# 最新教师暑期教育心得体会(大全17篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-02-25

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师暑期教育心得体会篇一**

我怀着一颗求真向上的心，参加了县师培办组织的两天教师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

为了有效的提高课堂教学，教师要认真备课，备好一堂课的要求归结如下：1.明确教学内容的。2.制定教学目标。3.确定教学重点。4.确定教学难点。5.选用教学方法。6.选用教具学具。7.安排教学过程。8.板书设计。

激发学生的学习兴趣，教育家夏丐尊说过:“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的\'体验，培养学生的学习兴趣。

关注每一个学生成长，教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。首先要认真学习课标，其次认真学习教科书和教学参考书。第三虚心向名老师学习。第四敢于尝试名师的教学方法。

总之，这个暑期的培训学习，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

**教师暑期教育心得体会篇二**

暑期教师学习心得体会5篇心得体会，学习心得未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须有高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过本次暑假期间阜宁实小教育集团组织的师德师风教育学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名新时期的合格的人民教师必须要具备以下素质：

一、更新教育观念。

在暑假期间我校组织我们集中学习教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、全国教育工作会议上胡锦涛书记和温家宝总理重要讲话、省教育厅等四厅部《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质的意见》、王锦胜同志在县委常委(扩大)会议上的讲话、县委王书记视察教育时的讲话、《只有大变革才有大发展》(阜办通报第38期)、阜宁县教育局《关于重申师德师风八项规定的通知》，通过学习使我认识到，当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈的地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“使学生学到生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习的能力和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

二、爱岗敬业。

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

三、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。学生们的学习基础、心理特点、兴趣爱好、家庭背景各有不同，学习上存在差异是客观现象，作为老师，我们要做的首先是不要把学生分为三六九等，不要歧视成绩差的学生，要充分的尊重学生。从学生实际出发，研究教育对象，把荣誉给每一个孩子。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生，不放弃每一名学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，教师无论社会上称之为“先生”还是呼之为“老师”;无论众人评定他们社会地位是高，还是低;无论领到的薪水是多，还是少;在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师暑期教育心得体会篇三**

在以校长为首的新一届领导班子的精心组织和认真安排下，我校为期五天的暑假政治学习已经成功落下帷幕。在这短暂的五天时间里，正是因为有了我们新一届 领导班子勤政务实、全面细致、严谨高效的领导作风，才会让我们全体教职工在这短暂的五天内从思想上到行动上发生翻天覆地的变化，这种巨大的变化并不是来自 在学校的压迫之下老师们无奈的、很压抑的接受，而是在学校领导班子人文关怀与制度化相结合的科学领导下老师们潜移默化的、发自老师们内心的、主动积极的变 化。在这短暂的几天内，我看到得最多的，也最令我感动的就是我们的领头羊每天是最早到达工作岗位最后一个离开。正是因为我们有勤政务实的校长以身作则、率 先垂范，所以很多老师都改变了以往那种懒散拖沓的工作作风，大家就以最快的速度最饱满的工作热情全身心的投入到学习工作中来。我相信，在这样优秀的领导班 子的带领下，我们学校一定会在新的学年里取得令人羡慕的成绩，无愧于党的信赖，无愧于人民的信任!

在这几天里，我们学习的主要内容有师德修养、教育教学分析、教师讨论交流，为学校发展献计献策、开学通知等事宜，具体为以下十点：

1、教师如何加强自身修养;

2、学习汶川大地震先进教师事迹;

3、学习《中华人民共和国未成年人保护法》;

4、学习《中小学教师职业道德规范》;

5、学习《四川省义务教育阶段学校实施素质教育八条规定》;

6、学习《四川省教师职业行为八不准》;

7、学习《邓顺贵同志在全省教育系统民主评议行业风气工作会议上的讲话》;

8、学习《基础教育改革纲要知识点培训》;

9、学习《信访工作条例》;

