# 2025年好玩的绳子游戏教案(精选12篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-11

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。好玩的绳子游戏教案篇一1、引导幼儿探...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**好玩的绳子游戏教案篇一**

1、引导幼儿探索跳绳的各种玩法。

2、通过玩跳绳，进一步发展幼儿的平衡、协调的能力。

3、体验玩跳绳的乐趣。

跳绳若干，音乐。

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿跳绳开着直升机进入活动场地。

2、热身运动：《健康歌》。

幼儿在教师的带领下听着音乐有精神的做运动。（提醒幼儿把跳绳放地上）。

3、幼儿自由探索，跳绳的玩法。

教师鼓励幼儿相互探索跳绳的玩法。教师加以引导。

师：好啦，小朋友们。

请你们大声地告诉我手里拿的是什么？

幼：跳绳。

幼：知道了。

师：好，现在我们开始玩手中的跳绳吧！

（请个别幼儿展示探索结果——两个人拉绳跳；捉尾巴；开火车等。）。

4、教师示范动作，幼儿挑战。

师：刚才小朋友都展示了玩跳绳的方法，现在我们一起来做一做。（请个别幼儿示范，师幼跟着学）刘老师这里还有其他的玩法要介绍给小朋友们，大家要不要一起来玩一玩。看看我们的小朋友能不能顺利的完成每个玩法。

（1）双脚跳过横放在地上的跳绳。

师：下面让我们把跳绳横放在我们面前，然后像刘老师一样跳过去。

（2）单脚跳圈。

师：好样的，现在请小朋友把跳绳围成一个圈，怎么跳呢？

看老师跳一遍。请小朋友单脚站立，准备。

（3）跳绳。

每人一根一米长的短绳，两手拉紧跳绳的两端，双脚踩在跳绳的中间部位，两手拉紧跳绳，双脚用力向前跳。

师：现在我们来比一比谁跳的多。

（4）走“蛇形”，幼儿分成两路纵队。

师：看来我们的小朋友都跳的非常棒，那么接下来我要看看我们的小朋友走的怎么样，能不能走稳了。来跟刘老师一样把跳绳弯弯曲曲的摆放在地上，像条小蛇一样。然后脚踩在跳绳上走过去。听口令，准备。

（5）走“小路”，幼儿分成两路纵队。

两条绳拉成相距一定距离的平行线做小路（路有宽，有窄的）幼儿在小路中间走，踩绳，出线为犯规。

师：当我们走这条小路的时候一定要小心，千万不要踩到跳绳或者走出线，只能在里面走。好，下面就让我们来看看谁走的最好。

5、游戏“过障碍”。

组成两路纵队，教师用跳绳设置障碍。

要求：速度快、方法对者获胜。

师：下面我们要玩一个游戏叫“过障碍”。老师来说一下游戏的玩法，小朋友要仔细听哦。

当老师发出口令后，小朋友要双脚跳过前面这些跳绳，然后看到圈后就单脚跳，接着走过“钢丝”，一定要走稳了哦。

再接着走过“小路”，拿起地上的跳绳双脚跳一个后迅速跑回来和下一个小朋友击掌跑到队伍的后面，第二名幼儿按同样方法过障碍，速度快、方法对者获胜。

6、游戏结束。

幼儿坐在原地敲敲腿和抖抖手，带上小绳回教室。

附游戏活动图示：

**好玩的绳子游戏教案篇二**

天气越来越热了，活动后的孩子们出了好多汗，为了让自己变得更干净、更漂亮，每个孩子每天都要洗澡。毛巾是洗涤中的必需品，孩子的毛巾有各种颜色、图案、形状，真是漂亮。活动通过听着音乐做毛巾操，模拟洗澡、擦脸的过程，让孩子们觉得洗澡（擦脸）是一件快乐的事情。进而通过模拟擦窗、擦地的\'过程，让孩子们知道旧毛巾可以再利用，萌发其初步的环保意识。

