# 2025年美丽的草原我的家歌词(汇总14篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧美丽的草原我的家歌词篇一“美丽...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**美丽的草原我的家歌词篇一**

“美丽的草原”一课是“造型表现”和“设计应用”相结合的艺术综合实践课。一谈到草原立刻就会让人联想的那是蒙族儿女生活的地方，联想到蒙族歌手腾格尔的一首歌《天堂》。教材整幅版面是一张美丽的草原的大照片为背景，洁白的毡房，绿绿的草地，清澈的湖水，蓝蓝的天空，牧羊的人，跟《天堂》中描写的一模一样。以这种人间天堂为背景，在照片的下半圈配上孩子们的艺术作品，令人赏心悦目，留下了美好的印象。背景照片的主要目的是让孩子们直接感知草原是如此的美丽，通过学生作品插图的欣赏，开阔了孩子们的视野，使孩子们明确同龄人是用这种方式来表达自己对美丽的草原的热爱，更直观的激发了孩子们的创作欲望。通过欣赏体验艺术作品的魅力，让孩子们认识到美术作品中寄托了人们的美好生活愿望，激发学生热爱生活、了解民族文化、热爱自然的情感。

本课学生可以在老师的指导下，尝试探索性学习，通过不同形式艺术作品的欣赏，让学生自己获得艺术表现形式、材料方面的知识，更直观的感受、了解，从而将创新的理念融入到有个性的艺术创做实践当中。

