# 最新语文组教师述职报告(大全10篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-04

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。语文组教师述职报告篇一我是xx小学的一位语文教师，现任专业技...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**语文组教师述职报告篇一**

我是xx小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零零二年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下:。

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情景分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情景采用不一样的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，经过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的本事。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业!

**语文组教师述职报告篇二**

20xx—20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高三语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升（所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一）。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年xx月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx—20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx—20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx—20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的.贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**语文组教师述职报告篇三**

各位评审组领导、老师们：

我是\_\_\_\_\_\_经省人事厅审批取得中学语文一级教师任职资格。现就本人任现职以来各方面工作述职如下：

本人能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针，关心国家大事，自觉遵守《教师职业道德规范》，自觉遵守社会公德，在工作中服从安排，乐于奉献，勇挑重担，敢于创新，从未有过请假或迟到现象。在教学业务上，我虚心向老教师求教，力求精益求精;我热心指导青年教师，坦诚相待，毫无保留;在生活上，我能够严以律已、以身作则，为人师表;对公益事业如教育基金、救灾助人等，我热心捐资。任职七年来，师德考核年年优秀。我深知一名高中生对语文教师的期望，深知教师“以其昏昏，使人昭昭”的危害性，因此时刻不忘充实自我，提升自我。我把“工作再累也要看书，收入再少也要买书，时间再少也要读书，住处再小也要藏书”作为我学习的座右铭。每年自觉学习教育理论书籍，认真做理论笔记，写至少一篇阅读心得;常年订阅《语文教学通讯》《语文报》《中学语文教学》《作文评点报》等专业报刊杂志，不断丰富充实自己的业务理论知识，开拓视野，提高业务研究的理论水平，指导自己的教学教研。

1、教学工作。

有了量的积累才能有质的突破，在课堂教学实践中，我潜心钻研教材教法，积极探讨教学教改问题，注重启发学生思维，培养学生能力，积极引导学生将生活与语文衔接起来。在高一、二的教学中，我逐步形成了“一引二读三探四迁”的新授课教学模式，在对\_\_重点的探讨学习中，又形成了“问题从学生中来，又回到学生中去”的局部学习模式;而高三的教学基本上形成的是“以例得法，以法导练，以练转能”的复习课模式。天道酬勤，我的教学得到了学生的肯定，在学生问卷调查得分排名中居学校前十名之列,有时是年级组第一名;得到了学校领导和同行的肯定，\_\_年教师节被评为学校优秀教师，基于高三的教学成绩突出又被评为学校“骨干教师”并享受津贴;更得到了市教研室专家的肯定，在市第八、九届课堂教学评优中分别获得三等奖、一等奖。被评为市级第二届骨干教师。五年来，我所教班级的成绩在高考和联考中，均位居学校年级前列，特别是\_\_年我任教高一语文备课组长高一联考语文平均分位居同类学校前列。

作为一名有十六年教龄的教师，在不断提高自己教学水平的同时，我还特别注重对青年教师的培养。根据学校教师培养工作的`要求，我对\_\_年、\_\_年刚踏入校门的刘老师、陈老师进行了指导，帮助她们更快地适应高中教学生活，把握教材重难点，设计教学过程，授课后又商量教学流程的调节，还给她们上教学示范课。两位老师进步很快，刘老师第三个年头就执教高三语文并兼班主任一职，因高三工作踏实肯干，教学效果良好，在\_\_年的“五·一”节，被学校评为首届“劳动标兵”;陈老师在第十届课堂教学评优学校预赛中名列语文组第五名，被学校聘为\_\_学年度高二语文备课组长。

2、教育工作。

20\_\_年下期起担任学校语文教研组长，积极带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，一年多来语文组工作出现了很大起色，做出了一定成绩。在“教育要发展，科研得先行”的方针指导下，继续进行“语文教学中提高学生语言表达能力途径研究”的课题研究，取得了阶段性成果，\_\_年6月份顺利通过市教研所的结题认定。更重要的是我们组申报的课题“新课程背景下高中语文课堂教学方式的探究”已被确定为市“十一·五”科研课题。语文教师撰写教学论文质高量多，\_\_年实现了近几年语文组在论文写作上的两大突破：一是参评论文突破省级二等奖获省一等奖，二是有三位教师在省级以上刊物发表论文。一年中有9篇论文获省级一等奖或在省级刊物发表，4篇论文获省级二等奖。教师悉心指导学生写作，及时发现学生作文中的闪光点，\_\_年共指导学生在省市级刊物上发表作文25篇，是学校发展最多的。为了提高语文组教研论文的档次，本人率先示范，坚持写作教学后记，把教学中的点滴收获、思考写下来，向省级以上报刊杂志投稿。有4篇论文在省级报刊杂志发表，有多篇论文获得市级以上奖励。艰辛的耕耘总是会有回报时，\_\_年在市教育科研表彰大会上，本人被评为市教研教改积极分子，语文组被评为市优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，专注执著的工作有了回报，但“学海无涯，教无止境”，在教师这一崇高的职业上，我才迈出了微不足道的一步，在今后的工作中，我将努力追求发展，追求完美，永不止步，争做更优秀的教师。

**语文组教师述职报告篇四**

尊敬的领导，老师：

大家好!

