# 初三政治教学工作计划(大全9篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-06-13

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初三政治教学工作计划篇一工作计划网发布2024初三政治教学工作计划ppt，更多2024初...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初三政治教学工作计划篇一**

工作计划网发布2025初三政治教学工作计划ppt，更多2025初三政治教学工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法。

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

(1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的.基础。

(2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

(3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

(4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和学习热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，领我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

**初三政治教学工作计划篇二**

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容(其中第一课为人类社会发展简史；第二、三课为我国的基本国情和基本国策；第四课讲如何建设有中国特色社会主义；第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

本学期的主要教学任务：前言第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任。

1、中国正处于社会主义初级阶段；

2、建设有中国特色社会主义；

3、当代青年的历史责任。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，

知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

第一学期：通过学习，使学生了解我国的国情、国力，根据初三政治学科的教学要求，第一学期将完成前言部分至第六课的两个单元的教学任务。具体教学进度如下：

1.第一至第二周，第一堂课师生端正对本学科的学习态度；完成前言部分的教学任务；教师详细讲述政治课作业的题目类型，讲解答题的要领；完成作业并讲评；进行第一次测验并分析试卷。要求学生了解爱国主义的概念和内容，能够联系实际，学习和发扬中华民族热爱祖国的光荣传统，培养自己的爱国行为规范。

2.第三至第五周：完成第一课的教学任务；完成作业并讲评；进行第二次测验并分析试卷。要求懂得了解和研究国情的重要性，知道了解国情的基本途径，知道我国的基本国情以及社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务、党的基本路线和基本纲领。掌握不定项选择题的答题方法。(其中国庆放假一周)(国庆后进行前言和第一课的月考)。

3.第六至第七周上半周：完成第二课教学任务；完成作业并讲评；进行第三次测验，并分析试卷。要求正确认识国家地位，懂得国家地位的变化和公民的.关系，青少年要为提高我国的国家地位而作出积极的贡献。掌握问答题的答题方法。

4.第七周下半周至第八周：完成第三课教学任务；完成作业及讲评，进行第四次测验并分析试卷。要求懂得一个国家的国家地位取决于国家的综合国力，而在综合国力中，经济实力具有决定性的作用；懂得当今世界综合国力的竞争表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争；懂得改革开放使我国的综合国力得到了增强，青少年要为进一步酌情综合国力作出努力。(尽量挤出时间进行复习)。

5.第九周：如有时间进行综合练习，反之则把综合练习作为回家作业；要求掌握材料分析题的答题方法。期中考试并进行质量分析。

**初三政治教学工作计划篇三**

通过学习，使学生了解我国的国情、国力，提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才;培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

第二学期根据初三政治学科的教学要求和中考的要求，先完成第三单元(第七----九课)的教学任务，然后进行总复习。具体教学进度如下：

1.第一至第二周：完成第七课教学任务;完成作业并讲评;进行一次测验并分析试卷。要求了解什么是生产力和生产关系，科学技术在社会生产力发展中的作用，人类社会发展的基本规律和历史趋势;了解我国近百年翻天覆地的历史变化，我国新世纪的奋斗纲领和奋斗目标;能够联系实际认清历史发展趋势，明确历史使命，增强社会责任感。

2.第三至第四周：完成第八课教学任务;完成作业并讲评;进行一次测验并分析试卷。要求懂得\"当今的世界是人才竞争的世界\"。社会主义建设事业需要大量的、多种多样的人才。每个青少年应该根据自身条件和祖国的需要，确立成才目标，努力成长为社会主义建设事业的合格人才。

3.第五至第六周：完成第九课教学任务;完成作业并讲评;进行一次课文测验和单元测验并分析试卷。要求学生立志报效祖国。

4.第七至第九周：以《思想政治学科教学基本要求与训练》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基本习题训练;进行一些综合性测验。

5.第十周：期中考试并进行质量分析。

6.第十一至十三周：完成时政的教学任务;进行第二轮复习。完成《初三思想政治学习导向》中的综合练习。

7.第十四周至学期结束：进行综合性复习;挑选适量的符合中考要求的综合性题目进行训练。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

(有关月考、期中考试和其他的统一考试由学校统一安排)

**初三政治教学工作计划篇四**

【】这篇关于初三政治。

【三篇】的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

一，指导思想。

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才;培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

二，教材分析。

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容(其中第一课为人类社会发展简史;第二、三课为我国的基本国情和基本国策;第四课讲如何建设有中国特色社会主义;第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

