# 2025年幼儿园春季工作计划中班上学期 春季幼儿园中班工作计划(精选17篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园春季工作计划中班上学期篇一本学期我...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇一**

本学期我们以《幼儿教育指导纲要》为指导，新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实于平时的各项活动中。根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

我班现有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现:大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌，特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。薄弱的方面:幼儿在艺术表现力上孩子的差异比较大；幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养；有的幼儿不大乐意接受意见；有的幼儿独立意识不强。

（一）教育教学方面。

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

4、尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

5、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

6、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

7、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日。

（二）家园共育方面。

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3、召开班级家长会，与家长交流信息。

4、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

5、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。

6、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和冯老师的共同努力，咱们中班的各项工作都将会顺利的完成的。

(三)、根据春夏季节特征，重点预防传染病方面。

2、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

3、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水、进餐、午睡、户外活动的质量。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇二**

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的\'提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

3.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。

5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

1.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

（1）充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

（2）培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（1）老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

（2）通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

（1）教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

（2）注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

（3）在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4.继续深入教学与蒙氏数学的结合。

（1）设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

5.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

（1）将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

（2）创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

（3）认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6.利用多种形式的家园活动促进家园合作。

（1）利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇三**

一、情况分析：

在过去的一学期里，我班在幼儿园园部的领导下，在工作中坚持学习和贯彻新的《纲要》精神，初步探索实施有益幼儿终身可持续发展的主题性探索活动、加强各课题教学工作，在英语、美术、饮食健康和主题课程改革、环境创设及对幼儿的观察、了解等方面做出了一定的成绩，有了一定的突破，更好地促进了幼儿的发展。但不足之处仍存在，本学期课程改革将进一步全面深入地启动，同时在幼儿园组织和自培的方式下我班教师本学期也将加强自身的专业素质，提高对家长的指导和幼儿发展评估水平，本学期力争在班级管理、幼儿发展、教师发展等方面更上一个新的台阶。

1、加强班级管理，抓好班级幼儿及教师双常规，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，突出班级保教特色，提高保教水平。

2、研究幼儿、研究教学，充分挖掘并利用一切教育资源开展教学，并观察、记录、分析、指导、评价幼儿的发展。

3、创设与本班教育相适应的环境，深入挖掘环境的功能，最大限度地促进幼儿的发展。

4、积极业务学习和各种教研活动，在学习中交流、研讨、观摩，提高自身业务水平。

5、进一步实施“幼儿园主题探究”课程，在班级大力提倡探究式学习方式。

6、继续开展教学专题研究，有目的、有计划、有步骤地开展教学活动。

7、加强对家长的指导，采取宣传栏、经验介绍、案例分析、家园联系册、口头交流等形式指导家长科学育儿，争取家长资源，提高家长家园共育的质量。同时通过开放活动、走访询问等形式也充分听取家长合理性的意见和建议。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇四**

一、情况分析：

中智童班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在健康方面，幼儿体质明显增强，较好地完成走、跑、钻等基本动作；生活自理能力有了进一步的提高，掌握了刷牙、洗手、用筷子吃饭等简单的生活技能。

在语言方面，幼儿口语表达能力有较大的发展，在集体活动中，积极举手回答老师的提问，语言的连贯性增强，逐步养成了对学习和游戏的兴趣。

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

但通过测查，我们发现了一些问题；幼儿自我保护意识和能力必须进一步增强，另外，孩子的常规习惯有待培养。我们将做到促进每位幼儿体、智、德、美全面发展，使幼儿学有所长。

二、指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，认真贯彻并落实幼教工作要点和幼儿园工作目标，进一步发挥教学工作的指导、服务、研究功能，坚持教育工作要“明确目地性、突出实效性”的原则。全面提升幼儿园的保教工作质量。迎接示范园检查。

