# 2024年师德师风整治实施方案【18篇】

作者：逝水流年 更新时间：2025-01-31

*这意味着老师的风度。 今天小编就给大家带来了2024年师德师风整治实施方案【18篇】，一起来学习一下吧!多多范文网小编：逝水流年 每日更新工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文和个人简历范文等等…更多范文等你来发掘!第1篇: ...*

这意味着老师的风度。 今天小编就给大家带来了2024年师德师风整治实施方案【18篇】，一起来学习一下吧!多多范文网小编：逝水流年 每日更新工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文和个人简历范文等等…更多范文等你来发掘!

**第1篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　为贯彻落实县教体局《关于峡江县教体系统师德师风专项整治工作实施方案的通知》(峡教字〔20\_〕119号)相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，回应社会关注和家长诉求，提升全校教师职业道德水平，制定以下实施方案。

　　一

　　认真学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标,加强师德师风教育，规范从教行为,努力提升人民群众对教师从教行为的满意度,切实提升我校教师职业道德水准。

　　根据教育部印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神,结合我校实际,确定本次专项整治活动的重点内容如下:是否有组织、要求学生参加有偿补课；组织、参与校外培训机构对学生有偿补课的；课上不讲课下讲；违反规定收受家长、学生礼品、礼金、购物卡、有价证券的；组织或者参与针对学生的经营性活动,或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取利益的；在教育教学活动、学生管理、评价中不公平公正对待学生的；体罚学生或以侮辱、歧视等方式变相体罚学生的等违反教师职业道德行为的。

　　本次专项整治工作分学习动员、自查自纠、督查整改、完善制度和巩固提高五个阶段进行。

　　(一)学习动员阶段(9月30日前)

　　1.广泛动员部署。及时制定活动实施方案,成立组织机构,9月底前召开师德师风教育专项整治工作动员大会。

　　2.开展法制学习。主要组织学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等法律法规和文件规定。

　　3.举办学习宣传活动。学习\*\*\*总书记关于教育事业的重要讲话精神,学习全国、全省全市以及我县教体系统师德师风先进典型事迹,形成良好学高为师、身正为范的师德师风建设氛围。通过组织问题通报会、举案说法讲座等方式,进行警示教育,深入剖析,吸取教训,做到警钟长鸣。

　　4.开展公开“师德承诺”活动。组织广大教师向社会作出“师德承诺”,将承诺内容公布在学校宣传橱窗等醒目位置,并将承诺书内容以致家长信的形式公开,在承诺中公开县教体局和学校的举报电话。（县教体局举报电话：0796-7187911，学校举报电话：0796-3662317）

　　5.签订师德师风建设责任状。学校是师德师风建设的责任主体,党政“一把手”是师德师风建设的第一责任人。学校与老师要签订师德师风建设责任状,严肃承诺践诺,严格责任追究。

　　(二)自查自纠阶段(10月1日-10月20日)

　　深入开展师德师风问题查摆活动,通过自查自纠对重点环节、突出问题进行全面梳理。

　　(三)督查整治阶段(10月20日-12月20日)

　　配合县教体局整治违反师德师风突出问题专项督查组，进行专项督查,本着有案必查、有错必纠的原则,对发现的问题要及时进行整治。

　　(四)完善制度阶段(12月20日-20\_年1月20日)

　　学校根据自查自纠和督查整改阶段查找出的问题,建立针对性和操作性强、切实可行的相关制度,形成师德师风建设长效机制。加强师德师风日常检查监督力度,建立师德师风考核与评价机制,细化师德师风建设的内容,强化考评评价机制,建好师德档案,把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩。

　　(五)巩固提高阶段(20\_年1月20日-12月30日)

　　通过学习动员、自查自纠、督查整改、完善制度四个阶段发现的问题深刻剖析,狠抓制度落实,加大宣传力度,巩固前几阶段的成果。提高教师思想政治素质和道德修养,引导教师自觉践行社会主义核心价值观,弘扬高尚师德、清正廉洁的教育氛围。

　　1.加强组织领导。学校校长是本校师德师风专项整治第一责任人，成立师德师风专项整治领导小组，确保师德师风专项整治工作制度化、常态化。

　　2.建立监督制度。建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风监督网络。在醒目的位置公布师德师风监督举报电话、举报邮箱、举报箱。（县教体局举报电话：0796-7187911，学校举报电话：0796-3662317）

　　3.坚持正面引导。大力弘扬师德师风正能量的先进典型,不断提高每位教师的思想政治素质和道德修养,引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观。

　　峡江县巴邱小学

　　20\_-10-19

**第2篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体老师积极参加了政治等学习，提高认识。

　　为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以为组长、为副组长，全体教师为成员的师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

　　教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；

　　要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

　　为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和社会人士对我县当前教育存在问题的意见）。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

　　学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校领导班子成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

**第3篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

　　在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

　　学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20\_年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

　　对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

　　根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

　　在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

　　1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚的观念

　　学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

　　2、树立4个意识

　　(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

　　(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

　　(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

　　(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

　　3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

　　以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

**第4篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　为全面落实《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育的通知》（皖教工委函〔20\_〕48号）、淮南市教体局《关于印发的通知》（教秘师〔20\_〕63号）等文件要求，进一步加强和改进新时代教师队伍师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育，结合学校实际，我校开展了“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育，并继续进行师德师风专项整治活动，收到了预期的成效，现将本学期活动情况总结如下。

　　学校坚持以\*\*\*总书记关于教育的重要论述以及系列重要讲话精神为指导，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规为准则，以增强教师爱岗敬业精神、提高职业素养为重点，全力打造一支师德高尚、业务精良、乐教敬业、无私奉献的教师队伍。

　　为此，我校于20\_年元月成立了师德师风专项整治活动领导组，拟订了《寿县三觉镇瓦房小学师德师风专项整治活动实施方案》，同时启动了整个活动流程。

　　本次师德师风专项整治活动的目标任务是：通过师德师风专项整治活动，切实解决当前我校教师中还存在各种问题。使全校教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在学法守法上成为新标兵，在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

　　为确保活动能够扎实深入地进行，学校在县教育体育局师德师风专项整治活动指导组的指导下多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。同时作出了学习形式、学习时限要求，对学习笔记和心得体会的撰写等作了安排和布置。

　　我校师德师风专项整顿活动分为“学习动员，提高认识；征求意见，查摆问题阶段；深入剖析，整改提高；群众满意度测评和全面总结，建章立制”五个阶段进行：

　　1、学习动员，提高认识阶段

　　学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。根据县教体局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。

　　2、征求意见，查摆问题阶段

　　组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

　　3、深入剖析，整改提高阶段

　　学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自我批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自我批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自我批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

