# 最新培训机构的培训总结(通用11篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-23

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!培训机构的培训总结篇一近年来，随着社会的发展和科技的进步，培训行业迅...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**培训机构的培训总结篇一**

近年来，随着社会的发展和科技的进步，培训行业迅速崛起。培训机构成为了许多人提升能力和追求梦想的理想选择。因此，从培训机构的学员到员工转正成为培训师，将是一段不可或缺的历程。在这个过程中，我深深地体会到了转正的重要性以及自己的成长与转变。

第二段：积累与沉淀。

在从培训机构学员到员工转正的过程中，我是如何积累和沉淀自己的能力的呢？首先，我通过长期的学习和实践，不断拓展自己的知识面和技能。我参加了各种专业培训和工作坊，极大地提高了自己的培训技巧和专业知识。其次，我积极参与团队合作，借助他人的经验和智慧来增强自己的能力。通过交流与合作，我学到了如何与不同类型的学员进行有效的沟通和互动，提高了我在课堂上的表达能力和教学技巧。最后，我充分利用业余时间，积极投入到相关领域的学习和研究中，不断提升自己的专业素养和能力水平。

第三段：转变与适应。

转型是一个不断适应和改变的过程。在转正的过程中，我经历了许多的转变和适应。首先，我从原先的学员角色转变为培训师的角色，需要我更加主动地负责整个培训过程，并承担起更多的责任和压力。其次，我需要适应培训机构的工作环境和文化。培训机构注重高效和专业，要求员工具有良好的沟通能力和团队合作精神。对于我来说，作为一个刚刚转正的培训师，这是一个重大的挑战和机遇。通过不断适应和改变，我逐渐融入了机构的文化，并获得了更多的发展机会。

第四段：成长与反思。

在转正的过程中，我深刻地认识到了自己的不足之处，并通过不断的学习和反思来实现个人的成长。首先，我意识到了自己在培训过程中的不足，并积极地寻求反馈和建议。通过与学员和同事的互动，我得到了很多宝贵的意见和建议，帮助我不断地改进和提高自己的培训技巧。其次，我在转正的过程中学会了善于思考和总结。通过对每一次培训的回顾和总结，我发现了自己的优点和不足，并制定了相应的改进措施。最后，我通过与他人的交流和合作，学会了接纳他人的意见和批评，并从中吸取经验和教训。通过不断地成长和反思，我逐渐成为了一个更好的培训师。

第五段：结语。

在培训机构转正的过程中，我不仅积累了丰富的经验和知识，也实现了个人的成长和转变。通过积累与沉淀，我提高了自己的专业能力和素养。通过转变与适应，我逐渐融入了培训机构的工作环境和文化。通过成长与反思，我不断地提升自己的培训技巧和教学水平。培训机构转正是一个艰辛的过程，但也是一个充满挑战和机遇的旅程。通过不断地努力和改进，我相信我能够在这个领域取得更好的成绩，为更多的学员带来更多的价值。

**培训机构的培训总结篇二**

回首xx年6月份我接手英语培训机构的工作以来，经历过了忙忙碌碌的半年，其中的得与失也只有我自己最清楚。

回想起当初加入英协的初衷就是因为英协能给自己发挥才能的舞台，从我加入英语培训机构以来，我每次活动都参加，连最基本，而我认为是最重要的常规活动——早读也几乎是天天参加的。

因为我觉得加入英语培训机构最直接的目的就是提高自己的英语水平，而英协能提供这样一个团体的活动，我乐意跟其他人一起奋斗，一起成长，何乐而不为!但让我有点失望的是能坚持天天过来读书的人并不是很多，而且天气一冷，基本上是没有什么人来参加了，最后坚持下来的基本上都成为了英协领导层的精英，所以，从这点看，我觉得成为英协领导阶层首先要有的一点就是毅力。坚持到最后的人，才是最后的赢家!

英协给予我许多锻炼自我的平台，平常的早读活动让我的英语口语越来越来，以至于我在参加培训机构和外语系举办的比赛时都能脱颖而出，担任口语部的干事，让我有更多的机会与外教接触和交流，当上会长之后我由台前表演者转入幕后的策划者。

这一角色的转换在刚开始的时候让我很不适应，几度让我烟酒相伴才能安然定性。而且性格比较温和和缺乏主见的我要想在众部长面前树立威信难于登天，但退缩一直不是我字典里的词汇。我的两个优点就是善于总结自己的缺点和永远保持一颗谦虚的心，不断的提升自己的能力。所幸，在我接下来的工作里，我开始慢慢懂得，团队永远是最重要的，一个人的成功只是沧海一粟，而一个团队的成功则能够产生无比强大的影响。

对于我这个学期所策划的活动里，在刚开始做的一些活动由于缺乏经验，也颇显急功近利，不善于发挥团队的最大优势，导致很多的安排不到位，活动的质量不是很高。

但也是因为吸取了这些搞的不太好的活动的教训，我开始慢慢总结出自己管理人员和安排工作的方法，总体上也提高了大家工作的积极性和效率!让我颇感骄傲的一点是在我们会长们，部长们，干事们的共同努力下，我们将上一年师兄师姐对我们的期望全部达成。一个是早读请到外教参加，一个是在图书馆报告厅举办活动，特别值得一提的是我们搞得演讲比赛。为了办好这个演讲比赛，各个部长几乎被我搞得睡不安宁，从策划书出来到比赛结束，整整一个月高强度的工作，让我们这群人好像疯子一样。哪个培训机构的人都不会这么疯狂，除了我们——英语培训机构。为了追求卓越，我们花了200%的努力。最后，我们终于胜利了!这是我们团队的胜利!因为英协的每一个人都共同的在努力，每个人都在付出，我们的成功势在必得!

一个活动的成功取决整个团队的良好协作，为了促进干事们的友谊，我们举行干事交流会，各部门的内部也有多样活动，唱k，打篮球，打火锅，烧烤，节目丰富多彩，干事们的友谊日益加深，了解也日有所长，这样的好处合作的时候亲密无间。除此之外，我们也注重与会员的联系，我们的会员由干事负责，一个干事负责两三个会员，培训机构的动向会员能及时从干事处得知，这样会员与培训机构的联系也比较紧密。

我们培训机构的人员来自轻院各个系，是个天然的交到不同领域的朋友的圣地，在我们培训机构里，能建立起在大学里最广泛的人际关系网。虽然我们来自各个不同的系，但我们都有共同的爱好——英语。是英语将我们联系在一起，是英语让我们开始了解对方，在英协的大家庭里，不分彼此，我们共同进步!

