# 2025年教学计划表及内容(模板10篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-04-12

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教学计划表及内容篇一段1：...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教学计划表及内容篇一**

段1：引言（字数：200字）。

教学计划是指教师按照教学目标、教学内容和教学方法等的要求，对教学活动进行计划和安排的过程。在实施教学计划的过程中，我深刻体会到了教学计划的重要性。本文将结合我个人的教学经验，从教学计划的编写、实施及评估等几个方面，对教学计划的制定心得体会进行探讨。

编写一份合理、完善的教学计划是教师教学工作的第一步。我在编写教学计划时，首先要明确教学目标，将学生的综合素质提升作为核心目标，并根据教学大纲和教材内容制定详细而具体的教学内容。其次，要灵活运用教学方法，结合学生的实际情况，采用多种教学方式，培养学生的思维能力和解决问题的能力。最后，在安排教学资源和时间上要合理安排，确保教学过程的流畅进行。

教学计划的实施是教师将理论付诸实践的关键环节。在实施教学计划时，我发现了一些有效的方法。首先，要保持教学的连贯性和灵活性，根据学生的学习情况及时调整教学进度和教学方法。其次，要充分调动学生的积极性，关注学生的需求和兴趣，设计生动活泼的教学内容和情境。同时，要善于运用多种教学资源，如多媒体、实验等，提高教学的趣味性和实效性。最后，在教学过程中要关注学生的学习反馈，及时总结经验，不断完善自己的教学方法和技巧。

教学计划的评估是教学计划的重要环节，通过评估可以了解学生的学习情况，查漏补缺，并对自己的教学方法进行改进。教学计划的评估应包括对学生的学习成绩的综合评价，及时给予学生及家长反馈，激励学生持续努力。同时，还要加强对教学方法的自我评估，思考自己的不足之处，并通过教学观摩和交流学习他人的优秀经验，提高自己的教学水平。

段5：结语（字数：200字）。

总之，教学计划是教学工作的基础和保证。编写合理的教学计划可以明确教学目标，缩小教学范围，提高教学效果。实施教学计划要注重灵活性和趣味性，关注学生的反馈，及时调整教学策略。评估教学计划是教师不断改进教学方法和提高自身教学水平的必要手段。只有不断总结经验，提高教学计划的质量，才能实现教育教学的目标，培养更多的优秀人才。

**教学计划表及内容篇二**

随着疫情逐渐得到控制，学校陆续开学。为了更好地应对疫情，提供更优质的教育，学校组织了一次教学计划培训，使老师们更好地规划课程和教学。经过两天的学习，我深刻体会到了此次培训的重要性，并受益匪浅。

一、了解新政策。

开学前，政策的不断变化和调整使得老师用越来越多的时间去调整课程，开展教学后工作。在培训中，老师们详细介绍了新政策的情况，每位老师都强调了新政策对课程教学的影响。这让我们更好地认识到政策变化的重要性，清晰地了解政策变化的目的和意义，及时调整自己的教学策略和方法。

二、掌握新的教学法。

培训主要内容是针对新时代教学的新方法，指导我们如何构建与学生互动的课堂。通过培训，我们掌握了多种教学法，如小组讨论、课堂演讲、案例分析等。在课堂教学的过程中，我们可以灵活运用这些方法，提高学生的学习积极性和参与度,让课堂更为生动。

三、培训中的互动。

这次培训不单纯指导我们如何贯彻政策和掌握教学方式，同时培训中的实践和互动让我们收获颇丰。培训内容中，老师都加入了多种互动形式，如小组讨论、游戏等，让老师们积极参与进来，共同实践和探讨。通过互动形式的学员之间的交流，老师们加深了对教学方法，教学策略的理解和思考，争取最优的教学效果。

四、提高热情。

在培训中，所有学员都表现出了极其顶尖的知识水平和教学能力。交流中，每个人都尽心尽力地分享自己的经验和看法，大家对教学内容的热情高涨，使每个人都能促进教学质量的提高。自己在这个过程中自信和能力也不断得到了提升，让我对学习对于教育的贡献更加有了动力和自豪。