　　4、群众满意度测评

　　在深入学习理论、深入查找问题、自我剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。

　　5、全面总结，建章立制阶段

　　学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。

　　为使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。我们在如何建立师德师风长效机制做了如下探索：一是逐步提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是建立师德师风系列制度规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确，；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教师业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使反映比较强烈的问题得到明显的改善。在这个阶段的工作中，学校注重把整改提高与解决实际问题，改善教师工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教师的积极性、主动性。师德师风建章立制，促使学校管理进一步向制度化、规范化、科学化迈进。

　　总之，这次师德师风专项整治活动，时间虽短，但全体教师受益颇多。在活动过程中，我们有以下几点体会：一是师德师风活动重在教育。搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识。认识提高的过程也就是师德水平提高的过程；二是师德师风活动重在规范。只有教育，没有规范，活动易流于形式，成为“软”工程；三是师德师风活动重在落实。包括计划落实、责任落实、评价结果、奖惩落实等。我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈。

**第5篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　为贯彻落实县教体局《关于峡江县教体系统师德师风专项整治工作实施方案的通知》(峡教字〔20\_〕119号)相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，回应社会关注和家长诉求，提升全校教师职业道德水平，制定以下实施方案。

　　认真学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标,加强师德师风教育，规范从教行为,努力提升人民群众对教师从教行为的满意度,切实提升我校教师职业道德水准。

　　根据教育部印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神,结合我校实际,确定本次专项整治活动的重点内容如下:是否有组织、要求学生参加有偿补课;组织、参与校外培训机构对学生有偿补课的;课上不讲课下讲;违反规定收受家长、学生礼品、礼金、购物卡、有价证券的;组织或者参与针对学生的经营性活动,或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取利益的;在教育教学活动、学生管理、评价中不公平公正对待学生的;体罚学生或以侮辱、歧视等方式变相体罚学生的等违反教师职业道德行为的。

　　本次专项整治工作分学习动员、自查自纠、督查整改、完善制度和巩固提高五个阶段进行。

　　(一)学习动员阶段(9 月 30 日前)

　　1.广泛动员部署。及时制定活动实施方案,成立组织机构,9月底前召开师德师风教育专项整治工作动员大会。

　　2.开展法制学习。主要组织学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等法律法规和文件规定。

　　3.举办学习宣传活动。学习\*\*\*总书记关于教育事业的重要讲话精神,学习全国、全省全市以及我县教体系统师德师风先进典型事迹,形成良好学高为师、身正为范的师德师风建设氛围。通过组织问题通报会、举案说法讲座等方式,进行警示教育,深入剖析,吸取教训,做到警钟长鸣。

　　4.开展公开“师德承诺”活动。组织广大教师向社会作出“师德承诺”,将承诺内容公布在学校宣传橱窗等醒目位置,并将承诺书内容以致家长信的形式公开,在承诺中公开县教体局和学校的举报电话。(县教体局举报电话：0796-7187911，学校举报电话：0796-3662317)

　　5.签订师德师风建设责任状。学校是师德师风建设的责任主体,党政“一把手”是师德师风建设的第一责任人。学校与老师要签订师德师风建设责任状,严肃承诺践诺,严格责任追究。

　　(二)自查自纠阶段(10 月 1 日-10 月 20 日)

　　深入开展师德师风问题查摆活动,通过自查自纠对重点环节、突出问题进行全面梳理。

　　(三)督查整治阶段(10 月 20 日-12 月 20 日)

　　配合县教体局整治违反师德师风突出问题专项督查组，进行专项督查,本着有案必查、有错必纠的原则,对发现的问题要及时进行整治。

　　(四)完善制度阶段(12 月 20 日-20\_ 年 1 月 20 日)

　　学校根据自查自纠和督查整改阶段查找出的问题,建立针对性和操作性强、切实可行的相关制度,形成师德师风建设长效机制。加强师德师风日常检查监督力度,建立师德师风考核与评价机制,细化师德师风建设的内容,强化考评评价机制,建好师德档案,把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩。

　　(五)巩固提高阶段(20\_ 年 1 月 20 日-12 月 30 日)

　　通过学习动员、自查自纠、督查整改、完善制度四个阶段发现的问题深刻剖析,狠抓制度落实,加大宣传力度,巩固前几阶段的成果。提高教师思想政治素质和道德修养, 引导教师自觉践行社会主义核心价值观,弘扬高尚师德、清正廉洁的教育氛围。

　　1.加强组织领导。学校校长是本校师德师风专项整治第一责任人，成立师德师风专项整治领导小组，确保师德师风专项整治工作制度化、常态化。

　　2.建立监督制度。建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风监督网络。在醒目的位置公布师德师风监督举报电话、举报邮箱、举报箱。(县教体局举报电话：0796-7187911，学校举报电话：0796-3662317)

　　3.坚持正面引导。大力弘扬师德师风正能量的先进典型,不断提高每位教师的思想政治素质和道德修养,引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观。

**第6篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体老师积极参加了政治等学习，提高认识。

　　为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以为组长、为副组长，全体教师为成员的师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

　　教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；

　　要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

　　为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和社会人士对我县当前教育存在问题的意见）。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

　　学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校领导班子成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

**第7篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　以办好人民满意的教育为宗旨，以规范教师从教行为为目标，坚持问题导向，突出重点、落实责任、注重长效，深入开展专项治理工作，严肃查处违规违纪案件，切实提高教师职业道德水平，着力从根本上遏制和杜绝师德失范问题的发生，营造有利于全省教育事业健康和谐发展的良好环境。

　　在中小学幼儿园开展“恪守职业道德、严守六条禁令”专题教育，重点解决个别教师有偿补课、侵害学生利益、借教书育人谋取私利、体罚或者变相体罚学生等问题。对师德师风问题“零容忍”，发现一起，处理一起，典型问题公开曝光，坚决维护教师队伍良好形象。

　　唐田中心学校所有在岗教师。

　　1.组织或者参与有偿补课；

　　2.通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣；

　　3.索要或收受学生和家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财务。

　　4.体罚或变相体罚学生；

　　5.在招生、考试、评估考核、职称评聘、教研科研中弄虚作假、营私舞弊。

　　6.其他严重违反师德规范，造成不良影响和后果的行为。

　　从3月上旬开始至12月底结束，分四个阶段进行：

　　1．宣传部署阶段（3月5日—4月10日）。中心学校结合实际，制定专项治理工作方案，落实工作责任，召开校长会迅速动员部署。各完小、教学点幼儿园要开展“恪守职业道德、严守六条禁令”专题教育，组织中小学幼儿园教师认真学习教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》和《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，使中小学幼儿园教师了解“六条禁令”规定要求，教育引导广大教师践行社会主义核心价值观，立德树人，传播教育正能量。唐田中心学校设立公开的投诉意见箱，公布举报电话3392352，形成舆论宣传氛围。

