、活动领导小组组长：

12、进行任何活动时没有任务的教师，要管理好自己所任班级的安全和纪律。

为了鼓励教师和学生积极参与，体现创新精神，本次庆六一活动设立集体一二三等奖，个人一二三等奖，并给与学前班鼓励性的奖项。

1.采用十分制。

2.评委根据以下方面客观、公正进行打分。

（1）主题内容：1分主题鲜明，内容健康。反映当代中小学生蓬勃的精神风貌。

（2）表演形式：2分节目的选择与确定体现与众不同，具有新颖性，富有创新和个性。

（3）表演艺术：4分表演娴熟自如，吐字清晰，动作规范，队形整齐。

（4）服装：1分服饰整齐大方

（5）表情演绎：1分表情自然，不矫揉造作，活泼愉快。

（6）总体印象：1分包括参与面大小，上台退台速度及秩序节目衔接适当，演出时间适中，道具选择及使用等。

1、注意个人环境、卫生，操场上不乱扔废弃物。

2、各班班主任及搭班教师组织好各班学生，注意各项安全。

3、着装整洁，统一佩戴整洁的.红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假 。

**学校六一活动策划书篇七**

一、活动目的：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐的“六一”国际儿童节，通过征集全体学生的意见，经研究决定举行“六一”系列游园活动，通过游园活动，搭建学生的展示舞台，提供学生表现机会，增强学生的竞争意识。让学生在实践活动中，体验校园的快乐，体验生活的乐趣。同时提高学生的鉴赏能力，实践动手能力，具体事项如下：

二、活动主题：

欢乐庆“六一”快乐中国梦。

三、活动时间：5月份。

(一)表彰大会：5月26日(星期一第一节课)。

(二)游园活动：5月30日上午(一、二、五年级)。

下午在教室里看德育影片。

下午(四、三年级)。

上午在教室里看德育影片。

四、活动地点：在指定地点。

(5月30日上午)一年级：塑胶跑道。

二年级：篮球场。

五年级：羽毛球场及5、6号楼前的空地。

(5月30日下午)三年级：塑胶跑道及羽毛球场。

四年级：篮球场及5、6号楼前的空地。

五、活动内容：

1、表彰优秀大队、优秀少先队辅导员、优秀少先队员等。

2、吸收一批新少先队员，举行入队仪式。

3、各年级根据本年级的特点举行特色游园活动。

具体内容见各年级方案。

六、具体安排及要求：

1、举行新少先队员入队仪式。

5月30日上午一年级各中队利用游园活动时举行新少先队员入队仪式。

2、表彰先进名额分配。

优秀少先队辅导员每大队2名。

优秀少先队中队每大队2个。

“十佳”少先队员每大队2名。

优秀少先队干部每中队1名。

优秀少先队员每中队5名。

优秀少先队大队1个。

注：(1)“十佳少先队员”和“优秀少先队干部”都由“优秀少先队员”中推选。

(2)优秀少先队辅导员、优秀少先队中队和“十佳”少先队队员上报的名单都为候选名单，统一由学校审批。各大队评选的先进名单，于5月15日前以电子稿的形式上报德育处审批。

3、校督查组给每个年级评比，评出“文明有序奖”“快乐主人奖”“活动创意奖”。

**学校六一活动策划书篇八**

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六•一”文艺汇演活动。

另行通知。

“飞扬的旋律、欢快的六一”。

1、原则上以年级为单位参赛，每个年级出1~2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，定于5月xx日（周x）下午进行一次筛选。

3、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

4、节目形式以歌曲（独唱、合唱）、舞蹈（独舞、集体舞）、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

5、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

6、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

7、各班的伴奏音乐，请及时上交到姜xx老师处，或者放到教导处的桌面上。（各班的音乐也要准备好，以防出现意外，播放不出来）。

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。（负责人：班主任加强教育）。

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，卫生处将组织检查。

4、纪律：

学生：统一着校服，戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）。

5、班主任加强责任心确保无事故。（班主任全程参加活动）。

温馨提示：天热，请通知学生注意防晒，戴好太阳帽。

**学校六一活动策划书篇九**

在\"六一\"国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个\"快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术\"的\"六一\"国际儿童节，为了开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校区的艺术教育成果。现根据学区的要求和实际，特制定\"渭河学区庆祝‘六一’国际儿童节活动方案\"。

20xx年5月30日(具体时间另行通知)。

渭河初中。

展示风采，超越梦想。

总策划：李小龙副总策划：兰小东

包正、尚妙丽：庆\"六一\"文艺汇演节目的安排主持人、报幕、串词等;张紫星：奖品的准备、颁发等。高嵩：摄像、录像。

霍雄雄：音响、节目背景音乐播放。

1、开幕式：:8：00准时开始，各校在7:30必须在渭河初中操场指定区域集合待命。

第一项：入场(顺序渭河初中---渭北初中---渭河小学---李家营小学---水月坪小学---滩儿小学---苟家河小学---梁家营小学)

第二项：全体起立奏国歌第三项：学区校长张旭东讲话

2、新少先队员扩队仪式

3、节目汇演

4、闭幕式

以反映小学素质教育成果，展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现\"六一\"儿童节活泼欢快的节日气氛为主要目的。要求服装统一，提倡大胆创新，活泼新颖。

a、节目形式：

歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞等。器乐类：独奏、合奏等。

b、节目安排：

本次庆\"六一\"文艺汇演场地的准备，由渭河初中校长负责。小学部：渭河小学教师1个节目，学生4个节目，李家营小学2个，水月坪小学2个，滩儿小学1个，苟家河小学1个，梁家营小学1个，初中部：渭河初中教师1个，学生2个，渭北初中学生2个。各校校长要认真落实指导老师、协助老师。

c、节目评委：程永吉，陈春云，丁琦，吴玉萍，周燕，张慧霞，赵俊林，莫贤仓

d、节目记分：汪孝贤、李杰超

e、节目评奖：

**学校六一活动策划书篇十**

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使少年儿童自主的参与活动；在活动中，使少年儿童享受节日的快乐；在活动中，培养少年儿童的全面发展，从而推进素质教育，营造和谐的校园文化氛围。