1、欣赏乐曲《噜啦啦》，随着乐曲学跳毛巾操。

2、知道旧毛巾用处多，萌发初步的环保意识。

跟着音乐节奏做毛巾操，模拟洗澡、擦脸、擦窗、擦地等动作。

1、乐曲《噜啦啦》。

2、幼儿每人自带毛巾一条。

一、出示毛巾：我的毛巾真漂亮。

1、幼儿介绍自己带来的毛巾（颜色、图案、形状等）。

2、师：毛巾可以用来干什么？

二、欣赏乐曲《噜啦啦》。

1、幼儿欣赏乐曲。

2、师：好听吗？听了音乐你想干什么？

好，我们听着音乐做毛巾操。

三、动一动：毛巾操。

1、教师随着《噜啦啦》，跳毛巾操（准备活动）。

2、幼儿拿着毛巾，跟着老师学跳毛巾操（准备活动）。

3、模拟洗澡的过程，听着音乐做操。

（1）师：你是怎么洗澡的？幼儿自由的做洗澡的动作，教师观察。

（2）选取好的动作，听着音乐做洗澡操。

4、模拟擦脸的过程，听着音乐做操。（过程同上）。

5、讨论：毛巾除了擦身体外，还可以擦什么？

师：毛巾旧了，可以擦窗、擦地，丢掉了多浪费啊！

6、模拟擦窗的过程，听着音乐做操。（过程同上）。

7、模拟擦地的过程，听着音乐做操。（过程同上）。

四、延伸。

师：想一想，除了毛巾，还有什么东西旧了，小了，可以派用场呢？（旧衣服、旧玩具等。）。

**好玩的绳子游戏教案篇三**

1、乐意大胆探索，了解一个纸筒的多种玩法。

2、练习双脚同时向前跳、交替跳着走、投掷基本动作，发展幼儿动作的协调和灵活性。

3、喜欢参加体育游戏，体验游戏活动带来的快乐。

纸筒若干纸筒兔子一只。

一、乐意大胆探索，了解一个纸筒的多种玩法。

2、幼儿自由探索纸筒的玩法。

3、组织幼儿讨论纸筒的玩法。

二、在游戏情境中练习幼儿双脚同时向前跳、双脚交替跳着走、投掷的基本身体动作，发展幼儿动作的`协调性和灵活性。

1、以要去小兔家作客激发幼儿的学习兴趣。

教师导入：宝贝们把一个纸筒玩出了多种方法，你们好聪明哟。看到你们这么聪明，住在森林那边的姥姥很喜欢你们，很想念你们，想请你们去呢，你们想去吗？去姥姥家的路可不好走啊，我们可要注意了哦。

2、幼儿练习双脚同时向前跳的基本身体动作。

（1）教师讲解、示范过路的要求。

（2）幼儿练习双脚同时向前跳的基本身体动作。

3、幼儿练习双脚交替跳着走的基本身体动作。

（1）教师讲解、示范过森林的要求。

（2）幼儿练习双脚交替跳着走的基本身体动作。

4、幼儿练习投掷的基本身体动作。

教师导入：呀，大灰狼来了，我们怎么办呀？

三、幼儿体验游戏活动所带来的快乐，结束活动。

教师总结：今天纸筒的多种玩法，给小朋友带来了游戏的快乐。活动延伸：还可以将纸筒进行装饰，拓展幼儿的创造性思维。

**好玩的绳子游戏教案篇四**

1、探索垫子的多种玩法。

2、用垫子玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。

1、各种颜色鲜艳、小不同的垫子若干。

2、小动物头饰若干。

一、听音乐《健康歌》，幼儿做热身运动，引出活动。(活动一会，幼儿坐在垫子上休息。)

谈话激趣。

师：小朋友看，这是什么啊?(教师拿出布垫)。

那你们说说小布垫有什么用啊?

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。

二、鼓励幼儿探索垫子的多种玩法。

1、玩游戏，藏猫猫。

“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”用布垫把自己的`脸遮住;一、二、三，哟……我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈!(重复几次，可以说不同的身体部位)

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2、游戏：小司机(每人手中那垫子)

