# 2025年幼儿园教师个人教学总结中班 幼儿园教师个人教学总结(模板20篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-25

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇一**

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带着与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主开展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

我们在园内积极营造良好的学习气氛，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原那么，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。

学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面开展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的表达了教师们的教学理念的转变。

本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难。

教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比方“走走跳跳〞就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自已有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心开展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住时机渗透。还以主题活动教育为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节〞来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的孩子们在老师的带着下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

在三月的“爱鸟周〞里，设计了主题活动“给鸟儿一个平安的家〞。孩子们在爸爸、妈妈、老师的帮助下，不但收集、了解了许多各种各样的鸟类图片和资料，还做了许多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，希望真能引来鸟儿住下。

在3月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查〞中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的减少了，回到幼儿园里就会快乐地告诉老师：“我们家的人都会节约用水啦〞。

4月22日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，创造友好环境，喜迎绿色奥运〞的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境保护的方案与心意，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要局部。本学期，我园在坚持做好家长宣传栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六·一〞亲子运动会、兴趣班成果展等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大局部家长能在百忙中抽空来参加，每次活动均受到了家长们的好评。

我园今年参加的：番禺区“庆六·一〞幼儿健康操大赛，幼儿绘画大赛，均获三等奖。这里固然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛劳，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

从此可见，教师要学会倾听、观察幼儿；必须与家长有更密切的沟通。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇二**

看着日历又掀过一页，感叹时间过的真快，十月份又在手指间不经意的溜走了，回顾十一月份总结如下：

本月中，我们开展了两个主题活动，分别是《做个好孩子并不难》和《勇敢的我》。《做个好孩子并不难》经过这一主题引导幼儿产生回忆，联想与反省，审视自身行为及其内心因素与环境之间的关系。经过各种活动，帮忙幼儿辨别和理解行为的正确方式以及内在的动机。引导幼儿在具体的活动中，生成争取到方式，并逐渐构成相应的习惯。《勇敢的我》经过这一主题，让幼儿感受冬天取暖的一种好方法。了解冬天运动时的注意事项和自己保护和方法。感受冬天的寒冷，鼓励幼儿要有不怕寒冷，坚持锻炼的精神。鼓励幼儿不怕冷，早上起得早。了解冬天早晨工作的人与人们生活的关系，萌发对他们的尊敬之情。

严格执行幼儿园的卫生消毒制度，做好本班的卫生消毒工作。此刻的天气越来越冷了，我们尽量不让幼儿脱衣服，午睡起床的话，我们让幼儿都自己动手穿衣服，也可帮忙同伴穿衣服，这样既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。并经常晒被子，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了让家长更了解我们的工作，我们还经过电访、晨间接待时的谈话、qq等多种形式，向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

为了营造和谐礼貌、健康向上的家庭生活方式及家庭文化氛围，提高家庭成员礼貌素质和幸福指数，陶冶情操，增加品味，也为了促进家园合作，我们本月中我们还开展了家庭才艺秀活动。为了培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的欢乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的`力量，感受合作精神的完美，我们中班组还开展了冬季运动会。圣诞节是西方的重大节日，为了让孩子们了解一些西方文化，有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，我们班还开展“欢庆圣诞喜迎新年”主题活动，孩子们相聚在一起，用动听的歌声、优美的舞蹈来感受节日的团圆、欢乐。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇三**

5个月的时间我们在培养，5个月的时间我们在锻炼，5个月的时间我们在进步，5个月的时间在变化，5个月的时间我和我们班的孩子一起努力，一起冲刺，让时间和成绩证明孩子们的成长历史，下面我把本学期的工作做个总结：

（1）热爱尊重幼儿。

只有热爱、尊重才能真诚地与幼儿建立深厚的师生感情，朋友感情。热爱幼教事业，这是我们教师的基本道德，是思想素质的体现，也要把敬业爱岗的精神全身心地投入到素质教育工作实践中去，给幼儿创造教育氛围。

（2）热爱尊重幼儿。

只有热爱、尊重才能真诚地与幼儿建立深厚的师生感情，朋友感情。

（3）以身作则。

教师的一言一行，一举一动，都潜移默化地影响着幼儿的成长。要培养幼儿良好品德，教师首先要规范自己的言行，真正做到为人师表。教师本身的素质，决定着素质教育的质量和效果，因此，必须全面提高幼儿教师的素质本人能积极参加政治学习，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中积极，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

