# 中学数学教师述职报告(汇总13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-02-13

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!中学数学教师述职报告篇一一、基本情况：xxx，男，1966年7月出生，大学本科。现任...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**中学数学教师述职报告篇一**

一、基本情况：xxx，男，1966年7月出生，大学本科。现任教于南海区第一中学，1991年6月毕业于广西师范大学数学系，1991年7月至1994年6月在广西平南大安高中任教，1994年7月年至今在南海区第一中学工作。1997年获得中学数学一级教师资格，至今已满六年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

二、申报理由：本人从1991年7月参加工作至今近12年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任5年，级组长7年。其中1991-1994年在广西平南大安高中任教，1994年起至今于南海区第一中学任教。1997年获得中学数学一级教师资格，同时被聘为中学一级数学教师。

我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，在政治思想方面，认真学习马列主义、毛泽东思想和《邓小平文选》，深入理解邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的理论精神，坚决拥护改革开放的政策，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，思想上与党中央保持一致，认真学习三个代表的精神。在学习过程中，思想觉悟有了很大的提高，于1996年光荣加入中国共产党。我十分注意加强师德的修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其为日后成为四化建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

在教学工作方面，我注意学习教育、教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，教学效果良好。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报如下：

1997年主持南海市第一中学数学提高小组课外辅导工作，成绩明显，论文《数学竞赛辅导初探》获南海市教育教学论文一等奖。由于表现突出，被评为\"佛山市优秀教师\"。

1997-1998学年度，认真学习现代教育理论，积极开展素质教育的探讨，刻苦钻研教学大纲，结合高三复习课的特点，狠抓学生的双基训练，启发思维，培养能力，效果显著，所带的慢班会考合格率达98．5％，高于年级平均水平96％的2个多百分点。每次考试均有学生进入理科数学单科成绩的前10名。由于成绩突出，年度考核评为\"优秀\"。

目标是：

(1)、减轻学生课业负担。(2)、提高教学质量。

方法是：

(1)、课堂上调动学生的积极参与。

做法：a、上课前请学生谈前一天作业或学习数学的心得。b、提问后暂缓给出结论，而是由学生谈自己的看法。c、课堂练习有时个别提问，有时一题多解，之后请学生判断优劣，最后老师评点。d、上讨论型、自学型的新授课。

(2)减轻学生负担，大量减少课外练习、作业，只留一些易混淆的题，对比认识。

1999-2025学年度，我担任高二(3)班和高二(4)班的数学科教学任务。在1998-1999学年度的试验基础上我继续深化课堂教学改革，这是两个政治班，基础较差，自学的能力不强，缺乏讨论交流和互相学习的良好习惯，因此实验一度受阻。但我不气馁，继续坚持发挥学生的主体作用，少讲精练，通过\"交流--互动\"来实现教学目的，再辅以\"一练一评一测\"和\"课堂限时速度训练\"做法，收到了较好效果。三次大考中，高二(3)班和高二(4)班平均分居同类型班两第一，一次第二，高分层(90分以上)人数最多。

2025-2025学年度，我担任高二(6)班和高二(7)班的数学科教学任务，这是两个理科平行班，基础较好，适逢学校开展了\"主体式教学\"和\"分层教学\"试验，我积极支持并亲自参与了\"主体式教学\"的研究和实践，带领学生进行了《自学--总结学习》模式的探索。总结出了《自学--总结学习》的一般模式、层次和方法。同时，由于网络的介入，信息技术又对我的教学产生了新的冲击，我开始对在网络环境下的数学教学与信息技术的整合进行思考，产生了新的教学理念。

我立足教材，使学生成为知识的探求者，学问的研究者，方法灵活，贴近学生，我的课受到了学生充分的肯定，在学生评教中我名列第一。同时我积极开展第二课堂的活动，讲座\"寻找数学美\"受到学校和数学科组的高度评价。这一年年度考核评为\"优秀\"。

高三实施分层教学，物理班按数学、物理、英语成绩分班，面对b班，我犹豫过。但我还是选择了迎难而上，我通过找学生谈话，测试摸底等方法调查，对教学定位，在面向全体学生的基础上，努力在b班挑出几个基础和能力都略好的学生进行培优，通过定期检查练习，面批面改，加开小灶，谈话鼓励等办法，使一批学生数学成绩稳步提高，在上学期连续三次向a班输送优生之后，下学期还有学生能在模拟考中考出数学单科年级前十名的成绩。培优取得了很大的成功。数学优生的进步带动了整个班级学习数学的良好风气，因此班级的数学成绩提高也很快!在高考复习的最后阶段，根据学生的实际，结合我对高考的认识，我举行了\"高考大题考什么?\"、\"立几对策\"、\"规范作答在解答题中多拿几分\"等专题复习，很受学生欢迎。高考成绩在同班五科中排第一。由于成绩突出，年度考核评为\"优秀一档\"。

2025-2025学年度我担任高一(15)班和高一(16)班的数学科教学任务，在前几年教学试验比较成功的激励下，我在高一（15）班和高一（16）班开展\"自学--总结学习\"指导，培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法，我在\"题组练习\"、\"变式研究\"教学中向学生展示\"构题过程\"，并为学生提供表现的机会，让学生也选题、编题、命题、讲题，大大提高了学生学习数学的兴趣，连作业都是学生自己出，自己讲解的，学生学习的主体地位得到了极大的尊重，我也深得学生的喜爱，在两个班的学生评教中，我分别获得第一名和第二名。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。我根据教学的需要，开展了\"主体式教学\"、\"分层教学\"、\"尝试法教学\"、\"自学--总结学习\"的尝试和\"多媒体环境下多师教学法\"、\"网络环境下教师角色淡化与任务驱动教学法\"等教学模式的探索，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师。论文《走出\"练\"的误区》在《广西教育》2025年第6期第36页发表，论文《在数学教学中培养学生的创造性思维初探》在《华南师范大学学报》（2025年·社会科学版·教育研究（增刊））第87页发表。本学年年度考核为\"优秀\"。

21世纪的教育是全民教育、终身教育，继续学习才能跟上时代步伐。为了进一步提高教学水平，我积极参加省、市及学校的继续教育培训，不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，利用工作之余自学教学法、现代教育理论。先后完成了《数学思维教育学》、《教育评价》、《计算机应用》、《数学素质教育学》、《中学数学思想方法概论》、《生活中的数学》、《高观点下的中学数学》、《数学建模与中学数学教学》、《管理教育专题》等科目的学习，成绩良好。