课题《美丽的草原》 年级：三年级 课时安排：一课时 领域：造型表现。

教学目标：

1、通过本课的学习，了解草原是蒙古族儿女生产生活的地方，了解“草原”美丽的景色的同时，了解草原儿女的生活习惯以及哪些有特色的活动。

2、通过欣赏教学课件和同龄人的作业，能够独立或者合作完成一幅以草原为主题的艺术作品，要将创新的理念融入其中。

3、通过艺术实践，欣赏增强对少数民族传统文化的喜爱，增强对美丽草原和艺术的热爱之情，增强民族自豪感。

教学重点难点。

1、了解美丽草原的景观特点，以不同的创意和表现手法进行以“美丽的草原为主题的实践创作。

2、在艺术实践时要培养孩子们正确的构图概念，以创新的手法表现草原“近景、中景、远景”不同的美。

教学准备。

1、 教师：课件挂图文字资料。

2、 学生：画纸油画棒水彩笔卡纸剪刀胶水。

教学流程 教师活动 学生活动 设计意图。

导入新课。

欣赏草原。

组织教学，检查学具。

孩子们：大家喜欢听歌吗？今天老师带来一首非常好听的歌，大家想听吗？

播放视频腾格尔的《天堂》，供孩子们欣赏。

刚才的歌好听吗？景色美吗？谁能说说刚刚我们听到了什么看到了什么？

这景色实在是太美了，这节课，就让歌声引领我们共同走进草原，亲近草原，品味草原。

积极的回答老师的问题，欣赏歌曲《天堂》。

同学们以抢答的形式回答问题，互相补充。

羊群骏马毡房蓝天白云草地湖水牧羊人。

良好的纪律是课堂高效的保证。

边听歌边欣赏草原的美丽，为新课的学习埋下伏笔。

进一步了解草原美丽的景色都是有哪些组成部分。

探究新知。

1、挂图展示供孩子们欣赏，画面上都画了些什么？

师加以小结：

近处绿绿的草地上蒙族儿女在过“那达慕”节。有的唱歌，有的在拉“马头琴”，有的摔跤，每个人都露出了幸福的笑脸。

不远处是几座洁白的毡房，篝火上正煮着美味。

远处是洁白的羊群，蓝蓝的天空。这可真是人间的天堂啊。

2、鼓励同学们到黑板前把刚才看到的景物画一画。只要用简单的线条画出轮廓即可。

3、画完后让大家说说自己为什么把自己的物体画在自己的位置上呢？

4、根据孩子们的回答给予补充：绘画时先要把最重要的图案画在重要的黄金分割处，也就是正中心的偏离一点。

5、引领孩子们分析其他同龄人的作品。

提出欣赏要求：

画面上主要画了些什么？

画面上近处画了什么？远处画了什么？

这些作品都使用了哪些主要颜色？用了哪些辅色？ 学生欣赏后各自说出自己的看法，注意要说完整话。

主要画了美丽的大草原上蒙族儿女生活的场面。

孩子们跃跃欲试，选定一部分同学到板前确定个人所画的内容。

说说自己合理安排画面的理由。

边欣赏边小组合作找出正确答案，代表汇报。

培养孩子观察画面的确定方法。

增强对蒙古族民族特色的了解。

培养孩子们的动手实践能力。

培养孩子建立正确构图的好习惯。

了

解同龄人是如何表达自己对草原的喜爱之情。

培养画面颜色的统一的习惯。

才艺创新。

设计草原 艺术实践，提出作业要求:。

1、设计制作一幅以“美丽的草原”为主题的美术作品，手工粘贴、绘画等形式不限。

2、创作时要构图饱满、要有疏密远近之分来体现草原的美丽。

3、人景结合，处理好人景关系。

播放背景音乐《美丽的草原我的家》或马头琴曲。 小组合作时要分工明确，紧密配合，合理的使用时间。

运用大胆创新的理念，设计出与众不同的美术作品。 培养孩子们将创新的理念融入到美术创作当中。

各抒己见。

评价草原 优秀作业展评。

1、自评。

2、互评。

3、师评 。

阐述自己的设计理念，以及在实践中遇到困难和收获。

评价他人作品的作品，找出优点，纳为己用。

对创意新颖的作业进行重点点评。 。

培养孩子们正确评价自己和他人作品的好习惯。

板书设计              。

美丽的草原 （天堂）               。

背景  草地  蓝天。

教学反思。

本课是以“美丽的草原”为主题的教学内容，从小学语文版到音乐版，已经有很多年了，到了今天的美术版终于出炉了。回头看来，似乎这道“美丽的草原”是这样酿成的。

一、主料---育人。

本课通过欣赏草原导入新课、赞美草原探究新知、设计草原才艺创新、评价草原各抒己见这四大板块突出一个字，那就是“爱”，用美术教育人，通过手工粘贴、线描画、水彩画、等形式表达自己对美丽的大草原的热爱，对家乡的热爱，对生活的热爱，对学习的热爱，对美术的热爱。

二、配料---审美+创新。

美术是视觉艺术，我力求把这道菜制成视觉大餐。

从欣赏视频草原美景，到我的板书，以及孩子们在黑板上的即兴作画，欣赏颜色鲜艳的同龄人的范品，每一步都为孩子们提供着视觉美感和心灵的震撼，目的是为了激发孩子们想象和创作能力。在艺术实践过程中孩子们享受这着老师为他们提供的视觉大餐，激发内心与众不同的创意，小组合作的如此默契，将孩子们的创造性表现的淋漓尽致，作品构图合理，主题突出，颜色搭配的符合自然常理，又有与众不同的创意，达到了将创新的理念融入到艺术实践当中。

三、调料---趣味。

一节成功的美术课，恐怕离不开“趣味”做调剂，无趣无法激发学生对美术的热情，实践证明，只有让孩子对美术课产生浓厚的兴趣，积极参与才能获得良好的效果在本课中，通过欣赏草原、赞美草原、设计草原、评价草原这几个大的环节，设计出各种各样与草原有关的美术作品，激发了孩子们的创造欲望，使孩子们在轻松的氛围中享受美术带给他们的乐趣。

也许这道丰盛的“美丽的草原”大餐的分量还不足，只要能给孩子们带来一丝回忆，对于我来讲已经足够。我将继续努力，为孩子们烹制一道道美术佳肴。

**美丽的草原我的家歌词篇二**

有句诗说得好：“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”！暑假里，妈妈带我去大草原玩，在那里，我就看到了诗中所描写的美丽景象！

我们坐上当地牧民的越野车，颠颠簸簸来到大草原！放眼望去，无边无际的大草原就像一块儿巨大的绿地毯，踩在上面软软的，很舒服！草地上开满了许多不知名的野花儿，有红色的，有黄色的\'，有紫色的，有白色的，五彩缤纷漂亮极啦！在蓝天白云的映衬下，这就是一幅绝美的画卷，让人流连忘返！

草地上，牛羊成群，有的在吃草，有的在奔跑，有的在漫步，有的在嘶叫，从远处望去，它们就像一个个黄的黑的白的小点点，在草原上慢慢移动，真是有趣！对了，对了，草原上还有一种可爱的小动物，被称为“草原小警察”，你们知道是什么动物吗！哈哈！是小小的土拨鼠，一旦遇到危险，她们便会直身敬礼，然后呼唤同伴一起逃跑！是不是很可爱！