五、总结与结语。

培训中，我们从政策变化到教学方法，再到互动交流等，都得到及时的研究、思考和实践。让我们相信，未来的课堂会更加生动、更加丰富。整个过程让每个人都感受到了教学的乐趣和责任，同时也更深层次的体会到了合作和分享的力量，这是我们培训期间最重要的收获。

以上就是我对于这次开学教学计划培训的体会和总结。作为一名教育工作者，教学能力提高，不断学习、不断进步，将会不断为学生带来更好的教育，带领他们更好的走向未来。

**教学计划表及内容篇三**

坚持“健康第一”的指导思想，贯彻以学生发展为本和健身育人的理念。依据八年级学生的身心发展特点和认知能力，在教与学的实践过程中，为学生积极营造主动体验、合作交流、探究拓展的学习氛围，将知识传授与技能、方法的学练有机结合，用过程评价鼓励和激发学生的学习热情，让学生体验合作学习的乐趣，经过努力获得成功的成就感，懂得关爱同伴，珍惜生命，从而形成正确的价值取向，促进学生和谐发展。

肩肘倒立是一项技巧性非常强的体育项目，对学生的要求非常高，怎样把髋伸起来和控制住身体平衡是需要学生自己去实践与感知的，当然也是这堂课的目的。通过肩肘倒立的练习可以发展学生的协调性与平衡能力，增强上、下肢，腹背，腰部肌肉的力量，也为学习和掌握体操运动项目打下了初步的基础，同时增加前滚翻直腿坐再接肩肘倒立，可以充分利用学生已学体操动作组成简单成套动作，为今后学习体操组合打下基础。本课主要以学生自主练习以及同伴之间的相互保护与帮助共同完成。障碍跑通过身体的灵活转动、奔跑，既发展学生的快速跑、协调、灵敏能力，同时组织学生在最后迅速回收垫子，既节省了时间，又充满乐趣。

八年级学生由于其身心特点，对体育运动充满好奇，有较强的表现欲和求知欲;希望在老师和同学的心目中留下比较好的印象。在生理上，八年级学生身体大多数刚刚进入到生长发育期，这个时期是锻炼学生的协调性和灵敏性的最佳时期。所以在教学过程中，采用了多种教学方法来激发学生的运动兴趣，提高学生的学习热情，让学生全身心投入到活动中。采用教师语言引导和学生自主探究的方法，把学生的思维逐步地引入到本课的学习要求中去，同时采用一些自制的教具，小实验，使课堂气氛充满活力，有效的提高了课堂教学质量。

1.认知目标：通过讲解、教学让学生了解本课内容中的肩肘倒立的基础知识及练习方法等。

2.技能目标：使80%左右的学生在保护与帮助下能完成肩肘倒立动作，有40%左右的学生能独立完成肩肘倒立;发展学生腰腹力量、灵敏及维持身体的平衡能力。

3.情感目标：通过本次课的学习，培养学生之间互相帮助的优良品质，在相互合作，共同探究中体会取得成功的喜悦。

重点：压垫伸髋、夹肘撑背; 难点：伸髋挺腰，维持平衡

的教学方法，让学生由简到难，逐渐掌握动作。在练习的过程中，学生通过分组培养其互帮互助，团结协作的能力。学生展示阶段，让学生自我展示，增强其自信心。在培养学生团结协作精神的同时，充分发挥学生的主体作用，以学生的合作学习为主，教师的导向性参与为辅，以达到最佳教学效果。

1.课的准备部分分为两部分，第一部分利用节奏欢快的音乐慢跑，给学生以听觉冲击，把学生迅速带到参与到课堂中来。第二部分是专项徒手操，针对本课的主要教材——肩肘倒立，做针对性较强的徒手练习，尽快进入角色。

2.在学习肩肘倒立动作时，首先以一个传球游戏开始，既带有肩肘倒立的辅助练习又把学生的情绪引上了一个更好的台阶。同时运用由简到难、由浅到深的教学程序，使学生逐步掌握，更利于消化吸收。在练习过程中运用一些自制的教具和小实验，使学生对学习本课产生浓厚的兴趣，同时，给学生抛出一些问题，让学生带着问题进行练习、尝试、交流，更利于技术的掌握。

