# 最新幼儿园绘本心得体会 幼儿园故事绘本心得体会(通用8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-10

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园绘本心得体会篇一近年来，随着幼儿园教育的发展与普及...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园绘本心得体会篇一**

近年来，随着幼儿园教育的发展与普及，故事绘本作为一种重要的教育资源，被广泛运用在幼儿园教学中。作为一位幼儿园教育工作者，我深深地感受到故事绘本的魅力和影响力。在教学中，我不仅重视教授孩子们知识，更重视培养他们的情感和品格。而故事绘本则是我实现这一目标的利器之一。在与孩子们交流和观察中，我得出了一些关于故事绘本的心得与体会。

首先，故事绘本具有普惠性。每个孩子都有自己的个性、兴趣和特点，他们的心智发展不同。而故事绘本因其图文并茂、生动有趣、情感丰富的特点，适合各种不同类型的儿童。无论是活泼好动的孩子，还是内向害羞的孩子，亦或是思维发散的孩子，故事绘本都能满足他们的需求，触动他们的思维，激发他们的想象力。每当我给孩子们朗读一本故事绘本时，他们总是聚精会神地听着，眼神中透露出对故事情节的好奇和期待。这让我深深体会到，故事绘本之所以能够深得孩子们的喜爱是因为它与每个孩子的内心都有一种奇妙的共鸣。

其次，故事绘本有助于培养孩子们的阅读习惯和语言表达能力。在幼儿园教育中，我们一直强调阅读的重要性。然而，年幼的孩子们往往对阅读缺乏兴趣，他们更喜欢玩耍和动手操作。而故事绘本则是一个打开阅读之门的好办法。通过与孩子们分享故事绘本，我逐渐观察到孩子们对阅读的态度和行为的改变。他们开始喜欢翻阅书籍，独立朗读，甚至为自己编写故事。故事绘本的图片和文字的呈现方式，让孩子们对文字和语言产生更浓厚的兴趣。而通过朗读和参与故事绘本的讨论，孩子们能够学到更多的词汇，提高他们的语言表达能力。

再次，故事绘本促进了孩子们的情感和品格的培养。故事中的人物和情节往往与孩子们的现实生活相呼应，让孩子们在听故事的过程中体会到各种情感和价值观。通过与孩子们一起分享故事绘本，我注意到孩子们对故事中的善行和勇气表达出浓厚的共鸣。在故事中，他们不仅能够感受到人物的喜怒哀乐，还能够从中获得道德启发，培养他们的情感共鸣能力和价值观念。有一次，我给孩子们讲了一本关于友谊的故事，让他们认识到友谊的重要性。当时，一个有些孤僻的孩子受到了其他孩子的关心和帮助。这让他感受到友谊的美好，从而改变了他的行为和态度。这让我深感故事绘本的力量，它不仅能够启发孩子们的道德情操，还能够促进他们与他人之间的联结。

最后，故事绘本提供了丰富多样的学习领域。通过故事绘本，孩子们能够接触到各种各样的知识和技能，从而拓宽他们的视野和认知。故事绘本能够引导孩子们了解自然环境、社会生活、科学知识等多个方面，帮助他们建立起一种综合性的认知模式。此外，故事绘本还能够提供丰富的活动和游戏内容，如配套的手工制作和角色扮演活动，让孩子们在参与中更好地理解故事的内涵。这种多样化的学习方式不仅能够培养孩子们的综合素养，还能够增强他们的学习兴趣和主动性。

综上所述，故事绘本作为一种有效的幼儿园教育资源，对于幼儿园教师和孩子们来说都有着重要的意义。它具有普惠性、促进阅读和语言表达能力的作用，同时又能够培养孩子们的情感与品格，并提供多样化的学习领域。因此，我相信继续运用故事绘本作为幼儿园教学的一项核心工具，必将对孩子们的成长和发展产生积极的影响。

**幼儿园绘本心得体会篇二**

在幼儿园，绘本是孩子们最喜欢的活动之一。绘本不仅能够培养孩子们的阅读兴趣，还能够开发他们的思维能力和语言表达能力。我在幼儿园绘本活动中有了一些心得体会，认识到幼儿园免费提供绘本对于孩子们的成长具有重要意义。

首先，绘本能够激发幼儿们的阅读兴趣。在幼儿园的绘本角落里，我看到了孩子们如痴如醉地沉浸在绘本的世界中。绘本中生动有趣的插图和简单易懂的文字，吸引了孩子们的眼球，让他们享受阅读的乐趣。我发现，对绘本的喜爱不仅使孩子们愿意主动去阅读，而且还激发了他们对其他书籍的兴趣。幼儿园提供的免费绘本资源，为孩子们提供了广泛的阅读机会，培养了他们的阅读习惯和兴趣。