虽然说我们培训机构的发展状况良好，但其中存在的问题也是不容忽视的：

1、部长干事的积极性下降，一方面由于期末临近，大家忙于考试，无法再专心工作，对此表示理解。另一方面是经过了高强度的工作后产生畏惧心理，在思想上出现了懈怠的苗头。

2、培训机构的奖罚措施不完善，干事表现未能及时得到记录和反应。平均主义严重!

3、早读热情减低，人数不到培训机构的的1/5!英语是练出来的，早读一块不能掉以轻心!越是困难越要坚持。就算只剩下我一个读，我也不会放弃，我坚信，只要我能做到，每个人都能做到!

这是我以后工作中要狠抓的三个点。相信在我们会长们，部长们，干事的共同努力下，我们培训机构的发展会越来越好，培训机构的人员都能从中学到东西。

综上所述，我们培训机构的发展较之以前有了很大的进步，但发展中又存在着必然会存在的隐患，需要我们不断的总结提高。于我个人而言，这一学期，我学到了了更多为人处事的方法，我懂得了人无完人，但我同时也知道了，人永远都有进步的空间，只要你朝着正确的方向努力，只要你无悔地付出，坚持不懈地走，幸运之神最终会降临在你身边!

最后，我要感谢很多很多的人，感谢我的部长干事们给我莫大的支持和理解，感谢我的指导老师，外教peter，bill，师兄师姐的的教导，感谢社联的给予英语培训机构的肯定，感谢力哥的帮助，感谢学术类培训机构以及其他类培训机构的支持!感谢身边每一个支持我们培训机构发展的朋友们，同学们。谢谢你们!

**培训机构的培训总结篇三**

为积极配合各部门和街道对辖区内的校外培训机构进行专项整治活动，我校高度重视，扎实做好向师生及家长的宣传教育工作，。现将我校相关工作自查自纠报告如下。

一是通过周一国旗下讲话，对学生进行集中宣传教育，让学生提高对无证校外培训机构的辨识度，自觉抵制参加无证校外培训机构的培训。并要求他们把宣传册和《告家长书》领回让家长认真阅读，签订承诺书，“小手拉大手”。

二是利用例会，对教师进行宣传培训。在4月22日中午的例会上，组织教师学习宣传了新区关于对无证校外培训机构进行集中专项整治的文件精神，要求教师不得参加校外培训机构，不得进行有偿家教。

三是要求班主任做好对家长的.宣传工作。要求班主任进一步加强对学生的.教育提醒，做好宣传手册和“告家长书”的发放和回收。通过班级微信群，转发新区“无证校外培训机构专项整治”微信，让家长擦亮眼睛，自觉抵制“无证校外培训机构”，避免上当受骗。

一是在校大门外张贴宣传画册2张，让家长和社会人员及时了解专项整治活动。

二是在校内宣传栏内张贴宣传画册2张，便于师生阅读，让专项整治活动人人知晓，深入人心。

三是印制并分发宣传手册和“告家长书”，师生人手一册(份)，共印制“告家长书”560份，学生带回家长签字的承诺书560份。

经过认真排查，我校教师没有参加校外培训机构的现象。

特此报告。

**培训机构的培训总结篇四**

本学期我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际情况，继续围绕着xxx小脚丫课程xxx建设和xxx学为中心xxx课堂建设召开多种形式的校本培训工作，从提高教师教书育人的水平为出发点，进一步挖掘教师适应目前深入进行课程改革的潜力，下面从以下各个方面进行总结。

（一）师德培训：打造积极向上的职业氛围。

本学期紧紧围绕着师德建设这一核心，始终贯穿了xxx以人为本、敬业奉献xxx这样一个核心内容，在实际工作中，我们以开展集体活动，如拓展活动，在活动中让教师意识到团队的力量和作用，学会合作；同时利用教师会的时间对教师进行思想教育，并为教师购买让教师阅读一些相关的书籍。通过学习、交流、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神，重塑二十一世纪教师的新形象，加强了师德建设的针对性和实效性。

（二）xxx学为中心xxx示范班级评比：提高xxx学为中心xxx课堂执教能力。

延续上学期的校xxx学为中心xxx示范教师评比活动，本学期开展xxx学为中心xxx示范班级的申报、过程引导和最后评审及课堂教学展示的评比活动。这样活动通过以点带面，以评带研促进教师培养学生良好学习习惯的能力，以及培养学生良好学习行为习惯如自学、合作、交流、质疑等等习惯。同时配合市教育教学研究院xxx一师一优课xxx评比活动，在这个过程中，我们发挥教研组的力量，推出典型的xxx学为中心xxx的课，在这个过程中，教师都有所得。

（三）多种科研载体：提高教师科研能力。

1、依托教研组活动、做成一件事，培养教师的问题意识和进行行动研究的能力。

本学期无论是教研组活动，还是教师申报的做成一件事都需要围绕一个教育教学过程中遇到的实际问题进行研究，开展行动研究，在解决问题的过程中，提高教师的科研能力。

2、依托xxx三类文体xxx促进教师反思能力。

在学期末，每位教师依据本学期工作，选择最有意义和价值的一件事写成经验总结、专题调查和教学改进案例，其目的是促使教师对本学期工作进行反思，吸取经验和教训。

3、依托市各项评比，提高教师课程开发和执行能力。

本学期，我们在依托市精品课程评比活动，在校内开展校内精品课程评比活动，提高教师的课程开发和执行能力；依托市论文及学习指导案例评比，提高教师写作能力。

（四）开展读书沙龙：形成学校读书氛围。

本学期，结合我校xxx学为中心xxx课堂建设，我们为教师买了许多相关书籍，同时本学期重点推荐教师阅读《第56号教室》一书，读书之后，教师积极撰写读书心得，并举行读书沙龙。通过读书——撰写读书心得——读书经验交流，促使学校教师之间读书氛围形成。

（五）开展培训活动：提高教师理论修养。

围绕学校xxx小脚丫课程xxx建设主题，学校聘请多个专家，如华东师大周文叶博士来校讲座，市教研院陈素萍主任来校讲足，提高教师对课程改革的理解，以及课程理论方面的知识。

（一）围绕学校主题开展多种形式校本培训。

学校本学期主要工作是xxx小脚丫xxx课程建设和xxx学为中心xxx，围绕这两个主题学校开展读书、做成一件事、教研活动、讲座、读书沙龙等多种形式的校验活动，提高教师课程开发和执行能力，以及执教xxx学为中心xxx课堂教学能力。

（二）以评比促发展。

学校统筹各个层次的评比活动，本学期评比活动有课程评比、学习指导案例评比、新常规新设计评比、三类文体评比等等，我们没有就评比而评比，而是把评比做成一个过程，首先是传达通知，发动教师——过程跟踪——上交学校——组织专家进行一对一指导——教师修正——上交。在这个过程中，教师收获的不仅仅奖状，而是在这个过程中的收获。