我爱这美丽的大草原！它让我陶醉不已，流连忘返啊！

文档为doc格式。

**美丽的草原我的家歌词篇三**

天空中飘着许多洁白的云朵。空气是那么清新，天空是那么明朗。这里安静、舒适，使人流连忘返。

远处，牧人在放牧。其中，隐约看见了牛、羊的身影。渐渐地，渐渐地，牛羊慢慢地向它们的家移动。近处蒙古包外，一匹老马在缓缓吃草，一匹黄色的小马在老马的附近悠闲地散步，时不时低下头啃着嫩绿的青草。忽然，它开始尽情地奔跑起来，飞腾，像闪电一般迅速划过草原。过了一会儿又飞快地跑了回来，跟着老马开始向家的方向走去。一路上发现很多漂亮的野花，红的如火，蓝的似海，白的像云，如看到了彩虹一般。它们无声地点缀着。牧人挥舞鞭子驱赶着牛群和羊群向家的方向行走。天空逐渐黑了下来，星星在慢慢突显出来，静静地闪烁着。这宜人的风景，让人觉得已经步入了仙境。

如此，如此动人的景色，如此可爱的动物，怎能不给人留下深刻的印象呢？啊！，我爱你！

**美丽的草原我的家歌词篇四**

这个假期爸爸带我去了呼伦贝尔大草原，这真是一段不同寻常的旅程！

“到啦！到啦！”经过漫长的旅途，我们终于到达了梦想中的呼伦贝尔大草原！一到目的地，我就叫嚷着兴奋地从车上跳下来。

凉爽的风拂过脸颊，目之所及都是绿油油的草地，天空很低，蓝蓝的天上飘着朵朵白云，我张开双手奔向那广袤的大草原，远处有无数各色大小不一的蒙古包，还有成群的牛羊马儿在欢快地奔跑跳跃或低头吃草。奔跑中，我看到了呼伦湖，湖水真是清澈明亮，我都看到我的影子倒影在湖水中。正在欣赏之际，忽然听到“咩咩”声，我抬头一看，哇，可爱的小绵羊！她们正好奇地打量着我，我真想伸出手去摸摸，可惜我们之间隔着一条无法跨越的河流，只能遗憾地向她们挥手。

正在遗憾之际，我看到了一群皮毛油光发亮的马儿经过，我想，不能摸到羊，但我可以骑骑马啊，想到做到，我挑了一匹看上去比较温顺的棕色的马儿，当我骑上马儿时，后面的骑手一声“驾”，马儿便撒了欢儿似地飞奔在草原中，我紧紧地抓着马鞍，听着风声从耳边“呼呼”而过，绿色的草原从眼中匆匆掠过，我感到既害怕又兴奋。骑完马后，还有些没回过神来。

我还看到了丹顶鹤，白白的羽毛，长长的脖子，修长的腿，我轻轻地抚摸着它柔软的羽毛，它们居然一点也不怕人，真是可爱极了！

最神奇是到了俄罗斯边境后，那里真冷啊，我穿了几件衣服还冻得手通红，同行的阿姨还把她自带的羽绒服给我穿上，可妈妈说武汉热得不行，都有38度了，不敢出门，简直是两个世界！

经过这次的旅行我深深感到大自然的神奇与美妙，我希望以后有时间多多出去旅行，见识不一样的世界！

2下一页。

@\_@我是分割线@\_@。

**美丽的草原我的家歌词篇五**

家乡的景,美如画,如果想知道。

我的家乡。

——内蒙古有多美的话,就请和我一起打开这幅美丽的画卷.

一望无际的草原就像一张大大的地毯,有深绿、浅绿……各种绿色交织在一起,像一张漂亮的“绿斑斓”地毯;再看那一群群可爱的小绵羊在草原上奔跑,就像蓝天上的白云,又像一团团棉花,好像还在赛跑呢;马儿们在草原上奔跑,好像怎么也跑不够似的,我看到一匹白色的马停在草原上,它有一张长长的脸,四条修长的腿,白白的身子让它显得很俊俏;羊儿和马儿的脚下,除了有各种绿的草儿,还有草儿的好朋友:花儿,花儿的颜色五彩斑斓,有:黑、黄、蓝、红、紫、橙、粉红、绿……一阵风吹来,花儿摇摇摆摆,就像在欢迎我们的到来;我在草原上跑啊跑,天上的蓝天白云就好像和我的心情一样美好、快乐.

