# 2025年外出计划书 外出学习计划(大全17篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-10

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。外出计划书篇一作为大学生，学习是我们最重要的任...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**外出计划书篇一**

作为大学生，学习是我们最重要的任务之一。课堂上的知识是很重要的，但是学校的学习环境也是可以限制学生的学习。为了获得更多的经验，丰富自己的.知识储备，我们应该积极参加各种外出学习活动。这里，我将提出自己的“”，并探讨其中涵盖的主题。

1.旅游。

旅游是我最喜欢的一种外出学习方式。通过旅游，我可以观察到不同地方的风土人情，了解不同国家和地区的文化和历史。在旅游中，我可以与本地居民交流，品尝当地美食，这些都可以让我更深入地了解这个世界。

2.参加社会实践。

参加社会实践可以让我们更好地理解社会和行业。我们可以在实践中学习到更多的专业知识和技能，也可以结识行业内的专业人士。例如，我可以去不同的医院实习，了解临床医学的长处和局限性，以及医生在工作中遇到的各种问题。这些都是课堂上学不到的知识。

参加学术会议可以让我们了解最新的技术和市场趋势。我们可以在这些会议上听到世界一流的专家、学者和企业家发表演讲，并与他们进行交流和学习。例如，我可以参加国际化学会议，了解最新的化学研究和进展，这将有助于我将来的学习和科研工作。

4.志愿服务。

志愿服务可以让我们更好地了解社会问题和人类需求。通过志愿服务，我可以帮助需要帮助的人，了解到不同的社会现象和问题，培养敏感和同情心。例如，我可以参加教育和社区服务组织，向弱势群体提供帮助，并帮助他们融入社会。

总之，形式多种多样的可以让我们更好地了解世界和社会，积累经验和知识，提高自身素养和能力。作为大学生，我们应该积极参加各种外出学习活动，拓宽自己的视野和经验，为将来的职业生涯做准备。