（三）依具体的xxx载体xxx培养教师的科研能力。

提高教师的科研能力总是学校管理者最美好的愿望，但如何真正的实现都是管理者面临的最大的挑战。而我们学校寻找了具体的载体，把抽象的科研能力转化为具体的有形的载体身上，通过一系列的载体有序的提高教师的科研能力。

**培训机构的培训总结篇五**

时间飞逝!回想几个月前，每年毕业的大学生本来就多，本来工作就不好找，想找到一份自己满意的工作更是难上加难。在大学，和很多同学一样，总喜欢玩网络游戏，当他们还沉迷在多塔和龙之谷的乐趣的时候，我选择了来广西南宁教育咨询有限公司实习，深入提升自己的专业技能，适应社会的需要。在教育的日子里，我学到很多开发相关的技术。更重要的是学到了学习新技术的方法，以及软件开发的重要思想。

因为在大学是一种混日子的态度，因此，学到的知识有限，当时对javascript的认识仅限于知道是一种编程语言。上班开始的前两个星期是我最痛苦的时段。因为，很多概念都是第一次听说。为了跟上开发的进度，我只能在老师讲课的时候不停得做笔记，几乎将讲课内容一字不落的记了下来。后来事实证明我的这种做法是正确的，最起码我可以跟开发系统的的进度保持一致。在后来的学习中我都将记笔记的习惯保持了下来。

度过最初的两星期，我渐渐适应了公司的开发方式。也对刚开始老师讲的概念有了更全面的认识。因为我发现之前零散抽象的东西，随着知识的增加它们渐渐联系到了一起，不仅之前的东西都明白了，而且新的东西也很容易就能理解。随着系统编写的深入，只靠理解已经很难将知识掌握好了，这时公司的老师教给我了一项很重要的学习新技术的方法，那就是实际操作。

在大学里我进入了一个学习误区，认为学习就是考前突击，往往考试过不久就忘了，学的东西就没想过会在实际中使用，因此学习就是为了考试。而在公司学习的东西，都是要在今后工作中使用的，按照大学的学习方式根本掌握不到真正技术的精髓。只有实际操作才能将理论与实践结合。实习中每天做的事情很多，除了听老师讲解系统的开发过程及进度，一天剩余的时间我们都在做练习，反复练习老师讲的内容，每次的实际操作都会有很大的收获。

在公司实习真的很累，每天两点一线。我们在学校里接触的东西太多都是表层的，现在在公司一步步的学过来，真的收获很大，越往后学信心也越大。

**培训机构的培训总结篇六**

我校按照自治区、银川市、灵武市教体局相关文件精神和学校建设专业化教师队伍的需要，从7月6日至8日进行了为期三天的教师校本培训工作。

学校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。

使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高，现将我校暑期培训工作小结如下:

一、加强组织领导，确保培训质量

我校高度重视校本培训工作，成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。

整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了《中小学教师职业道德规范(2025年修订)》、《现代信息技术条件下的学校管理》、《教师教学基本功的新修炼》，端正教师教学思想;开展教师、班主任典型案例设计分析研讨;小学生课前预习实效性专题研讨，规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

二、采用多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质

根据上级区、市、校本培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师“自学”与“互学”相结合，培训与考核相结合。

以“课例”为载体进行教学型培训;以“课题”为载体进行研究型培训;以“学”为着眼点进行学习型培训。

按培训要求开展了以教研组为单位开展“小学生课前预习主题研讨”活动;班主任教育学生典型案例、任课教师典型教学案例分析、讨论，提高教师分析鉴别能力，拓宽思路，开阔视野，创新教学;读书自学：对继续教育教材，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

三、科学合理安排培训内容，成效显著

1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。

我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范(2025年修订)》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们以“农村小学生课前预习实效性”专题研究为载体，深化培训深度。

(1)、开展理论学习与实践研讨

我们围绕本次培训主题，首先，我们采用专题讲座的方式开展了“继续教育教材学习活动，通过学习激发教师教学热情，通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。

这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。

(2)、课例研讨

以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求“生命课堂”，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述“自己的教学故事”，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

四、校本培训考核工作

校本培训与学习笔记成绩合计占20%，学校在做好校本培训工作的同时，认真做好了校本培训考核评价工作，从查阅教师的学习笔记，教师参加培训的态度、出勤，课堂教学实践等方面对教师进行了考核，让培训工作真正发挥了实效。

学校校本培训工作小组考查内容及所占分值：学习笔记占4分(包括答题全面情况占3分，书写情况占1分)，参加校本情况占1分(包括参加参与式培训活动的次数，共1分，交流发言情况占1分)，参加教学实践教学案例反思占5分。

教师自学教材学习笔记占10分

五、整理收集材料，充实教师发展档案袋

通过此次校本培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

六、校本培训存在问题，

我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存在不足。

主要表现为：

1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来;

2、个别教师因为工作繁忙，没有及时完成培训内容。

3、我校教师由于老龄化趋势严重(教师平均年龄48.8岁)，因此，教师参与继续教育的积极性不高、主动性不强。

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

各位老师，大家新年好，在加入星星队伍的半年里，我做过暑期托管班的老师，也任教了三、四、五年级的奥数课，当然还有学前2班和3班的数学课，感触还是蛮深刻的。借着今天这个机会，我也来谈谈这半年的收获吧!希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。

首先说一说在托管班的感受!一个字“累”，记得刚接手这个班时，简直冷汗直流，总想让时间过的快一点经过几天接触还有在教务处的帮忙下，总算找到了一点感觉，也让我知道因材施教的重要性，这对我任教培训班很有帮助，如对于陈智键，虽说他快上6年级了，可他却还像一个3,4年级的学生一样，所以我们决定让他坐到2年级的位子上去，多给他鼓励，让他参与管理低年级的学生，这让他感到很有成就感，之后自己的表现也好了很多。还有像戚天雄，你跟他好好讲道理，他还是很听话的，也会比较服你。当然了，在托管班的一个多月里，最大的收获就是提高了我管理班级的能力，也让我理解了奖励比惩罚更有用。接着说说在培训班的收获吧!在这半年里，我听了好多优秀教师的课，对自己的教学能力也有一定的进步。

第一，备好课是上好课的前提，只有在专研教材，了解学生后，让自己的教法与学生相匹配的情况下，自己的课才是一节成功的课，但要做到这点，我还要好好努力，多多反思。

第二，增强上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化在堂上特别注意调动学生的`积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