草原深处有一个小湖,就像一面明镜镶在草原上;一个个白色的蒙古包就像一个个可口的肉包子错落有致地排列在草原上,我们走进蒙古包里,热情的牧民请我们吃美味的羊肉.

**美丽的草原我的家歌词篇六**

1、会认10个字，会写8个字。

2、自主积累词语。

3、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

4、了解课文内容，培养热爱家乡的情感。

二、教学重点。

1、学会本课生字。

2、学习课文内容，指导学生学习语言、运用语言。

3、培养学生热爱家乡的情感。

三、教学难点。

指导学生感受热爱家乡的情感，背诵课文。

四、教学准备。

识字卡片、有关草原的风光片或图片。

五、教学时数。

2课时。

六、教学过程。

(一)观看草原的录像，激趣导入。

你去过草原吗？能给大家介绍一下吗？

(二)指导读课题，读出喜爱之情。

(三)初读课文，学习生字新词。

1、自读课文，遇到不认识的字借助拼音读一读，读准字音。

2、拼读会认字，注意读准字音。

3、小组内检查生字词读音的掌握情况。

4、教师检查字音的掌握情况。

(1)读一读这些生字词，指名读、齐读“枣红马、百灵鸟、忘记、因为、这里、最鲜艳、壮、不管”。

(2)开展拼读竞赛，以小组为单位进行词语接龙朗读，看哪一组读得又快又准。

(3)让学生质疑：哪个词不懂？理解“壮”：在文中找一找带有这个字的句子读一读，(这里的牛儿最壮)学生自己说一说“壮”字在这句话中的意思。

(4)自己小声读文，看看还有没有不认识的字，请老师和同学帮助。

5、指名朗读课文，其他同学标画自然段。

(四)朗读感悟。

1、分小组指名读文，思考：课文写了谁喜欢草原？

2、指名回答，老师贴图。(枣红马、百灵鸟、小作者)。

3、学习“百”。

(1)这个字怎样记？(白加一横)。

(2)教师板书，学生注意观察占格。

(3)学生们练习书写，注意把第一笔横写长点儿。

4、学习课文内容。

提问：他们为什么这么喜欢草原？读文找答案。

5、自己读文，找答案。谁找到了就告诉大家，自愿选择汇报。(学生说哪部分内容，教师就和学生共同学习哪一小节)。

6、学习第一小节。

(1)师生配合读文。

(2)学生汇报，其他同学补充：“为什么马儿喜欢草原？”

(3)出示练习：草儿()牛儿()羊儿()。

(4)指导朗读“最鲜、最壮、最欢”。读出草原的美丽和对草原的喜爱之情。

7、学习第二小节。

过渡：百灵鸟为什么喜欢大草原？

(1)谁能从文中找到答案？请读出来。

(2)指导朗读。应该怎样读，才能读出喜爱之情？请你试一试，读一读。

8、学习第三小节。

作者为什么喜欢大草原？可以结合前边所学习的内容说一说，齐读最后一句话。

(五)总结。

2、你喜欢草原吗？有感情地朗读课文。

(六)口语交际练习。(根据学生情况任选其一)。

师：同学们，你们喜欢自己的家(家乡或祖国)吗？能向大家介绍一下吗？

1、无论走到哪里，也不会忘记可爱的家，因为这里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、无论走到哪里，也不会忘记可爱的家乡，因为这里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、我无论走到哪里，也不会忘记可爱的祖国，因为这里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(七)作业。