使用多媒体手段和借助数字化信息辅助教学是现代高水平教师的重要标志。有了这个认识，我于1998年开始学习电脑操作，当年就能熟练使用word编印试题，到1999年已经掌握了excel和powerpoint的使用，2025年学习使用authorware制作简单课件，同年通过了\"计算机初级考核\"，2025年学习flash软件，2025年学习photoshop和网页制作，现在已拥有个人主页--华韵数苑，2025年通过了计算机中级考核。

做为一级教师，我负起培养青年教师的责任，先后与多个青年教师结成对子，一方面认真总结自己的教学经验，为他们提供一些宝贵的教学素材；另一方面我也虚心向他们学习。这几个青年教师进步非常快，很快就形成了自己的教学风格，并且能胜任高一至高三的数学教学工作，成为学校的骨干教师。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在\"量化管理\"、\"民主治班\"、\"创建先进班集体\"等方面进行了有益的实践，总结出了包括\"爱国主义教育\"、\"集体主义教育\"、\"法制教育\"等内容的深层次活动系列。论文《笔谈--余味无穷》在中华教育教学优秀论文评比中荣获一等奖。1999-2025学年度我担任高二(4)班班主任，走过了由\"跟班管理\"到\"量化管理\"到\"民主管理\"的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，每次大考进步人数之多居全级之最，每月都被评为\"文明标兵班\"，高二(4)班团支部还被评为\"佛山市红旗团支部\"，成绩显著。

由于教育教学成绩突出，我获得了领导和同事的高度评价，获得很多荣誉：1997年被评为\"佛山市优秀教师\"，2025年被评为，\"优秀党员\"受到南海市教育局党委的表彰。2025年被评为南海市优秀教师。2025年当选为南海区中共党代表。

三、晋升后的工作设想：

1、不断提高专业知识水平，研究教与学规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型教师。

2、参加继续教育，力争在教科研究方面有突破性的成绩。

3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

4、进一步学习现代教育理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学的发展。

5、加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平。

**中学数学教师述职报告篇二**

我于19xx年毕业于琼海师范学校，于19xx年9月分配到y(^\_^)y县太平学校任教至今。于20xx年6月函授毕业于海南师范学院。20xx年被评为中学数学二级教师，同年被娉为中学数学二级教师。条件符合申请中学数学一级职称。

一、教学简历。本人自参加工作以来一直担任初中数学科的教学任务。19xx年9月至19xx年7月担任初一数学科任老师，19xx年9月至19xx年7月担任初二数学科任老师，19xx年9月至20xx年7月担任初三毕业班的数学科教师，20xx年9月至20xx年7月担任初二年级数学科教师，20xx年9月至今担任初三年级数学科任教师。

二、班主任工作简历。本人长期担任班主任工作，具体为19xx年9月至19xx年7月担任初一(1)班班主任;19xx年9月至19xx年7月担任初二班班主任;20xx年9月至20xx年7月担任初三班班主任;20xx年9月至20xx年7月担任初二(3)班班主任;20xx年9月至20xx年7月担任初三(2)班班主任;20xx年9月至20xx年7月担任初三(1)班班主任：

三，职业道德方面。

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局,始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

四，教育教学能力及成绩。

任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

在长期的初中数学教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在19xx年获澄迈县中学数学优质课评比赛三等奖。20xx年在澄迈县初中数学科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。20xx年报名参加省教育厅教育教学能力考试获得a级。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚修后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带个的班级多次被评为学校先进班集体。本人也在20xx年被澄迈县人民政府评为县优秀班主任。并于20xx，20xx、20xx、20xx年年度考核中连续被评为优秀。

自首次担任初三教学任务实现太平学校连续四年的中考零的突破开始，每年中考均有多名学生被省重点师范学校和县重点中学录取，成绩喜人。

作为学校教研室主任、学科教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师，教材，学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

综上所述，我已具备申报中学一级教师的资格。不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到教育教学工作中。

**中学数学教师述职报告篇三**

我是实验学校数学教师。我20xx年7月参加教学工作，20xx年14月取得中学二级教师资格。在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，为人师表，教书育人。任现职以来，我一直担任数学科的教学任务，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到各类表彰奖励，以下是我在中学二级职聘任期间的述职报告。

一、政治思想素质。

身为教师，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学中结合本学科自身的特点，对学生进行人生观、价值观及爱国主义情感教育。把德育渗透很好的融进课堂的教学中。严格按照学校的要求做好各项工作;在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的形象。

二、业务能力。

在教学方面我能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，与同行共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法。

三、努力做好班主任工作。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在担任班主任期间，在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作。

四、积极参与教研教改，坚持课题研究。

20xx年底，作为教研组长，我组织组内教师开展“概念课上法研究的主题研讨”积极积极确定观察点，并多次研讨，和大家转变传统的概念课上课方式，促进老师走上专业化的授课道路。

三、其他方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。本学年出全勤。

总而言之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**中学数学教师述职报告篇四**

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三大代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上高度一致，坚定共产主义理想和信念;二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身的能力。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验;不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《让小学数学插上腾飞的翅膀》、《多媒体在小学数学中的运用》分别获得市教育教学论文评比三等奖;刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责两个班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础(通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。

**中学数学教师述职报告篇五**

本人是和田市第五中学数学教师苏琼芳，现年30岁，大学本科学历。我20××年9月工作，20××年7月取得中学数学二级教师资格。20××年9至2025年7月在浙江中学担任物理教学工作，现在担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，2025年在“自治区物理课堂教学大赛”中荣获自治区一等奖，和田地区第一名的成绩。

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

认真做好教学工作，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。今年，我担任初一（5）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、尊敬老师的好风气，我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长兰道晨，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。

以上是我对我五年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后我还将沿着过去的步伐，一如既往地将自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名优秀的中学教师。

**中学数学教师述职报告篇六**

一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**中学数学教师述职报告篇七**

随着本学期的结束，2025年度即将成为过去。本站小编为大家整理一篇关于小学数学老师述职报告，仅供参考。更多文章尽在本站。

随着本学期的结束，20\_\_\_\_年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20\_\_\_\_年工作小结如下：

一、政治思想：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，\_\_\_\_年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

**中学数学教师述职报告篇八**

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。 在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育;利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信;利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