　　2．自查自纠阶段（4月11日—6月30日）。各校要采取多种方式，全面开展自查自纠工作，认真查找在职教师是否存在有偿补课、侵害学生利益、借教书育人谋取私利、体罚或者变相体罚学生等问题。对于自查出的问题和群众反映的突出问题，上报中心学校，中心学校要登记造册、建立台账，列出整改时间，指定整改责任人，形成整改问题清单、整改措施清单、整改责任清单，做到找准线索、摸清事实、有错必纠，确保整改到位。

　　3.重点检查阶段(7月1日—9月30日)。中心学校将与镇政府开展暑期防溺水安全教育巡查的同时对师德师风问题进行展开明察暗访和问题线索核查，发现问题，及时纠正。要根据整改台账，对照序时进度要求，倒排工期，解决一个、销号一个。

　　4.建章立制阶段（10月1日-12月30日）。在深入查摆、集中整治的基础上，认真剖析原因，研究解决措施，完善各项制度，切实整改落实。要坚持“从严治教、廉洁从教”的原则，认真总结经验和剖析典型案例，不断巩固和扩大专项治理成果，建立健全师德年度评议、师德问题报告、师德状况定期分析和师德舆情快速反应制度，建立健全师德师风建设长效机制，中心学校将于综合目标考核前进行师德师风年度评议打分。专项治理工作总结于12月30日前向区教育局人事科报送。

　　1.强化组织领导。

　　组长：王成元

　　副组长：曾文平程友权

　　成员：钱秀武、杨齐放、汪丽萍、章太平、张忠、金玉宏、潘四清、查仲才、吴子良、邹云鹏、冯辉、汪青梅

　　专项治理工作在中心学校党组织领导下，将开展“恪守职业道德、严守六条禁令”专题教育，与巩固深化“两学一做”学习教育、“讲看齐见行动”学习讨论、“管党治党宽松软问题”专项治理和巡视整改成果结合起来，与做好教育改革发展稳定各项工作结合起来，实现有机融合。通过专题教育，充分认识开展专项治理工作的重要性和必要性，进一步增强广大教师规范从教的行动自觉，坚决维护人民教师良好形象。

　　此项工作由程友权同志组织实施，支部组织委员具体经办。各完小校长、教学点负责人，是本校开展师德专项治理的直接责任人（汪青梅园长是唐田中心幼儿园开展师德专项治理的直接责任人），切实抓好落实。要健全工作机制，通过信息月报方式（《师德师风专项工作治理月报表》每月20日前报支部组织委员处，组织委员每月22日前将向教体局人事科报送当月专项治理工作进展情况、统计报表(附件1)及查处典型案例等），加强过程管理，确保专项治理工作有序推进、取得实效，切实让人民群众感到新气象、看到新变化。要坚持把纪律和规矩挺在前头，实行师德问题“零容忍”，发现一起，查处一起，对典型问题要公开曝光；对监管不力、问题频发、社会反响强烈的学校和责任人，要严格追究责任。

**第8篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　按照“学习反思、触及灵魂，聚焦问题、铁腕整治，社会监督、严格评估，分类指导、分片负责”要求，对全县广大教职工进行一次深刻的思想洗礼，从严整治违背师德师风的行为，切实规范教师从教行为，推动教育行风明显好转，竭力营造风清气正的教书育人环境。

　　全县教育行政部门、各中小学校、职业教育总校、幼儿园全体在职人员。

　　20\_年x月至xx月

　　1.在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策言行的；

　　2.损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的；

　　3.通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息；

　　违反国家民族宗教法规和政策，造成不良后果的；

　　4.无正当理由拒不服从学校工作安排，无故调课、缺课、停课，经常性迟到、早退、中途离岗，酒后上课，课堂上吸烟的；

　　5.巧立名目，违规收费的，组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息，擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为（含从事微商等）的；

　　租赁服装、道具从中谋利的；

　　6.给学生布置惩罚性作业造成身心伤害的；

　　歧视、侮辱、虐待、伤害学生的；

　　与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵、性骚扰行为的；

　　7.在教学时间内出现责任性安全事故的；

　　在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离的；

　　8.索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险等商业服务或利用家长资源谋取私利的；

　　9.在招生、招聘、考试、推优及绩效考核、职称评定、岗位聘用、评奖评优等工作中弄虚作假、徇私舞弊，或打击报复他人的；

　　侵占、剽窃、抄袭他人学术论文和科研成果的；

　　10.随意剥夺学生学习和参加活动的权利的；

　　组织、怂恿学生考试舞弊的；

　　强迫、诱导、替代学生填报志愿或故意屏蔽阳光招生信息的；

　　在中职招生、高中招生、高校单招，以及其他社会类学校招生过程中买卖生源收取推荐费的；

　　11.酒后驾驶、吸食毒品、组织或参与聚众赌博、网络赌博、涉黄、涉黑涉恶活动的；

　　不按规定程序上访，或非正常上访的；

　　利用职务上的影响违规操办婚丧喜庆事宜的；

　　12.在职教职工上班期间饮酒、炒股、看电影、玩游戏，上课时擅离岗位等做与教学无关事情的；

　　13.习惯以考试分数作为评价学生的唯一标准，按照名次安排座位，产生不良后果的；

　　14.其他严重违反师德规范，造成不良影响和后果的。

　　本次专项整治行动分学习教育、自查自纠、整改落实三个阶段进行。每阶段须通过评估合格后方可转入下一阶段。

　　1.学习教育阶段（9月底前完成）。9月初结合开学工作召开全县教育系统师德师风专项整治行动部署会，对专项整治工作进行总体部署。各学校要根据县教育局安排，拟订方案，层层发动，集中开展“四个一”活动，认真学习，深刻反思，触及灵魂。一是组织开展一次师德规范专题学习。学习\*\*\*总书记关于师德建设的系列重要讲话，学习《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》，学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》新时代教师职业行为十项准则系列文件，《省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法（试行）》《关于进一步加强师德师风建设有效预防中小学生遭受侵害的指导意见》（湘教工委发〔20\_〕1号）等法律法规和政策文件，提高全体教师的法治素养、规则意识。二是开展一次师德警示专题教育。收集身边和主流媒体曝光过的典型案例，通过组织问题通报会、以案说法警示教育等方式，进行警示教育，深入剖析，吸取教训，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守法律底线，不触师德红线。三是开展一次以德育德“师德讲堂”活动。大力组织学习全国、全省以及市、县教育系统师德标兵先进典型事迹，评选一批师德标兵，组织师德巡回讲堂，引导广大教师崇德修身、潜心教书育人。四是开展一次师德师风大讨论活动。以“铸师德、守师道、立师表”为主题，以学科组或年级组为单位，组织全体教职工围绕新时代师德要求进行讨论，把自身摆进去。每一位教职工在学习教育阶段结束前应撰写一份质量较高的心得体会或发言材料交学校存档。每位教职工须签订师德师风承诺书。