背诵课文。

(一)开课导入。

(二)背诵课文。

采取多种形式练习背诵。

(三)学习生字词。

1、复习“什、抓、把、地”的读音。

2、观察“朋、什、抓、挂、打、把、地”这几个会字的结构特点(都是左右结构)。

3、记忆字形。你有什么好办法记住它们？

先自己记一记，然后小组交流记字方法，最后集体反馈(以旧带新)。

4、练习巩固字形。

(1)看偏旁组字组词。

(2)给熟字加偏旁组成新字。

月—()十—()巴—()也—()。

5、指导书写，注意把字写匀称。

(1)指导“朋”字的占格，左右相同。

(2)观察其余几个字的结构特点是什么。(都是左窄右宽)。

请学生注意：在书写时右边部分占了左半格一点。

(3)练习写字。

先描一描，再自己写，注意把字写端正，写漂亮。

**美丽的草原我的家歌词篇七**

今天我们一家人来到了四川省阿坝州红原县的大草原上。

来到红原大草原，首先映入我眼帘的是一望无际的草原，草原上有黑黑的牦牛和雪白的绵羊，还有骑着马赶牛羊的牧人。不远处还有几顶帐篷和随风舞动的经幡。一条弯弯曲曲的小河流淌过草原，像一条透明的带子环绕着她。不时还有几条牦牛来到河水里嬉戏、喝水，远远望去一头头牦牛就像镶嵌在草原上的颗颗黑珍珠。它们一会儿低头吃草，一会儿又抬起头来看着远方，看得出来它们很悠闲。牦牛被人们誉为“高原之舟”，它的全身都是宝，它产的奶营养价值高，牛肉鲜美可口，在高原地区食用还可增加人的热量，牛毛和牛皮还可以做成衣服，牛角可以用来做成梳子等工艺品。牦牛在运输不方便的地方，还可以做为运输工具，帮助人们驮运东西，牦牛的好处真是太多了。草原上的牧人一手拿着鞭子，一手捏着缰绳赶着牛羊，成群的牛羊在草原上奔跑。

我们还在月亮湾骑了马，月亮湾可漂亮了，河流在草原上自然形成一弯月亮的样子，便由此而得名。我骑的那匹马可听话了，用鞭子一打，它就在草原上飞跑起来。

你真漂亮，你养育了勤劳、善良、淳朴的藏族儿女，我们爱你！

**美丽的草原我的家歌词篇八**

暑假里,爸爸开着车,带着我们全家到内蒙古大草原游玩.经过十多个小时的车程,我们终于见到了美丽的大草原.

一到草原,首先映入眼帘的是一片无边无际的绿海.碧蓝的天空,洁白的云朵,清新的空气,顿时让我们心旷神怡.成群的马儿在大草原上尽情的奔跑,成群的牛儿悠闲地吃着青草.一动一静相得益彰,真是一幅优美的画卷.我伸出双手尽情的享受着原生态的美丽,感受着她的温暖,感受着她的纯洁.不知不觉中太阳就要下山了,日落中的大草原真是美得让人惊叹!天空变得鲜艳起来,金色的、红色的、黄色的,绚烂的色彩让我们惊艳!草原变成了金色,就像在这片绿色的海洋中洒满了金子.牛儿、马儿都变成了金色的,像穿上了金色纱衣,我们也变成金色的了.我被这神奇美丽的景色深深地吸引.天慢慢黑下来,草原的夜晚安静无声,天空点点繁星让人触手可及.

天刚蒙蒙亮,我们便起床清新的空气让我们精神振奋.众所周知,去草原玩当然少不了骑马.马场里各种各样的马应有尽有.有的穿着一身白色西装像一位优雅的绅士,有的身着一身黄色休闲装显得活力四射,还有的马儿穿着黑色燕尾服尽显高贵威严.我选了一匹黑色的马来骑,四肢强壮有力,看着威风凛凛霸气外漏.骑在上面,伴着一阵欢快的蹄声,慢步在草原上.风儿送来阵阵的清香,一路上到处是奔跑的马儿,成群的牛羊,让我脑海中浮现出“天苍苍野茫茫,风吹草低见牛羊”的诗句.

**美丽的草原我的家歌词篇九**

1.会认10个字，会写6个字。

2.自主积累词语。

3.正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

4.了解课文内容，培养热爱家乡的情感。

二、教学重点。

1.学会本课生字。

2.学习课文内容，指导学生学习语言、运用语言。

3.培养学生热爱家乡的情感。

三、教学难点。

指导学生感受热爱家乡的情感，背诵课文。

四、教学准备。

识字卡片、有关草原的风光片或图片。

五、教学时数。

2课时。

六、教学过程。

第一课时。

（一）观看草原的录像，激趣导入。

你去过草原吗?能给大家介绍一下你心目中的草原是什么样子吗？

（二）指导读课题，读出喜爱之情。

（三）初读课文，学习生字新词。

1.自读课文，遇到不认识的字借助拼音读一读，读准字音。

2.拼读会认字，注意读准字音。

3.小组内检查生字词读音的掌握情况。

4.教师检查字音的掌握情况。

（1）读一读这些生字词，指名读、齐读“枣红马、百灵鸟、忘记、因为、这里、最鲜艳、壮、不管。”

