# 2025年初中教科室工作计划 教科室工作计划(通用10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-21

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中教科室工作计划篇一全面贯彻...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中教科室工作计划篇一**

全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，树立教育科研是教育的“先进文化”的思想理念；认真贯彻基础教育改革精神，坚持“以服务为方向，以创新为核心，以提高为重点，以管理为保证，以效益为目标”的工作思路，充分发挥教育科研在课程改革中的先导作用；坚持科研管理科学化，科研管理网络化，科研资料信息化，课题管理规范化，课题研究全员化，科研队伍层次化，等方面开展好学校的教育科研工作，坚持在研究广度、深度上有新的突破。

（一） 充分发挥教科研在课程改革中的先导作用。

1、继续组织教师学习《新课程标准》，用当代先进的教育思想、理论武装头脑，转变教育观念，形成适应时代发展要求的新的教育理念。

2、进一步增强质量意识，将理论和实际紧密地联系起来，努力提高课堂教学的质量。

3、积极开展主题研究活动，针对在新的课程中出现的包括信息技术教育、研究性学习、社会实践等内容的综合实践活动课，组织力量对一些热点问题进行研讨。

4、认真做好十五课题结题工作及十五课题滚动课题的开题工作。

5、做好“‘墨香’校园构建方略的实践与研究”课题的开题及管理工作 。

（二） 加强“十五”课题的规范管理。

1、提高规范水平，以课题为抓手，以报刊为阵地，以教科研活动为基地，全方位提高教师素质，特别是要加强对青年教师的教科研能力的培养，让广大教师从经验型向理论型、科研型转化。

2、目前，我校有大市级课题二个，太仓市级课题五个，以“全面实施，重点突破”为策略，抓好课题研究的全程管理，发挥课题对教育的推动作用。

3、做好每月一次随笔征集活动，每月出版一期优秀随笔集。

（三） 增强“窗口”意识，加强校际交流。

1、课题展示学校的特色，研究工作要充分体现学校的教育教学的水准，使之成为展现学校面貌的“窗口”。积极参与各级各类协作研究，加强校际交流。

2、继续做好学校的网站建设，使之成为学生学习的乐园，教师展现才华的舞台，家校联系的桥梁，社会了解学校的“窗口”。

3、积极开展“信息技术与学科整合”活动。

4、以苏州市级课题为抓手，搜集反映学校文化底蕴的材料，结合新的形势的发展；并加以提炼、整合，形成独特的校园文化。

（一） 规范教科研管理。

1、健全教科研管理网络，分工负责，责任到人。

2、各教研组长按计划进行教科研活动。

3、进一步健全教科研档案，为提高办学档次，注入教科研的动力。

（二） 加强理论学习，提高科研能力。

1、宣传、普及教科研常识，使教师了解教科研的基本方法。

2、积极组织教师开展读书活动，认真阅读教育理论书籍，并做好笔记，继续要求三十五周岁以下的青年教师每月摘录理论二千字以上，三十五周岁以上的教师完成一千字以上的理论笔记。

3、鼓励教师，特别是青年教师积极向《太仓教育》《江苏教育》等各级各类报刊杂志投稿，搞好论文的评比及 论文鉴定等工作。

4、加强校与校之间的联系，交流教科研方法，提高科研档次。

5、聘请特级教师来校上课、讲座，提高科研能力。

（三） 加强阵地建设。

结合做好青年教师的现代教育技术，尤其是教育软件制作的培训工作，进一步完善学校的网站建设和创设电子阅览室。

（四） 抓好课题研究。

1、鼓励教师积极参与课题的研究工作。做到课题研究全员化。

2、认真组织广大教师围绕学校主课题，填好课题计划表，结合所任学科搞好课题研究，上好汇报课及评优课，力求在“磨”好课等方面有新的突破。

3、发挥课题研究成果对日常教育教学工作的渗透和推动作用，使活动教学渗透到各门学科中去。

4、围绕课题每月开展一次以深化课程为主题的教学研讨活动，期初拟定好计划，落实上课人员和研究课题。

5、开展好一次大型的综合学科的会课活动，体现教科研成果。

（五） 开展教科研活动，健全奖励制度。

1、继续推行听随堂课制度，组织选派教师外出学习，参加学术交流活动，并将先进的经验通过示范课等形式加以推广，提高学校的教育水平。

2、合理使用科研经费，争取提高学校教科研的投入，充分发挥教科研的作用。

**初中教科室工作计划篇二**

围绕学校总体工作要点，以学校中心工作为出发点，为学校的和谐持续发展添加推动力。抓好教研组的工作职能，抓实备课组的常规管理;以外地先进经验为载体，改变课堂模式，关注学生活动、关注学生收获;搭建教师总结反思的平台，促进教师业务水平的发展，推动教师队伍的建设。

以教研组、备课组为组织形式，以课堂为立足点，以教研活动与课题为载体;以务实创新的教研工作作风进一步在教学活动的组织上造成影响，形成各学科特色鲜明的教研主题，同时力争摒弃传统的课堂模式，使先进的教学模式大面积移入推进，整体提高学校的教学质量。

1、教研组活动由教研组长负责。要发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。教研组长负责制定本学科的教研活动计划。按要求，各学科每周都要搞一次活动。活动务必做到“三落实、两固定”，即计划、组织、内容落实，地点、时间固定。计划要通过开会的形式民主制定，力求人人参与，各展所长。