在教学中我深知要提高教学质量，关键要上好课。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生快乐的心境，创造良好的课堂气氛。

在临接近期末的时候，我特写给中班每位幼儿的评语递交与家长，包含教师对幼儿的评价及家长对老师的评价。每位家长都写出了对老师的评价，里面珍藏着丰富的内涵，我把这些都收藏在一起，作为自己的成长档案。

（二）保育工作。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、严格卫生保健制度，进行干净、明亮的一体化。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（三）安全工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话、上网多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切、和谐。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我园开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇四**

刚出道的我担任小小班老师，孩子都是新来的，就如我一样第一次和孩子相处，孩子也是与老师相处，在一齐的时光充满色彩。

匆匆的一学期结束了。付出的是什么?收获的是什么?欢笑、惆怅、收获，一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作还是认真的回顾一下这一学期的工作。

一、师德表现。

用心参加园内各项活动，做好各项工作，用心要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱群众、服从分配、团结同事、爱岗尽业、做到既教书又育人。

二、配班工作。

作为配班老师平时我能班主任做好班级工作。如墙饰的更换、家园栏资料的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访组织家园活动等等。同时对自己本学期负责备的常识与科学发现活动教案能吃透教材认真设计教法。与同事们互进互爱是孩子们的老师、朋友、亲人、以师德标准严格要求自己，在意识到自己有不足时虚心听取别人的直言相告并努力改善。

三、教育教学。

孩子较快适应了群众生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

四、家长工作。

一个班的工作能否得以胜利的展开除了靠几个老师的努力之外更重要的是得到家长的信任、支持和配合。小小班幼儿年龄小自理潜力差所以家长都比较紧张、担心自然我们老师的要求也高。为了是家长信任、支持和配合我们的工作。我采取以下措施：

1、主动和家长亲切的沟通。

利用了早接和放学的时间跟家长交流让家长了解状况。

2、家访和电访。

这使我更了解幼儿在家状况有针对性的开展教学工作使老师和家长工作更密切。

3、让家长参与到我们工作。

在“我健康、我运动、我快乐”活动中我们开展了亲子活动。让家长和幼儿共同完成。这活动能促进与家长的关系。

五、反思和今后改善方向。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，我还要刻苦钻研新教材、加强理论学习，积累更多的小小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

随着时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，感谢\_\_幼儿园的各位领导及各位老师的指导帮助。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，能在新的一年里更好地提高自己的各项工作水平。

现将这学期的事情总结如下：

一、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。

我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

二、积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。虽然我从事幼教工作已经有二十余年，但是我深知自己还有许多需要学习的地方。所以有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

五、工作效果及努力方向。

在这学期里，我带的是中班的孩子，我必须让他们学着自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，当然自己在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用!下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

1、一颗真诚的心:。

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师!但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师!

2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了让大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

7、提高自己的知识储备量:。

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

8、家校充分合作:。

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评!

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献!

本学期由我担任大班舞蹈兴趣班的教学工作。本班是由一群活泼可爱、富有表现力的孩子们组成的，班额比较大，随着社会的发展和生活的改善，人们普遍的认识到，让孩子从小就在音乐、舞蹈的熏陶中受到美的教育，对开发儿童智力，培养孩子的高尚情操具有十分重要的意义。为此我园一直开设了中、大班舞蹈兴趣班教学。