**外出计划书篇二**

通过培训应是护士掌握：

1、多功能监护仪的使用，报警原因分析及故障排除，识别异常心电图。（心电监护床旁讲课及操作）。

2、人工呼吸机的应用，参数调节，管道连接，报警原因分析及处理。及机械通气病人的呼吸道管理。（气管导管及呼吸机连接及吸痰讲课及示范操作）。

3、有cvp监测方法，管道连接及管道护理，临床意义及注意事项。（cvp的安置和测量的操作与床旁管理）。

4、微量泵的使用及报警处理。（床旁讲解）。

5、各种引流管的护理及伤口护理。

6、危重病人的观察护理及抢救配合，心肺脑复苏后的监护。（危重病人的观察护理，电除颤，球囊的使用，亚低温治疗仪等使用等床旁讲解）。

7、危重病人的营养支持。（鼻饲操作及营养支持讲课）。

8、icu院内感染控制。（讲课）。

熟悉：

1、icu环境及各项规章制度。

2、icu各种仪器的保养方法及存放点以及各种抢救药物用物的存放点。

3、icu消毒和护理管理。

4、气垫床，血糖仪，精密记尿器等等使用。

了解：

1、床旁紧急手术的配合。

2、气管插管，气管切开的配合。

3、的护理。

专题讲座：（因内容多，时间关系，进修学员根据进修期限选择课程）。

1、icu院内感染的控制。

2、有创压力大监测与护理。

3、危重病人的营养支持。

4、程序化镇痛镇静。

5、心肺复苏的进展及除颤仪的使用。

小讲课：

1、吸痰。

2、气管插管的口腔护理。

3、心电监护仪的使用。

4、呼吸机管道的连接与参数设置意义。

5、微量泵，容量泵的使用。

6、深静脉直观的护理。

7、测血糖。

8、cvp的测量。

9、振动排痰仪，亚低温治疗仪等使用。

要求：

1、入学时进行基本操作考核及理论提问，了解学生情况，出科进行专科操作及理论知识考核，中期总结，末期总结一次。

2、每人完成查房一次。

第一月：完成每周的护理学习。具体安排如下。

第一周：

1﹑了解icu发展史，环境，规章制度。

2﹑了解各种物资的规范放置。

3﹑了解观察记录及icu的其他规范书写。

4﹑了解并熟悉icu的专科操作，加强基础。

护理操作规范。

5﹑了解各种危重病人的观察护理。

第二周：

1﹑掌握各种书写及用后物资的处理。

2﹑了解呼吸机参数设置，管道连接及用后。

处理。

3﹑熟悉监护仪微容量泵的使用及报警处。

理。

4﹑跟组轮转，在教学组长及带教老师指导。

下完成护理工作。

5﹑入科技能操作考核。

第三周：

1﹑跟组轮转，在教学组长及带教老师指导。

下完成护理工作。

2﹑逐步熟悉监护仪，呼吸机，微容量泵的。

使用。

3﹑强化危重病人的观察护理。

第四周。

1﹑参与护理讲座，护理理论学习及护理查。

房。

2﹑做好探视时间家属沟通。

3﹑熟悉危重病人监护，掌握监护仪微量泵的使用，逐步掌握呼吸机的使用。

1﹑继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护理操作及。

专科操作。

2﹑参与护理理论学习和护理查房。

3﹑逐步掌握危重病人的监护，掌握监护仪，呼吸。

机，微容量泵的使用。

4﹑做好探视时间家属沟通。

1﹑继续完成理论学习。

2﹑掌握危重病人监护及抢救配合，识别异常心电。

图和呼吸机报警。

3﹑收集意见和建议，交流学习，改进带教方法。

4﹑出科考试，总结鉴定。

1﹑一般取平时考核成绩和出科考核成绩。

2﹑平时考核：日常工作胜任能力和完成情况（20%）。

学习工作纪律，态度（10%）。

出科考核：笔试（50%），操作（20%）。

对进修学生满意度调查，根据调查结果及意见总结优缺点，改进带教方法。

**外出计划书篇三**

为了提高自己的知识、开阔视野和增加社交经验，我计划外出学习一段时间。这个计划主要包括选址、学习内容、住宿、交通和时间安排等方面。

首先，选址是我考虑的第一个问题。我想去的地方既要离家不远，又要有足够的学习和生活资源。最后，我决定去北京，这个历史文化悠久、高科技发达、国际化程度比较高的城市。

其次，学习内容是我在北京外出学习的重点。我计划去一些知名大学和研究机构听课和参观实验室，了解最新的科研进展和学习方法。此外，我还计划去一些博物馆、艺术馆和文化中心，了解北京的历史、文化和艺术。最后，我还打算参加一些社交活动、交流会和讲座，结交新朋友，拓展人脉。

第三，住宿也是重要问题。我会在北京市区寻找一个安全、干净、方便交通和价格合理的宾馆或青年旅社。我会提前预订，避免在北京滞留无处落脚。

第四，交通也是我考虑的\'因素之一。我会提前购买北京地铁和公交卡，方便出行。我还会考虑租自行车和摩托车，逛遍北京胡同和城市中心。需要注意的是，我也要为自己的安全考虑，注意交通信号、携带护具和遵守交通规则。

最后，时间安排也是我外出学习要考虑的重点。我计划外出学习一个月，从周一到周五去学习、参观和社交活动，周末则自由活动或参加旅游团。这样既有规划又有弹性，不至于遇到不可抗拒的事情影响计划。

综合以上，这个是一个结合学习、生活和社交的综合计划。我会按照这个计划严格落实，充分利用外出学习的机会，开发自己的潜能和人际资源。在未来的学习和工作中，这些经验和收获一定会给自己带来实际的帮助。

**外出计划书篇四**

新农村建设实地探访活动在怀柔区乔梓镇北宅村顺利开展，四个社区党支部的103位社区党员参加了此次活动。

活动中，北宅村服务中心工作人员为大家播放了关于北宅村建设发展的专题片，并为大家具体介绍了北宅村新农村的建设情况及取得的成绩。随后，党员们通过调查、走访等形式，切实感受到北宅村在城镇化建设、旅游产业发展等方面取得的骄人成绩。活动结束后，参与党员纷纷表示，此次活动为大家提供了走进新农村、认识新农村的实地考察机会，不仅开阔了视野、搭建了交流平台，同时，北宅村党支部在新农村建设中注重发挥党支部和党员群众的模范带头作用的经验，更是值得我们在建设中借鉴的。

怀柔区北宅村位于北京市怀柔区怀柔水库上游，是北京市新农村建设示范点，其新农村建设成果得到了社会各界的广泛认可。其独特的建设模式、创新的建设思路给全国新农村建设工作的开展提供了宝贵经验。

**外出计划书篇五**

外出学习是一种深入了解其他地方文化和生活的绝佳方式。通过走访名胜古迹、参观博物馆和艺术展览，人们可以了解其他地方的历史、艺术和文化，增长知识，拓展视野。

下面是我为学生制定的一份：

1.了解中国古代文化和历史；

2.增进对自然和环境的了解和保护意识；

3.增长社交技能和团队协作精神。

计划流程：

第一天：北京。

前往北京天安门广场和故宫博物院。天安门广场是中国标志性建筑之一，是中国的政治中心，也是城市生活和公共活动的.核心地带。故宫博物院是中国历史文化的重要载体，游览博物馆，了解中国古代文化和历史。

