# 小学学校教科研工作计划 学校科研工作计划(通用20篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-16

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学学校教科研工作计划篇一1、大家对自身...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学学校教科研工作计划篇一**

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的.教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏失效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

3、制定好科研工作计划。

4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。

5、参与六校联合体工作计划会。

6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

1、校级课结题工作指导讲座。

2、区级独立课题申报。

3、开展片区联合教学研究活动。

4、小课题结题工作。

1、小课题结题工作。

2、开展片区联合校本教研活动。

1、小课题结题工作。

2、工作总结、材料归档。

3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学科研室

xxx

**小学学校教科研工作计划篇二**

1、做好申报国家、盛市十五教科研课题的准备工作。发动广大教师选好研究课题(项目)。选题要根据《泗洪县教育发展xxx规划》精神，突出研究重点，增强针对性和实效性，探索德育工作新思路、新途径，解决新课改中的实际问题。

2、推进各级各类学校教科研活动，力争重点学校教师教科研参与率到达50%，一般学校教师教科研参与率达35%。

3、做好十五课题的结题工作，完成16项盛市级课题任务。

4、做好教科研成果的推广工作。在全县推广优秀成果3-5项，校校落实推广项目，将教科研成果转化为教育的现实生产力。

5、加强教科研基地建设，评选教科研示范学校5所。

6、抓好教科研骨干队伍建设。举办教科研骨干培训班，加强对教师教科研实践的指导，提高广大教师的教科研潜力。

7、做好盛市教科研成果评奖的推荐工作，力争获奖总项数量在全市。

8、做好中小学科技教育工作。认真做好全拾金钥匙科技竞赛的组织工作，力争使获奖人数排在全省前列。

1、做好选取研究课题，撰写课题方案和填写表格的指导工作。

2、加强课题管理，加强检查和指导，推进课题研究的科学化、规范化。

3、深入学校，和广大教师一同讨论解决德育、新课改和课题研究中的理论和实践问题。

4、召开课题研究交流会、成果展示会，为教师交流教育教改经验搭建平台。

5、开展教科研成果评奖活动，激发广大教师开展教科研工作的用心性。

6、举办教科研成果培训班2期，举办教育科研沙龙2期。

7、加强同高校和科研机构的联系，邀请专家来洪讲学和指导。

8、帮忙教师做好教育教学经验的提炼和总结工作。

**小学学校教科研工作计划篇三**

xx―xx第一学期的教育教学工作即将全面展开，为了提高我校干部教师教育教学的科研水平，巩固我校“人人参与课题研究”的实效性，进一步推进课堂高效教学，提升教师专业素质，更为本学期在“天津市义务教育学校现代化建设标准”的圆满达标工作上，充分发挥“教科研为先导”的重要作用，全面改进课堂高效教学的方略，全面提高学校的整体教学水平，并结合学校教育科研三年规划，特制定本学期的学校教科研工作计划。

1.做好本学期10月份“xx市义务教育学校现代化建设标准”市级综合评估验收有关教科研方面的准备工作，为我校圆满完成达标任务做好充分的准备。

2.进一步修订和完善我校的有关教育方面的规章制度。

3.完成本学期三项县级课题、三项校级课题的研究探索工作。

4.结合课题成果推广，做好本学期“先学后教”教学模式的全面推行工作。

5.开展好两次“校级论坛”活动。

6.认真做好教育科研的理论学习与科研能力的培训活动。

7.做好县级论文、县级论坛的校级评选工作。

8.近期完成学校办学特色“大爱有根”的总结创建活动。

9.配合县教科室的安排，做好我校干部教师教科研工作综合评优活动。

10.征集评选本学期教学设计、教学反思、教学案例、课堂教学评价的“四个一”活动，以此提高教师教学与教科研水平。

继续强化我校的“以课题研究为载体，拉动课堂改革，提升理论与科研水平。”这一教科研特色。为迎接市级“标准化”提升验收，本学期力争做到，发扬优势，改进不足，拟从以下方面进行改进。

1.加强对教科研工作的领导。继续发挥课题研究的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。每位教师要自觉参加教科研活动，因为“人人参与课题研究”是“标准化”中的明文规定。

2.明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合创建“高效教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究活动，组织教师开展教科研总结、案例的评选活动，研究成果――论文的征集评定工作。让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3.加强课题研究。学校上学期末对已立项研究的两项县级课题，上交县教科室有望结题，另外三个县级课题和三个县级课题要继续开展深入研究，力争早出成果。与此同时，还要做好课题成果的推广活动。活动形式仍然采取各自探索与课题组集中活动交流相结合，适时举行阶段成果的经验交流和亮阶段成果课活动。

4.协调并组织好教科研能力培训、校级学术论坛、课题研究方法、课堂改革以及经验交流、亮课等各项活动。要有计划，有过程，有实效。做好教师参加活动的考评工作，特别是从教师出勤情况、完成活动的效果等方面考察。及时总结，发现问题，及时总结，做到以优促庸。

5.为了促进学校教科研工作良性发展，拟定本年度的评选工作要采取量化评定。做到优中选优，真正发挥优秀教师在教科研方面的表率和引领作用。

6.要把课题研究、课题成果推广作为学校的常态化，大造人人积极参与教科研的浓厚氛围，实现人人参加教科研，人人从中得到收获。

总之，我校干部教师要认真学习“天津市义务教育学校现代化建设标准”的相关内容，查找我校存在的不足，并以此为指南，保障我校全面开展扎实有效的各种形式的教育科研活动。

**小学学校教科研工作计划篇四**

\_\_—\_\_第一学期的教育教学工作即将全面展开，为了提高我校干部教师教育教学的科研水平，巩固我校“人人参与课题研究”的实效性，进一步推进课堂高效教学，提升教师专业素质，更为本学期在“天津市义务教育学校现代化建设标准”的圆满达标工作上，充分发挥“教科研为先导”的重要作用，全面改进课堂高效教学的方略，全面提高学校的整体教学水平，并结合学校教育科研三年规划，特制定本学期的学校教科研工作计划。

一、本学期的主要工作目标。

1.做好本学期10月份“\_\_市义务教育学校现代化建设标准”市级综合评估验收有关教科研方面的准备工作，为我校圆满完成达标任务做好充分的准备。

2.进一步修订和完善我校的有关教育方面的规章制度。

3.完成本学期三项县级课题、三项校级课题的研究探索工作。

4.结合课题成果推广，做好本学期“先学后教”教学模式的全面推行工作。

5.开展好两次“校级论坛”活动。

6.认真做好教育科研的理论学习与科研能力的培训活动。

7.做好县级论文、县级论坛的校级评选工作。

8.近期完成学校办学特色“大爱有根”的总结创建活动。

9.配合县教科室的安排，做好我校干部教师教科研工作综合评优活动。

10.征集评选本学期教学设计、教学反思、教学案例、课堂教学评价的“四个一”活动，以此提高教师教学与教科研水平。

二、工作措施。

继续强化我校的“以课题研究为载体，拉动课堂改革，提升理论与科研水平。”这一教科研特色。为迎接市级“标准化”提升验收，本学期力争做到，发扬优势，改进不足，拟从以下方面进行改进。

1.加强对教科研工作的领导。继续发挥课题研究的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。每位教师要自觉参加教科研活动，因为“人人参与课题研究”是“标准化”中的明文规定。

2.明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合创建“高效教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究活动，组织教师开展教科研总结、案例的评选活动，研究成果——论文的征集评定工作。让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3.加强课题研究。学校上学期末对已立项研究的两项县级课题，上交县教科室有望结题，另外三个县级课题和三个县级课题要继续开展深入研究，力争早出成果。与此同时，还要做好课题成果的推广活动。活动形式仍然采取各自探索与课题组集中活动交流相结合，适时举行阶段成果的经验交流和亮阶段成果课活动。

4.协调并组织好教科研能力培训、校级学术论坛、课题研究方法、课堂改革以及经验交流、亮课等各项活动。要有计划，有过程，有实效。做好教师参加活动的考评工作，特别是从教师出勤情况、完成活动的效果等方面考察。及时总结，发现问题，及时总结，做到以优促庸。

5.为了促进学校教科研工作良性发展，拟定本年度的评选工作要采取量化评定。做到优中选优，真正发挥优秀教师在教科研方面的表率和引领作用。

6.要把课题研究、课题成果推广作为学校的常态化，大造人人积极参与教科研的浓厚氛围，实现人人参加教科研，人人从中得到收获。

总之，我校干部教师要认真学习“天津市义务教育学校现代化建设标准”的相关内容，查找我校存在的不足，并以此为指南，保障我校全面开展扎实有效的各种形式的教育科研活动。

**小学学校教科研工作计划篇五**

为全面落实“双减”政策，切实减轻学生校内校外负担，提高教育教学质量，同时为落实上级部门工作精神，强化学校教学管理，明确教学任务，提高教学效率，现制定如下工作计划。

紧紧围绕国家“双减”政策，本学期结合上级部门工作目标要求，以县教研室为指导，结合我校实际，以教科研为先导，树立质量为先的观念，以提高全体教师业务能力为主要措施，以提高教育教学质量，促进学生全面发展为根本目标，促进学校整体办学水平的提高。

1、加强领导责任制，强化各教研组长负责制。组长要增强角色意识，自主开展活动。要有效地指导和协调教研组成员的教学工作，认真、公正地评价小组成员。

2、正确领会《课程标准》精神，明确教学目标，在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法，生动活泼的教学氛围，使学生得到学科素养的全面提高，促进学生良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，本学期重点开展语文阅读课堂教学模式研究，开展各学科教学研究活动，激发学生的自主思维和创新意识，促进学生素质的全面发展。