2、教研组的计划要有周期性和连续性，活动中要发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，注重培养青年教师。把每一次的公开课、示范课、观摩课、探索课组织好，要落到实处，切忌走过场。对青年教师着力推行“说课、教课、评课”的教研模式。并要求有评课记录。要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与交流活动，帮助其迅速成长。

3、以年级备课组为单位进行集体备课，各年级主任负责安排。

4、组织好本校及上级有关部门组织进行的活动和校内、外的学生竞赛活动。如任务不能按要求、如期高质量的完成，一票否决，学期末不予考虑评选优秀教研组。

5、集体备课。

教研组长和备课组长要认真组织并落实好集体备课活动。集体备课既要重过程，也要重结果。校级领导要积极主动的参与集体备课，确实起好带头与监督作用。

6、实施“备课组同步进度”，推行“主备制”，以备课与课堂教学的研讨活动为着力点，促进教学质量的提高。

7、集体备课严格按《集体备课制度》执行。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，每一位教师把平凡的事情做好就是不平凡，每一位教师把简单的事情做好就是不简单。在教研组建设方面，在加强“四要”(要具体的教研组工作计划;要在备课组长负责下进行的集体备课;组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力;要有具体的备课组活动记载)的同时，要落实教师的业务考核与教研活动的联挂制，在学期结束时，评出优秀教研组，给予奖励。

2、实行教研组长例会制，及时沟通，和谐工作。

3、要加强课堂教学的研究，多做有益尝试。要改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识，要“关注学生活动和学生收获”，要求每位教师每周必须听课至少2节，每学期不少于40节，组长每学期不少于50节。教学领导每人每学期听课不少于60节。学科组内教师每人出1节组内公开课，具体教师上课时间教研组长要提前通知，教研室主任要列席听课，每个教研组每学期要出至少两节校级公开课，本组成员要为讲课教师评课，并通知教学领导参加，而且要做好评课记录。

4、作好上级对学校评估迎检工作。各教研组和教师按照要求，作好学校评估的材料，并按照规定的时间交到教研室，以便于归档和备检。

以课改为契机，逐步开展课堂教学的改革。合理设计教学方案，重视学生的能力培养，探索合适的教学模式，进而不断提高课堂教学的效益。

1、落实环节干部、教研组长、优秀教师示范课，要切实改变课堂结构，提高教学效益，起到示范作用。

2、由中层领导和教研组长组成的学校领导听课小组，进行诊断性听课和推门听课、评课。

3、对无故不参加全校性的公开课听课和评课的教师，每缺一次按旷课一节论处。

5、听评课记录要工整有序，要有指导性建议，要有评课记录。

以课题研究为支点，开展教学科研与课堂教学改革。

1、大力推进“校本科研”

每个学科都要以备课组为核心，根据学生的年龄特点和本学科的内容特点确定1个课题，有计划、有目的的开展研究。课题要符合素质教育的方向，要降低研究重心，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念力求短、小、精、快，用一学期的时间能够完成，到期末要拿出成果。

2、教研室积极邀请上级教研部门领导来校进行教科研指导交流。广泛搜集并及时获取教科研相关信息，为教师的教科研做好服务。

1、要充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、每个教研组每学期至少要组织3次集体读书、讨论、研究活动，并要做好记录。要全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合。

3、要求青年教师每周要写一篇教学反思。全体教师每学期写一篇教学论文。内容包括:课堂实施、课堂效率、师生关系、教学活动、教学氛围、教学环境、教学节奏、教学机智等方面的研究，目的是总结经验，扬长避短，及时进步。

5、挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面对年轻教师进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。通过举办年轻教师教学新星评选活动，展示成果。

6、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、优秀教师的带动作用。以老带新，以新促老。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

7、继续实行师徒制。要求徒弟每周至少听师傅4节课，师傅每两周至少听徒弟1节课。

网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。内容包括:教材分析,教学设计,教学反思,教学方法、思想观念;优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等。

**初中教科室工作计划篇三**

分年级组织教师开展“教育城域网资源”共建共享软件平台培训。

1、制定本学期学校教科研工作计划。

2、召开教研组长、备课组长会议，布置本学期教科研工作。

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

2、坚持以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教师团队，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、开展教师读书活动，组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有几种校本课程的教学大纲、样书的编写、印刷出版、使用、课程评价等，再开发6至8种新的校本课程，体现学校特色：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是结合学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义和寒暑假作业。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的校本化教学资料，不断强化精炼、精讲、精批、精评四个环节。

6、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。完善奖励制度，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

7、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。特别要加强基于学案教学、分层作业、分类指导等方面的专题校本教研和校本培训。适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

8、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，鼓励教师参加各类教学比武、论文大赛等中心活动，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

9、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的.一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，按时做好中期评估和结题工作。

**初中教科室工作计划篇四**

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1、规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。全校性的理论学习研讨活动将组织两次，专任教师的参与率达到100%。同时，学校将请有关专家或镇骨干教师围绕教育理念、课程改革、德育建设、课堂教学、教学评价等专题开设讲座一次。在搞好以上两项活动的基础上，教科室将认真做好专题总结工作，以摸索出组织教师学习的理想途径。