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育。

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩。

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的城南旧事、曹文轩的根鸟。

五、反思才有进步。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心;少点懒惰，多点反思;少点死板，多点创新。

述职人：\_\_\_。

20\_\_年\_\_月\_\_。

**语文组教师述职报告篇五**

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”“美化校园保护环境从我做起’的实践活动”法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的含糊熟悉，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知砺志活泼团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：x。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在激励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确健全的x，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规练习。练习的内容包括[小学生守则]和[小学生日常行为规范]要求的常规课堂常规集会和出操常规卫生常规劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识能力情感等方面的远近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避开了盲目低效地学习和生活，从而增强了集体的凝结力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创新条件和机会让后进生表现其优点和优点，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素养的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴知己。凡事都主动地同任课教师商议，倾听采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避开了激化矛盾，在这方面，我平时注重到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生友谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素养在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境学无止境，在新的一学期里，我将不断地探究教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

**语文组教师述职报告篇六**

我叫任桂园，男，1982年4月出生。现在介休市义安三中代初二90班语文兼语文研组组长。2025年7月毕业于太谷师范普师班，2025-2025年自修完全部课程，取得汉语言本科学历。毕业10年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。其中8年担任班主任工作，1年担任教研组组长。我于2025年12月，被介休市中小学教师初级专业技术职务评审委员会评审为中学语文二级教师，聘任期已满六年，各项条件符合有关规定，现申报中学一级语文教师资格。现把我任现职六年来主要工作情况报告如下：

一、思想方面。

我忠诚党的教育事业，在思想上要求进步，2025年7月光荣加入中国共产党。在学校我爱岗敬业，为人师表，遵守各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断以“三个代表”重要思想和科学发展观来武装自己。以《中小学教师职业道德规范》来要求自己，在学校里与同事和睦相处，团结协作，服从领导安排，以大局为重，以学生利益为重，不计较个人得失，一切为了学生发展，为人民服务，尽心尽力做好自己的本职工作。

二、德育工作和班级管理。

管理的民主、科学、高效。首先我以学生为中心，用爱来管理。我通过看日记、个别谈话、家访、qq聊天等途径与学生谈心。关心他们，鼓励他们，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会，让他们感受到班级的温暖和成长的喜悦。正因为班集体充满了爱，我当了8年班主任，没出现过一次恶性打架、攻击老师、中途辍学现象。带的最近一届毕业班200班，从初一入学时的51人，到毕业时49人，期间有在两名同学随父母进城就读外，全部顺利毕业，无一人留级辍学，巩固率100%。其次，让全员参与，用制度育人，实行全班学生轮班制，制定了“班务细化管理目标责任制”，使班内事事有人管，人人有事干。再者是协调好和科任教师家长和学校领导的关系，形成了管理的合力。我经常主动和科任老师交流班内学生的动态，及时解决他们反映的问题，不推诿，不责难。及时开家长会，将学生成绩及在校表现以不同形式反馈给家长，做好家长沟通工作，争取家长的理解和配合，促进了班级管理的最优化。2025年，我们167班搞了一次《家乡民间工艺品市场调查》获得第二十届全国青少年科技创新大赛晋中赛区二等奖。2025年我接代的初三168班是典型的乱班，整体素质普遍较差，学风不浓、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，中考达高中备案线人数、考入介中人数均排年级第一。被评为学校的优秀班集体。我个人也多次被评为“优秀班主任”。