第二天：张家界。

前往湖南省张家界市。参观张家界国家公园，了解中国南方的自然景观和生态系统。在这里，学生们可以欣赏到壮观的峡谷、瀑布和天然石柱。在游览期间，让我们一起了解自然环境的保护和可持续发展，提高环保意识和行动。

第三天：上海。

前往上海市。参观上海市博物馆和上海城隍庙，了解上海历史和文化。在城隍庙，学生们可以体验到中国传统文化，了解传统建筑和生活方式。同时，学校安排拜访上海的一所学校，与当地的学生和教师交流，增长社交技能和团队协作精神。

总结。

通过这三天的外出学习活动，学生们扩展了知识和经验，了解中国的自然和文化遗产，增长社交技能和团队协作精神。这样的活动不仅能促进学生们的综合素质提升，也能让他们更好地了解中国的历史、文化和自然环境。

**外出计划书篇六**

一、活动目的：为庆祝建党94周年和抗战胜利70周年，发挥党员教师的先进性。按照上级党委创先争优活动的要求，学校党支部将于7月1日组织全体党员教师(含退休党员教师)开展党员外出学习活动。通过参观新四军苏浙军区纪念馆，回顾中国革命的光荣历史，学习“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路，依靠群众、勇于胜利”的共产党人精神，进一步接受爱国主义教育和党的优良传统教育，以提升党员同志的思想境界，改善党员同志的工作作风，树立共产党员先锋模范作用，充分发挥我校党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。现将活动安排如下。

二、活动时间：20\_\_年7月1日。

三、学习地点：长兴新四军苏浙军区纪念馆。

四、学习活动人员：全体党员教师(见附件名单)。

五、工作要求：

1、每位党员同志要顾全大局，服从学校的统一安排，自觉维护集体和党员自身形象，同时确保学习活动中人身财产安全。

2、全体党员教师7月1日早上8:00在校门口集中统一乘车前往。

3、各党小组负责人要及时联系相关的党员教师参加学习活动，对参加学习活动的党员进行必要的法制、纪律、安全等教育。

4、在职的党员教师无特殊情况必须参加党内的学习活动，退休的党员教师可根据自身的情况自愿参加(请学校工会蔡主席将本次党员学习活动安排通知到每位退休教师)。

5、本次学习活动领导小组：组长：党支部书记凌世兴组员：徐立超、林浩。各小组如有特殊情况必须在第一时间向活动领导小组汇报。

\_\_镇中学党支部。

20\_\_年6月29日。

**外出计划书篇七**

随着社会的发展，学习已经成为我们生活重要的一部分。无论是学校教育还是社会经验，都是让我们不断提升自己的必备途径。然而，有时单纯的学校教育已经无法满足我们的需求，因此外出学习成了一个很好的选择。在本文中，我将与大家分享我的，并以此主题展开一波探究。

首先，我想讲一讲我外出学习的目的和计划。我的计划主要是通过去不同的地方，去接触不同的人群，去了解不同的文化和生活方式，来丰富自己的生活经验和促进成长。我计划外出学习的时间大概为三个月左右，这段时间内，我会去不同的地方，主要包括国内和国外。在国内，我计划去一些历史悠久的古城，例如南京、西安、成都等等；在国外，我则准备去一些欧洲的国家，例如法国、德国、英国等等。我通过调查了解到这些城市的历史、文化、美食等等，并与当地人交流，experience这些城市的风土人情。

其次，我要谈到我将会做些什么来让我的外出学习更充实。首先，我会根据我的兴趣去探索当地的文化，教育，艺术等等。例如，如果我去了纽约，我会尽可能地去看戏和音乐会，并去参观博物馆和画廊；如果我去了巴黎，我会去在塞纳河畔漫步，去品尝美食和咖啡，然后再去参观卢浮宫和欧丽桥。此外，我也计划在当地找一些机构或者志愿组织来做些义工和实践，例如参加一些环保活动、教育活动等等。这样不仅可以加深我的`体验，也能在社会工作中锻炼自己。

最后，我想谈一谈我的期望和收获。我的期望是，通过这段时间的体验，能够更好地认识自己，了解自己的优势和劣势，并在之后的成长中更好地提升自己。同时，我希望能够拓宽自己的眼界，了解不同的文化和生活方式，体验不同的人生，并让这些体验成为我人生中宝贵的财富和回忆。除此之外，我也希望通过外出学习开阔自己的视野，激发自我创造力和创新性，从而让自己更加适应未来的工作和生活。