2、认真开展好立项课题的研究，酝酿申报新课题。

课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，针对学校的实际情况，酝酿下一轮课题申报意向。要遵循这样的原则，植根于课堂，适合学校大部分教师，有利于教师成长和学校办学水平的提高。我们设想发下民意调查表征求广大教师的意见，争取申报最适合我们学校的课题。

3、积极参加培训，壮大科研队伍。

本学期，学校教科室将把培训重点放在教研组长和区骨干教师两支队伍，以提高这两支队伍的教科研素养。我们将利用这两支队伍发挥好他们在学校的带头和辐射作用，专门安排这两支队伍的教师对学校教师进行培训，一方面将他们学习到的先进的教育教学理念传达给教师，另一方面也让他们在对教师培训的过程中得到提高。

在培养这两支队伍的过程中，我们还将鼓励这些教师撰写和发表更多高质量的论文，给他们更多的机会外出学习等。争取学校有更多的区级学科骨干、带头人涌现。

4、写作形成习惯，提升论文质量。

本学期，学校教科室将加大指导和督促教师撰写教育教学类文章的力度。我们的主要做法是：

(1)鼓励教师撰写教育教学随笔。

(2)利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。

(3)教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

5、规范教科管理，运用评估激励机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科研工作作为职称评聘、评优评先的条件之一，充分调动全体教师参与教科研的积极性，努力形成人人参与教科研的\'新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

6、认真做好心理健康教育工作。

学校教科室要加强心理健康教育方面的软硬件建设，一方面要正常开展心理健康辅导活动，提高辅导的效果;另一方面要加快标准化的心理健康咨询室建设，充分发挥具有心理健康教育上岗资格证的教师、心理信箱及网络平台的作用，对于心理健康咨询室要做到定时间、定人员，严格遵守心理健康教育方面的规定。

7、重视德育科研，增强德育科研的针对性、实效性和可操作性，积极开展行动研究，加强学校德育工作的实效。

2、xx学年教师优秀论文的编印。(9月)。

3、综合实践校本教材编写、印刷。(9月、10月)。

4、《九龙风采》(镇教科研刊物)一期。(10月)。

5、出版校刊第六期。(10月)。

6、“构建爱心校园、和谐校园”的德育课题的申报、开题并进行相关的实践活动。(9月开始)。

7、语文课题(“创设情景对话，提高口语能力”)的申报、开题并进行相关的实践活动。(9月开始)。

8、心理辅导室的布置、经常性地开展心理辅导的工作。(9月开始)。

9、不定期地开展教科研培训、学习，加强骨干教师教科研能力的培训。

10、不定期地选送学生的习作、老师的论文等向有关刊物投稿。

11、校本教材设计方案编写、评审、编印成册。(11月、12月)。

12、市级课题相关资料的整理。(1月)。

**初中教科室工作计划篇五**

本学期，教科室工作将立足当前课堂改革的要求和学校新学期的中心工作，以推进课堂教学改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研与课堂教学紧密结合;实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法去做研究;做到三个服务，即为学校的发展服务，使教育科研工作成为营造学校特色的新的闪光点;为教师成长服务，使科研工作成为提升教师素质的新的支撑点;为教育教学质量的提高服务，使教育科研成为提高教学效率的新的增长点;形成四个观念，问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室。努力推进教育科研工作又快又好发展，使学校教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，继续走“科研强校、科研兴教、科研育师”之路，努力促进我校教育教学质量的提高，努力实现教育科研工作的新突破，不断促使学校向高品位有特色发展。

1、以校本培训和活动为抓手，促进教师专业化发展。

2、以制度求规范，以落实促规范，实现管理再上新台阶;以科研导教学，以教学促科研，实现新课程有新突破。

3、深入开展教研组、备课组的研修活动，推进课堂变革深入研究。

4、主动做好教师教学案例、叙事的征集、筛选和推荐工作，激活广大教师撰写热情，增加获奖人次，提高获奖档次。

1、加强理论学习，提高思想理论修养，促进教育科研。

没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的创新和发展，也谈不上教育科研的科学有效。作为教育科研第一线的实践者，尤其需要提高理论修养，才能避免实践的盲目性和研究的低层次、低效率。因此，将继续认真组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。教科室将收集、汇编有关宣传新课程的教育理念和教育科研的理论以及好文章、好材料、好网址提供给各位一线教师，为广大教师提供第一手鲜活资料。

2、强化细化管理，健全和完善教科研制度，向管理要质量，向管理要发展。

教科室将在学校校委会的支持下，规范学校校本研修活动，为提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校品牌特色。

3、狠抓集体研究，转变集体备课观念，努力提高课堂教学的终极效益。

（1）必须进一步强化集体备课和集体研究，大力倡导导学案集体编写。教案、学案编写需要研究，练习的筛选需要研究，题目的讲评需要研究。只有抓住集体备课和集体研究，才能充分发挥同组群体的优势。因此，本学期教科室进一步落实学校行政领导直接落组责任制，深入课堂，深入备课组，确保集体备课、课前说课落到实处。

对集体备课要推行备课组长把关制。一是按阶段、按课时将任务分解细化，落实好主备人。主备人要按照总体确定的目标要求提前准备，形成具体的复习方案。二是做到定时、定点，具有超前性。

（2）努力构建以“教师自我反思、集体同伴互助、研究人员专业引领”为核心的校本教研新体系。

自我反思——校本教研的前提条件和最高境界。教学反思的内容包括教学个案、案例分析、教学故事、教学分析、教后反思等。其中对教学中的教学小现象和真问题的研究是最主要、最有效、最实用的。