三、

教育教学工作。

立足课堂，提高质量。本着质量第一的意识，提高课堂教学实效性。我始终坚持要把功夫花在备课上，本领显在课堂上，效果体现在学生身上。首先，备好课是上好课的前提，从教以来我一贯坚持备不好课不进教室，依据课程标准，深入钻研教材，准确把握学情，大胆处理教材，多方查阅资料，聆听不同意见，书写详细教案，不放过一个生字，不留下一个错误。有了备课的胸有成竹，上课才能得心应手。我一贯坚持启发式教学方法，贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，以学定教，以学论教，以学导教。积极倡导个性化阅读，尊重学生的阅读体验，实现阅读的多元化。既注重课前预设，更注重课堂生成，实现生生、生本、生师间的多层对话，突出学生的主体意识，激发学生的求知欲望。在全校率先推行学案教学，将知识问题化，问题具体化。分好、用好学习小组，实行了“组间同质，组内异质”的动态化分组原则，实现真正意义上的自主、合作、探究学习。注重口语表达训练，语段阅读训练和写作训练，坚持堂堂清、日日清、周周清，狠抓落实。利用每天下午的自习时间个别辅导，每月一考查，及时批阅，认真做好试卷讲评。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，培养了良好的学习习惯。

四、教学研究工作。

任现职以来，我把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，通过外出培训、校本教研、网上学习等途径勤奋学习，努力提高自己的业务水平。积极参加学科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任职来主要研究的专题有：“个性化阅读”“语文习惯的培养”“怎样实现小组学习的最优化”“语文教学与多媒体联姻的思考”等。

接任语文教研组组长以后，秉承“教研兴校，教研强师”的宗旨，重点围绕“有效课堂教学研究”这个课题开展了一系列活动，这学年作了《解读课程标准》《语文教学评价》等主题讲座，间周组织年级组集体备课，上下学期各组织一次全员赛讲和评课活动，精心组织了两次复习主题研讨，参与了市级课题《有效课堂教学策略研究》课题的主要研究，4月27日，全省基础教育网络教研现场会在介休市召开，我们教研组与介休二中的语文组搞了一次主题为作文教学的网络视频教研活动。这些努力，促进了学校教研的有序高效，促进了教师专业化成长。06年5月在全市作《活版》和《巍巍中山陵》公开课，受到广泛好评。我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，指导陈伟同学的作文《我和书》在山西省中小学生征文大赛中获初中组一等奖，许多同学的作文在太谷作文报上屡屡发表。

因为热爱这份事业，因为有一种认真的态度，因为能静下心来钻研教育教学，因为教育的激情不败，因为有领导的信任、学生的爱戴和同事的帮助，我在过去的六年里取得了一些成绩，但在工作上还存在理念不太超前，做法不够大胆，学习不够深入，研讨不够系统等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

晋升后的工作设想：

1、不断学习，努力钻研现代教育教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，深入探索网络环境下的教学教研新模式。

2、深入进行有效教学系列研究，在“自学、合作、解疑、演练”八字模式教学中争取先行。

3、争取更多更大范围的公开课、讲座等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取，做好各方面表率。

5、积极参与指导青年教师工作，培养教育教学的新生力量。

有人曾这样说：\"教师是不能犯错误的职业。\"因为教师的言谈举止都会对学生的思想品质、意志习惯等方面，产生很大的影响。我将怀着一颗热爱和敬畏的心，继续投入到钟爱的教育事业中去，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，努力为教育事业做出更大的贡献。

**语文组教师述职报告篇七**

尊敬的各位领导：

本人1998年6月从湘潭师院中文系毕业后参加教育工作，于xx年9月取得中教二级专业技术职务任职资格，同期被聘为中学语文二级教师，至今已六年，符合申报中教一级的各项条件，现就任现职以来的德、能、勤、绩等方面的工作表现述职如下，请组织审议。

为人师表

身为中共党员，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，政治思想觉悟高。关心时事，遵纪守法，自觉按时参加政治学习，写下笔记心得达数万字之多，在思想上始终与党中央保持一致。

身为教育工作者，我热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，专业思想巩固，工作责任心强。时时处处以身作则，为人师表，教书育人。服从领导，团结他人，有着高尚的.职业道德。

我潜心教学，热心教改，细心育人，教育、教学与教研能力强，成绩显著。

任现职以来，我一直满负荷工作，尤其是近五年来，根据工作需要，在初中担任教学副校长，到职业中专主管全校的卫生工作并担任班主任，兼任二个班级的语文教学，工作积极主动，任劳任怨，按质按量地完成了学校交给的各项任务，成绩显著，赢得了学校领导、老师和学生们的一致好评。

为了提高自身文化修养和业务能力，我积极参加各种类型的进修和培训：自xx年起，我利用业余时间参加教育管理专业本科电大学习，两年内系统地学习了本专业的十一门课程，并于xx年11月完成论文答辩，顺利地拿到了中央广播电视大学和东北师范大学合办的教育管理专业本科文凭。在此期间，我还参加了市教委组织的计算机培训和教师进修学校组织的普通话培训，分别拿到了计算机操作初级证书和普通话二级甲等证书；xx年参加新课程培训，认真学习新课程标准和新课程标准下的教学理论，用现代教育思想武装自己。