教师与幼儿边说儿歌边开车。“我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。”引导幼儿开汽车。

三、放松休息

听音乐，请幼儿坐在垫子上，敲敲腿、敲敲手臂，做放松动作。

继续带领幼儿探索：用身体中的不同部位探索布垫的不同方法

**好玩的绳子游戏教案篇五**

盘锦市双台子区长征小学三年四班刘一瑾。

星期日，我和小朋玩吹泡泡的游戏。吹泡泡的游戏可好玩了。

我们先把洗涤剂倒进瓶子里，再把水倒进去，泡泡水就做好了。小朋和我一开始都吹不出来，我们经过细心揣磨慢慢地就能吹出泡泡了。可是我怎么吹也吹不出大泡泡，小朋可比我厉害，他一吹就是一个象皮球那样大的`泡泡。他告诉我：“吹大泡泡时，要轻轻的，不能太用力。”我按照小朋的话去做，你别说这个方法还真灵，我想用手去抓它，就在我刚要伸手去抓的时候，泡泡破了，溅了我一脸，我很生气，把泡泡水放到一边，刚想走，就被小朋给拦住了，他说：“象你这样的人，做事半途而废，什么事也做不成的。”我听了小朋的这句话，我的自信心越来越强了。

不一会儿，我就吹出了一个大泡泡，它象一个水晶球，我可高兴了，我又吹了一个更大的泡泡，它落在地上，真象个小晶屋，在阳光的照耀下，它显得格外的美丽，五光十色可真好看。

这个游戏可真有趣，它让我知道了做什么事不要半途而废，否则一事无成，它让我永远都不会忘记。

(投稿：瑾儿于-7-313:07:20编审:)。

**好玩的绳子游戏教案篇六**

玩是孩子的天性，孩子们在玩的时候，往往会比较自私，再加上现在的孩子缺乏合作意识，通过《好玩的纸球》游戏活动，增强孩子之间的合作与默契，从而使孩子懂得只有团结合作，生活才会更加的快乐!

1. 通过游戏，学会与同伴之间共同进行合作，分享游戏中的快乐。

2. 孩子通过“跑”，锻炼手脚的平衡及力度。

3. 锻炼幼儿之间的默契。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

1. 游戏中的合作。

2. 游戏的默契及平衡度。

1.纸球;2.篮子3.起跑线。

一.准备活动：

1. 集体排4排，通过《队长出击》报人数。

2. 预备活动：手.脚.关节转。

二.游戏：

1. 教师进行趣味游戏讲解。

2. 教师示范游戏：运球(场地两边分别放数量相等的纸球，两幼儿站场地一边共拿一张报纸，将1个纸球放在报纸中间，然后两个面对面各抓报纸两角同时听到“开始运球”口令时立刻向场地另一边跑，到达后，放下报纸，更换篮子里的.另一纸球后再往回运。哪一组最快回到起跑线则为赢!

3. 投球：在场地划分4个投掷区，每个区中夹放2张报纸，4组幼儿站在离报纸的3米距离投掷纸球到报纸上，轮流完毕游戏结束。

4. 结束部分：

集合，队长报数,幼儿复习《参加马戏团表演》手指操，教师进行活动总结。

**好玩的绳子游戏教案篇七**

我们班的孩子很喜欢参加体育活动，动作也很协调。而晨锻时，他们对球类特别的感兴趣，但大多数都选择踢和扔。所以我想通过本次活动，让每个孩子都能够在自己原有的基础上有所突破和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。