总而言之，外出学习对于个人的成长和发展有着不可估量的作用。通过丰富我们的人生经验，开阔我们的视野，尝试不同的生活方式，我们能够更好地认识自己、提升自己，并更好地迎接未来的挑战。我相信，只有不断地拓宽我们的知识和眼界，才能让我们在这个世界上掌握更多的力量和机会，让我们的人生更加充实和完美。

**外出计划书篇八**

教学质量是学校的生命，教育科研体现学校办学水平，教师专业成长是学校发展的关键。为了提高教育教学质量，增强学校教师科研意识，提升教师科研能力，提高教育教学质量，实现科研兴校的目标，特制定本方案。

二、组织领导。

为了确保教师外出培训学习工作有效开展，形成一个长效机制，特成立工作领导小组。

组长：邓德忠。

副组长：廖秀军张光胜蔡琪。

成员：郑昌奎陈永明卫成林承德陈兴萍冉燕。

李雨教研组长。

领导小组下设办公室，郑昌奎任办公室主任，负责日常事务。

（二）、教师外出参加各种课堂教学比赛时，学校可适当派出一定的教师观摩学习；

（五）、对于一些学术团体的邀请函，没有主管部门盖章的，学校尽量不派教师参加，教师可以自费参加。

五、参训学习教师要求。

（一）、参加培训学习的教师在培训学习结束后要有不少于1000字的培训学习心得；

（四）、参加培训学习的教师在培训学习期间要积极学习，

多和专家或其他参加培训学习的老师交流，多宣传学校。

六、参训学习教师的选派程序。

（一）、外出听课、培训学习、校际交流等教师的选派程序。

1.由教务处讨论参训学习教师人选；

2.教务处将讨论人选报领导小组讨论确定再由校长审批；

3.教务通知由校长最后确定的参训教师，并作好参训前培训；

（二）、与巫溪中学及其他学校交流的教师人选的选派程序由教务处根据教师一年的表现和教学效果的考核（依据学校年度考核成绩为准)及相关要求讨论交流教师人选；然后教务处将讨论人选报领导小组讨论确定再由校长审批；最后教务处通知由校长确定的参训教师，并作好参训前培训。

七、纪律要求。

（一）、各处室部门要严格按程序做好教师外出培训学习工作；

（四）、参训教师在离校参训学习之前，必须安排好自己的工作，否则不准离校参训学习。

**外出计划书篇九**

根据全镇和各校实际采取灵活多样的培训方式，形成培训特色，全镇培训采取集中培训和分散学习的形式，集中培训主要采取听取讲座、经验交流、示范观摩等形式，辅导片培训根据实际采取专题讲座、自学反思交流、合作研讨、专题研究探讨、教学疑难会诊、示范观摩、案例分析、研训互动、读书指导、交流点评、校际联合等多种形式，创造性地开展工作。做到培训有专题主持人，主持人要有教师轮流主持，有内容，有体现培训效果的材料、档案。

二、保障措施。

1、组织机构。

一是成立领导小组。

组长:徐勇中心小学校长全面负责培训工作。

副组长:王银中心小学副校长负责抓培训落实工作。

成员:。

冯庭记中心小学教务副主任负责中心小学片培训工作。

余发波寇家村完小校长负责寇家村片培训工作。

汤宏亮文化坪小学校长负责文化坪片培训工作。

领导小组下设办公室，由中心小学校长办王伟负责办公，各校要成立相应的组织机构全面负责落实培训工作。

二是成立培训指导小组。

组长由中心小学副校长张少成同志担任，成员由中心小学校长办、教务处及各校的教研组人员组成，全面组织落实培训工作任务，协调培训过程中出现的疑难问题，相互之间及时取得联系，各片培训期间组织人力巡回参与，及时与教师进修学校取得联系，对培训过程中的疑难问题取得指导和辅导。

2、建立完善的校本培训管理机制。

建立以片培训为主阵地，以校本培训为主主要内容，以县镇督查、指导为形式的校本培训工作。按照培训计划内容及时组织开展校本培训，要按照“面向全员、突出骨干、倾斜薄弱、共同提高”的原则，建立完善的培训机制、约束机制和激励机制，确保各项培训任务如期完成，为教师搭建健康成长的服务平台。

3、落实经费保障机制。

各校要把培训经费纳入年度财务预算，保证培训工作顺利开展。在保障机制中，各校要做到“三个必须拿出来”:一是参加培训教师的旅差费必须拿出来;二是培训所需要的材料费、会务费必须拿出来;三是培训过程中开展的技能竞赛活动奖励基金必须拿出来，而且用于培训的经费逐年有所增加。