**语文组教师述职报告篇八**

低段的孩子构成良好的学习习惯是至关重要的。起先，需要家长的密切配合，我与家长进行了联系，首先告知家长要多陪伴孩子，低段的孩子还不具有自我学习的本事，需要家长陪伴指导；其次，掐时。有的孩子磨蹭，家长费时费力，很是苦恼，我与家长联系，商讨了教师和家长互相配合计划。学校，教师掐时；家里，家长掐时；逐渐让学生养成良好的学习习惯，这是一项费时费力的事情，需要家长极大的耐心，我和家长都坚持的很好，多数学生都能较好的完成作业，到此刻，班里的同学基本都脱离了父母的陪伴，能自主的完成家庭作业了，我经常跟家长说，不要嫌麻烦，此刻的付出，都是为了将来少付出。确实，看到此刻孩子们基本都能自主的完成家庭作业，我欣喜，家长更欣喜。

**语文组教师述职报告篇九**

尊敬的领导：

担心的一个学期的 学习结束了 。在 我自己的教学和 学习 中遇到了 一些问题。并且发明了 自己许多的不 足。作为一名年轻的教师，我此刻 对自己一学期的工作作一个全面的述职，为下个学期的教学工作做好充分的打算。

我代两个班的语文课。但是两个班的 学习风气截然不 同。一个班的学生特殊活泼 有 朝气，上课气氛也好，我和这个班的学生在 课堂上能够形成很好的互动，每节课都是在 快乐 中结束，我和学生都特殊轻松。但是另外有 一个班的学生就特殊沉闷，学生不 爱回答问题，甚至连读课文都没人举手，每次遇到这种情况，我都会很生气，刚开始还积极激励他们，后来情况没有 什么改变。我开始训斥他们，结果更没人说了 。整节课死气沉沉，我和学生都特殊累。最后造成一个结果，我只喜爱在 前一个班上课，每次去另外一个班就发愁。

后来我想一直这样下去也不 是办法，最后只能造成两败俱伤。我和学生之间的距离会越来越远。我的教学工作也会越来越差。随后我挨个做了 学生的思想工作。调查如下：有 的学生胆怯回答问题;有 的学生怕出错;有 的学生怕挨骂。其实仔细想想，还是自己对学生的引导不 够。所以在 接下来的工作 中，我积极对这个班的学生做好引导工作，调动们的积极性。提高他们的自信心和勇气，在 思想上和 学习上双管齐下。结果起到了 很好的效果。我从这件事 中明白了 一个问题，对于一些事情，不 是做不 好，那得看自己是否专心。

这句话是我的一个高 中老师说的。当初似乎对它的理解不 是很全面。此刻 参加工作，才发明，细节不 仅仅是我们做题的时候要注重步骤。在 教学 中，我们要注重学生的一举一动。如今我们贯彻新课标的教学模式，改革传统的教学模式。我们的教学过程由讲课变成了 操作。基本上每一堂课完成几个环节就结束了 。可是我发明效果不 是很显著。

后来一个老师听了 我的\'课后说，尽管我把每个环节都进行了 ，但是细节做得不 好，对学生完成每一步环节没有 要求。不 管哪个环节，都必须对学生作出相应的要求，这样学生才会有 提高，另外还要培养学生良好的习惯。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有 新奇活力的语文课堂不 仅要有 教学模式的转变，学生思维的开启，更要有 引导学生学会 学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集 中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在 如何把知识线条明晰化上动心思，在 学习 中学生不 能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验 感受，使得师生在 探究 中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不 在 的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力 学习能力 合作能力 创新能力提供了 一个的可操作的平台。

教学 中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施 中过于强调接受 学习，死记硬背，机械练习等状况，仔细钻研教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有 的课堂圈子 中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在 自主探究与交流的过程 中，不 断挑战自我，扩展创新性思维。

死教书 教死书不 能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有 者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为 学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养 学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的练习，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身 学习的本领。

我将在 不 断的 学习和工作 中总结教学经验，提高自己的教学能力。

此致

敬礼!

**语文组教师述职报告篇十**

从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不但潜心研习理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。今年担任初三语文教学工作，我认为在总复习阶段，要抓住语文的工具性和人文性。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。归结起来就两个字--积累。“腹有诗书气自华”，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累”成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?我是这样做的：

1、从初一开始就让学生阅读《译林》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高40分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5、我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，每天开展课前5分钟讲演、诗歌默写比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找