# 最新幼儿学前教育教案(精选12篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-01

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿学前教育教案篇一一、欣赏和理解故事内容，知道贪...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿学前教育教案篇一**

一、欣赏和理解故事内容，知道贪吃对身体健康的影响。

二、注意倾听故事，能按故事情节顺序，粘贴相应的水果图卡。

自制与幼儿人数相等的水果记录表与水果图卡，小蛇多多与小蚂蚁。

介绍小蛇多多。

（出示小蛇）谁知道，这是什么动物？

这条小蛇的名字叫多多，为什么叫它多多呢，听了故事你就知道了。

一、欣赏故事前半部分――小蛇多多吃水果。

（一）欣赏教师讲述故事的前半部分。

（二）欣赏后理解。

1．多多到外面去玩，为什么后来既不能向前走，也不能回家呢？

2．水果吃得太多，小蛇回有什么感觉呢？

（三）听故事，按情节顺序粘水果图。

1．小蛇吃了这么多水果难受极了。它到底吃了哪些水果，我们一边听故事一边把小蛇吃的水果找出来，按照先后次序，由上到下粘在记录表的格子上。

2．教师再次讲述故事前半部分，幼儿操作粘贴于故事情节相符的水果图。

3．展示粘贴记录，与邻座交流――多多先后吃了哪些水果。

4．现在你们明白，小蛇的妈妈为什么给小蛇取了个多多的名字？

5．多多贪吃水果，会有什么感觉？不能回家了，怎么办？

二、欣赏故事的后半部分――多多和蚂蚁。

（一）教师操作教具并继续讲故事的后半部分。

（二）故事后理解。

1．多多已经把水果吃进肚子里，怎么会把吃下去的水果送蚂蚁呢？

2．为什么多多把水果送给蚂蚁，就能轻轻松松地回家呢？

3．如果你是多多的妈妈，你会告诉多多以后该怎么做，身体才健康呢？

三、延伸活动。

（一）提供小蛇、蚂蚁、水果等大图，让幼儿按情节粘贴制作多页图书。

（二）与老师、同伴交流自己制作的图书故事。

**幼儿学前教育教案篇二**

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

1、热身。

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏。

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，老师们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

**幼儿学前教育教案篇三**

1、感受并理解合作的重要。

2、大胆思考探索合作的方法，在亲身活动中，与同伴一起友好配合完成任务。

3、体验、感受合作的快乐。

1、\"逃命\"实验用的瓶子一个（里面放三个系着线的不同颜色的小球）。

2、课件：合作真快乐。

3、合作游戏的各种材料：积木若干、\"垒高王\"图片、五米长大纸、画笔、拼图三套。

一、认识合作的重要老师现在想请三位小朋友上来做个游戏，谁愿意？

教师：哎呀！怎么会这样呢？谁帮他们找找原因？

教师引导幼儿分析：他们开始为什么失败了？这次又为什么成功了？

教师：其实学会合作真的很重要，虽然平时许多时候我们一个人也能完成一些事，但许多事情都需要几个人，甚至更多人合作才能完成：比如\"划龙舟\"、小小运动会、六一文娱演出等等，需要合作的事太多了。

三、实践学习合作。

1、教师介绍合作游戏的内容，激发孩子参与的兴趣，引导孩子思考该怎么合作？

教师：老师给大家准备了很多任务，需要大家合作才能完成的。

2、自选游戏，启发幼儿讨论如何合作教师：现在请小朋友们选择你喜欢的游戏，如果没能选到自己喜欢的区域，可以自觉调整，改选其他游戏。这次任务完成，老师只给5分钟时间。请你们想想你们在这么短的时间内完成任务，需要合作吗？该怎么合作？讨论一下。（幼儿讨论。）教师：现在请小朋友，把你们的合作方法介绍给大家听听，让我们大家给评评，看合理不合理。