13年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

述职人：

20xx年xx月xx日

近几年来，我国进行干部体制改革，实行了岗位责任制和干部聘任制。受聘的干部或由选举出任的干部，在一定时期内，要向有关部门报告其在任期内的工作实绩，这就是述职报告产生的历史原因。述职报告最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随著干部体制改革的不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，述职报告最终形成了一种新的应用文体。

写作要领

法定社会组织的机关和部门的负责人一般要对权力机关如上级机关部门或者代表大会、董事会等作述职报告，这是推动社会组织工作的重要因素，对于促进和监督社会组织各项工作有着重要的意义。

定义

述职报告可以说是工作报告中的总结性报告。报告是向上级机关陈述事项的上行文，属于行政公文中议案、报告和请示三个上行文之一。《国家行政公文处理办法》规定“报告适用于向上级机关汇报工作，反映情况，答复上级机关的询问”。报告中的总结性报告多用于提交大会进行讨论，如各级政府向同级人民代表大会所作的“政府工作报告”。这种报告虽然是代表法定社会组织及其部门的，却是在报告人自身负有全责的情况下运转工作的，实质上就是述职报告。可以看出，述职报告是社会组织机关和部门的负责人向上级管理机关陈述自己某一阶段工作情况，进行总的回顾，找出内在规律，以指导未来实践的履行职务情况的口头报告。作为综合性较强的公文，属于报告的一种，又与总结和讲话稿相似。

功用

上级主管部门考核、评估、任免、使用干部的依据;述职者本人总结经验、改进工作、提高素质的一个途径;领导干部与所属单位群众之间的思想感情和工作见解交流的渠道。

分类

按报告者分：领导者个人、领导班子集体

按时限分：年度总结、任期总结、不定期临时总结

按内容宽窄分：专题性总结、综合性总结

特点

个人性

述职报告对自身所负责的组织或者部门在某一阶段的工作进行全面的回顾，按照法规在一定时间(立法会议或者上级开会期间和工作任期之后)进行，要从工作实践中去总结成绩和经验，找出不足与教训，从而对过去的工作做出正确的结论。与一般报告不一样的是，述职报告特别强调个人性。个人对工作负有职责。自己亲身经历或者督查的材料必须真实。这就要在写作上更多地采用叙述的表达方式。还要据实议事，运用画龙点睛式的议论，提出主题，写明层义。讲究摆事实，讲道理;事实是主要的，议论是必要的。在写法上，以叙述说明为主。叙述不是详叙，是概叙;说明要平实准确，不能旁征博引。

规律性

述职报告要写事实，但不是把已经发生过的事实简单地罗列在一起。它必须对搜集来的事实、数据、材料等进行认真的归类、整理、分析、研究。通过这一过程，从中找出某种带有普遍性的规律，得出公正的评价议论，即主题和层义以及众多小观点(包括了经验和规律的思想认识)。议论不是逻辑论证式，而是论断式，因为自身情况就是事实论据。如果不能把感性的事实上升到理性的规律性的高度，就不可能作为未来行动的向导。当然，述职报告中规律性的认识，是从实际出发的认识，实践理性很强，也就不需要很高的思辩性。不管怎样，述职报告是否具有理论性、规律性是衡量一篇述职报告好坏的重要标志。述职报告的目的在于总结经验教训，使未来的工作能在前期工作的基础上有所进步，有所提高，因此述职报告对以后的工作具有很强的借鉴作用。任何一项工作都不可能是凭空而来，总是具有一定的继承性与创新性。而继承性，就是要继承以前工作中的一些好的方面，去掉不好的方面，然后加以创新，工作才会有进步，完全抛离过去的工作创新是不可能的。策略性也是规律性的一个方面。策略即今后工作计划，是述职报告的重点内容。

通俗性

面对会议听众，要尽可能让个性不同、情况各异的与会代表全部听懂，这就决定了讲话稿必须具有通俗性。对于与会者来说，内容应当是通俗易懂的。即使是专业性、学术性很强的内容，也要尽可能明晰准确，以与会者理解为标准。形式更是通俗的。结构是格式化的。语言则是口语化的。不同于一般的科学文章，更不同于一般的公文，最明显的一点是语言的口语化。一般的科学文章，主要诉诸人们的视觉，要让读者理解，语言就要概括精练，甚至讲究专业性。而一般公文尤其是行政公文，语言更是规范的，有的格式用语甚至是特定的，最重视的是准确、明晰、简练和。相反，讲话稿的语言则由讲话的本身性质所决定的，必须口语化。由于讲话是声入心通的人和人之间的传播活动，需要更加适应人们的接受心理，拉近讲话者和听众的心理距离，这就特别讲究语言的大众化、口语化。

艺术性

述职报告的艺术性是魅力所在，直接影响着整个报告这一艺术生命体。这样，写作述职报告必然联系整体的讲话活动特点来进行。“述职报告”一词，可以分为两部分来看待：“述职”，是主体的实质性道理。“报告”，是呈现表像而又整体的艺术生命体。报告者要两者并重。写作述职报告，最好从上述总的认识出发。

通俗性和艺术性，一般表现在口语化、感情化、个性化的语言上。写述职报告时要变文字为有声语言：1.语言生活化、口语化、大众化。2.多用短句子，注意长短交叉合理，随物(公务和感情)赋形。3.慎用文语(古语和欧化语)，作点缀之用。4.少用单音词。5.避免同音不同义或易混淆的词语。6.不随便用简略语。7.还可以适当增加语气词如“吧”、“吗”之类。8.为了方便聆听，有些标点符号还要用文字代替，如顿号改为“和”，破折号改为“是”，引号表示否定时加“所谓”，括号补充另用文字说明等。

真实性

述职报告是干部考核、评价、晋升的重要依据，述职者一定要实事求是、真实客观地陈述，力求全面、真实、准确地反映述职者在所在岗位职责的情况。对成绩和不足，既不要夸大，也不要缩小。

其主要特点

述职报告，最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，逐步形成了独具特色的体式，其主要特点是：自述性、自评性、报告性。

所谓自述性，就是要求报告人，自己述说自己在一定时期内履行职责的情况。因此，必须使用第一人称，采用自述的方式，向有关方面报告自己的工作实绩。这里的所谓实绩，是指报告人在一定时期内，按照岗位规范的要求，为国家做了些什么事情，完成了什么指标，取得了什么效益，有些什么成就和贡献，工作责任心如何，工作效率怎样，实实在在地反映出来。但是，要特别强调：所写的内容必须真实，是实实在在已经进行了的工作和活动，事实确凿无误，切忌弄虚作假。