本学期由我担任大班舞蹈兴趣班的教学工作。本班是由一群活泼可爱、富有表现力的孩子们组成的，班额比较大，总共30人，其中包含中班的2名幼儿。

孩子们的基础条件的差距也非常大，有的是去年已经参加过舞蹈兴趣班的，已经有了一定的舞蹈基础和相应的舞蹈知识;有的在幼儿园也经过了一定的舞蹈培训的，也有了相当的舞蹈基础;有的却是从没有接触过舞蹈的，由我从担任舞蹈兴趣班教学开始，把她们分别进行训练。通过两个多月的训练，她们进步很快。肩、腿、腰的软度在不同程度的提高，并对舞蹈有了一定的了解和认识，在我的带领下刻苦练习各项基本功，认真学习各种风格的舞蹈，在这个过程中，她们真正懂得了什么叫“美”，怎样用自己的身体语言去表现美;在这个过程中，她们陶冶了情操，提高了自己的鉴赏能力以及表现能力;也是在这个过程中，她们感受到了学习舞蹈的辛苦。从原来的不会听音乐、找不到节奏到现在的跟着音乐有节奏的跳舞，她们的进步还是看得见的，家长都认为参加兴趣班对她们受益非浅，对孩子的气质、审美能力、身心健康、培养音乐、舞蹈的兴趣有不同程度的提高，这对她们一生的发展都起着不可估量的作用。

本学期，我们首先练习了形体训练：热身、呼吸、头部、提压腕、肩部、开跨、勾绷脚、腰部、跪下腰、地面压腿组合、趴着踢后腿下后腰组合;其次教授了成品舞：印度舞《印度天使》、律动组合《哈达献给解放军》、劲舞《动感早晨》、民族舞蹈《山村小姑娘》。小朋友在课堂上不仅学会了舞蹈，收获甚大的还在于高度注意力的培养。小朋友在学习动作时对音乐形象与音乐节拍、舞蹈动作与舞蹈律动还不错，有个别突出点。把这些都记在心里，记住每一舞句所表现的情感，最后用形体体现出来，这种早期的开发与锻炼对儿童的健康成长与智能的提高起到了积极的作用。

在工作中，我也有些不足的地方，如：班额太大，一个人很难顾及到每一个孩子，对她们的指导也会有一些漏洞，同时因为班额太大，这学期的教学内容也相应的随着个人指导时间的加多而相应减少。同时，我会不断提高自己的舞蹈水平和文化修养以及舞蹈知识，以期待在以后的教学中能有更好的表现。

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、政治思想。

严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育\_\_》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读《\_\_教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

三、保育教育方面。

四、家长工作。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，上网，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

五、存在不足与努力方向。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

3、业务学习需要加强。

4、专业论文需要多做研究学习。

六、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇五**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的。

工作总结。

如下：

一、思想政治方面。

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项。

规章制度。

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅！在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

三、保教工作方面。

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好。

心得体会。

了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要用其崭新的教育理论指导自己的工作不断地完善、充实自己开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园。

工作计划。

照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划周计划科学安排幼儿一日活动保证幼儿动静结合促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐充分调动幼儿的积极性主动性趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中鼓励幼儿主动大方地参与游戏相互交流培养了他们的口语表达能力交往能力和团结合作的能力使角色游戏开展的有声有色。在教学上我刻苦钻研各科教材教具准备充分能认真上好每一节课课堂上用生动有趣的语言灵活地运用各种焦教具进直观教学教学时能面向全体不偏爱某一幼儿坚持多操作多讨论的原则经常对个别能力差的幼儿进行辅导课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

三、家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇六**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了小一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的.》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出;其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解;针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐!

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可.

**幼儿园教师个人教学总结中班篇七**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇八**

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2、在各项节目排练活动中，我会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3、由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4.礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6、蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习。

1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2、在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7、每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9.每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2、及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3、微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4.家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6、对于生病的孩子及时打电话关心。

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2、平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4、关心爱护每一个孩子。

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题。

5、能够认真坚持消毒工作。

1、本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

1、班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2、有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3、能够协助班级老师做好各项工作。

4、工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步!

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好。

心得体会。

了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要用其崭新的教育理论指导自己的工作不断地完善、充实自己开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园。

工作计划。

照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划周计划科学安排幼儿一日活动保证幼儿动静结合促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐充分调动幼儿的积极性主动性趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中鼓励幼儿主动大方地参与游戏相互交流培养了他们的口语表达能力交往能力和团结合作的能力使角色游戏开展的有声有色。在教学上我刻苦钻研各科教材教具准备充分能认真上好每一节课课堂上用生动有趣的语言灵活地运用各种焦教具进直观教学教学时能面向全体不偏爱某一幼儿坚持多操作多讨论的原则经常对个别能力差的幼儿进行辅导课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇九**