第三，做好课后辅导工作，注意分层教学。像三奥2a班的倪栋几人，我几乎次次利用下课十分钟给他们讲一讲比较难的题，通过二次讲解让他们跟上大部队，有时也会稍微子在课后留个10来分钟，问一问哪些还没听懂的。而像五年级的莫家栋这样的，几乎次次家庭作业没做的，我就在课后单独留下做，之后再与家长沟通，后面的作业他也就都交上来了。因为我觉得既然来上我的课，你就一定要有所获，而如果你作业也没做，光听不练那是没用的，也就说是在浪费彼此的时间。最后说下在学前班的感触吧!通过一学期的任教，我也喜欢上学前班的孩子了，他们可爱天真，每次进三班，看到他们冲过来抱住我腿，开心的叫着俞老师，我还是比较有成就感的!也让我理解了寓教于乐的含义。

兴趣是最好的老师，在课上我通过各种活动，自己制作各种道具，让孩子们参与进来，让他们在游戏中长知识。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。我坚信我会成功的。

不知不觉中，校本培训工作已经接近一年了，这一年里，我收获颇多，受益非浅。

足，下面是我对一年来培训工作的一点总结，以便今后更好的展开教学工作。

首先，多听老教师的课，虚心向老教师学习、请教，积极学习老教师的成功经验。

为了帮助新教师成长进步，我们学校实行了新老教师一对一结对子活动。

我有幸与杨玉梅老师结对，杨老师对我的备课、讲课各方面作出了诚恳、切实有用的指导，给了我很大帮助，使我受益非浅。

第二，积极参加镇、市举办的各项教研活动，不断提升自己。

这一年里，我先后参加了青州市东夷文化朗诵会、青州市东亚眼镜杯古典诗歌诵读会，谭坊镇“自主·互助·学习型”课堂讲课比赛，谭坊镇中小学师德演讲比赛，并取得了一定成绩。

这些活动的参加，使我更加清楚地认清自己的优势和劣势，帮助我成长和进步。

第三，越来越认识到新课堂改革的重要性和必要性。

课改是一项全新的事物，是全力推行素质教育的关键，是关系到培养目标的大问题，实践使我认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能适应时代的要求。

首先，我们应该更新教育理念。

我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己;每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

其次，牢牢把握各种培训机会。

我所任教的谭坊镇刘镇小学为新教师的成长进步提供了很多平台。

组织新教师到杜郎口学校学习先进的课改经验，安排新教师参加各种培训。

使我们在各方面得到了长足进步和发展。

培训虽然快结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止!我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

**培训机构的培训总结篇七**

星光文化艺术中心前台工作总结一年过去了，回顾自己的工作，做了些成绩，也还存在一些不足之处。任职以来，我努力适应工作环境和前台这个崭新的工作岗位，认真地履行了自己的工作职责，较好地完成了各项工作任务。现将一年多来的学习、工作情况总结如下：

一、在实践中学习，努力适应工作。

这是我进入培训学校之后的第一份工作，作为一个新人，刚加入时，我对学校的运作模式和工作流程都很生疏，多亏了晓敏老师和蒲老师耐心指导和帮助，让我在较短的时间内熟悉了前台的工作内容还有职责所在。也让我很快完成了从学生到培训学校前台的转变。(都说前台是学校形象的窗口，一年以来也让我对这句话有了新的认识和体会。前台不是花瓶，一言一行都代表着学校，接待家长要以礼相迎，接听家长来电要以礼相待，处理平常日常事务要认真仔细，对待同事要虚心真诚点点滴滴都让我在工作中学习，在学习中进步，受益匪浅。)

二、学习学校文化，提升自我。

才真正体会了“勤奋，专业，自信，活力，创新”这十个字的内涵,我想也是激励每个人前进的动力，我也以这十个字为准则来要求自己，以积极乐观的工作态度投入到工作中，踏踏实实地做好本职工作，及时发现工作中的不足，及时地与老师进行交流，争取把工作做好，做一个合格，称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

三、拓展自己的知识面，不断完善自己。

这一年来也让我产生了危机意识，工作中难免会碰到一些坎坷，所以单靠我现在掌握的知识和对学校的了解是不够的，我想以后的工作中也要不断给自己充电，拓宽自己的知识，减少工作中的空白和失误。初入培训学校前台工作，难免出现一些小差小错,这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，为了防止类似失误的发生，在今后的工作中请领导多多指教!

20xx年是我人生中的一个转折点，这一年可谓崎岖坎坷。

从年初过完年时就开始迷茫徘徊，压力也是一点点渐长，没有方向。

后来硬着头皮去武汉找工作，在教育机构干了一段时间，最终，由于不能适应公司的种种制度，难以处理与领导的关系而主动辞职。

后来尝试过考公务员，考教师编制，考事业单位，但由于能力不足和心态起伏问题，均已失利告终。

这其中来来去去好多地方。

七月开始在家赋闲，这期间认真分析和思考了自己这一路找工作的经历。

最终得出的结论是：自己总试图在踏上社会的时候寻找捷径，寻找一个待遇好压力小安逸的工作，总是试图逃避社会的磨练。

于是在八月中旬决定来北京闯荡，历练自己。

苦苦寻觅了一个半月之久，最终在十一之后到到星尊。

走进星尊的那一刻一种亲切感便油然而生。

杜总富于经验和阅历的话语令我受益匪浅，梁经理务实真诚的工作和处事态度让我深受感动。

在这里我要特别感激杜总和梁经理给了我这样一个提升自我的机会。

我所能做的只是勤恳的工作，不辜负你们的信任和期望。

下面谈一谈我这段时间的工作内容和体会吧。

刚来的时候，我主要是做前台咨询，日常工作内容就是熟悉学校的课程安排和学费形成机制，打接电话邀约学生试听。

说实话，我从candy和shelly身上学到很多为人处世接人待物的技巧，特别是打电话和接待客户时的灵活应变的能力，我也非常感谢她们耐心的指导。

这段时间我学会了最重要的一点就是自信大方的表现自己，这也算是直面自己性格的缺陷吧。

现在说一说我这段时间的主要工作内容上课吧。

首先，我想说一说我对教育行业和教师工作岗位的一些理解。

我一直很欣赏一句话：教育是一项良心工程。

家长愿意花钱交换无形的知识，将心比心，我们何以取信于家长取信于社会?我们只能用良知和责任向家长和学生许下承诺，耐心地给学生上好每一堂课讲好每一个知识点。

这就要求我们教育者必须是一个有良知有责任心的人。

从古代的“师者，所以传道受业解惑也。

到现代的“教师是人类灵魂的工程师”都说明了教师职业的重要性和地位的崇高性。

作为老师，不仅仅应该是知识的传授者，更应该不但完善自己的人格丰富拓展自己的阅历，用自己的人格魅力去感染学生，进而让他们感受到知识的魅力形成兴趣。

从我第一次走上讲台的时候就一直奉行一点：方法比知识重要，做人比学习重要。

这才是教书育人的本质吧。

从一开始来到星尊到现在我一共带了六个学生的课，四个一对一，两个自习辅导。

其中，只有林梦晨和林迪组成的自习班我带的时间最长，本来按要求我只需要每天晚上辅导他们写完检查完作业就可以了，但是我都会针对他们比较薄弱的科目和内容做一些特别辅导，基本上每晚都是三个多小时，其实牺牲一点儿自己的时间没什么，看着他们好习惯一天天养成，成绩进步了，我会觉得特别欣慰。