5、加强对日常教学的规范管理，加强对集体备课小组活动的监督。

6、继续加强骨干教师的导向作用，加强对青年教师的培训，提高全体教师的教学水平。

（一）把好备课关，追求课堂教学的实效性。

1、各学科教师首先要备课标，要加强对本学科课程标准和教材的学习研究，深化对新课标的解读，有目的，有计划，分步骤的利用自我研修、教研活动等形式把任务落实到教研组中每一位教师，明确要求，根据教材特点分单元，分章节，让教师把课标与大纲对比解读，分部进行说教材说课标活动，真正做到在教中学，教中用。

2、规范教研组活动，讲求教研实效，避免教研活动形式化，走过场，劳而无功。每学期教研组集体教研活动次数不得低于8次，教研组实行校领导负责制，对每次教研活动质量进行监督，活动前点名，对缺席及请假教师有记录，定期通报。每次教研活动，活动过程要有讨论，有结果，人人参与，真正使教研活动经常化、专题化和规范化。

（二）深化教研教改，全力推进高效课堂。

1、领会《新课程标准》精神，明确教学目标，要求每位教师要把学科课程标准做到常看常学常讨论。

2、开展骨干教师示范课活动，通过此活动为青年教师树立榜样，给他们的教学研究指明方向，提供动力。

3、进行青年教师汇报课活动，让我们的青年教师走上展示的平台，接受全体教师的检阅和辅导，使他们快速地成长起来。

4、以联片教研带动学校教研，促教师教学水平进一步提高。积极参与学区教研活动，主动承担示范课观摩活动。

5、通过多渠道、多层次的培养模式，促进教师专业发展，培养属于我校的名师和骨干。

（三）落实校本研修工作，提高教师政治、业务素质。

1、加强教师培训，提高教师的整体素质。

加大新课改理论方面的学习，组织教师参加区教育教学研究中心开展是线上线下教师培训。

校内引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

2、加大我校教师队伍信息技术水平的培训，制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用。

3、组织“名师课堂”“朝阳工程”等教学展示活动，做好年轻教师专业发展规划，带动新教师成长，认真组织听课评课，共同探讨，共同进步。

4、将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，听课签名，期末量化。

5、认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，积极研讨两单的生成，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

6、认真组织优秀教师参加县、市区各类比赛，提倡教师撰写教学反思、随笔及论文。

7、做好学校领导交待的其它工作。

（四）其他工作。

1、参加上级部门安排的有关教研活动工作。

2、做好教研成果的收集、整理、归档工作。

3、督促教研组做好活动检查、统计等工作。

4、协助学校对教师进行考核、评定工作。

**小学学校教科研工作计划篇六**

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以xx省、xx市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

１．进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

２．召开xx市教育学会xx年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“xx市教育科研走进xx”活动，届时争取承办xx省教育学会现场会。

3．圆满完成立项课题研究任务。各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

４．继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行xx市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5．以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7．加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的`常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8.深化“xx市中小学教师xx五阅读工程”。要认真总结xx五教师阅读工程的经验，为开展xx五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9.编制课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性。

10.办好xxx，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

**小学学校教科研工作计划篇七**

以认真学习和贯彻全国教育工作会议和区委工作会议精神，围绕“三品课堂”教学工作目标，依托全校教师，以抓集体备课、实现高效课堂为抓手，以课题研究为载体，切实有效地进行有效教学研究，以此提高学校的教学质量和教科研能力，充分发挥教科研先导、服务功能，为学校发展奠定坚实的基础。

二、工作目标。

1.“三品”课堂研究进教研组，把教师的教育教学和课题研究进行有效整合。

2.做好校级课题“提高教师课堂教学过程管理能力的研究”结题工作。

3.建设一支科研型教师队伍，提高教育科研的水平。

4.力争论文的获奖在数量与质量上均有突破。

三、主要工作及其措施。

(一)抓理论学习，强化科研意识。

继续认真贯彻落实〈江苏省中小学管理规范〉，特别是省教育厅“五严”要求，进一步规范学校教育秩序，继续深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式,改变师生课堂生存的状态.积极推进素质教育。“不进是退、慢进也是退”。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，有关有效教学理论的研读，促进教师转变教育理念。

1.专家引领学习。学校将邀请姚纳新副校长作讲座，学习先进的教育教学理念;组织教师外出参观学习，拓宽视野;组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，确实提高教科研究的水平。

2.教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。

3.教师交流互学。学习的个体是独立的，但集体的智慧常常能碰撞出理性的火花。以主题沙龙活动为载体，为每位老师提供切磋交流的平台、思维碰撞的空间，采用大综合与分学科、人人交流与指名发言相结合、网络交流和面对面交流相结合的方式组织开展活动，通过主题讨论，激发智慧，创造有活力的科研氛围，培养教师的科研能力。本学期主要围绕“三品课堂”研究开展各项活动。

4.骨干辐射。我们还将组织学校已有的能手、新秀、学科带头人、课题组组长、成员上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥了骨干教师的示范作用。

5.青蓝工程。基于我校三年以内的教师已经没有，所以以学校各学科的薄弱教师个人为帮教对象，为他们聘请师傅，为他们提供帮助，架设桥梁，使他们尽快成长，站稳讲台。

6.校本研讨。我们将继续健全教研组一周一次的学习、研讨例会制度，开展“打造引动多馈式高效课堂”的系列研讨活动。教师的研讨课必须与学校课题及三品课堂相结合，全力打造属于厚桥中学的三品课堂。

(二)抓课题研究，提高教科研成效。

我校承担了--市课题“提高教师课堂教学过程管理能力”的研究任务，要抓好主课题、校级子课题、教师研究课题过程管理。并在本学期中完成课题的结题工作。

1.做好课题的最后阶段的研究工作。组织课题组成员认真做好最后阶段的课题研究工作。收集好相关的研究资料，整理成册。并完成子课题的结题报告及材料袋的整理工作。

2.认真地做好并完善各课题组的资料，做好各课题组的汇报，迎接课题的结题工作。

(三)抓队伍建设，提高研究水平。

学校教科研要向纵深发展，要提高研究的层次，必须依靠-支积极性高的教师来完成，这里，教师的素质显得尤为重要，在新学期中要继续抓好以下几项工作。

1.每位教师每学期读一些专著，至少撰写十五张教学资料卡片及一篇教育教学论文。

2.加强教育科研理论和教育科研方法的培训，进一步提高学校领导和教师的科研素质。

(四)规范资料管理。

对于课题实施的计划、方案以及课题实施的教案、记录、评价，将有专人负责，对于教师上交的心得、论文等，也将妥善保存。总之，原始资料的积累是教科研不可缺少的。

**小学学校教科研工作计划篇八**

1、和教务处一起，组织教师探索新课改，提高课堂效率。推广成功经验，立项出现的问题。

2、加强对立项课题的监督、管理，抓落实、重实效。组织开展“十一五”传美规划课题的深入研究工作。

3、每一个教研组一年要完成课题立项校级2个以上，争取省级以上课题1个，一年内必须有1个课题在学校示范推广。

4、组织教师参加全区实验教学技能竞赛活动和科技竞赛制作活动。

1、加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的技术设备为教学科研服务。

2、充分利用学校办公电脑、课件制作室等硬件资源，加强软件建设，促进现代化办公。

3、进一步完善“项城一高网站”。充分利用网络更好地宣传一高形象，提升教师品位。

4、鼓励教师踊跃申请省资源中心学科版主，对积极上传、下载教育资源的教师，在学期结束时将给予一定表彰。

1、组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。

2、组织教师积极参加20xx年周口地区“科研成果奖”评比活动。

3、组织教师参加市教师课件制作评比活动。

4、组织教师参加全区教学技能大赛活动。

1、配合办公室继续组织教师参加每年一度的全国继续教育网网上培训活动和研究生网上学习活动。

2、组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及论坛进行资源存储、共享与交流。

3、科研处将继续牵头办好校报《求真》，办好广播室为宣传学校的各项工作起到积极作用。

4、学校邀请校外的专家和名师来校作学术报告，引领教师教育教学理念的发展。学术报告的内容有学校管理理念、教学实践的体验、名师成长的体会、新课程改革、学生学法指导、心理健康教育、校本研究、课程改革和学校文化重建、中学战略管理等。

提倡教师结合自己的教学实践撰写教育教学论文，鼓励教师多发表论文和多参加论文交流活动。要求45岁以上（含45岁）教师一年至少有一篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖，45岁以下的教师一年有两篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖；三年内至少有一篇论文能用来指导自己的教学实践并用之进行个案分析，将它刊登《求真》上，作为一种展示。学校将我校在市级以上的刊物上发表的文章汇编成《论文集》。

每一个月的月底将各个教研组的科研成果进行统计公布，实行阳光工程。一年的结果将和教研组、教师的评优评先结合起来。

**小学学校教科研工作计划篇九**

以深化课程改革为龙头，树立崭新的教育理念和教学思想，围绕学校发展总目标，认真贯彻落实“科研兴校、科研兴教”的教科研战略方针，以一切为了学生的发展、一切为了教育的质量为宗旨，以培养学生合作学习为重点，以课改为杠杆，以特色教育为突破口，以教育科研为先导，使学生学会做人、学会学习、学会合作、学会生活，积极开展各种教研工作，全面推动学校教科研工作稳步提高，进而提高师资水平，提高教育教学质量，为学校的全面教育教学工作奠定基础。