今年，我和小班的孩子们在一齐是幸福的、欢乐的、充实的。为了让明年过的更充实、更有收获，我给自我的一年进行盘点，下头我将从德、能、勤、绩几个方应对这年的工作进行总结。如有不当之处，敬请批评指正。

一、德。

德能勤绩的德需要政治方向上的保证。我结合工作实践，对党的创新理论“科学发展观”“建设和谐社会，促进和谐发展”理论有必须的理解和认识，并深受启发，能自觉地应用到工作中。我将一如既往的热爱党、热爱祖国、支持中国共产党的领导，关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，进取参与讨论，说出自我的观点和想法;在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评;在对待教育对象时，我能公平、公正的对待每一位幼儿与家长。

二、能。

本事是保证德能勤绩的必要条件。一年来，我能不断地强化主角意识，强化职责意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，进取配合领导工作，高效地完成教育教学各项任务。我能认真做好以下工作:。

1、认真备课，在教育活动中，科学合理的安排幼儿活动，充分调动幼儿学习和活动的进取性，启发幼儿的主动性和创造性，最大限度地促进幼儿身心健康发展。进取参加教研组活动，以新课程标准的研讨实施为载体，全面稳步提高教育教学质量和自身素质。

2、开展教育活动过程中，不体罚和变相体罚幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，要关爱和尊重幼儿，注重保护幼儿的好奇心，培养幼儿的想象力，发掘幼儿的兴趣爱好，提高幼儿教育质量，促进幼儿在受教育过程中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。

3、掌握好同事、与幼儿、与家长人沟通的方法，要善于倾听幼儿的发言和提出的要求，态度要和蔼可亲，讲课的要大声、清晰、明了，帮忙幼儿解决困难，做幼儿贴心人，与幼儿进行有效沟通;幼儿教师要善于与同事合作交流，相互通气，促进信息交流，分享教育保育经验和资源，共同发展;要与家长进行有效沟通合作，经常家访，坚持联系，共同促进幼儿健康发展;要主动协助幼儿园园长与社区建立合作互助的良好关系，利用家长和社会有效资源，推进幼儿园健康、和谐发展。

4、为了适应学习型社会发展的需要，更好地为幼儿服务，就必须具备较强的学习本事，养成终身学习的习惯，做到“活到老，学到老”。一是不断学习专业知识，进取参加继续教育，更新教育观念，给自我充电;二是向幼儿学习，了解幼儿心理要求和掌握幼儿语言习惯，和幼儿零距离接触，提高教育教学实效;三是向社会学习，不断用社会知识丰富、充实自我，让自我的知识得到源源不断的“活水”，使自我成为一个适应社会变革的学习型幼儿教师。

今后为了做到让社会满意和家长满意，就应不断地更新现代教育观念，适应不断发展的社会需要，具备各种应有的素质本事，加强自主学习和终身学习的理念，不断提高自我的水平和本事，做一个合格的幼儿教师。

三、勤。

我每一天坚持在园认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行园里的制度，并与配班教师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自我在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤、眼勤。我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动;进取参加园内外活动，领导交给我的各项工作，我都会认真地完成。

四、绩。

绩效是考核德能勤绩的重要的方面。这一年来，在园领导的正确领导下，在园长的办学思想和办学目标的正确指引下，在配班教师的共同协助下，完成各项教育教学任务，取得了成效。

第一、我感觉张弘霖小朋友的改变是今年收获最大的成绩。他从一个不说话、拉尿裤子、不合群的孩子，变成了一个上课回答问题举手、主动和小朋友玩、亲戚邻居都夸奖、不再随意拉尿裤子的好孩子。从他的变化中我看到期望，看到孩子们的可爱，意识到对待每一个孩子都要用爱去感化，用语言去鼓励，用实际行动去维护他们幼小的心灵。

第二、我们是小班的孩子，也是第一次在二楼上课，可是孩子们都能自如的抱球上下楼，没出现任何安全事故，我感觉这与我和配班教师的随机教育是分不开的，也许新学期我们又会更上一层楼，我们会更好的抓住安全教育的契机教育并保护好孩子。