　　2.自查自纠阶段（10月底前完成）。要认真对照此次专项整治重点，对学校教师师德师风突出问题进行全面自查自纠。一是建立问题线索收集平台。县教育局、各学校均要设立师德师风专项整治行动投诉举报电话、举报电子邮箱等，并通过新闻媒体向社会公开。要在各学校大门外显著位置设置举报箱，自觉接受社会监督。二是组织教师对照自查。组织教师逐条对照整治重点和《行为准则》，通过“自己找、学生和家长提、同事互相评”等方式，认真查摆个人在师德师风方面存在的问题，深刻剖析原因，填写《教师师德师风自查问题清单、整改清单、责任清单》（附件1），20\_年10月15日前送交学校存档。三是深入排查存在问题。各学校根据教师自查情况，结合学生、家长和群众反映或举报的师德师风问题，对近年来师德师风建设工作再梳理、再排查，摸清找准存在的普遍问题、突出问题，建立《县学校师德师风建设问题清单、整改清单、责任清单台账》（附件2），各学校要在10月25日前，报领导小组办公室。四是坚持边查边纠。各学校对排查出来的问题，要建立台账、立行立改、对账销号，要以群众满意为标准，以“钉钉子”的精神抓好整改落实。五是注重发挥问责震慑作用。坚持自查自纠与组织调查处理相结合，以“自查从宽、被查从严”为导向，本着有案必查、有错必纠的原则，对发现的问题要及时进行相关的调查取证工作；

　　对于违反教师职业道德行为事实清楚、证据确凿的，按有关规定严肃处理，切实起到整纲肃纪，从严治教的作用；

　　对自纠不到位的学校要进行重点督查；

　　对活动开展不积极，师德师风问题没有从根本上得到解决的单位，实行责任倒查，追查学校负责人的管理责任，并严肃追责。

　　3.整改落实阶段（11月底前完成）。一是建立整改台账，实行销号管理，确保问题清仓见底，整改落实到位。切实做到问题整改不到位不放过、该追责的没追责不放过、建章立制达不到久久为功不放过。并通过明察暗访、重点抽查、举报突查、社会监督等形式，对整改结果进行核查。二是整章建制，建立健全长效机制。各学校要在解决突出问题的基础上，认真总结经验，积极探索规律，对现行的规章制度按照新要求进行修订完善，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效机制。三是加强评估验收，确保整治效果。要采取学生家长、社会多方参与的评价方式，对各学校专项整治情况进行评估，以工作成效和群众满意度检验整治成效。

　　1.加强组织领导。县教育局成立由局党委书记、局长任组长，为副组长，各股室负责人、各学校校长为成员的全县师德师风整治工作领导小组。下设领导小组办公室，设人事股，由丁天平同志任办公室主任。各学校要成立相应机构，明确工作专干。各学校校长、党组织书记是第一责任人，对本学校师德师风建设工作负全责，要带头组织推动，带头查找问题，带头整改提高。县教育局班子成员包学校，学校班子成员包年级、包班级，层层传导压力。各学校要参照本方案成立相应组织领导机构和制定本学校的师德师风专项整治活动方案。

　　2.加强结果运用。本次整治行动评估结果作为党风廉政建设重要考核依据，纳入对各学校年度目标考核内容。对学校履行主体责任不力、行动不积极、排查不彻底、整改不到位、监管不落实，师德师风问题没有从根本上得到解决的，根据举报线索，依据党纪法规，实行倒查问责，严肃追究党组织书记、校长的责任。对教师违反师德行为，严格按照《省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》严肃处理，视情形按程序给予处分或其他处理；

　　对违反师德行为危害严重、影响恶劣的，坚决清除出教师队伍；

　　涉嫌违纪犯罪的，及时移送司法机关、纪委监委依法处理。对担任学校行政领导职务教师的处理，按照干部人事管理权限，由有关单位作出决定。坚决查处一批，问责一批，通报一批。

　　3.坚持正面教育引导。各学校要充分利用电子屏、宣传栏、广播、互联网等多种媒体大力弘扬师德师风正能量的先进典型，表彰一批典型，树立一批榜样，开展师德巡回讲堂，不断提高每位教师的思想政治素质和道德修养，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观。各学校要积极宣传正面引导，积极开展有影响的主题活动，展示师德建设和教书育人优秀成果，发挥师德师风典型人物的榜样引领作用。

**第9篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　根据xx通文件精神，为进一步规范教师职业行为，纵深推进全面从严治党，全面提高教师职业道德水平，决定在全县教育系统开展为期三个月的师德师风大整治行动。具体实施方案如下。

　　按照“学习反思、触及灵魂，聚焦问题、铁腕整治，社会监督、严格评估，分类指导、分片负责”要求，对全县广大教职工进行一次深刻的思想洗礼，从严整治违背师德师风的行为，切实规范教师从教行为，推动教育行风明显好转，竭力营造风清气正的教书育人环境。

　　全县教育行政部门、各中小学校、职业教育总校、幼儿园全体在职人员。

　　20\_年x月至xx月

　　1.在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策言行的；

　　2.损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的；

　　3.通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息；

　　违反国家民族宗教法规和政策，造成不良后果的；

　　4.无正当理由拒不服从学校工作安排，无故调课、缺课、停课，经常性迟到、早退、中途离岗，酒后上课，课堂上吸烟的；

　　5.巧立名目，违规收费的，组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息，擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为（含从事微商等）的；