（幼儿相互合作，或协商，或询问，或操作，或争论……教师巡回观察间接指导。）。

四、体验合作的快乐请小组代表介绍小组分工情况，向大家介绍大家合作的成果，教师激励性地给予评价，用相机给幼儿记下合作的快乐瞬间，体验合作的愉快。

1、欣赏课件\"合作真快乐\"。

2、制作小书《合作》的故事，让幼儿体验合作的快乐。

3、开展\"自选商场\"等游戏，让幼儿通过扮演角色，自编自导游戏情节等实践合作。

4、加强家园联系，让幼儿\"习惯\"合作。

**幼儿学前教育教案篇四**

37。

20xx年12月31日活动目的。

1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。

2、增强幼儿对球的兴趣。

3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

（1）老师边讲解拍球技巧边示范。

（2）小朋友们围着大圈练习原地拍球。

（3）小朋友沿着圈带球走。

（4）老师边讲解投球动作边示范。

（5）小朋友练习投篮。

（小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）。

**幼儿学前教育教案篇五**

1、学习随乐曲节奏整齐、合拍地传递帽子。

2、能在舞谱的提示下变换舞蹈动作，完整地表演集体舞。

3、体验与同伴合作表演的乐趣。

4、巩固切分音符的唱法。

5、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。

帽子每人一顶，自制舞谱，音乐。

一、感知音乐活泼欢快的情趣。

1、幼儿戴上帽子随音乐自由表演，熟悉音乐的节奏和旋律。

师：瞧，我们戴上帽子多漂亮啊！让我们跟着音乐的节奏跳起来吧！

2、老师和幼儿围着圆圈动起来。

二、学会跟音乐传递帽子。

1、幼儿自由探索帽子有趣的玩法。

师出示漂亮的帽子。师：这顶漂亮的帽子我们可以怎么玩呢？（幼儿自由玩帽子。）。

2、学习传递帽子游戏。

（1）练习听音乐在圆圈上传帽子。

师：刚才老师发现我们小朋友玩得真开心、真有趣。那让我们一起来在圈上传帽子。

a、老师和小朋友先按“别人、自己”的节奏形式传递帽子。

要求：一边说“别人、自己”，一边传帽子。

b、随音乐练习两遍传帽子。

（2）练习听音乐坐着头上传帽子。

师：我们跪在圆圈上传帽子玩得真棒！我们再来试试坐着，把帽子戴在头上传。

a、老师和幼儿先试着做一遍。

b、听音乐坐着，头上传帽子。

三、看舞谱学跳集体舞。

师：传帽子的游戏真有意思，让我们来编个帽子舞吧！瞧，老师为你们准备了五张图谱，它能帮助我们学会这个集体舞。

1、分段练习。

（1）出示图一。

师提问：看到这幅图，我们该怎么做呢？来，我们一起来试试。

师生共同听a段音乐练习。

（2）出示图二。

师提问：第二张图谱上是什么动作呢？

师生听b段音乐来练习一遍。

（3）出示图三。

师提问：第三张图谱和哪一张是一样的？我们一起来做一做。

师生共同听a段音乐一起面向圆心做动作。

（4）出示图四。

提问：第四张？我们来做一做。

师生共同听a段音乐一起练习一遍。

（5）出示图五。

提问：最后一张是什么动作？

师生共同听b段音乐练习。

2、完整地学跳帽子舞。

（1）在舞谱和老师的帮助下完整的跳帽子舞两遍。

（2）幼儿在舞蹈结束时摆出自己最美的造型。

师：1、2、3变，小朋友门赶紧摆出优美的造型。

（3）完整舞蹈一遍，最后摆出造型。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

**幼儿学前教育教案篇六**

活动过程：

一、引出活动，激发幼儿的兴趣。

(出示挤花袋)今天老师带来了一种很特别的作画工具。

二、幼儿探索使用作画工具的方法。

1、提问：你在画的时候，发现了什么?

2、教师小结。

三、引导幼儿欣赏范例。

1、以故事引出：“有趣的脸”

2、提问：什么地方很有趣?