30人。

1、练习夹球跳，增强幼儿腿部力量。

2、发展身体协调性。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

听音乐进入场地。

带领幼儿练习自编球操：上肢运动，下肢运动，体侧运动，体转运动，跳跃运动、

1、

end。

if]出示皮球，尝试各种完法。

今天，老师给你们带来了好玩的东西，想知道它是什么吗？（出示球），你们玩过吗？怎么玩的？（幼儿讨论）。

现在老师给你们每人一个，你们玩出和平时不一样的完法好吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

教师示范：把球夹在两腿中间，然后跳起来，这叫夹球跳。大家一起玩夹球跳。

我们现在让手里的`小球休息一下，变成一个大球好不好？（坐在地上，让孩子们把自己创新的玩法展示给大家看）。

2、出示辅助材料（易拉罐、盒子、球拍……）。

教师逐个介绍，然后让孩子们用辅助材料和球玩，看谁的玩法多，谁用的材料多。

提出要求：小朋友玩的时候要注意安全，材料用完后放会原处，能做到吗？（能）。

3、游戏《运球》看谁用的材料多、运的快。

教师找几个能力强的孩子说一说自己用的什么材料，怎么玩的等。

4、出示神秘礼物认识各种球。

今天，老师还给你们带来了一件神秘礼物，想不想知道它是什么？（出示屏幕认识健身球、台球、羽毛球等。

5、放松活动：听音乐，编球操结束活动。

让孩子们回家找一找还有什么球？应该怎样跟它做游戏等。

这是一次探索性的体育活动，探索球的不同玩法，球是幼儿最感兴趣的体育器材，所以设计了这节课。这节课主要介绍夹球跳，游戏中，幼儿思维都比较活跃，可是还是存在一些问题，比如在练习夹球跳的时候没能给他们充分的时间和场地，以至于幼儿们没能很好的掌握技巧。我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一些兴趣点生成类似的一系列活动。

**好玩的绳子游戏教案篇八**

游戏玩法：

将两条长凳上下堆叠，将另一条长凳搁在堆叠长凳的中间，形成跷跷板的样子，请两名幼儿分别坐在长凳的两边玩跷跷板游戏。

注意事项：

教师要确保中间两条长凳的稳固度，以免长凳侧翻，选择的场地最好是塑胶或相对柔软的草坪。

2.下山坡。

游戏玩法：

将一条长凳平放在地面上，另一条长凳斜搭上去，形成一个坡度，请幼儿通过平放的凳子后从斜坡上走下来（必要时用绳子固定）。教师可以根据幼儿能力适当增加斜坡高度。

注意事项：

教师一定要确保凳子的牢固程度，在幼儿走的时候伸出一只手在幼儿身前引领，在幼儿晃动时及时扶住。

3.走迷宫。

游戏玩法：

将长凳平放在地面，摆放成迷宫路线，请幼儿从长凳上经过，走出迷宫，长凳也可两条上下叠放起来以增加难度。

注意事项：

迷宫设置要比较大，可以设置相同的两个，请幼儿两个一组进行竞赛，看谁先走出迷宫。

**好玩的绳子游戏教案篇九**

户外活动时，孩子们用自己折的纸飞机飞来飞去。航航的纸飞机不小心飞到了树枝上挂着了，航航顿时哭起来，我闻声走过去想他取下来，可树太高够不着。李老师不知从哪借来了梯子才把飞机取下来。孩子们好不羡慕，围着梯子转来转去，有几个孩子还把梯子抬了起来……为了满足孩子们对梯子的好奇，结合班幼儿的能力发展水平和社会性发展所需，并结合孩子爱运动的特点，我有目的的、精心设计了本次活动。旨在让幼儿丰富对梯子的认识，激发他们探索梯子多种玩法的兴趣。

1.了解梯子的用途。

2.培养幼儿合作、勇敢、不怕困难的良好品质，让幼儿体验创造性玩梯子的乐趣。

3.引导幼儿探索梯子的多种玩法，发展幼儿平衡、跨、双脚行进跳、钻等基本动作。

梯子用途的图书;四架竹梯子;灭火器若干;装有货物的布袋若干;用积木拼搭的房子;轮胎若干;背景音乐。

一、热身运动，激发幼儿玩梯子的兴趣。

1、热身活动“开火车送货”师：“孩子们，今天天气真好咱们去送货去吧!”“赶快坐上我的小火车”“我们的火车要开了，[火车快飞音乐]呜……火车要加速了，呜……火车要减速了，呜……火车过隧道了，呜……火车爬山坡了。……”在场地转一圈后，“嗤!火车到站了”，放下梯子，[火车音乐停]“我们下车卸货吧!从梯子中跳出，嘿呦，咚!嘿呦，咚!嘿呦，咚!任务完成了!