10、学习《安全教育条例》。

**教师暑期教育心得体会篇四**

通过培训，反思以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

第一天市实验学校的姜校长和我们交流了教育理念和教育行为，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，这就是自然的教育，当孩子们尽情地流露他们的本性，让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，也就是说在自然教育之时适时地选择相应的人性化的方法，这就是科学的教育。比较印象深刻的是三年级和五年级两个学生对杨辉三角的题目的做法，五年级的学生用了2的几次幂的方法，而三年级的学生用了错位加法，这都是基于学生原有的认知发展水平基础上的。细细发现，很多东西可能学生没有学过，但他们可以用自己的方法解决这些问题，这些都是教师对学生尊重和循循善诱的结果。

反思是教师成长的基点，\_\_年的新课标经过\_\_年的磨练逐步完善，有了“今天的\_\_版新课标，本来是”人人学有价值的数学、人人学必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”，现在是“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。深刻理解教育理念对教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。我想，作为现代化的教师，要学会与时俱进，时刻反思自己，反思自己的课堂教学，反思自己的后五分之一。

王工一老师讲的树上有十只鸟，打死一只还有几只鸟的问题让我大开眼见。对于王工一老师的境界来说，我只是理解在王老师的第二层境界，离后面的第三层境界、第四层境界等还远着。所以要做一个反思型的教师，让自己和学生共同成长，共同进步。

陈新福老师对题目正确率的研究也让我有很大感触，平时很少会关注学生做题目的正确率并且分析背后的原因，而这正是我们一线的教师所需要的查漏补缺最好的方法，因此在今后的教学中反思必不可少。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作。

**教师暑期教育心得体会篇五**

暑假参加了为期半月的南京市初中语文骨干教师培训，感受颇多。

一、会难得，学习气氛浓我们初中语文骨干培训班的六十多名学员来自南京市及郊区和淮安市，都是初中语文老师。大家都在最短的时间内完成了由老师到学生的角色转换，虚心、诚恳地接受着专家教授的培训，态度之端正、学习之专注，仿佛又回到了曾经的校园。

培训期间，正植南京高温多雨时节，窗外隆隆的雷声并不能分散我们的注意，滂沱的大雨也丝毫没有吸引我们的目光，每个人都是那样的专心致志，全神贯注，认真的聆听，适时地记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念，大家都觉得机会是如此的难得，学习的气氛十分浓厚。

二、与专家零距离看看给我们培训的专家教授的阵容，就知道这样的培训对我们普通教师的吸引力有多大，他们是：南师大附中特级教师王栋生，省教研室教研员朱芒芒，南师大博导杨启亮教授，省教科所所长成尚荣，全国著名特级教师余应潮，苏州中学著名特级教师黄厚江，浙江年轻的特级教师邓彤等等。我不知道我们的班主任——鼓楼区教研室的孙和平、顾敏二位老师怎会有如此神通，同时请来了那么多大牌的教育专家，但真的要感谢他们二位，这些人都是我们在各种报刊上经常看到的，可谓是耳熟能详，仰慕已久，但又觉得是那样的遥不可及，这次能与这么多的教育专家零距离，真是一大快事！尤其是浙江宁波万里学校的邓彤老师，是我们的同龄人，四十岁上下就已成为全国知名的特级教师了，他给我们树立了榜样。

三、异彩纷呈的讲座报告二十多位专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。王栋生老师敢想敢说，观点尖锐，充分表达了自己对当今教育的忧患意识；杨启亮教授高屋建瓴，理论和实际相结合，一针见血的指出中国教育中存在的种种问题，发人深省；黄厚江老师——来自教学一线的特级教师，毫无保留的把自己在阅读教学和作文教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘；更为难得的是我们还有幸聆听了余应潮老师给我们上的一节示范课，余老精彩的教学设计艺术令人拍案叫绝，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。

四、读书学习永无止境听专家教授滔滔不绝、挥洒自如的演讲，心中十分叹服。叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的渊博。如此才气从何而来？所有专家都走着同一条道，那就是不断的读书学习，朝朝如此，暮暮如此，年年岁岁，日复一日，永不停息，永无止境。读书学习已像吃饭睡觉一样，成为了他们必不可少的生活方式。也许穷我一生也未必能成为教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。真的到了那个境界，谁还会在乎“专家”的头衔呢？五、淘我们需要的宝对我们来说，每为专家都是一座丰富的宝藏。作为一线的初中语文老师，我们有自己的独特个性，每个人又身在不同的学校，面对不同的学生，因而专家们的新潮观念、精妙方法等不一定适合我们每个人，这就要求我们用心研究分析，对照自己的实际，为我所用，淘我们需要的宝。切不可机械搬用、模仿，那定会无所适从甚至适得其反的。