同伴互助——校本教研的重要组织形式。同伴互助可以实现教师的主动交流与合作，资源共享，使每个教师都获得单独研究所得不到的东西“同伴互助不能局限于集体备课和相互评课，而应侧重把推进新课程中遇到的一个人不能解决的实际问题、困难和困惑变成研究课题来共同研究，形成一种在研究状态下的工作方式，在问题解决的过程中实现教师的专业成长。特别是通过集体研究，可以实现相互促进，相互影响，共同成长之目的，培养一支优秀教师群体。可以探索跨学科、跨角色的校本教研之路，打开思维的视角，从多角度、多层次开展反思活动，加大反思的广度、深度和力度。要逐步实现从教师个人反思向教师群体反思的过渡。

专业引领——提高校本教研水平的重要保障。专业引领，实质是理论对实践的指导。专业引领可以是专家、学者的讲学指导，但更多的、更直接的是骨干教师（学科带头人、教坛新秀、名师）的参与，学校行政领导的理论讲座与指导，网络资源或专业学术刊物的引领，以及先期进入教学科研的教师的经验和教训。这对青年教师起着无法估量的引领和促进作用。在条件许可的情况下，教科室将协调组建一个跨学科、跨年级的青年教师读书学习会，为他们的专业快速发展搭桥铺路，让他们在教科研方面走得更稳、看得更远、想得更深。

4、完善校本教研，坚持“研训一体”，实现“教”“学”“研”三者同期互动。

本学期，教科室将逐步完善教科研活动机制，监管各教研组要围绕本组既定研究专题和主题，有重点地开展集体备课、磨课、听课、赛课、评课，反思、总结。

**初中教科室工作计划篇六**

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性，20xx年，学校领导“以科学的教育推动教育的科学”的决心大、信心足，将在往年关注和重视教育科研的基础上进一步加强教科室的建设，力求实现教师培训、教育科研、校本课程开发等各项工作新的突破，让教科室真正成为学校教育教学管理的智囊团、教育科研究导路航、教师培训学习、课程开发管理的服务站。三年规划的制定，给教科研工作明确的导向和目标，21个教研组的全新亮相将成为教科研的中坚力量推动学校教科研工作迈上一个新的台阶，同时也给科室增加新的压力和任务。20xx年学校借着市教育局“三年攻坚”的契机，学科建设更上一台阶，语文、外语、政治、地理、生物五个学科被确认为首批学科建设基地。这对我们来说既是一次机遇也是一次挑战。为此我科室全体人员将全力以赴、大胆创新，争取上新台阶。

(一)规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们的工作计划不能凭空臆断而应先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，本学期末而不是下学期初，教师应该拟定具体的教学计划以及教研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

（二）落实常规，努力让常规教研活动在教学实践中显实效。

1、教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究、高考研究、学科竞赛研究”之实处。常规教研活动要注重实效，杜绝走过场的形式主义，教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。

2、课题研究工作将充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1)课题研究将遵循五个结合。

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与长期大课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2)校级课题研究以校本教研为重点。

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的`需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式，要求每个教研组申报一个课题，一学年结题，结题报告中应有研究过程的体会，有研究成果。校级课题将作为年度教研组考核的指标之一。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。根据《特级教师、学科带头人、市级骨干教师管理细则》的要求，每期将安排骨干教师每人上一堂示范课；每个教研组每期推出一堂全校性的研究课。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

（三）管理创新，努力激发教师终身学习、教研结合的内在动力。

1、科室工作计划公开透明。教科室将20xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师。让有心开展教研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将一改原来，上传下达，反复传达但最终还是零散反馈、拖延遗漏的面貌。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

3开发新形式，搭建更多展示平台。本年度，教科室将开发各种菜单式讲座或课堂。以科室统筹计划与教师自愿申报相结合，举办“民师讲坛”系列校内公开讲座。另外，教师可以根据自身特点申请教学风格或教学模式展示或探讨空开课。利用校园网，开通并精选优秀博客搭建更自由的交流学习的平台并适时邀请专家学者在线交流讨论。征集优秀教育教学论文、案例或叙事作品，以及各种形式的文字创作，邀请专家评审并修改编著成册或推荐发表、出版。

4、多元评价，让教师各尽其才、百花齐放。我们将在评选年度“十佳骨干教师””“十佳青年教师”“十佳教育管理工作者”“十佳服务职工”的基础上，追加评选“优秀科研奖”“年度读书人物”，推选打造南方中学“有效课堂教学”样板等。

（一）各教研组常规教研活动工作目标和要求。

各组教研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教研氛围，本年度要求各组进行16次组内教研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《工作计划》（活动次数为1次）。

传达学校第一次教研组长工作会议精神；认真研究制定教研组年度工作计划，做到计划明确细致、措施能确保计划顺利实施，能预期每一次活动的良好效果。《教研组工作计划》于开学第二周内交教科室。

2、教材及教法研究（活动次数为6次）。

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）。

4、说课、听课与评课（活动次数为5次）。

说课是教研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

上研究课与评课的基本要求是：教研活动时间全组第一节课听研究课，第二节全组评课。老教师要指导年青教师如何评课，每次评课要求一人做主评人，建议让年轻教师多锻炼，待主评人评课后，全组再作补充，形成综合评价意见。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