三、工作目标：

幼儿身长90%、体重90%、增磅率达100%、血色素达88%。

出勤率达88%、传染病控制在2%、常见病控制在6%；消毒监测率达100%。

幼儿全面质量评估达88分。

班级成员在本岗位练兵达88分以上，并争取得好成绩。

多渠道的开展家长工作，帮助家庭创设良好的教育环境，做好每月的亲子活动、家长开放、力争使家长满意率达100%。

充分发挥环境的教育作用，将环境教育纳入到日常的活动之中，结合季节、环保时事等，组织幼儿开展环保实践活动，萌生幼儿初步的环保意识。

班级环境及教学体现艺术特色，围绕幼儿园的艺术月开展一系列活动。

将社区、家庭等多种教育资源的整合，开展一体化的保教工作。

建立良好的师生关系，严禁体罚、变相体罚幼儿，争取安全学期。

加强幼儿常规动型的培养，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

班级成员严格按照一日常规要求进行本职工作。

财产保管无丢失。

争创先进班集体。

措施：

（1）给幼儿创设良好的生活环境和学习气氛，结合每月主题丰富音乐活动区的内容，体现艺术特色。

（2）通过各种体育活动加强体育锻炼，保证幼儿的户外活动时间，增强幼儿体质，并加大体智能活动的宣传。

（3）配合保健医生做好定期消毒工作，以防范春夏季传染病为前提，做好班级的日常卫生工作，勤晒被，保持空气流通。

（4）在一日生活中贯穿《规程》精神，班级成员不断加强业务学习，互相监督，互相提醒，取长补短，以提高自己的业务水平。开展丰富有趣的教学活动，注重对幼儿学习兴趣、习惯、能力的培养。

（5）深入开展班级特色活动，利用家长资源突出特色教育。

（6）班级教师加强安全意识，严格按幼儿园的一日常规要求和工作程序进行各项工作，杜绝安全事故。

（7）班级成员细心观察幼儿的表现，转变幼儿一些不好的个性及习惯，形成幼儿活泼、开朗的性格特征。定期召开班务会，有针对性的对班级出现的问题及时、妥善的解决。特别是对幼儿的常规培养找出适合的教育方案。

（8）班级财产管理分工到人，每月清查。

（9）定期向家长介绍本学期的相关活动及教学内容、新的教育观念、育儿知识、向家长反馈幼儿在园学习生活情况。

（10）坚持每月有针对性的进行家访与电话访问，认真填写家园联系本，及时向家长反馈幼儿在园情况，密切家园联系。

（11）通过家访、班级网站、预约谈话、家长会、半日开放、亲子活动等形式主动与家长沟通，积极配合园部做好家长委员会工作。

具体内容：

（1）开学初，召开班务会，营造良好的班级气氛和相互学习的氛围，共同完成好园部交给的任务。

（2）保育员认真做好日常卫生和消毒工作。

（3）创设主题墙并根据主题丰富活动区，给幼儿创设良好的生活环境和气氛。

（4）开展三八妇女节活动，展现家长艺术才能，突出班级特色教育。

（5）教师统一幼儿常规要求。

（1）加强班级日常的卫生工作，勤晒被，做好春季传染病的防范工作。

（2）通过班级亲子踏青活动加强体育锻炼，增强幼儿体质。

（3）开展丰富有趣的教学活动，注重对幼儿学习兴趣、习惯、能力的培养。并及时更换主题墙。

（4）班级教师加强安全意识，严格按幼儿园的一日常规要求和工作程序进行各项工作。

（1）通过学习《规程》，树立正确的儿童观、教育观，并加强日常教学活动中的反思，不断提高自己的教育水平，在实践中真正的将观念转变为行为。

（2）召开期中班务会，有针对性的对班级出现的问题提出解决方案。

（3）坚持通过家访、班级网站、预约谈话、及主题墙的更换等形式向家长反馈幼儿在园学习生活情况。

（4）开展五一劳动节活动。

（1）家园共同收集活动资料和主题活动的材料，来布置班级主题墙。

（2）围绕艺术月开展丰富多彩的六一亲子等系列活动，如：地球日活动。

（3）班级财产清查。

（4）幼儿鉴定、班级等各项总结。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇五**

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作。

天气渐渐转凉，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作。

通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作。

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自我的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作。

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自我的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是应对孩子还是应对家长，始终要持续微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。用心做好各种教学活动。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。

坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，用心向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，以园荣我荣的思想迎接每一天的工作。

二、教育教学。

本学期，我必须争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中;多反思，结合自我班幼儿状况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。

课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自我在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

三、家园共育。

1、充分利用入园和离园的短暂时光，用心主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的状况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和推荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