四个一对一中，杨磊和曹敦信是小学六年级孩子，他们俩都补习作文和阅读，这俩孩子都特别踏实认真，能认真完成每次布置的作业，但是上课比较安静，目前激发他们的语言学习兴趣是最需要思考的问题，当然语言学习是一个长期积累和感知的过程，它不像数学条理清晰多练习就可以，这也就决定了只能给他们更多方法上的指导。

而曹敦信每周三次，语文数学都有，数学明显有进步，而且上课气氛特别活跃特别配合，这也说明了兴趣的重要性。

李洋是这些孩子中最特殊的一个，他目前是五年级的学生，他注意力很难集中，基本上三分钟左右就会走神儿一次，理解能力比较差，反应速度自然比较慢，所以我花在他身上的时间自然比较多一点儿，有意识的去锻炼他的理解能力，给他出的题目都是针对基础的，只能这样一步一个脚印慢慢来。

其实给他代课最能磨练教师的耐心，也最能锻炼自己，积累教学经验。

杨景寒是初二的孩子，基础比较好，目前上的也是阅读和作文，他是实验班的学生，因此他压力特别大。

他们学校为了中考赶进度，初二知识已经上完了，所以我给他上课就是采取的中考复习模式，也就是考点分析+例题+练习模式，作文采用的仍然是写作要领规范+范文+习作模式，每种常考的\'文体阅读和作文配套训练，目前阅读模式效果挺好，作文效果不是太好。

这段时间带六个孩子的课，收获颇多，不仅建构了不同年级段的知识和教学模式;同时也了解了现在不同年级段的学生心理和思想特点，这对于我以后的教学工作具有重要的指导意义。

最后，我要特别感谢xxx和其他所有老师。

感谢你们在工作中给予我的帮助支持，愿我们所有人在接下来的日子里工作顺利、身体健康!

    行政前台工作总结 20xx年终总结 自-----加入---公司以来已经一年多的时间了。

在这里我从学校的一名学生踏上了 工作岗位成为一名员工，学到了更多的知识技能，各方面都有了的提升。

在领导的支持和同事们的帮助下，较好的完成了自己的本职工作。

很感谢当初公司领导给我这个成长的平台，让我可以在工作中不断成长，不断学习，提升了自身的素质，现将一年的工作总结如下： 一、日常工作方面 1、把事情细节化、条理化、规范化 前台的工作比较琐碎，收发传真、邮件、报纸，维护办公设备、送水、接待不同的来 访人员等。

刚接触工作时，有时候事情赶到一块就会有些应付不过来，显得手忙脚乱。

虽然完成了工作，但是在工作过程中有些细节就没能注意到，做事情也显得没有条理。

效率也就低了下来。

经过不断的摸索和总结，我意识到要想优质的完成这些工作，首先要把工作从全局统 筹好，再从细节入手，保持良好的工作状态，提高效率。

只永不懈怠的提高自己，才能胜任看似简单的行政工作。

现在，已能较好的统筹安排工作，并努力把工作细节处理得当。

争取给大家最到位的支持和服务，不断提高自己的业务水平，按职业化的标准时刻要求自己。

同时，规范化方面还需要加强，我也会在今后的工作中更加注意这一点。

2、保持较好的工作状态 人低为王，地低为海。

行政本身是一个服务性和支持性的工作，尤其是前台接待。

当有客户到访或是公司有大型会议时，前台就会负责一些茶水准备和服务工作，要了解到每个人的需求，适时地为大家服务。

在接待其他人员，如送报、送水、来访人员的司机，也要服务周到，体现出公司的良好的形象。

只有保持良好的工作状态，才能提升服务质量。

在工作过程中，我要求自己避免消 极情绪，谨记工作职责，时刻把自己的位置放到一个合适的高度，本着为人服务提升自己的态度投入到工作中。

这也是一个行政人员必备的素养。

3、学会沟通和团队协作 沟通，是一个人生存在这个社会中必不可少的一种能力。

前台工作需要对内、对外和各部门以及社会上很多人士打交道。

沟通、以及良好有效的沟通显得尤为重要。

在这一年的工作中，各项沟通基本畅通，但本身也存在着不少问题。

当一件事情发生时，很多情况下我在沟通时缺少积极性和主动性。

总是花费时间在去想这件事上，而不是及时的去了解、沟通，在处理事情时略显被动。

因此，也浪费了一些时间，降低了工作效率。

这是很不专业的一面。

遇事积极主动，在第一时间去解决问题。

不仅可以把工作更好的完成，也能促使自 己养成做事不逃避、勇于向前、负责到底的品质。

在今后的工作中，我会以这种标准去要求自己，争取把工作完成的更出色。

公司是一个整体，每个员工都是组成这个整体的一部分。

无论我们身在哪个岗位， 开展什么样的工作，始终都离不开同事之间的配合。

这就要求我们要有团队协作精神。

在良好沟通的基础上，和同事积极配合，团结协作，才能把工作做好。

这点在工作中也深有感触。

我也将一如既往的认真协作、积极配合，同时严格要求自己，把各项工作都做好。

二、加强自身技能和素养方面 走出学校，初入职场，在能力和阅历方面都很不足。

经过这一年的学习和积累，已

能保证本岗位各项工作正常运行，但是还欠缺很多。

我也在工作中找寻不足，抓紧学习，培养自己的各项能力。

目前，我通过---学习了相关专业知识，包括了前台的职业素养与能力提升、档案管 理、行政统筹管理等相关内容。

财务会计方面的知识也很欠缺，也正在学习这方面的知识。

通过这些学习，使自己的技能有了一定程度的提高，也更希望能在以后的工作中有机会参加相关的培训，更大程度上提高工作技能。

在平常的工作中，看到同事的一些好的工作方法我也会悉心学习，真切感受到身边 的每位领导和同事都是身上集着不同优点的老师，每个人身上都有我值得学习的地方。

工作技能有时候也不光光是自己从书本上学习出来或做出来的，有时候也需要吸取别人身上的精华。

三、工作成果与存在的问题 1、工作成果 办公设备、大桶水等各项台账建立完备;餐饮、酒店、订票等各项服务基本完善;每日巡检、各项检修维护顺利进行;各类账目报销流程规范;其他服务、跟进工作有序进行。

