# 最新劳动教育课劳动心得 劳动收获及心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-02-19

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。劳动教育课劳动心得篇一劳动是人类社会中最基本、最重要的活动之...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**劳动教育课劳动心得篇一**

劳动是人类社会中最基本、最重要的活动之一。通过劳动，人们可以创造财富、实现自我价值。在劳动中，我们不仅收获物质上的回报，也收获着心灵的满足和成长。在这篇文章中，我将分享我在劳动中的收获和心得体会。

首先，劳动使我获得了物质上的收获。劳动带给我经济独立和生活品质提高的机会。通过努力工作，我得到了一份稳定的工作，不仅能够满足自己的基本生活需求，还能够有余力去追求更高层次的需求。例如，我可以购买自己喜欢的物品，去旅游、看电影等享受生活的乐趣。劳动使我拥有了更多的选择权，也增加了我的生活安全感。

其次，劳动让我在工作中不断积累经验和技能，提升自我能力。我相信努力工作会有所回报，劳动使我更加体会到勇往直前的动力和奋斗的意义。通过劳动过程中的各种经历，我学会了如何与他人合作，如何解决问题，如何克服困难等等。这些经验和技能不仅在工作中帮助我取得进步，也在日常生活中让我更加从容和自信。

再次，劳动满足了我个人的成就感和自我价值的实现。凭借自己的努力，我可以看到自己在工作中的成果，这种成果的积累让我感到满足和幸福。并且，劳动也让我发现了生活的意义和目标。在工作中，我遇到各种挑战和困难，但正是这些困难激发了我追求进步和发展的动力。同时，劳动也使我体会到了与他人共同努力的乐趣，和同事们的友情和支持相互牵动。

最后，劳动让我认识到了珍惜和感恩。通过劳动，我看到了那些为我们的生活默默奉献的人们。他们的劳动不仅给我们带来了物质上的财富，也让整个社会变得更加美好。同时，劳动也让我明白了付出和回报的关系，只有付出努力，才能有收获。因此，我要时刻珍惜并感激所有人们的辛勤劳动，同时也要更加珍惜和努力。

总而言之，劳动不仅让我在物质上有所收获，也使我在精神上得到满足和成长。劳动不仅是一种赚钱的方式，更是一种实现自我价值和追求幸福的途径。通过劳动，我学到了很多东西，也认识到了许多道理。劳动是每个人应该去尝试和努力的活动，它会给你带来更多的收获和快乐。因此，让我们用双手去劳动，让我们的生活变得更加美好！

**劳动教育课劳动心得篇二**

人们都说劳动最光荣，这一点也不假，劳动不仅光荣而且很快乐。这天，我就证实了这句话。

今天，我又像往常一样闲散地坐在椅子上，看着我唯一的宝贝电视，没想到一看就是好几个钟头，把我的心灵窗户——眼睛都给弄的酸疼酸疼的，于是我走出家门眺望远处的绿色。走进家门，我又傻了眼，接下该做什么事，不能在看电视了，也不能在打电脑了，而且大热天出去也没什么意思，接下该做什么呢疑惑的我不知道该如何是好。突然我想起自己的房间已经和脏啦，我不能在让妈妈帮我操心这些了，每次我都把所有的事情推给妈妈，况且我现在已经长大了，而且现在也是放假，我不能在把这点小事推给妈妈做。于是我主动的拿起扫把拖把，吃力地将它们拖到2楼去。打开房间，处处脏的不能形容，唉，也怪自己平时太会玩，东堆西扔的。马上我开始行动了，我先将房间的每个角落都清扫，甚至连一个小小的角落都不落下，清扫了许久，我检查了没有脏东西后，我又拿起拖把准备拖，突然我想：这样拖根本不能彻底地将地拖干净，于是我拿起一块毛巾，浸湿它，膝盖着地，弯着腰，开始搽了起来，由于地面水很多，我的膝盖也随着地面滑了起来，那感觉真是快乐极了。地面很宽，我照样一直擦，擦了恏久，觉的恏累，但是也很快乐，因为，这样工作好有趣哦，就像在溜冰场上可以随意溜冰。嘿嘿···好好玩过了大约1小时多，我把地板、桌椅、wc、墙壁擦的干干净净的，给人一种清爽的`感觉。虽然此时的我有点疲累，而且肚子也在施“空城计”了，但是我深深的体会到劳动的快乐。那是一种无法形容的快乐。

小事经验：多做事，少抱怨。在劳动中虽然疲劳，但是可以尝到其中的乐趣，并且要是人家没有要你去做是，你主动去做的事才是最有趣味和最有收获的劳动。劳动光荣，劳动快乐！

放暑假了，每天我除了学习、看课外书、锻炼身体、参加社区活动外，我还帮家长做家务。开始我刷碗有时刷不干净，有时洁洁灵又放多了。如今我刷碗掌握了方法，那就是先在水中放几滴洁洁灵，再用洗碗布从里到外洗碗、菜盘子，然后洗筷子、勺、盆，洗完后把脏水倒掉，再用流水一个个地冲洗干净，空干后放到橱柜里。如果顺序不对，碗筷就不卫生了。看来洗碗也是有学问的，不经过一段时间的学习也是学不会的。另外在奶奶择菜时，我也和她一起择。在此过程中，我不仅学会了择菜，还认识了什么是菠菜、油菜、芹菜、生菜等蔬菜的名称。

参加家务劳动，让我体会到长辈们一天的劳累与辛苦，懂得了劳动最光荣。每天帮家长干家务，虽然很累，但心里很高兴。

**劳动教育课劳动心得篇三**

劳动收获团结心得体会主题涉及到劳动与收获、团结与心得的内在联系。劳动是人类社会不可或缺的一部分，团结是推动劳动获得丰硕成果的重要保障。在日常生活中，我们通过劳动获取实现自己价值的机会，并与他人携手合作，从中获得团结心得。本文将探讨劳动收获团结心得的主题，以期为读者提供一些有益的思考与启示。

第二段：劳动的本质与收获的意义。

劳动是人类生活的基石，是实现自身价值的途径之一。通过劳动，我们可以获得实际成果，并为自己创造价值。劳动能够锻炼我们的意志、培养耐心和积累经验，从劳动中得到的收获不仅来自于物质上的实际产出，更重要的是在劳动中培养了我们的能力和素质。追求劳动的过程比最终的收获更为重要，因为劳动本身是一个成长与提升的过程。

