# 2024年小学语文教师个人工作计划

作者：落花时节 更新时间：2025-01-24

*20\_年小学语文教师个人工作计划（9篇）日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝,我们又将续写新的灿烂诗篇,展开新的旅程,现在就让我们好好地规划一下吧。下面是多多范文网小编：落花时节 小编帮大家整理的《2024年小学语文教师个人工作计划》，供...*

20\_年小学语文教师个人工作计划（9篇）

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝,我们又将续写新的灿烂诗篇,展开新的旅程,现在就让我们好好地规划一下吧。下面是多多范文网小编：落花时节 小编帮大家整理的《2024年小学语文教师个人工作计划》，供大家参考，希望能帮助到大家。

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇1**

一、根据不同类型课文的特点采用不用的教学方式

（一）一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面继续重视字的教学：

1、识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二誓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

4、加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

（二）诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

二、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

三、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学习

在教学中把学生的学习时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

四、提高课堂教学效益的出路，课内外相结合

充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，大量的实践活动应靠课外去完成。

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇2**

一、学生基本情况分析

我班现有学生41人，除个别学生学习有较大困难外，其他同学成绩比较平均。但从语文素养方面来看，部分学生还没有完全形成良好的语文学习习惯，语文综合学习能力欠缺，课外知识较薄弱，古诗词背诵积累有待加强。从整体水平来看，学生受方言生活环境影响，语言感觉不佳，口头和书面表达都有待提高。一些学生不会概括文章主要内容，不会结合上下文理解词语，理解含义深刻的句子，理解能力差强人意。同时，有几个学生常常不能按时完成家庭作业，上课注意力易分散，学习效率低下，另外，某些学生虽然有课外阅读的兴趣，但还不够丰富。本学期还需继续在阅读书目上作进一步的指导，提高学生课外阅读的兴趣。

二、本册教材分析

本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类，共有课文28篇。教材对课文的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3—4篇课文，每组课文之前安排了导读。每篇精读课文后面编写了思考练习。每组课文之后放积累运用。每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背成词语、口语交际、习作、交流平台、趣味语文、日积月累。本册教材识字量为225个，其中要求学会的200个，只要求认识，不要求会写的150个，多音字在教学之中讲解。

为了帮助学生理解课文，进行语言文字训练，教材编绘了多幅插画。这些插画是教材的重要组成部分，对训练学生的观察能力、正确理解课文的思想内容、陶冶爱美的情趣起着不可忽视的作用。我在教学中会充分利用图画，把使用文字教材和图画教材有机地结合起来。

三、提高教学质量的具体措施

（一）精读课文的教学：精读课文是教材的主体和进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几方面。

1、继续加强词句训练

词句训练始终是小学阶段语文教学的一个重点。在低、中年级训练的基础上，应提高其训练要求。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使它们成为一个有机的整体。

2、思考练习的教学

修订后的思考练习，题目简要实用。注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。一些题目具有整合性、开放性和扩展性，加强了课内、课外的结合。有些题目还体现了良好学习习惯的培养和提示了学习方法。修订后的思考、练习删掉了原来一些繁琐的理解课文内容和孤立进行词句训练的题目，从整合的角度，把理解内容和语言训练有机地结合起来。对朗读、背诵，增加了自由度，许多课文，学生可以自己选择背诵的部分。教学时，要注意把握好修订后的思考练习这些特点，充分利用思考练习中的问题，启发学生阅读、思考和讨论，切实地提高学生的理解能力，学到读书、作文的方法。课后安排的选做题，学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，自由选择，教学时不要作统一要求。

3、要加强朗读的指导和训练

朗读是重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。课堂教学要多读少讲，使学生有的时间和机会练习朗读；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切相结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。

精读课文的教学，要注意发挥学生学习的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。要充分发挥教师的主导作用，包括引导、点拨、范读以及必要的归纳、小结和讲解。要提倡在学生独立思考的基础上，通过教师的指导，围绕重点开展讨论和交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中，逐步学会独立思考，学会读书。