4、严格考核办法，推进校本培训健康发展。

校本培训是教师继续教育的又一主要途径，实行培训考核，记入继续教育学分，并作为教师年度考核、评优树模、晋职的主要依据，每学年继续教育培训不少于50学时。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**外出计划书篇十**

五月三日起本人将参加县教育局组织的第二期赴张家港为期一个月的学习，对于这次学习，我既激动又紧张，激动能有这么难得的一次培训机会，但同时也感觉到一种无形的压力，既然去学习，那么就要学有所成。

通过一个月理论联系实践的学习，要达到更新思想观念、理清工作思路、提高理论水平、增强工作能力的培训目的和要求。同时要对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、交流，寻找可借鉴的方式方法等。结合本人实际及学校工作需要，制定了一份学习计划，如下：

1、开拓视野，增强信心、责任感和使命感。

小学教师是教育教学的核心力量，教师队伍的素质关系着教育改革和发展的成败。我们既要做一个认真的学习者，又做一个真诚的布道者，把自己取得的真经带回来，做一个基层教育工作的培训者，使自己成为星星之火。

2、改善自身的知识结构，提升理论水平，增强工作能力。通过理论学习和互动交流，不仅要掌握丰富的理论知识，改变已有的知识结构，更新理念，而且要从同行的身上学到实战经验，增强基层教育工作的能力。

3、树立终身学习的理念。培训学习是开端，学习如逆水行舟，不进则退。努力追求，不断提高自身的业务素质和教学能力是我们终身学习的终极目标。

4、积极进取，勇于创新，同时要保持与兄弟学校的友谊与联系，加强交流，相互学习，共同进步。

1、学习观摩各校的教学常规管理、新课改典型经验、教育科研、校本培训、校园文化及德育工作等。

2、了解学生的养成教育及家长学校教育的开展情况及特色办学的亮点等。 作为一名德育主任，通过这次培训学习，更应该对学校的德育工作有足够的认识，一定要把看到的听到的学到的带到自己的实际工作中来，努力学习实践探索，不断改进自己的方法，将学校的教育教学质量推向一个更高层次。

提克阿热克小学：刘霞

20xx年4月25日

**外出计划书篇十一**

为实现我县教学质量“四年提升规划”中“三年上台阶”的目标，必须学习新的教学方法，原有的教育教学的模式越来越不适应社会的发展，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

二、基本情况。

本人已取本科文凭，但教学方法不新颖，为了更好地服务教学工作，还需继续学习新教法。本人积极参加县组织的培训，学习尝试教学法。

三、进修目标。

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

4、丰富自己的文学素养。

5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。

6、提高自己的历史教学教研能力。

四、方法措施。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、学习并使用尝试教学法，并在实践中不断总结，能适应本校学生的学习。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

4、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。

5反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

6善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

五、进修安排(略)。

**外出计划书篇十二**

做好“走进去，请进来”的工作，选送部分青年教师到先进的学校学习取经，制定出切实可行的“\_\_小学外出学习教师要求”，并努力追求“大取经”：即要向带教教师学习教学方法本领，又要学习先进教师的师德以及先进学校的育人氛围和育人环境，又要把学到的东西及时消化吸收成为自己的东西，学以致用，并及时以展示课或畅谈学习体会的方式向本校教师辐射。充分发挥各师指导作用，进一步提高我校教师的整体素质，特别是骨干教师的水平。

**外出计划书篇十三**

遵道学校教师分批赴德阳外国语学校学习方案为进一步提高我校教师教育教学和教育科研水平，提升教学研究水平，促进教师专业发展，根据遵道学校发展委员会商议，我校教师将分批赴德阳外国语学校进行为期两天的培训学习。

组长：xx。

成员：xx。

1、课程改革、课堂教学、教研活动、教学管理。

2、校本研修、教师教育、课题研究。

1、以教研组为单位，遵道学校教师一对一向德外老师跟踪学习。（班级对应、学科对应）。

2、遵道学校老师与德外老师的有效课堂研讨。

3、教导处、各学科部（教研组）与德外相关部门关于教师教育、校本研修、教育科研等方面的学习、交流。

1、参与老师要高度重视外出学习活动，明确自己的学习目的。通过学习，把新的教育教学理念、新课程改革及课堂教学经验带回学校，提升自己的业务水平，推动学校教育教学工作的整体提升。