（2）开展拼读竞赛，以小组为单位进行词语接龙朗读，看哪一组读得又快又准。

（3）让学生质疑：哪个词不懂?理解“壮”：在文中找一找带有这个字的句子读一读，（这里的牛儿最壮）学生自己说一说“壮”字在这句话中的意思。

（4）自己小声读文，看看还有没有不认识的字，请老师和同学帮助。

5.指名朗读课文，其他同学标画自然段。

（四）朗读感悟。

1.分小组指名读文，思考：课文写了谁喜欢草原？

2.指名回答，教师贴图。（枣红马、百灵鸟、小作者）。

3.学习课文内容。

提问：他们为什么这么喜欢草原?读文找答案。

4.自己读文，找答案。谁找到了就告诉大家，自愿选择汇报说哪部分内容，教师就和学生共同学习那一小节。

5.学习第一小节。

（1）师生配合读文。

（2）学生汇报，其他同学补充：“为什么马儿喜欢草原?”

（3）出示练习：草儿牛儿羊儿。

（4）指导朗读“最鲜、最壮、最欢”读出草原的美丽和对草原的喜爱之情。

（5）请学生先自己练读，然后指名读。

6.学习第二小节。

过渡：百灵鸟为什么喜欢大草原?

（1）谁能从文中找到答案?请读出来。

（2）指导朗读。应该怎样读，才能读出喜爱之情?请你试一试。

7.学习第三小节。

读一读，说说作者为什么喜欢大草原。可以结合前边所学习的内容说一说，齐读最后一句话。

（五）总结。

2.你喜欢草原吗?有感情地朗读课文。

（六）口语交际练习。（根据学生情况任选其一）。

师：同学们，你们喜欢自己的家（家乡或祖国）吗?能向大家介绍一下吗？

1.无论走到哪里，也不会忘记可爱的家，因为这里，，。

2.我无论走到哪里，也不会忘记可爱的祖国，因为这里，，。

（七）作业。

背诵课文。

**美丽的草原我的家歌词篇十**

这个假期我们自驾去了许多地方，有青岛、济南……，但令我最难忘的是乌兰布统大草原。

到了那儿之后我们才发现，那儿在修路，所以我们就找了一条小路。走着走着我发现外面的草原一望无际，路边有五颜六色的花朵争相开放，有绿油油的小草，有时候还能看见几个可爱的小花苞呢！我们一边开一边看路上的风景，天空是那么的湛蓝，像一大片蓝色的花朵，草地是那样翠绿，犹如无数片绿叶飘落在土地上。一会儿远处出现了几个小水池，我们走近了看，里面还有几只小蝌蚪呢，我们又用手捉了会儿蝌蚪，前头又有一个大湖，湖里的水是那样清亮，清亮的可以看见河底，鱼儿们在水里自由自在的嬉戏是那样的快活，没有人去捉它们，也不可能有人狠心的去捉它们，我被这样的美景深深吸引了。