“金色童年，快乐六一”

（一）活动组委会：

主任：xx

副主任：xxxx

成员：xx

（二）工作领导组：

组长：xx（兼）

成员；xx

活动组委会负责整个活动的组织与协调，活动组委会下设活动工作领导组，负责活动具体安排与督促。

（一）发展一批新少先队员

各校在“六一”期间发展一批新少先队员，各校要做好新队员的入队仪式，以新队员入队仪式为契机，营造比学赶帮，争当少先队员的热潮。

（二）开展一次xx工业游活动。

根据县教育局《关于开展20xx年全县中小学生“xx工业游”活动的通知》，本着自愿原则，组织四—六年级部分少先队员同学参加。

举行庆“六一”文艺汇演

为了浓厚“六一”儿童节的节日氛围，让少年儿童过一个快乐而有意义的节日，学区中心校将精心组织一台庆“六一”文艺汇演。具体要求及安排如下：

1、学区各班级根据本班学生特长，结合“xx学区中心校20xx年庆“六一”文艺汇演节目分配表”选择至少1个节目于x月x日上报中心校办公室，中心校将根据学区整体情况统筹安排，于x月x日确定至少一个节目作为本班的参选节目，参与“庆、六一”文艺汇演的节目评选。

2、中心幼儿园每位教师准备至少1个节目，红灯小学作为一个班级上报节目。

3、学区内希望小学、贾郢小学校内均需准备一台庆“六一”联欢会活动和新队员入队仪式，中心幼儿园准备一台联欢会，届时中心校将派相关领导参加。

4、节目总体要求高年级侧重语言类节目，中低年级侧重于歌舞类节目。

5、中心校将于5月25日对学区内各校、园班级节目进行评选，最终确定18个节目参加“庆六一”文艺汇演节目，节目评选对服装、化妆不作要求。

6、各班级的节目由班主任配合音乐教师完成，其节目成绩与班级音乐教师的本学期的教学质量考评挂钩；同时与班主任量化考核积分挂钩，另外，中心校希望有特长的教师参与的节目的指导，成绩作为绩效考核加分因素。

7、每个节目的指导教师不得多于两人。

8、本次活动设团体奖一、二等奖各一名，根据节目的形式分设歌舞类和语言类节目一、二、三等奖若干名。

1、中心校将于5月25日对各校、各班级的节目进行评比。

2、新队员入队仪式及文艺汇演：6月1日下午（如遇阴雨天另行通知）

1、各单位要高度重视此次活动，积极宣传发动、认真筹备、精心组织，吸引广大师生积极参与活动，确保本次活动得到圆满成功。

2、各单位要督促班主任和音乐老师积极组织节目排练，确保节目质量。

3、节目内容积极健康，体现新时代少年儿童特点，以“快乐”为主题。

4、各校在参加中心校文艺节目排练和文艺汇演时要安排专人带队，确保学生的安全。

附：文艺汇演节节目评分标准：

1）、采用十分制。

2）、评委根据以下方面客观、公正进行打分。

（1）主题内容：1分主题鲜明，内容健康。反映当代中小学生积极向上的精神风貌。

（2）表演形式：2分节目的选择与确定体现与众不同，具有新颖性，富有创新和个性。

（3）表演艺术4分表演娴熟自如，吐字清晰，动作规范。

（4）服装、化妆：1分服饰整齐大方，化妆得体。

（5）表情演绎：1分表情自然，不矫揉造作，活泼愉快。

（6）总体印象：1分演出时间适中。此项在以上各项评分的基础上进行评分。

**学校六一活动策划书篇十一**

一、主办单位：

委宣传部。

关工委。

团县委。

妇联。

教育局。

文广新局。

广播电视台。

承办单位：艺术学校。

二、时间及地点：

20\_\_年6月1日晚7：30在大剧院举行。

三、参加人员。

1、邀请领导：县委书记，县委副书记、县长，县政协主席、县人大副主任，县委副书记同志，县委常委、常务副县长，县委常委、纪委书记同志，县委常委、宣传部长，县人大副主任，县政府副县长，县政协副主席，县关工委常务副主任。(11人)。

2、参加人员：县直各部门分工负责人、妇委会(女工委)主任、团委书记，县直各学校分工负责人、团委书记及部分学生和家长，约700余人。

四、演出程序。

1、为县领导佩戴红领巾。

2、县领导致词。

3、演出开始，预计100分钟。

4、演出结束，请领导上台慰问演出人员并合影留念。

五、责任分工。

1、县委办公室负责通知县直有关部门参加人员并发放电影票;负责各大班子领导出席活动时引导、安排座次;通知县电视台、报社做好宣传报道;协调县供电公司负责电力供应;协调县公安局负责演出场地的消防执勤、安全保卫、验票放行等工作。

2、县妇联负责演出活动的组织协调，主要是邀请县领导;负责起草领导致辞;负责节目把关。

3、县教育局负责通知安排县直各学校参加人员。

4、县文广新局、小太阳艺术学校负责节目彩排工作。

5、小太阳艺术学校负责编排节目，准备节目所需服饰、道具，联系演出场地，布置舞台及所需音响、灯光等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找