1、做好“十一五”科研课题的开展和培训工作。

2、科研工作的科学化、制度化和规范化建设。

4、强化校本课程的开发与研究，加强教学研究力度，不断提高课堂教学质量。

5、坚持对骨干教师培训，提高科研工作新起点。

（一）课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、在课题实验中采取自学、专题培训等形式，以提高教师教育科研理论水平。

3、组织研究课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

每个课题组要认真做好课题过程性资料的积累工作，包括实施计划、活动记录、个案积累、理论学习材料、阶段性情况汇报、研究课教案等内容，使每个研究专题都有一套比较完整的资料，在此基础上，再对每个课题的研究资料进行整理归档，使课题资料积累更规范。（二）教学研究：

1、各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，注重科研与教研活动的整合。本学年起我们将尽可能以“团队合作”的形式进行科研课题的研究活动，使教研活动与科研活动在形式、内容上真正结合起来，逐步提升科研活动与教研活动的水平。

2、认真开展“研训一体化”教研活动，加强以新课程理念和课题研究目标指导自己平时的研究课，课前有明确研究指导理念，课后有反思总结，使自己的每一节研究实践课有所收获。

3、加强听课活动，积极参加教学活动，广泛了解教改信息，以供更多的教师学习提高。

4、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随笔”。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随笔”。

（三）常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。

2、撰写科研论文。

4、抓好教师科研学习材料上交工作。

1、上一节研究课，并写好课后反思。

2、做好《合作学习的组织策略及时效性的研究》课题研究工作。

3、办好科研报。

1、抓好《合作学习的组织策略及时效性的研究》课题研究成果推广工作。

3、办好科研报。

4、撰写好教学随笔。

1、各课题组整理课题研究成果。

2、抓好教师科研学习材料上交工作。

1、各课题组完成课题研究总结。

2、各教师撰写好课题小结。

3、教师撰写教育科研论文。

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

根据国家课程标准计划安排：高二《语文》（必修五、选修），每周4-5节（必修），全学期总时数70节左右（其中阅读课40节，写作、口语课22节，复习机动8节）。高三第一轮复习。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文虽是按历史顺序编排的，古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。建议将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

1、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

2、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。

3、在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也应纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

教研组。

语文。

人数。

七人。

组长。

指导思想。

以语文课程标准及改革为指导思想，以新课程理念为评价标准，以提高教师业务水平及教师驾驭语文课堂的能力作为活动目标，全面提升教师的综合素质，为创造适合每一位学生语文发展的教学环境提供坚实的平台。

活动时间。

活动内容。

第一次。

9.1-9.14。

1、业务学习。

2、教师到博客交流业务学习心得，互相提高。

3、互听互评课。

第二次。

1、语文测试背默课文掌握情况。

2、总结得失。

3、业务学习。

4、写好教学反思。

5、组织教师公开课演示。

6、互听互评课。

第三次。

10.7-10.21。

1、组织教师学习语文新课程学段目标，钻研教材，积极备课。

2、优秀教案展评。

3、业务学习。

4、互听互评课。

第四次。

1、语文背默课文测试。

2、制定学生阶段发展目标。

3、业务学习。

4、写好教学反思。

5、互听互评课。

第五次。

11.6-11.19。

1、业务学习。

2、组织期中考试。

3、作考试总结，写好考试质量分析表。

4、互听互评课。

第六次。

1、业务学习。

2、写好教学反思。

3、在博客上进行学习心得讨论。

4、互听互评课。

第七次。

12.3-12.16。

1、业务学习。

2、语文背默课文测试。

3、分析学生学习情况，注重学生学习能力的提高。

4、互听互评课。

第八次。

1、业务学习。

2、写好教学反思。

3、互听互评课。

第九次。

1.2-1.14。

1、业务学习。

2、互听互评课。

第十次。

1.15-1.28。

1、组织期终考试。

2、对本学期教研活动作总结，写好考试质量分析表。

一、指导思想。

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要(试行)》精神为指针,在上级教育科研部门的领导和指导下,充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用,以课堂教学创新为重点和落脚点,以课题为载体,大兴校本教研之风,积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新,使科研工作更好地为教育决策服务,为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

二、主要工作及措施。

(一)围绕课程改革,继续强化校本研究,推进科研创新。

1.强势推进校本研究,要通过校本研究,优化校本管理,开展校本研究,开发校本资源,建设校本课程,营造校本文化,开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅,教师为主体,课堂为主阵地的格局。

2.以提高教学质量为中心,使研究的问题来自教学的需要;研究的过程贯穿教学的始终;研究的目的解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3.继续举办好教师教科研讲座,构筑学校学术。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责,保证质量。

(二)围绕科研兴校,规范教科研管理,形成科研网络。

1.充分发挥优秀教师的科研才能,进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议,学习教育理论,了解教育动态,关注教改热点,收集、总结先进的教科研信息,定期开展课题研究观摩活动,积极推广优秀教育科研成果。

2.抓好重点课题研究,力争多出精品。

(1)做好网络环境下建构性学习环境设计的结题工作,主要工作有:整理、撰写网络课题的理论文章;选出网络环境下教学的典型案例;整理、制作网络环境下的课件;完成课题的实验报告;参加总课题组的成果评比活动,对前阶段的网络课题研究进行全面梳理、总结、提升,举行网络课题的结题报告会。

(2)强化综合实践活动中的社会实践与社区服务,主要工作有:开辟校外实践基地,拟定合作实践课题,制定基地实践计划,扎实开展社会实践与社区服务活动,做强、做大我校的综合实践活动研究,研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例,举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

(3)进一步推进心理课题的研究,特别要做好心理教育的个案研究,主要工作有:心理辅导室要有专人轮流值岗,了解学生中的心理困惑,做好心理疏导工作;收集教师中间积累的心理辅导个案,形成心理辅导个案集,作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论,提高教师这方面的能力,使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

(4)小学语文个性化阅读教学的探索与研究这一课题方面的主要工作有:认真完成总课题组的任务,上好两堂课题实验课,积累经验,进一步研究探索,在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

(5)动手做创新能力培养的研究主要做好结题准备工作:收集实验数据和有关资料,对前阶段的实验情况进行总结提升,撰写实验报告等。

(6)进一步开展充分利用虞山文化资源,丰富少先队教育活动,本学期在这方面应作为一个重点,在原有基础上不断拓展,创新,做好充分准备,迎接有关领导对此课题的中期评估。

一、指导思想：

继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进教师和学生发展服务的方针。围绕县教育局聚焦主业提升质量的主题，充分发挥研究、指导、教育、管理的中心作用。落实县教科研基地的规范化管理，以给每位孩子一种生活力为总目标，以市级、县级重点课题方案的全面实施和成果的辐射为统领，促进课题研究的扎实开展和成果转化；以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在教学改革、教师成长、学生、学校发展中的先导作用；使学校教科研成为教师专业成长的摇篮，成为学生个性发展的沃土，成为学校提升品位的原动力。

二、重点工作：

1、以课堂转型为重点，为学生的学服务。要关注课堂教学转型与变革，转变关注教师的教为学生的学，基于学习力发展的学与教方式的转变。要发挥教研组的功能，以常规教研活动为载体，聚焦课堂，在研究教法的同时，重点研究学法，重视骨干教师的培养和指导，体现轻负高质，实现课堂从重教到重学的转移，以把握课堂教学目标、规范课堂教学常规、不断提高课堂教学的有效性。

2、以课题研究为载体，提高师生教学能力。要发挥课题组、骨干教师的功能，以持续性的专题研究活动为载体，通过校长的市级主课题引领和任务驱动下的实践干预，聚焦问题，来研究问题解决策略，以形成提升学生生活力、提升教与学能力的主题、总结教学经验、提炼教研成果，进而提高教师的科研水平学生的学习能力。

3、以阅读培训为方式，提升教师理论素养。要通过理论学习、经典阅读、校内外培训、专家报告等活动，营造良好的读书继教氛围，提高教师的理论素养、信息视野和文化底蕴。

4、以教研训一体化为着眼点，促进科研成果形成。借助县重大课题的校本研修，促进教师个体自我反思为主要目标的教科研活动形式，期间教师博客是激发教师反思热情、培养教师反思习惯的有效载体。在不断反思中，形成教学案例、论文、科研报告。

三、具体工作：

1、全面贯彻市、县教科研工作会议精神，积极落实一个重点：课堂教学转型提升的研究、二项服务：服务教师专业素养提升；服务学生全面发展、三个原则：以标导学；以学定教；以学验教、四大措施：队伍建设；教研训一体；项目推进；导评结合的工作要点。发挥教科研指导作用，落实青年教师培养目标，扩大学校教科研骨干队伍，并进一步健全激励和保障制度，推动校本研究工作，形成本校教科研特色。

2、要以课题研究为龙头，培养研究型教师、规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流。教师科研逐步向四个转变迈进：由突击性向常态化转变；由功利型向内趋型转变；由任务型向解决问题性转变；由零散型向系列型转变，形成我校教科研工作的新风格、新格局。要认真抓好现有课题的结题和继续研究工作，积极推广已经结题的课题成果，并以课题研究促课堂教学，促学生学习能力的培养，进一步提升学校科研层次。