2、参与学习的教师要带着问题与德外的老师相互交流，积极参加研讨活动，积极发言。

3、外出学习期间必须遵守学校及德外的安排，不迟到、缺席，认真学习，整理好学习笔记，返校后交教导处检查。

4、外出学习的老师，返校后必须填写好《遵道学校教师外出学习培训汇报表》，并在教研组教研活动时反馈学习情况。所有老师的汇报材料必须交电子文档至教导处存档。

1、学习领导小组要严格管理，对教师分批外出行程安排要详细部署，统筹规划，确保学习活动取得切实成效。

2、本次学习，按教研组分批进行，原则上要求所有的承担有课程任务的教师必须参加，如因特殊原因不能参加的，要向教导处递交书面请假单。

3、外出学习培训教师必须提前安排好外出学习期间自己所分管或承担的所有工作，并填写好《遵道学校教师外出学习课程安排表》报教导处备案。

4、教师外出学习培训作为教师继续教育考核的重要依据，教研处要做好教师外出学习培训的资料搜集工作，并及时整理存档。

**外出计划书篇十四**

通过培训，应使得进修医院护士掌握：

1、多功能生理监护仪的应用、报警原因分析及故障的排除，识别异常心电图。

(心电监护床旁讲课与操作)。

2、人工呼吸机的应用、参数调试、管道连接、报警的原因分析及处理、机械通气患者的呼吸道管理。

(气道管理讲课+呼吸机讲课与连接操作示范+吸痰操作)。

3、有创血压的监测方法、管道连接及管道的护理、临床意义及注意事项。

(cvp、abp安置和测量的操作与床旁讲解)。

4、微泵、输液泵的正确使用及报警的处理。

(床旁讲解)。

5、各种引流管的护理和伤口护理。

(引流管的护理与更换+伤口护理讲课+换药实践+气管切开护理操作)。

6、危重患者的观察及护理、危重患者的抢救配合、cpr及心、肺、脑复苏后的监护。

(危重患者的观察和护理床旁讲解+cpr+电除颤+球囊辅助呼吸+亚低温治疗仪)。

7、危重患者镇静镇痛的观察和护理。

(讲课)。

8、危重患者的营养支持护理。

(鼻饲操作+营养支持讲课)。

9、icu院内感染控制。

(讲课)。

熟悉：

1、icu的环境及icu的各项规章制度。

2、icu各种仪器的保养方法及存放点以及各种抢救用物的存放点。

3、icu消毒和护理管理。

4、气垫床、血糖仪、精密计尿仪的使用。

了解：

1、床旁紧急手术的配合。

2、气管插管、气管切开的护理配合。

3、picco护理。

二、培训方式。

专题讲座：

1、气道管理——吴丹。

2、有创压力的监测和护理——伍林飞。

3、icu院内感染的控制院——感科。

4、危重患者基本监测——杜爱平。

5、呼吸机参数的设置及常见报警的处理——伍林飞。

6、心肺复苏进展及除颤器的使用——吴丹。

7、危重患者镇静镇痛的观察和护理——虞献敏。

8、危重患者的营养支持——廖燕。

9、伤口护理入门——史小莉。

小讲课：

1、icu制度(纪律、交接班、探视、消毒隔离制度等)。

2、危重患者观察记录书写的注意事项。

3、患者的安全与舒适(翻身、搬运、约束与预见性护理)。

操作示范项目：

1、吸痰(开放式吸痰和密闭式吸痰)。

2、呼吸机管道的连接及参数设置。

3、微量泵、容量泵的使用。

4、测量cvp。

5、气管切开的护理。

6、气管插管的口腔护理。

7、心电监护仪的使用。

8、深静脉置管的护理。

查房与读书报告、小讲课：

1、根据病房收治疑难病进行查房。如有新生儿护理、重症胰腺炎的护理、肺心病的护理以及一些特殊疾病的护理等。

2、查房与读书报告、小讲课的方式与区别。

三、具体安排。

要求:。

1、入学时进行操作考核。出科时进行专科操作及理论知识考核。中期小结、期末总结一次。

2、每人完成读书报告一次或完成查房一次。

第一月：完成每周护理理论学习。具体安排如下：

第1周：

1、了解icu发展史、环境、规章制度。

2、了解各种物资的规范放置。

3、了解观察记录及其他icu的规范书写。

4、了解并逐渐熟悉icu的专科操作，加强基础护理操作规范。(专科操作示范)。

第2周：

1、强化icu的各种专科护理操作(如气切护理、各种管道的护理)。

2、了解危重患者的观察、治疗及护理。

3、跟组轮转学习，在组长和带教老师指导下逐步完成业务查房内容。

4、掌握各项书写及各种物资的用后处理。

5、熟悉监护仪、微量泵、容量泵的应用及报警处理。

6、了解呼吸机参数调节、管道连接及用后处理。

7、入科操作技能考核。

第3周：

1、跟组轮转学习，在组长和带教老师指导下逐步完成业务查房内容。

2、逐步熟悉监护仪、呼吸机的使用、微量泵的使用及观察。

3、强化危重患者的观察、治疗及护理。