（二）积累运用的教学

积累运用的内容与课文有一定的联系，又有相对的独立性。如阅读在每个积累运用中都安排了阅读短文训练。主要目的是培养学生的独立阅读能力。教学时可借助短文后面的思考题，让学生明确阅读要求，一边阅读一边思考，并回答这些问题，最后再交流、讨论，读懂课文。还有口语交际指导学生进行口语交际时，要从创设情景、启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，使学生把话说得清楚明白。另外习作要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话不说空话、假话，表达真情实感。无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生大胆展开想象和联想，甚至是幻想，使学生的想象力和创造力得到充分的发挥。

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇3**

本学期，我将担任六年级\_\_班的语文老师，我本着教书育人，为人师表的信念，一直在敬业爱业的完成自己的工作，良好的形象和言语潜移默化地培养学生良好的品质，争取能做一位学生成长道路上的引导者。

一、个人分析

善于观察小学学生心情的变化，能改善学生沮丧的精神状态，不断地探索和研究激发学生学习的方法。与时俱进，在教学过程中，提高自己的文学素养，改进自己的教学方法和教学过程中所需要用到的道具，因为我们现在是一个信息化的时代。

但同样自身也有不足之处，在教学方面，不能面向全体的同学，教学中，没有兼顾到每一位同学的积极性，导致有些同学没有被照顾到。

二、班级的基本情况

学生有\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人。班级的总体情况，学生在上课的时候没有活跃的气氛，语文学科尖子生偏少，中等偏下的学生偏多。在课堂上，学生们的积极性不够，很少的人会主动地向老师提问题，没有弄懂的问题就抱着无所谓的态度。但学生们完成作业都很认真独立，在作业方面，表现地很好，有问题会及时地找老师咨询，寻求解题思路，这一点可以继续地让他们发扬。

诗歌的背诵也是学生们的问题之一，主要出在早读的时候学生们朗读额声音很小，学生朗读的时候很懒散。

三、教学工作

根据学校的各项工作安排，完成自己的教学工作。由于我是新接手六年级\_\_班的语文教学工作，所以，我需要先了解学生每一个人的特点，掌握班级的整体情况对他们因材施教。

1、备课：备课是不可缺少的一项准备工作，备课这个环节很重要，上课前专心研究书本上的知识，抓住那一节课的重点，找出学生容易接受的教学方法，运用多媒体的教学工具，课堂的活动设计要能激发学生的兴趣，让学生能积极参与。

2、上课的教学效果：六年级的学生已经有自己个人的特点，所以，要以一种轻松愉快的教学方式为主，在课堂上争取能让学生突破当堂课的难点，让课堂的教学有一定的效果。

3、作业：作业要有针对性，不能过于繁重。重视学生对句子的解读能力，给予学生适当的训练。批改作业要全面，根据学生们的作业情况能及时了解到学生对知识的掌握程度，根据得出的结论再改进自己的教学方式。

作为一名老师，不仅要关注学生们的学习情况，更要关注学生的成长，我会尽力为学生提供一个良好的成长环境，让学生们茁壮成长。希望六年级\_\_班能在我的带领下，能顺利完成小学六年的学习生活。

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇4**

为了进一步落实区教研室教学工作会议精神和育才教育集团20\_\_-20\_\_学年工作计划，按照集团对各学科工作的具体要求，结合集团各小学语文教学工作与研究的实际情况，特制订本学期学科工作计划。

一、指导思想

以深入推进素质教育，面向全体学生，提高语文学习质量与效益为工作指导方针，以“稳定基础，拓展平台，丰富内涵，和谐发展”为基本工作方式，以小课题与创新项目为工作研究载体，加强合作探究，自主创新，不断凝聚育才集团小学语文教师的团队精神，深入推进课程改革，重视教学文化建设；整体提升育才小学生的语文综合素质，同时，进一步促进语文教师的专业成长。