其次，绘本能够促进孩子们的思维能力和语言表达能力的发展。绘本中存在着各种奇妙的故事情节和丰富的人物形象，这些情节和角色可以引导孩子们思考和表达。通过绘本阅读，孩子们能够学习到逻辑思维和推理能力，培养观察和分析问题的能力。同时，绘本中的语言也为孩子们提供了学习语言和表达意见的机会。他们可以通过绘本中的对话和故事情节来提高自己的说话和听力能力，培养表达和交流的能力。

此外，绘本能够培养孩子们的情感和价值观。绘本中往往包含着一些有关友谊、勇气和善良的故事，通过这些故事，孩子们能够认识到美好的品质和行为的重要性。绘本为孩子们创造了一个丰富多样的情感体验的空间，让他们在阅读中感受到喜怒哀乐，理解到情绪的表达和控制方式。同时，绘本还能够引导孩子们对待他人和世界的态度，培养他们的道德价值观。

然而，要想让幼儿园的绘本活动取得更好的效果，我们还需要注意一些细节。首先，幼儿园需要提供丰富多样的绘本资源，以满足孩子们不同的阅读需求。这些绘本应该涵盖各个年龄段和各个主题，使孩子们能够找到自己感兴趣的内容。其次，幼儿园的老师需要给予孩子们足够的阅读指导和鼓励，帮助他们养成良好的阅读习惯和操作技巧。最后，家长的参与也是非常重要的，他们可以和孩子一起阅读绘本，与他们分享自己的阅读体验和感受。

综上所述，幼儿园免费提供绘本对于孩子们的成长具有重要意义。绘本既能够激发孩子们的阅读兴趣，又能够促进他们的思维能力和语言表达能力的发展，同时还能够培养他们的情感和价值观。让我们共同努力，为孩子们创造一个丰富多彩、愉快学习的绘本环境。

**幼儿园绘本心得体会篇三**

近年来，随着社会的发展和经济的腾飞，人们对于儿童教育越来越注重，幼儿园绘本收纳也成为了备受关注的话题。而作为一名幼儿园老师，我深刻体会到了幼儿园绘本收纳的重要性。下面我将结合本人的实际经验，分享一些心得体会。

1.收纳流程要严谨。

首先，我们在绘本的收纳过程中要保持一个良好的心态，在收纳之前我们要为孩子们提供一个安静、井然有序的环境。在收纳绘本时，我们要非常地注意绘本的分类，并对其进行数量的统计以及记录。在绘本的数量比较少的情况下，可以根据绘本的主题及分类进行归纳收纳，方便孩子们在阅读时更加有条不纷的查找。

2.分类要清晰。

第二，在整理的过程中我们要根据不同的书籍文献进行分类，尽量将相同种类的书籍放在一起。同时，有些书籍主题相似，但描述内容又有所区别，这时候我们可以将其制作成册，方便孩子们在阅读时将不同版本的书籍做对比。

3.要注意书籍的数量。

第三，管理团队在收纳绘本的时候，还要尽量避免书籍的过量收纳，不要贪多导致空间的浪费。我们可以将季节性的图书进行轮换，不断更新绘本的数量，方便孩子们在阅读时能够发掘不同主题的书籍，同时也增强孩子们的阅读兴趣。

4.要注意绘本的清洁。

第四，在绘本的收纳过程中，我们还要注意对书籍的定期清洗、消毒,盼看护好每一本图书的卫生安全。

5.让孩子们爱上阅读。

最后，我们在收纳绘本的同时,还要尽量让孩子们更好的利用书籍，让他们爱上阅读。这时候我们需要进行一定的阅读指导，带领孩子们认真细读书籍，并且在阅读的过程中给予孩子们一定的指导，提高孩子们的阅读水平。

总之，收纳绘本是一项员工非常必要和有责任感的工作。我们要对书籍怀着敬畏之心，及时维护和更新绘本，创造一个让孩子们爱上阅读、愉悦成长的书籍环境。

**幼儿园绘本心得体会篇四**

第一段：引言（150字）。

绘本在幼儿园教育中起着重要的作用，它不仅能够培养孩子们的阅读兴趣和想象力，还能帮助他们理解世界、建立价值观。作为一名幼儿园老师，我积极参与绘本解读课程，并尝试将所学应用于教学中。在解读过程中，我带领孩子们共同研读绘本，通过交流讨论，让他们进一步理解内容，提升思维能力。通过多次实践，我深刻体会到绘本解读在幼儿园教育中的重要性和有效性。

