# 小班春季工作计划(大全13篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-24

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小班春季工作计划篇一为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小班春季工作计划篇一**

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

（一）目的：

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

（二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

周次、活动内容、活动目标：

一宝宝送物品。

1、按物体的关联性将常见的物品归类。

2、增进宝宝与家长的情感。

二比一比哪个多哪个少1、学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。

2、乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。三找一找谁多了：

1、用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。

2、用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四5以内点卡排序并匹配实物1、进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。

2、愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五我的玩具。

1、能用目测的方法判断并说出物体的数量。

2、能比较细致地观察物体。

六按量归类。

1、能准确感知5以内的.数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、练习有规律地交替排列实物卡片。

七数数有多少。

1、能手口一致地点数10以内的数。

2、对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八小蝴蝶找。

花1、能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物。

九小动物运动会。

1、认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量的关系并会匹配。

2、能按规则取放材料，提高在活动中的规则意识。

十迎春花开了。

1、能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。

2、愿意用语言表述操作的结果。

十一给实物卡配点卡。

1、学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。

2、为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

十二听一听数一数。

1、能听声音辨别5个以内的实物。

2、养成良好的倾听习惯。

十三变得一样多。

1、能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。

2、积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四摸出长方形。

1、感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。

2、喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五做比5少的点卡。

1、学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。

2、能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六比长短。

1、引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。

2、在活动中发展语言表达的能力。

十七水果接龙。

1、学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。

2、体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八走迷宫。

1、能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。

2、提高手眼协调的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小班春季工作计划篇二**

随着假期这段时间的过去，可以预见到一些对上幼儿园的排斥以及在班级活动中不遵守纪律的情况。为在开学后我们第一个班级目标就是要引导幼儿们的心态，让幼儿们能回到幼儿园上学的状态。

在开园收假之际，老师们除了多与幼儿沟通，还要在教学中多进行一些游戏，既保证教育，有能让幼儿参与活动，分散自身注意力。

二、培养生活习惯，加强幼儿自理能力。

春季到来，许多流行的疾病也开始变的常见。为此，除了我们幼儿园做好检查和消毒之外，在幼儿的认识中，也一定要让幼儿学习并保持良好的卫生习惯。做到能勤洗手，不咬玩具等等。

首先，在教室和室外活动中也要注重卫生健康，保证教室的时常通风，室外的时候也要注重幼儿们的出汗情况。

其次，在用餐方面，要慢慢培养幼儿们专心吃饭，主动吃饭，以及不挑食的习惯。要让幼儿们养成定时吃饭的习惯，对食物不挑剔，保证营养的补充！

最后，在自我管理上也要加强管理，如让幼儿们能主动学会上厕所，并学会保管和整理自己用过的玩具，锻炼幼儿们的自理能力。

三、安全方面。

加强安全教育，让幼儿们能认识危险，远离危险，尤其是家中常见的的插座、小刀以及车辆等等，要教导幼儿们基本的安全常识，并通过活动来实践教导，帮助幼儿们牢记安全。

四、家长方面。

对于小班的孩子的来说，家庭也是重要的课堂。为此在教育上我们要加强与家长的沟通，让其了解幼儿的上课情况，并邀请家长在家中配合我们的教育，多给幼儿鼓励，让幼儿们能更加积极主动的保持生活中的良好习惯，培养良好的习惯和优秀的品德！

新的学期开始，我们也要积极的与时俱进，做好一切的准备工作，为幼儿们带来一个更加健康和安全的校园环境！

**小班春季工作计划篇三**

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桧小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培育在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培育他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培育幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培育幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培育他们良好的生活卫生习惯，培育他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

**小班春季工作计划篇四**

快乐的\'寒假生活结束了，新学期开始了。新学年开始，我们的班级工作重点是以新大纲为指导，以口译为指导，树立服务意识，培养日常培训，重视教育教学环境的创造，培养孩子良好的生活和卫生习惯。所以这学期我们班从常规训练开始训练；生活和健康习惯；父母的工作和安全工作。