　　租赁服装、道具从中谋利的；

　　6.给学生布置惩罚性作业造成身心伤害的；

　　歧视、侮辱、虐待、伤害学生的；

　　与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵、性骚扰行为的；

　　7.在教学时间内出现责任性安全事故的；

　　在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离的；

　　8.索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险等商业服务或利用家长资源谋取私利的；

　　9.在招生、招聘、考试、推优及绩效考核、职称评定、岗位聘用、评奖评优等工作中弄虚作假、徇私舞弊，或打击报复他人的；

　　侵占、剽窃、抄袭他人学术论文和科研成果的；

　　10.随意剥夺学生学习和参加活动的权利的；

　　组织、怂恿学生考试舞弊的；

　　强迫、诱导、替代学生填报志愿或故意屏蔽阳光招生信息的；

　　在中职招生、高中招生、高校单招，以及其他社会类学校招生过程中买卖生源收取推荐费的；

　　11.酒后驾驶、吸食毒品、组织或参与聚众赌博、网络赌博、涉黄、涉黑涉恶活动的；

　　不按规定程序上访，或非正常上访的；

　　利用职务上的影响违规操办婚丧喜庆事宜的；

　　12.在职教职工上班期间饮酒、炒股、看电影、玩游戏，上课时擅离岗位等做与教学无关事情的；

　　13.习惯以考试分数作为评价学生的唯一标准，按照名次安排座位，产生不良后果的；

　　14.其他严重违反师德规范，造成不良影响和后果的。

　　本次专项整治行动分学习教育、自查自纠、整改落实三个阶段进行。每阶段须通过评估合格后方可转入下一阶段。

　　1.学习教育阶段（9月底前完成）。9月初结合开学工作召开全县教育系统师德师风专项整治行动部署会，对专项整治工作进行总体部署。各学校要根据县教育局安排，拟订方案，层层发动，集中开展“四个一”活动，认真学习，深刻反思，触及灵魂。一是组织开展一次师德规范专题学习。学习\*\*\*总书记关于师德建设的系列重要讲话，学习《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》，学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》新时代教师职业行为十项准则系列文件，《省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法（试行）》《关于进一步加强师德师风建设有效预防中小学生遭受侵害的指导意见》（湘教工委发〔20\_〕1号）等法律法规和政策文件，提高全体教师的法治素养、规则意识。二是开展一次师德警示专题教育。收集身边和主流媒体曝光过的典型案例，通过组织问题通报会、以案说法警示教育等方式，进行警示教育，深入剖析，吸取教训，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守法律底线，不触师德红线。三是开展一次以德育德“师德讲堂”活动。大力组织学习全国、全省以及市、县教育系统师德标兵先进典型事迹，评选一批师德标兵，组织师德巡回讲堂，引导广大教师崇德修身、潜心教书育人。四是开展一次师德师风大讨论活动。以“铸师德、守师道、立师表”为主题，以学科组或年级组为单位，组织全体教职工围绕新时代师德要求进行讨论，把自身摆进去。每一位教职工在学习教育阶段结束前应撰写一份质量较高的心得体会或发言材料交学校存档。每位教职工须签订师德师风承诺书。

　　2.自查自纠阶段（10月底前完成）。要认真对照此次专项整治重点，对学校教师师德师风突出问题进行全面自查自纠。一是建立问题线索收集平台。县教育局、各学校均要设立师德师风专项整治行动投诉举报电话、举报电子邮箱等，并通过新闻媒体向社会公开。要在各学校大门外显著位置设置举报箱，自觉接受社会监督。二是组织教师对照自查。组织教师逐条对照整治重点和《行为准则》，通过“自己找、学生和家长提、同事互相评”等方式，认真查摆个人在师德师风方面存在的问题，深刻剖析原因，填写《教师师德师风自查问题清单、整改清单、责任清单》（附件1），20\_年10月15日前送交学校存档。三是深入排查存在问题。各学校根据教师自查情况，结合学生、家长和群众反映或举报的师德师风问题，对近年来师德师风建设工作再梳理、再排查，摸清找准存在的普遍问题、突出问题，建立《县学校师德师风建设问题清单、整改清单、责任清单台账》（附件2），各学校要在10月25日前，报领导小组办公室。四是坚持边查边纠。各学校对排查出来的问题，要建立台账、立行立改、对账销号，要以群众满意为标准，以“钉钉子”的精神抓好整改落实。五是注重发挥问责震慑作用。坚持自查自纠与组织调查处理相结合，以“自查从宽、被查从严”为导向，本着有案必查、有错必纠的原则，对发现的问题要及时进行相关的调查取证工作；

　　对于违反教师职业道德行为事实清楚、证据确凿的，按有关规定严肃处理，切实起到整纲肃纪，从严治教的作用；

　　对自纠不到位的学校要进行重点督查；

　　对活动开展不积极，师德师风问题没有从根本上得到解决的单位，实行责任倒查，追查学校负责人的管理责任，并严肃追责。

　　3.整改落实阶段（11月底前完成）。一是建立整改台账，实行销号管理，确保问题清仓见底，整改落实到位。切实做到问题整改不到位不放过、该追责的没追责不放过、建章立制达不到久久为功不放过。并通过明察暗访、重点抽查、举报突查、社会监督等形式，对整改结果进行核查。二是整章建制，建立健全长效机制。各学校要在解决突出问题的基础上，认真总结经验，积极探索规律，对现行的规章制度按照新要求进行修订完善，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效机制。三是加强评估验收，确保整治效果。要采取学生家长、社会多方参与的评价方式，对各学校专项整治情况进行评估，以工作成效和群众满意度检验整治成效。

　　1.加强组织领导。县教育局成立由局党委书记、局长任组长，为副组长，各股室负责人、各学校校长为成员的全县师德师风整治工作领导小组。下设领导小组办公室，设人事股，由丁天平同志任办公室主任。各学校要成立相应机构，明确工作专干。各学校校长、党组织书记是第一责任人，对本学校师德师风建设工作负全责，要带头组织推动，带头查找问题，带头整改提高。县教育局班子成员包学校，学校班子成员包年级、包班级，层层传导压力。各学校要参照本方案成立相应组织领导机构和制定本学校的师德师风专项整治活动方案。

　　2.加强结果运用。本次整治行动评估结果作为党风廉政建设重要考核依据，纳入对各学校年度目标考核内容。对学校履行主体责任不力、行动不积极、排查不彻底、整改不到位、监管不落实，师德师风问题没有从根本上得到解决的，根据举报线索，依据党纪法规，实行倒查问责，严肃追究党组织书记、校长的责任。对教师违反师德行为，严格按照《省中小学教师违反职业道德行为处理实施办法》严肃处理，视情形按程序给予处分或其他处理；

　　对违反师德行为危害严重、影响恶劣的，坚决清除出教师队伍；

　　涉嫌违纪犯罪的，及时移送司法机关、纪委监委依法处理。对担任学校行政领导职务教师的处理，按照干部人事管理权限，由有关单位作出决定。坚决查处一批，问责一批，通报一批。

　　3.坚持正面教育引导。各学校要充分利用电子屏、宣传栏、广播、互联网等多种媒体大力弘扬师德师风正能量的先进典型，表彰一批典型，树立一批榜样，开展师德巡回讲堂，不断提高每位教师的思想政治素质和道德修养，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观。各学校要积极宣传正面引导，积极开展有影响的主题活动，展示师德建设和教书育人优秀成果，发挥师德师风典型人物的榜样引领作用。

　　各学校要根据专项整治工作的总体部署，分阶段部署安排、分阶段调度推进、分阶段报告情况。重大事项和典型案例随时报告，并且做到内容实、数字准、情况明。

**第10篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　为贯彻落实县教体局《关于峡江县教体系统师德师风专项整治工作实施方案的通知》(峡教字〔20\_〕119号)相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，回应社会关注和家长诉求，提升全校教师职业道德水平，制定以下实施方案。

　　认真学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标,加强师德师风教育，规范从教行为,努力提升人民群众对教师从教行为的满意度,切实提升我校教师职业道德水准。