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸?

四、幼儿动手操作，教师巡回指导。

五、讲评。

1、你画了一张怎么样的脸?

2、你还喜欢哪张脸?为什么?

4大班语言小松鼠拜年。

目标：

1、让幼儿交流了解过新年的感受，分享节日的快乐。

2、通过故事和游戏培养幼儿讲礼貌的好习惯。

过程：

一、国外与国内归春节风俗的对比：

1、介绍国外过年的习俗。如英国人年前打扫厨房、大扫除;意大利人砸盆瓶等;啊根廷人要洗新年浴，引起幼儿了解本国过年风俗的欲望。

2、与幼儿一起回忆中国的春节的风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等。

二、故事“小松鼠拜年”

1、小朋友你们过年说了哪些话，别人给你们压岁钱应该说什么?

2、听故事“小松鼠拜年”

3、小松鼠学了什么新本领?

它看见老松鼠爷爷后说了什么，做了什么?

老松鼠爷爷怎样夸奖小松鼠?为什么要奖励他呢?

4、再听一遍故事，利用桌面教具帮助幼儿理解内容。

三、游戏：拜年。

教师交代玩法，请一些幼儿扮演大人，手持各种玩具，另一些幼儿要玩玩具必须给大人拜年，对他们说新年的祝福，得到礼物后一起唱歌。

**幼儿学前教育教案篇七**

1.喜欢做模仿动作，喜欢锻炼身体。

2.学说儿歌，用肢体动作表现。

课件、公鸡、小花猫、小黄狗、头饰若干。

1.引出课题：(今天老师特别高兴，要带小朋友去一个美丽的地方，小朋友愿意吗?打开课件图片，让小朋友看这是什么地方?这些人在干什么?他们为什么要锻炼身体?(身体健康。)这些人锻炼身体起的早不早?今天我们学习儿歌《起得早》。

2.播放课件：让小朋友听声音说一说是哪只动物起的早?接着出示公鸡图片，提问大公鸡起得早干什么?教师引导。附儿歌：大公鸡起的早，伸着脖子喔喔叫。

3.播放课件：让小朋友在听一听声音说一说又是哪只小动物起的早?接着出示小花猫的图片，让小朋友观察小花猫起得早在干什么?附儿歌：小花猫起的早，舔舔爪子理理毛。

4.播放课件：让小朋友再听一听声音说一说哪只小动物又起的早?接着出示小黄狗的图片，让小朋友观察小黄狗起得早干什么?附儿歌：小黄狗起的早，追着主人跑呀跑。

5.播放课件：听又是谁起床了，他们为什么起的早?看图第一个小女孩在干什么?第二个小女孩在干什么?附儿歌：小朋友起的早，伸伸臂弯弯腰，一二一二做早操。

6.说儿歌。

——教师说儿歌引起幼儿的兴趣，带领幼儿说儿歌。

——鼓励幼儿用肢体动作表现儿歌，带领幼儿表现儿歌中动物的特点。

7.说儿歌做操。

——教师演示说儿歌做操。

**幼儿学前教育教案篇八**

1、幼儿知道的名称，理解的内容。

2、幼儿学习的角色对话。

3、培养幼儿对童话作品的兴趣。

1.自制大型图书。

2.活动教具：红萍果、红旗、草莓、红花、红蜡笔、红西瓜。

1、教师出示大图书，《太阳的颜色》，引起幼儿兴趣。

（1）教师指太阳问：“这是什么？”（这是太阳）。

（2）教师问：“这太阳有颜色吗？”（这太阳没有颜色）。

今天，老师给你们讲一个，的名称叫《太阳的颜色》。

2、教师操作大图书讲述一遍，边讲述，边提问，发挥幼儿想象。

（1）教师讲述：蓝蓝的大海阿姨说：“小白兔，我给你的太阳涂上蓝色吧。”