第三段：团结的重要性与意义。

团结是劳动取得丰收成果所不可或缺的因素之一。团结不仅是集体的力量的体现，更是个体共同价值的具体表现。在工作与生活中，团结能够实现资源的共享、任务的分配和问题的解决，有效地提升工作效率和品质。团结不仅仅局限于小范围的工作团队，它还能够跨越个人、家庭、社区和国家的界限，实现整个社会共同进步的目标。团结是我们实现更大目标的动力所在，也是我们人类在面对困境和挑战时不可或缺的力量。

劳动收获团结心得是从劳动与收获中悟出的体会与思考。通过劳动，我们能够感受到相互依靠、相互合作和互相扶持的力量。每个人在工作中都有自己的特长和长处，只有通过团结合作，才能够发挥集体的力量，解决问题和取得更丰厚的收获。团结心得也是对困难与挫折的有效应对方式，通过同舟共济，我们能够在困境中相互支持，取得更好的结果。在劳动的过程中，我们同时也能够感受到团结的乐趣，通过团结心得的体验，我们更加理解和珍惜团结带来的成果和价值。

第五段：结语。

劳动收获团结心得的主题是一个涉及到劳动、收获、团结与价值的重要议题。劳动是人类生活中不可或缺的一部分，它带给我们实际成果和内心的满足。团结是劳动获得丰收的重要保障，它能够将集体的力量转化为组织的力量。通过劳动与收获的过程，我们体会到团结的力量和意义，也体验到了取得成果的喜悦。希望通过劳动收获团结心得的探讨，能够启发人们对劳动和团结的重要性的思考，进一步推动团结与劳动的蓬勃发展。

**劳动教育课劳动心得篇四**

盼望着，盼望着，全世界劳动人民争取自由的纪念日，我们学生可以放松紧张的学习气氛的娱乐日子——“劳动节”，终于到来了。

最近，我正愁“五一”没什么好娱乐的，隆昌物业便贴出了有关“庆五一，迎奥运”的活动，我劝说爸爸也去报名参加，也许还能拿个一等奖回家哩！爸爸最终欣然地答应了。

5月3日8点左右，隆昌小区就热闹起来，参加活动的、前来观光的人们都穿着节日的盛装，络绎不绝的来到这里，锣鼓声、鞭炮声、欢乐声此起彼伏，整个小区一片沸腾，一派节日的欢乐气氛。8点30分左右，小区广场上鞭炮齐鸣，烟花带着一种浓郁的欢乐冲向云霄，在天空中爆发出他沉寂已久的快乐。喇叭吹起，小鼓敲起，音乐奏起，秧歌队伴着震耳欲聋的锣鼓声舞起来了，火花一样，是闪射的瞳仁；骤雨一样，是急促的鼓点；霓裳一样，是欢乐的舞步。这秧歌，使凉爽的空气立即变的温暖了，使平淡的气氛立即变得活泼了，使疲乏的人们立即变得亢奋了。舞者绚丽缤纷的衣服与欢乐的舞姿把这条街道衬托的喜气洋洋。5分钟后，锣鼓的声音渐渐微弱，主持人赶忙宣布：“隆昌小区一年一度的大联欢正式开始！……参加‘双人绑腿跑’的选手请做好准备。”我和爸爸也在其中，听到一声枪响后，我们尽可能完美的配合，向前跑去。可是，我第一次玩这种游戏，实在是无法适应，此时，手脚如机器人般僵硬，麻木，甚至连走路也不会了。还好，爸爸始终在旁边拽着我，没有“半途而废”，坚持着跑到了终点。

虽然，我们没有当上冠军，但是，我们依然开心，并从中学到了取胜的妙计。第四个比赛项目是“拖球跑”，比赛规则是用一个乒乓球拍拖着一个乒乓球，手只许握着球拍，不可以碰到乒乓球，否则视为违规。最先到达终点的选手即为冠军。爸爸替我参了赛，当枪声响起时，爸爸如离弦的箭一样飞快地冲出，跑在最前面。但是，令我惊讶的是，别人的球都已经掉过许多次了，而爸爸的球却在他的球拍上稳如泰山般立着，难道是爸爸有什么绝技？待我仔细看来，原来爸爸用手按着球，才是求如此稳固。我沾沾自喜，心想：爸爸的雕虫小技还是被我识破了，别的人怎么都不知道？看来我真是聪明阿！不过，没被发现也好，还能获奖呢！当我抬头一看时，爸爸抱着那个我“可望而不可即”的一等奖骄傲的向我走来，我真是欣喜若狂。

在我们的周围，在我们生活中的每一天，都会有很多快乐的事发生，只要我们用心观察，你就会觉得，快乐总是在我们身边萦绕！

经过一个星期的值日，让我懂得了很多，知道了很多，体会到了很多。体会到了劳动人民的辛苦，知道了阿姨们打扫卫生的辛苦。

通过这，让我联想到了父母的辛苦，父母辛苦的在外面打工挣钱，起早贪黑是多么的辛苦，最后辛辛苦苦挣来钱舍不得花，全都送到了我们的手上。就是希望我们能好好得上学，好好的学习，将来好有出息，可以过上好日子。父母的爱是多么的无私，多么的不求回报，父母的爱是多么的伟大。现在大学校园里那么多谈恋爱的，看着他们恩爱无比，海誓山盟，幸福的让人们羡慕。可我想问他们是真的为对方着想吗？是真的像父母那样无私的爱着对方吗？甚至超过父母的爱而达到那种肯为对方牺牲的那种爱情的爱吗？如果是，那么为什么大学毕业以后成的人很少很少。难道这只是一个巧合。我真的很怀疑。

先抛开这些不说，我们来到大学，甚至当初怀抱着崇高的理想来到大学，来到这梦寐以求的大学校园，为什么我们慢慢的开始堕落了呢？为什么开始谈情说爱了呢？为什么玩电脑打游戏玩到了疯狂的程度了呢？可能你会说：“其实我也不想玩，只是无聊。”可是无聊就能成为你玩的借口吗？无聊就能成为你不学习的借口吗？恰恰相反，无聊说明你有很多的空余时间。而你却用这些时间来玩而不是去学习，你是在打发时间，而不是珍惜，所以时间也打发你，让你过得无聊。其实无聊是你自己造成的，而不是学校。

再说，我们已不再是小孩子，我们可以说是已经要步入社会的成年人了。难道我们还要老师逼着，班主任看着吗？难道我们还是那么的冲动，那么的无所谓，那么的不负责任？我们甚至可以不对任何人负责人，当然这是不对的，但我们一定要对自己负责人，如果我们对自己都不负责任的话，那我们的未来，还有什么幸福可言？我们经常羡慕有钱人，羡慕有车、有房、有票子。但他们的钱是天上掉下来的吗？当然不是，那是他们努力换来的，那是他们牺牲年轻时玩的时间，发奋图强换来的。而我们反思一下，我们在干什么？我们这么做，未来会幸福吗？可以想象一下，我们现在所做的一切，所播种的一切，在未来会收获什么？能收获到什么？为什么人家收获的是成功，而我们是两手空空，可以想象一下。