　　根据教育部印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神,结合我校实际,确定本次专项整治活动的重点内容如下:是否有组织、要求学生参加有偿补课；组织、参与校外培训机构对学生有偿补课的；课上不讲课下讲；违反规定收受家长、学生礼品、礼金、购物卡、有价证券的；组织或者参与针对学生的经营性活动,或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取利益的；在教育教学活动、学生管理、评价中不公平公正对待学生的；体罚学生或以侮辱、歧视等方式变相体罚学生的等违反教师职业道德行为的。

　　本次专项整治工作分学习动员、自查自纠、督查整改、完善制度和巩固提高五个阶段进行。

　　(一)学习动员阶段(9月30日前)

　　1.广泛动员部署。及时制定活动实施方案,成立组织机构,9月底前召开师德师风教育专项整治工作动员大会。

　　2.开展法制学习。主要组织学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等法律法规和文件规定。

　　3.举办学习宣传活动。学习\*\*\*总书记关于教育事业的重要讲话精神,学习全国、全省全市以及我县教体系统师德师风先进典型事迹,形成良好学高为师、身正为范的师德师风建设氛围。通过组织问题通报会、举案说法讲座等方式,进行警示教育,深入剖析,吸取教训,做到警钟长鸣。

　　4.开展公开“师德承诺”活动。组织广大教师向社会作出“师德承诺”,将承诺内容公布在学校宣传橱窗等醒目位置,并将承诺书内容以致家长信的形式公开,在承诺中公开县教体局和学校的举报电话。（县教体局举报电话：0796-7187911，学校举报电话：0796-3662317）

　　5.签订师德师风建设责任状。学校是师德师风建设的责任主体,党政“一把手”是师德师风建设的第一责任人。学校与老师要签订师德师风建设责任状,严肃承诺践诺,严格责任追究。

　　(二)自查自纠阶段(10月1日-10月20日)

　　深入开展师德师风问题查摆活动,通过自查自纠对重点环节、突出问题进行全面梳理。

　　(三)督查整治阶段(10月20日-12月20日)

　　配合县教体局整治违反师德师风突出问题专项督查组，进行专项督查,本着有案必查、有错必纠的原则,对发现的问题要及时进行整治。

　　(四)完善制度阶段(12月20日-20\_年1月20日)

　　学校根据自查自纠和督查整改阶段查找出的问题,建立针对性和操作性强、切实可行的相关制度,形成师德师风建设长效机制。加强师德师风日常检查监督力度,建立师德师风考核与评价机制,细化师德师风建设的内容,强化考评评价机制,建好师德档案,把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩。

　　(五)巩固提高阶段(20\_年1月20日-12月30日)

　　通过学习动员、自查自纠、督查整改、完善制度四个阶段发现的问题深刻剖析,狠抓制度落实,加大宣传力度,巩固前几阶段的成果。提高教师思想政治素质和道德修养,引导教师自觉践行社会主义核心价值观,弘扬高尚师德、清正廉洁的教育氛围。

　　1.加强组织领导。学校校长是本校师德师风专项整治第一责任人，成立师德师风专项整治领导小组，确保师德师风专项整治工作制度化、常态化。

　　2.建立监督制度。建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风监督网络。在醒目的位置公布师德师风监督举报电话、举报邮箱、举报箱。（县教体局举报电话：0796-7187911，学校举报电话：0796-3662317）

　　3.坚持正面引导。大力弘扬师德师风正能量的先进典型,不断提高每位教师的思想政治素质和道德修养,引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观。

**第11篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　武昌区回民小学

　　为进一步加强师德建设，切实增强教师的法律法规意识，努力树立人民教师良好形象，按照《武昌区教育局关于深入开展师德师风专项整治工作实施方案》，结合我校实际，特制定本实施方案。

　　以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20\_-20\_）》为指导，认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会和总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕全面实施素质教育、立德树人的教育工作根本任务，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师，行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，引导广大教师全面贯彻党的教育方针，模范遵守法律法规，规范教师职业行为，增强教师教书育人的责任感、使命感，努力建设一支政治坚定、思想过硬、依法执教、品德高尚、业务精良，充满生机和活力的高素质教师队伍，树立学为人师，行为世范的人民教师形象。

　　1我校成立开展师德师风专项整治活动领导小组，全面负责师德师风专项整治活动。

　　组长：夏必成魏明洋

　　成员：孔欣、王莉红、唐正光、童亚江、林辉、姚琼、张滢、赵薇、郑丽君、钱瑛、鲁曼莉、张莉萍、林刚、桂燕2时间安排

　　本次专项教育整顿活动从20\_年5月至12月31日结束。3实施步骤

　　本次专项教育整顿活动分宣传动员、自查整改、巩固提高、总结评估四个阶段进行。

　　（一）学习动员阶段，提高认识阶段（20\_年5月）全面动员部署。深入宣传、广泛动员、统一思想、提高认识，充分认识加强师德师风建设的重要意义，进一步增强全体教职工遵纪守法、立德树人的自觉性和责任感。一是针对当前师德师风方面存在的问题，制定活动实施方案，成立组织机构，召开师德师风建设工作动员部署会，扎实安排专项整治活动，切实加强师德师风专项教育活动的组织领导；二是精选学习宣传内容，重点学、学重点，反复学、学反复，做到师德规范入耳、入脑、入心。主要组织学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国办发„20\_‟41号）、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规和文件；三是组织专题讨论，明确新时期师德师风建设的具体要求，切实增强学习培训的针对性和实效性。

　　（二）自查自纠阶段（20\_年5月-6月）

　　对照武教字„20\_‟6号文的规定和要求，开展自查自纠和深刻剖析，发放告家长书、问卷调查、开展电话调查等方式排查问题：

　　一查爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求。查找是否存在事业心和责任心不强，缺乏敬业精神和积极的进取心，教学上应付，备课不充分，教学过程不严谨，上课随意，不认真批改作业，不思进取，得过且过，不重视业务学习和思想提高，教学成绩长期没进步等问题。

　　二查关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。查找是否存在教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心；对学生不能公平对待、一视同仁，以自己的好恶厚此薄彼；不尊重学生的人格，歧视、讽刺、挖苦、侮辱、责难学生，体罚或变相体罚学生；向学生乱收费，引导学生订购书报教辅材料，加重学生的课业负担和精神负担等问题。

　　三查教书育人。教书育人是教师职业的天职。查找是否存在教育观念落后，教学方法陈旧，教学效率低下，不践行新课程理念，高效课堂实施被动不积极，违反教育规律和人才成长规律等问题。

　　四查为人师表。为人师表是教师职业的内在要求。查找是否存在衣冠不整，不修边幅，语言粗俗，举止不端；课堂上接打电话，在课堂或考场上吸烟，工作日酗酒，酒后上课；在同事中拉帮结派，乱发议论，用不正当手段诽谤、诬告他人；不尊重家长，不能友善地与家长沟通，指责、训斥学生家长，索要或接受学生、家长财物等问题；组织观念淡薄，纪律性差，作风不正、有令不行、有禁不止，随意调课缺课旷工；集体观念差，个人主义严重，不服从组织调配；工作上挑三拣四，避重就轻，遇事不敢负责，不承担责任；不负责任地滥发无根据的帖子，和浏览不健康网站等行为。