第4周：

1、继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护理操作及专科操作。

2、参与专题讲座、护理理论学习及组上业务查房。

3、做好探视时间家属的沟通，改善服务态度。

4、熟悉危重患者的监护，掌握监护仪和微量泵的使用及观察、逐步掌握呼吸机的使用、

1、继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护理操作及专科操作。

2、参与专题讲座、护理理论学习及组上业务查房。

3、做好探视时间家属的沟通，改善服务态度。

4、逐步掌握危重患者的监护，掌握监护仪和微量泵的使用及观察、呼吸机的使用。

1、继续未完成的护理理论学习，不定期进行业务查房。征求意见。

2、掌握危重患者的监护、危重患者的抢救配合，能识别异常心电图和处理呼吸机报警。

3、收集意见和建议，改进带教方法，小结。

1、掌握危重患者监护、危重患者的抢救配合、识别异常心电图和处理呼吸机报警。

2、每人在组上完成管理或业务查房一次和读书报告一次。

第五月：继续完成进修计划，读书报告，相互交流学习体会。

第六月：出科考试，总结、鉴定。

四、考核。

考核一般取平时考核成绩和出科考核成绩。

平时考核包括：日常工作胜任能力与完成情况(20%)+学习工作纪律、态度(10%)。

出科考核成绩：分为笔试(50%)与操作考核(20%)。

创六病房进修护士培训计划。

1、培训对象：来我科进修人员。

2、培训时间：进修期间，不间断、不定时理论或床边讲解。

3、培训目标：使进修护士熟悉创伤骨科各种常见疾病及相关理论，科室特色护理。

中理论授课。

制度、请假制度。为使临床进修学习顺利进行并收到预期的效果，带教老师接到任务后，首先与进修护士进行进修前的沟通，充分了解进修护士的工作资历，对专科理论及技术掌握的程度。进修的目的。进行入科前的教育，共同探讨进修计划，确定进修目标。采用经常性的谈心及有计划性的带教措施，及时收集反馈信息，了解进修护士对教学形式、内容、安排的意见和建议。了解临床进修中的问题，针对问题及时协调各方面，不断完善和保障带教目标的实现。第一周：

1、熟悉病房环境、各物品摆放。

2、熟悉病人转入、转出流程。

3、熟悉各种规章制度、各种应急预案。

4、熟悉各班职责、工作流程。

5、熟悉各种仪器的使用。

第二周：

1、了解骨科常见病的病因、临床表现、诊断处理。

2、熟悉相应的护理:全髋关节置换术病人的护理，四肢骨折病人的护理，骨科新进展，vsd护理技术等。）。

3、参与护士长或带教老师组织的小讲课，病历讨论及教学查房,参加护理查房，提出护理措施。对所管床位，每天参加医师查房。

4、应用护理程序对专科常见病进行整体护理，学习沟通技巧。第三周：

让进修护士了解病房的特色护理。136示范工程的基础护理。疼痛的管理。随着医学模式的不断变化，护理模式也发生了相应的变化，整体护理，强调以病人为中心，以护理程序为基础，注重护理质量和护理的.连续性以及健康教育、心理护理等。使进修护士了解正确的评估和诊断是制定和实施护理计划的关键。

**外出计划书篇十五**

我们幼儿园的部分教师将陆续参加市内外的培训，对于这样的学习，我们既激动又紧张，激动能有这么难得的一次培训机会，但同时也感觉到一种无形的压力，既然去学习，那么就要学有所成。

通过一段时间的学习，要达到更新思想观念、理清工作思路、提高理论水平、增强工作能力的培训目的和要求。同时要对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、交流，寻找可借鉴的方式方法等。结合本人实际及幼儿园工作需要，制定了一份学习计划，如下：

幼儿园教师是教育教学的核心力量，教师队伍的素质关系着教育改革和发展的成败。把自己学到的知识带回来，做一个基层教育工作的培训者，使自己成为星星之火。

通过理论学习和互动交流，不仅要掌握丰富的理论知识，改变已有的知识结构，更新理念，而且要从同行的身上学到实战经验，增强基层教育工作的能力。

培训学习是开端，学习如逆水行舟，不进则退。努力追求，不断提高自身的业务素质和教学能力是我们终身学习的终极目标。

1、学习观摩各校的教学常规管理、新课改典型经验、教育科研、校本培训、校园文化及德育工作等。

2、了解学生的养成教育及家长学校教育的开展情况及特色办学的亮点等。作为一名一线的教师，通过培训学习，更应该对幼儿园的保教保育工作有足够的认识，一定要把看到的听到的学到的带到自己的实际工作中来，努力学习实践探索，不断改进自己的方法，将幼儿园的教育教学工作推向一个更高的层次。

