# 最新中班的安全教育教案设计意图(优秀13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-20

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!中班的安全教育教案设计意图篇一1、了解...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**中班的安全教育教案设计意图篇一**

1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。

2、经过辨析教学，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的`用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢?它们有什么作用?

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，可是这些电器要工作，都离不开什么呢?

(3)你明白电从哪里来?

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎样办?(用专用胶布包裹)。

(2)如果你看见电线断落在路上，应当怎样办?(绕过去)。

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，能够导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

**中班的安全教育教案设计意图篇二**

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、经过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达本事和对事物的确定本事。

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：\"小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。明白为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自我不一样的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达本事和想象、确定本事。

1、教师引导幼儿：\"暑假里你们想做些什么事情呢？\"。

2、幼儿互相说出自我想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达本事、想像本事。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不能够做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的资料。同时也锻炼幼儿的确定本事。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：能够这样做吗？不能够做这些事情吗？运用家长的话语来帮忙提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

（1）如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

（2）不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

（3）夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自我的皮肤。

（4）吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

（5）吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

（6）独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人仅有你一个人在家。

（7）出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

**中班的安全教育教案设计意图篇三**

【活动目标】1.通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。

2.通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害。

3.大胆用语言表达自己对火的认识。

【活动重难点】活动重点：通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害，知道火能发光发热。

活动难点：用完整的语言大胆表达自己对火的认识。

【活动准备】蜡烛；有关火的视频、图片。

【活动过程】一、通过操作，帮助幼儿获得有关火的具体经验。

1.谈话。

师：你们见过火吗？火是什么样子的？

2.操作。

教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

师：蜡烛上的火焰是什么样子的？

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

师：请你想一想，你还在哪里看见过火呢？

三、观看图片、录像，了解火的用处和危害。

1.播放视频。

师：火对我们有什么用处吗？没有火会怎么样呢？视频里火在我们生活中起了什么作用呢？

2.播放图片。

师：火在生活中有没有坏处呢？我们来看看这些图片。

师：火有什么害处呢？小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、总结师：火在生活中随处可见，是人类的朋友，为人类做贡献。但是火有时也是我们的敌人，会伤害我们。我们要好好利用火。

**中班的安全教育教案设计意图篇四**

小朋友是不允许玩儿火的，因为小孩子是不允许玩儿火的，小孩子还没有对火很好的认识，因为小孩子不能对火控制好，所以小朋友们不要随便玩儿火哦！通过本次幼儿园教案让幼儿认识玩儿火的危险，火灾会对人民的财产安全受到威胁，从小培养幼儿的\'防火意识。

教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

一、游戏：

灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

二、讨论：

“出现了火情，该怎么办?”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：

刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

三、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：

火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

四、幼儿操作。

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“”号。

**中班的安全教育教案设计意图篇五**

1.知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。

2.能正确判断多种行为，逐步增强自己保护意识。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5.培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》。

二、观看视频，交流讨论1.播放视频2.提问：

1)为什么智慧树是森林里最受欢迎的`树?

2)为什么小老虎会摔在地上?

3)皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来?

4)老师对小动物们说了什么?你得到了哪些启示?

师幼小结：

1)荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。

2)双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。

3)一次只能一个人玩，不能合着玩。

4)不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。

5)秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》。

小结：今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识，下次荡秋千时一定要记住哦。

这节课，在图上小朋友们愉快的荡秋千的场景中展开，活动中，孩子们因为很向往去荡秋千，在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

**中班的安全教育教案设计意图篇六**

1、懂的`遵守交通规则。

2、知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

3、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：幼儿已有过马路经验。

（一）导入。

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方？怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

（二）展开。

1、了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球？会发生什么事？”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2、观看幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对？为什么？

小结：行人要走人行道、靠右行。

（三）结束。

模拟练习，我们一起过马路。

四名幼儿站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余幼儿分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

**中班的安全教育教案设计意图篇七**

学校工作无小事，安全工作大于天\"。为进一步加强幼儿安全教育，培养幼儿安全意识和自己防范意识及自己保护的能力，避免和减少意外伤害事故的发生，促进幼儿身心健康发展，特开展以安全为主题的教育活动。

1、培养幼儿的初步安全意识，自己保护意识。

2、教幼儿学习一些常见的安全标志，及常见的交通标志。

3、根据幼儿生活经验和实际发展水平，让幼儿学会一些简单的安全知识技能。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

安全环境创设，安全小故事，安全儿歌，交通标志，防火演练等。

1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，在使用小剪刀时要注意安全，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。

2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的`习惯;知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

4、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓的一般方法，提高自己保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

5、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

6、消防演练，组织幼儿进行一次防火演练，教育幼儿用湿毛巾，捂住口鼻，降低重心，迅速撤离到安全地带。

1、小朋友，要警惕，异物不放囗鼻里。

2、水果刀，大人用，等我长大才能动。

3、火灾逃生有技巧，湿巾捂鼻弯腰走。跟着老师不乱跑，听从指挥好宝宝。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**中班的安全教育教案设计意图篇八**

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，明白红灯停，绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自我的安全，让幼儿明白不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达本事。

1、图片红绿灯、斑马线等。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟教师一齐玩个手指游戏好不好?”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们明白怎样过马路吗?过马路时应当注意些什么?”