**培训机构的培训总结篇八**

我局取得安全生产教育培训资质后开展培训工作的第二个念头，也是我中心独立运行的头一年。

减轻职业危害，防范伤亡事故，确保安全安全生产形势持续稳定好转，根据有关安全生产法律法规的规定，按照年初工作计划，有序开展安全生产教育培训。

本年度共计举办各类培训班6期，其中下基层及企业现场办班共4期，惠及全州各个企业，培训学员达646人次，考核发证率100%。

为不断总结经验，找出工作中的不足，更好的开展好以后的工作，现将一年来的工作做以下简要总结:

一、几点经验与做法:

(一)牢固树立为基层企业服务的安全教育理念，提高自身安全教育培训水平。

边总结积累经营，工作人员和培训教师了解掌握和更新知识的同时，牢固树立为辖区内基层企业服务的宗旨，及时为他们送去安全生产工作新知识，为企业排忧解难，力争做到“三为”既(为企业送去安全生产的理念，为企业送去安全生产法律法规和新政策，为送去企业在生产经营过程中遇到困难的解决思路和好方法)。

倡导工作人员置身到企业中去，及时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨，以此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力。

(二)提高安全教育培训实效性，采取灵活多变的教育培训模式。

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上，积极探索灵活方便的安全教育培训方式，采取“请进来与走出去”的安全教育培训模式相结合，改变过去单一化的安全教育模式。

组织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低教育培训成本，从而达到安全教育培训目的的培训形式。

我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》(国家安监总局令第3号)的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全教育培训成本。

中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产教育培训工作开展更为主动。

同时也体现出中心上门送培训做服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高。

(三)注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。

故此，我中心注重安排聘请教师要求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。

因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。

只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

(四)循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。

安全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。

一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出;二是严格考勤制度;三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。

通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

(五)提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。

我中心在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

二、工作过程中的不足之处和有待于进一步加强的方面:

(一)各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。

我中心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则不健全，在过去的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

(二)各种硬件设备未备齐(特别是制证设备)，给中心工作带来严重滞后。

哦由于目前我省对《中华人民共和国特种作业操作证》制证设备未规范性确定，故此中心在采购设备时候不敢做出抉择，给《中华人民共和国特种作业操作证》制证和审验工作造成了很被动的一面。

急需解决制证设备的采购。

(三)有待于加强学习，提高自身素质。

由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

(四)集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。

目前我中心开展的安全教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。

总之，安全教育培训工作是一项长期、系统而基础的工作，是安全生产基础管理的一项重要内容，同时也是为安全生产提供智力和能力支持的重要手段，要严格按照国家总局、省局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

**培训机构的培训总结篇九**

新年的钟声转瞬间敲响，回望过去一年，“毕业”与“工作”成了最显眼的代名词，匆匆忙忙毕业，急急切切工作，恍惚间，一切顺畅得像一抹清泉顺流而下!可这“顺畅”中多少又杂糅着些许小积石，有嗑磕碰碰，有坑坑洼洼，最终还是顺势而下，到达终点!

不说学业，仅谈工作，刚踏入，想法很多，好坏兼有，可都被早早扼杀在摇篮里!初来乍到，人生地陌，思乡之情难免“作祟”，不敢言论不爱说话，害怕工作，无厘头的观望课本让我脑袋发热.

绝对的自由是天方夜谭，什么该做什么不该做都规定的严严实实，作为一个代课老师，我无权擅自调课，无权随便旷课，上下班时间严格固定，现在想想只能笑笑学校里那曾经的“萌”吧，很快，在高密度的训练下，做卷，试讲，一切都变得那么寻常，不再畏惧，不再担忧，渐渐的，短短的十天过去了，酸甜苦辣应有尽有!

紧接下来，进入试用期，接触的第一个学生，至今印象深刻，一个女孩，确切的说是一个很有“个性”的女孩，在前任老师及家长的灌输下，我总觉得她是那么的“深不可测”，第一节课，对自己定位不准，似乎什么都依着她，不敢大声要求她，每次上她课之前。

我总是充满了前所未有的“恐惧”感，害怕她那盛气凌人的傲气，害怕她那冷漠无情的表情，可我不能选择，唯一做的只能是面对，慢慢地，经过上级引导、时间磨练，我习惯了这样的孩子，可事情却又总是充满了那么多“凑巧”，当我决定换个面貌重新面对她的时候。

她开始”避而不见”，她的课程总是无法固定，到最后她的手受伤，再到最后真的没了她，当带过了多个学生后，我终于明白，课堂上有问题的不是像她这样的孩子，而是我这个没有经验的老师!很快步入暑假，我接手的学生还是比较多的。

可说笑归说笑，人非圣贤，我也有着初来者不可避免的毛病，诸如和家长沟通交流，对学生的控制引导我清楚:我做的都是那么不尽人意!也许是自己心态好吧，我不选择纠结或者放弃，一如既往的坚持!

到了8月份，我顺利转正，我说不清转正这个名词究竟意味着什么，只知道工资高了点，责任重了点，也许，这就是成为正式员工后思想上正常的转变吧。

后续日子里，我总是渴望能够从工作中吸取到更多的经验，能够带动孩子的学习积极性，更希望学生们能够深深喜欢上我这个老师，最为重要的是家长的认可，说起来虽说是简单的三句话，可这个目标却又是那么难以企及，那一刻，我终于体会到“台上一分钟台下十年功”的内涵了，倘若肚子里没“货”，课堂又怎会完美!

不知不觉，坐班、上课，每天同样的反复循环，很快过了两个月，进入10月份，我申请教研助理，最大的转变，不是公司对我任务加重，只是觉得睡眠少了，累了很多，没有了下午班，连基本的八天假期也缩短为四天，每天7小时坐班，晚上还有课，一星期下来顿觉身心疲惫。

我不知道是不是自己太过于宽容自己，我总想:这样的生活究竟是不是我想要的?后期总是不定期的头疼，吃药已成为平常，可又不知道为什么?迟迟不愿放弃每当脑子里想敲敲退堂鼓的时候，想想孩子的求知眼神，想想同事的和谐嬉闹，我退缩了，我留下了!

就这样，一天天锻炼着，半年过去了，跨入诡异的20xx，我不知道这一年会不会真的有传言中的那么难熬，实话说我是个消极的人，总觉得真的会有那么一天，但不管怎样，还是踏实地过，对于20xx，不多说，新的一年，唯一的展望就是家人朋友仍然健健康康，工作顺顺利利即可!平安是福!