3、坚持科教一体，落实行动研究。要有计划、有目的地在全校教师中深入开展以修师德、练内功、强素质、树形象为方向的内外结合，听课和磨课结合，外出学习和邀请专家指导结合，业务培训和实际操作结合，收看录像及课后研讨结合等各类学习研讨活动，从课堂中搜集研究案例，提炼理论；又从课堂中检验研究成果，凸现研究亮点，促进教师教学教研能力提高。要发挥市、县、校骨干教师的示范作用，积极参加县教研室组织的青年教师课堂教学比武竞赛，力争在比赛中创校史新高。同时，研究学科教学疑难问题、课堂转型热点问题和课堂教学技术问题，研究学习目标与教学建议，着力研究学生学习能力的培养，提升教师科教一体意识，提高学科教师教学研究、教学指导和课堂教学专业水平，让每一位参与活动的老师都在活动中成长。

4、教科室继续做好教科研指导和服务工作。要拓展学习渠道，提供交流平台。开展了以学科教学论文写作为载体的论文撰写常规培训；精读一本教育名著，撰写一篇教育体会文章活动；反思课堂，形成成果为主题的课堂教学反思活动。要充分利用杨小校园网这个网络平台，组织教师理论学习资料、教学资源和教育经验的交流与分享，组织项目实施与主题论坛活动，积极鼓励中青年教师开展博客教研，认真做好青年教师个人博客，并发表日志，开展教育研讨活动。着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文、案例等比赛，力争在获奖的面上扩大，获奖的层次上有较大提高。坚持立项课题以档案袋的形式进行过程管理，定期检查，规范实施立项课题开题论证、中期检查交流和结题指导等工作。

5、认真落实教科研制度，激励教师专业发展。根据学校相关政策和教科研奖励制度，将教师教科研任务纳入考核，在奖励、评先、评优和职评等方面体现教科研工作的权重，以充分调动全体教师投身教科研的积极性和主动性。学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向高一级迈进，学校将尽力从各个方面扶持一些有良好发展潜力的骨干教师、学科带头人、教学能手冲向更高层次，不断壮大教科研骨干队伍。

在新的一年里，我校的教科研工作将一如既往，扎实推进。相信，经过大家同心协力，工作会有新发展，新突破，创造出新业绩。

一、指导思想:。

本学年我校教科研工作将以发展为目标，以创新为动力，走校本科研的内涵发展之路。进一步认真贯彻、落实各级教育主管部门的有关文件精神，增强实施立式教育、促进师生共同和谐发展的使命感和责任感。充分发挥教科研的先导、服务功能，以课堂实践、课题研究、校本科研为重点，努力开创学校教育科研的新局面，为全面提升学校的教育质量作贡献。

二、重点工作:。

1.认真组织实施十三五数学、英语、美术镇江市级课题教学实践研究管理工作，重点落实十四五课题的申报、开题论证等工作。

2.通过专家讲座、读书活动、培训学习、展示研讨等策略落实校本培训，加强青年教师培养的＇力度，提升教师的理论素养和业务能力。

3.结合两课对接活动，做好课题研究的指导和服务工作，为教师探索教科研提供条件，帮助克服遇到的各种困难，不断提升课堂教学水平。

4.做好研究成果的发表工作，特别是教师论文评比与发表荐稿工作，要切实提高获奖率和发表率。

三、具体工作:。

(一)夯实校本培训，提升教师科研素养。

1.在学校配备教育书籍，教师人手一册，轮换阅读的基础上，继续提倡以自学为主、集中学习为辅的学习方式，要求每一位教师多跑阅览室，常阅期刊杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

2.加强校本培训的针对性，注重实效性，立足我校科研的实际，坚持理论学习与实际研训相结合的原则，通过专家讲座、专题培训、团队研讨、自我反思等多种形式开展培训学习，切实提升教师的理论水平和学科素养，使教师的科研工作更接地气、更有底气。

3.结合我校教师绩效考核制度，落实具体的学习要求、论文写作要求。依托学校的校园网络，进一步构建科研平台，使其成为交流经验，探讨疑惑，分享成功的精神家园，虚心向同行学习，博采众长，不断提高科研水平。

(二)加强课题管理，推进各类课题研究。

1.关注课题的过程管理，结合课题管理四个一制度的实施，有计划、有组织地落实各类课题的研究。学校对各课题组适时进行指导，并进一步发挥课题主持人的引领作用，加强课题研究力度，不断开展反思总结。

2.继续提高教研、科研的整合力度，依照分层管理，分科突破的研究原则，充分发挥课堂教学的主渠道作用，有针对性地按照各学科教研组确立教师个人研究专题，规范扬中市小课题的过程管理与指导。

3.要求每一位教师根据自己的研究课题、研究目标，结合课题研究实施中的新问题，多思考、勤动笔，撰写个案分析、课例反思、研究论文等。同时，鼓励教师将自己的学习感受、教学随笔、教学案例、教育论文等上传校园网教科研板块，进一步促进科研成果的转化与共享。

4.在加强课题管理的同时，进一步规范课题资料的积累，完善课题研究档案袋制度，认真做好课题原始资料的收集归类、整理和归档，管好资料，用好资料。

(三)做优教科宣传，促进科研成果转化。

1.引导老师们做好经验总结，写好科研论文。骨干教师一学年内除了完成一般教师的基本任务，至少有1篇论文市级以上发表或获奖;学科带头人至少有2篇论文市级以上发表或获奖。积极发动和组织教师参加各级各类教学反思和科研论文评比活动，担负起收集、反馈信息的任务，及时把相关论文评比的信息传达到每个教师，并把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

2.努力为教师做好服务工作，在担负起收集、反馈信息任务的同时，热忱地为教师推荐论文参加各级各类评比，并积极向《xx教育》、《xx教育研究》、等各级刊物荐稿，为教师发表文章提供机会。

3.要通过学校网站教育科研栏目及时发布科研动态、科研成果和课题研究等方面的资讯，同时还要积极向各级各类的报刊、网站等宣传媒体投稿，加强对外宣传工作，传递我校教育改革和发展的先进典型与成功经验，让学生家长与社会各界及时了解我校的办学情况和取得的教育成果。

2.落实课题分解与实施工作。

3.参加立德树人和蓝天杯论文评比。

1.聘请专家来校作教科研专题讲座。

2.十三五课题中期评估工作。

2.组织开展校内读书活动。

1.做好扬中市小课题结题推荐申报工作。

2.做好教师论文、赛课、上传资料等统计汇总。

**小学学校教科研工作计划篇十**

以深化课程改革为龙头，树立崭新的教育理念和教学思想，围绕学校发展总目标，认真贯彻落实“科研兴校、科研兴教”的教科研战略方针，以一切为了学生的发展、一切为了教育的质量为宗旨，以培养学生合作学习为重点，以课改为杠杆，以特色教育为突破口，以教育科研为先导，使学生学会做人、学会学习、学会合作、学会生活，积极开展各种教研工作，全面推动学校教科研工作稳步提高，进而提高师资水平，提高教育教学质量，为学校的全面教育教学工作奠定基础。

1、做好“十一五”科研课题的开展和培训工作。

2、科研工作的科学化、制度化和规范化建设。

4、强化校本课程的开发与研究，加强教学研究力度，不断提高课堂教学质量。

5、坚持对骨干教师培训，提高科研工作新起点。

（一）课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、在课题实验中采取自学、专题培训等形式，以提高教师教育科研理论水平。

3、组织研究课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

每个课题组要认真做好课题过程性资料的积累工作，包括实施计划、活动记录、个案积累、理论学习材料、阶段性情况汇报、研究课教案等内容，使每个研究专题都有一套比较完整的资料，在此基础上，再对每个课题的研究资料进行整理归档，使课题资料积累更规范。（二）教学研究：

1、各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，注重科研与教研活动的整合。本学年起我们将尽可能以“团队合作”的形式进行科研课题的研究活动，使教研活动与科研活动在形式、内容上真正结合起来，逐步提升科研活动与教研活动的水平。

2、认真开展“研训一体化”教研活动，加强以新课程理念和课题研究目标指导自己平时的研究课，课前有明确研究指导理念，课后有反思总结，使自己的每一节研究实践课有所收获。

3、加强听课活动，积极参加教学活动，广泛了解教改信息，以供更多的教师学习提高。

4、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随笔”。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随笔”。

（三）常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。

2、撰写科研论文。

4、抓好教师科研学习材料上交工作。

1、上一节研究课，并写好课后反思。

2、做好《合作学习的组织策略及时效性的研究》课题研究工作。

3、办好科研报。

1、抓好《合作学习的组织策略及时效性的研究》课题研究成果推广工作。

3、办好科研报。

4、撰写好教学随笔。

1、各课题组整理课题研究成果。

2、抓好教师科研学习材料上交工作。

1、各课题组完成课题研究总结。

2、各教师撰写好课题小结。

3、教师撰写教育科研论文。

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

根据国家课程标准计划安排：高二《语文》（必修五、选修），每周4-5节（必修），全学期总时数70节左右（其中阅读课40节，写作、口语课22节，复习机动8节）。高三第一轮复习。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文虽是按历史顺序编排的，古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。建议将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

1、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

2、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。

3、在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也应纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

教研组。

语文。

人数。

七人。

组长。

指导思想。

以语文课程标准及改革为指导思想，以新课程理念为评价标准，以提高教师业务水平及教师驾驭语文课堂的能力作为活动目标，全面提升教师的综合素质，为创造适合每一位学生语文发展的教学环境提供坚实的平台。