建议做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极组织、配合五个学科基地的相关活动和工作。（机动）。

（三）全校性教研活动安排和要求。

见附表。

（四）课题研究和课程开发。

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好“十二五课题”的开题工作及校本课题的研究工作。

2、“将学校教育发展的共同愿景课程化”是我们本年度课程开发、实施、管理和指导的重心。我们将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

（五）加强高考研究。

1、本年度教科室仍把对高三复习研究工作作为重点工作之一。加强与高考资料联系校的资料交流，并充分利用交流资料进行高考研究。

2、做好高考信息的收集与筛选，将结合去年的成功经验，做好具体工作。

（六）做好各种考试的命题工作。

提前组织相关命题人学习命题要求，做好相关的保密工作，并在考试前一周收齐各科命卷，及时交付教务科制卷。

(七)加强校际联系，整合、利用优势资源。

四市九校联合教研。加强九校在教育教学管理方面的合作与交流，推动高中新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高各校的教育教学质量和办学水平。20xx年要更加加强与外校的交流，与至少10所以上名校建立长期教学交流、考试研究、资源共享关系。

（8）其它事项。

1、编印“南中课改”资料。（校本教材、案例、叙事、论文、课堂实录、主题班会、困惑思考、经验成果）。

2、积极组织校内培训：校本培训、高级计算机过级培训。

3、组织高中研究性学习中期交流展示两次，结题展示两次。

时间工作内容负责人。

1月份组织期末考试命题工作。

1月份教研组工作考核，总结一年来的成绩和经验。

1月份搜集整理各学科教学实践中存在的主要问题。

1月份十二五课题开题工作。

1月份学科基地相关工作总结及新学年工作开展计划。

2月份修改完善关于增强校本教研管理有效性的有关规定。

2月份修改完善师徒结对相关管理评价规定。

2月份公布并宣传本年度教科研主要活动安排。

3月份收集教研组及教师个人年度教研计划。

3月份统一安排好20xx年上学期骨干教师公开课。

3月份校本教材审评专题会议。

3月份教研组长会议（布置20xx年上学期工作）。

3月份南方“有效课堂教学”样板选评推广。

4月份高三高考研讨会。

4月份高二学业水平考试研讨会。

4月份组织期中考试命题工作。

4月份“营造书香校园”读书节系列活动。

5月份省教育学会、省教科院教学论文征集。

6月份高中一二年级研究性学习交流、结题展示。

6月份组织期末考试命题工作。

6月份教研组工作考核总结。

6月份新课程教育教学叙事、案例征集。

6月份20xx上半年科研成果统计。

7-8月份暑假教师培训（市级培训、校级新教师培训）。

9月份教研组长会议（布置20xx年下学期工作）。

9月份普通话推广周系列活动。

9月份统一安排好20xx年下学期骨干教师公开课。

9月份省市教育学会、继续教育学会教学论文征集。

10月份配合学校做好校级骨干教师的评选。

10月份新教师汇报课。

10月份新老教师师徒结对。

10月份省市教育学会、继续教育学会教学论文征集。

11月份组织期中考试命题工作。

11月份新课程教育教学叙事、案例征集。

12月份学科基地相关活动总结。

12月份十二五课题进展反馈督促。

12月份高中研究性学习中期交流。

12月份新课程教育教学叙事、案例评审，文集编著。

12月份九校联考。

12月份年度工作总结。

12月份校本培训年度总结及公示。

12月份20xx全年科研成果统计。

20xx年最新南方中学。

**初中教科室工作计划篇七**

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科室将在市局教科研部门和学校校长室的指导下，继续以“提高教学效率，打造高效课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1、以教研活动为载体，构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力，打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度，明确主题，突出重点，进一步发挥常规教研活动优势，借助网络资源，提升教科研活动的实效性。

2、以课题研究为抓手，推动教育科研发展。认真落实课题研究工作。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3、以竞赛评比为推动，促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，及时传达相关信息，动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛，以科研促教学，实现由实践型向研究型角色的转变。

4、以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1、抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化。

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2、制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究。

一是切实加强对在研课题的管理，提高课题研究的引领性和实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保“十二五”课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中存在的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的\'新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张扬学校个性。

3、搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台——“杏坛论语”，加快青年教师成长的步伐。本学期论坛分为“智慧课堂”、“教育叙事”、“走近名师”、“书林漫步”、“案例分析”、“班务一得”六个专题。开学两周内制定好论谈方案，每单周一开展论谈。

三是启动新一轮“青蓝工程”，进一步落实师徒制，加强对青年教师的“传帮带”培养。充分发挥三级骨干教师的示范引领作用，市级骨干教师要对工作未满三年的青年教师进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求，认真指导青年教师进行教学设计，正常开展师徒互听课活动。

4、完善考核机制，调动教科研的积极性。

一是做好支教教师、骨干教师考核工作。按市局相关文件精神，加强对支教教师、骨干教师的日常管理，认真做好考评，促进其保质保量完成各项常规性工作，充分发挥示范带头作用，以点带面，彰显效应。

二是进一步完善教科研奖励条例，提高高层次获奖的奖励金额。鼓励全体教师参加论文评审、技能竞赛，努力提高教育教学能力，使获奖或发表篇次有明显提升。并把参与课题研究和公开教学、论文发表获奖等作为各项教学先进评比的必备条件，充分调动广大教师教科研的积极性。