第二段：绘本的教育功能（250字）。

绘本是幼儿园教育中非常重要的教学资源之一，在教学中具有多种教育功能。首先，绘本能够帮助孩子们建立阅读兴趣，通过生动的插画和有趣的故事，吸引孩子们主动参与阅读。其次，绘本能够培养孩子们的想象力和创造力，通过绘本中的形象和情节，引发孩子们的思考和联想。此外，绘本还能够开发孩子们的语言能力和表达能力，通过朗读和讨论绘本，培养他们的语言表达和批判思维能力。绘本还能够帮助孩子们理解情感和价值观，通过绘本中的人物和故事情节，让孩子们更好地认识自己和他人，培养正面的价值观。

第三段：绘本解读的方法与过程（250字）。

在幼儿园教育中，绘本解读是一种有效的教学方法。在解读绘本时，我通常采用“感受、理解、应用”的三个步骤。首先，我鼓励孩子们通过观察插画、听故事，感受绘本中的情感和情节，激发他们的兴趣。其次，我引导孩子们进行绘本的理解和分析，帮助他们理解其中的隐含意义和主题内容。最后，我通过情景演练、角色扮演等活动，让孩子们将绘本中的故事应用到实际生活中，提升他们的思维能力和动手能力。这样的解读方法可以帮助孩子们更好地理解绘本内容，培养他们的思维和创造能力。

第四段：绘本解读在幼儿园教育中的优势（300字）。

绘本解读在幼儿园教育中具有诸多优势。首先，绘本解读能够激发孩子们对阅读的兴趣和热爱，培养他们终身阅读的习惯。通过绘本解读，孩子们可以接触到丰富的故事和知识，拓宽他们的视野和思维。其次，绘本解读能够培养孩子们的思维能力和创造力，通过与其他孩子的交流和讨论，帮助他们形成独立思考和批判思维的习惯。最后，绘本解读还能够促进孩子们的情感发展和价值观培养，通过绘本中的人物和故事情节，让孩子们认识到不同的情感和价值观，培养他们的社会适应能力。

第五段：总结与展望（250字）。

绘本解读是一种有效的幼儿园教育方法，在教育实践中取得了良好的效果。通过绘本解读，我发现孩子们的阅读兴趣和语言表达能力有了明显的提升，他们对世界的认识也更加丰富了。然而，绘本解读在幼儿园教育中仍然存在一些挑战，如绘本选择不当、解读方法不够科学等。因此，我们需要进一步完善绘本解读的课程和教学方法，确保幼儿园教育的质量和效果。同时，家长和教师也应共同努力，积极参与孩子们的绘本解读，共同促进孩子们的综合素质发展。绘本解读将继续在幼儿园教育中发挥重要作用，为孩子们的成长提供更好的支持。

**幼儿园绘本心得体会篇五**

活动名称：绘本《好饿的小蛇》活动目标：

1.激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2.培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

3.在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。

重难点分析：

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面。

1.出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。提问：故事的名字叫什么?小蛇都找到了些什么好吃的东西?总结：苹果是圆圆的、红色的;香蕉是长长的、黄色的;饭团是三角形的;葡萄是一串一串的、紫色的;菠萝是带刺的。

3.教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4.教师第二遍完整的讲述故事。

讨论：最后小蛇会怎样?会发生什么事情呢?引导幼儿进行观察后环衬和封底。

【设计意图】绘本讲述的是一个小猪误闯了狐狸家，小猪在危险时刻，沉着冷静，用自己的智慧逃离险境，使贪婪狐狸幸运的一天竟变成了小猪幸运的一天。大班幼儿具有初步的推理、表达能力，在活动中，运用启发式语言引导幼儿看看、想想、猜猜、说说，大胆推测故事情节，表达自己的想法，用动静结合来体验绘本学习的宽松氛围和乐趣，懂得在生活中提高安全意识，遇到危险和突发事件时，不要慌张害怕，要勇敢面对，用自己的智慧战胜敌人。

【活动目标】。

1、通过猜猜、想想、说说等方式理解绘本内容，大胆表达自己的想法。2、感受小猪如何使危险变为幸运的机智，知道在遇到危险时沉着、冷静，用智慧战胜敌人。

3、能大胆创编故事。【活动准备】。

故事ppt(隐藏故事中文字)、大图书、音乐、头饰若干(狐狸小猪)、打击乐若干。

【活动过程】。

一、观察封面，导入故事：

出示ppt1故事封面：今天我们一起来读一本有趣的图画书，它是(幼儿大声读：我的幸运一天)想想看，“幸运”是什么?(幼儿根据自己的理解说说)师小结：幸运是好运气，就是意想不到的好运气。看图猜猜看，故事里讲的可能会是谁的幸运一天呢?(幼儿猜猜)让我们一起来看看吧。