不要再给自己找借口，什么人家有才，人家聪明，人家运气好等等等等，我想问的是你傻吗？你不聪明吗？你的运气差吗？找这些借口干嘛，累不累。有这些时间找借口，还不如想想怎么成功呢！是不是？如果那些成功的人都像我们这样，总是找借口，总是羡慕人家，总是在幻想，而不行动。你说，他们会成功吗？如果能的话，岂不人人在家睡大觉，盼望着成功，还那么拼命的努力工作干什么，傻啊！所以说我们不笨，我们也知道享受，我们也知道睡在床上比在工作岗位上工作舒服。可当我们还躺在床上的时候，别人都在干什么，那些成功的人都在干什么。多想想，你就会发现与别人的差距，你就会知道别人的成功不是偶然的，而是必然的。而我们的失败也是必然的。所以想成功就赶紧从你那懒散的环境中走出来，赶紧行动，你才能离成功越来越近。

**劳动教育课劳动心得篇五**

学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所,让我们参与社会,在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务,启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷峰。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

**劳动教育课劳动心得篇六**

劳动是人类生活的基础，是实现自我价值和社会进步的重要途径。在劳动中，人们不仅可以创造财富，还可以获得心灵的成长和提高。作为一名工作者，我亲身经历了劳动的艰辛和收获，深感劳动带给我的心得体会是无法用言语来表达的。在此，我将从劳动中的成长、收获和对未来的展望三个方面，分享我对劳动心得的体会。

第一段：劳动带来的成长。

劳动不仅是一种体力和智力的付出，更是一种成长的机会。通过不同的工作体验，我学会了如何与他人合作、如何解决问题、如何克服困难。在与他人合作中，我体会到了团队的力量。每个人都有自己的长处，只有通过相互合作，才能将个人的力量最大化。同时，在团队中，我也学会了倾听他人的意见和尊重他人的价值，提高了我的人际交往能力。解决问题和克服困难的经历则让我变得更加坚强和有耐心，面对困难时，我不再轻易放弃，而是努力寻找解决问题的方法。劳动的成长使我变得更加成熟和自信，为我未来的发展打下了坚实的基础。

劳动不仅使我成长，还给予了我丰富的收获。首先，劳动带来了物质上的回报。通过努力工作，我获得了一定的薪酬，解决了生活的经济问题，实现了经济独立。其次，劳动让我获得了自豪感和成就感。当我看到自己辛勤劳动的成果时，我感到由衷的自豪和满足。这种成就感不仅来自于获得物质财富，更来自于对自我的认可和肯定。最重要的是，劳动让我获得了对生活的理解和感悟。通过亲身经历，我深刻体会到了劳动的重要性和意义，学会了珍惜生活，感恩他人的劳动，更好地把握幸福的源泉。

第三段：对未来的展望。

通过劳动的成长和收获，我对未来充满了展望。首先，我希望通过劳动不断提升自己的能力和素质。劳动不仅是获得物质回报的手段，更是我们不断学习和成长的机会。我期望在劳动中，通过不断提升自己的专业技能和知识水平，能够更好地适应社会的发展需求，并为社会进步做出更大的贡献。其次，我希望通过劳动实现人生的价值和梦想。每个人都有自己的理想和追求，而劳动则是实现这些梦想的重要途径。通过不断努力工作，我相信我能够实现自己的梦想，并为社会的发展做出一份力量。

总结段：通过劳动的成长和收获，我深刻体会到劳动的重要性和意义。劳动不仅带给我们物质上的回报，更让我们成长和收获。通过劳动，我们可以学会与他人合作、解决问题、克服困难，培养自己的专业能力和人际交往能力，并获得成就感和自豪感。在未来，我将继续努力提升自己，实现人生的价值和梦想，并为社会的进步做出更大的贡献。劳动收获心得体会是无法用言语来完全表达的，只有通过亲身经历和努力工作，才能真正深刻体会到劳动的伟大和意义。让我们共同努力，用双手创造美好的未来！

**劳动教育课劳动心得篇七**

快乐是什么？快乐是辛苦劳动后看着自己的成果，是在帮助他人后留下的于温。

我是值日生，班里的课桌啊，椅子啊，黑板啊都离不开我们值日生的亲密照顾。这不，今天正好是我值日，刚一下课，同学们一走，我们便开始“工作了”。瞧瞧这些娇气的灰尘，“死到临头”了还漫天飞舞。嘿嘿，别以为我治不了你们，在同学们的帮助下，我们将这些淘气鬼逼到了一起，准备将它们一网打尽，有些家伙想逃跑了，刚把它们扫到簸箕边，望着这张大嘴巴准备饱餐一顿的“怪物”，灰尘们都东逃西窜，不过我们可不是吃素的，“嗖”的一下，灰尘们就都进了簸箕里，哈哈，扫地就大功告成了。接下来轮到棘手的家伙了，没错，它就是“模特”桌子，为什么叫它“模特桌子”呢？往下看就知道了。这可不是一个小角色，它可挑剔了，必须把它放到它满意的位置，它才肯罢休，不然它这么扭来扭曲，就扭不准，我们自有妙计，在我们的地板上，有着一些线条，课桌的脚边就是线，我们只要将“脚”对准线一放，它就老老实实地待在了那。之后我们只需用我们的好伙伴“黑板擦\"将本来就不白的黑板擦干净一点。最后关上窗，熄灭灯，我们就可以走了，看着自己精心打扫的\"家”，不由得有一种骄傲的感觉。

劳动不但对我们身体好，而且劳动完后我们是用汗水换取快乐。

**劳动教育课劳动心得篇八**

劳动是人类社会生活的重要组成部分，通过劳动我们创造物质财富、实现自我价值。劳动收获是劳动的重要结果，不仅体现了我们的劳动成果，也对我们的态度和心态产生着巨大的影响。在劳动过程中，我深刻体会到了劳动收获的重要性和对心态的影响。以下将从劳动收获的喜悦、劳动收获的成就感、劳动收获的智慧、劳动收获的启示和劳动收获的心态调整等方面展开论述。

首先，劳动收获带给人们的喜悦是无法言表的。每当我们劳动辛勤，付出汗水，见到自己辛苦努力的成果时，心中难免会有一种自豪和喜悦的感觉。曾经，我参与了一次农田的耕种，经历了整整一个季度的辛劳，最终看到庄稼茁壮成长，收获丰收，那种喜悦让我难以忘怀。这种喜悦激励着我更加努力地投入到劳动中，享受着劳动带来的乐趣。