活动时间。

活动内容。

第一次。

9.1-9.14。

1、业务学习。

2、教师到博客交流业务学习心得，互相提高。

3、互听互评课。

第二次。

1、语文测试背默课文掌握情况。

2、总结得失。

3、业务学习。

4、写好教学反思。

5、组织教师公开课演示。

6、互听互评课。

第三次。

10.7-10.21。

1、组织教师学习语文新课程学段目标，钻研教材，积极备课。

2、优秀教案展评。

3、业务学习。

4、互听互评课。

第四次。

1、语文背默课文测试。

2、制定学生阶段发展目标。

3、业务学习。

4、写好教学反思。

5、互听互评课。

第五次。

11.6-11.19。

1、业务学习。

2、组织期中考试。

3、作考试总结，写好考试质量分析表。

4、互听互评课。

第六次。

1、业务学习。

2、写好教学反思。

3、在博客上进行学习心得讨论。

4、互听互评课。

第七次。

12.3-12.16。

1、业务学习。

2、语文背默课文测试。

3、分析学生学习情况，注重学生学习能力的提高。

4、互听互评课。

第八次。

1、业务学习。

2、写好教学反思。

3、互听互评课。

第九次。

1.2-1.14。

1、业务学习。

2、互听互评课。

第十次。

1.15-1.28。

1、组织期终考试。

2、对本学期教研活动作总结，写好考试质量分析表。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学学校教科研工作计划篇十一**

坚持以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的办学理念为指导，以课题“乐学教育实施策略的研究”为牵动，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，以解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论研究与实践研究相结合，扎实有效地开展课题研究，促进学校全面发展;实施教学管理课题化，学科教学专题化，教师研究实效化，以此发展有内涵、有品质的教育。

二、工作目标。

1、省研究课题“小学生快乐学习的教学策略”成功结题。

2、全学科打造“少教多学，以学定教，顺学而导，自主体验，合作探究”的教学方式，形成“两转、三给、四乐”的课堂教学主旋律，提高教师的专业水平。把课题研究与学校教育教学工作融合起来，形成以学校整体发展为依托，全面带动学校工作的龙头课题，为学校形成“乐学教育”的办学特色提供保障。

3、采用滚动立项方式，确立新课题《乐学教育实施策略的研究》，并以此课题为牵动，确立各学科的研究专题。在专业人员引领下，继续以“理论学习——实践跟进——反思提升——行为转变”的研究方式，打造学研体。

4、完善“”个人课题管理体系，做好个人课题管理工作。

三、工作内容。

1、做好“小学生快乐学习教学策略”这一课题的结题收尾工作。

2、完善研究方式，引导教师进一步经历“理论学习、实践反思、总结提炼”的研究过程;加强机制建设，进一步将研究工作常态化，和日常的课堂教学研究相结合，按照标准对教师教学进行考核。强调成果转化为具体教学实践的要求，指导教师教学、检查教师教学行为都从专题的角度提出要求，特别注重把每一阶段、每一次研究成果落实到日常的教学要求。

3、通过组织现场会、专家讲座、研讨会、交流会等形式，对较好成果加以宣传，激发教师的科研热情;与有关的专家建立合作关系，加大外力的指导力度。

4、进一步加强教师个人课题管理，提高个人研究能力，逐步完善教学科研档案的规范管理，引导教师及时收集整理过程资料，并能将自己的教学经验进行总结和提炼。

5、强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长。

四、主要措施。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)开学初明确个人立项理论综述撰写的问题，进行二次培训，指导教师修改。

(2)组织教师进行档案管理的相关培训，加强日常的指导和检查。

(3)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关乐学教育方面的文章，促进教师自我提高。

(4)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(5)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考，部分教师可自主写教育随笔和教学反思。

(6)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、提高教师的业务能力，加快教科研骨干的培训步伐。

以我校主课题为导向，以子课题为基石，开展丰富多彩的研讨活动。定期开展课题研讨活动，每次活动力求做到主题明确、形式多样、方法灵活，在实践的基础上研讨，以研讨促教学。以主课题的研究带动支课题的研究，以骨干教师带动群体教师，以点带面，点面结合。

3、校本教研“以人为本，以校为本”，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

本学期，各教研组在教研组长的统一安排下制定本组教研活动计划，计划的制定要从教育教学入手、本学科入手、教育教学中的热点和难点入手。每组研究内容可根据区科研室的统一要求，结合教研组和个人的特点，有针对性提出研究课题。

4、进一步规范课题研究的管理。

制度是做好一切工作的保障，学校将进一步完善课题工作考核制度，以制度促工作。进一步明确各课题实验过程的要求，尽量使课题研究科学化、制度化。做好课题的申报、实施与管理工作。

5、学校适时聘请专业人员进行课题的实施与研究的指导，继续加强和市区科研室的联系沟通，使课题研究有序、正规进行。

6、充分调动教师积极性，引导教师具有整理提炼意识，给教师提供展示和交流的平台，从而为成果集的发表打下基础。

五、预期成果。

1、出版成果集《乐·学——小学生快乐学习教学策略》。

2、新课题《乐学教育实施策略的研究》滚动立项。

3、教师。

**小学学校教科研工作计划篇十二**

认真贯彻落实区教育局教育教学工作意见精神和20xx年工作思路，以提高教育教学质量为目标，以教育科研为引领，以课堂教学改革为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的作用，严格落实常规教学，促进我校教学质量不断提高。

(一)注重实效，抓好教学常规管理。

1、要严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、加强教研管理，评选名优教师教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，做好集体备课，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，教研工作做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验。期末评选名优教师。

(二)关注课堂，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。

1、课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。本学期校内研究课以“多人一课”或“一人多课”为主要方式，充分发挥骨干教师的作用，以主题带教研做深，做透，教研结合。加大听课力度，校领导除了积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、指导。

2、重视潜能生和优生的辅导，加大辅导过程的管理力度。重视对后进生的帮扶工作，重视对特殊学生的\'个别化教育工作，健全档案，制订辅优补潜计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。要重视对思想上后进生的法制与规范教育，全面提升教学质量。

3、组织各类竞赛。以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要积极做好校内、校外各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。本年度语文学科将举行朗诵比赛、征文比赛等，通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

4、加强体育教育，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度。继续开展“阳光体育”活动，确保每天一小时体育活动时间。辅导老师要带好田径队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队等兴趣小组，开展小学生广播操比赛等形式，要精心组织好一年一度的校田径运动会。

(三)强化管理，提高教师队伍素质。

1、加强师德建设。在进一步完善师德建设的各项规章制度和有效的考核机制的同时，组织教师学法律法规，增强法律意识，规范个人行为，进一步提升教师素养。

2、提高教师专业水平。我们将采取集中学习和独立学习的方式，提高教师技能。一是开展“十个一”活动。二是成立现代教育技术学习班，让每位教师会用、乐用现代媒体。三是激发热情，突出骨干教师队伍建设，继续加大名优教师培训力度，使更多人成长为校、甚至区级的课改带头人。

3、以生为本，深化课改。

一是走出去学。学习城区学校高效课堂，学他们的做法，学他们的经验，让老师自觉转变教学观念。第二是回到校试着练。结合本校实际，准备在高年级进行试点，通过不断实践、反思、再实践，总结出适合本校的教学模式。三是开展好第二课堂活动，给学生个性发展的空间。通过多种形式的课外兴趣活动，渗透体、艺、卫教育，使学生会说、能唱、会跳、能写、会画、能弹，激发每位学生的学习兴趣，使其找到学习的快乐。

**小学学校教科研工作计划篇十三**

坚持以学校工作计划为指针，以构建人文化的和谐新校园，提高教师的群体科研素质为目标，以课题研究为中心，以校本培训为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，充分发挥教科研的先导、服务功能，努力提高教科研质量，推动学校教育科研的可持续发展，积极营造教育科研发展的新形势，全面提高我校的办学水平和教育质量。

1、进一步完善教科研制度，为提高教师的科研意识，拓展教师的教育视野，加深学校的教科研氛围，强化科研的激励功能，提高教师的科研水平而努力。

2、加强理论学习，提高教师教科研能力，形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，邀请校外教师传授先进经验，明确各班科技特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

3、以提高教学质量为中心，规范制度，细化管理，抓好常规教学。教学质量是立校的根本，是学校的生命之源，是教师的生存之基。全体教师要提高认识，扎实做好本职工作，努力提高教学质量。

（一）规范制度，细化管理，转好各年级教育教学质量。

1、严格执行课程计划。学校依据省课程计划，开齐、开足各个学科课程，安排课程科学、合理。教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课。

2、上课：全体教师必须根据各科课堂教学的有关要求，严肃认真地进行课堂教学。优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备教材、备学生、备教法，探讨新课程的教学新特点，新方法，新途径，新模式，提高课堂教学效益。尽可能地创设开放鲜活的教学氛围，生成互动共享的教与学的教学方式；要注重学生学习品质培养和课堂常规的养成，如良好的预习、听讲、书写、作业习惯等。充分利用好多媒体教室。用足多媒体硬件和网络资源。

3、加强一日常规教学检查。严格课程表、时间表的管理，进一步完善备课方式的改革。建立“集体备课、资源共享、扬长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平.、抓好课堂主阵地，切实提高课堂教学效益。

4、改革作业形式。严格控制作业量，精选精讲精练，坚决杜绝统一购置教辅资料、增加学生作业量的行为。作业布置与批改做到：语数英教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。考查学科也应创造性地布置作业。