所谓自评性，就是要求报告人，依据岗位规范和职责目标，对自己任期内的德、能、勤、绩等方面的情况，作自我评估、自我鉴定、自我定性。述职人必须持严肃、认真、慎重的态度，既要对自己负责，也要对组织负责，对群众负责。对工作的走向，前因后果，要叙述清楚，评得恰当;所叙述的事情，要概叙，让人一目了然，并从中引出自评。但要强调：切忌浮泛的空谈，切勿引经据典的论证，定性分析必须在定量证明的基础上进行。

所谓报告性，就是要求报告人，明白自己的“身份”，放下官架子，以被考核、要接受评议、监督的人民公仆的身份，履行职责做报告。要认识到，自己是在向上级汇报工作，是严肃的、庄重的、正式的汇报，是让组织了解自己，评审自己工作的过程，因此，语言必须得体，应有礼貌、谦逊、诚恳、朴实、掌握尺寸，切不可傲慢，盛气凌人，不可夸夸其谈，浮华夸饰。报告内容必须实在、准确，而且要用叙述的方式，将来龙去脉交代清楚。

种类

述职报告的分类，可以从几个不同的角度进行划分，因而存在着交叉现象。

从内容上划分

1.综合性述职报告：是指报告内容是一个时期所做工作的全面、综合的反映。

2.专题性述职报告：是指报告内容是对某一方面的工作的专题反映。

3.单项工作述职报告：是指报告内容是对某项具体工作的汇报。这往往临时性的工作，又是专项性的工作。

从时间上划分

1.任期过职报告：这是指从任现职以来的总体工作进行报告。一般来说，时间较长，涉及面较广，要写出一届任期的情况。

2.年度述职报告：这是一年一度的述职报告，写本年度的履职情况。

3.临时性述职报告：是指担任某一项临时性的职务，写出其任职情况。比如，负责了一期的招生工作，或主持一项科学实验，或组织了一项体育竞赛，写出其履职情况。

从表达形式上划分

1.口头述职报告：这是指需要向选区选民述职，或向本单位职工群众述职的，用口语化的语言写成的述职报告。

2.书面述职报告：是指向上级领导机关或人事部门报告的书面述职报告。

要注意将“工作总结”同述职报告区别开来。工作总结，可以是单位的、集体的、也可以是个人的，其写作角度是全方位的，即凡属重大的工作业绩，出现的问题，经验教训，今后工作设想等都可以写，而述职报告却不同，它要求侧重写个人执行职守方面的有关情况，往往不与本部门、本单位的总体业绩、问题相掺杂。

主题

述职报告这种带有艺术性的论说文，正如所有科学文章如议论文、说明文一样，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。提取对现实公务的认识，一定要从客观上考虑报告对象所关心的问题，针对问题作出自己的解答。要适应受众的心理需要，使之产生亲切感、参与感和冲击力。主题一般是明晰的，但是，比起一般的事务性公文写作来说主题要集中、新颖、深刻得多。主题要概括全文内容即对社会组织公务情况的深刻认识及办事意向。工作的“主张”、目标，在报告中就是“主题”。确定主题，这是写作首要而且最为重要的工作。要总结出一个集中议论的句子即主题句——口号、标语、广告语，深入人心，作为标题并贯穿全文、反复突出，还要符合记忆规律(7个字左右)，最好让听众口耳相传。

本质

抽象性——观念认识，不是感受，是抽象的成果。清清楚楚。是逻辑判断。正确的主题认识应是从它的本质属性出发的。主题的本质属性是抽象性，也就是说，它是对于事物的一个中心认识判断。

主题的抽象性更表现在它的具体表达形式是一个逻辑判断句。正如古人所说，要“立片言以居要，乃一篇之警策”，“扩之则为千万言，约之则为一言”。正确的主题写法是一个有主语(可以省略)、谓语和宾语(也可以单独省略)的判断句。如文艺性通讯《谁是最可爱的人》的主题就是一句话“志愿军是最可爱的人”。

层次

正如灵魂的高低决定着人的水平一样，主题句的高低也决定着全文的水平，也就是说主题句具有层次性。作者一定要充分发挥主观性，让主题句达到更高的层次。我们不谈作者自身修养的提高问题，仅就主题句本身的提炼简要地谈一谈。主题可以有五个层次。

的本质真实和客观特色。如：“建设经济效益高的……”

(2)时代特色层次。时代特色中最突出的是科学技术。这种主题句是具有科学技术新颖性和先进性的认识。 如：“建设信息时代的……”

(3)文化色彩层次。这就要求作者的思想文化修养的提高。如：“建设小康(大同)的……”

(4)哲理意味层次。 哲理简单地说就是具有普遍性和永久性的理趣。如：“建设世界性的、永久性的……”

(5)审美生命层次。黑格尔认为美学是哲学的高度发展，而哲学又是人类所有认识的精华。所谓美，其实就是促发人们积极意义的高级生命及其自由创造的本质。据此，笔者以为，主题句最高的层次应该是审美的生命认识。如：“建设全新的自由人联合体(马克思语)的……”

表达

当然主题存在着具体的复杂情况，特别是因文体而异，但是都应用一句话来准确表达。在教学文体议论文、说明文和记叙文以及应用文中，主题不论是称为中心论点、中心思想还是称为主旨，都应是一句简单的话。主题句的位置：

标题 较多主题句。或者正题是主题，而副题则是“在某会议上的报告”。

开头 一般要在段尾写出主题句。

中间 主要采用分析法——分出二三层来，说明主题为什么(主张)和怎么样(措施)，行文中兼用其它论证方法如列举事实的例证法。在中间部分的靠后处突出主题句。

结论 重申主题句，可以在字句上变化，或更深入一步。

结构

述职报告的外在结构是格式化的，包括标题、称谓、正文和署名四部分。

标题

1.单行标题：“述职报告”或者“在……(上)的`述职报告”。

2.双行标题：正题写主题，或者写述职报告类型，前者如《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利——在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告》和《继往开来，与时俱进，全力以赴向国家级示范性高中冲刺——在××中学第二届教职工代表大会第四次扩大会议上的述职报告(1999—2025年度)》，后者如《政府工作报告——2025年××月××日在第七届市人民代表大会上的报告》;副题写述职场合，见上述例题。