我们一班迎来了46个可爱的宝宝，包括女生名字和男生名字，3岁7个月，最小的2岁9个月；还有一个轻度自闭症的女生。经过半个月的接触，我们对宝宝的性格和生活习惯有了基本的了解。大部分孩子自理能力差，个人行为习惯和卫生习惯欠缺。但是，他们说话清楚，大多数孩子都能清楚地表达自己的意愿。孩子对幼儿园环境不再陌生，哭声也少了。在这里，我们需要慢慢和孩子沟通，尽快了解孩子的生活习惯和性格特点，让孩子尽快适应。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园林服务计划，结合本班级的实际情况、年龄特点和性格差异，有目的地开展各种主题活动。为了丰富孩子各方面的经验，提高孩子各方面的认知能力。帮助每个孩子顺利适应集体生活，为每个孩子提供充分表达自己发展水平和特点的机会。观察了解每个孩子的发展，组织各种活动，促进孩子身心和谐发展。

因为孩子还小，大部分小孩子都不会照顾自己，所以我们的工作压力特别大。因此，在培养孩子的生活习惯时，要加强日常生活习惯的培养，并不厌其烦地定期训练孩子大小便：如果穿了脱光的裤子，会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的大小便方法。如果有个别孩子拉扯身体，老师必须立即给孩子换上干净的衣服和裤子，并及时清洗脏衣服。

孩子吃饭的时候特别不稳定。有些孩子认为吃完饭，父母会去接他们。所以，一想到爸爸妈妈就难免又哭了。这个时候孩子很难吃饭。午饭时，老师要保证每个孩子都要吃一定量的食物，这样才能安静愉快地吃饭。逐步训练孩子独立吃饭，用鼓励的语言鼓励。睡觉的时候要安抚每一个哭闹的孩子，让他们安静的睡觉。

常规训练是我们这个学期小班的主要任务。小孩子年纪轻轻就进了公园，家里有父母安排，生活自理能力很差。因此，我们应该在孩子的日常生活中培养他们良好的生活习惯和文明行为，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓和休息；上厕所，集体喝水；饭前洗手，午睡前上厕所；珍惜玩具，不要扔掉，知道东西回到原来的地方；和同伴好好相处，不要争抢垄断玩具，不要从养老院带玩具回家；礼貌的问老师早上好，再见；学会量力而行，培养孩子爱劳动的习惯；常见活动听从指挥，遵守纪律，户外活动时不要乱跑，以免发生意外。

在日常工作中，我们应该热情、真诚、积极地与父母沟通。利用“家长会”向家长介绍养老院的规章制度、家长的行为规范以及家长需要老师配合的工作。及时反映孩子在医院的情况和表现，了解孩子在家的情况，以便进行有针对性的教育，争取每个孩子在原有的基础上有所进步。做好《家园共育》，通过本专栏和互联网qq让家长了解班级情况和孩子动态，自由发表建议。记录一些特殊情况，让班干部了解。利用早晚接送孩子的时间与家长交谈、电话联系、家访等。从而了解父母的志向，检查自己的工作是否让父母满意。

将安全工作渗透到孩子的日常生活和活动中，时刻关注每一个孩子（尤其是特殊儿童）；做好晨检工作，做到一看两问三检；严格使用穿梭系统；时刻统计当天人数，注意孩子上厕所和拿毛巾茶杯的安全，防止发生意外；老师经常反复叮嘱孩子注意安全，加强孩子的作息和安全意识教育，增强孩子的自我保护意识和能力；班内电器的使用应有专人看守，注意取暖和降温设备的安全使用；及时发现班内不安全隐患，将班内消毒、洗涤用品放在儿童够不到的地方；玩具和用品应经常清洗消毒；随时关注孩子的情绪和精神状态，及时向门诊报告情况。

**小班春季工作计划篇五**

春回大地，万物复苏。忙碌了一个假期我们将接新小班。通过家访和家长问卷了解到，我班孩子多数交往能力差，个性较强，而家长对幼儿园的要求就更高了。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作，制定班组计划如下：

一、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿发展为中心，保教合一为原则，班内教师齐心协力，将创家长满意服务，促进孩子长效发展作为我班的不懈要求。

二、班级管理：

新学期我班提出的口号是：

真诚和谐、勤奋上进、乐教创新。班内三位老师虽然每个人性格各不相同但我们相信只要以真诚为起点，在生活上相互关心，在工作上相互帮助，一定能营造出班内和谐的人际氛围，将班级打造为学习勤奋上进，工作乐教创新的优秀班组。

首先在政治思想和工作作风方面：

班组成员以班级利益为重，在工作中团结协作、勇于奉献，加强班组的例会制度。将每周五作为例会日，共同制定班组的各项计划和目标，既是对日常工作进行沟通与反思、总结，从而增强团队意识，使大家真正做到心往一处想劲往一处使。