二、工作理念（创建和谐课堂 提倡自主创新 落实减负增效）

1、树立创建和谐课堂理念。深入推进国家新课程，把握课标，活化教师授课与学习方式，开发小学语文学科课程资源，开拓进取，创建和谐课堂，加强小课题研讨，全面提高小学语文教学质量和效益。

2、树立自主创新理念。落实南山区教研室小学语文工作计划，呈现语文艺术，自主创新，“坚守语文本真，追求教学质效”，努力形成各学校不同年段语文教师不同的教学风格与育才集团小学语文教学特色。

3、树立减负增效理念。坚持减负增效，促进小学生语文综合素质的提高。精巧设计作业与练习，创建语文学习乐园，通过研讨与撰写案例、论文，进一步促进教师的专业成长。

三、重点活动（双基教研课、低年级学业评价、习题设计、撰写案例、小课题研究、）

1、加强学科建设，开展“双基”教研课活动。3月下旬，区教研室举行“正确处理教学创新与落实双基”教研课活动。本学期，我们要开展研究精彩“双基”课活动。追求语文教学的有效性、基础性，创新性。通过灵活多样的训练来落实双基。寓双基于讲授之中，寓双基于阅读之中，寓双基于一题多解之中，寓双基于听说读写训练之中，寓双基于歌舞画艺术表现之中，寓双基于网络语文学习之中。具体要求：年组、学校要层层选拔，推出参赛课。

2、进行作业改革，设计精练习题。本学期，区教育局提出改革校外作业的要求，育才教育集团提出改革家庭作业的思路，我们落实语文教学任务，要月月清、周周清、堂堂清，难点、重点当堂消化，在因材施教、多样化练习方面，考验我们语文教师的智慧与能力。为此，要开展家庭作业多样化小课题研究，要进行课堂练习精品设计活动。

具体要求：我们要开展小学语文课堂练习与课外作业改革教研活动，积极撰写论文，召开小课题研讨会；进行语文课堂练习设计，每人出一套练习题。全体老师参与。

3、充分展示成果，撰写经典案例。区教研室进行小学语文新课程经典案例评选活动，要求5月下旬交稿。这次活动的目的是总结经验，促进教师之间、学校之间的相互交流，进一步丰富课改成果。我们要积极参与，充分展示育才风采。

具体要求：

真实精彩：撰写自己满意、生动、精彩的案例。

课型不限：阅读、习作、口语交际、语文实践活动等均可。

结构清晰：可以采用背景介绍、案例描述、案例反思三段式，也可以采用其他结构形式。

呈现经典：要体现经典性，要精选课例、精心构思，追求理论高度与实践深度，准确把握课改新理念和语文学科本质特点，力求有更高的借鉴与推广价值。

字数要求：字数在20\_——4000之间。

全员参与：语文教师人人参与。

严禁抄袭：严禁在网络上抄袭他人作品。

4、培训教师科研能力，深入开展小课题研究。本学期，集团计划召开语文学科小课题研讨会，届时，邀请小学语文专家讲学；不定期组织各校语文学科代表到外地学习、听课，多渠道提升语文教师的科研能力。

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇5**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作思路

本学期我们要围绕“营造书香校园，师生共同成长”发展性项目，继续通过各种活动的开展，提升校园书香文化品位。

1.学习新理念，与时俱进。

(1)每一位语文老师要依据《课程标准》、《关于深化义务教育课程改革的指导意见》、《课堂变革指导意见》等内容要点，努力贯彻“以生为本”理念，进一步深化新课程教法、学法、评价的研究，提升教学质量。

(2)关注《小学语文教师》《小学语文教学设计》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我组计划采取如下方式：

(1)以年级组为单位开展教学研讨活动，各单位分别磨课，以定时间、定主题，通过“同年段老师集体备课、上课、评课”的方式加强教研组的建设。

(2)组织石龙风读书沙龙活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

2.完善常规工作，构建和谐课堂。

(1)作业规范化要求进一步强化、细化。要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真地完成。

(2)采用平时抽查和期末总查的形式，对老师们的教学工作进行全面评估。做好培优补差工作，不使任何一个学生掉队。

3.重视培养学生的语文素养

(1)充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。本学期，我们将开展学生《国学》的学习，并举办“书香校园”展示活动。