出示ppt2一3：这个故事是日本作家庆子.凯萨兹写给hiroki的，由吴小红翻译。

二、看ppt赏析故事(猜猜、想想、说说、演演)1、幼儿观察图画ppt4(1)、这是谁的家，你是从什么地方看出来的?(照片)狐狸正在干什么?(修爪子)它修爪子准备要做什么?(2)、正在这时，忽然门外传来一阵敲门声，猜猜可能是谁来了?为什么来敲狐狸的门?2、讲述故事ppt5：

讨论：在狐狸的家门外为什么不喊狐狸，而是喊小兔子?3、幼儿观察图画ppt6：

幸运降临时，我们很高兴，很快乐，谁能用动作、表情展示一下自己幸运时的心情?(幼儿逐个展示)这里老师还给大家准备了一排打击乐器，请你自选一件，和着音乐打出节奏，记住要表现出你开心、快乐的心情哟。(幼儿在欢快的音乐声中打节奏，结束时把乐器放回原处)。

(3)、幸运的感觉真好，可是小猪的不幸开始了，猜猜看，小猪会这样认输，等着被烤吗?谁给小猪想个逃离的好办法?5、讲述故事ppt8：

(1)、哪句话看出小猪顺从狐狸，?(听你的安排吧)小猪为什么要顺从狐狸?(假装听狐狸的，向狐狸示弱，麻痹狐狸。)(2)、小猪为什么还要让狐狸给它洗澡，小猪想要做什么呢?(幼儿推理、想像、交流)6、观察画面ppt9：

(1)、狐狸开始忙起来了。看看狐狸都忙了些什么?(捡树枝、生火、拎水、洗澡，引导幼儿学会按照从上往下、从左往右的顺序看图)做了这么多事狐狸累吗?从哪里可以看出来?(很累，流汗)(2)、想想看，小猪最后说了一句什么话(你真是一个令人害怕的家伙)为什么这样说?(向狐狸示弱，动脑筋给自己找理由，想办法)7、师讲述故事ppt10：

狐狸对洗完澡的小猪做了什么?(放进锅里，撒上作料)小猪为什么又想了第二个理由——喂饱他?(拖延时间，想办法逃脱)8、观察画面ppt11：

(1)于是，狐狸又开始忙起来了。狐狸忙了什么?(摘西红柿、做通心粉、烤小甜饼)从哪儿看出狐狸很累?(汗)(2)、小猪又对狐狸说了什么?(你真是个让人害怕的厨师)又一次向狐狸示弱。9、讲述故事ppt12：

小猪嘴上说听你的安排，却还要求狐狸给他按摩，为什么?(假装顺从，其实是想把狐狸累晕)10、观察画面ppt3：

(1)、狐狸为小猪再一次干了什么?(给小猪按摩，先推推头、拉拉胳膊拉拉腿，再按按背)它累得怎样?(直流汗)小猪说什么?(这真是令人害怕的按摩，再次向小猪示弱)(2)、按摩体验：孩子们，我们也来体验一下按摩好吗?(幼儿俩俩一组，互相按摩，然后说说感受：按摩的人很累，被按摩的人很舒服。)10、讲述故事ppt14：

小猪还要狐狸给它使劲按按背，一会儿左边，一会儿右边，狐狸怎样了?(累晕了)从哪里看出来的?(狐狸的眼神，大颗的汗珠)11、观察画面ppt15：

狐狸哪去?(晕倒在沙发后了)你是怎样看出来的?(只有爪子、爪印)小猪现在感觉如何?(舒服)你又是怎样看出的呢?(脸部表情、姿势，闭着眼趴在沙发上)12、讲述故事ppt16：