**教师暑期教育心得体会篇六**

首先，目标非常明确，就是力图通过研修，使每一个数学教师学会准确把握教学目标、设计课、讲课、说课、说讲课、评课，提升每个教师的教学基本功。

其次，他为我们组建了一个非常棒的集训团队。集训团队成员全都是我们非常熟悉的全县小学数学界腕级人物，有高春霞、成玉丽、赵立芹、郭轶顺、孙秋生、张清芳。为我们准备课例展示的也是我们耳熟能详的响当当级人物，是翟慧、张玲、郭长宝、张敏四位年轻教师。他们不但水平高、能力强，而且对此次研修非常重视，都做了充分的准备。

第三，活动的各个环节清晰、条理、科学、高效。韩老师首先给每位教师发放了一张《小学数学课堂教学评价标准》，并将标准的三项十五条分为四部分，然后把全体参加研修的`数学教师也分为四个研讨小组，每个小组的成员除了全面关注课堂教学的各个环节以外，重点关注评价标准里面的四部分之一。研修的基本路子是，首先由课例展示的教师进行说讲课，听完课后分组到指定地点进行主题研讨，每组一个集训团成员负责组织和指导并汇总意见，最后回到原地集合，进行集体交流。

分组研讨能够使每一位教师都有发言的机会，而集体交流又实现了集体智慧的大融合。老师们都说，活动的目标明确，方法得当，节奏合理，科学高效，这样的研修好!

**教师暑期教育心得体会篇七**

暑假期间，我有幸参加了合肥市中小学音乐教师集中培训，我非常珍惜这一次的培训机会，因为每一次都有新的收获，都是对自己的一种提高.

在培训期间，我聆听了许多专家音乐教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。相比之下，自己的学识就显得太微小不过，这不正是我要为之努力奋斗的吗?人惟有认识自己的不足，才能产生更大的前进动力。我们培训班共有来自全市同行，在学习中我们也进行了很多沟通交流。在他们身上，我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有人际沟通的技能技巧。

这次音乐教师的培训对我来说是及时而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上，方法与技巧上都得到了很大的认识与提高。通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思，我觉得对自己的教学也进行反思，做一名反思型的教师。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我自以为自己的音乐水平完全可以教好这些学生了，对与教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的`教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我要改变自己以往不思进取的思想，以要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，对学生的艺术教育方面作出自己应做的贡献。

**教师暑期教育心得体会篇八**

作为一名教师，我以为需要研究的东西良多，所以我一贯珍惜每一次研究的机会。经过这几天的培训研究，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻认识到了本人的差异与缺乏，对本人的人生价值、认识水平、理论水同等都有进一步的提高。在培训的这几天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我们与各位同仁、专家的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，反思了本人的缺乏。教育改革是永久的主题，社会在不竭的变革，就必然要求教育也不竭变革。新一轮基础教育课程改革中提出了一系列新的教育观念，也对教育提出了良多挑战。教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。

继承与发展是此次基础课程改革的特点。新课标更为彻底的摒弃了以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更为充分地突出了教学中心是学生这一主体。同素质教育的理念要求是一致的，即：将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心。就学校体育目标而言，强调“以增强学生体质为主”，又必须在“健康第一”的指导思想下，促进学生身体健康、心理健康和社会适应。这一教学理念和国际上的“人本主义”教育理念是一致的。下面是我通过培训获得的点滴体会：

成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者和建设者;成为学生研究的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

教学反思本身就是一种创造性再研究，是自我矫正，不竭提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给本人在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅本人的教学行为，从而不竭提高本人的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来讲是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到本人的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使本人更加至力于本人钟事业。因为每一天都能面临不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西良多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也良多，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的.发展和提高的障碍。所以，对于这种研究、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