今年寒假期间，我在一家培训机构做了半个月的实习老师，现在的教育越来越受到家长的关注，即便是放假时期，他们依旧要把自己的孩子送上补习班进行学习充电。

可能是大家都看透这个社会，都知道知识的价值吧!我作为一个在校的大学生，通过这半个月的社会实践，学会了许多的东西，以下就是我所体会到的种种。

1、在培训机构中其我也参与了前期的准备工作，比如在大街小巷张贴海报，进行广告的宣传，还有人员的统计，收费的标准，应聘老师所需要的开支等等。

当然对于在大街小巷进行的广告宣传是与我所学的专业相吻合的，培训机构的负责人在宣传的力度上狠下功夫，同时也花了不少的钱，也有很大的反响，很多看到海报和横幅的人纷纷带着自己的孩子来到培训机构进行学习，同时相关负责人还亲自带着自己的亲戚朋友到大街上发传单，这样狂轰滥炸式的广告宣传，弄得无人不知道这样的教育培训机构要开张办补习班了。

2、对于应聘这一项，似乎管的并不严格，我也浑水摸鱼进了去做了一名补习班的代课老师，当然前提是要有关系的，我的一个亲戚是老师，托人带我进去，没有查教师的资格证，直接上岗。

其实这些都可以影射出现在社会的种种迹象，在金融危机的今天，工作很难找，凭着个人的实力去找，似乎更是难上加难，越来越多的人靠着关系走着后门，不知不觉悠悠晃晃的就进了一家不错的企业。

不是埋怨这个社会的黑暗，只是觉得这社会太现实，现实的每个人都想找个关系，即便这个关系很渺茫，也要挤破头的硬是沾点边。

3、真正上岗的时候，走上讲台那一刻，突然觉得自己挺神圣的，作为一名老师的身份，那种感觉当然不一般了。

看着讲台下面一个个稚嫩的面孔，心里有说不清的激动。

不知那是一种长大成人以后的自豪感还是失去了最童贞年代的失落感。

虽然我不是正式的老师，但是我做的很努力，尽量让每个学生都能听懂我的`意思。

第一天，我相信没有差学生，只有不会教的老师，可是第二天第三天以至以后的几天，我才发现，是没有差学生，可是有调皮的学生，有不爱学习的学生，有上课睡觉的学生，有爱讲话的学生，那一刻我发现，不能把责任一味的推给老师，很多时候学生的毛病也很多，俗语说，师傅领进门，修行靠个人，这还是有点道理的。

作为中外合作办学机构，中心自成立以来始终坚持国际化办学模式，所有主干课程全部聘请外籍专家和教师授课并全部采用小班化、互动式、全英语教学，让学生充分享受不出国门相似在国外的学习环境。

学校经过多年的教学实践和广泛的国际合作，已经建立起完整的国际化高等专业课程教学体系，良好的教学质量及优质的管理服务已经得到广大学生和家长的认可和欢迎，社会声誉逐年提高。

学院外籍教务长分别于20xx年、20xx年、20xx年荣获上海市政府颁发的 “白玉兰纪念奖” 。

一、积极引进国外先进教学模式，严格保证教学质量和学术水平

积极引进国外先进教学模式，严格保证教学质量和学术水平始终是中心教学管理工作的重要原则。

为了培养学生掌握国际化专业知识和技能，学校根据人才培养目标，积极引进国外先进的专业课程，目前引进外方提供的课程占总课程80%以上，同时引进国外最新原版或实用性教材，占教材总量的90%以上。

为了保障学生在校期间的学习目标得到有效执行，学校制定了各项严格的管理制度，重视过程管理、完善学术标准已经成为中心教学管理最基本的工作理念。

学校成立学术组，由外籍教务长负责聘请教学经验丰富、学术水平高的中外教师组成，同时聘请教务管理部和学生代表共同参与。

学术组成员定期进班级听课并做评价记录，每周举行工作会议，交流各班级教学检查情况，对于教学过程中出现的问题及时提供帮助和解决。

同时，积极做好外籍教师队伍的建设和培养，对每一位新任外教在走上讲台之前都必须经过教学培训和课程指导，使外教充分明确了自己所承担的教学任务，同时做好完整的教学计划经课程主管审查符合教学要求后才能走上讲台。

为了发挥学生参与教学的民主权利，每一课程结束前教务管理部都要向所有听课学生发放“教师评估表”，让学生对任课教师进行不记名评分。

对于评分没有达到要求的教师，课程主管即要求其及时整改，如果整改还达不到要求的，中心将会提前解除工作合同。

这不仅是对教学质量起到严格的监督管理作用，更重要的是保障了学生的学习权益。

二、重视内涵建设提升办学实力、规范办学制度促进健康发展

随着近几年生源逐年减少，教育市场竞争不断加剧。

中心的发展同样面临严峻的考验和生源危机。

为了体现学校国际教学特色和综合办学能力，学校积极引进优秀的外籍教师，所有外籍教师都严格按国家有关规定及时申办文教专家资格证，同时按照国家外事制度派专人负责做好每一项外事管理及服务工作，外教对学校工作环境总体满意度较高，目前在职外籍教师70%都是工作满2年以上，最长的在我校工作已满6年。

公安外事主管部门曾来我校突击检查，因没有任何违规现象而受到检查部门的认可和好评。

同样我们也是非常重视中方教师和管理人员的引进和培养，中心聘用的所有中方教师和管理人员全部严格按国家劳动法有关规定签订劳动合同并提供相应的待遇。

中心重视企业文化建设，努力为在职人员创造良好的工作环境和劳动福利，不断促进和提升了员工的企业归属感和职业自豪感。

三、重视理事会管理决策机构作用，积极发挥中外合作办学优势

20xx年，由中外双方学院领导组成的中心理事会共举行二次理事会会议，双方就延长合作期限续签了协议书，同时就中心法人变更、加强财务监管以及学校发展等相关事宜做出决议。

中心上报申请已得到市教委“xxx号文批复，同意上海泰尔弗国际商务培训中心延长合作期限，目前正在办理许可证正本换发和副本签注手续。

面对20xx年，中外办学合作双方理事会成员一致表示：坚持中方学院的主导地位，坚持理事会决策管理机构，秉承规范办学合法办学的一贯原则不会变。

同时要不断完善各项管理制度，不断提

高教学质量和学术水平，不断加强教师队伍建设，努力为学生提供优质完善的教学管理和服务。

在专业设置和课程构建上将时刻根据中国经济发展和企业对人才综合能力的要求和标准进行不断提高和完善，充分发挥泰尔弗良好的国际教学资源，为高速发展的中国经济培养合格的国际化应用型人才做出积极的贡献。