绘画或用符号记录：我的幸运一天，并和大家一起交流、分享。【活动评析】。

此活动方案打破以往老师先讲述故事然后提问的方式，而是整个活动以幸运为主线，教师运用启发式的语言，引导幼儿学会观察画面，积极动脑想想、猜猜、说说，给幼儿充分的想象空间，符合大班幼儿的年龄特点。活动的导入，简单直接，通过封面让幼儿读一读，猜一猜，激发了幼儿阅读的兴趣。幼儿活动中的角色表演，用动作、表情、打节奏展示自己幸运时的心情，相互按摩等环节，真正让幼儿自由的动起来了，幼儿情绪高涨，气氛异常活跃，这样动静交替，以多种方式进行绘本阅读活动，使活动一直在幼儿积极的、感兴趣的状态下进行，更好地完成了活动目标，达到了非常好的教学效果。经验迁移环节，幼儿在绘本故事的启发下，根据已有经验，争先恐后地表达自己逃离危险的方法。最后利用幼儿喜欢的大图书完整讲述故事，是对故事进行了梳理，让一个完整的故事再现幼儿面前。

**幼儿园绘本心得体会篇六**

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

这个故事情节诙谐、有趣，适合中班下学期幼儿阅读，他们已具有一定的阅读能力并有较浓厚的阅读兴趣，有的孩子开始对文字产生兴趣，识字的积极性很高，通过让幼儿在看看、猜猜、说说的同时为幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，让每个幼儿在语言上得到迅速发展。

图画书以孩子和爸爸妈妈互换角色，也让幼儿通过与大人的角色互换，真正了解了爸爸妈妈工作的辛苦，由于自己的调皮给爸爸妈妈制造了那么多的麻烦，进一步体验了爸爸妈妈对自己的爱。在孩子们的眼里，爸爸妈妈的工作永远是有趣的、好玩的、让他们向往的，而不能想象如果自己真正的去做爸爸妈妈的工作，那又会发生怎样尴尬的事情。图画书《对换节》正是通过生动、有趣的画面，让孩子们通过阅读，真正了解爸爸妈妈工作的辛苦，从而激发孩子们渴望长大的愿望，体验来自爸爸妈妈的爱！

本次活动本想让幼儿边看绘本，边与幼儿一起进行阅读绘本，但一想到幼儿人数太多，绘本一到幼儿手中，他们的注意力容易被绘本吸引，因此将绘本制成了课件，将幼儿的注意力集中到一起，大家一起有组织、有目的地进行绘本阅读。活动一开始通过理解什么是对换节，再让幼儿对与爸爸妈妈交换角色产生兴趣，爸爸妈妈在幼儿园过的很快乐，玩着玩着都忘了年龄，可孩子在感谢您的阅读，希望能帮助到您。

换上爸爸妈妈的角色后却过的非常的糟糕，激起了幼儿想要阅读的兴趣。

《我的幸运一天》讲的是一只小肥猪找错了门，来到了狐狸家，当面对危险时，小猪沉着、镇定。积极想办法，动脑筋，终于凭借自己的智慧脱离了危险的故事。

在整个教学活动中，我步步引导、层层深入，充分发挥了幼儿的想象力，并调动幼儿已有的知识经验，使每个幼儿的想象、思维得到了进一步提升。但是在活动的过程中，却也发现了很多的不足，现对这个活动谈谈我的实施感悟及反思。

首先，为了呈现更清晰的效果，我借用自制的ppt来辅助教学，想随着画面的出现，一步步引出故事情节。在逐步揭示情节的过程中，不断引导幼儿猜测情节的发展，培养幼儿的口语表达能力。然后通过老师的引导，孩子能积极阅读画面。绘本是一种独立的图书形式，文字与图画共同承担着讲故事的重要责任，绘本特点是图片多文字少，甚至有的只有图片没有文字，这就意味着老师怎样引导孩子来阅读画面是非常重要的活动中，幼儿都积极回应着我的问题，但在整体的把握上不够突出，以至于给人的感觉是出示一幅画面，提问讲解，再出示一幅画面，再提问讲解的感觉，比较呆板，不够创新。

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

会通过观察小猪的表情、动作、姿势、说话，从中想象故事的发展，体会小猪的机智与可爱。这样孩子们陶醉在自己想象的世界里，享受着作品所引发的快乐。这些想象的内容让绘本阅读不仅仅只局限在绘本本身，而是使得绘本阅读更加丰满、更加立体。

总之，在进行绘本教学时，老师要尽量通过自己生动的语言，丰富的表情吸引孩子，尽量引导孩子仔细观察，合理想象，从而激发学生的想象力，培养孩子乐于阅读乐于表达的良好习惯。

《彩虹色的花》是一本风格极其独特的作品。厚重的纹理，大块的色彩，都给这本书带来一种原始粗犷的美，但它叙述的却是一个极其温柔细腻的故事。彩虹色的花，用六片花瓣给朋友们提供了帮助，使朋友们获得了快乐，而自己也感受了帮助别人的快乐。我将故事内容制作成ppt，配上优美的音乐，为孩子们创造了宽松的阅读环境，利用“猜”故事，“说”故事，“编”故事等多种形式引起孩子的阅读动力。对于刚升入中班的孩子来说，让他们感受阅读的氛围，体验故事的情境，理解故事的情节，便达到了一次教学活动的目的。我觉得在本次活动中，以下几个方面还是做得成功的：