这几十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

想给学生一滴水，教师就必需具备一桶水。通过研究，让我更体味到研究的紧张性，只有不竭的研究，不竭的提升。不竭加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地研究，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

**教师暑期教育心得体会篇九**

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体此刻精心的准备上，体此刻简而精、通俗易懂的语言上，体此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体此刻耐心的巡视指导上，体此刻及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并透过教师的培养逐渐提高学生的各方面的潜力。

用心地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的潜力，要向让他们学好，就务必给他们带给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习用心性。当后进生的潜力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

透过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**教师暑期教育心得体会篇十**

每年暑假都给教师学习的机会，以便提升教师的各种素养，提升教师的技能。而今年的培训太与众不同了，校长组织我们来到安师大来学习，这与我们本地的培训不能相提并论的。现把我的一点小心得叙述如下：

首先，安师大的教授所讲的内容，都是他们自己在学习中和工作中及研究中沉淀下来的，是独特的。无论是在我们的教学中，在提升我们的素养中，还是在开阔我们的视野中，都是有益的，大大有益的。那些教授讲的又那么精彩生动有趣味。因此，这几天培训课堂是安静的，我跟所有同仁一样都是在边听边思考中，边思考边记录中。

其次，觉得通过这次学习，觉得时时被触动着。教师是什么？我在中学时代就从韩愈的文言文《师说》知道了，“师者，所以传道授业解惑也。”但只是知道字面意思，没有真正知道什么是“传道授业解惑”。现在我真正知道了，教师，是对学生的一生负责；为学生的终身发展奠基；为学生的专业素养的持续发展作支持。每一个教师都是一个行动的研究者。那么，我在以后的教学中，无论还有多少时间站在讲台上，那就要对这三尺讲台负责，要站好每一节课。把自己定好位，努力让自己是一个有良心，有良好的职业道德的教师。

第三，在教学技能，教学专业方面努力。因为有些事情，你不去管它，它就会来管你。现在是电子化信息技术时代，教学越来越电子信息化，如果我不去学，不去管它，它就会来管你了，它来淘汰你。

第四，怎么让自己的课堂很有效，孔校长讲了很多有关课堂上的策略，我更感兴趣的是课堂上的提问策略，尽管提问策略他也讲了种种种种。而我更喜欢“半引导性提问往往是师生间内心的流淌”。但怎样去做到这点？对我是个挑战。尽管很挑战，也要努力地去思考，努力地与自己的课堂结合起来。若这点做到了，那么我的课堂应该是活跃的.，孩子学得应该是轻松的；课堂效率应该是很高的。

第五，教师能否随着年龄的增长，取得学生信任也增长？我觉得这个我们每个教师都能做到，现在要努力地做到更好。要做到更好，就要在与学生的课堂相处、课外相处中努力发现和研究。如，有些学生在教师的评价中很普通，但如果把二个很普通的孩子坐在一起，你会渐渐地发现，他们相处得很好，其实，他们身上有自己的优质，需要我们去发现，去研究。

我很有资格说，是当了一辈子教师了，一路走来，感觉身为教师是幸运的，在佛学中有个字“觉”此字趋向“醒”“悟”。之所以感觉身为教师幸运，是因为我们在引导孩子“醒”“悟”。我们要有慈悲、仁爱的胸怀，因为我们在渡人。

**教师暑期教育心得体会篇十一**

“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

学习专业知识，提升专业素质。暑期政治学习。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的\'道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生;其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如吴一凡教师说的，当你不能改变环境，你就适应环境;当你不能改变别人，你就改变自己;当你不能改变事情，你就改变看法。爱，是教育的源泉，是教育的核心。10年的教育工作，我一直努力走进孩子们的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点与不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

总之，这次寒假学习培训，体现了学校领导对我们教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。经过这次培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

**教师暑期教育心得体会篇十二**

20xx年8月31号，在秦达栋校长的组织下，我乡举行了暑期教师集训大会，本人体会如下：

这几十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

这次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的.深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