称谓

称谓是报告者对听众的称呼。称谓要根据会议性质及听众对象而定。“各位领导、代表”。称谓放在标题之下正文的开头，有时根据需要在正文中间适当穿插使用。称谓一般采用提行的写法。要用“谢谢大家”等礼貌语言。如一篇在教职工代表大会上述职报告的称谓：“尊敬的各位领导、来宾，全体教职工代表，全校教职工同志们”。

正文

述职报告的写法依据报告的场合和对象而定，一般来说采用总结式写法，共分四部分。

1.基本情况。履行职责的基本情况，用平直、概括、简短。用最精练的文字，概括地交待，如主要情况、时间、地点、背景、事件经过等。

(1)工作过程。

(2)内容概括(成绩、经验为主)。可以将总结出来的规律性的认识、主要的经验或教训、主要的成绩或存在的问题用简短概括的文字写出来。

(3)主题认识。这样，听众在对报告的全貌有一个大致的了解，也能够统领全篇，激发听取的兴趣，启发和引导听众积极思考。

下面是一篇在教职工代表大会上述职报告的开头，略显单调了些：“已经过去的1999—2025年度，是我校历史上的第9个年度，是“三三”设想的最后一年。在上级领导的关怀下，全校师生员工拼搏奋进，基本实现了“三三”设想的目标。在此，我向为学校发展付出了无数心血的领导们、同志们道一声：谢谢!现在，我向大会作1999—2025年度述职报告，请予审议。”

2.成绩经验。自此以下包括问题教训和今后计划共三部分，要分出层次来分析证明主题，这才能条理分明。

层次安排方法，一般采取横向排列(各层次独立性强，共同论证主题的正确)。

每一层次都要有一个小的主题，写成层义句。层义句，一般写在层次前面，或者每一层次前后都要写出，也有的层义句写成了小标题。可以是口号(主题句)的反复。层次中间要恰当运用材料。如上例在教职工代表大会上述职报告的五个层义分别是：

一、加紧进行迎接国家级示范性高中评估的准备工作。

二、围绕教学中心工作，进一步提高了教改、科研质量。

三、重视并努力推进教育信息化、现代化，现代教育技术的运用取得了一定的质量效。

四、继续扩大开放，加强对外合作交流。

五、进一步改革创新，狠抓教职工队伍素质提高。

六、加强班子建设，并努力提高我个人的思想、能力素养。

在写作成绩经验、问题教训时有三个要求：

一要以事实和材料为依据。对以往的工作实践进行回顾、分析，因此以往实践所发生的事件是写作的唯一依据。述职报告必须把过去一段时间之内所做工作的材料全面地搜集起来，包括面上的材料与点上的材料、正面的材料与反面的材料、事件材料与数字材料以及背景资料等。事件材料必须真实可信。数字要准确可靠。背景材料要有辅助性，能与事实形成鲜明的对比或者烘托。材料的来源主要依靠以下途径：一是平时积累，作者最好能有亲自参加实践活动的经历，这样得来的材料会更真实可信;二是开座谈会，与会人员要具备代表性，各方面的人都要有，这样得来的材料才不至于偏颇;三是个别走访;四是查阅各部门递交或者以往的文字材料，诸如计划、简报、部门总结、会议记录、统计报表等。总结的写作切忌：闭门造车，随意编造事实或数据，欺上瞒下，或者走过场。

二要点面结合，重点突出。写述职报告顾及方方面面，企求十全十美、天衣无缝，什么工作都写，这样势必犯了大而全的错误。包罗万象，应有尽有，表面看上去好像很不错，实际上眉毛胡子一把。这样的述职报告实际上是为了讨好各方，没有什么实践意义。还有的述职报告几十年如一年，年年相似，只是改动一些年份与数字，没有特点。每年的工作可能大同小异，但也有各自的特点。写述职报告时应认真总结出限定时期的工作特点，抓精华，找典型，以这段时期工作中突出而富有典型意义的事件来反映一般，抓住主要矛盾，写出这一段工作的特色，这样的述职报告才不会造成千篇一律的面孔，才会确实具有指导意义。

三要分析事实与材料，找出规律。述职报告的目的是为了以后更好地工作，扬长避短，因此经验与教训是一篇总结的关键。要从自己掌握的事实与材料中总结出现律性的东西，这样的述职报告才有意义。所谓现律性的东西，即是反映事物本质与发展必然性的认识，是经常起作用的认识。因此，要把已知的材料分门别类地进行分析、比较、鉴别，把零散的感性的事实与材料上升到理性的高度，引出让人看得见、摸得着、用得上的规律。写述职报告切忌仅是简单地罗列事实。没有分析与归纳，这样的述职报告仅仅只是一篇汇报材料而已，只能作为资料收藏，对实践工作毫无指导意义。

3.问题教训。要实实在在，要有条理，不要避重就轻。

4.今后计划。包括目标、措施、要求三要素。要切实可行。这部分与总结不同，数量少一些，占全文1/5以下为好。

报告结束时要用称谓礼貌用语，如：

“以上述职报告妥否，请予审议。

谢谢大家!”

落款

述职报告的落款要写明自身姓名及单位名称，最后写报告年月日。

写作要求

(一) 实事求是。

(二) 提炼主题。

(三)变文字为有声语言。在写作述职报告的时候，一定要随时考虑到讲话时的情况。这就要注意文字变成有声语言的特点。语言一般是生活化、口语化、大众化的。多用短句子，注意长短交叉合理。慎用文语(古语和欧化语)，作点缀之用。少用单音词。避免同音不同义或易混淆的词语。不随便用简略语。还可以适当增加语气词如“吧”、“吗”之类。为了方便聆听，有些标点符号还要用文字代替，如顿号改为“和”，破折号改为“是”，引号表示否定时加“所谓”，括号补充另用文字说明等。

(一)要充分反映出自己在任期内的工作实绩和问题

述职是民主考评干部的重要一环，也是干部自觉接受组织和群众监督的一种有效形式。干部作述职报告，是为了让组织和群众了解和掌握干部德才状况和履行职责的情况。因此，述职报告应该充分反映出自己任期内的工作实绩和问题，也即写出自身在岗位上为国家和人民办了什么实事，结果怎么样，有哪些贡献还有哪些不足，包括工作效率、完成任务的指标、取得的效益等等。工作实绩如何，是检验干部称职与否的主要标志，述职人要充分认识这一点，实事求是地把自己的工作实绩和问题反映出来。