其次在履行职业道德方面：

加强师德学习，不断以高尚的事的标准规范自己的行为，真正做到以身立教为人师表。热爱孩子，诲人不倦。在工作中不断的实践以德育人，以德治教。树立服务意识，重视家长工作的开展，加强家长园地的互动性和实效性，内容办款充分考虑家长的需要，分时设置了你问我答联系册，以及时了解家长的需要;明星宝贝栏则方便家长更多地了解孩子在幼儿园的成长变化；分享平台则为家长间搭建了交流与分享的平台；家园碰碰车则会针对教育孩子的一些问题（孩子教育中存在的一些共性或有分歧的问题）介绍一些专家文章或开展互动性讨论，帮家长归纳出好的育儿方法；健康文摘栏则会总结幼儿的年龄特点和时令，介绍一些卫生保健的知识。同时丰富家长工作的形式。如：增加便条，电话，小型家长会等形式的交流，以保持家园教育的一致性，形成家园教育的合力。

在遵守纪律上：

认真遵守园内的一切规章制度，作到不迟到不早退，换班提前和领导打招呼，幼儿一日活动的组织严格按双常规进行。

在立足本岗发挥作用方面：作为班长首先要一身做则，发挥榜样带动作用。在工作中要想在前干在前，对于同事在生活中工作中遇到的困难要及与真诚的帮助，以真诚和努力协调班内工作。教养员做到专研业务，学而不厌，结合班内重点工作和主题活动，有目的的开展教育教学活动。创设环境，准备材料，针对小班年龄特点和以有经验，在细致入微照顾的同时在一日生活中培养幼儿基本自理能力的技能，良好的生活卫生习惯和一日生活常规；保证幼儿足够的户外活动时间，增强体制提高幼儿抵抗力。保育员坚持日常清洁/消毒等卫生保健制度的落实。加强对幼儿生活的护理，作到常观察勤动手，细致的作好工作减少幼儿疾病的发生。安全工作是班组工作中最重要的一环，我班再未来的工作从紫外线灯的管理，不安全隐患的检查，电源的管理，幼儿室内外活动中教师的站位等努力作到责任到人，杜绝事故的发生。

三、班组重点工作：

幼儿玩的玩具材料等方法。是幼儿感知利用色彩进行创造的喜悦等方法，引导幼儿逐步提高对色彩的感受力。

尽管做为教养员我们有着多年的工作经验，在对于小班的工作上几年不做已生疏了许多，在今后的工作中我们只有不断的学习专业理论知识，才能更好的驾驭这份工作。因此，我们要利用午休时间交流和分享各自的学习经验和工作中的困惑，掀起互帮互学之风，使我班的工作在班组成员的勤奋进取中有所创新。

总之，在我园争创示范园的关键时刻，我班将本着讲团结、讲奉献、顾大局的精神，以高度的责任心、事业心迎接未来的工作。

**小班春季工作计划篇六**

有一定的生活自理能力和交往能力,遇到困难知道寻求老师和同伴的协助,能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时,也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高,有的幼儿学习习惯有待改善,有的幼儿进餐习惯需要加强,新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

保育工作

1、坚持执行消毒制度,利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品,预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观察孩子,把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作,做到

大部分幼儿能主动做好小助手工作,并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿。

幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处。

如:游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中.

开展家园联系,实施同步教育。家长是孩子的第一位老师,在家长的密切配合下,幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

6、积极进取开掘创新

深入学习教育学,心理学,教育方面等方面的知识,成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学。

**小班春季工作计划篇七**

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桧小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。

有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响。

所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。

他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

**小班春季工作计划篇八**

一、幼儿基本情况分析。

我班现有幼儿28名，其中有5名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。

二、本学期主要工作任务及实施措施。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展。

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规。

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务。

并保证在日常工作中逐步落实帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2常规训练。

3教幼儿早操。

4开展“亲亲一家人”的主题活动。

1、植树节爱绿护绿活动。

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动。

3、继续加强常规训练。

4、开展“奇妙的声音”的主题活动。

1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动。

2宝乐园、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

3开展“多才多艺的手”的主题活动。

1、结合“五一劳动节”开展系列活动。

2、挑选节目为“六一节”做准备。

3、开展“石头大玩家”主题活动。

1、开展庆“六一”汇报表演。

2幼儿发展评估。

3收集,资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

篇二。

转眼迎来了新学期，我们与这群天真活泼、稚气可爱的孩子们已经渡过了一段美好的时光。看着他们渐渐地适应了集体生活，能够自己吃饭、认真上课、快乐玩耍，我们感到由衷地欣慰。