　　五查终身学习。终身学习是教师专业发展不竭的动力。查找是否存在因循守旧、墨守成规、不思进取，不注重知识积累更新，不潜心专研业务，不重视提高专业素养和教育教学水平等问题。通过自查整改，广大教师要从思想和行为上反思自己的从教经历，对照上述问题及《中小学教师职业道德规范》，找出自己的差距和不足，进行深刻剖析，明确努力方向。

　　（三）督查整改阶段（20\_年6月到11月）。

　　立足长远，结合实际，对照师德规范要求，广泛听取各方面的意见，巩固教育整顿活动成果，完善各项规章制度，逐步建立健全以教育为基础、以制度为核心、以督查为手段，教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设的长效机制。

　　1.建立师德师风教育培训制度。把师德培训作为教师继续教育的重要内容，要保证师德学习教育时间，暑期要开展集中教育，做到师德教育培训经常化、制度化。

　　2.建立“师德承诺”制度。今后每学期开学要集中组织开展一次“师德承诺”签字仪式，并组织开展教师职业道德宣誓活动，向社会公开作出师德“承诺”，并将承诺内容公布在学校群里和宣传橱窗的醒目位置，设立师德师风监督举报电话和信箱，接受全社会的监督。

　　3.建立先进师德典型宣传制度。每学年组织一次师德师风经验交流会、主题讨论会等活动，以提高广大教师的职业道德水平。

　　4.建立教师师德师风民主评议制度。建立社会、家长、学生民主评议师德师风的制度，每学期组织一次民主评议活动，通报评议结果，接受社会监督。

　　5.建立“师德问题一票否决”制度。对违反师德行为规范的教师，当年不得评先、评优，不得晋升职称、职务，三年内不得参加优秀教师评选，已取得称号的，要取消其称号。对情节严重、触犯刑律的，要依法取消其教师资格，移送司法机关处理。

　　（四）总结阶段（20\_年12）

　　活动期间，及时总结师德师风专项教育整顿活动成效，发现师德高尚先进个人和典型事迹。学校将通报师德师风建设情况，并对师德师风专项教育整顿活动进行评估，评估结果纳入教职工年终考评。

　　（一）教师职业道德考核要作为教职工年度考核的重要组成部分，考核结果必须成为教师奖励、培训、聘任、辞退以及教师职务晋升、工资晋升的重要依据，实行师德师风“一票否决”。

　　（二）学校将师德师风建设作为纳入评先选优等重要考核内容。凡违反教师职业道德和行为不符合规范要求的教师，不得评选先进和优秀等荣誉称号

　　（三）在师德师风整顿活动中发现有违反相关规定的教师，一经查实将严肃处理。

　　武昌区回民小学

　　20\_年5月22日

**第12篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　根据山东省教育厅《关于开展 20\_ 年“树师德、正师风”治理教师有偿补课专项活动的通知》，青岛市教育局《关于深化拓展漠视侵害群众利益问题专项整治的实施方案》《关于加强新时代中小学教师师德师风建设的实施意见》《开展有偿补课和收受礼品礼金专项治理工作的通知》等文件要求，20\_年我市进一步深入开展“树师德、正师风”师德师风专项整治活动，现将有关事宜通知如下：

　　坚持以\*\*\*“社会主义核心价值观”重要思想为指导，坚持标本兼治、综合治理的原则，引导和促进广大教育工作者遵守师德规范，培养健康向上的生活情趣，切实解决人民群众反映强烈的教师队伍师德师风中存在的突出问题，促进教育行业风气不断好转，营造有利于教育事业快速健康发展的良好环境，为办人民满意的教育提供保证。

　　为加强对教师队伍师德师风建设专项治理工作的领导和督查力度，成立新宇学片教师队伍师德师风建设专项治理工作领导小组，其人员组成如下:

　　组长:徐瑞芳(学校校长)

　　成员:刘淑凤 匡少青 王玉芹 王丽

　　1.散布有损党和国家声誉和学生身心健康的思想和言论，传播违反互联网规定的不良信息，参与邪教等非法组织及反对党和政府的集会、游行、示威等活动的;

　　2.与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵、性骚扰行为的;

　　3.组织、要求学生参加有偿补课,组织、参与校外培训机构对学生有偿补课的，打击报复不参与有偿补课学生或故意刁难抵制有偿补课学生的;

　　4.通过网络或在本人住房、租借房屋、书吧或学生家庭等场所进行有偿补课或利用学校资源以辅导为名对学生进行有偿补课的;

　　5.利用职务之便，向民办培训机构泄露学生及家长个人信息的，或为民办培训机构招生、宣传等提供便利并从中牟取利益的;

　　6.诱导、暗示、动员或强迫学生参加本人、他人或培训机构的有偿补课或到指定销售点购买教辅材料的;

　　7.违反规定接受家长宴请，收受家长、学生礼品、礼金、购物卡、有价证券的;

　　8.在教育教学活动、学生管理、评价中不公平公正对待学生，体罚学生或以侮辱、歧视等方式变相体罚学生的;

　　9.违反教学纪律，敷衍教学，或从事兼职取酬第二职业的;

　　10.在招生、考试、考核评价、职务评审、教科研中弄虚作假、营私舞弊等其他违反教师职业道德行为的。

　　此次专项整治行动从20\_年7月1日月起至7月低基本结束，主要采取自查自纠和重点整治相结合的方式，分四个步骤进行：

　　(一)动员部署(20\_年7月1日--3日)。围绕治理重点深入调查和认真分析本地教师师德师风状况，提出有针对性的具体措施，制定工作方案。实行“师德承诺”制，组织教师与学校签订“师德承诺书”，承诺内容在学校范围内向全体教职工、学生公布，自觉接受监督。

　　(二)自查自纠(20\_年7月4日--10日)。通过召开学校教职工会议、民主生活会、案件剖析会等多种形式，对教师在师德师风方面存在的问题认真细致地开展自查自纠，对自查自纠中发现的问题，教职工撰写自纠自查报告。领导小组撰写教职工自查自纠汇报材料上交中心学校。

　　(三)集中整治(20\_年7月11日-29日)。加大惩治力度，抓住重点对象，深入调查走访，严格监督检查，查处违反治理重点的教师有损师德师风的典型案件，并进行公开通报和曝光。

　　(一)设立举报电话。广泛发动群众进行监督，设立面向社会公开的举报电话，受理对本学校教师违反师德行为的举报。聘请关心支持教育发展、作风正派、具有较高威望的干部、群众、和退休人员为本校监督员。接受教体局对学校师德师风建设专项治理工作开展情况的督查。第四实验小学举报电话:8220\_36 8220\_61