大自然真神奇啊！能制造出这么——乌兰布统大草原。

**美丽的草原我的家歌词篇十一**

教学目标：

1、会认10个字，会写8个字。

2、自主积累词语。

3、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

4、了解课文内容，培养热爱家乡的情感。

教学重点：

1、学会本课生字。

2、学习课文内容，指导学生学习语言、运用语言。

3、培养学生热爱家乡的情感。

教学难点：

指导学生感受热爱家乡的情感，背诵课文。

教学准备：

识字卡片、有关草原的风光片或图片。

教学时数：

2课时。

教学过程：

第一课时。

（一）观看草原的录像，激趣导入。

你去过草原吗？能给大家介绍一下吗？

（二）指导读课题，读出喜爱之情。

（三）初读课文，学习生字新词。

1、自读课文，遇到不认识的字借助拼音读一读，读准字音。

2、拼读会认字，注意读准字音。

3、小组内检查生字词读音的掌握情况。

4、教师检查字音的掌握情况。

（1）读一读这些生字词，指名读、齐读“枣红马、百灵鸟、忘记、因为、这里、最鲜艳、壮、不管”。

（2）开展拼读竞赛，以小组为单位进行词语接龙朗读，看哪一组读得又快又准。

（3）让学生质疑：哪个词不懂？理解“壮”：在文中找一找带有这个字的句子读一读，（这里的牛儿最壮）学生自己说一说“壮”字在这句话中的意思。

（4）自己小声读文，看看还有没有不认识的字，请老师和同学帮助。

5、指名朗读课文，其他同学标画自然段。

（四）朗读感悟。

1、分小组指名读文，思考：课文写了谁喜欢草原？

2、指名回答，老师贴图。（枣红马、百灵鸟、小作者）。

3、学习“百”。

（1）这个字怎样记？（白加一横）。

（2）教师板书，学生注意观察占格。

（3）学生们练习书写，注意把第一笔横写长点儿。

4、学习课文内容。

提问：他们为什么这么喜欢草原？读文找答案。

5、自己读文，找答案。谁找到了就告诉大家，自愿选择汇报。（学生说哪部分内容，教师就和学生共同学习哪一小节）。

6、学习第一小节。

（1）师生配合读文。

（2）学生汇报，其他同学补充：“为什么马儿喜欢草原？”

（3）出示练习：草儿（）牛儿（）羊儿（）。

（4）指导朗读“最鲜、最壮、最欢”。读出草原的美丽和对草原的喜爱之情。

7、学习第二小节。

过渡：百灵鸟为什么喜欢大草原？

（1）谁能从文中找到答案？请读出来。

（2）指导朗读。应该怎样读，才能读出喜爱之情？请你试一试，读一读。

8、学习第三小节。

作者为什么喜欢大草原？可以结合前边所学习的内容说一说，齐读最后一句话。

（五）总结。

2、你喜欢草原吗？有感情地朗读课文。

（六）口语交际练习。（根据学生情况任选其一）。

师：同学们，你们喜欢自己的家（家乡或祖国）吗？能向大家介绍一下吗？

1、无论走到哪里，也不会忘记可爱的家，因为这里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、无论走到哪里，也不会忘记可爱的家乡，因为这里\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、我无论走到哪里，也不会忘记可爱的祖国，因为这里\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（七）作业。

背诵课文。

第二课时。

（一）开课导入。

（二）背诵课文。

采取多种形式练习背诵。

（三）学习生字词。

1、复习“什、抓、把、地”的读音。

2、观察“朋、什、抓、挂、打、把、地”这几个会字的结构特点（都是左右结构）。

3、记忆字形。你有什么好办法记住它们？

先自己记一记，然后小组交流记字方法，最后集体反馈（以旧带新）。

4、练习巩固字形。

（1）看偏旁组字组词。

（2）给熟字加偏旁组成新字。

月—（）十—（）巴—（）也—（）。

5、指导书写，注意把字写匀称。

（1）指导“朋”字的占格，左右相同。

（2）观察其余几个字的结构特点是什么。（都是左窄右宽）。

请学生注意：在书写时右边部分占了左半格一点。

（3）练习写字。

先描一描，再自己写，注意把字写端正，写漂亮。

**美丽的草原我的家歌词篇十二**

天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊\"。这是一句多么美妙的描写北朝大草原的诗歌，是我一直都梦想的地方，这次去云南香格里拉大草原旅游，我终于领略了诗歌中美丽的草原风光。那天早晨，风和日丽。我怀着渴望的心情，来到了香格里拉大草原。

那草原真是一望无垠，象片绿色的海洋。草原上牛羊成群，千姿百态，他们有的正津津有味地吃草；有的在草原上尽情地奔跑；有的随意地躺在草地上休息，好不自在；还有的抬头仰望着天空象在思念远方的亲人。难道它也象我一样来这里做客的吗？难道它此刻也象我一样想起了爸爸妈妈吗？这时牧羊人给我们牵来了一头小红马，我开心急了，在牧羊叔叔的帮助下一跃上了马，可心里一直\"扑通扑通\"跳，怕摔下来，小红马好象是了解我的心情，不急着跑，先慢慢地溜达，然后才加快步伐，啊，美丽的草原在我脚下飞奔，我象是只小鸟在草原上自由飞翔。。。我爱这，我更为祖国美丽的山山水水而骄傲！

**美丽的草原我的家歌词篇十三**

清晨起来，晴空万里，经过昨夜雨的洗礼，天格外的蓝，云格外的白，走出宾馆阵阵凉意，有点秋的韵味，此时，在我们家乡还正是夏日炎炎。我们上了旅游大巴，津津有味的听着导游讲解成吉思汗的故事以及牧民的生活习惯。在导游的叙说中我们不知不觉的翻过了阴山山脉来到了腾格里塔拉草原。