本学期将由我继续担任本段段长。本学期我们将继续以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。积极开展班级一日常规实践，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性。让每一位孩子的潜能得到程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。互帮互学，提升教师的思想素质，努力塑造教师的良好形象。丰富一日活动内容，让幼儿在学习、生活中体验快乐，健康成长，热心、耐心做好家长工作，促进家园合作，实现共同提高。

一、主要工作。

（一）互帮互学，提升教师的思想素质。

本学期主要工作有互帮互学，提升教师的思想素质。一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。因此每位教师要树立终身学习的思想，我想一个人只有在自我不断的学习、思索、接受中，才能最快的成长和充实。

1.本学期我们将开展幼儿体能与膳食积极建构活动，鼓励教师能学习正确的饮食和运动方式，同时每月与同伴一起分享正确的方式，让教师在思考中感悟理念，从而升华自己的思想、指导自己的行为，在学习的过程中鼓励老师做好摘记、写些心得，并每月检查。使教师积累多样方面的底蕴，树立新时代教师的良好形象。这学期我们将一如既往地本着团结、协作的精神，积极的开展年级组的各项活动。督促教师互相学习，通过发现自己的不足，学习他人的的长处，使自己不断获得发展。同时年级组内还应认真研读幼儿体能发展的安排与组织，并结合小班孩子特点进行调整与完善幼儿的体能。

2.年级组的活动要进行的有声有色，必须全体教师有主人的态度。因此，本学期我们将营造一种民主合作的氛围，在年级组开展“我主持，你学习”的活动，年级组活动将不固定由一人主持，而是采取轮流制，让每位教师在参加年级组活动时都抱有主人翁的态度。我们提倡互帮互学，谁有困难大家一起来帮助的原则，使每个教师都有展现自我的机会，使教师体会到集体的力量。加强自我考核的力度，每月的考核重交流，要求每人都能说说自己需要改进之处和自己的进步之处，通过该活动让教师对自身有所了解，从而使自己更大程度的获得发展。

（二）、共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长。

1.共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长。

小班幼儿经过了一学期的幼儿园生活体验，以适应了幼儿园的生活。但他们容易受情绪的影响，对周围环境缺少安全感。因此我们要为幼儿创设一个民主、平等、和谐、欢乐的氛围，让他们有积极进取，乐观向上的意志。建立良好的师幼、同伴关系。每天教师以饱满的精神，微笑迎接每个孩子的到来，多提供机会让孩子交流，合作，使幼儿感到集体生活的温暖，使幼儿在活动中具有安全感、信赖感。平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，不要让孩子有居高临下的感觉。要尊重孩子的人格权益，确立幼儿的主体地位，使幼儿意识到自己的存在感和价值感。同时，教师应真正地从孩子的角度出发，让孩子自己去发现问题、提出问题、解决问题。挖掘每一个幼儿的潜能，努力创设条件，丰富各种材料，使孩子有自己的选择，有自己的喜欢，为发挥孩子的特长提供时空。丰富一日活动内容，提供展现幼儿才能与促进能力发展的舞台。确立一日活动即课程的观念，认真安排丰富多彩的一日活动。

2.幼儿活动：本学期，我们将结合“五彩节”活动开展迎“六一”、现场时装秀、小组唱、童话剧等系列活动。通过为教师、孩子搭建展示自我的舞台，促进师幼的共同发展。开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

（三）、开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

家园合作对于家长和教师自身来说，也是一个共同受教育的过程。本学期，我们年级组内各班教师将互相合作，共同做好家长工作。教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展。加强与家长的联系。主要利用成长档案、校信通、家长园地、家长会、电话等形式让家长及时了解幼儿在园的表现，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到了不断的进步，不断的发展。还要认真仔细的做好各项工作，保证孩子的健康、安全。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然，并责任到人。

二、活动安排。

1.环境布置、区角增设。

2.制定本学期活动计划、教学进度。

3.各班开展安全第一课。

4.雷锋月（爱心义卖）活动。

5技能测试第一次。

6主题墙创设和区角材料准备。

7小班体育基本技能、动作讨论与评价。

1.全班经典诵读\"活动。

2.家长开放日活动准备。

3主题主题墙创设和区角。

4阅读节活动。

5家长开放日。

6教师个人技能：折纸、泥工手指游戏、

国学。

经典学习。

7小班体育基本动作讨论与评价。

1.艺术节：嗨爸嗨宝亲子时装秀。

2.“五一劳动节”节日教育。

3技能测试第二次。

4小班体育基本技动作和行进间队列练习讨论与评价。

5主题墙创设和区角材料丰富。

6.教师个人技能。

篇三。

一、班况分析。

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。

现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

(1)在思想品德方面。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

(2)开发幼儿的智力。

在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

(3)增强幼儿体质。

在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

(4)美育方面。

通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育。

1、礼貌常规。

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规。

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规。

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规。

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规。

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规。

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、本学期将采取的具体措施。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**小班春季工作计划篇九**