四、出勤方面。

严格要求自我，保证工作时光，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

五、努力方向。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的好处。所以，本学期我根据自我的状况制定了以下三个目标：

1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班群众。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇六**

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

(一)保育工作。

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法；能安静午睡，不吵不闹；能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

(二)教育教学工作。

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境；

(3)以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好；

(3)学会用语言表达自己的意愿；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

要始终把安全工作放在第一位。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的.安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。

文档为doc格式。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇七**

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

一.指导思想：

有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

二、工作目标及任务：

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子;真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇八**

本学期我班总人数，男生人，女生人。我们本班老师共同协商，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，提高幼儿的自理能力，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。制订如下计划：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容。

2、加强早操训练，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、培养幼儿礼貌用语。

2、上洗手间要排队，养成的良好行为习惯。

3星期一与四穿园服回园。

4做好接送、吃药、尿裤的记录。

1、家园联系栏：周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了图片.

2、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

（一）健康领域。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续。

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的\'兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意。

（三）科学领域。

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇九**

20xx年春幼儿园中班教师工作总结我来天联八幼已经一个月了，虽然还在实习期，但我在这一个月里学到了很多东西。我负责中一班的保育工作，在工作中我用心照顾每一个孩子，通过这一个月的工作我认识到，自己从事的事业，只有热爱，才会去追求，在工作中不断进取，才会得到家长和孩子们的信任。

我也总结出了以下几点：

1、教室卫生方面：每天早晨进教室后要开窗通风，毛巾和杯子要做好消毒工作，擦窗台和玩具柜，保持室内洁净，每天早晨我都会用td加水让来班里的孩子泡手，预防传染病的发生。

2、户外活动：户外活动时一定要确保幼儿的安全，我班的高老师和罗老师也不断对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护能力。

3、培养良好的进餐习惯：幼儿正处于生长发育阶段，所以身为保育员我十分注重培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前，我也会让他们协助老师做一些力所能及的准备工作，如发筷子、发碗，我班的一些幼儿正处于换牙的阶段，所以一般在进餐前，我会让他们把一些咬不动的食物掰碎食用，这样也有助于消化。同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，饭前便后要洗手，饭后漱口不吃不干净的食物,进行不捡掉在地上或桌上的东西吃，吃饭时不说话，不挑食。

4、培养良好的午睡习惯：中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿按时睡觉，睡前半小时要停止比较剧烈的活动，我班的孩子午睡前都会比较兴奋，躺在床上有的孩子会有说话的现象或玩儿自己的卡子，我会把让他们兴奋的东西拿开或把说话的孩子们分开睡，这样会保证他们的睡眠质量，此外保持睡眠室里的空气流通，创造一个安静的睡眠环境，让幼儿养成良好的睡眠姿势，手不要压在胸前或说身体下面，否则有可能会造成身体血液不流通或呼吸困难，增进幼儿健康。

5、家园互动方面：我热情的对待每一位家长，注意与家长的沟通和交流，接送孩子时和家长聊聊孩子在班里的情况，同时也了解孩子在家中的一些情况，有的孩子还会邀请老师到他们家做客，这让我们觉得非常温暖。此外，认真听取家长的建议，让家长正确了解幼儿保育方面的一些内容，与家长探讨现实中的一些棘手的问题，建立和谐的家园关系。

今后我会努力做好本职工作，我是一名新老师，在工作中难免存在不足之处，我会在工作中加以改进，扬长避短，争取成为一名合格的幼儿教师。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇十**

我班共有33名幼儿，其中20名为女生、13名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行10以内数的排序；能辨认5—7种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

本学期的班工作计划将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施：

1、本学期我班教学工作以《幼儿园工作规程》为指导，以《幼儿园验收标准细则》、教育部新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为教育依据，以《细则》标准规范各项工作，促进幼儿发展。