(二)要实事求是地评价自己

对自己的评价要实事求是，不夸大，不缩小，要准确恰当，有分寸，不说过头话、大话、假话、套话、空话。要做到这样，应注意处理以下几个关系：

1.处理好成绩和问题的关系，就是理直气壮摆成绩，诚恳大胆讲失误。

2.处理好集体与个人的关系，不能把集体之功归于个人，也不要抹杀了个人的作用，必须分清个人实绩和集体实绩。

3.在表述上要处理好叙和议的关系，就是以叙述为主，把自己做过的工作实绩写出来，不要大发议论，旁征博引，议论也只是对照岗位规范，根据叙述的事实，引出评价，不能拔高。

(三)要抓住重点，突出个性

述职报告，如果用口头报告表述。一般宜占用30分钟，如果用书面报告表述，一般以3000字以内为宜。因此，表述的内容应抓住重点，抓住最能显示工作实绩的大事件或关键事写入述职报告。凡重点工作、经验、体会或问题等，一定要有理有据，充实具体，而对一般性、事务性工作，宜概括说明，不必面面俱到。抓住重点，突出中心，还应突出自己的特色，突出自己独有的气质，独有的风格，独有的贡献，让人能分辨出自己在具体工作中所起的作用。

三要点

工作述职，首先应对业绩以及职责有一个明确陈述。重点是把履职经验与组织分享，否则向老总一个人汇报就可以了。总结、提炼你过去一年有哪些成功的经验。通过成功经验的分享，本身就是一个学习。而且通过总结，提炼经验，也是完成一个系统。

在陈述过程中，要以数据和事实来说话;同时要注重对成功经验的提炼，不要只是一种罗列，我今天干了些什么……有的述职列了几十条，记流水帐，没有对流水帐进行提炼，对于成功经验，没有去很好地、系统地予以总结。述职的最终目的是通过总结经验对系统加以改进。

第二、述职的再一个目的是寻找问题。即一年来我们存在什么问题;同时找到产生问题的原因。通过分析找出问题，避免以后犯同样的错误。允许犯错误，但不要犯同样的错。我们应该深入地去分析问题，找出问题责任人，相关原因何在?从教训中去学习，不要回避问题的责任人，要找到问题的关键及解决问题的方法。要避免局限于谈现象，缺乏原因、责任人、今后如何避免等分析。

第三、述职本身是一个能力开发过程，是对自我能力，以及团队能力的一个开发过程。除讲业绩经验以及问题，还要分析我们团队的建设及人力资源管理问题。

人力资源不应是人力资源部一个部门的事，而是每个管理者都要参与的事。部门经理要对本部门的人才结构、核心人才流失负责。如果我们人才留不住，人才结构没有提升，那说明你的业绩没有提升。

如何把我们的人力资源建设、企业文化建设放在述职中?对此我们谈得较少。说明我们在对业绩的陈述中，对软件即队伍建设、文化建设、团队建设关注不够。很少有人去分析能力提升，我的能力有哪些不够?明年我在能力上要有哪些提升?管理上要有哪些提升?而且不光是个人，还包括团队。如果团队的能力提升得不够，那么仅靠个人能力提升也是不够的。

**中学数学教师述职报告篇九**

“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”只要有责任心、事业心和爱心，就具备了一个优秀教师的条件。以下关于中学数学高级教师述职报告，仅供参考。

xxx，女，xxxx年x月出生，大学本科。现任教于xxxxxx中学，xxxx年x月毕业于xxxxx数学系，xxxx年x月至xxxxx年x月在xxxx中学任教，xxxxx年x月年至今xxxx中学工作。xxxx年获得中学数学一级教师资格，至今已满x年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

一、思想政治方面。

我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持\"四项基本原则\"，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党\"三个代表\"思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛勤耕耘、默默奉献。

在学习过程中，思想觉悟有了很大的提高，于xx年光荣加入中国民主促进会。我十分注意加强师德的修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其为日后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

二、教学教研方面。

(一)教学工作。

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质，我注意学习教育、教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，教学效果良好。

除了努力提高自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次区级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在全区作专题讲座，主讲过高三函数的复习方法与建议、初三概率教材分析，受到听课老师的好评和推广。本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得一级职称以来，不管是在教育还是教学方面工作，从无怨言，无怨无悔，团结同头教师一起听课，积极与他们共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验。本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。多次指导内蒙老师，帮助他们研究教材、教法，教它们课件制作、评教，评学，课前课后分析，使他们在短时间内体会教学课件制作技能;另一方面，当我的学生走在教育战线，依然回来向我请教课堂的授课技巧，我的心里充满为人师的快乐。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(二)教研工作。

本人从xxxxx年x月参加工作至今近xx年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任x年。其中年在xxxx中学高中任教，xxxx年起至今于xxxx中学初中任教。xxxx年获得中学数学一级教师资格，同时被聘为中学一级数学教师。

多年来，本人能认真钻研业务，了解数学教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在市、县、校等专题研讨会上交流，为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到数学教学中，我制作的课件，运用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报如下：

学年度任教高三(2)班主任。

学年度任教高一(7)班、高一(8)班，担任高一(8)班班主任。

学年度任教高二(7)班、高二(8)班，担任高二(8)班班主任。

学年度任教高二(5)班、高二(8)班。

学年度任教初二(6)班、初二(7)班。

学年度任教初三(6)班、初三(7)班。担任初三(7)班班主任。

学年度任教初三(4)班、初三(7)班.认真学习现代教育理论，积极开展素质教育的探讨，刻苦钻研教学大纲，结合高三复习课的特点，狠抓学生的双基训练，启发思维，培养能力，效果显著，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级平均水平。会考的优秀率具班级前列。高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在\"量化管理\"、\"民主治班\"、\"创建先进班集体\"等方面进行了有益的实践，总结出了包括\"爱国主义教育\"、\"集体主义教育\"、\"法制教育\"等内容的深层次活动系列。论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。走过了由\"跟班管理\"到\"量化管理\"到\"民主管理\"的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩显著。