现如今，我们班两名新生经过一个星期学习生活情绪基本已稳定。原来幼儿在经过一学期在园生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织各项活动；在生活自理方面养成良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄差异和能力强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面表现，制定新教育教学目标，促进幼儿全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯培养，努力丰富幼儿一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿学习兴趣和求知欲望，培养幼儿语言表达能力，形成良好班级常规和卫生习惯。对年龄较小幼儿进行特别爱护，尽多给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿生活中；重视幼儿常规教育，细致耐心做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿特长，并给予适应指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园环境、班集体生活，建立起良好生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

1、适应幼儿园集体生活，巩固独立进餐和入厕习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行正确姿势。

2、解简单保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水习惯。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单语言回答别人问题，表达自己愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处快乐。

3、逐渐接受老师建议和指示，巩固幼儿良好习惯，知道遵守集体生活中基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围物品、现象，感知事物特征，学习进一步分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉生活中形成初步数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉树木花草、小动物、交通工具等美事物，并产生愉悦情绪。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步解幼儿教育重要性、幼儿园教育模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园活动情况，从而优化家庭教育行为。

1、召开开学会议。

2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。

3、制订各项计划。

4、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

5、全园正常开展教育教学活动。

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

3、园所环境布置。

4、保健部对春季疾病预防和控制。

5、各班召开家长会。

6、早操律动评比活动。

7、开展安全教育周活动。

1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

2、清明节强调安全问题。

3、家园春游活动（各班级自由组织）。

4、中旬各班进行节目排练。

1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。

2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。

3、下旬“六一”晚会节目彩排。

1、庆祝儿童节系列活动。

2、教学部开展教研活动。

3、做好幼儿发展情况评估工作。

4、大班毕业典礼活动。

5、各类计划总结、归档工作。

6、后勤部做好财产清点工作。

【热门】小班教案范文合集九篇。

有关春季演讲稿范文合集五篇。

**小班春季工作计划篇十**

上学期情况分析：一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的`体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。严格贯彻《纲要》目标要求依据本班幼儿的年龄特点实施教育，将将幼儿发展五大领域的教育目标融入的幼儿一日活动中，积极贯彻幼儿园本学年度的“保教质量”大发展的学期目标保教结合开展班级一日活动，真正做到“教中有保保中有教”

2、依据幼儿在游戏中学习的学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3、级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4、积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计及方法与同事间积极讨论，互相分享。

2．指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

3、配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

4、学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1、发现班内有安全隐患，及时上报。

2、提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3、定期开展安全课活动及安全逃生活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动。

五、具体月份安排：

1、早操录制编排。

2、全班安全大检查大扫除。

3、环境创设及区角填充。

1、迎接区年检、期初调研。

2、组织感恩日主题开放活动：各班家长会。

3、环创评比。

4、幼儿发展月评估。

5、春季疾病预防。

6、说课活动交流。

7、结合教育主题社会实践活动。

1、春游踏青登山写生。

2、课程实施交流。

3、早操比赛。

4、体育技能比赛：中班呼啦圈。

5、家长学校：班级家长育儿座谈会。

7、兴趣班展示活动8、幼儿发展月评估。

9、教师一人一课（美术）。

1、安全教育月（消防演习）。

2、半日活动观摩。

3、幼儿社会活动。

4、园教学能手评选5幼儿发展月评估。

6，课程实施交流。

1、大班毕业典礼策划。

2、幼儿习惯养成测评。

3、“六一”快乐周活动。

4、幼儿绘画作品展（中班）。

5、幼儿发展月评估。

6、《我的教育故事》交流。

1、毕业典礼：“快乐的节日”汇报演出。

2、幼儿发展评估。

3、成长档案评比。

4、期末总结。

1、园本培训。

2、做好新生入园工作。

**小班春季工作计划篇十一**

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务：

1.班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中,我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境;喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友;爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气;认识自己的名字，性别，标记;会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样;喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植;发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性;接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色;喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画;喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法;大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5.德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6.家长工作方面：