3.在课的最后部分，用太极拳配合《梁祝》音乐来放松，营造出一种柔和的课堂气氛，让学生在感受优美动听的音乐中进行放松。

场地：田径场 器材：体操垫42个，排球10个

课的预计平均心率：115—125次/分;课的预计密度：30%—40%。

**教学计划表及内容篇四**

教育教学计划是一个学校或教育机构所制定的一系列教育目标、教育方法和教育活动的详细安排。这一计划对于学生和教师来说，都具有重要的意义。对学生来说，教育教学计划能够明确学习目标，指导学习方法，帮助他们有条不紊地进行学习；对教师来说，教育教学计划则能够提供一个系统化的教学框架，使教学更有组织性和效率性。因此，解读教育教学计划对于学生和教师们来说是非常重要的。

教育教学计划中的学习目标是学校或教育机构对学生所设定的具体目标和要求。解读教育教学计划时，我们需要仔细理解这些学习目标，明确我们学习的方向。在解读学习目标时，我们可以分析学习目标的层次结构，并与自己的实际情况相结合，制定出适合自己的学习目标。通过解读学习目标，我们可以更好地规划和安排自己的学习计划，提高学习效果。

教育教学计划中所明确的教学方法是学校或教育机构为了实现学习目标而采用的教学手段和教学策略。解读教学方法时，我们需要了解每一种教学方法的特点、优势和适用条件，并进行适当的选择。通过解读教学方法，我们可以了解到教育教学计划所要求的教学方式，提高我们的教学技能和水平，使我们的教学更加有效果。

教育教学计划中的教学活动是学校或教育机构为了实现学习目标而组织的具体活动，包括课堂教学、实验实践、调研考察等。解读教学活动时，我们需要理解每一个教学活动的目的和意义，并且根据实际情况进行合理的安排和实施。通过解读教学活动，我们可以更好地参与教学活动，加深对知识的理解与记忆，提高学习的实效。

通过解读教育教学计划，我们可以更好地理解学校或教育机构对我们的要求，明确自己的学习目标，提高学习效果。同时，我们可以通过解读教育教学计划中的教学方法和教学活动，提高我们的教学技能和水平。通过解读教育教学计划，我们还能够更好地规划和安排我们的学习和教学，使学习和教学更有条不紊，更加高效。因此，解读教育教学计划是非常重要的，希望我们能够充分利用这一机会，不断提高自己的学习与教学能力。

**教学计划表及内容篇五**

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。自20xx年起，国务院确定每年的5月12日为“防灾减灾日”。

教学目标：

1.通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。

2.通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

教学重点：

防震减灾的正确应对措施。

教学难点：

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

教学内容：

一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核;中间是地幔;外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用(即内力作用)，使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

二、地震的危害

汶川大地震

20xx年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地!

截至20xx年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

三、地震的预兆

1. 地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降;或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝, 前兆来得早,

天雨水质浑, 天早井水冒,

水位变化大, 翻花冒气泡,

有的变颜色, 有的变味道。

2. 动物异常。

震前一、二天,牛、马赶不进圈,乱蹦乱跳,嘶叫不止,烦燥不安,饮食减少;一些猪羊不吃食,烦燥不安,乱跑乱窜;狗狂叫不止;鸡不进窝,惊啼不止;鸭不下水;家兔乱蹦乱跳,惊恐不安;鸽子在震前数天惊飞,不回巢;密蜂一窝一窝地飞走;老鼠反应最灵敏,在震前一天至数天,老鼠突然跑光了,有的叼着小老鼠搬家;有些冬眠的蛇爬出洞外,上树;鱼惊慌乱跳游向岸边,翻白肚等。

震前动物有预兆; 老鼠搬家往外逃;

鸡飞上树猪拱圈; 鸭不下水狗狂叫;

冬眠麻蛇早出洞; 鱼儿惊慌水面跳。

3. 地光和地声。

四.如何做好防震工作

1.做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

五.地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。 在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。 不要回到教室去。 震后应当有组织地撤离。 千万不要跳楼!不要站在窗外! 不要到阳台上去! 必要时应在室外上课。

