# 2025年小学三年级寒假计划表(精选10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-18

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学三年级寒假计划表篇一（1）积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学三年级寒假计划表篇一**

（1）积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

（2）组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课程培训，确立新理念。

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

（3）数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的.组织者、引导者和合作者。

（5）教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

（1）开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

（2）做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

（3）落实\"教学档案\"的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

（4）开展课题实验活动，并做好实验记录。

**小学三年级寒假计划表篇二**

寒假安全回家是很多大学生值得考虑的问题，毕竟爸妈都在家了盼着自己的孩子回家，所以安全尤为重要。不管你是坐汽车、火车还是其它的交通工具回家，买票是第一关，所以防止买到假票是第要解决的第一问题，许多骗子利用大家急切回家的心里行骗，所以一个注意这点，要到正规的售票点买票。遵守交通规则尤为重要，寒假出行一定要把安全放第一位，保证自身的安全。寒假返家各位大学同学应提前做好买票的.准备，每年的春运高峰期车票都很难买，买票要注意看是不是真的，不要和不认识的人说话，小心上当受骗，因为车站是很多骗子的场所，要学会保护自己，和几个同学一起去，互相照应。回家前先给家里打个电话，让家里人知道，手机要保持通畅，以备不时之需。还要照看好自己的行李和随身物件，注意被小偷扒窃。遇到紧急情况可以找警察帮忙。

寒假是个特殊的假期，因为它之间有着我们隆重是春节，所以不管是在哪的人们差不多都会回家过节，看望亲朋好友。所以肯定会有许多的应酬，聚会等，但在这开心之余也要注意合理的安排作息时间。那么我们合理规划我们的寒假学习生活就成为寒假学习的重点问题。

1、坚持早睡早起。每晚23：00分准时熄灯上床，早上7：00前起床、叠被、洗漱，并且要坚持在学校时的作息时间，决不因为回到家里而改变在学校长期养成的良好作息习惯。

2、主动帮父母做家务，保持卧室、书房、客厅的清洁卫生，饭后主动洗刷餐具。自己的衣物自己洗，做到以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。

**小学三年级寒假计划表篇三**

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

二、学习情况分析。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

三、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

四、活动重点：针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2、在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

五、活动难点：就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

六、实施策略。

1、与学科教学相结合。

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合。

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合。

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合。

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合。

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

七、课时安排。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

**小学三年级寒假计划表篇四**

从这天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自我在这个基础上的的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读潜力；要多详读几本课外书；要把字写得再好一点；多记读书笔记；多写自我身边发生的事；观察到的感想记录下来写成习作；抓住课堂上的.四十五分钟；及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心；做题时要明确的明白什么是已知条件，什么是要求的的未知条件；理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每一天听磁带；把单词写好；把单词记好；读一些有关英语的小短文、小故事。

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步；从这学期我想要画画；能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时光花滑旱冰，打打羽毛球；能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈；每一天接送小弟弟的事情就交给我；自我洗内衣和袜子。

**小学三年级寒假计划表篇五**

1、增强法制观念，遵纪守法，遵守社会公德，争当“文明小市民”。

2、注意防火、防盗、防触电、防溺水、防传染病、防煤气中毒、防交通事故、防鞭炮炸伤。

3、不进营业性网吧，在家中注意文明上网。

1、争做“学习的小主人”，制定好学习计划，保质保量地完成好老师布置的寒假作业，坚持每天有计划地完成一部分作业，每天都有新的收获，请家长提醒孩子“拿起笔就是练字”给予孩子每天完成的寒假作业以肯定和鼓励。

2、开展“好书伴我成长”活动，相信同学们能与好书为伴，和家人共享读书的快乐。认真阅读《西游记》《爱的教育》，并做好读书笔记或者读书小报。

积极开展“我运动、我健康、我快乐”活动，请选择自己喜欢的体育活动，和家人或小伙伴一起做运动，每天不少于1小时，争做“运动小健将”。

1.“小眼睛看家乡”，孩子们，我们的家乡正在发生日新月异的\'变化，让我们睁大眼睛去发现吧，可以用你手中的笔记录下来，也可以用相机记录下来，开学了，和老师同学一起分享。(建议用a4纸将自己的发现记录下来，将照片和文字电脑排版好打印出来)。

2.了解春节的习俗，收集几幅自己感兴趣的春联，也可以制作以“新年”为主题的小报。

**小学三年级寒假计划表篇六**

寒假已经临近，为了让同学们在寒假中丰富自己的知识面，按时学习生活，做事有规律，更好地度过一个快乐，充实，有意义的寒假，制定一个合理的寒假学习计划是非常有必要的\'。下面这个是一个初中生的假期计划。