**教师暑期教育心得体会篇十三**

暑假期间，我有幸参加了合肥市中小学音乐教师集中培训，我非常珍惜这一次的培训机会，因为每一次都有新的收获，都是对自己的一种提高。

在培训期间，我聆听了许多专家音乐教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。相比之下，自己的学识就显得太微小不过，这不正是我要为之努力奋斗的吗?人惟有认识自己的不足，才能产生更大的前进动力。我们培训班共有来自全市同行，在学习中我们也进行了很多沟通交流。在他们身上，我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有人际沟通的技能技巧。

这次音乐教师的培训对我来说是及时而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上，方法与技巧上都得到了很大的认识与提高。通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思，我觉得对自己的教学也进行反思，做一名反思型的教师。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我自以为自己的音乐水平完全可以教好这些学生了，对与教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我要改变自己以往不思积极的思想，以要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，对学生的艺术教育方面作出自己应做的贡献。

**教师暑期教育心得体会篇十四**

一年一度的师德培训如期而至。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由集体学习和自学相结合。观看了来自温州的几位优秀老师主持的师德视频，在座的每位老师都听了一堂生动的师德教育课。

首先，温州市第二十二中学陈雪金老师为大家讲述了她14年如一日的教学生涯。陈老师相信爱能改变一切，她分别从为“爱”而生，将“爱”化为细微的事，“爱”的奉献和收获，“爱”的药铺以及“爱”的思考等几个方面，为大家带来她与学生之间因爱而发生的感人的事。

陈老师认为教书育人中不是缺少幸福，而是缺少去发现幸福的心，而她就是一位满怀幸福的教师。

随后给大家带来的是瑞安市虹桥路小学的李海华老师的《潜心耕耘一路花开》。李老师告诉大家她通过了市名师的考核，她的收获离不开她潜心的耕耘。李老师作为一名优秀的语言老师对自己的阅读也是从来不松懈，十年如一日的坚持每天一小时的阅读。

最后温州市教育局党委委员、副局长伍挺老师为大家做了总结报告。

每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我知道了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得\"身临其境\"才是最好的教育。

四、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风;对教育事业作出巨大的贡献;对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善。

桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

**教师暑期教育心得体会篇十五**

20xx年22日至25日，学校组织全校教师进行了为期一个星期的暑假学习活动，目的是为了进一步增强教师教书育人的责任感和事业心，进一步提高教师业务水平和师德修养，努力造就出一批师德高尚、业务精良、人民满意的教师。我们聆听了特级教师王曜君的专题讲座，学校三科组长的工作总结，和班主任副班主任的方法交流，特别是王曜君专家的人品、学识、阅历、思想深深地感染了我。这次培训，使我受益匪浅，茅塞顿开。

我们要教书必先做人，做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业，爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在我们的脸上！我们要善待学生，尊重生命，要善于引导，能理解、宽容。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

通过这次培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平，只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

**教师暑期教育心得体会篇十六**

随着教育改革的不断深入，积极开展教育科研已经成为促进教育改革，提高教学质量，优化办学效益的重要措施。一所学校的教育科研水平如何，在某种程度上代表这所学校教育发展的水平。通过教育科研深化教育改革，促进教育教学质量和效益的提高，已经成为教育工作者的自觉选择。因此在20xx年8月5日我县教育工作者全员培训在临高中学教学大楼举行仪式，我亲自聆听了李晓蓉老师和李洪山主任的培训讲话后，深深的体会到自己当教师必须做到如下几方面：

过，做一天和尚撞一天钟，缺少了职业上的幸福感。通过聆听了李老师的职业对比，自己的职业与大街上的交警比，与医院里值夜班的护士和在职场上求职的小伙子来比，从中发现了自己的职业比他们幸福得多了。为什么?因为教师的职业稳定，带薪休假，工作在室内，有双休日，有定期的薪水，工作场合安全系数高……，不比不知道，一比吓大跳，原来的想法都是片面、错误的。所以自己的幸福感才真真正正的领会到了。

其次，从人生的线段图观看，透视了人生的51秒钟，从哇哇落地的婴儿到成人的进程又瞬间步入老人到钻棺材入坟墓这一刻，觉得人生苦短，生命似流水，流去不流回，这是大自然规律——生老病死。这一次又发现了幸福之旅。偿若缺失职业上的幸福感，不想当教师，自己能配做什么职业?问心有愧啊!