(2)加强写字教学研究。语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好写字指导课，把教师指导和学生练字紧密结合起来。开展规范汉字书写比赛。

(3)语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。

三、具体工作安排

三月份：

1、制订语文组教研工作计划。

2、五六年级语文主题教研。

3、学习雷锋月，“寻找身边的雷锋”征文比赛。（2-6年级）

4、组织参加县“促进有效教学”课堂建构专题培训（一）。

5、联盟学校教学联谊活动。

四月份：

1、三四年级语文主题教研。

2、筹备“书香校园”展示活动节目。

3、石龙风读书沙龙活动。

4、教学常规第一期督查与评价。

5、参加县小学语文“促进有效教学”课堂建构专题培训（二）。

6、参加县小学语文“城乡携手”之“爱阅读”教研活动。

7、期中质量检测。

五月份：

1、一二年级语文主题教研。

2、“文明传递汉字，英雄笔下争锋”规范汉字书写竞赛。

3、石龙风班主任工作论坛。

4、参加县小学语文“新常规新设计”评比。

5、参加县小学语文课堂变革研讨活动。

6、参加县小学语文促进有效教学”课堂建构专题培训（三）。

7、仕阳镇小第一届艺术节暨书香校园展示活动。

8、书香校园主题活动：阅读之星评比。

六月份：

1、石龙风教师教学技能主题竞赛（文本解读）。

2、教学常规检查、评价。

3、《小石龙》校刊出刊。

4、积极做好期末考试及分析等各项学期结束工作。

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇6**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的潜力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习用心性与语文潜力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂（模路、小组打造和课堂评价标准设计）；

6、强化群众备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。透过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持群众学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习资料之外，个人根据自己的实际状况，制定自修资料，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的理解潜力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习潜力放在首位。

（3）用心开展群众备课活动，构成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”（即定时间、定地点、定主备人），按照“个人主备——群众评议——研究修改——展示反思”的思路，强化群众备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元（或每个系列）教材的基础上。

（4）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改善意见和推荐。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达潜力和创新实践潜力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，个性要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和潜力的提升列入到考查资料上来。

3、用心开展教学研究活动，提高教研水平

（1）大力推进自主高效课堂（构成要件：操作流程（模式）、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价）导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

（2）教研组根据学校教学计划要求，用心开展教学实践活动，各年级要用心探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（3）完善群众备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和群众备课时间，加强群众备课的管理，完善群众备课制度，建设好语文学科资源，为教学带给有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（4）用心发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（5）师徒结对，同伴互助。

本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（6）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（7）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（8）继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思潜力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

（9）用心打造学习小组实体，合理安排，要注意好、中、差学生、性别、学生潜力和家庭背景的合理搭配。开展小组长培训工作，小组长主角应不断变化，每个小组成员能够轮流担任小组长、代言人或记录员等，做到每个同学都有施展自己才能的机会，激发学生的学习兴趣，增强学生对学习的主动性。

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇7**

一、自我分析

自从参加工作4年以来，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。但是我开始语文学科的教学只有2年的时间，所以自己要的东西还很多。驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在语文专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。

二、发展目标

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：

A、积极探究教育教学规律，尽快熟悉人教版语文教材，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

B、常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

C、对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

3、教育目标

一个好教师就是一本书，去引导学生的人生之旅。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。

三、具体措施：

（一）树立高尚的师德

在教育教学中，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校内外皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成组织上交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己。

（二）丰富理论素养

1、“书是进步的阶梯。”要丰富自身的理论素质，首先是要保证读书的数量和质量。把读书列为生活中的必须进行的部分，每年至少精读两本教育教学著作，每年至少撰写一篇高质量的教育教学论文，争取发表。