其次，劳动收获带来的成就感让人们倍感满足。劳动是一种创造性的行为，通过劳动我们创造了物质财富，实现了自我价值。每一次劳动收获都是对自己努力的回报，也是一种成就感的体现。比如，我曾经在一家公司担任销售员，每当我成功地完成一个销售任务时，那种成就感让我觉得自己是一个有价值的人。这种成就感推动着我不断地发展自己，不断追求更高的劳动收获。

劳动收获不仅是对劳动的成果，还是智慧的结晶。通过劳动，我们不断地积累经验、学习技能，同时也提升了我们的智慧。在我参与一个团队项目的过程中，我发现每个小组成员的不同才能和技能，大家通过合作相互借鉴，共同解决问题。这种智慧的结晶让我明白劳动是一种全面发展的过程，不仅要注重实际操作能力，还要注重智慧的培养。

劳动收获带给我们的不仅仅是对物质的收获，更是对生活的启示。劳动让我们更加珍惜生活，懂得付出和收获之间的关系。在我参加志愿者活动时，我看到了有些贫困地区的孩子们不畏辛劳，在贫困的环境下努力学习，追求自己更好的未来。这样的劳动启示我们要勇敢面对困难，不断努力，用自己的劳动去改变生活。

最后，劳动收获也需要我们有良好的心态去调整。在劳动中我们难免遇到挫折和困难，但是正确的心态能帮助我们战胜困难，享受劳动收获的快乐。比如，在我一次创业失败之后，我一度陷入低谷，但是通过不断努力和调整心态，我最终找到了新的创业方向，并取得了成功。这次经历让我深刻地认识到，正确的心态是成功的关键，只有拥有积极、乐观的心态，我们才能应对困难，迎接劳动收获的喜悦。

总之，劳动收获是劳动的重要结果，通过劳动收获我们不仅实现了自己的价值，也体验到了劳动所带来的喜悦、成就感和智慧的结晶。同时，劳动收获也给我们带来了对生活的启示和对心态的调整的重要认识。在今后的劳动中，我将继续努力，以积极乐观的心态去面对困难，享受劳动收获的喜悦。

**劳动教育课劳动心得篇九**

课程名称农事学2级。

课程类别必修课、实践课。

姓名xxxxxxxx。

班级xxxxxxxxxx。

学号xxxxxxxxxx。

任课教师xxxxxxxx。

日期xxxx年xxx月xxx日

山西农业大学农学院。

玉米套种红薯生产年终总结。

摘要：今年，我们开展了农事学2级课程。理论教学两部分。我们继续学习农事学理论知识，主要学习了作物收获与留种技术、小麦栽培和管理技术、和田间数据的处理，掌握了农事生产后期的基础知识。而实践课程中，我们在崔老师的指导下，通过自身实践，切身体会到农事生产的辛苦，同时加深了对课堂理论知识的掌握，在销售过程中更是体会颇多！

我们这一组选择的是创新组，组员共十名。这一学期我们继续农事学生产环节的实践操作，今年主要进行了玉米和红薯的收获和销售，通过这些我们学到了许多实践技能，总结了许多经验，对知识能够深刻掌握。

关键词：农事学；玉米；红薯；套种；生产实践；收获；销售。

一、第一学期工作。

第一学期我们主要做了收获以前的各项工作，为今年的收获销售打下了良好的基础。

（一）播前。

播前主要是对种植方案进行了讨论确定，并对种植区域进行了规划；其次是对土地进行起陇，开沟，覆膜等工作；最后购买了种子，准备播种。

1、方案与计划。

整地是指作物播种或移栽前一系列土地整理的总称，是作物栽培的最基础的环节。

我组在整地方面主要进行了平整土地、起垄、高垄覆膜等作业，通过这些作业使得土壤整洁疏松，有利于播种。

锹盖上土，后再跟俩人将改的土踩实。注意每隔一两米，要往垄上的膜覆土少许，其目的也是为了防止膜的移位，也防止被风吹起。最后，我们组四月二十日购买了玉米种子。根据土地面积，购买甜糯玉米玉米种子10袋，于五月二十七号购买了红薯苗约700株。

（二）作物播种。

我组种植计划为玉米套种红薯，前期播种玉米，待玉米生长一个月后再栽种红薯。

1、玉米种植。

我组的玉米品种选择为白轴白粒，叶片深绿挺直，透光性好。抗倒伏，抗大、小斑病、青枯病、粒腐病的白糯玉米。播种玉米时，我组采用打孔器定点点播。播种前先用打孔器进行打孔，然后再在孔中放入玉米籽粒，再盖土后浇水。打孔的位置在垄沟靠近垄的地方，孔距约为25~30cm，深度约为5cm。

2、红薯种植。

（1）种苗的选择与处理。

我组红薯选用的是种苗栽植，而红薯品种为选择早熟、高产、抗病品种。种苗选择青翠、完整，长势良好，生命力旺盛的种苗做为种植材料。

（2）栽苗。

栽苗时一人先挖坑，挖坑的深度要适中；接着另一人负责浇水，在挖好的坑内倒入适量的水，使水能在坑内造成淤积；最后，待水完全渗入土中后由剩下的一个人负责放苗，放苗时要注意妙根方向要与垄的方向平行，并且所有妙根朝向要一致，同时要使红薯露出地面的部分尽量少点，而埋入地下的多些，因为红薯埋入地下的节都有可能结薯，这样既可防止苗被大风吹折，也可提高产量。

（三）作物田间管理。

作物田间管理是指作物播种或移栽后至收获前所采取的一系列田间技术措施的总称。其中包括间苗、定苗、补苗、镇压、中耕、培土、整枝、蹲苗、施肥、灌溉、除草以及防治病、虫、草害和抵御各种自然灾害等。田间管理的目的在于充分地利用外界环境中对作物生长发育有利的因素，避免不利因素，协调植株营养生长和生殖生长的关系，保证合理的群体密度等，以促进植株正常生长发育和适期成熟，提高产量、改进品质和降低成本。

1、前期（玉米种植后）。

前期相应的田间管理都是针对玉米进行的。其间，我组进行了间苗、移苗、补苗、中耕除草、灌溉、防治病虫害的管理。

间苗又称疏苗。为保证足够的出苗率，播种量都大大超过留苗量，造成幼苗拥挤。所以为保证幼苗有足够的生长空间和营养面积，应及时疏苗。

移苗是为补苗做铺垫。由于出苗率不会是百分之百，所以要对缺苗处进行补苗。移苗时要注意连根带土一起移植，并及时覆土浇水。

补苗是为了提高整体出苗率。补苗的方法与播种时一样，补好后应做好后期管理。因为今年天气比较干旱，所以，玉米的初始出苗率并不高，只有80%~85%，经过补苗后，出苗率达到了90%以上。