**教学计划表及内容篇六**

本班共有学生52人，其中男生33人，女生19人。上学期留级生1人，是：郞斌。跟读生有：胡婧、付肖涵、郑佳慧、胡心怡、左敏宏、郑立斌。上课五星期后又插入一个徐茹微。本班学生男女生比例不太协调，因此，班级学生显得比较顽皮活跃。通过几周的观察，我发现本班学生都比较活泼可爱，可是好动是他们的特点。有几个同学特别好动，上课坐不好，还要影响同学，课间又经常和同学打闹。特别是郞斌、牟敏力、谢凯、林杰、叶盛峰等同学。上课时有好多同学都不能专心听讲，平时作业又不能完成作业，尤其是胡婧、杨志远、许志刚、许宇峰，林杰、王聪聪、林金伟、黄子豪、叶多多、蒋晶晶、等学生在学习上都存在着很大的困难。

1、加强学习常规教育，让每位学生明确“我”是一个小学生了，言行举止要文明，作业要按时完成。

2、激发学生学习兴趣，让每位学生学有所得，在原有的基础上有所提高，课堂上采用灵活多变的教学方法，吸引学生的注意力。平时和学生亲密接触，教他们唱歌，给他们讲故事，让学生顺利完成由幼儿向小学的过渡。

3、培养学生自理能力，树立劳动观念，现在的学生大多是独生子女，在家事情干得很少，在校要教育学生自己会做的事情自己做，采用的主要途径是让学生当好一天的值日生，培养主人翁责任感。

**教学计划表及内容篇七**

1、让幼儿用舌头品尝各种食物，知道舌头能感觉各种味道。

2、启发幼儿说出酸、甜、苦、辣、咸等不同味道，学习表达尝到这些味道时的感受和表情。

1、将苹果、酸梅、榨菜、山楂、苦瓜等食物分成小块，幼儿每人一盘，一根牙签。

2、教育挂图《小小宴会》。

1、介绍食品名称，引起幼儿品尝的兴趣。

今天老师为每一位小朋友们都准备了许多好吃的东西，让我们先看一看都有些什么?引导幼儿说出它们的名字。

(1)、这些食物你们吃过吗?它们有什么味道?

(2)、怎样才能知道这些食品的味道呢?(知道是用嘴巴里的舌头感知到的，让幼儿伸出舌头，互相看看舌头的样子)。

2、出示教育挂图引导幼儿观察并提问。

(1)、你们看这四个小朋友尝到了什么味道?你是怎么知道的?

(2)、你吃过这些东西吗?你是用什么尝到味道的?

3、请小朋友品尝食物是什么味道，可以和旁边的小朋友说一说：你吃的是什么?有什么味道?也要看看旁边小朋友的表情，并鼓励幼儿品尝每样食品。

4、品尝食物时的感觉。

(1)、你刚才尝的是什么食物?它有什么味道?

(2)、还有哪些食物也是甜(酸、苦、辣、咸)的呢?

(3)、你看到别人脸上的表情吗?是什么样的表情?你学一学。

(4)、你最喜欢吃的是什么?为什么?

小结：食品的味道是各种各样的，有甜的、有酸的、有苦的、有辣的、有咸的，用舌头尝一尝便能知道，我们的舌头真能干。

5、师生共同讨论保护舌头的方法。

舌头是最勇敢的，什么味道都能尝，舌头也是最娇弱的，我们不能吃太烫的食物，这样会把舌头烫破的。我们人生病了，舌头也会难过的，这时你吃食物也不会太香，甚至感觉不出食物的味道了。

1、提供的食物以味道分明的为好。

2、要让幼儿认识所提供的食品，以便幼儿正确表达所吃食品的不同味道。

通过让幼儿运用感觉器官认识、判别食物的特性，这样的方法能加深幼儿对食物的兴趣，同时激发他们品尝的愿望，通过亲身体验获得健康知识和经验，这样有助于取得比较好的教育效果。