2、勤做读书笔记，积累重要信息。从学科理论的高度去认识自己的教学经验，使之形成一种自觉的、理性的教学行为。

3、强化教学反思能力。通过反思分析自己的教学究竟面临着哪些问题？哪些问题是关键性问题？从什么意义上讲，这些问题是关键性问题？如此等等。而要具有这种反思能力，则必须掌握丰富的教育理论。

（三）提高教学实践能力

1、用教学艺术充实课堂，实践性知识只有通过实践才能获取，在教学工作中，通过问题探究、自修反思参与分享等方式来发挥实践性知识来提高课堂艺术。

2、在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯。

3、提高教学水平，精备好每一节课，及时进行反思总结，在反思总结中进步。精心做好培优扶困工作，让每一个学生都有所发展，做学生的良师益友

4、认真探索班级中不同层次学生进行分层教学和辅优补差活动。提倡不同层次学生进行布置不同作业的尝试。辅优促中补差要做到时间、地点、内容、人数落实，同时要注意时间的利用效率。

（四）、坚持大练基本功众所周知，“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话”是语文教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。但语文老师也要能够与时俱进，努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇8**

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和期望！很庆幸自己能从事这样一份有好处的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的职责感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一向在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一、不断提高个人素质

一名语文教师务必有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以工作的转变对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我务必不断的提高自己的素质。

1、读书——用教育理论武装自己。

为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。每周日坚持到新华书店看书，并及时选购新书。在这两周内我看了《没有孩子是差生》，《救救孩子》收益匪浅。读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每一天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、同伴互助——提高自己的教学。

作为一名到新的环境的教师，我要用心向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并用心参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会相通组教师学习。在开学初，尽量用心准备研究课，在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂创新改革

传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究潜力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，探究出一种新的课型。并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。并将自己所写的论文，随笔，教学设计等资料及时投稿，争取一学期内能有文章发表。

4、参加教科研活动。在本学期中我将带领我班的学生从身边科学入手，自己探究科学知识，与科学教师共同作这一课题研究。日常工作，备课，上课，批改作业。加强基本功训练依据自己的特长。

每周要做的事：

写一篇读书笔记，要有必须的思想内涵。发博客上

写一篇深刻的反思教学反思

和个别学生进行一次交谈

建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；

2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

1、不断总结，积累经验；

2、写2篇以上较高质量的教育教学随笔；

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

（3）已初步养成在实践中思考的习惯，有必须的反思潜力。

（4）工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学潜力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

（1）工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

（2）整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

二，德育教育

结合学生的实际状况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满期望和信心的孩子。

1、情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮忙。本学期开始我要坚持写不定期的\"亲情连线\"，能够写自己写读书心得，摘录好的段落或词句，就班级生活中事件写自己的感受，写给学生的心里话等各种有助于学生发展的资料，然后及时与学生交流，以沟通师生之间的感情，督促自己读书学习和随时反思总结，并带动学生读书和写作。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作状况，我会透过多种形式与家长取得联系，及时沟通。开启学生，教师，家长的亲情连线\"亲情日记\"，采用电话，面谈的形式直接交流。

应对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

**20\_年小学语文教师个人工作计划精选篇9**

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、培养目标：

1、规范语文课堂教学，使自己从学习型向研究型转变，不断开展教学研究，努力探索和研究适合学生特点、促进学生创新能力的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身的教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学的有效性。

三、培训要求：

以实施素质教育的思想为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强实施素质教育的思想观念教育，帮助自己更新教育观念，树立与素质教育相一致的教育观念、人才观念和质量观念，拓宽知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施：

1、积极参与校本教研，认真学习《语文课程标准》，并写下学习心得。理论联系实际，大胆进行课堂教学改革，提高教学效果。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提升。

3、做好备考、讲考、批考、助考、考考，及时反思，调整教学思路，因材施教，稳步提升教学质量。

4、多读教育类书籍，写教育散文。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术。同时结合自己的教学实践，可以独立制作课件，灵活选修多门媒体课。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找