物出苗后及时进行了多次除草，并将除下的杂草移出了田间，防止其二次生长，保证了作物健康生长。

灌溉可以给作物补充水分。我组在前期的灌溉以漫灌为主，给玉米的生长地提供了充足的水分。防治病虫害的方面，由于今年玉米长势良好，害虫害较轻，所以我组没有喷施农药。

经过前期的管理，玉米绝大部分长势良好，最高的达到了45cm以上，后来补种的苗，大概7~8cm。

2、中期。

在耕作中期，我们栽种种了红薯。此时，田间管理就得同时针对玉米和红薯。红薯苗成活率率很理想，在95%以上，无须间苗补苗。我们主要的管理就是灌溉与除草，以及为玉米去除分蘖。随后又对作物进行了追肥。

由于红薯是耐旱作物，水量过大不利于红薯扎根，所以此间段的灌溉以人工定点灌溉为主，既保证了水量充足，也使水量不至于影响红薯生长。这时还会有玉米长出分蘖，须人工去除。最好选择早晚进行，不要在高温的中午进行，追肥主要是为了供应作物后期对养分的大量需要，而且可以补充基肥的不足，保证丰收。追肥时，一个人在前面定点施撒肥料，注意不要将肥料直接撒于作物根上；另一个人在后面拿小锄头进行覆土，以减少肥料的挥发散失，增加肥料的利用率，同时还能除去少量在草。追完肥后，还要定期入田查看，拔除杂草，并适时浇水，保证植株在后期继续拥有一个良好的生长环境。

经过中期管理后，玉米与红薯长势更加良好，有望丰收。

二、第二学期内容。

第二学期学期我们主要内容是完成玉米和红薯栽培的后期管理，包括收获、销售、总结等等。

（一）后期田间管理。

玉米与七月底收获，以此时为时间分界点可将后期田间管理分为两各阶段，前一阶段主要针对玉米，后一阶段主要针对红薯。这个时期的主要目的是保证玉米和红薯的丰收。

1、玉米收获前。

该阶段玉米已经到了收获期，所以我们的主要工作是观察看护玉米，发现有部分玉米有病害，需及时处理，以防影响其他玉米收获品质；同时由于前期补苗较多，所以玉米成熟时间相差较晚，所以要及时收获已熟的，留下未熟的继续生长。此时虽然玉米即将成熟，但田间杂草有较多，随意，这个阶段还要对田间杂草进行拔除。经该阶段管理，玉米各个单株成熟期相差时间较长，有些植株甚至难以按时收获，再加上与红薯套种，今年红薯将有所减产，同时收获时间跨度较大。

2、玉米收获后玉米收获后的第一要务是清除玉米秸秆，保证红薯生长空间。随后待红薯长到一定程度就要经常对红薯进行翻秧去藤，由于今年对实验田进行了多次灌溉水分充足，茎节处有次生根生成，次生根能大量吸收养分和水分，使营养生长旺盛，藤蔓徒长，而抑制了生殖生长，薯块生长慢。所以我们对红薯进行了多次翻秧去藤，以保证高产。

对红薯翻秧要注意一些问题：(1)水分充足的情况，茎节处有次生根生成，次生根能大量吸收养分和水分，使营养生长旺盛，藤蔓徒长，而抑制了生殖生长，薯块生长慢。同时，次生根也会长出小薯块，造成养分不足，出现“大家都吃不饱”的现象，从而造成红薯产量低。在这种情况下，红薯藤蔓就要经常翻动，控制次生根的生成，抑制徒长，从而为生殖生长提供更多的养分，使薯块快速生长。(2)但是干旱缺水的情况，要少翻动或不翻动红薯藤蔓，让茎节处的次生根生成，为植株的生长提供更多水分和养分，有利于植株生长和生存。否则，就不利于植株的生长和生存，红薯就会减产。

在该阶段，红薯长势良好，田间鲜有杂草，所以不必进行除草。

（二）收获与销售。

收获是对一年农事学实践的最大检验，今年我组玉米虽然有所减产，但因为种植时套种了红薯，所以对玉米的减产有所弥补。总体来看今年收获丰富。

1、玉米。

玉米的成熟需经历乳熟期、蜡熟期、完熟期三个阶段。因玉米与其它作物不同，籽粒着生在果穗上，成熟后不易脱落，可以在植株上完成后熟。因此，完熟期是玉米的最佳收获期。但我组玉米为早熟糯玉米到完熟期品质下降，所以我组玉米在七月下旬到八月上旬收获完毕。同时将玉米运到太谷县城及北院家属区销售，此时正时糯玉米上市季节，有所竞争，但我组玉米销售还是比较良好销售额共计366.1元。

2、红薯。

红薯收获一般在霜降前后，秋冬为收获旺季。今年玉米我组与十月十四日开始收获。为解决存放问题，我组采用随挖随卖的方法，当天挖当天卖，至十月二十三号销售完毕，共计销售402.6元。

由于我组红薯收获时正值红薯上市，大多居民都已买上红薯储藏，而且由于缺乏挖掘经验，导致红薯品质较差，所以红薯单价较，好在红薯产量较高。

三、心得体会。

农事学是一门实践性很强的学科，我们只有运用书本上的理论知识，在田间实践体验，才能提高我们的实践能力，增加实践经验，才能深化我们对理论知识的消化与理解。在这两个学期的学习过程中我们不仅学到大量的农事耕作知识，并且在这一年时间里我们完成了这次农事耕作实践，在实践中，我们学到了远比书本上多得多的知识和道理，也对农学乃至农业有了更加深刻的认识。

虽然我们一组十个人只有三分土地，但要想种好这小小一块地也必须我们齐心协力。在收获后而定销售过程中我们更加体会到了生活的苦乐酸甜和社会的无奈，当然也有温馨快乐。俗话说：有付出的苦与累，才有收获的喜与乐。虽然收获远没有预期的那么好，但这样的体验对我们来说是宝贵的，是值得我们珍惜的。我们收获了友谊，懂得什么叫做团结，明白了没有什么事是一帆风顺，学会了面对困难„„。

十个人种三分地却也是如此辛苦，使我不得不对农民有了新认识，他们才是伟大的，这让我更加有感于我国农业的落后，更迫切的希望我国农业能发展起来，也更加坚定了我要学农兴农的信念。

参考文献。

[5]郭祥鹏。红薯套种玉米高产栽培技术[j]。现代农业科技，2025年06期。

附录：我组农事月历附录：

我组农事月历。

**劳动教育课劳动心得篇十**

劳动是我们需要的。劳动教育作为一个老面孔,我们既熟悉又陌生,人们对它若即若离,处于一种模糊的状态。下面是本站为大家准备的小学生劳动。

心得体会。

希望大家喜欢!