5、抓好培优帮困工作。积极探索培优辅后的实现形式，加大优秀学生培养力度，抓好各级各类竞赛活动，确保取得优异成绩。加大学困学生转化力度，研究“治困”对策，确保帮困取得实效，学校将适时组织考察。

6、抓好期末质量调研测试工作。进一步探索非统考科目教学质量评价方法，建立融教师互评、学生评价、班主任评价、期终抽测为一体的多维多元评价体系。

（二）加大教师培训力度，提高教师素质。

1、开展读书（含网络读书活动）活动，每人每学期读一本好书，在期初选择好所读书目，所读书目要有较细致的笔记，期末要上交读书心得体会。

2、结合上级各项活动，积极组织教师参加各种竞赛，提高教师业务能力。积极组织筹备青年教师赛课活动，优秀科研成果评选和教学优秀案例评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

3、创新教研形式。全面推进学校学习型组织的建立和研究活动的开展，做到集中研讨与随时随地交流相结合，现场观摩与录像播放相结合，课堂设计与课堂诊断相结合，集中学习和分散学习相结合，培养教师从小处着手、见微知著的能力。各教师应根据自己所任教科目的特点，把握教学活动实效性，以提高教学质量为目的，研究自己的教学方法，逐渐形成适合该学科的自己的较为固定的教学模式。

4、充分发挥骨干教师效应，发挥骨干教师的专业引领作用，促进教师的专业化成长。

5、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质，组织教师参加校外各种学习，并将精神带回学校，带到教师中去。

6、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

7、利用现有的教学资源和现代化教学设备，提高课堂教学水平。特别要利用好学校农远工程教育体系，让它实实在在为教师服好务，为教学服好务。

（三）、扎实开展校本教研，提高教师教学水平。

1、狠抓面上教研活动，促进教师专业成长。本学期开始，学校将从原来的点上教研“课题研究”的重心转向面上教研的“每师一课”即“互听课”活动的落实。各任课教师，要以积极主动的姿态参与“互听课研修活动”，把“互听课研修活动”看作是提高教师执教能力和教学水平对舞台与机会，努力发展自己的专业水平。

2、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

3、抓校级公开课教学。

凡事预则立，本学期从“实”字着眼，“效”字下劲，为教师搭建平台，让教师在磨课、上课、说课、评课中，深入理解教材，更新教学理念，提高公开课的实效。具体做到：“有教案、有教学设计、有效果、有评议、有材料汇编；每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，教研整个过程要形成材料并存档，并把本项工作与年度考核挂钩。

**小学学校教科研工作计划篇十四**

为了更好的抓好本期的教育科研工作，实现科研为教育教学工作服务，全面提高教育教学质量的目的，结合学校的实际情况，学校的工作安排，特制定本教育科研工作计划：

坚持以人为本的思想，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党和国家的教育方针。把教育科研工作作为教育发展的第一生产力，以科研、课题为载体，坚持以“突出教学、强化管理、服务师生、争创一流”为工作指导思想，坚持“教学工作课题化、教研工作特色化”的教学教研工作方向，促进学校工作的全面协调发展。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

进一步发展教育科研，着眼于培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。推进科研、校本研修、课程改革的有机结合；推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

1.突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

2.实现两个转变：教育观念与教学行为的转变。

3.促进三个提高：提高教师教与研的水平；提高教育科研质量；提高全校教育教学质量。

4.达到五个结合：学习与交流结合，教研与科研结合，学习与考核相结合，教研理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

5.配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。

1、建立健全科研机构，进一步完善评价机制。

一是学校成立科研领导小组和科研工作指导小组。具体负责科研工作的管理和指导工作。二是制订切实可行的教育科研管理制度。学校将对科研工作纳入教师个人和教研组的工作考核，并作为教师的评职、评优的依据之一。每一学期将评选出优秀教育科研先进个人和优秀教研组，给予物质和精神奖励。

2、扎实推进课程改革，保证课改深入开展。

在课程改革中，以人为本，坚持把德育工作放在首位，着眼于培养学生的创新精神和实践能力。

好各类活动课的开展。

（2）、组织教师集中解读课标，研究教材，举办座谈会，组织教师观摩教学光盘。认真组织家庭教育与学校教育相结合，营造良好的大教育观。

（3）、组织教师参加上级举办的各种培训，结合学校实际，组织召开教师研究会。

3、校本研修“以人为本，以校为本”，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

根据学科、年级特点分组进行。同时，鼓励教师自觉参与小课题研究。结合教研组和个人的特点，提出、实施、解决实际问题，促进集体的整体成长。其研究内容为：

（1）、德育工作方面：学生行为习惯培养的研究；学校教育与家庭教育相结合的研究；关于后进生（后进班级转化）的研究。

（2）、课改方面：教师备课与批改作业的研究；学科集体备课的研究；评课的研究；课堂教学模式、策略与技巧研究；加强研究性学习的应用性的研究，综合实践课的实施和开发研究；单元测试分析。

（3）、管理方面：班级管理的分析与研究；村小教育管理的研究。

4、以课题为载体，提高教师的理论水平。

进一步实施好现立项的课题研究，组织好课题组人员的培训，落实课题组人员的职责，收集一系列的过程资料。形成具有一定水平的科研成果。

5、加大经费投入，保证科研工作的开展。

学校将在现有的财力情况下，加大对科研工作的投入。一是鼓励教师参加学习和培训；二是奖励科研成果突出的先进个人和集体；三是解决用于课题开展需要的资料和费用。

**小学学校教科研工作计划篇十五**

1、继续要求教师完成以下学期、学年业务工作：每月一篇随笔、每学期推荐一篇好文章、每学年撰写一篇教学论文。(3月份上交一篇科技教育随笔。)

2、举办教科研知识讲座，提高教师教科研素质。

3、制定教科研工作检查记录表格，以作好检查、督促工作(本学期主要检查内容：科技教育精品课、自然角、区域角――教研组检查、科探角、科学发现室活动、随笔、科技视听之旅、课题开展情况等)。

4、制订浣江幼儿园师徒结对计划，促使教师互帮互学，全面优化教师素质。

5、讨论、商议教师专业发展计划，预定下学期起实施。

(一)课题一：省级课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育行动研究》结题。

主要工作：

1、收集整理课题研究资料(包括课题计划、主题教育计划、理论学习内容、调查表格、子课题结题论文、教育随笔、主题活动设计、科技教育精品课例、部分获奖及发表论文复印件)。

2、课题后测、数据整理。

3、撰写结题报告(内容包括：课题的现实背景及意义、概念的界定、实验原则、研究目标、研究内容、研究过程、课题研究的成效、研究体会与后续研究设想)。

(二)课题二：《多元智能理论指导下的幼儿园科技启蒙教育行动研究》继续开展。

1、继续按多元智能理论将区域活动进行科学的分块。包括语言智能类区角、数学智能类区角、体能智能类区角、自然认识智能类区角、视觉空间智能类区角、人际关系智能类区角、音乐智能类区角。每个智能类区角又可下分为各种不同的活动区。以使各智力类型的幼儿都可以找到适合自己游戏与成长的`领域。

确定具体内容：由教研组长组织区域角观摩活动，事先列出日程表，将活动情况拍照保存。四月份一批，六月份一批。

组织者应制订好活动方案，包括区域活动内容、目标、准备、过程及照片。

2、各年段制定好主题教育计划，注意每月各学科均应有科技教育的内容渗透，并以星号注明，注意把上海教材中的一些适用内容编入计划，由年段组长把握，期末拷至教科室。(大班语言每月2个，中班语言每月1个、小班语言不作要求;大班计算每月3个活动，中、小班每月2个;大班美术每月3个，中班2个，小班1个;大班音乐每月2个，中、小班每月1个;大班、中班、小班体育每月1个。)

3、各年段制定在自然角中渗透科技教育的计划。

要求根据教科室提供资料，进行自然角创设。于4月份的第二周进行全园性观摩。

上交书面材料：目标、内容与材料、指导与提示、活动案例。

4、科技视听之旅按期进行。

每日11：45~12：00为科技视听之旅时间，由管午睡的教师负责组织，要求按时组织幼儿观看，并在旁作简单讲解。

放映员：应蕾、周晔(周晔、应蕾老师负责定好进度，由管午睡的教师负责放映，并要求做好指导工作。)

5、以年段为单位讨论科探角进度，以及科探角需要配备、购买的材料。

6、科学发现室活动按课程表进行。

要求：

备课教师应按时制订好计划，课前发给每位上课教师一份教案，并把准备材料放入一个塑料筐，事先放在科学发现室内。

上完课的教师应把材料作好清洗、整理工作，放回塑料筐，保持科学发现室的干净、整洁。

1、开展课题组长的培训工作，增强课题组长对课题的日常管理能力，让每一个课题的研讨活动具有成效。

2、每个课题组成员必须围绕专题学习有关理论，并且要有资料的积累。每个课题组成员平时的备课、上课要体现课题思想，教科室将随时对各个课题进行调研，及时了解课题研究动态，增强课题指导的针对性和实效性。