(幼儿讨论)。

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，教师让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，教师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)。

4、引导幼儿认识红绿灯。

“中一班小朋友真棒，教师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论。

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)。

6、讲解怎样安全过马路。

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”

7、引导幼儿认识斑马线。

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)。

8、引导幼儿学习儿歌。

“今日我们班小朋友表现太棒了，教师来教你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟教师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)。

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，教学结束。

**中班的安全教育教案设计意图篇九**

1、学习分辨可吃和不可吃的东西。

2、增强自我保护意识，注意饮食安全。

教学挂图、各种图片、实物、黄、白篮子一人一个。

幼儿分辨出什么是能够吃的，什么都会不能够吃的。

一、说一说：怎样了。

1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃球等误会做糖果吃了，或吃了不该吃的.东西后他、肚子很痛、表情很痛苦的样貌。

2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看看：可不能够吃。

1、教师出示教学挂图《可不能够吃》，请幼儿观察，并说说哪些东西能够吃，哪些东西不能够吃。

2、教师出示实物，哪些能够吃，哪些不能够吃。

三、游戏：火眼金睛。

教师供给图片，让幼儿将能吃的和不能吃的物品进行分类。

价值分析：

第一环环节是运用情景引起兴趣，导入主题。

第二环节是让幼儿在图片和食物中了解能够吃和不能够吃的东西，拓展幼儿的生活经验。

第三环节是在游戏中巩固了解，体验欢乐。

反思与调整：

**中班的安全教育教案设计意图篇十**

通过乘公交车的故事引导幼儿养成良好的文明习惯，做个文明的小公民。在游戏中懂得安全乘车的基本规则，提高自己保护意识。

1、养成良好的文明习惯，做个文明的小公民。

2、懂得安全乘车的基本规则，提高自己保护意识。

3、能根据提问，清楚、连贯的表达自己的想法。

1.在活动室用椅子模拟摆放成公共。

2.道具：小动物的图片、方向盘、胡须、布娃娃等。

课件。

(一)导入活动;。

师：小朋友，你们坐过公交车吗?你们上车时会怎么做呢?今天呀有群动物也来乘公交车了，我们来听一听他们是怎么坐公交车的。

1.教师讲述故事《文明的小乘客》并提问。

(1)小动物们是怎么样上车的?虎大哥上车时怎么做的?你认为它做得怎么样?为什么?

(2)小花狗乘车时是怎么做的?你认为它做得怎么样?为什么?

(4)虎大哥乘车讲文明吗?虎大哥最后下车了吗?为什么会下车呢。

2.教师组织幼儿自由讨论。

(1)提问：你平时乘车时怎样做的?除了故事中说的，乘车时还应该注意什么?

(2)幼儿自由讨论，教师巡回倾听。

3.教师引导幼儿集体讨论，并根据讨论结果，归纳和小结。

(1)乘坐公共时，上车应主动投币或刷卡。

(2)要从前门上车，后门下车。

(3)上车后要坐好或抓好扶手，不能在车上随意走动，更不能将头、手、身体的其他部位伸出窗外。

(4)一人一位，不要随便占座位。

(5)要主动给老人、残疾人、抱小孩的人让座。

4.游戏:。

乘公交车教师用椅子摆成公交车的样子，幼儿自选角色，如：司机、乘客、爷爷、残疾人等，一起玩\"公共\"的游戏。

(二)总结结束。

附故事。

听了小花狗的话，排好队，一会儿就都投币上了车。车上，大叔提醒大家：“没有投币的，请回来投币噢。大家都看着虎大哥。虎大哥装作没听见，扭头看着窗外。车开了，第一站停靠青草坡，山羊爷爷摇摇晃晃地上车了。大叔说：\"请给老弱病残和乘车需要帮助的人让个座。”山羊爷爷走到虎大哥的面前，虎大哥赶紧闭上眼睛装睡觉。坐在最后的小花狗站了起来：“\"山羊爷爷请到这儿来坐吧。\"说着，扶着山羊爷爷坐下来。山羊爷爷乐呵呵地摸着小花狗的头说：\"你可真是个好孩子呀。”车子又停了一站又一站，车上的人越来越多。鸡大婶不小心踩了虎大哥一脚，忙说：“对不起，我不是故意的。\"虎大哥却蛮不讲理对叫起来：“谁知道你是不是故意的，你把我的脚踩伤了，赔钱!\"鸡大婶吓坏了小花狗不服气了，说：“她确实不是故意的，车上人这么多，大家应该互相谦让才是。\"车上的动物们都同意小花狗的意见，批评虎大哥不文明。

一会儿，车停了，虎大哥灰溜溜地下车了。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦!