**外出计划书篇十六**

一、学高为师,身正为范。做为一名教师必须要有高尚的道德情操.极积参加每次的政治学习,并认真学习和做好记录。要树立良好的师德形象，要经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”“教师道德规范”等，不断加深自我修养，做一个学生喜爱的，家长放心，学校满意的好老师。做为一名党员更要做在前想在前,时时处处都要起模范带头作用。

二、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，按学校要求至少要写4000字的业务笔记，从而不断提高自己的业务水平。本学期的业务笔记无论是在内容上还在书写上要对自己提高要求，做好期末的展评工作。

三、多读书来丰富自己的文化素养。选择适合自己的书籍认真学习，做好笔记，随时要应用到自己的教学实践中去。期末结合实践写出自己的心得体会。本学期我要读的书是于永正的《名师课堂经典节》和窦桂梅的《梳理课堂》。平时还要多看权威性的教育类期刊杂志，如：《语文教育》、《中国教育报》、《中小学教育》等。

四、坚持继续教育学习，继续在这一年中参加网络远程教育培训。做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，从而不断提高自己的教育教学理论与水平。本学期要完成96学时的课程，还要多写反思与心得。期末参加在线考试争取得到好成绩。

五、要积极参加上级业务部门组织的各种培训，利用网络进行自我学习。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。利用开学初一个月时间继续学习《新课标》，准备好参加校组织的九月份有关《新课标》内容的考试竞赛。

六、继续坚持基本功的训练。要抽时间多练粉笔字和钢笔字,练就过硬的基本功，做学生的表率。同时还要多研究如何让自己班学生也练就一手好字。

七、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。本学期听课要不少于20节，要写好评课记录。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

八、积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。要进一步完善自己的博客，及时充实博客内容。

总之，本学期充我要充分利用业务时间不断学习，不断创新，使自己在教育教学方面有一定的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**外出计划书篇十七**

为了开阔教师视野，转变教师观念，提高课堂教学质量，促进教师专业成长，培养和树立一批教学新秀和教学名师，特制定大通民中教师外出培训方案。

一、指导思想。

通过有计划地选派教师外出学习培训，让广大教师学习借鉴外地先进的教育教学理念，开阔视野，不断提高教师的业务素质和教育教学水平，从而提高我校的教育教学质量。

二、培训领导小组。

组长：

副组长：

成员：

三、培训内容。

上海名校在课程改革、课堂教学、班级管理、校本教研和校园文化等方面的成熟经验和做法，主要是课堂教学方面的先进模式和方法。

四、培训时间：

20\_\_年6月中旬。

五、培训地点：

\_\_中学。

六、培训人员安排：

由学校统一安排，组织我校骨干教师、班主任、教研组长到上海市东中学学习、考察，计划派20—30人。带队：张国顺。

七、培训要求：

1、参加人员要高度重视外出学习培训活动，明确学习培训目的。通过学习培训，把新的教育教学理念、新课程改革及课程教学经验带回来，推动学校教育教学工作整体提升。

2、参与学习培训的教师要带着问题与培训学校的名师相互交流，积极参加各项教研活动，力争通过学习培训，解决本人在教育教学中遇到的某一方面或某一个问题。

3、教师外出培训期间必须遵守培训单位的活动安排，不缺席，深入课堂教学一线，认真学习，整理好学习笔记，做好听课记录要求听课6节以上，至少参加培训学校的一次校本教研活动，返校后将学习笔记和听课记录交教务处检查、存档。

4、外出学习培训的老师，返校后必须写一份教师外出学习培训汇报材料，并向所在教研组的老师反馈学习、听课情况（几位老师同时参加同一活动，推荐一位老师进行汇报）。培训教师要带动和引领我校课堂教学，使我校课堂教学逐步形成特色，有亮点，并努力提高教学质量。

八、培训管理。

1、教师培训领导小组要严格管理，对教师外出行程安排要详细部署，统筹规划，确保学习培训活动取得切实成效。

2、选定外出学习培训，原则上要求教师必须参加，如因特殊原因不能参加的，要向培训领导小组负责人递交书面请假单。因故没有参加学习培训的教师不计其该年度继续教育得分。

3、外出学习培训教师必须提前安排好外出学习期间自己所分管或承担的所有工作。

4、教师外出学习培训作为教师继续教育考核的重要依据，教务处要做好教师外出学习培训的资料搜集工作，并及时整理存档。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找