**教学计划表及内容篇八**

本专业培养德、智、体全面发展的、适用于在电影、电视、新媒体等（单位或行业）从事制作及相关工作的高等职业应用型人才。

学生要坚持党的基本路线，具有良好的政治素质、思想品德和良好的职业道德素养。

学生要有良好的艺术素养，具有一定的体育卫生知识、身心健康。

学生要掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能，掌握数字动画设计制作技能，掌握计算机及应用软件的操作技能，掌握一定的外语应用技能。

课程名称：《三维动画maya》。

三维动画maya是动画专业数字方向职业技术能力模块中的一门必修课程，其主要内容是：maya的制作技术和技巧。通过学习要使学生掌握maya的基本制作技能知识，达到可以独立应用所学知识制作三维动画作品的目的。

本课程为288学时，理论课144学时，实践课144学时，16学分。

课程名称：《三维动画作品分析》。

三维动画作品分析是动画专业数字方向职业技术能力拓展模块中的一门必修课程，其主要内容是：欣赏和分析经典动画影片，丰富动画知识，提高动画的欣赏能力。通过学习要使学生掌握视听语言方面的能力，分析动画影片的综合能力的知识，达到学生能从视听语言、文学、艺术风格等多方面深入分析动画影片的目的。

本课程为36学时，理论课36学时，实践课0学时，2学分。

课程名称：《计算机图形图像》。

计算机图形图像是动画专业数字方向职业技术能力模块中的一门必修课程，其主要内容是：计算机图形图像的制作技术和技巧。通过学习要使学生掌握计算机图形图像的基本制作技能及后期合成技术的知识。达到可以独立应用所学知识制作图形图像作品，完成影视后期合成目的。

本课程为72学时，理论课36学时，实践课36学时，4学分。

课程名称：《动画原理》。

动画原理是动画专业数字方向职业技术能力模块中的一门必修课程，其主要内容是：掌握动画基本技法及其运动规律。通过学习要使学生掌握加中间画技法，两肢、四肢、自然、一般运动规律的知识，达到熟练灵活应用的目的。

**教学计划表及内容篇九**

开展农村党员干部现代远程教育试点工作，是党中央作出的一项重大决策，是建立“让干部经常受教育、使农民长期得实惠”的有效机制的重要途径，是新时期“党的建设新的伟大工程”的重要内容。在深入学习宣传贯彻中央一号文件的新形势下，为了认真贯彻落实中央、省、市委关于开展农村党员干部现代远程教育工作的指示精神，更好、更及时地向全县农村党员干部提供及时的、全面的、最新的农业科技、市场及服务信息，促进农村党员干部现代远程教育试点工作的顺利开展。结合我县实际，现提出农村党员干部现代远程教育教学计划实施方案。

我县农村党员干部现代远程教育试点工作开展以来，各地高度重视，行动迅速，已基本建成了一批示范站点，大面上的站点建设也正在全面铺开。为了认真贯彻省委领导同志有关“边建、边学、边管、边用”的指示精神，进一步抓好我县农村党员干部现代远程教育工作，切实把好“学、管、用”三个关键环节，把我们的终端接收站点建成为提高党员干部素质的培训点，创新基层党建工作的切入点，农民群众增收的致富点，农村劳动力职业技能的传授点和丰富农民文化生活的娱乐点。按照《平江县农村党员干部现代远程教育工作实施方案》的要求，特提出如下意见：

根据中央、省、市有关远教教学安排，结合我县农村实际，现将远程教育教学内容分为如下10种类型。

一、政治思想理论。它能增强农民的爱国主义情操，了解中央的涉农政策，增强自我价值观，进一步拥护党的领导。主要内容有：1、中央“一号文件”精神；2、“三个代表”重要思想；3、党的十六大精神；4、我国的国家制度；5、我国的民族和宗教；6、中国共产党章程和党的基础知识；7、农村基层党组织建设；8、我国农村的村民自治制度；9、我县贯彻落实上级涉农文件精神的主要措施；10、简介“亮、创、奔”活动和《中国有个平江县》影片。