1、每天保持学习4—6小时，内容包括寒假各科作业：语文阅读、数学练习、英语听力等。

2、每日坚持听英语听力或练习口语30分钟。

3、中午保证一小时休息，下午学习或外出体育活动。

4、每天做中考数学最后一题、两天做一题物理竞赛、化学竞赛题（轮流）。

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日。

07：00早安。

07：20洗漱完毕。

07：20——07：50：跑步或散步。

08：00——吃早餐。

08：20——09：10做作业（语文阅读一篇和经典句子摘抄）。

09：25——11：25数学试卷一份。

11：25——11：45看新闻看课外书。

11：45——13：00吃午饭进行午休。

13：10——14：10学习化学。

14：25——15：25学习英语。

15：40——16：40学习物理。

16：40——18：00吃晚饭前free包括体育运动。

18：00——21：00吃完饭后：看英语节目，每天一门学科复习（或做数学题，物理，化学题）。

21：00——21：30电视，电脑，课外书，free。

21：30——睡觉。

**小学三年级寒假计划表篇七**

语文计划：

1、在家长的帮助下认真完成《寒假作业》。务必做到书写认真。

3、摘录。

春联。

三副以上，背诵。（写在摘录本上）。

4、字迹较差的同学尽量购买有三年级生字的字帖，每天坚持用钢笔练字20分钟。

2.完成一份小制作。力求有创意。

**小学三年级寒假计划表篇八**

教学目标：

1、能够举例说明大小是通过相互比较才可以体现出来的。

2、能够用比较的方法，绘画(制作)“大人国”或“小人国”。

教学重难点：

1、能否用对比的方法，来突显主人公的“大”或“小”。

2、用来突显主人公的“大“或”小“的表现方法是否有创意。

3、构图是否完整。

4、能否有意识地使用一些自己喜欢的色彩组合。

教具学具：绘画工具。

教学过程：

一、引导阶段。

请学生将带来的各种物品放在不同的背景前，说说感觉并讨论：是什么原因使同一样物体看起来有时候显得非常大，有时候又显得非常小，让学生举例说明。

教师也可以用一些图片，影像资料告诉学生：大小是通过相互比较才可以显示出来的。

二、发展阶段。

学生根据自己的创意开始作业。

三、小结：表扬优秀作业。

四、课后拓展：用泥塑的形式，配以一些玩具，模型，背景图表现立体的大人国或小人国。

**小学三年级寒假计划表篇九**

和父母一起制定今年春节的年货采购计划并和父母一起购买年货，除夕当天帮助父母贴春联、整理家务，和父母一起包饺子、准备年夜饭，和父母一起了解“压岁钱的由来”、“吃汤圆、水饺的习俗”、“贴春联的由来”等。

2、“手拉手欢乐旅行”活动。

和家人一起组织一次旅行，寻找旅行地的文化及历史了解当地的民俗文化。

3、“公益之星”：积极参与社区(村镇)清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属做好事献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，参与志愿服务活动。

**小学三年级寒假计划表篇十**

教学目标：

1.通过欣赏利用皱纸团包的各种造型的作品，引导学生对立体造型艺术有一些基本的了解。

2.学生根据想象，创造，将皱纸团包成各种简单的外形，并尝试将制作完成的皱纸团粘接组合成不同造型的小艺术品。

3.引导学生欣赏艺术家的雕塑作品，提高学生进行立体造型艺术设计制作的兴趣，培养学生对造型艺术的理解能力。

重点难点：

1.是否发解掌握各种立体造型的构建方法及简单的构建原理。

2.能否熟练的运用\"团\"\"包\"的方法，制作一件立体的纸作品。

3.整个教学是否有利于培养学生对立体造型艺术的闪趣。

4.在美术教学中。如何利用不同的教学内容，激发学生的环保意识。

教具：多媒体。

教学过程：

一、引导阶段。

1、教师用课件展示艺术家创作的各种立体雕塑，并引导学生欣赏。

2、在欣赏艺术家创作的各种立体雕塑的图片或照片的同时，教师鼓励学生用自己的语言说说自己对大师作品的理解。

(学生学会欣赏立体造型艺术，了解立体造型艺术基本的构建原理。)。

二、发展阶段。

学生大胆想象，创造，用皱纸团包各种简单的造型，选择几个造型进行粘贴组合，采用\"团\"，\"包\"，的方法，每人制作一个纸立体造型或小组集体创作一组纸立体作品。

1、组织小组讨论，尝试，将皱纸揉，团，包丰各种造型的方法。

游戏：比一比，赛一赛，哪组团包的造型最多。

2、利用皱纸团包各种造型时，引导深长注重抓住各种物体的外形特征，要求学生所选择的造型的外形应以简洁，形象为主。

3、利用制作好的各种皱纸团造型组合立体造型时，着重讲解粘贴：各个皱纸团包造型间的大小变化。粘贴接触面的大小，整个立体造型的重心位置以及细部的刻画。

4、学生在制作过程中，教师要巡回指导，对优秀作品要及时的表扬。

三、课后拓展。

1.集体采用皱纸团包的方法与彩泥设计组合成一组立体造型的作品，展示在自己的班级或专用教室内。

2.学生用旧报纸制作的团包的纸立体作品，再根据学生个人的喜好，用水粉色或丙烯颜料，将其涂上不同的颜色。

板书设计：

包团纸工。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找