3、结合上级科研部门的有关计划，尽早做好相关课题的准备工作，力争以优异的成绩进行结题验收。

4、进行优秀课题汇报活动(定于本学期末或下学期初)。

要求：参加教师整理好资料，以课件形式进行汇报。

1、收集幼儿园各类教育资料，整理入盘。

2、《幼儿园环境教育篇》完稿。

3、收集、准备幼儿园科技特色教育成果集的相关资料。

4、做好教师论文、随笔的参评、投稿工作。

**小学学校教科研工作计划篇十六**

人类的新纪元进入20xx年，也正值中国幼教经历了她一百年的风雨历程。在新的历史时期，我市广大幼教工作者要确立科学的儿童观、教育观，以更加开放的视野、更为大胆的创新精神，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，把素质教育的视线延伸到儿童人生早期，建立科学的早期教育机制，探索有效的课程实施体系，为儿童终身的学习和可持续发展打下坚实的基础。

在新的一年，我市幼教工作者要立足本职，乐于学习、勤于实践、善于反思、勇于开拓，充分认识到幼儿园课程改革的重要性和必要性，充分认识到幼儿教师队伍建设的紧迫性和艰巨性。各幼儿园要增强教改意识、科研意识、发展意识、效益意识、品牌意识，注重内涵发展，确立办园思路，构建园.化，创立办园特色。在新的平台上，促进儿童主动学习，促进教师专业成长，促进幼儿园可持续发展。

（一）实施《纲要》，着力从观念向行为的转变。

在省、市、区有关贯彻《纲要》、解读《纲要》进行了大规模理论培训的基础上，各幼儿园也掀起了学习新《纲要》的热潮，《纲要》对幼儿教师意味着什么？《纲要》所隐含的儿童观、课程观、知识观、发展观、评价观如何在实际工作中得以落实？在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神？在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，促进教师把握理念内涵，各园要注重案例培训，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象、反思教育行为。学习《纲要》要从认识层面过渡到操作层面，促进广大教师从观念到行为的转变。

市教研室将会同各辖市（区）轮流组织园长、业务园长、骨干教师关于贯彻《纲要》，推进课改的沙龙式研讨和参与式培训活动。

（二）深化课改，有效构建园本化课程。

关于幼儿园课程，《幼儿园教育指导纲要》明确指出：教师要根据本《纲要》，从本地、本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动活泼、主动活动的教育过程。因此，幼儿园的课程应该是人本的、生本的；园本的、班本的。对幼儿园课程的基本定位，应该是：选择、整合加园本。要引导幼儿园园长和教师学会选择、学会学习、学会思考、学会创造。

幼儿园课程改革应抓住关键的东西，不要在形式上赶时髦、跟风上，只有适合自己的才是最好的。本学期，要求我市的省示范性实验幼儿园和一些有能力进行课程研究的幼儿园有效构建园本化课程实施体系。要求大、中、小班每学期每周每日两个主要的教育活动按活动类型、课题名称、活动目标、活动方式（提纲）整理成一张各班每周教育教学主要活动安排表，关注幼儿园环境、地区资源的开发和利用，预成和生成相结合。

市教研室将加强常州市3所直属幼儿园多元整合主题活动课程的研究，帮助幼儿园有效构建园本课程。各辖市区教研员也相应确定一至二所幼儿园进行课程开发和实践。本学期，继续会同各区进行互动协作式常规调研，深入课堂，与教师对话，了解幼儿园课程改革的真实情景和日常教育教学的具体情况。积极倡导以主题和综合活动统领各领域教学，追求多元目标，引导儿童主动发展，促进教师教学行为和儿童学习方式的真正转变，切实提高幼儿园教育活动的质量。

（三）以园为本，切实推进校本教研。

一个学校要走内涵发展的道路，必须建设好一支精良的师资队伍。校本教研建立在自我反思、同伴互助、专业引领的基础上，它必须以开展切实有效的教研活动为载体。幼儿园要改变教研活动的方式，追求其针对性和实效性。组织教师学习有关理论，开展读书活动，提高业务学习质量。充分利用网络和信息资源，开展专题性研讨，发挥教师的自主学习能力。强化年级组功能，提倡每周一至二次集体备课及课后反思性研讨。注重对幼儿的日常观察和课堂上具体教学情景的微格分析，引导教师从问题入手进行对话交流。

本学期，各幼儿园可重点围绕课堂上教师的提问设计、课堂教学评价一日活动中儿童的观察记录、学习情景的创设和组织指导策略、教学资源的有效利用和开发这五个专题进行校本研究。市教研室将到有关幼儿园召开教师座谈会，了解幼儿园教师校本培训、校本教研的开展情况。发现典型，推广经验，改善薄弱环节。

（四）锻造队伍，促进幼儿教师专业化发展。

市、区、园三级形成共识，形成合力，搭建幼儿教师成长的台阶，营造良好的师资培养、培训、提高的激励机制与环境氛围，以课堂教学和能力提高为中心，开展形式多样的活动。确定省示范性实验幼儿园每学年轮流一次辖区或大市级公开课开放研讨日制度；为关注面广量大农村乡镇中心园的教育教学和教师培养，本学期市教研室拟组织开展常州市乡镇中心幼儿园教师教育活动观摩评比（具体名额：金坛、溧阳、武进、新北区各3名；天宁、钟楼、戚区各1名）；为促进幼儿园形成鲜明的办园特色和培养出个性化、风格化教师，特组织开展常州市特色园教学骨干公开课汇报展示活动。

（五）加强研究，积极营造学术氛围和加强合作交流。

为适应幼儿教育改革形势的需要，各园要强化科研意识，切实提高教师的科研能力，改变畏难情绪，克服浮躁心理，确立问题即课题、教学即研究、成果即发展的观念，打造研究型教师群体。省示范性实验幼儿园必须有主打课题，重视课题的开题论证、中期评估和结题鉴定工作，市幼教研究会将扶持一些有价值的课题。市教研室将成立园本课程、做中学项目、亲子园、幼儿英语教学、游戏及区域活动、幼儿艺术教育、早期阅读和口语发展7个研究中心组，整合资源，重点突破，针对目前幼儿园迫切需要解决的问题确定有关成员共同参与进行合作交流，注重质的研究。

学期初，常州市转变学习方式，展现幼儿主体性18个子课题集中结题，请各子课题单位做好各项准备工作。4月份，举办常州市小学、幼儿园做中学项目研究教学观摩研讨活动，以科学教育为切口，以项目研究为抓手，促进教师教学行为、学生学习方式的转变，积极推进基础教育课程改革。

根据常州市教育学会的统一部署，常州市幼儿教育研究会将进行会员登记，请各辖市区做好配合工作。常州教研幼儿教育网页将建立幼教信息支持共享平台，欢迎大家广泛的交流和提供信息资源。

本学期，在广泛征集的基础上，编印出版《动手做，游戏乐》案例，将组织有关成员修改统稿。积极推进本地区的教学改革，切实加强地方性课程资源的建设。

1、18个子课题结题准备。

2、收集、整理并修改《动手做，游戏乐》案例。

3、各辖市区幼教教研员、直属幼儿园业务园长会议。

1、常州市转变学习方式18个子课题集中现场结题。

2、常州市学科带头人和骨干教师学术沙龙、参与式研讨活动。

3、常州市幼教研究会理事会议。

1、成立常州市7个幼儿教育教学研究中心组，确定核心成员，定期开展研究性活动。

2、常州市小学、幼儿园做中学教学观摩研讨活动。

3、常州市特色园教学骨干公开课汇报展示活动。

1、常州市乡镇中心幼儿园教师教育活动观摩评比。

2、辖市区乡镇中心幼儿园教育教学常规调研。

1、常州市直属幼儿园课程改革反思研讨、总结交流会。

2、幼儿教育教学7个研究中心组座谈讨论会。

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，切实加强队伍建设，不断规范办学行为，坚持科研兴校方略，继续践行高尚为人、智慧教学、健康生活的办学宗旨，积极开展各项教科研活动，本学期的工作安排如下：

1、教科室将继续组织教师认真学习并严格落实文澜中学教学六认真，本学期起启用新的备课手册，它将进一步规范备课要求，青年教师须自觉备详案，教师须及时回顾每课的教学得失，认真撰写课后反思，学校通过备课组、教研组的自查互查和教科室校长室的定期与不定期抽查，通过优秀教案评比展示活动，使教师牢固树立教学为中心、备课是关键的观念，要求教师课前吃透教材，精心设计，积极探索提高课堂40分钟质量的方法和途径。

2、进一步规范作业方面的要求，教师要精选作业，不滥印讲义，要及时批改并总结点评学生作业，各学科必改作业要做好二次批改，要注明作业等第和批阅时间，语文教师的作文批改篇数为大作文6篇，在注重实效的前提下，鼓励语文教师创新作文批改形式。

1、集体备课将定时定地，各组要统一教学进度和教辅资料及教学重难点，探讨解决教学中出现问题的方法，开展活动后须及时向教科室上交资料，学校领导将巡视检查活动开展情况。

2、教研组活动应定期开展，组长要组织教师认真学习文澜中学先进教研组评比细则，对照细则查找缺点和不足，不断创新活动形式，提高活动实效以期提高教师专业素养和学科教学水平。本学期各组要抓住市属论文、案例、优质课评比活动的机遇，广泛发动教师参与，并积极在组内开展相应的活动，争取有较多的文章获较高等级的奖项，争取本组教师能在市属优质课评比活动中获奖。

3、各组要积极鼓励教师策划、主持主题教研活动，做到有计划、有过程、有档案。

4、各组要深入开展说课听课评课活动，组长要及时记录相关情况（听课教师姓名和活动主要内容），每位教师每学年需开设一堂公开课，每学期听课不少于10节（3年内青年教师不少于15节）。学校将创造条件积极组织教师参加各级教研活动，参加外出教研活动的教师返回后须向组内成员汇报学习内容，并将相关资料交教科室存档。