**中班的安全教育教案设计意图篇十一**

1、懂的遵守交通规则。

2、知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

3、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：幼儿已有过马路经验。

（一）导入。

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方？怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线。过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

（二）展开。

1、了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球？会发生什么事？”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道。自行车道。路口等，这样做很危险。

2、观看幼儿用书，了解马路上的\'行走规则。

请幼儿观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对？为什么？

小结：行人要走人行道。靠右行。

（三）结束。

模拟练习，我们一起过马路。四名幼儿站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余幼儿分成四组，走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

**中班的安全教育教案设计意图篇十二**

让学生树立消防安全意识，知道如何预防火灾，如何报警，如何在火灾中自救互救，提高学生的自护自救能力。

1.让学生收集关于火灾事故的新闻。

2.了解一些消防安全知识。

班长:亲爱的同学们，火是人类的朋友。它带给我们光明，推动人类社会走向文明。但是，一旦火势失控，就会造成灾难。古往今来，无情火无数。为了增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次以消防安全为主题的班会。

(1)通过多媒体展示学生收集的有关火灾事故的新闻和图片。

(2)学生讨论并发表意见。

(3)了解一些消防安全知识。

1.如果发生火灾，我该怎么办？

万一发生火灾，学生们必须保持镇静。火灾初期，通常是一个很小的点，燃烧面积很小，产生的热量很少。这时候只要用沙子、干土、浸湿的毛巾、被子、麻袋等盖住就可以了。，可以扑灭初期火灾。如果火势很猛，正在蔓延或可能蔓延，不要试图灭火。你应该立即逃离火场，拨打119并通知消防队灭火。

2.怎么报火警？

(1)记住火警号码119。在没有电话和消防队的地方，如农村和偏远山区，可以敲锣打铃，吹哨子，打电话报警，动员四邻灭火。

(2)报警时，要说明起火单位、所在区(县)、街、巷、门牌号或农村住址。

(3)说明什么着火了，火是怎样的。

(4)说明报警人的姓名、电话和地址。

(5)报警后，应安排人员在路口等候消防车，将消防车引至起火路段。

(6)如遇火灾，不要观看。一些学生出于好奇喜欢观看消防车，这不仅妨碍了消防员的工作，也不利于学生的`安全。

注意:不能随意拨打火警电话。误报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如果发现有人谎报火警，要制止。

3.使用灶具需要注意什么？

(1)在安装灶具时，同学们要提醒爸爸妈妈，灶具的安装要与床、纸质天花板、木质窗框等可燃物保持距离。农村使用的砖炉、土炉要远离柴火。

(2)不要在炉边放废纸、刨花等易燃物。

(3)烘烤衣物应有专人看管。

(4)待熔渣完全熄灭后，取出熔渣倒在安全的地方。特别注意不要用红火浇渣。

4.点蚊香需要注意什么？

夏天晚上蚊子经常让人难以入眠，人们经常用蚊香驱蚊。蚊香虽然小，但是使用不当很容易引起火灾，所以睡觉前一定要检查一下。

(1)蚊香要放在支架上。不要将支架放在纸箱桌面或木地板上。如果放在金属盘、瓷盘、水泥地面或砖地面上，就安全多了。

(2)不要在窗台等容易被风吹起的地方点蚊香。

(3)使用电蚊香时，应放在远离纸、木桌等易燃物品的地面上。不使用时，应拔掉插头，不要用汽油、煤油、柴油燃烧，以防剧烈燃烧而引起火灾。

(5)学生不得玩火和携带火种；

1.不要带火柴、打火机等火种；

2.不要随意点火，禁止在易燃易爆物品内用火；

3.不在公共场所燃放鞭炮，不乱扔点燃的鞭炮。

4.不要在野外玩火，不要烧山脊，不要烧荒坡。

5.不要吸烟。

天气冷了，又到了采暖期。供暖期间，一定要注意防止煤气中毒。天气好的时候，经常开窗通风，保证室内空空气流通；没人在家的时候一定要关掉煤气！

通过本次班会的学习，学生可以更多地了解消防知识，增强消防意识，提高自己保护能力，将消防安全牢记于心，为建设平安校园奠定基础。

**中班的安全教育教案设计意图篇十三**

活动目标：

1、初步培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

挂图三幅。

活动过程：

2、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的?教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

3、寻找危险的物品。

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找