(一)教育教学业绩。

做课。

1、作区级公开课《动态问题(一)动点问题》。

2、作区级公开课《独立事件的概率习题课》获一致好评。

3、给全区高二教师做高三起始课的教材分析。

4、为全区初三教师做概率的教材辅导与培训并推广。

5、做区级公开课《等差数列的性质》。

6、做区级公开课《等差数列的性质》对比课。

7、做区级公开课《求等差数列的前n项和的最值》。

8、做区级公开课《求等差数列的前n项和的最值》的对比课。

活动。

1、参与xxx区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用。

2、参与xxx区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用。

3、参与xx区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用。

4、参与xx区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用。

论文。

1、论文《搭建师生对话的平台》获区一等奖。

2、《浅谈数学课堂情景教学方式的设计-教学设计》获北京市教育学会05年论文评比二等奖。

3、《浅谈数学课堂情景教学方式的设计》获“基础教育课程改革实施中的中学数学教育方式”论文评比二等奖。

4、《不要代替学生思维》区第十八届学术年会优秀教育科研论文表扬奖。

5、论文《课堂教学学习策略方案课例》获全国“十五”教育科研重点三等奖。

6、指导学生xxxx同学在第八届北京市数学知识应用竞赛中获应用论文三等奖。

7、通过实验撰写《课堂教学策略单因素循环仿真实验》获“十五”教育科研重点课题“新学习方法下学与教策略应用研究”中期评比一等奖。

著作。

参与《大高考》全国适用版一书的编写。独立负责立体几何部分。本书于xx年8月出版。

其它。

1、获xxx第二届中青年教师基本技能三等奖。

3、被评为校级优秀教师。

(二)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

我叫张孝琴,女，1973年10月出生，四川泸定人，大学本科学历，中共党员，中学一级教师，现任泸定县第一中学教师。1997年7月毕业于毕业于康定民族师范专科学校数学教育专业，毕业后分配到泸定县第一中学任教至今，总计教龄达16年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任9年。1998年6月被评为中学数学二级教师，xx年12月评聘为中学数学一级教师。期间，97—xx年任泸定中学团委少先队辅导员，xx至今任泸定县第一中学党支部委员，—年在四川教育学院数学系本科专业函授学习并毕业，09至今年任泸定县第一中学数学教研组组长。在16载的教学生涯中，我任劳任怨，勇挑重担，圆满完成了教学任务、班级管理、数学教研等工作，现将主要工作总结如下：我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，在政治思想方面，认真学习马列主义、毛泽东思想和。本学年年度考核为\"优秀\"。

21世纪的教育是全民教育、终身教育，继续学习才能跟上时代步伐。为了进一步提高教学水平，我积极参加省、州、县及学校的继续教育培训，不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，利用工作之余自学教学法、现代教育理论。先后完成了《数学思维教育学》、《新课程改革理念下的教学》、《数学素质教育学》、《中学数学思想方法概论》、《生活中的数学》、《数学建模与中学数学教学》、《管理教育专题》等科目的学习。

使用多媒体手段和借助数字化信息辅助教学是现代高水平教师的重要标志。有了这个认识，我于xx年开始学习电脑操作，当年就能熟练使用word编印试题，到xx年已经掌握了excel和powerpoint的使用，xx年学习使用制作简单课件。

做为一级教师，我负起培养青年教师的责任，先后与多个青年教师结成对子，一方面认真总结自己的教学经验，为他们提供一些宝贵的教学素材;作为教研组长我注重培养青年骨干教师，在我的精心指导下近几年有部分数学教师在省级赛课和州级赛课、技能大赛中分别获得省级二等奖2次和州级一等奖3次等不同的好成绩。同时，为了促进兄弟学校共同进步我多次组织我校年轻骨干教师送优质课下乡，获得同行及领导的好评。另一方面我也虚心向他们学习。这几个青年教师进步非常快，很快就形成了自己的教学风格，并且能胜任初一至初三的数学教学工作，成为学校的骨干教师。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、教研组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在\"量化管理\"、\"民主治班\"、\"创建先进班集体\"等方面进行了有益的实践，总结出了包括\"爱国主义教育\"、\"集体主义教育\"、\"法制教育\"等内容的深层次活动系列。论文《笔谈余味无穷》在中华教育教学优秀论文评比中荣获一等奖。1999-xx学年度我担任高二(4)班班主任，走过了由\"跟班管理\"到\"量化管理\"到\"民主管理\"的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，每次大考进步人数之多居全级之最，每月都被评为\"文明标兵班\"，高二(4)班团支部还被评为\"佛山市红旗团支部\"，成绩显著。

由于教育教学成绩突出，我获得了领导和同事的高度评价，获得很多荣誉：1997年被评为\"佛山市优秀教师\"，xx年被评为，\"优秀党员\"受到南海市教育局党委的表彰。xx年被评为南海市优秀教师。xx年当选为南海区中共党代表。

工作业绩：任现职以来，本人在教育教学方面取得了如下成果：(一)教学业绩。

1、任现职以来，本人任教的班级体育学科成绩优秀，01年初三体育中考成绩平均分达,《学生体质健康测试》优秀率、及格率年年提高。

3、任现职以来，本人每学期开公开课1--2节，其中市级公开课1节，校际交流课2节，骨干教师示范。

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

**中学数学教师述职报告篇十**

各位领导，老师们：下午好!

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上;我尽全力打造自己的高效课堂;我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

1.参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

2.组织教师学习培训，提升教师教学水平。

3.开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：

一、重视教师自身学习成长。

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验中学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成，依据三备二磨的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

二、组织教学检查和考核工作。

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查，是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景;美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

三、组织参与学校的重大活动和重要事项。

顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作，重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

四、不足与反思。

缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

1.个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位。

由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

2.学习不够，水平有待提高。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务优秀中学数学教师述职报告范文2025优秀中学数学教师述职报告范文。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：xxx。

20xx年x月x日。

篇二。

各位领导、各位老师：

大家好!

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

此致

敬礼!