二、政策法律法规。它能增强农民的思想道德观念，了解各种制度、法律，增强自我保护意识，争做一个守法公民。主要内容有：1、发展农业农村经济和社会事业的政策；2、我国基本法律制度；3、农村基本法律制度；4、我县加快农村经济和社会事业发展的主要手段。

三、市场经济知识。它能增强农民的市场观念，了解各种经济知识。主要内容有：1、商品和商品经济基本知识；2、市场经济的含义和基本特征；3、社会主义初级阶段市场经济基本经济制度；4、农业、农村和农民问题；5、发展农村经济的战略选择；6、我县市场经济的基本概况。

四、农村经营管理。它能增强农民的管理意识，进一步了解农业产业结构。主要内容有：1、农村综合管理；2、农村土地承包管理；3、农民负担监督管理；4、农村集体资产和财务管理；5、农民专业合作组织建设；6、农业社会化服务体系发展概况；7、农业产业化经营；8、农业结构调整；9、农业企业管理；10、我县农村产业结构调整的主要措施。

五、农村适用技术。这是远程教育教学内容的重中之重，是最适用、也是农民兄弟们最感兴趣的，它能让农民们了解到最新、最需求的技术，提高农村生产力水平，真正达到“科技兴农”的目的。主要内容有：1、作物生产技术；2、林业生产技术；3、畜禽养殖技术；4、水产养殖技术；5、农业工程技术；6、农村环境保护与能源生态；7、农林产品加工技术；8、农村劳动力转移就业技能；9、信息技术基础知识与应用（例如：计算机培训等）；10、我县的一些特色产业生产技术（如麻辣酱干、石膏板线条、红茶加工等）。

六、市场信息。有了好的生产技术，能产出好的产品，接下来就应该是如何把产品价格合理地、及时销售出去或是以最好的质量、最快的速度、最低的价位购进原材料了，那么在信息闭塞的农村，要如何才能做到这一点呢？这就需要我们的市场信息。其内容主要有：1、市场基本知识；2、农产品特性与经营要求；3、农产品市场预警信息；4、农业生产投入品市场行情；5、农产品质量安全与市场准入；6、我县的各种种、养、加产品及原材料行情。

七、科普知识。它能开拓农民的视野，让他们认识到科技的力量，努力把科学技术应用于农业生产。其内容主要有：1、科普法制化；2、基本科学常识；3、当代科学技术成就与现代农业科技革命；4、科学技术与社会发展。

八、农村卫生。针对农村防疫意识不高的现状，农村卫生这一内容的安排，有利于增强农民的健康保健意识，保障计划生育的实施，克制传染疾病的群发。其内容主要有：1、健康教育；2、食物与营养；3、妇幼保健及计划生育；4、安全卫生水与农村环境卫生；5、常见病预防知识；6、地方病、职业病防治知识；7、用药常识；8、意外伤害与急救常识；9、中医知识；10、非典、禽流感等传染性疾病的防治和应急处理方法。

九、文体娱乐。它是农民在农闲时分的休闲场所，把干活、学习、锻炼、娱乐结合为一，能加深农民对远程教育这一全新事情的了解，增强学习积极性，其内容主要有：1、文化体育；2、休闲娱乐。

十、典型经验。它能唤醒农民的思想觉悟，提高争先竞争意识，做到：用外面的事教育本地的人；用过去的事教育今天的人；用身边的事教育身边的人；用科技致富的事教育小康路上的人；用外出人的事教育在家的人。其内容主要有：1、农村政治文明和精神文明建设的典型；2、农村全面建设小康社会示范性工作典型；3、发展农业生产和农村经济的典型；4、国外农业发展的典型介绍；5、简介我县的农村致富能力、高效和养基地、乡镇企业家、外出“打工皇帝”、历史名人。

一、深入调查研究，制定教学计划。各乡镇村要深入开展调查研究，准确把握当地农村党员干部的学习需求，突出教学主题，充实教学内容，创新教学方法。每个远程教育站点都必须制定今年的教学计划，教学计划包括教学目的、教学内容、教学措施、教学安排以及考核办法等。