三是继续完善教师博客考核制度。鼓励教师运用博客记录教育教学经历、阐述教学反思、开展教学研究、共享教育经验，加大博客考核力度，促进教师养成勤于笔耕，以写促思，以写促研的习惯。

1、组织开展期始校本培训；

3、期始听课调研；

4、开展课堂教学改革促进月活动；

5、启动新一轮师徒结对工作。

1、开展“杏坛论语”活动；

2、组织省级、市级论文评比；

3、召开课题工作会议，落实课题研究计划；

4、各教研组、备课组进行课堂展示，深化课题研究。

1、课改成果展示，完善课堂教学模式和成果汇总；

2、进一步建立健全教师业务档案；

3、做好教师继续教育登记工作；

4、课堂教学情况调研。

1、申报省市级“十三五”课题；

2、教研论文、课案汇总，完善学科资源库；

3、学科过程考核；

4、参加市课堂教学改革促进月活动年度评比。

1、骨干教师示范课；

3、完成学期工作总结；

4、评选表彰先进教研组、备课组、教研先进个人。

**初中教科室工作计划篇八**

本学期继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、做好“十三五”课题的申报工作，探索具有我校特色的科研新路。

3、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，构成科研合力，达成“仅有研究才有提高，仅有创新才有发展”的共识。

4、促进教师专业发展，开展形式多样的校本培训活动，引领教师走内涵发展之路。

（一）规范课题管理，突出科研的实效性。

本学期，将重点做好“十五”学会课题的结题工作，做好“十五”课题的申报工作。召开专题会议，确定课题研究的方向并制定课题申报方案。同时，动员广大教师积极参加个人课题的申报，课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情景，确保课题研究的过程真实、有效。课题研究的基本资料包括理论学习、开课研讨、阶段研究讨论等。开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组要撰写若干教育叙事或案例，课题论文、案例应当是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录，积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

（二）加强校本研修，促进教师专业成长。

1、规范学校教师继续教育培训。

健全教师继续教育制度，认真制定继续教育培训计划，与各科室协调，有序开展各级各类培训工作，确保每个教师每年理解培训时间不少于50学时。在活动中，做到每一次活动有主题、计划、过程性资料，并注重活动的实效性。本学期将着重做好日常继续教育培训资料整理和学时的记录。

2、落实校本培训的资料。

加强课堂改革的师资培训力度，以“请进来，走出去”的方式，经过专题讲座、专业培训、教学研讨等形式努力为教师创设机会、聘请专家或搭建平台，为教师的专业修炼和成长服务。同时，学校将继续开展教师读书活动，本学期重点做好暑假读书心得的互动交流和教研组日常教学专著的学习，让每一位教师都参与到读书活动中，并能在活动中自身有收获和提升。

3、师徒携手共同发展。

充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理。着力构建校本交流平台，积极推进校本研究，打造教师专业成长之路。

4、加强校本研修的考核制度。

结合上级部门的相关要求，制定相关考核要求，每一次活动要做到活动的签到、过程的记录和成果的反馈工作。

（三）加强科研成果推广，构成校本研究特色。

1、制订学校教科研计划，召开学校教科研会议，传达本学期教科研的主要工作。

2、学校论坛——读书新得交流活动。

3、“师徒结对”工作。

4、校“十五”课题结题。

5、校“十五”课题申报。

1、专题培训。

2、教科研沙龙活动。

1、教科研讲座或外出学习交流。

2、教科研沙龙。

3、青年教师评优课、骨干教师考核（展示课）。

1、教科研沙龙。

2、第六届“南苑杯”论文竞赛宣传发动工作。

3、校级级教坛新秀、学科带头人申报。

1、第六届“南苑杯”论文竞赛评比。

2、总结教科研工作，召开期末教科会议。

3、做好资料归档工作。

4、期末教师教学总结评比、交流、校本培训。

**初中教科室工作计划篇九**

在校长室的指导下，以新课程和学校新校落成为契机，以继承与开创为哲学思考，努力为教师营造积极、严谨、宽松的研究氛围，构建广泛交流、贴近实践、展现个性的研究平台，开展多种层次、多种形式的研究活动，充分发挥教科研在学校教育工作中的先导作用，努力实现“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的办学理念。

1、抓住新一轮课程改革的契机，促进教师进一步内化新课程理念，提升学校科研的层次，形成学校特色。

2、做好科研管理工作，提高课题研究的效率，确保课题研究的质量，对已立项的课题要根据实验方案认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动。要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。

3、建立和完善学校教育研究机制，总结和推广教育科研成果，关注和捕捉最新教科研动态，为学校的可持续发展提供一定的理论依据和可借鉴的实践经验，扩大学校的知名度。

1、以学习促反思，营造书香校园。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断增强课程改革的意识，提高课程改革的能力。

我们将依托学校先进的网络设备，以课题为桥梁，组织教师继续加强对各科课程标准及各研究课题相关资料的学习，要求每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍（在《魏书生教育教学艺术》《静悄悄的革命》《课堂教学的有效性》《教育的理想与信念》《教学机智——教育智慧的意蕴》等书中任选一本），并结合自己的教学体会撰写读书札记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、落实骨干教师职责，鼓励勤写随笔。

近年来，校骨干教师队伍日益壮大，为了充分发挥这支主力军的引导、辐射作用，本学期明确骨干教师职责，落实具体任务，要求全体骨干教师每月完成一篇有质量的教育、教学随笔。鼓励教师在备课的时候写教学后记。