　　(二)开展明查暗访。教师队伍师德师风建设专项治理工作领导小组将组织开展一次明查暗访行动。建立健全检查工作快速反应机制，快速出击，及时查处。

　　(三)曝光典型案例。专项治理期间，对违反师德师风有关规定的人员，要适时曝光。

　　(一)加强宣传，让“立德树人”成为广大教育工作者的自觉行为。及时组织召开学校教职工大会，宣传贯彻师德师风专项治理行动精神，让治理行动的内容和要求深入人心，人人皆知。要根据当前师德建设面临的新形式、新任务和新要求，大力宣传加强和改进师德建设的重要性、紧迫性和长期性;把本次师德师风建设专项整治与党建工作结合起来，使广大教育工作者充分认识师德师风失范行为的不良影响，形成教师主动自查自纠的良好局面。要大力宣传身边的师德标兵和师德建设先进典型的导向和示范作用，让“立德树人” 观念转化为广大教师的自觉行为。

　　(二)落实责任，加师德治理工作的领导。深入治理教师队伍师德不良行为，加强协调，落实工作责任制。学校校长是师德治理工作的第一责任人，通过签订工作责任书，狠抓工作责任的落实。对工作责任不明确、措施不得力、有关制度规定落实不到位的学校，要责成立即整改。整改不力的，要追究相关责任人的责任。

　　(三)严明纪律，严惩师德不良行为。严格按照法律和党纪政纪条规处理教师打麻将等师德不良行为，坚持纪律处分和组织处理并举，做到宽严相济、区别对待。对自查自纠阶段主动交代问题并认真改正的，以批评教育为主，可不给予处分或从轻处分;对通知下发后仍有师德不良行为的，经查实，要从严惩处，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

　　(四)注重预防，切实加强教师思想教育。学校要做到三要:要 组织全体教师深入学习贯彻关于改进作风的中央政治局“八项规定”， 贯彻执行《山东省教育厅关于治理教育系统不良风气的通知》;《青岛市中小学教师行为规范》和《胶州市中小学教师文明礼仪规范》，重温《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师法律意识，增强依法治校、依法执教能力，让纪律规范深入人心。二要利用典型事例引导和诫勉教师增强禁赌、拒绝有偿补课等意识，把师德建设同廉政文化建设紧密结合起来，积极在学校和家庭营造严拒师德不良行为的浓厚氛围，形成敢于与不良行为作斗争的社会环境。三要对教师队伍中出现打麻将、有偿补课等行为的苗头性、倾向性问题，要及时进行提醒谈话，帮助整改，防微杜渐。

**第13篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　深入践行科学发展观，以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”( 即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术)为主题，以“四个一”(一次师德集中培训会;记好一次师德师风学习笔记;写一篇师德师风心得体会;每月一次家访活动)为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。特制定巴马县幼儿园开展师德师风建设实施方案。

　　以党的“十九大”精神为指导，以“办人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，深入开展“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德主题教育，大力弘扬无私奉献的高尚师德，提高教师职业道德水平，着力解决师德建设方面存在的突出问题，加强师德师风建设。

　　为了加强对师德师风教育活动工作的领导，确保活动取得实效，巴马县幼儿园成立师德师风教育活动工作领导小组。

　　组 长：黄秀金

　　副组长：杨樱 简丹丹

　　成 员：余小玲 农华 唐艳成 李秀芳梅慧 黄秋燕

　　通过开展“讲师德、正师风、强素质、树形象”教育活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范从教行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我园教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。在活动中，每位教职工重点要对照教师职业道德规范十二个查摆问题进行自我反省、自我检查、自我纠正、自我规范。

　　(一)学习宣传、动员阶段(4月16日——4月30日)

　　1.健全组织机构，幼儿园成立以园长为组长的师德师风建设领导小组，召开动员大会，签订师德师风承诺书，并通过校园板报、电子显示屏进行广泛宣传动员。

　　2.组织全体教师集中开展学习教育法规和教师职业道德活动，认真学习《教师法》、《义务教育法》等法律法规和《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《幼儿园教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关政策文件。

　　3.学习采取集中学习与自学相结合的方式。

　　4.集中学习时间不少于1小时;教师自学时间不少于2小时，并认真做好笔记。

　　5.各班教师结合实际进行一次家访活动。

　　6.领导班子成员及教师都要写出学习心得体会。

　　(二)自查讨论阶段(5月1日——6月30日)

　　1.结合实际，对照巴马县教师职业道德规范十二个方面自查，以年级为单位开展好讨论活动。

　　2.认真对照《幼儿园教师职业道德规范》、《巴马瑶族自治县教师职业道德规范十二个查摆问题》等师德师风规范要求，自查存在问题和违反师德师风情况，每位教师都必须如实检查，对照以上提出的十二个方面问题，认真反思，并形成500余字的自查剖析材料于6月20日之前上交教务处。学校要形成3000余字自查报告于7月1日前上报自治县教育党工办，

　　3.结合一周考评，继续开展教师师德考核工作，建立和完善师德建设的长效机制。

　　(三)整改提高阶段(7月1日——11月30日)

　　1.开展师德师风批评与自我批评活动。以年级为单位评选出三位在师德师风方面有突出表现的保教人员，给予表彰并择优向上推荐。对在工作中纪律散漫、工作无起色、责任心不强，造成一定影响的教师，学校将按照管理权限和相关规定程序上报教育局进行严肃处理。

　　2.每位教师都要写一份对师德师风教育活动的认识及整改计划，上交教务处并认真整改落实。

　　(四)总结表彰阶段(12月1日——12月31日)

　　1.教育活动结束时，每位教师要写一份师德师风教育活动总结或教育活动的心得体会，于12月5日前上交教务处。园办公室汇总做好总结于12月10日前报自治县教育党工办。

　　2.幼儿园要对师德师风教育活动进行全面总结，要实事求是，要挖掘师德优秀典型和亮点，评选出校级师德师风教育活动的先进个人，并逐级上报。

　　1.加强领导。我们要把这次师德师风教育活动列入幼儿园重要议事议程，建立健全工作机构，主要领导要亲自负责。

　　2.严格考核。结合幼儿园实际，我们把教师职业道德表现同职务晋升、职称评聘、竞争上岗等挂钩，实行“一票否决制”，对师德不合格、违反教师职业道德规范者，要予以严肃处理。

**第14篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体老师积极参加了政治等学习，提高认识。

　　为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以为组长、为副组长，全体教师为成员的师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

　　教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；

　　要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

　　为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和社会人士对我县当前教育存在问题的意见）。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

　　学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校领导班子成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

**第15篇: 20\_年师德师风整治实施方案**

　　通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师,德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

　　1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

　　2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找