二、分级分层培训，建立教学教管队伍。各终端接收站点要依托本地中小学教师，技术骨干，建立一支专、兼职教育教学管理服务队伍。按照分级负责，分层培训的原则，县远程办、县教育局在四月份举办培训班，培训乡镇级技术专干。各乡镇、乡镇联校要分期分批对村级技术专干进行培训，帮助他们提高教学操作，维护管理能力。

三、整合部门资源，建立教学资源平台。一是充分利用省、市、县委组织部教育教学资源平台的主渠道作用，强化“规定课目”的教学；二是建立教学资源协作机制，按照实用的原则，整合我县电教、农业、教育、科技、文化、广电等部门的有效资源，建立以县为主，以乡镇为辅的乡土教材开发系统，充实远程教育资源库，不断完美“自选课目”的教学；三是有针对性地适时引进外地优秀教材和信息资源，抓好“外引课目”的教学；四是收集和处理外地致富信息和门路，注重“致富课目”的教学。

四、因时因地制宜，灵活运用各种教学手段。各乡镇、村远程教育终端接收站点按照实际情况，因地制宜开设集中式教学班，中青年党员干部培训班，老年党员培训班等，合理安排教学内容，教学时除要充分利用卫星电视教育互联网教育、光盘教育三位一体的互补优势外，还要根据本地实际，聘请德高望重的老红军、老干部、老教师或者是有一技之长的老工人、老师傅、“土”专家担任教师到站点进行讲课，解难。使与学者真正进得来、坐得住、学得进、用得上。

五、结合农村实际，开展教育教学活动。各乡镇村要积极组织和引导党员干部和农民参加远程教育学习，按照集中组织学习与自主分散学习相结合的办法开展活动，一般要求乡镇党委每年定期或不定期组织党员干部到远程教育站点学习12次以上，村党支部每年组织党员干部到远程教育点学习10次以上参学率达到90%以上，有条件的学员要学会电脑操作，经常性地参与网上讨论。并通过网络平台获得信息增长见识。当前要迅速开展四项教育培训活动：一是组织农村党员干部开展以“十六大精神”和“中央1号文件”为主要内容的政治理论培训；二是组织农村基层骨干、团员青年开展计算机技能培训；三是组织青年农民、种养大户，开展适合本地经济发展需要的实用技术培训；四是组织乡镇村级集体企业骨干，个体私人企业业主，农副产品服务中介商开展市场信息和农村经营管理知识培训。

六、严格教学制度，保障教学效果。每个远程教育接收站点张贴并执行好印发的各项远教制度，并在实践中不断补充完善，每次组织教学活动，教学前，分管领导、兼职教员和技术操作人员必须预先收看教学内容，精心备课，提高辅导效果，使学员学有所获，参学的党员干部集中到远教站点学习时，必须做到不迟到、不早退、不缺席、集中精力、开动脑筋、努力掌握学习的主要内容。参加远程教育教学的人员，必须遵章守纪、文明礼貌；团结互助、爱护公物、保持安静、讲究卫生。每次组织教学活动后，都要在县远教管理中心设制的《平江县农村党员干部现代远程教育一簿八卡》上做好考勤、教学、讨论等记录。

七、定期考核、考评，建立学习激励和约束机制。各乡镇村远教站点在组织教学培训的过程中，要做到四个落实，即教学内容落实，学习时间落实，参学人员落实，教学效果落实，县委已将该项工作纳入年终目标管理考核范围，县远程教育管理中心将适时组织督导组深入站点进行督促检查。各站点在教学中同样要建立学习激励和约束机制，每半年对参学人员进行一次学习考核，年终总评，对学习标兵进行精神鼓励和适当奖励。

八、进行调查研究，探索先进的教育教学模式。认真做好教学调查研究与质量评估工作，组织力量深入基层调查研究，了解农村党员干部群众对开展远程教育教学工作的认识和学习需求及时总结教育教学中的经验教训，有针对性地进行研究，解决教育教学中遇到的新情况，新问题，不断提高教育教学质量和教学效果，探索结合我县的农村党员干部现代远程教育教学模式。

**教学计划表及内容篇十**

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础．我以积极的.认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的,班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a：与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良好因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

3、培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，指导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找