2、交流活动：

“刚才我们开的是什么火车呀?(梯子火车)，梯子能变成火车，还能怎么玩呢?”幼儿争相回答，发表自己的想法。

二、自由探索梯子的多种玩法。

(一)幼儿自由玩梯子：

1、师：“梯子有这么多的玩法，你们想不想试试?不过玩的时候要注意安全，轻搬轻放，别碰着自己和别的小朋友，玩吧!”[放自由玩音乐](幼儿自由尝试)提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

(有的孩子将梯子平放，走小桥、走平衡木、跳格子……有的将梯子侧立放，钻山洞、跨栏……有的用梯子当担架，抬病人;有的在梯子中间放一轮胎，当跷跷板;幼儿的把梯子搭在轮胎上爬山坡，有的当花轿，抬着新娘子;还有的把轮胎立着放，再把梯子平放到轮胎上，推小车……)。

2、交流活动：“你的玩法真好，给家表演一下。”“谁的玩法跟他的不一样?你是怎么玩的?”(幼儿示范)引导幼儿尝试多种玩法。

(把梯子当成玩具，是本次活动的重点。在这一环节我给孩子们创设了自由和自主的空间，让他们自由探索和尝试，发现梯子的多种玩法。教师鼓励孩子们胆尝试各种玩法，并助能力弱的孩子完成一些不成熟的想法，让他们体会成功的喜悦。)(二)幼儿自由组合，合作探索多个梯子的玩法。

“刚才我们是几个小朋友玩一架梯子，如果咱们把几个梯子放在一起是不是更好玩呢?来试一下。”引导幼儿用四架梯子合作玩：

几个梯子侧立，连续跨栏、连续钻山洞;几个梯子依次平放，开火车、走平衡或跳格子;用轮胎辅助爬坡;两头垫上轮胎，在上面走高架桥、在下面钻山洞或隧道。

(从单个梯子玩儿到多个梯子合作玩儿，是孩子们自学能力的体现，同时也是社会性发展的体现，这会让孩子们懂得，他们的探索成果是相互学习、相互合作、相互助、共同努力得来的，会让孩子们体验到合作的快乐。)。

三、玩游戏，提升经验游戏：灭火。

1、创设情境：

电话铃响，消防员叔叔请小朋友们忙去灭火。

“火终于被灭了，我们的任务圆满完成了，耶耶。

“真舒服呀!好了孩子们，开着我们的梯子火车回家喽”。

**好玩的绳子游戏教案篇十**

1、发展幼儿手臂力量，提高幼儿协调能力。

2、培养幼儿初步的团队意识和合作能力。

3、主动参与体育活动，体验与同伴一起游戏的快乐。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿团结合作的观念。

布(三块)、球(乒乓球、海洋球、小篮球、纸球)、大篮子、音乐。

一、开始部分。

1、幼儿集体在门外等候。

(师：今天老师要带你们去小动物家做客，谁想去啊?幼：我想去。师：那我们一起出发吧!)。

2、随音乐做准备活动。

以手臂运动为主。

二、基本部分。

(一)锻炼小手臂力量。

布做“大锅”，球做“食物”。幼儿齐力用手抓住布变出大锅，和老师一起做美食。)。

1、炒豆豆(乒乓球)。

动作要领：手抓住布，小手臂微微抖动，也可交替抖动。

2、煮汤圆(海洋球)。

动作要领：手抓住布，小手臂上下抖动，也可交替抖动。

3、做爆米花(小篮球)。

动作要领：手抓住布，小手臂用力抖动。也可交替抖动。

(二)锻炼大手臂力量。

布上贴大灰狼，教师把它撑起。形成大灰狼生动形象。

1、打倒大灰狼幼儿手持纸球，做投掷动作，用力打倒大灰狼。要求瞄准目标。

2、打跑大灰狼幼儿再次捡起纸球，追着大灰狼打，至到打跑大灰狼。

三、结束部分。

1、收拾场地，捡起纸球。

2、作放松运动。

3、离场。把食物送去给小动物们品尝。

用孩子感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，使他们在自主探索中获得成功体验。

**好玩的绳子游戏教案篇十一**

1、运用报纸玩各种游戏。

2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能，发展身体的灵敏性。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片。

2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

用报纸做方向盘开汽车入场。

在进行曲的伴奏下，带领幼儿进行热身运动：

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师精心设计的。在活动中，教师的语气语调神秘、夸张，激发幼儿参与活动的兴趣。)。

1.引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法?