第三、在两次比赛活动中，我班都取得了优异的成绩，六一的汇演虽然我不明白成绩是第几，但我感觉孩子们表现的都很好，就连平时不爱动的孩子也在舞台上跳得很好，尤其是两个小胖子扭得，深受家长的喜爱。当然有个别幼儿动作慢，不到位，我想在新学期里会加强部分幼儿的动作训练。

以上，是我这一学年来的工作总结。在这一年里，我成长了，我收获了，可是我自身还存在很多不足，期望大家监督我改正。工作标准还应当更高，平时的教育教学管理工作还应更系统化、科学化。应及时克服心理障碍，尽量多请示、多汇报、勤沟通。恳请大家监督我改正缺点和不足。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十**

这是这个学期的第一项大活动。从选择体操音乐、到体操的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划。为了排练好这个体操，我们次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。王老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

2、六一画展。

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十一**

4月23日在北戴河文化宫我有幸参加了北京朝阳教育学院副院长夏秋荣所做的“教师职业生涯规划与发展让智慧引领教师专业化发展”主题培训。一上午的讲座虽然很累，但累有所值，整个报告从教育教学实际出发，深入浅出，在职业观、职业生涯规划和职业与自我探索等几个方面，为我们广大教师职业生涯指引了道路。夏院长以“房子的故事”结尾，形象生动，耐人寻味。

使我感受最深的是，夏秋荣副院长在谈追求卓越教师生涯中强调教师是个终身学习的职业，教师走向成功的三大支柱是专业技能、专业知识、专业发展(情感与意向)。作为一名教育工作者，我们常常这样说：“如果我们要给孩子半杯水的知识，那么，我们必须得具备一桶水的知识。”然而，在信息技术迅速发展的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，交给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。正所谓“人无近虑必有近忧”,每个人都要未雨绸缪，树立自己的理想，规划自己的每一步，才可以取得成功。

机遇永远属于时刻准备着的人。因此，我们要时刻准备着，来面对新的机遇，勇于挑战，勇于创新，相信自我。在职业发展的道路上，重要的不是你现在所处的位置，而是你下一步迈出的方向。

我一定会在自己的工作岗位上实现自己的人生价值。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十二**

回顾这学期的`工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流。

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊。

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样。

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法。

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动。

在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织累似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢；在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十三**

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人教学。

20xx，希望对大家有所帮助。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

开学来，我们始终以邓小平同志提出的教育“三面向”为指导思想，以全国教育工作会议提出“全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力”为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据〈〈幼儿园工作归程〉〉和〈〈工作条例〉〉为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

一、达成度分析。

我们大〈1〉班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育。

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，对幼儿健康方面的教育。

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育。

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

二、家长工作。

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题。

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

四、原因分析。

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

五、改进措施。

1、督促2、制造气氛3、请家长配合。

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴。

工作体会。

求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十四**

不知不觉三个月过去了，我终于从试用期成为了一名正式的幼师。在幼儿园园长和老师们的帮助下，我在实习期间完美的完成了所有的工作，我做到了一名合格的幼师所要求的工作和职责。回顾三个月的幼师工作，的确充实与忙碌并存，快乐与泪水交织，但总的来说，还是有很多值得我保留的地方，所以在这里我想对自己三个月的幼师试用期做一个总结。

因为之前让幼师去过别的幼儿园，所以在我们xx幼儿园培训的时间不长。仅仅做了三天的助教工作，我就适应了幼儿园的工作氛围，我成为了一名幼儿园老师。幼儿园都是给三到六岁的孩子上的，所以我们幼儿园的运营模式和我之前的模式差不多，没有太大区别。我们每天都早早的去幼儿园门口等家长送孩子。之后会有一天的课堂教学。中午我们幼儿园要招待一些小朋友吃饭，老师回不去了。我们必须留在幼儿园照顾他们。我们要看到他们每个人都吃好饭，每个人都要吃饭。休息一段时间后，我会看着他们睡午觉，时刻关心他们的睡觉情况，如果他们踢被子就给他们盖上，等等。下午我会继续上课，直到家长把孩子都接走。

虽然和我之前的幼儿园工作差不多，但毕竟还是有些区别的。比如每天下午会开一节舞蹈课，教孩子跳各种儿童舞蹈，像兔子舞。说实话，挺丢人的。不过，经过一段时间的适应，我觉得很正常。毕竟我们是教孩子的，所以要从孩子的角度去处理事情。