收拾鞋柜。

今天，妈妈打开鞋柜换鞋时，皱着眉头说：“这里真乱，还有股臭味。一会儿还要上班，连收拾鞋柜的机会都没有。”正在一旁玩魔方的我听到了，连忙自告奋勇地说：“妈妈，我来帮您吧?”“就你?”妈妈用轻蔑的语气说：“你不行。”我央求妈妈：“妈妈﹑妈妈，好妈妈，让我来帮你吧……”妈妈不耐烦了，说：“好吧。不过，如果你把鞋柜弄得乱七八糟，可就不是你收拾它了，而是我收拾你。”我说：“我可不是那么好收拾的。”

妈妈走了。我刚打开鞋柜，一股臭气便钻入了我的鼻子。我连忙跑到院子里，喘了一口气，再吸一大口气，憋着走到鞋柜旁，左手一双，右手一双地把鞋拿到院子里，再松气。然后又深吸一口气……这么多鞋，有的厚，有的薄，不能都放回鞋柜里。我把厚的鞋放在一起，再把薄的鞋放在一起。然后，我在楼道里找了一个可以利用的旧箱子，把薄的鞋放进去，再把旧箱子放在床底下。

该收拾厚鞋们了。我正要把厚鞋放进鞋柜时，发现鞋柜上有一层灰。我跑到厨房，随便拿了一把刷子，跑回来，要刷鞋柜时，我忽然想起妈妈平时用水池旁的刷子刷家具，用厨房的刷子刷餐具。于是，我跑到厨房，把刷子放回原位，再跑到水池旁，拿上刷家具的刷子，再找一张旧报纸，来到鞋柜边，把鞋柜上的灰尘扫到报纸上，这才把一双双厚鞋有次序地摆到鞋柜上。

我闻了闻，还是有臭味。正好，柜子旁有一瓶“空气清新剂”，我拿着它，往鞋柜里一喷，一股香味四处弥漫。啊!真香!臭味的问题解决了。

中午，妈妈下班回来，我急不可待地说“妈妈，快换鞋吧”，妈妈打开鞋柜一看：“啊，好整齐呀，还有一股香味呢”，我在一旁会心地笑了。

通过这件事，我体会到了父母平时的辛劳。以后，我要多帮助父母做一些力所能及的家务，让他们休息休息。

劳动的滋味。

盼星星、盼月亮，终于盼来了周末的大扫除，嗫!不用上课了!全班同学群情沸腾，我带领组员主动承担了擦桌椅的艰巨任务。

我来到一张脏兮兮的课桌前，学着妈妈擦桌子的样儿，左手按着桌子，右手拿抹布，卖力地擦了起来。可是天公不作美，我擦了半天，桌子还是一副灰头灰脑的样儿，真是气死我也!

“拜托，我的小姐，桌子要抹上洗涤剂后再用力擦!一看就知道没做过家务活!李卓嘲笑着大声地对我说。听了她的话，我的怒气又增添了三分，切!我陈委员从今开始要做一名光荣的劳动者，决不让你笑话!想罢，我抹上一点洗涤剂，更加用力地擦了起来，渐渐地，桌上的灰尘都不见了。灿烂的阳光从明净的玻璃窗射到桌面上，发出五颜六色的光芒。

接着我又抹了几张桌子，可怜的手臂再也受不了啦，如同被石头缠住一般，只要稍微抬动一下，酸痛的感觉就涌满全身，这下我可真成了“二等残废伤员”了。再看看其他同学干得热火朝天的样子，我为之一振：难道我就不能像他们一样?为了班级的洁净，我豁出去了。

经过全班同学的努力，教室重新变得干净和整洁。我们大家都欢呼雀跃，原来劳动的滋味是这样的甜啊!

劳动创造了未来。

满山的桃花、碧绿的田野、金灿的油菜花望不到边际，农民，您用那粗壮的双臂换来我们的美食，您用汗水浇灌了我们的身体。

当你坐在小汽车享受个人的流动空间，当你坐在巴士享受公众的效益，当你坐在远行的大船享受旅途的潇洒，当你飞入蓝天把世界变小，您可知道劳动的美丽。

当你走进饭店、走进商店、走进繁华的商业区，你可知道服务的辛苦，站了一天的腿还是那样站立。

当你走进学校，你可看见知识的闪光，你可听到书与人的交流，你可闻到老师的汗水，知识变的劳动更加的伟大无比。

当你一切容入了社会，周围的一切都是平凡的劳动所给予。

生活是如此的美好，人类是如此的进步，一切的一切无不来自于我们的艰苦劳动、平凡的劳动，劳动是那样的默默无语。

劳动创造了历史，劳动创造了未来。在新的五一国际劳动节到来之际，让我们赞美劳动最美丽。

**劳动教育课劳动心得篇十一**

有谁经历过连续不断六小时干农活，中午的时候挖土豆，下午的时候背土豆以及晚一点拉车回家，就会知道这是一个怎样的过程，也会知道这是多么劳累！

我在今天早上吃饭以后，十一点多一些的时候从家里出发，花费了大约二十分钟左右的时间到了目的地，一直在这里挖土豆大约五小时左右，在这里我的双手早已起泡，而且在不知不觉中泡已经破烂了，起先的时候我也没有注意到，但是一直看见这里湿湿的这才发现。

在背土豆的时候，我真的`知道了什么是竭尽全力，什么才是心有力而气不足，我原本已经力气耗尽，背土豆的时候根本没有什么力气，所以花费了大量的时间。

在拉车回家的时候我因为拉车过程而使得肩膀疼痛难忍，这因为拉车需要我们用肩膀上的力气，在这过去很久以后都没有恢复正常，这都是因为我做的少了而已！

当我回家以后，我们还需要吃晚饭，这时候我根本没有什么力气了，也没有什么精力，所以我们决定就在那里煮挂面，因为煮面方便快捷，我们不需要注意其他什么事情，只需要在那里看着就可以了。在平时我根本没有觉得挂面是如此美味，现在即使没有什么调味料，我也觉得这个晚饭十分的美味可口！