1、我注重挖掘故事情节，结合故事的发展脉络，联系实际生。

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

活，适时引导幼儿思考，发散了思维。每个故事都有一个创作背景，创作的深层次意思。教师要事先挖掘这个故事的内涵，课堂深入浅出，用适合儿童心理，特点的语言，表达出来。借故事，让孩子学道理。本次活动内容从载体到形式，从意象到内涵等，都以贴近幼儿生活为切入点。幼儿始终以愉快的、主动的情绪完整的欣赏了故事内容，并将自己融入情节中，迁移自己的情感体验，懂得帮助朋友和得到帮助都很快乐。

2、在活动中我采取了ppt、情景表演、视听结合以及完整欣赏绘本等多样的形式来开展活动，在本次活动中，我让幼儿在流畅、轻松的音乐声中自由地理解和猜想。孩子是以形象思维为主，借助绘本的画面让孩子从视觉上，听觉上都能受到刺激，为幼儿的创编提供有利的帮助，绘本中的蚂蚁、老鼠等亲切可爱的形象、相似的故事框架以及稚趣的对话、生动形象地诠释了童话故事内容。通过联系自我，充分的激起孩子乐于帮助朋友的情感，帮助孩子更好的理解故事内容升华情感。

3、本次活动，我为幼儿提供了学说句式的环境，如：“xxx把……当作了……”，让幼儿进入故事情节，扮演小动物的角色，主动、积极的学习句型，并及时给予点拨、帮助，给予鼓励和肯定，激发幼儿对话的热情，培养孩子大胆讲述能力。在故事的结尾，出示了让幼儿意外的结局，引发幼儿思考，“又会有谁从彩虹色的花的面前走过？它又会帮助谁呢？”，引导幼儿根据之前的故事情节，创编故事，让幼儿的想象力、表达能力再次得到提升。

4、关注幼儿情感体验，我试着将自己、孩子都带入故事，让。

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

孩子就把自己当成故事的主人公，身临其境的想象如果是我，这种情况我该怎样做？激发思维的火花。活动中，幼儿模仿小动物的对话，把自己当成故事的主角；制作彩虹色的花，带着花去帮助朋友，获得体验；尽量激发所有的孩子都参与进来，使课堂变成一个活的，生动地课堂。

**幼儿园绘本心得体会篇七**

培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。以下是小编精心整理的幼儿园绘本教学设计范文的相关资料，希望对你有帮助!

活动名称：绘本《好饿的小蛇》。

1.激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2.培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

3.在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。

重点：在理解故事内容的基础上，大胆表现故事对话。

难点：喜欢阅读，感受故事的童真童趣。

活动准备：《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等。

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面。

提问：封面上有什么?小蛇饿了，它会找什么吃呢?会发生一件什么有意思的事情?

@\_@我是分割线@\_@二、展开。

1.出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么?(引导幼儿发挥想象力大胆猜测)。

2.教师根据课件生动的讲述故事。

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么?小蛇都找到了些什么好吃的东西?

总结。

：苹果是圆圆的、红色的;香蕉是长长的、黄色的;饭团是三角形的;葡萄是一串一串的、紫色的;菠萝是带刺的。

3.教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4.教师第二遍完整的讲述故事。

(1)教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》。

(2)教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

讨论：最后小蛇会怎样?会发生什么事情呢?引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

绘本讲述的是一个小猪误闯了狐狸家，小猪在危险时刻，沉着冷静，用自己的智慧逃离险境，使贪婪狐狸幸运的一天竟变成了小猪幸运的一天。大班幼儿具有初步的推理、表达能力，在活动中，运用启发式语言引导幼儿看看、想想、猜猜、说说，大胆推测故事情节，表达自己的想法，用动静结合来体验绘本学习的宽松氛围和乐趣，懂得在生活中提高安全意识，遇到危险和突发事件时，不要慌张害怕，要勇敢面对，用自己的智慧战胜敌人。

1、通过猜猜、想想、说说等方式理解绘本内容，大胆表达自己的想法。

2、感受小猪如何使危险变为幸运的机智，知道在遇到危险时沉着、冷静，用智慧战胜敌人。

3、能大胆创编故事。

故事ppt(隐藏故事中文字)、大图书、音乐、头饰若干(狐狸小猪)、打击乐若干。

出示ppt1故事封面：今天我们一起来读一本有趣的图画书，它是(幼儿大声读：我的幸运一天)想想看，“幸运”是什么?(幼儿根据自己的理解说说)师小结：幸运是好运气，就是意想不到的好运气。看图猜猜看，故事里讲的可能会是谁的幸运一天呢?(幼儿猜猜)让我们一起来看看吧。

出示ppt2一3：这个故事是日本作家庆子.凯萨兹写给hiroki的，由吴小红翻译。

1、幼儿观察图画ppt4。

(2)、正在这时，忽然门外传来一阵敲门声，猜猜可能是谁来了?为什么来敲狐狸的门?