此外，我在教学工作中收获颇丰。虽然我教的是小班，三岁的孩子，但是幼儿园还是要求我制定教案，让我规划一天的教学日程，规划什么时候学习，什么时候锻炼，什么时候玩耍等等。所以这让我对教一天课更放心。

幼师和优秀的幼师还是有一定差距的，不仅是在教学经验上，还有带孩子的方式，个人责任等观念上。在以后的.幼师工作中，我会通过各种方式方法，努力弥补自己与他人的差距，改正自己的不足。

幼师工作总结，一般班级分配（第10节）转眼间，近四个月的幼师实习过去了。在这四个月的时间里，我真的在幼师的实习岗位上学到了很多知识，体验到了不一样的感受，和在校园里体验到的完全不一样的感受。这四个月的幼师工作经历和新环境让我成长很快。我的能力、知识和责任都在改变，而且是在向积极的方向改变。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十五**

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十六**

幼儿园的教学工作是幼儿园工作中最为重要和关键的工作。下面是小编搜集整理的幼儿园教师个人教学。

工作总结。

欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:。

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

时光飞逝,岁月如流.回首即将结束的这个学期,有辛勤的汗水,也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下,本学期我的工作得以圆满完成.在此,我将自己的工作总结如下:。

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好。

心得体会。

了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要用其崭新的教育理论指导自己的工作不断地完善、充实自己开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有27名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园。

工作计划。

照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划周计划科学安排幼儿一日活动保证幼儿动静结合促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐充分调动幼儿的积极性主动性趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中鼓励幼儿主动大方地参与游戏相互交流培养了他们的口语表达能力交往能力和团结合作的能力使角色游戏开展的有声有色。在教学上我刻苦钻研各科教材教具准备充分能认真上好每一节课课堂上用生动有趣的语言灵活地运用各种焦教具进直观教学教学时能面向全体不偏爱某一幼儿坚持多操作多讨论的原则经常对个别能力差的幼儿进行辅导课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识.

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十七**

本学期是港城幼儿园飞跃发展的一学期，在上级领导的关心、支持下，在幼儿园各部门及全体教职工的共同努力下，港城幼儿园新园区于9月1日正式使用。本学期我们继续坚持以课题研究为载体，立足本园特点，充分挖掘渔乡资源，形成浓郁的地域办园特色；我们紧紧围绕县教育局本学期工作重点，以《3—6岁幼儿学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实做好幼儿园教育教学工作。

1、年级组每周组织教师开展了集体备课，互相探讨、相互指导，帮助教师树立了正确的教育观，明确了方向，转变了观念，教育教学水平有了大幅度提高。

2、加强理论学习和自我反思，在业务学习过程中鼓励教师提出自己的观点和相应的理论依据。引导大家对每一个领域、每一个主题、每一个环节的设计进行理性分析和思考。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我园组织教师学习了ppt、smart课件制作等多媒体教学手段的运用，并要求在一日活动中常态使用，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、注重学习与实践相结合，提升年级组长的组织与管理能力。园长室成员深入教学实践，与年级组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高了教研活动设计与组织能力。

5、切实做好新入职、进编教师的培训工作，依据新教师职初共性问题确定了培训内容，提高了培训的针对性和有效性。组织了新教师师徒结对，理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调个人主动发展，充分发挥了园本培训在新教师成长中的作用。

另外，我园还注重挖掘教师潜能，打造领域特色教师。引导教师发挥其领域优势，鼓励并组织全园教师师徒结对，努力为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打好基础。

1、有计划地开展教学研讨活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，改革课堂教学，促进了教育质量的提高。组织全园教师开展了美术领域优课展评，评选出郁红、顾娴静老师的2节美术活动，在我园承办的掘港镇幼儿园教学研共同体活动中进行展示，获得一致好评。本学期还组织了全园教师smart互动教学设计，顾娴静老师的活动设计参加县比赛获得二等奖。本学期的优秀教育活动展示，全园参与，常态化使用多媒体教学手段，使得教师的现代化教育教学能力得到提高，并对全园家长开放半日活动，获得家长的好评。