（2）提问：小朋友太阳是蓝色的吗？（不是）听听，小兔是怎样回答的？

（3）教师讲述：小兔说：“不行不行，太阳不是蓝色的”。

（4）幼儿学习小兔对话。

（1）教师讲述：绿绿的大树爷爷说：“小白兔，我帮你的太阳涂上绿色吧。”

（2）幼儿学习大树爷爷的对话。

（3）提问：太阳是绿色的吗？（不是）。

（3）教师讲述：小白兔说：“不行不行，太阳不是绿色的。

**幼儿学前教育教案篇九**

教案目标：

通过活动让幼儿进一步了解树木是我们的好朋友，激发幼儿喜爱树木的情感。

教案准备：

树干、带有一小段树干树枝和树叶的上半棵大树;故事绘画的纸、笔;撕贴的纸、糨糊若干。

教案过程：

一、引起兴趣(出示小熊)小熊想做什么呢?你从什么地方看出来的?猜猜看小熊想画什么小熊为什么要画一棵大树呢?老师来讲一个故事。

二、听\"小熊画大树\"的故事1、教师边讲故事，边相应地出示大树的各个组成结构：

粗粗的树干是大树的身体，(什么是大树的身体?)长长的树枝是大树的手臂，(什么是大叔的手臂?)树上还有许多好看的树叶。

2、小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢?(个别幼儿想象回答)大树说：\"哈哈，我的脚长在地底下，树根就是我的脚。\"(大树的脚是什么?平时我们看得见吗?)。

3、提问：

大树的身体是什么?

大树的手臂是什么?

大树的脚又是什么?

你们喜欢大树吗?为什么?

4、小结：有了大树，小鸟就有地方筑窝，松鼠才可以在大树上窜上窜下忙个不停，夏天还可以在树下乘凉。大树可真好，我们都喜欢它。

三、画大树。

1、老师画大树：引导幼儿用动作辅助表达有关语句)小朋友，老师做小熊，你们做大树，画出一棵棵的大树。

什么是大树的身体?

什么是大树的手臂?

什么是大树的脚?

2、肢体语言(1)你们的身体做什么?

你们的手臂做什么?

你们的脚做什么?

你们的手又可以做什么?

(2)边蹲下从根开始边做动作，边用\"我们\"来进行语言表达。

大树是我们的好朋友，它是那么神气!你们想不想画一棵大树?

3、幼儿画大树：

幼儿尝试用绘画、撕贴等方法画一棵大树。

四、大树变森林这么多的大树在一起会变成什么?(森林)你们喜欢吗?

小朋友们可以在树下做什么呢?

**幼儿学前教育教案篇十**

活动标：

1、培养幼儿对音乐、乐曲的感受能力。

2、通过活动，培养幼儿的创造力和想象力，让幼儿在音乐表现和创造中感受音乐活动的快乐。

多媒体课件若干。

1、幼儿听音乐，根据音乐表演动作。

2、节奏练习。

a、教师弹钢琴，幼儿根据节拍拍声音。

b、教师出示课件，请幼儿根据动物的队型和帽子拍出相应的节奏。

c、教师出示课件，幼儿根据听到的节奏声音拍出相应的节奏。

d、教师和幼儿一起玩变变变的歌曲，幼儿自己创编名字的.节奏。

3、演唱练习。

a、一起演唱茉莉花，并带着微笑。

b、出示课件，幼儿体会歌曲的起伏感觉。

c、幼儿根据歌曲，配上不同的节奏型。

d、幼儿分为两组，一组为另外一组伴唱。

e、幼儿分为两个声部，二重唱的练习。

4、结束活动：

小树叶飞舞。

幼儿根据相应的曲调，分辨出高低音、上行、下行音等等。

在课堂教学时，幼儿表现出对筷子的喜爱和熟悉，回答问题也十分踊跃积极，因为生活中筷子是非常熟悉的一样东西。但是在课程教学中，发现幼儿虽然对筷子十分的熟悉，但是会正确拿筷子的幼儿却不多，大部分幼儿只是用右手握着，不知道应该用手指头拿好。