2、讲述故事ppt5：

讨论：在狐狸的家门外为什么不喊狐狸，而是喊小兔子?

3、幼儿观察图画ppt6：

(1)、(老师故作惊讶)看，发生了什么事?小猪看到狐狸后怎么了，你是从哪里看出来的?(眼、嘴、耳、汗)。

(2)、小猪可能会说什么，狐狸又会说什么?

(3)、想想为什么狐狸把小猪是拖进来，不是请进来?

(4)、角色表演：谁试着来表演一下狐狸和小猪。?(幼儿俩俩一组戴头饰表演)。

(5)、小朋友表演的太棒了，猜猜看，接下来可能会发生什么事呢?

4、讲述故事ppt7。

(1)、谁的幸运的一天开始了?(狐狸)孩子们，你有过幸运的事吗?谁来说说你的幸运的事?当幸运来临时，你的心情是什么样的?(开心、快乐)。

(2)、用动作、表情、节奏表现自己幸运的心情。

幸运降临时，我们很高兴，很快乐，谁能用动作、表情展示一下自己幸运时的心情?(幼儿逐个展示)。

这里老师还给大家准备了一排打击乐器，请你自选一件，和着音乐打出节奏，记住要表现出你开心、快乐的心情哟。(幼儿在欢快的音乐声中打节奏，结束时把乐器放回原处)。

5、讲述故事ppt8：

(1)、哪句话看出小猪顺从狐狸，?(听你的安排吧)小猪为什么要顺从狐狸?(假装听狐狸的，向狐狸示弱，麻痹狐狸。)。

(2)、小猪为什么还要让狐狸给它洗澡，小猪想要做什么呢?(幼儿推理、想像、交流)。

6、观察画面ppt9：

(1)、狐狸开始忙起来了。看看狐狸都忙了些什么?(捡树枝、生火、拎水、洗澡，引导幼儿学会按照从上往下、从左往右的顺序看图)做了这么多事狐狸累吗?从哪里可以看出来?(很累，流汗)。

(2)、想想看，小猪最后说了一句什么话(你真是一个令人害怕的家伙)为什么这样说?(向狐狸示弱，动脑筋给自己找理由，想办法)。

7、师讲述故事ppt10：

狐狸对洗完澡的小猪做了什么?(放进锅里，撒上作料)小猪为什么又想了第二个理由——喂饱他?(拖延时间，想办法逃脱)。

8、观察画面ppt11：

(1)于是，狐狸又开始忙起来了。狐狸忙了什么?(摘西红柿、做通心粉、烤小甜饼)从哪儿看出狐狸很累?(汗)。

(2)、小猪又对狐狸说了什么?(你真是个让人害怕的厨师)又一次向狐狸示弱。

9、讲述故事ppt12：

小猪嘴上说听你的安排，却还要求狐狸给他按摩，为什么?(假装顺从，其实是想把狐狸累晕)。

10、观察画面ppt3：

(1)、狐狸为小猪再一次干了什么?(给小猪按摩，先推推头、拉拉胳膊拉拉腿，再按按背)它累得怎样?(直流汗)小猪说什么?(这真是令人害怕的按摩，再次向小猪示弱)。

(2)、按摩体验：孩子们，我们也来体验一下按摩好吗?(幼儿俩俩一组，互相按摩，然后说说感受：按摩的人很累，被按摩的人很舒服。)。

10、讲述故事ppt14：

小猪还要狐狸给它使劲按按背，一会儿左边，一会儿右边，狐狸怎样了?(累晕了)从哪里看出来的?(狐狸的眼神，大颗的汗珠)。

11、观察画面ppt15：

狐狸哪去?(晕倒在沙发后了)你是怎样看出来的?(只有爪子、爪印)小猪现在感觉如何?(舒服)你又是怎样看出的呢?(脸部表情、姿势，闭着眼趴在沙发上)。

12、讲述故事ppt16：

讨论：本来是狐狸的幸运一天，怎么现在变成了小猪的幸运一天?