述职人：xxx。

篇三。

尊敬的学校领导：

我于\*\*年毕业于琼海师范学校，于\*\*年x月分配到xx县xx学校任教至今。于20\*\*年x月函授毕业于xx师范学院。20\*\*年被评为中学数学二级教师，同年被娉为中学数学二级教师。条件符合申请中学数学一级职称。

一、教学简历。

本人自参加工作以来一直担任初中数学科的教学任务。\*\*年xx月至\*\*年x月担任初一数学科任老师，\*\*年x月至\*\*年x月担任初二数学科任老师，\*\*年9月至20\*\*年7月担任初三毕业班的数学科教师，20\*\*年x月至20\*\*年x月担任初二年级数学科教师，20\*\*年x月至今担任初三年级数学科任教师。

二、职业道德方面。

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局,始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

三、教育教学能力及成绩。

任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

四、在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。

每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

五、长期的初中数学教学。

在长期想数学教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在\*\*年获xx县中学数学优质课评比赛三等奖。\*\*年在xx县初中数学科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。20xx年报名参加省教育厅教育教学能力考试获得a级。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚修后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带个的班级多次被评为学校先进班集体。本人也在20\*\*年被xx县人民政府评为县优秀班主任。并于20\*\*，20\*\*、20\*\*、20\*\*年年度考核中连续被评为优秀。

自首次担任初三教学任务实现太平学校连续四年的中考零的突破开始，每年中考均有多名学生被省重点师范学校和县重点中学录取，成绩喜人。

作为学校教研室主任、学科教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师，教材，学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

综上所述，我已具备申报中学一级教师的资格。不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到教育教学工作中。

述职人：xxx。

20xx年x月x日。

**中学数学教师述职报告篇十一**

各位领导、各位老师：

大家好!

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

此致

敬礼!

述职人：xxx。

2025年x月x日。

**中学数学教师述职报告篇十二**

本人年月出生，1991年7月参加工作，中共党员，大学本科学历，被评为中学数学一级教师。从教17年来，一直工作在教育教学工作的第一线，担任班主任工作，教研组长8年。任职以来一直是唐山市教学先进工作者、古冶区数学学科带头人，教学成绩屡攀新高，中考成绩一直居全区前列，在数学与计算机多媒体教学相结合的课题研究上有较高建树，研究成果在全区数学教学上得以推广，并为学校培养了大批年轻骨干教师。所授示范课多次在市区获一等奖。由于工作业绩显著被区政府连年嘉奖，多次获得优秀教师、师德标兵等荣誉称号。现把任职以来的工作总结如下：

敬业，潜心教育勤耕耘。

无私奉献，是生命的最高境界，也是每个人最奢望的人生追求!自任教以来，我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻以共产党员的高标准严格要求自己，争作表率，勇夺先进。我热爱教育事业，愿意为中学教育奉献毕生精力;我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以五年来，我始终兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中;始终用行动诠释着“终身热爱学生，热爱人民教育事业”的誓言;始终执著追求以身立教、甘于奉献的执着追求忠诚教育、德高为师的坚定信念，追求卓越、科学发展的理念，以不辍耕耘书写青春风采，以无私奉献，展开人生的境界。

在17年的教学经历中，我担任了14年的班主任工作，8年初三班主任工作，在班主任工作中，我要求学生做到的我必身先士卒，做好严师的角色，而在生活上关心照顾学生，做好慈父的角色。真诚的对待每一个学生，真心的帮助，无私的给予会触动学生的心灵。故我所带班的学生行为习惯好，学习常规好(课堂纪律、作业完成等)。我对待学生严格，在原则问题上绝不妥协;宽容----给他们犯错之后有改进的机会;尊重---让他们感受与老师是平等的，与学生有了更多沟通与交流让我能更深入了解学生;爱护---我的所作所为建立在爱他们的基础上，故学生在我非常苛刻的要求下也能理解与配合我，从不抵触，师生关系的融洽。也因此我所带的班级中考成绩一直在全区名列前茅，各种大型活动也屡屡获奖。思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

数学学科由于其自身的特点，没有其他学科形象生动而具有趣味性，学生学起来也觉得单调、枯燥无味。我利用业余时间自学并取得了了计算机大学本科学历，把信息技术手段巧妙介入到数学教学中，给我创造性的教学提供了新的发展空间，对丰富和改进学生学习方式提供了技术支持和可行性平台。在教学中我适时运用多媒体，利用信息技术的新颖性、趣味性，创设激趣的氛围，将收到了事半功倍的效果。同时我大胆尝试新课改，课堂教学中抓住学生的思维培养为教学核心,从理论与实践的结合上注意渗透数学思想方法,注意培养学生的创新思维能力,取得了特别显著的教学成绩,近几年来,自己所带的班级和全校学生在中考、平时检测中一直名列古冶区第一名,在课堂实践中逐步形成了“有机激趣、引导变化、关注实践、强化反馈”的个人特色,我本人先后被评为唐山市,古冶区评为学科带头人,多次在市区开设公开课、示范课、专题讲座,多次送教下乡,受到很高评价,发挥了引领指导辐射作用。

精业，教研潮头竞风流。

作为数学教研组长，组织带领数学教研组开展“精品学科组”建设。我认为在这种新课程教改和学校领导关注教师专业发展、校本教研的背景下，如何使校本教研更加有效，特色更加鲜明，教师专业成长的更快，教研组承担着非常重要的角色，需要我们对以往的经验进行梳理、总结和反思，制定出近期的发展规划，明确发展方向。我在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线，广泛联系教师，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，了解实际情况，提高教学管理水平;有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进本校教师教学水平的提高。教学中我注重发挥个人专业引领与推广作用，指导本校教师教学，提供有关教学教研资料，接受他们的随堂听课。我还组织全校数学教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用，使我校始终走在课程改革的最前列，立志在全区成为新课程改革的领头雁。我校数学教研组还为全区13所中学先后主编、编写了《新单元考卷》、《中考复习突破卷》、《七年级数学教学设计》、《自主训练与测评·数学》等教案、设计、教学辅导资料。为全区数学教学做出了自己的贡献。

总之，作为一名普通教师，我一直恪守着对人谦和、对己严格、对工作尽责、对学生发展负责的人生准则，用智慧和心血谱写着教育教学的新篇章。我始终坚持用自己的一片赤诚之心培育学生，用高尚的人格魅力影响学生，用崇高的师德塑造学生，用自己的实际行动展开人生的大境界，描绘人生的大气象。

专业，重质求新育英才。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。作为新时期的教师，我始终认为，教师不仅要敬业，更要专业，高效地让每个学生全面发展;让更多的学生受到更好的教育。

多年初三教学工作，使我能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，并做到把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，使学生学得轻松，教师教得自然。

**中学数学教师述职报告篇十三**

本学年主要担任了初二xx班的数学教学工作，经过一年的努力，取得了一些成绩，也还存在些问题，现将本学年的工作述职如下：

一、教学工作。

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际。

二、教学的实践操作。

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

(1)与日常生活、生产联系紧密;。

(2)思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

(1)抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

(2)分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

(3)查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

三、优化教学语言、运用多媒体组合。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

四、进一步培养学生对数学的学习兴趣。

在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找