**劳动教育课劳动心得篇十二**

三年级这一年，我参与了学校的劳动收获活动，亲身体验了动手劳动的乐趣。通过劳动，我不仅学到了很多实用的技能，还培养了自己的动手能力和责任感。在这个过程中，我深深感受到了“劳动最光荣”的真谛。

第二段：劳动的乐趣。

参与劳动收获活动使我感受到了劳动的乐趣。在校园里，我们有时会种植蔬菜，有时会打扫卫生，有时会组织游戏活动，每一次劳动都令我很开心。例如，当我们播种了蔬菜种子，经过一段时间的浇水和细心呵护，蔬菜长成了茁壮的小苗，我就感到一种成就感。此外，工作组织者会给我们一些小奖励，这也增添了我劳动的热情。

第三段：实用技能的学习。

通过参与劳动活动，我学到了很多实用的技能。在最开始的时候，我可能对某些劳动任务一窍不通，但是随着时间的推移，我慢慢地掌握了一些基本的技能。例如，在种植蔬菜的过程中，我学会了如何挖掘土壤、调整土壤的酸碱度以及浇水的要领。这些技能不仅对于校园种植有帮助，同时也在日常生活中能派上用场，让我更加独立。

第四段：动手能力和责任感的培养。

劳动收获活动也培养了我的动手能力和责任感。通过亲手动手完成一项任务，我能够感受到自己的成长和进步。我会更加主动地参与组织的活动，如主动推荐自己为班级排练文艺节目、主动帮助同学解决问题等等。在劳动中，我也学会了分工合作，遇到问题时，我会积极主动地解决，而不是一味地等待他人的帮助。

第五段：劳动最光荣。

通过这一年的劳动活动，我深深体会到“劳动最光荣”的真谛。在劳动中，每个人都在为学校、为集体、为自己奉献着力量。劳动不仅是积极向上的表现，更是一种价值观、一种责任感和荣誉感的体现。通过劳动，我不仅收获了技能，更懂得了付出和回报的道理。

总结：

通过参与三年级的劳动收获活动，我不仅体验到了劳动的乐趣，学到了实用的技能，培养了动手能力和责任感，还感受到了“劳动最光荣”的真谛。劳动教育激发了我们的学习兴趣和创造力，使我们更好地适应社会、为国家做出贡献。劳动收获不仅是我们学生生活的一部分，更是我们成长的一部分。劳动教育将一直伴随着我们，指引我们走向更美好的未来。

**劳动教育课劳动心得篇十三**

甲方(用人单位)：乙方(劳动者)：

法定代表人(主要负责人)：身份证号码：

户籍地址：

通讯地址：

联系电话：联系电话：

根据《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国劳动合同法》和国家及省的有关规定，甲乙双方按照合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则订立本合同。

一、劳动合同期限。

(一)合同期。

双方同意按以下第种方式确定本合同期限：

1.固定期限：从年月日起至年月日止。

2.无固定期限：从年月日起至法定终止条件出现时止。

3.以完成一定工作任务为期限：从起至。

工作任务完成时止。该工作任务完成的标志为。

(二)试用期。

双方同意按以下第种方式确定试用期(试用期包含在合同期内)：

1.无试用期。

2.试用期从年月日起至年月日止。

(劳动合同期限三个月以上不满一年的，试用期不得超过一个月；劳动合同期限在一年以上不满三年的，试用期不得超过二个月；三年以上固定期限和无固定期限的劳动合同，试用期不得超过六个月。)。

二、工作内容和工作地点。

(一)乙方的工作部门为，

岗位(管理技术岗位或生产操作岗位)为，

职务(或工种)为。

(二)乙方的工作任务或职责是。

(三)乙方的工作地点为。

(四)甲方在合同期内因生产经营需要或其他原因调整乙方的工作岗位，或派乙方到本合同约定以外的地点、单位工作的，应协商一致并按变更本合同办理，双方签章确认的协议书作为本合同的附件。

三、工作时间和休息休假。

(一)甲、乙双方同意按以下第种方式确定乙方的工作时间：

1.标准工时工作制，即每日工作小时，每周工作天，每周至少休息一天。

2.不定时工作制，即经劳动保障部门审批，乙方所在岗位实行不定时工作制。

3.综合计算工时工作制，即经劳动保障部门审批，乙方所在岗位实行以为周期，总工时小时的综合计算工时工作制。

(二)甲方因生产(工作)需要，经与工会和乙方协商后可以延长工作时间。除《劳动法》第四十二条规定的情形外，一般每日不得超过一小时，因特殊原因最长每日不得超过三小时，每月不得超过三十六小时。

(三)甲方按规定给予乙方享受法定休假日、年休假、婚假、丧假、探亲假、产假、看护假等带薪假期，并应按本合同约定的工资标准支付工资。

四、劳动报酬。

(一)乙方正常工作时间的工资按下列第种形式执行，并不得低于当地最低工资标准。

1.计时工资：

(1)乙方正常工作时间工资按执行，初始工资额为元/月或元/时；

2.计件工资：

(1)计件单价;。

3.其他形式(如实行年薪制或者按考核周期支付工资)：

4.甲方根据本单位的生产经营状况、物价水平和政府颁布的工资增长指导线等情况，依法确定本单位的工资分配制度。经甲乙双方协商或者以集体协商的形式，依法确定工资正常增长的具体办法和幅度。

(二)乙方的绩效薪酬或奖金的计发办法为：

(三)乙方的津贴、补贴的发放标准和办法为：

(四)工资必须以货币形式支付，不得以实物及有价证券替代货币支付。

(五)甲方每月日发放(当月/上月)工资。如遇法定休假日或休息日，则提前到最近的工作日支付。

(六)甲方依法安排乙方延长工作时间或者在休息日、法定休假日加班的，应按《劳动法》、《广东省工资支付条例》的规定支付加班工资，但乙方休息日加班被安排补休的除外。

五、社会保险和福利待遇。

(一)合同期内，甲方应按国家、省和本地区的有关规定，依法为乙方办理参加养老、医疗、失业、工伤、生育等社会保险的手续，按规定的缴费基数和缴费比例缴纳应由甲方承担的社会保险费，并按规定从乙方的工资中代为扣缴应由个人承担的社会保险费。甲方应将为乙方办理参加社会保险手续和扣缴社会保险费的情况如实告知乙方。

(二)乙方患病或非因工负伤，甲方应按国家和地方的规定给予医疗期和医疗待遇，按医疗保险及其他相关规定报销医疗费用，并在规定的医疗期内支付病假工资或疾病救济费，数额为元/月(不低于当地最低工资标准的80%)。