2、促进本园日常保教工作质量的提高，进一步熟悉《快乐与发展》教材，深入体会其中的精髓，寻找有效的途径，促进幼儿全面的发展。

3、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

1、健康领域。

幼儿生活管理目标。

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

（1）帮助新生学习各种生活、学习常规。

（2）养成饭前、便后、洗手的好习惯。

（3）会用正确的方法刷牙，减少龋齿发病率。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

（1）安静愉快地进餐，坐姿自然。学会自己端饭，自己选择饭菜的数量。

（2）正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

（3）逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽。不挑食，不剩饭菜。

（4）养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣服的能力。

（1）安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

（2）生病时，愿意接受治疗并能注意休息。

（3）学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

（4）正确区分鞋的左右，会系鞋带。

4、学做值日生：

（1）学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

（2）给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

（3）学习照顾班级的动植物角。

（4）督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

身体发展目标：

（1）生长发育：身高、体重、血色素达标。减少肥胖儿的发生。

（2）动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定，能自如地运用小肌肉进行协调活动。

（3）具有一定的抵抗疾病的能力。

（4）帮助幼儿进一步认识各类常见食物，结合品尝经验，知道其作用。

（5）引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；懂得快乐有益于健康的道理。

（6）培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

2、语言领域。

（1）语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；，不打断别人的话；会围绕一定的话题用轮流的方式谈话，能较连贯地表达自己的意思，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话；逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的句子。

（2）能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

3、社会领域。

（1）引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。

（2）引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜、知道他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（3）引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确使用礼貌用语，进一步激发幼儿与他人交往的愿望，培养幼儿与他人交往的技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。

（4）鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

（5）鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

（6）鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

4、科学领域。

（1）进一步了解春季、夏季的特征，观察风、云、雨等自然现象，知道春天是植物发芽的季节，喜欢参加种植活动，学习简单的观察记录方法，知道粮食的来源和营养价值，爱惜粮食。

（3）比较轻重不同的两个物体，认识昨天、今天、明天。

5、艺术领域。

音乐：

（1）学习几种不同风格的歌曲的唱法，初步学习对唱，体会歌词和乐曲的感情。

（2）会随音乐的力度、速度改变动作。尝试创编简单的动作。

（3）会正确使用打击乐器，对简单的歌曲进行伴奏。

美工：

（1）学习辨别同种颜色的深浅，喜欢用多种颜色作画，学习简单的画面的布局。

（2）能用绘画、手工等形式大胆表达自己的想象，喜欢参加各种手工活动，正确使用各种材料和工具。

（3）能用笔、泥、纸等多种工具和材料表现周围事物的主要特征。

（4）与小朋友共同搭建积木、积塑，学习分工。

1、制定班级计划。

2、培养幼儿一日常规。

3、参加园内组织的学习。

4、根据教育目标开展良好的主题活动。

1、加强户外体育活动材料的准备。

2、提高活动区活动质量，深入学习《快乐与发展》课程并赋予实践。

3、召开班务会议，总结上月工作。

4、学习验收细则，找出差距。

1、加强户外体育锻炼，做到动静交替。

2、迎“六一”活动准备。

3、参加园里教研活动观摩、研讨。

1、庆祝“六一”活动。

2、进行幼儿发展评价和体能测试。

3、；整理教研材料。

1、分析幼儿发展水平，写出分析报告。

2、写出教研总结及班级总结。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇十一**

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都莸得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

一、情况分析：

本学期共有幼儿41名，男生21名，女生20名。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作目标和措施。

一、安全工作：

1、对于陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故；

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；

5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

6、每天班上两位教师明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

二、卫生保健工作：

1、做好春、夏两季传染病的预防工作；

3、大、小便会主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，

三、具体工作：

1、进行安全隐患排查。

2、完善幼儿花名册。

3、环境布置。

1、庆祝“三八”妇女节。

2、文明礼貌教育。

3、学做“小雷锋”活动。

4、安全疏散演练。

1、家长会。

2、春游。

3、书画竞赛。

1、我爱妈妈主题活动。

2、庆“六一”节目排练。

3、快乐宝贝主题活动。

4、安全教育。

1、庆祝“六一”儿童节。

2、家长会。

3、防暑主题活动教师按时喂药，做好记录；

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇十二**

新的一年开始了。我们班是混龄班，本学期我班幼儿人数有所变动，转走5人。，新来4人，共有48人。在自理能力及常规方面，除了新来的幼儿以外，大多都比较好。孩子们经过一年半或半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

（一）保教工作方面：

1．继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。

2．告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3．继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4．户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5．按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6．找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7．结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