**培训机构的培训总结篇十**

《北京测绘学会培训学校》是由北京测绘学会创办的，经海淀区教委审核批准，于20xx年6月30日成立。它的办学宗旨为：职能成人教育，面向建设类建筑施工测量，技术标准、规程和测绘监理短期培训，为政府办实事。现就办学一年来主要工作汇报如下：

自20xx年6月30日区教委批准，成立《北京测绘学会培训学校》后，我们用了八天的工作日办完了办学所需要的一切法律文件——社会力量办学收费许可证、法人证书、机构编码证、财政、税收证、购置发票证、银行开户证等十多种证件，为学校依法办学全面开展工作创造了必备的条件。

为了规范化办学，我们进一步修订和完善了学校内部“教学管理制度”、“老师选聘，管理考核制度”、“财务管理制度”，“管理人员及任课老师工资，奖金分配制度”等各项管理的有关规章制度及规定，为进一步协调、调动和发挥教职员工教学、工作的用心性和创造性，奠定了政策基础。

为了扩大生源，为了减轻企业和学员的负担，我们在招生、报名工作中，坚持低于物价局规定的收费标准收取培训费，我们这一举措得到全市各区、县建筑企业施工测量人员和在校建设类应届大、中、专、职高学生的欢迎和称赞，这期培训班共有881人报名参加学习（验、放线人员各为412人和469人），生源充足。施工测量企业和学员们普遍认为，北京测绘学会，为我们办了一件好事、实事。为我们企业培训了人才，提高了施工测量作业人员素质，为我们北京乃至全国部分城市的工程建设施工质量，带给了科学技术保障，也体现了《北京测绘学会培训学校》，不以盈利为目的，以服务培训人才为宗旨的办学指导思想。

我们在办学中始终坚持“教育务必为社会主义建设服务，社会主义建设务必依靠教育”，教育与生产，工作实际相结合，提高劳动者素质这一教育方针，我们坚持职能成人教育，短期培训的办学宗旨，为首都北京城市建设，建筑工程施工测量放、验线人员培训了超多具有上岗职业技能合格人才。随着科技的迅猛发展，对现代化建筑工程施工测量放、验线人员来说，要求也越来越高，为了适应建设北京国际大都市的需要，为了提高教育质量，我们在原有教育计划资料和时间上作了进一步适当调整，对验、放线人员的培训，分别增加了微积分和测量新技术、新仪器方面讲授资料，为了充分保证学员复习时间和老师备课时间，在课时计划安排上均放在每周二、五两天。在面授时间上增加辅导老师，加强了对学员的辅导工作。

第十四期培训班共安排了十五周理论讲课和辅导，一周实际操作（实习）学习和考试，共140课时。学员们普遍反映教育资料安排紧凑适宜，老师讲课认真，结合工作实际容易理解，能较好的指导工作实践，因此，学员们学习认真，尽量不脱课，辅导老师深入帮忙学员理解、消化。讲课质量、学习纪律和学习效果良好。培训结束后，进行了严格的考试，参加考试的放线人员（工人）有406人，考试及格的有327人合格率为82%。验线人员（干部）参加考试的有342人，及格的193人合格率为56.4%，两者平均合格率为69.4%到达较好的教育效果。

总结我们现完成的各项工作，我们认为培训学校，严格遵守社会力量办学的各项政策和法规，没有出现违规、违法的现象，全体教职员工工作用心、认真负责，学生生源充足，教育质量良好，受到各企业及学员们的欢迎和认可，社会效益显著，并有必须的经济效益。我们的培训班多次受到中国科协、市科协以及中国测绘学会、市建委、市建委考核办好评与表彰。正如市建委有关领导说：“北京测绘学会施工测量培训工作是在亚运工程中诞生，从开始到此刻就显示出极强的生命力和活力，为我市建筑业培训大批人才，功勋卓著”。

回首过去，我们为我们的教育工作取得的业绩而自豪，展望未来，在新世纪到来之时感到任重道远，今后我们更要加倍努力奋发，为知识经济的到来，而培训更多适应形势的合格人才，为提高我们建设类施工测量人员的全面素质，提高建设工程质量贡献力量。

**培训机构的培训总结篇十一**

首先总结目的是什么，大家要知道的哦，总结是把工作的情况汇报给上级，那么汇报的过程中您的工作是很重要的 ，怎么写?可以参考以下这些总结!

一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制;从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。

从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

使学校的教学质量始终保持在较高的水平上。

辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

三、积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

毅然承担了此项培训工作，一年来总共培训了学员xxxx多个，属于全市培训学员最多的学校之一。

2、开展下岗、失业工人的计算机应用能力培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业能力，提出了就业前先培训的策略。

为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。

重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，培训结束后参加有一定的权威认定的《xx省计算机应用能力考核》。

在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终保持在90%以上。

四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房二个，同时今年又新配置了p4主流机型48台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。

机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。

3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。

为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

20xx年已经匆匆而逝,现在已迈入了新的一年,在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时,我在此也对过去一年工作进行总结。

总体上20xx年不管是对学生还是对学校来说的收获是很丰富的，学生在这个环境下养成了良好的生活和学习习惯，大部分学生也取得了优异的成绩，这些也得到了家长的肯定。

一：加强教育队伍建设

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。

提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为，促进教师专业发展。

我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响的教师。

二：学生队伍建设

我校针对不同的学生的\'学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。

并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的身心健康发展。

在狠抓教学质量的同时，认真执行“减负”有关规定，把提高教学质量放在提高课堂效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，切实减轻学生过重的课业负担。

平时鼓励学生多看课外书。

在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝。

三：教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。

为每位教师配备电脑4台，打印、复印机3台。

20xx年由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200余套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套;各教室也重新装饰;在20xx年上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

四：教育民生工作进展

1、 我校一直坚持任性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。

对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费。

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，在20xx年里坚持天天强调安全，时时强调安全。

五：总结

20xx年在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。

与此同时，我们也清醒的认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。

当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。

我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶!

抚顺市荷花舞蹈艺术学校成立于2025年,经过了几年的时间我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。

学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。

所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。

传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。

每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。

使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。

学校能够稳步的发展总结如下：

一、准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点

1 、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。

教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。

教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。

学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。

总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

2 、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。

课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。

构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。

提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。

课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。

教师亦应以倾听者的身份出现。

3 、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。

最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就 ——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。

注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。

教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

二、完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色

1 、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。

学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。

在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2 、建立完善“家长委员会”监督机制。

选举产生了新一届家长委员会。

针对学校泊日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。

家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3 、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。

两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。

充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找