(1)鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2)鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)。

1.介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中，两个小兔子合作需要连过三关，第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上，跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

随音乐声放松身体，敲敲背等。

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

在这节活动中，我将健康领域与社会领域相结合。活动中开始部分的游戏和简短的运动既满足幼儿的好奇心又使活动自然展开。为了达成目标，在探索报纸玩法的环节中，逐步提出由易到难的要求，及时肯定幼儿的创意，唤起幼儿的创造热情。后面的游戏是探索环节的延续，是为了增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。结束部分我安排了富有诗情画意的放松活动，既符合幼儿好玩的天性，又达到了放松的目的。

随着社会的进步，我们的环保意识也在不断的提高，那么作为幼儿教师我们是否也该对幼儿进行一些简单的环保意识呢。

活动目标：

1、通过撕、揉、捏、团报纸，发展幼儿的小肌肉动作。

2、培养幼儿初步的环保意识。

3、进一步体验游戏活动的快乐。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、发展幼儿的动手能力。

通过报纸游戏加强幼儿们的环保意识。

废报纸若干，10╳10cm左右的小方布块每人一块，皮筋若干。

(一)开始部分，组织幼儿：

1、师生一起做手指游戏。

2、游戏“小小脑袋藏起来”。

(二)撕报纸：

教师讲解、示范方法，引导孩子将报纸撕碎。告诉幼儿报纸不能随便乱扔。

(三)团纸球：引导幼儿将碎纸屑全部揉抓在手里，要求地面干净无纸屑。

(四)玩纸球：将纸球用方布包起来，启发幼儿用多种方法玩纸球。

(五)带幼儿到户外玩游戏，自然结束本节课。

1、应该对幼儿们进行分组游戏。

2、在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

**好玩的绳子游戏教案篇十二**

1、充分尝试斗笠的多种玩法,激发合作能力。验斗笠游戏的乐趣。

2、通过玩斗笠的过程练习双脚跳、钻等肢体动作。发展幼儿动作的协调性。

【活动准备】。

创设采茶情景、斗笠若干、热身律动音乐、《采菜扑蝶》音乐，茶树若干、泡沫垫子若干。

【活动过程】。

（一）热身运动:快乐的斗笠操。

1、教师出示斗笠:你们见过它吗？猜猜今天用它做什么？

2、幼儿听律动音乐,双手握斗笠做上下肢伸展、下蹲、躯干转动等动作,单手拿斗笠做体侧运动等肢体动作。

（二）尝试各种玩法、合作交流。

1、自由探索:教师观察指导,引导幼儿自由创造斗笠的不同玩法。

2、交流分享：请多名幼儿演示不同的玩法,全体幼儿集体尝试。

3、合作游戏:幼儿进行“火车钻山洞”等合作游戏。

4、小组竞赛:进行层次递进的跳斗笠比赛，重点进行双脚跳的肢体动作。

（三）游戏:快乐的采茶工。

1、动作练习：师:春天来了,茶园的\'茶叶长出了新芽,我们一起上山去采茶吧！

采茶路上要遇到田埂、山洞、小桥你们自己可以去试一试。遇到困难的地方我们可以多试几次。

2、集体游戏：引导幼儿进行采茶游戏。

（四）放松运动：

师:“小小采茶工真能干,采了这么多茶,现在我们一起庆祝丰收吧！”教师带领幼儿拿着斗笠听音乐做放松运动。

我在这个健康活动中选择了“坚固耐用”的斗笠为“链”，以玩斗笠为“魂”，以分享乐趣为“情”，通过引导孩子借鉴自己已有的生活经验进行尝试和创造，充分给予他们表现和展示的机会，让每一个孩子都能享受快乐体育，更好的体现了《纲要》中提出的“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求。该器械的玩法多样有趣，在活动中幼儿发现了抛、滚、顶、转、扔、跳、背、搭等多种玩法。将荼乡的生活经验融入教学，孩子们非常感兴趣，整个游戏活动在采茶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

在这个活动中体现了三点亮点：

（一）活动器材选择的独特性。

这个活动充分挖掘了当地的日常生活用品——斗笠来当器械,器械的玩法多样有趣。

（二）活动设计流程的创意性。

将杭州茶乡的生活经验融入教学，整个活动在采茶扑蝶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

（三）活动过程创造的层次性。

教师提出了逐步递进的要求，有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，始终以幼儿为主体，发挥教师的主导作用，引导、启发幼儿大胆尝试、发现、感知，整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找