（二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1．注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2．注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3．鼓励幼儿多喝开水。

4．幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5．对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

（三）日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

（四）安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

（五）家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1．发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2．对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3．在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4．利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5．召开班级家长会，与家长交流信息。

6．按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

二月：

月重点：制订班级计划。

1．整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

月重点：庆祝“三八”妇女节，开展感恩教育。

1．庆祝“三八”妇女节。

2．开展“妈妈，我有多爱你”的主题活动。

3．进行幼儿赶小猪活动比赛。

四月：

月重点：“爱护环境”教育。

1．开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。

2．生活自理能力方面的培养。

五月：

月重点：“爱劳动”的教育。

1．“五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

2．开展“小鬼显身手”的主题活动。

六月：

月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1．“庆六一”活动。

2．做好班级专题资料归档整理及结题工作。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇十三**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。用《纲要》的新理念引领我们做好幼儿园家长工作。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，每学期制定家长工作计划，学期末将家长工作列入幼儿园评价考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二、要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

第三、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园联系册等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

四）发挥家长委员会的桥梁作用。

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家长委员会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五）开辟家园合作的有效途径。

1、家长半日开放活动。

家长半日开放活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性半日开放活动。

2、家园联系册。

按时发放家园联系册，让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康等方面的情况。

3、家长问卷。

定期向家长进行各类调查，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

认真填写家访记录，教师每月至少填四个家访记录且每月月底上交。

（六）不断完善教师家长工作的考评方法。

幼儿园将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

1、做好建立网站的各项准备工作；

4、家访记录。

2、了解幼儿入园基本情况；

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇十四**

我们中班现有幼儿25名，其中男生13名，女生12名。本班幼儿经过一个学期的学，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学和业务学，学业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

({一}、教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好惯。

(1)坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2)培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3)幼儿劳动惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的`需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读惯。

4、定期进行环境创设与更新：

通过参观学培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1)利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2)定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3)充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4)针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长;做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于末然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇十五**

各位父母、亲爱的小朋友们:。

你们好!

快乐的暑假,伴随着孩子们欢笑愉快度过,宝宝们,你们都长高了,变得更漂亮了.你们知道吗?老师很想念你们,盼望每天都见到你们哦!新的一学期开启新的希望,新的空白承载新的梦想!我们幼儿园也以崭新的面貌欢迎你们的到来,期待着你们的进步,期待你们给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友们在新的一学年里健康快乐,幸福成长!

感谢各位父母选择我园入学.

温馨提醒:即日起开始报到,x月1日正式开学。

幼儿园全体职工热度欢迎大家的到来!

20xx年8月20日。

1.2025学校开学通知。

5.通知。

7.学校2025年寒假放假通知。

8.2025春节晚会活动通知。

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇十六**

新学期已经到来，来看看中班春季。

一、指导思想。

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持反思感恩。

三、主要工作。

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的。

活动方案。

在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

四、积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园。

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

五、几点体会。

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

六、存在问题。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

七、今后思路。

根据我园的实际和存在的不足，我们20xx年下期工作的基本思路应是：

“一个主题”——以“创新”为主题;。

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”;。

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

八、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)。

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

一、指导思想。

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标。

1.创造有利条件，营造安全校园。

2.加强师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高保教质量。

4.密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施。

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1.继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3.设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2.以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3.开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4.继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1.合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**幼儿园春季工作计划中班上学期篇十七**

一、情况分析：

中智童班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

1但通过测查，我们发现了一些问题；幼儿自我保护意识和能力必须进一步增强，另外，孩子的常规习惯有待培养。我们将做到促进每位幼儿体、智、德、美全面发展，使幼儿学有所长。

二、指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，认真贯彻并落实幼教工作要点和幼儿园工作目标，进一步发挥教学工作的指导、服务、研究功能，坚持教育工作要“明确目地性、突出实效性”的原则。全面提升幼儿园的保教工作质量。迎接示范园检查。