一切都是那么新鲜，首先是好客的蒙古人骑着马队迎接我们，那一时刻真是令人激动，马队在前面领着我们在草原上穿行，映入眼帘的是一望无际的绿色植被，蒙古族姑娘穿着漂亮的蒙古服饰端着酒杯在前方恭候我们，车子一停，她们就唱着好听的祝酒歌一个一个的敬酒，这就是她们的欢迎仪式了。下了车，我们听导游安排，骑马游览景点。

我迫不及待的换上蒙古族服饰选了一匹马坐上，妈妈胆小，上了马又吓得跳下来，我和老爸各骑一匹马上路了，胆小的妈妈只好坐越野吉普游草原了。我们的马队在草原的小道上驰骋，真是蓝蓝的天下马儿跑。天上白云朵朵，很是纯净，那白云就像洁白的羊毛镶在天空，远处的天空似乎与草场地平线连接，真如诗中所说：“天丝穹庐笼盖四野，天苍苍，野茫茫，风吹草低现牛羊。”这时，你不得不佩服古人用词精辟，这几句话概括了草原的全貌。我们先去敖包，那是蒙古人祭祀祈求长生天风调雨顺的地方，我们的马队顺时针绕了三圈，按当地习俗，要是走反了当地人是不高兴的。然后我们的马队继续向前，到了牧民家，进牧民家一定记住不能踩门槛，不能摸小孩的头，在牧民家里，热情好客的牧民请我们吃新鲜的奶酪，品尝新鲜的奶茶。

当天我们住在蒙古包，以前在电视上看过，现在亲自体验，很是兴奋。一座座洁白的蒙古包上添有蓝色的条文是那么的协调。最有趣的就是晚上的烤全羊和篝火晚会了，烤好的全羊系上哈达，每个团选出王爷和王妃作为代表接受洗礼和一些仪式，然后分羊，穿着蒙古族服饰的人为我们献上好听的草原歌曲，在欢快的歌声中蒙古姑娘给我们一一敬酒并献哈达，那场面很是隆重，热闹非凡。然后，我们走到外面的空场，点起了篝火，大家围着篝火唱啊、跳啊，我和妈妈也融入了这个队伍跳得我们全身出汗，真是快乐无穷！

草原的夜色是极其美丽的，天空是那么的悠远，满天的星空是我从没见过的，天空像一张黑布，亮晶晶的星星像闪烁的明珠挂在天空，美极了！这样的夜空预示着清晨可以看到日出。

清晨，露珠像晶莹剔透的珍珠挂在草丛里，草显得更加鲜嫩、翠绿。我们就要离开草原了，心里恋恋不舍，我在心里默默倾诉：再见了，草原！你的美丽将永远留在我记忆的海洋，愿你的将来更加美丽富饶。

**美丽的草原我的家歌词篇十四**

“坝上草原”这个名字里，虽然有“草原”二字，但是一点儿也不像草原。

走进风景区，首先迎面扑来就是的泥土芬芳，其次是绿油油的、好奇的从地底下探出头的可爱小草们，最后映入眼帘的是品种繁多、漂亮的花儿们。环顾四周，就会发现，这里和别的草原不一样，因为别的草原都是一望无际的平坦草地，而这里，则是由成千上万的\'高山，数不清的小动物、拔地而起的珍贵树木和许许多多的奇异植物组成的。原始森林里的事物和这里比，简直就是太阳能汽车和马车的区别啊！这里的景物多种多样，美不胜收，让人心旷神怡，流连忘返。虽然我爱这里的每一寸土地，爱这里的每一颗小草，但是，我最爱的，还是这里美丽的小花和巍峨的树木。

现在是夏天，鲜花朵朵，争奇斗艳，花儿们好像在举办一次盛大的舞会，她们个个都打扮得漂漂亮亮的。下身穿着绿的舞裙，头上还带着花花绿绿的头巾，有红的、白的、蓝的、黄的、粉的……她们个个儿挺直了腰板儿，好像在比谁更年轻、更漂亮，谁的生命力最旺盛。这里，还有不可计数的大树。无论是东、南、西、北，无处不有他们巨大的身影。山上除了笔直的松树，还有许多珍贵品种的树木。从巨大的油松、华北五角枫，到娇小的鼠李，都是非常值得保护的。

坝上草原简直就是植物的天堂。是我向往的地方。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找