在活动过程发现幼儿的积极性都很强，由于课堂提供的五香豆粒、花生粒和豌豆粒等食物，幼儿都十分兴奋的拿着(握着)筷子在夹小碟子里面的食物，正确拿着筷子的幼儿可以很快就夹起小碟子里面的食物，相反，其他的幼儿就有点困难了。

教师在课堂中的讲解幼儿是否还不够理解，所以我想，如果让幼儿在吃饭的时候尽量的抛开汤匙进而使用筷子这样会不会慢慢改进幼儿拿筷子的错误拿法呢?在实际生活中尽量让幼儿实行这一措施。

课堂的气氛还算稳定，幼儿的注意力基本上都有集中在教师身上，只是幼儿能不能正确的拿好筷子进餐这方面还需要大大的加强!

**幼儿学前教育教案篇十一**

该童话的录音磁带一盒母鸡鸡蛋国王等桌面教具一套实物蛋若干。

１、欣赏童话，理解情节、

（１）教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣、

（２）教师有表情地讲述一遍，让幼儿欣赏童话，思考：

2、叫什么名字？

３、结合桌面教具演示听一遍，加深对情节的理解，思考：三只母鸡下的蛋有什么不一样？

４、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解、

二、让幼儿想象＂蛋＂的奇遇记，集体合编童话、

１、小组自由讨论，想象＂蛋＂的奇遇记、

２、集体续编童话、

三、组织幼儿讨论：

有几种动物会下蛋？（鸡鸭鹅鸟类蛇等）它们下的蛋有什么不一样？（引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较）。

四、活动延伸：

根据不同动物下的蛋继续续编童话，讲给客人老师或爸爸妈妈听、

**幼儿学前教育教案篇十二**

1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等动作，训练幼儿的协调性和灵敏性。

2、体会轮胎花样游戏的快乐。

1课时。

重点：在游戏过程中培养孩子的竞争意识、合作能力。

难点：通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿主动探索、发现和创造的能力。

活动过程：

队形练习。

1、幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法。老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

2、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩?

(1)、“小兔跳”：把细轮胎、小轮胎平放在地上，让幼儿单腿、双腿跳过轮胎。

(3)、曲线障碍跑：幼儿滚动轮胎曲线(走s形)绕过障碍物，到达终点后直线返回。

(4)、钻山洞：把大轮胎竖起，让幼儿钻过轮胎，到达终点后返回。

(5)、小小搬运工：圆圈内摆着的轮胎，幼儿根据自己的意愿把轮胎运到对面圆圈内在规定的时间内谁的分值高为获胜者。

(三)、让幼儿根据自己的意愿分组活动，体验轮胎花样玩法的乐趣。

(根据幼儿意愿选择几种轮胎花样玩法进行组合，设计游戏《闯关取宝》。)。

1、小朋友们，你们想得到宝物吗?(想)那么，你们敢不敢钻过深深的山洞?(敢)，敢不敢跨过崎岖不平的山路呢?，(敢)，我的小勇士们，让我们一起出发吧。

2、游戏《闯关取宝》游戏玩法：幼儿单脚、双脚跳过3米轮胎，从4米的山洞中钻过去，走完崎岖不平的山路(用大轮胎铺成山路)，(桔子、苹果、香蕉、糖块等)，套到宝物后幼儿就可以和小伙伴们享用。(教师提醒幼儿注意安全的同时，还要自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。)。

3、游戏设置时，针对幼儿的个体差异，选择适合全体幼儿的轮胎玩法，，使每一个幼儿都体验到成功的快乐，将活动推向高潮。

1.听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

2.组织幼儿整理草地上的轮胎。

《轮胎花样游戏》反思：

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，让幼儿拿着自己的“宝物”和小弟弟、小妹妹一起分享。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

通过这些形象的游戏，让幼儿的单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等练习得到了锻炼，在此基础上，我又设计了轮胎组合游戏《闯关取宝》，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找