13、观察画面ppt18。

(1)、小猪一口气跑回了家，它坐在沙发上正在干什么，又会想什么呢?(吃着从狐狸那儿带的小甜点，烤着火炉，多惬意呀，它想，我要好好看看小兔子家的路怎么走，以后再也不要这么大意地闯入狐狸家了。)。

(2)、引导幼儿观察桌上有什么，地图有什么用?

小猪走后，狐狸醒来了，它很懊恼，接下来可能又会发生什么事呢?(鼓励幼儿大胆创编)。

孩子们，生活中你遇到过危险吗?假如你遇到了危险或突发事件，你可能会怎么做?(教师可预设一些生活中的情景，如遇到火灾、盗窃、受伤、走失引导幼儿说说逃离险情的办法。)。

绘画或用符号记录：我的幸运一天，并和大家一起交流、分享。

此活动方案打破以往老师先讲述故事然后提问的方式，而是整个活动以幸运为主线，教师运用启发式的语言，引导幼儿学会观察画面，积极动脑想想、猜猜、说说，给幼儿充分的想象空间，符合大班幼儿的年龄特点。活动的导入，简单直接，通过封面让幼儿读一读，猜一猜，激发了幼儿阅读的兴趣。幼儿活动中的角色表演，用动作、表情、打节奏展示自己幸运时的心情，相互按摩等环节，真正让幼儿自由的动起来了，幼儿情绪高涨，气氛异常活跃，这样动静交替，以多种方式进行绘本阅读活动，使活动一直在幼儿积极的、感兴趣的状态下进行，更好地完成了活动目标，达到了非常好的教学效果。经验迁移环节，幼儿在绘本故事的启发下，根据已有经验，争先恐后地表达自己逃离危险的方法。最后利用幼儿喜欢的大图书完整讲述故事，是对故事进行了梳理，让一个完整的故事再现幼儿面前。

**幼儿园绘本心得体会篇八**

幼儿园绘本是提供给幼儿看的绘本。它以其简单易懂、艺术性强的特点，成为幼儿园教育中的重要教学资源。近日，我有幸参加了一次幼儿园绘本解读活动，对绘本的魅力有了更深刻的体会。

第二段：创造性思维的培养。

通过绘本解读活动，我发现幼儿园绘本有助于激发幼儿的创造性思维。绘本中的故事情节、人物形象和色彩丰富多样，能够引发幼儿的联想和想象力。例如，一本关于动物的绘本可以引导幼儿想象自己成为动物的朋友，与它们一同探索大自然。在绘本的世界里，幼儿可以自由发挥，成为创造性的小作家、画家，充满了无限可能。

第三段：情感体验的表达。

幼儿园绘本也是孩子们情感表达的重要途径。通过绘本中的故事情节，幼儿可以体验到各种不同的情感，并学会表达自己的情感。例如，当幼儿读到故事中的主人公面对困难时有勇气坚持下去，幼儿会感受到勇气的力量，并在日常生活中积极面对挑战。同时，幼儿也可以通过绘本中的情节反思自己的行为，并从中获得成长与教育的启示。

第四段：启迪思考与价值观引导。

幼儿园绘本还能够启迪幼儿的思考能力，并引导他们形成积极向上的价值观。通过绘本中的故事，幼儿可以触摸到社会和人生的各个方面，如友谊、尊重、勤劳、正直等。这种启迪思考的方法可以激发幼儿对自身行为的反思，促使他们养成良好的习惯和态度。在绘本的引导下，幼儿会学会珍惜友谊、尊重他人、感恩等，形成健康的人生观与价值观。

第五段：与家长互动的桥梁。

最后，幼儿园绘本还可以成为幼儿与家长互动的桥梁。在绘本解读活动中，幼儿与家长共同参与，可以促进家长与孩子间的亲子关系。通过共同聆听绘本中的故事和对话，家长可以更好地理解幼儿的内心世界，提供更具针对性的教育和支持。而幼儿也能够更加安心地与家长交流，分享自己的想法和感触。幼儿园绘本可以为家庭教育提供一个积极的平台，增进家庭的和谐与温暖。

总结。

通过参与幼儿园绘本解读活动，我深刻领悟到幼儿园绘本的重要性与魅力。它不仅有助于培养幼儿的创造性思维，表达情感，启迪思考与引导积极价值观，还能够促进家庭亲子交流。希望这些体会能够推动绘本在幼儿园教育中的更广泛应用，让更多的孩子受益于绘本的力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找