2、根据县教育局本学期幼教教研工作计划精神，我园开展了园本课程叙事、班级特色主题课程叙事活动，采用图片、文字、视频的方式进行了叙事活动，我园的园本课程叙事参加县级比赛，获得了二等奖。同时，通过课程叙事活动，也为我园的园本课程形成卓越的课程资源库打下了基础。

3、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。9月初召开新生家长会，并成立了港幼第二届家长委员会。12月份组织全园家长会及家长半日活动，通过调查问卷、面对面的交流等形式使我园的教育工作得到了家长的认可，进一步巩固了生源的稳定性。

结合课题研究，我们整合了渔乡系列园本课程，本学期我们在准备环节上下大功夫，各年级组根据潮汛开展了为期2周的渔乡主题活动，加强了园本课程在各领域的.开展与研究，引导教师从研究幼儿的学习特点出发，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为园本课程建设积累了有益的素材。

我园一直以渔乡文化为办园特色，努力创设与渔乡幼儿教育相适宜的良好环境，8月迁入新园全体教职工集思广益，从走廊文化着手，亲手编织的渔网跌宕起伏为背景，同时也寓为渔乡幼儿的七彩童年，与各班级家长园地上下相依附，与班级环境内外相呼应，使园面貌散发出浓郁的渔乡氛围。

游戏是幼儿园的基本活动，在上级领导的督促、指导之下，本学期我们将区域活动常态化、规范化开展，并把《指南》中各领域的内容渗透于区域活动之中，让游戏成为孩子在园的基本活动。另外，我园结合园本课程内容，生成了园本系列游戏、班级特色游戏，并开展了园内的观摩评比，以及迎接县局的日常调研。

本学期幼儿园的各项工作，在教师们齐心协力的勤恳工作下，取得了一定的成绩，但还存在不足之处，我们在今后的工作中，继续不断探索，不断提高，不断积极，争取在新的学年中再创辉煌。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十八**

反思一个学期的工作，我深有体会:我们都有一种感觉，当你赶上时间的时候，你会觉得时间过得很快，当你等待时间的时候，你会觉得时间很漫长。不经意间踏入了又一年的人生，开学时忙碌的身影依然出现在眼前，真的让人感叹时光飞逝。

不过仔细品了一下，也发现自己成熟了一点。看着成长中的孩子，我从他们身上感受到一种自欺欺人的感觉。转眼间一个学期过去了，似乎孩子们才刚刚入园。这半年都是集体和游戏生活。孩子们学到了很多东西，各方面都有很好的进步。为了以后更好的工作，这学期的工作总结如下:教师被誉为人类灵魂的工程师，他们的政治思想会直接影响孩子。我在思想上对自己要求高，要求严。积极参加园内各种活动，认真做好记录。不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3.卫生习惯保持孩子每天的户外运动活动，带领孩子认真进行各种体育活动和锻炼。在每周的计划活动中，根据孩子的现状，合理设计每天的户外运动活动和运动量，知道清洁卫生的重要性，加强孩子大小便后洗手的习惯，饭前便后主动洗手，饭后漱口擦嘴，有序整理餐具，叠好被褥和衣服。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3.与父母沟通时注意热情礼貌，处理特殊情况时冷静有条不紊地沟通。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与相关活动，加深家长对幼儿园教育的了解，促进家长与幼儿园的.良好关系，让家长与幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;第二，谦虚谨慎，继续向领导和老师学习。以上是我这一年的工作总结。如有不足之处，请指正。我会再接再厉，努力工作。我会在以后的工作中用心去爱每一个孩子。努力克服自己的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇十九**

本站发布幼儿园教师教育教学工作个人总结，更多幼儿园教师教育教学工作个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的\'集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师个人教学总结中班篇二十**

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们六名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号，幼儿园大班年段上学期工作总结。本组教师大部分都是年轻人，教学经验相对不足，另外，周佳玲、张春霞老师又在家休养了较长时间，才到园上班。针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本期我们大班年级组开展的工作包括常规教研和专题教研两个方面，现就这两方面工作做一个总结：

在开学初，我们年级组的6位教师大家共同分析了各班教师和孩子的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。