最后，听了省教育研究培训院的李洪山主任授讲了《研究小课题，成就大课堂》的专题报告，他明确地提出作为教师生涯畅想：3年后自己有什么变化?20xx年后自己有什么发展?20xx年后自己有什么成就?做老师有两种，一种是合格型的老师，基本业务能力是熟悉教材，掌握一种基本的教学模式，能写出较好的练习试卷。另一种是优秀型的老师，基本业务能力在上述合格的基础上还要具备有：熟悉课程标准，掌握几种教学模式，会评课，会做课题研究等。他阐述了怎样选择小课题，从发现问题到确定问题、分析问题、解决问题等，从交流活动、案例分析、明确目标，甚至大胆的打乱常规顺序的教学诸方面来达到成就大课堂的目的。通过了这次的全员培训，自己从中找回了人生的真正幸福感和教学改革要从自己身边的教学小课堂做起，才能成就大课堂的梦想。

短短的一天培训时间，使自己深有体到：“小课堂是教师展示自身生命价值的舞台;教学，是教师职业活动的主要存在形式。做一个研究型的教师并不是一件多么神奇的事情，也不是一件不可思议的事情。研究可以发生于我们的日常教育中，我们每一位教师都可以成为一名研究者。

**教师暑期教育心得体会篇十七**

在一个偏僻遥远的山谷里，有一个高达数千尺的断崖。不知道什么时候，断崖边上长出了一株小小的百合。百合刚刚诞生的时候，长得和杂草一模一样。但是，它心里知道自己并不是一株野草。它的内心深处，有一个内在的纯洁的念头：\"我是一株百合，不是一株野草。唯一能证明我是百合的方法，就是开出美丽的花朵。\"有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直立地挺着胸膛。终于在一个春天的清晨，百合的顶部结出了第一个花苞。

一株小小的野百合，偏僻遥远的山谷、高数千尺的断崖，并没有消磨它渴望绽放的天性，演绎出一段美丽而又令人感动的故事，这就是台湾作家林清玄的散文《心田上的百合花》。一个小小的\"心灵\"，为了心中那个美好的愿望，竟是如此地执着和坚韧。它，的确不是一株野草。

这也是这个夏季中张恩勇老师带给我们的一个理念，它如一抹微风轻轻拂去了夏日的\'浮躁，换来我们内心的宁静。野百合坚定着信念：我要开花，我要以花为证。为此，它\"努力吸收水分，深深扎根于土壤\"，野百合是执着的，与生长环境作抗争；野百合更是智慧的，它坚定的信念始终没有动摇。如果把教育行业比喻成百合谷，作为一名语文教育工作者，我们何尝不是一株百合呢？我们行走在教育这条路上，从事着\"太阳底下最光辉的职业\"，我们何尝不渴望绽放自己的美丽呢？作为一名小桔灯老师，我们如百合一般坚定信念：把最纯粹的教育献给最可爱的孩子，学作文就是学做人。13年的历程，我们一直在路上，即使艰辛。幸运的是，教育行业的蓬勃发展，无数的工作者传播着自己的教育理念，譬如张恩勇老师、韩鑫娥老师，乃至于小桔灯的舒校长，他们用足迹，书写着发展，昭告着大语文时代的到来。

属于我们的春天已经来临。如张恩勇老师所说，我们每一个人都是一朵小小的百合花，要想证明此，我想只能如野百合一样执着，努力吸收水分，就像常说的，\"要教书，先读书\"，\"想给学生一碗水，自己先有源源不断的水\"，践行韩鑫娥老师的海量阅读法，增加知识储备，丰富自身文化修养；如野百合一样智慧，深深扎根于土壤，坚守内心的信念，坚守教育真知，坚守纯粹，坚守快乐。

不事张扬的野百合，独行其道，终成正果。这花是智慧的结晶，是心血的凝聚。若我们不忘初心，砥砺前行，相信也能绽放出崖上最美丽的颜色。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找