3、以课改促科研，扎实提高科研质量。

教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。“用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入”是我校教科研一贯坚持的原则。本学期，我们将以学校的“十五”课题为抓手，以“新教育实验为契机”加强科研力度，规范课题管理。

（1）各子课题组要在认真总结的基础上制定本学期课题实施阶段计划，重新完善各课题组成员，制定“学期课题研究计划”，人人上好一到二堂实验课，并及时评价、总结、反思，并做好市《课题手册》的记录，从而带动全校的课题研究向纵深发展。

（2）进一步做好“校园网环境下各科教学管理模式的研究”的研究工作，要认真反思和贯彻省电教馆对该课题中期评估中提出的建设性意见，不断提高课题研究的针对性和有效性。本学期，课题组将重点做好资源库的建设，要充分发挥教师的教学智慧，真正实现资源共享。

（3）随着课题研究的不断深入，每位老师及时总结研究成果，撰写一篇学科论文和典型案例，鼓励骨干教师积极参与各级各类的论文评比活动。本学期争取有较多的论文在大市级以上发表、交流、获奖。

4、加强《风华》文学社社员的习作指导，鼓励学生勤写日记。

随着学校习作课题的不断深入，学生的习作水平已渐有起色。本学期我们将利用双休日、兴趣活动之时机，对文学社社员加强习作指导，鼓励学生坚持写周记，提倡写日记。每位语文教师每月选送3篇佳作发至学校网站，并积极向各类报刊及教育在线发送优秀习作，力争有较多的佳作在市级以上刊物发表或在各项征文赛中获奖。

5、以活动促发展，丰富校本培训的内涵：

为了充分发挥校本培训在促进教师专业成长和学校内涵发展中的积极作用，我们将本着求真务实的原则，精心策划、周密组织各项教科研活动，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1）、组织青年教师“新课程·新课堂·新教师”素质大赛，为教坛新秀、教学能手、学科带头人的成长搭建舞台。

2）、继续组织“基于网络环境下的课堂教学评优课”活动，各教研组推出优秀课参赛。

3）、继续开展“师徒结对”活动。

4）、聘请教学行家、优秀教师来校作讲座和上示范观摩课，引导教师自我激励，追求卓越，争当名师，为创“江苏省示范初中”奠定基础。

九月份：

1、召开课题组组长和骨干教师会议。

2、确定各课题组及其它研究专题组成员，落实研究任务。

3、各课题组组织制订课题研究计划。

4、召开家长会，家校取得沟通。

十月份：

1、组织教师撰写或修改学科论文，准备参与各级各类比赛。

2、向全校教师推荐系列好书，组织全体教师认真学习。

3、组织青年教师外出听课，继续和黄埭中学师徒结对，磨练基本功，提高教学能力。

十一月份：

1、课改学科教学质量调研及期中质量检测。

2、“落实课改理念，提高教学质量”沙龙研讨活动。

3、校级课题研究课观摩、研讨活动。

4、出好校报《风华》。

十二月份：

1、选送优秀课题研究、学科教学论文参与论文评比。

2、实验班进行常规调研测试。

3、邀请专家来校作讲座。

4、开展总结评比优秀师徒活动。

一月份：

1、各课题组总结、交流。

2、总结与反思一学期的教科研情况。

3、考核各级教学能手。

4、布署寒假论文的撰写。

5、出好校报《风华》

**初中教科室工作计划篇十**

本学期，我校教育科研工作将继续围绕以太仓市教科研工作计划为指导，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“十三五”苏州市课题研究工作，加强课题研究过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

1.进一步做好学校课题的研究管理工作。做好我校苏州市规划立项课题《直塘老街：文化融合学科课程群的实践研究》研究工作，并依托课题组开展课题研究推进工作，经过课题组研讨活动收集很多课题基础资料。同时督促其他课题做好研究成果的梳理工作，为早日结题做好各项准备。

2.进一步加强教师队伍建设。加强骨干教师的梯队建设，做好学校青年教师的共同体成长建设工作，并积极开展青年教师系列培训活动。

3.做好一年一度的教师继续教育工作。认真制定校本继续教育培训计划，让教师有计划、有目的、有意义的开展各项培训活动。让教师能真正在活动得到教育，得到成长。让每一位教师每一年都能学满学足课程，保证教师的继续教育活动质量，提升学校的继续教育工作服务效能。

4.做好各级各类教学论文、教学案例以及基本功竞赛等各项评比工作。

5．继续完善学校教科研网页建设，切实为教师搭建交流经验、沟通思想、互通信息的平台，做好课题网站资料更新管理，体现课题研究的动态过程，确保课题研究规范化、品质化。

（一）加强学习，提高自身素质。

1.积极阅读，加强理论学习。教师的专业成长，需要有精湛的教育理论知识的支撑。开展每月一次的教师读书活动，将读书活动主题化，提升阅读者之间的双边交流。以好书推荐共阅、读书心得交流、读书笔记传阅、话题争鸣等形式，将理论阅读与实践思考相结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

2.组织教师参加各级各类继续教育培训活动。本学期，教科室拟定《2025直塘小学继续教育工作计划》相关要求，并组织教师制定学习计划，引导、鼓励教师参加各级各类业务培训活动，同时做好认证、管理工作。经过各项教育培训活动，力争提高所有教师的专业知识水平和专业知识技能，从而胜任教师工作，更好地完成教育教学工作任务。