5、教科室将通过开展各类活动为青年教师成长铺设道路、搭建平台，继续实施青年教师成长规划，35周岁以下的青年教师要自觉制订学期发展计划，在工作中发扬乐于清贫、求真务实的态度和不甘落后开拓进取的拼搏精神，争取迅速站稳讲台，达到岗位成材，同时将加强师徒结对的管理：规定徒弟的教案须交师傅审阅后方可上课，每周听师傅和其他教师的课不少于2节，否则一年后不能满师：师傅应无私传授教学技艺，能经常指导徒弟开展各项教学活动，每周听课或听徒弟说课不少于1节，否则不予带徒研训成果。

我校作为绍兴市教科研先进集体和教科研基地学校，将坚持科研工作为课改实践服务、为提高教学质量服务、为提高师生素质服务的三为思想，继续强化教师参与教科研的意识，努力营造浓厚的教科研氛围，本学期将分别做好两项省级、市级课题的结题工作，学期初将发动各备课组结合校情和教学实际，积极申报校级小课题，做到教育教学中人人有课题、个个在研究。

教科室将继续办好学校教科研简报，为我校教师提供理论学习和笔端交流的平台。

1、诚邀市教育教学研究院院长、特级教师沈江峰老师来校作讲座。

2、组织名优教师作主题报告。

3、校级优质课评比活动。

4、课堂教学开放周活动。

5、青年教师教案设计比赛。

具体活动：

2、组织教师参加学科培训和市属教研组长会议。

3、校教研组长会议。

1、校级课题申报活动。

2、校优质课评比活动。

3、

1、市属论文案例选送。

2、沈江峰老师来校作讲座。

3、课堂教学开放周活动。

1、上岗3年内青年教师优秀汇报课评比活动。

2、青年教师教案设计比赛。

**小学学校教科研工作计划篇十七**

新的学年，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了遵循高职教育发展规律，配合我院今年的评估工作，贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，本人制定个人教学科研工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教学常规：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学的能力要求。

1、专业知识技能。

2、动手与实际操作能力;。

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

七、工作目标：

通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽最大的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己最大的力量。

**小学学校教科研工作计划篇十八**

以xxx教师进修学院科研室的工作计划和学校工作计划为指导，以课堂转型项目《搭建学习支架促进初中学生自主学习实践研究》为抓手，以提升品质教育教学科研为目的，立足于科研与教育教学相结合、科研为教育教学服务、科研为教师专业化成长服务的观念，积极鼓励教师开展课题研究，提高教师的教育科研能力，逐步培养建设稳定的科研队伍，扎实开展本校科研工作，确保学校的各项科研工作正常有序、有效的开展。

(一)做好区级、校级课题管理工作。

1.做好本学期区级、市级青年教师课题修改申报工作，确保申报质量。

2.做好区级规划课题管理工作，适时了解课题研究进程，督促检查电子手册填写情况。

3.本学期完成区规划课题成果梳理和结题工作。

4.做好校级小课题管理、研讨和结题工作，立足解决教育教学中的实际问题，提升本校科研品质。

(二)作实《搭建学习支架促进初中学生自主学习实践研究》课题。

1.协助教学副校长把课题研究落到实处，在教研组、备课组、教师三个层面开展实践研究，探索能够促进激发初中学生学习需求，培养自主学习能力的支架类型。

2.定期召开教研组长、备课组长、青年教师、老教师、骨干教师、不同层次学生座谈、研讨交流会，及时了解和解决课题研究中存在的疑难问题和共性问题，不断推进课题深入研究。

3.在课题研究中，校内难于解决的疑难问题，会在适当的时候请专家指导解决。

(三)增强服务意识，做好服务。

2.联合校图书馆购买相关图书和刊物，为教师提供足够的科研资料，特别是由各级课题的教师可参与制订购书计划或购买《中国知网》资料卡以保证课题研究。

3.适当的时候为有需求的教研组或教师提供部门、或校外专家支持与帮助，以提升本校的科研品质。

(四)完善科研制度，重视过程管理。

1.建立和完善杨柳初级中学科研课题管理制度、科研奖励制度及科研常规管理条例和科研组织机构，用科研制度和条例调动教师开展科研的积极性。

2.教师参与长三角征文、成果申报、课题研究和发表论文都列入个人学期、和年终考核，以此保障教师参与科研工作。

3.对各级课题研究进行适当奖励，以激发教师课题研究的积极性，如目前我校的区级和校级课题都有具体奖励标准。

4.重视科研工作的过程管理，对参与科研课题研究的课题组领衔人及成员能够按照时间结点规范、保质保量完成任务的要适当的进行表彰或表扬，从舆论宣传中形成重视科研过程管理，推动科研课题过程管理良好氛围的形成，做到活动有记录，过程有资料，评价有结果。

(五)抓队伍建设工作，培育科研力量。

1.鼓励区、镇、校三级骨干教师结合自己的工作实际，开展各级各类课题研究，并发挥骨干教师的辐射作用。

2.通过课题研究引领教师专业化发展，提升全员科研素质。

3.有计划地对青年教师进行系统培训，支持和鼓励他们积极参与到科研实践中来，在实践中增长科研才干，支持和帮助他们申报申报各级各类教育、教学的.研究课题。

(六)用好已有资源，为科研队伍提供帮助。

1.适当请学校托管专家进行培训和个别辅导答疑。

2.督促有需求的教师参加区科研方法普及班培训，提高教师的科研水平。

3.加强校内教师的科研方法和科研常识的普及，让全体教师对课题研究和科研方法有个初步的认识，浓厚校园科研气氛。

(一)做好教师年度获奖与发表论文统计表彰工作。

(二)积累好骨干教师的教研资料，尤其是要做好骨干教师常规检查、和中期阶段性总结工作，把他们丰富的教科研经验筛选概括出来，充分发挥骨干教师的示范性，为学校教育教学服务。

(三)建立科研室的档案管理基础资料。

(四)开展片级科研活动。

(五)上交科研年度考核材料。

(六)其他未尽事宜。

**小学学校教科研工作计划篇十九**

树立以人为本、关爱学生的办学理念，坚持一切为了学生的发展为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成学校有特色、学生有特长而努力。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立德育优先、能力为本的教学思想。不断深化教育教学改革，主动探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方式。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方式。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方式，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导优良的学术氛围。

主动开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师教室教学水平的提高，推进教师驾驭教室的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时主动发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于16节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展六个一活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思。

（1）教师要及时认真地撰写教室教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典范意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

（2）教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如课后反思、周后反思、月后反思、期中反思。

（3）把要求学生学会学习与教师学会教学统一起来，教师把自我作为认识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为认识对象，不断对自我及教学进行主动、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点。

教室教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校教室教学改革的一个重要内容，主动开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行自主性、探索性、合作性三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

（1）课程与教学的关系。

（2）教与学的关系。

（3）结论与过程的关系。

（4）认知与情感的关系。

2、基本要求。

（1）确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

（2）规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

（3）认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施教室教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

（4）教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高教室教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

**小学学校教科研工作计划篇二十**

根据学校工作计划的总体思路和要求，科研处制定以下工作计划。

1。和教务处一起，组织教师探索新课改，提高课堂效率。推广成功经验，立项出现的问题。

2、加强对立项课题的监督、管理，抓落实、重实效。组织开展“十一五”传美规划课题的深入研究工作。

3、每一个教研组一年要完成课题立项校级2个以上，争取省级以上课题1个，一年内必须有1个课题在学校示范推广。

4、组织教师参加全区实验教学技能竞赛活动和科技竞赛制作活动。

（一）配合学校积极完善和利用现有的办公条件、教学设施，为师生们创设良好的电教科研环境，促进学校教育教学的发展。

1。加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的技术设备为教学科研服务。

2。充分利用学校办公电脑、课件制作室等硬件资源，加强软件建设，促进现代化办公。

3。进一步完善“项城一高网站”。充分利用网络更好地宣传一高形象，提升教师品位。

4。鼓励教师踊跃申请省资源中心学科版主，对积极上传、下载教育资源的教师，在学期结束时将给予一定表彰。

（二）积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

1。组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。

2。组织教师积极参加20xx年周口地区“科研成果奖”评比活动。

3。组织教师参加市教师课件制作评比活动。

4、组织教师参加全区教学技能大赛活动。

1。配合办公室继续组织教师参加每年一度的全国继续教育网网上培训活动和研究生网上学习活动。

2。组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及论坛进行资源存储、共享与交流。

3、科研处将继续牵头办好校报《求真》，办好广播室为宣传学校的各项工作起到积极作用。

4、学校邀请校外的专家和名师来校作学术报告，引领教师教育教学理念的发展。学术报告的内容有学校管理理念、教学实践的体验、名师成长的体会、新课程改革、学生学法指导、心理健康教育、校本研究、课程改革和学校文化重建、中学战略管理等。

提倡教师结合自己的教学实践撰写教育教学论文，鼓励教师多发表论文和多参加论文交流活动。要求45岁以上（含45岁）教师一年至少有一篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖，45岁以下的教师一年有两篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖；三年内至少有一篇论文能用来指导自己的教学实践并用之进行个案分析，将它刊登《求真》上，作为一种展示。学校将我校在市级以上的刊物上发表的文章汇编成《论文集》。

每一个月的月底将各个教研组的科研成果进行统计公布，实行阳光工程。一年的结果将和教研组、教师的评优评先结合起来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找