六、劳动保护、劳动条件和职业危害防护。

(一)甲方按国家和省有关劳动保护规定提供符合国家劳动卫生标准的劳动作业场所，切实保护乙方在生产工作中的安全和健康。如乙方工作过程中可能产生职业病危害，甲方应如实告知乙方，并按《职业病防治法》的规定保护乙方的健康及其相关权益。

(二)甲方根据乙方从事的工作岗位，按国家有关规定，发给乙方必要的劳动保护用品，并按劳动保护规定每(年/季/月)免费安排乙方进行体检。

(三)甲方按照国家、省和当地的有关规定，做好女职工的劳动保护和保健工作。

(四)乙方有权拒绝甲方的违章指挥、强令冒险作业，对甲方及其管理人员漠视乙方生命安全和身体健康的行为，有权对甲方提出批评并向有关部门检举、控告。

(五)乙方患职业病、因工负伤或者因工死亡的，甲方应按《工伤保险条例》的规定办理。

七、合同的变更。

(一)任何一方要求变更本合同的有关内容，都应以书面形式通知对方。

(二)甲方变更名称、法定代表人、主要负责人或者投资人等事项，不影响本合同的履行。

(三)甲方发生合并或者分立等情况，本合同继续有效，由承继甲方权利和义务的单位继续履行。

(四)甲乙双方经协商一致，可以变更本合同，并办理书面变更手续。变更后的劳动合同文本由甲乙双方各执一份。

八、合同的解除和终止。

(一)解除。

1.经甲乙双方协商一致，本合同可以解除。其中由甲方提出解除本合同的，应按规定支付经济补偿。

2.有下列情形之一的，甲方可以解除本合同：

(1)乙方在试用期内被证明不符合录用条件的；

(2)乙方严重违反甲方规章制度的；

(3)乙方严重失职，营私舞弊，对甲方造成重大损害的；

(6)乙方被依法追究刑事责任的；

(8)乙方不能胜任工作，经过培训或者调整工作岗位，仍不能胜任工作的；

甲方按照第(7)、(8)、(9)项规定解除本合同的，需提前三十日书面通知乙方(或者额外支付乙方一个月工资)，并按规定向乙方支付经济补偿，其中按第(7)项解除本合同并符合有关规定的还需支付乙方医疗补助费。

3.有下列情形之一，甲方在履行规定程序后，可以裁减人员，并按规定支付经济补偿：

(1)甲方依照企业破产法规定进行重整的；

(2)甲方生产经营发生严重困难的；

(3)甲方转产、重大技术革新或者经营方式调整的；

(4)其他因劳动合同订立时所依据的客观经济情况发生重大变化，致使本合同无法履行的。

4.乙方解除本合同，应当提前三十日以书面形式通知甲方；在试用期内的，提前三日通知甲方。

有下列情形之一的，乙方可以解除本合同，甲方应按规定支付经济补偿：

(1)甲方未按照劳动合同约定提供劳动保护或者劳动条件的；

(2)甲方未及时足额支付劳动报酬的；

(3)甲方未依法为乙方缴纳社会保险费的；

(4)甲方的规章制度违反法律、法规的规定，损害乙方权益的；

(6)甲方免除自己的法定责任、排除乙方权利，致使本合同无效的；

(7)甲方违反法律、行政法规强制性规定，致使本合同无效的；

(9)法律、行政法规规定乙方可以解除劳动合同的其他情形。

甲方有上述第(8)项情形的，乙方可以立即解除劳动合同，不需事先告知用人单位。

5.有下列情形之一的，甲方不得依据《劳动合同法》第四十条、第四十一条的规定解除本合同：

(2)乙方在本单位患职业病或者因工负伤并被确认丧失或部分丧失劳动能力的；

(3)乙方患病或者非因工负伤，在规定的医疗期内的；

(4)女职工在孕期、产期、哺乳期的；

(5)乙方在本单位连续工作满十五年，且距法定退休年龄不足五年的；

(6)法律、行政法规规定的其他情形。

(二)终止。

1.本合同期满或法定终止条件出现，本合同即行终止。

2.本合同因下列情形之一终止的，甲方应当按规定向乙方支付经济补偿：

(2)甲方被依法宣告破产的；

(3)甲方被吊销营业执照、责令关闭、撤销或者甲方决定提前解散的；

(4)法律、行政法规规定的其他情形。

3.乙方有第八条第(一)项第5点情形之一，合同期满的，甲方应当续延乙方合同期至相应的情形消失时终止。但乙方在甲方患职业病或者因工负伤并被确认丧失或者部分丧失劳动能力的劳动合同的终止，按照国家和省有关工伤保险的规定执行。

(三)甲方违法解除或者终止本合同，乙方要求继续履行本合同的，甲方应当继续履行；乙方不要求继续履行本合同或者本合同不能继续履行的，甲方应按规定的经济补偿标准的二倍支付乙方赔偿金。

(四)合同解除或者终止的手续。

甲方应当在解除或者终止本合同时出具解除或者终止劳动合同的证明，并在十五日内为乙方办理档案和社会保险关系转移手续。

九、调解与仲裁。

双方履行本合同如发生争议，可先协商解决；不愿协商或协商不成的，可以向甲方劳动争议调解机构申请调解；调解无效的，可在法定仲裁时效内向有管辖权的劳动争议仲裁委员会申请仲裁；也可以直接向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。对仲裁裁决不服的，可在法定期限内向人民法院提起诉讼。

十、服务期与竞业限制。

(一)如甲方为乙方提供专项培训费用，对其进行专业技术培训，双方作如下约定：

(乙方违反服务期约定的，应当按照约定向甲方支付违约金违约金数额不得超过甲方提供的培训费用，并不得超过服务期尚未履行部分应分摊的培训费用)。

(二)如乙方掌握甲方的商业秘密和与知识产权相关的保密事项，双方作如下约定：

(乙方负有保密义务的，甲方可与其约定竞业限制，并约定在解除或者终止本合同后，在竞业限制期限内按月给予乙方经济补偿乙方违反竞业限制约定的，应当按照约定向甲方支付违约金竞业限制的人员仅限于甲方的高级管理人员、高级技术人员和其他负有保密义务的人员解除或者终止本合同后的竞业限制期限不得超过二年)。

十一、其他。

(一)本合同未尽事宜，按国家和地方有关政策规定办理。在合同期内，如本合同条款与国家、省有关劳动管理新规定相抵触的，按新规定执行。

(二)下列文件规定为本合同附件，与本合同具有同等效力：

1.

2.

3.

4.

5.

(三)双方约定(内容不得违反法律法规及相关规定，可另加双方签名或盖章的附页)：

甲方：(盖章)乙方：(签名或盖章)。

法定代表人：

(或委托代理人)。

年月日年月日。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找