（二）抓好常规，做好教研活动。

1.联合教导处做好团体备课工作，继续完善团体备课制度，巩固已经构成的广开言路的备课氛围和中心发言人的备课模式，丰富团体备课形式和组织方法，加大学科组业务培训、教科研培训力度。经过高质量的团体备课，促进教师转变教学观念，改变教学方式，深化教育教学改革，使教学过程成为教师提能、课堂提效、质量提优和学生减负的过程，促进师生的共同发展。

2.深化课程改革研究在“直塘老街”的文化背景下，本学期我们将启动学科课程群的研究，探索“文化融合学科”课堂教学模式，结合润泽课堂研究基础，有效研讨，积极探求。本学期，将协同教导处开展的校本教研活动，经过微研究等形式，继续深入各学科不一样形态的课堂教学模式。经过骨干引领、课堂展示、专题研讨，提升教师专业发展本事。

3.本学期，继续以提高课堂教学质量为宗旨，充分发挥“、示范课、研讨课”的研讨价值和授课者的引领、示范作用，同年级同学科教师应尽可能全程参与听评课过程。

同时还要加强常态课的跟踪和管理，不断提升教学质量。各学科分管领导要经常深入教师课堂进行听课指导，尤其对中青年教师的课堂教学要给予更多的关心与帮忙。

（三）创造条件，供给成长机会。

1.重视青年教师的培养。为促进新教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，充分发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用，本学期教科室将继续开展“以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”活动。“青蓝工程”将聘请一些经验丰富、有思想的骨干教师担任新教师的指导教师，经过指导教师的传、帮、带，手把手地传授给新教师教学技能和教学艺术，使新教师的教学业务水平得到迅速提高，并尽快成为教学骨干、能手，以全面提高我校教育教学质量。

2.加强学校骨干教师梯队建设，充分发挥学校名师、骨干教师的引领作用，积极带动和促进更多教师成才。要经过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创立舞台。要充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为教学大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。

3.加强联盟学校间的研讨，拓宽教育视野。本学期继续加强联盟学校的建设，联盟学校间的交流对学校之间实现优势互补、资源共享和提升学校管理水平、促进学校发展具有重要的意义。本学期，我校将继续采取“走出去”和“请进来”的方法，与联盟学校共同研讨教育教学过程中的问题，积极开展富有实效的教科研活动，以加强学校教师间的团结与友谊，促进教师间的相互学习与专业成长。

4.加强各类各级省市级教学教育竞赛。积极鼓励教师撰写教育教学论文和教学心得。要求教师积极参加苏州市、太仓市等各级教育主管部门组织的论文、教学设计、基本功等评比活动，不断提高教师教科研本事，促使教师由经验型向科研型转变。

（四）积极阅读，培养先进理念。

本学期，继续做好教师读书活动。积极开展每学期的读书活动，在活动中切实根据学校教师的实际情景和环境，制定相应的读书计划和目标，以推荐书籍与自选书籍相结合开展教师读书活动。除此之外，每月开展学习教师发展中心推荐的优秀电子杂志《燃荻》、学校订阅的教育教学专著、报刊杂志等。以统一购买的新书为主题阅读刊物，抓好常规阅读和主题阅读，开展读书交流活动和评比活动。让书籍成为教师的朋友，不断学习、不断更新方法和理念。本学期积极为太仓教育专刊《燃荻》推荐好文，本学期每月主题分别是：三月份：课堂改革；十月份：老街文化与学科教学；十一月份：课程建设与课堂教学；十二月份：课程群相互联系与发展；一月份：文化融合与学生学习。我们将根据上级要求认真围绕主题积极推荐，力争获得上级部门的录用及推荐。

2.制定学校“十三五”各级课题研究计划；

3.做好学校“菜单式”校本送培申报工作；

4.召开青年教师发展共同体培训会议；

5.组织教师参加苏州市教育学会教案评选活动；

6.做好课题课程规划方案；

7.做好本月《燃荻》文章的推荐工作，主题：

1.组织教师参加太仓市自然科学优秀学术论文评选活动；

2.做好第五期校报修改出版工作；

3.做好本月《燃荻》文章的推荐工作，主题：

4.开展青年教师未来教室评优课评比；

5.做好课题文献综述工作；

6.组织青年教师教育博客撰写活动，主题：

7.开展好青年教师基本功培训活动——粉笔字书写；

1．邀请太仓市科研专家来校进行课题申报指导。

2．组织参加江苏省陶研会第八届“行知杯”优秀论文评选活动。

3．做好课堂课程群初步改革建构工作。

4．做好《太仓教育》、《燃荻》推荐文章供稿上传；

5．做好学校微型课题结题相关工作；

6．开展青年教师共同体培养活动——博客随笔撰写；

7.组织教师参加各级各类论文评比活动；

1.组织教师参加2025年苏州市图书馆论文评选活动；

2.组织教师申报“十三五”各级各类教育规划微型课题；

3.组织教师参加江苏省”师陶杯“论文评选工作；

4.组织青年教师教育博客撰写活动，主题：

5.做好学校苏州规划课题学期总结工作。

6.做好本学期教科研资料整理归档工作；

7.教科室进行教师教科研期终检查和考核工作；

9.做好本学期教师论文统计工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找