三、工作目标：

幼儿身长90%、体重90%、增磅率达100%、血色素达88%；

出勤率达88%、传染病控制在2%、常见病控制在6%；消毒监测率达100%。

幼儿全面质量评估达88分；

班级成员在本岗位练兵达88分以上，并争取得好成绩；

多渠道的开展家长工作，帮助家庭创设良好的教育环境，做好每月的亲子活动、家长开放、力争使家长满意率达100%。

充分发挥环境的教育作用，将环境教育纳入到日常的活动之中，结合季节、环保时事等，组织幼儿开展环保实践活动，萌生幼儿初步的环保意识。

班级环境及教学体现艺术特色，围绕幼儿园的艺术月开展一系列活动。

将社区、家庭等多种教育资源的整合，开展一体化的保教工作。

2建立良好的师生关系，严禁体罚、变相体罚幼儿，争取安全学期。

加强幼儿常规动型的培养，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

班级成员严格按照一日常规要求进行本职工作。

财产保管无丢失。

争创先进班集体。

四、措施：

（1）给幼儿创设良好的生活环境和学习气氛，结合每月主题丰富音乐活动区的内容，体现艺术特色。

（2）通过各种体育活动加强体育锻炼，保证幼儿的户外活动时间，增强幼儿体质，并加大体智能活动的宣传。

（3）配合保健医生做好定期消毒工作，以防范春夏季传染病为前提，做好班级的日常卫生工作，勤晒被，保持空气流通。

（4）在一日生活中贯穿《规程》精神，班级成员不断加强业务学习，互相监督，互相提醒，取长补短，以提高自己的业务水平。开展丰富有趣的教学活动，注重对幼儿学习兴趣、习惯、能力的培养。

（5）深入开展班级特色活动，利用家长资源突出特色教育。

（6）班级教师加强安全意识，严格按幼儿园的一日常规要求和工作程序进行各项工作，杜绝安全事故。

3找出适合的教育方案。

（8）班级财产管理分工到人，每月清查。

（9）定期向家长介绍本学期的相关活动及教学内容、新的教育观念、育儿知识、向家长反馈幼儿在园学习生活情况。

（10）坚持每月有针对性的进行家访与电话访问，认真填写家园联系本，及时向家长反馈幼儿在园情况，密切家园联系。

（11）通过家访、班级网站、预约谈话、家长会、半日开放、亲子活动等形式主动与家长沟通，积极配合园部做好家长委员会工作。

五、具体内容：

（1）开学初，召开班务会，营造良好的班级气氛和相互学习的氛围，共同完成好园部交给的任务。

（2）保育员认真做好日常卫生和消毒工作。

（3）创设主题墙并根据主题丰富活动区，给幼儿创设良好的生活环境和气氛。

（4）开展三八妇女节活动，展现家长艺术才能，突出班级特色教育。

（4）教师统一幼儿常规要求。

（1）加强班级日常的卫生工作，勤晒被，做好春季传染病的防范工作。

4（2）通过班级亲子踏青活动加强体育锻炼，增强幼儿体质。

（4）班级教师加强安全意识，严格按幼儿园的一日常规要求和工作程序进行各项工作。

（1）通过学习《规程》，树立正确的儿童观、教育观，并加强日常教学活动中的反思，不断提高自己的教育水平，在实践中真正的将观念转变为行为。

（2）召开期中班务会，有针对性的对班级出现的问题提出解决方案。

（3）坚持通过家访、班级网站、预约谈话、及主题墙的更换等形式向家长反馈幼儿在园学习生活情况。

（4）开展五一劳动节活动。

（1）家园共同收集活动资料和主题活动的材料，来布置班级主题墙。

（2）围绕艺术月开展丰富多彩的六一亲子等系列活动，如：地球日活动。

（3）班级财产清查。

（4）幼儿鉴定、班级等各项总结。

一、指导思想。

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

1.通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心。

6特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2.引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

1.在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2.认识日常生活中安全标志。

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（2）了解紧急电话的用途。

认识110、120、119求救电话,知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识，73.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

（3）防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1.安全活动。

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2.进餐、午睡安全。

8楼梯）。

3.生活安全。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4.药品管理安全。

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5.接送安全。

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6.家庭安全。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7.简单自救方法。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

新年新气象，新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况。

10的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，11在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈。

12活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

1310、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共。

14识。

五、月工作安排。

二、三月份工作安排。

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动。

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排。

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意。

15个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排。

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排。

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的16教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找