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

很高兴成为一名幼儿教师，成为幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是两天的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。

希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。下面是我对这学期自己的一个工作计划：

在教学方面。

一、了解幼儿基本情况和特点。

1.跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2.实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二、配合主班老师工作。

1.认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2.跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三、与家长进行良好沟通。

1.注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2.在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

四、个人努力方向。

1.尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2.发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们。

3.踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束。

**小班春季工作计划篇十二**

经过一个学期的相处，小朋友们已经渐渐熟悉了教师，那么班主任如何制定下学期的工作计划呢?下面是收集整理关于小班班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一班级情况：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二学习方面。

开发幼儿的智力，在日常生活中,利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三在思想品德方面，和安全方面。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园。

四卫生方面：-。

五家园联系:-。

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好-。

一.幼儿基本情况分析。

脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二.指导思想。

以江总书记的“三个代表”思想为指导,根据《幼儿教育指导纲要》精神,从过去权威式的组织者,讲授者,转变为幼儿活动的伙伴式的支持者,合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况,参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导,把握好教育的时机,并组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

三.本学期主要工作任务及实施措施。

合理安排日常教育教学活动。

具体措施。

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2.创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康的发展。

具体措施:。

1.在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2.开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。

3.注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

加强班级常规管理,形成良好常规。

具体措施:。

1.根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养。

成良好的常规。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作,取得家长信任。

具体措施:。

1.开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。

2.每个主题更换家长园地内容,内容的选择体现丰富性,实用性,教育性,让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导,复习。

3.每月认真写好《家园联系卡》,从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

培养幼儿美工兴趣,发展班级特色。

具体措施:。

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练,培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料,以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:。

1.认真做好开学大扫除、家访。

2.完成班内环境创设。

3.常规训练。

4.教幼儿早操。

5、植树节爱绿护绿活动。

1.准备参加教师课堂教学大赛。

2.亲子纯有活动。

1.家庭才艺大赛。

2.对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

**小班春季工作计划篇十三**

1.加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2.明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3.明确幼儿园保育员工作的职责1.重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4.负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5.在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6.在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7.在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8.负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标。

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1.熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。

2.明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3.开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4.每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：1.安全知识培训。

2.保育员常规工作与消毒。

3.幼儿园早操学习。

4.幼儿园教师礼仪培训。

三月份：1.春季幼儿如何护理？如何开展晨检、午检。

2.春季常见传染病的识别和预防。

四月份：1.学习了解保育员的工作职责。

2.肥胖儿、体弱儿的管理。

五月份：1.异物进入耳鼻喉的处理。

2.食物中毒与处理方法。

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)。

小班孩子正是个性开始形成的时期，因此对小班孩子加强良好的行为习惯的培养就显得极为重要。以下就是本学期的保育工作计划：

一、对工作要热情、主动、关爱每一个孩子。

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，希望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

二、做好班级生活护理及卫生消毒工作。

(一)、生活护理。

1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。

2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。

3、午睡时，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。

4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

(二)、卫生消毒。

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每天保持通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到“一切为了孩子“，也只有这样才能让家长放心。

一、情况分析。

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼;看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物;如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往;通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌;愿向他人展示自己;在家喜欢听故事、看动画片;春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡;在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……;同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执;在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱;幼儿的常规需持之以恒;家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的\'主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

二、幼儿发展目标：

(一)健康和动作能力发展目标。

1.机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2.有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

3.能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。

4.会走、跑、跳、爬等基本动作。

5.会控制手的动作，操作简单材料和工具。

6.能使用几种运动器械进行活动。

7.能遵守成人提出的安全要求。

(二)语言和认知能力发展目标。

1.能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短。

的语句表达自己的意思。

2.对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，

有初步的形象思维能力;喜欢学习。

3.有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

(三)品德和社会能力发展目标。

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3.有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4.以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5.愿意和同伴交往。

三、具体措施。

1.创设良好的物质、心理环境。

2.开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

3.请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5.运用示范、模仿法。

6.采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

7.注重个别教育。

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

8.文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

9.随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10.红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

11.给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

12.以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确;语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展;开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14.组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织儿友好地共同游戏。

15.建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛;四月份开展社会实践活动;五月份“庆祝六一”活动。

四、家长工作。

幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备;对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2.三月份召开家长会。

3.四月份开展社会实践活动活动。

4.设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5.每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

6.根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

7.物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。

8.五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找