在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。如大一班洗手常规的培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导孩子洗手、擦手及取放杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于孩子良好习惯的形成。当大一班的教师提出问题时，其余的教师均积极的为她们出谋划策，帮她们想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名孩子当班长，协助老师提醒洗手的孩子，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的解决了孩子分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大一班孩子洗手的常规有了较大进步。又如，大二班老师提出困惑，不知把图书角设在哪恰当。我们通过观察场地，讨论哪个地方更合适，最后帮助他们找到了满意的地方。而学前班的教师则是初次执教新的教材，我们便通过例会等形式提出让家长满意而孩子又能接受的教学内容给予意见和建议，为他们的幼小衔接打好坚实的基础。

2、进行了各班一日生活常规和新教师教学活动看评的观摩看评，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。

本期我们共组织了四次观摩活动：包括早操，新教师教学活动，盥洗活动，游戏的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：

早操活动，在进行初次观摩时，我们认为大一班和大二班的音乐是一样的，便可以有互相交流的机会进行联合早操活动，而学前班的场地显得太窄了一些，可以利用楼下的大操场等，并研讨整改办法，通过这样，三个班的早操有较大进步，在全园的早操观摩中取得较好效果。后来，我们又觉得早操编排无创新，又一起商量整改方案，我们增加了班级间的互动，走步跑步走异形路线。通过这样的变化，孩子做操的积极性有了较大提高。在游戏的开展时，我们也采取了这样的方式，观摩，看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评。通过这样，我大班组的班级常规培养有了一定进步。

新教师杨珍妮为我们提供了应该怎样节约我们身边的事和物的观摩现场，她通过让孩子们观察收集到的一些贫困山区的孩子只能用砖头代替本子写字和非洲难民很瘦的形象，让孩子体会我们应该节约的感受，并且表现出来。观摩后，每名教师都发表意见，一致认为，她的选材比较好平时很少开展。这种形式能很好的促进孩子欣赏水平的提高，促进创新能力的培养，以后教学中应多进行这方面的尝试。

3、组织孩子进行丰富多彩的活动。

为丰富孩子的生活，我年级组开展了秋游活动——参观动物园，同时也得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，孩子也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

4、本期我们大班组还新开设了一个栏目——新闻网站，把最新、最及时的国家大事或者身边发生的事情贴在教室外，让孩子随时了解和观察，并主动积极的参与进来。

本期，我大班组结合孩子园教育教学创建特色“开发家庭资源——增进家园合作”进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实家园联系的各种方案。大一班提出制作家长参教，大二班提出分层次进行家长对话，学前班则提出制作精美的家园联系册。通过可行性的分析讨论，最后确定为这三种形式，并且各班都积极进行尝试。大一班由于没有家长愿意主动承担参教活动，而改成了分层次的与家长进行孩子情况的交流和纸条的形式与家长交流，得到了家长的一致好评；大二班的分层次与家长则是利用中午休息的时间将家长请到孩子园来与其进行口头交流，得到了家长的充分肯定。

学前班的家园联系册也制作的非常有实效性，里面有孩子在园的学习和生活照片、孩子的情况简介、需要家长帮助收集的材料、以及孩子的绘画作品。除此之外，各班还通过各种有效形式与家长联系。大二班的家园直通车栏目，及时向家长反映孩子的学习情况；学前班的家园信箱也加大了与家长的书面交流，先后受到家长来信三十余封。

同时我们也结合大班孩子的年龄特征，提出了我们的问题“怎样让孩子的学习看得见？”让老师、孩子、家长都能“看见”我们开展的活动并投入的参与进来？为此，本学期三个大班的老师们作了很好的尝试，将室外走廊的一大幅墙改以往的“精美、一成不变”为现在的“动态、定期和不定期更换”，以往老师作品的单一张贴区成为了孩子活动的记录墙，每一个块墙面都是活的如：大一班的“我真棒”、“国庆趣闻”，大二班的“快乐树”、“今天我有进步了”；每一个角落都是近期开展活动的缩影，如学前班的“每周一诗”、家长们开始关注了，孩子们开始津津乐道了，但我们也发现一些新的问题，如：怎样让美感与动态共存，怎样既体现孩子的主体性又有老师支持引领作用的发挥，这将是我们下学期继续研究的问题。

总之在下学期，我们大班组的六名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找