三，教学要求。

本学期的主要教学任务：前言第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任。

四，教材的重点和难点：

1、中国正处于社会主义初级阶段;2、建设有中国特色社会主义;3、当代青年的历史责任。

五，教学措施。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;。

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,。

知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

六，教学过程与方法：

第一学期：通过学习，使学生了解我国的国情、国力，根据初三政治学科的教学要求，第一学期将完成前言部分至第六课的两个单元的教学任务。具体教学进度如下：

1.第一至第二周，第一堂课师生端正对本学科的学习态度;完成前言部分的教学任务;教师详细讲述政治课作业的题目类型，讲解答题的要领;完成作业并讲评;进行第一次测验并分析试卷。要求学生了解爱国主义的概念和内容，能够联系实际，学习和发扬中华民族热爱祖国的光荣传统，培养自己的爱国行为规范。

2.第三至第五周：完成第一课的教学任务;完成作业并讲评;进行第二次测验并分析试卷。要求懂得了解和研究国情的重要性，知道了解国情的基本途径，知道我国的基本国情以及社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务、党的基本路线和基本纲领。掌握不定项选择题的答题方法。(其中国庆放假一周)(国庆后进行前言和第一课的月考)。

3.第六至第七周上半周：完成第二课教学任务;完成作业并讲评;进行第三次测验，并分析试卷。要求正确认识国家地位，懂得国家地位的变化和公民的关系，青少年要为提高我国的国家地位而作出积极的贡献。掌握问答题的答题方法。

4.第七周下半周至第八周：完成第三课教学任务;完成作业及讲评，进行第四次测验并分析试卷。要求懂得一个国家的国家地位取决于国家的综合国力，而在综合国力中，经济实力具有决定性的作用;懂得当今世界综合国力的竞争表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争;懂得改革开放使我国的综合国力得到了增强，青少年要为进一步酌情综合国力作出努力。(尽量挤出时间进行复习)。

5.第九周：如有时间进行综合练习，反之则把综合练习作为回家作业;要求掌握材料分析题的答题方法。期中考试并进行质量分析。

6.第十至十二周：完成第四课教学任务;完成作业并讲评;要求确立爱国意识，在实际生活中要关心国家兴衰，捍卫国家尊严，维护国家国格，树立以国家利益为重的观念，并以此指导自己的行动。进行第五次测验并分析试卷。

7.第十三至十四周：完成第五课教学任务;完成作业并讲评;懂得中华民族是个大家庭，实现祖国完全统一，是海内外全体中国人的共同心愿。坚持一个中国的原则，是实现和平统一的前提和基础。统一的核心是一个中国，中国台湾是中国的一个组成部分。解决中国台湾问题，实现祖国完全统一，是每一个炎黄子孙的历史责任。进行第六次测验并分析试卷。(进行一次月考)。

8.第十五至十七周：完成第六课教学任务;完成作业并讲评;懂得公民为什么必须承担社会责任的道理。在我国，公民的社会责任最根本的就是发展社会生产力，逐步实现社会主义现代化。我们的历史使命是，在本世纪头二十年全面建设小康社会，到本世纪中叶基本实现社会主义现代化。

一、学生状况分析：

本学期担任九年级九(1)、九(2)、九(3)、九(4)四个班的思想品德教学。现对学生的基本状况分析如下：目前，许多学生的“职责”概念模糊。一些学生认为职责只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对职责的范围认定比较狭窄，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足;另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑;缺乏选取的策略和勇气;缺乏学习用心性。

四个班有三个班是汉族生，一个班是民族生，他们的基础差距较大，民族生的学习劲头也不足，造成成绩相差甚远。因此教学要有层次的因材施教。

二、教学目标：分类知识目标：

明白职责的含义;明白职责的来源;懂得人因不同的社会身份而负有不同的职责;懂得每个人因该自己对自己负责;明白负职责的表现和好处，了解不负职责的后果;我国的基本国情;社会主义初级阶段的含义;现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。“三个代表”重要思想的含义极其重要性。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的资料、行使渠道，维护国家安全的政治义务。我们的理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。

潜力目标：

能分清职责的来源;能够随着主角的变换调节主角行为，承担不同职责。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分析和认识世界的潜力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和总结的潜力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的潜力。培养学以致用的潜力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。明白依法治国是我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识;培养全面分析问题的潜力，既要看到我国人民生活水平到达小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

情感态度和价值观目标：

三、教材分析：

第一单元：

本单元在于帮忙学生反思自己在日常生活中承担职责的状况，使学生认识到自觉承担职责就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担职责中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养职责意识，透过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少职责，培养了自己的职责意识和履行职责的潜力。但是，在很多状况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担职责的实际状况，体验承担职责的感受，提升自己的职责意识和履行职责的潜力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的职责和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神礼貌建设等资料。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还就应清楚社会主义既要有高度的物质礼貌、政治礼貌，也要有高度的精神礼貌。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神礼貌建设，把自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

透过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习资料，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

四、教学措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的理解性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

**初三政治教学工作计划篇五**

1.本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2.学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3.本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1.本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展的现代科技;二、依法治国;三、承担社会责任。

2.本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3.本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

**初三政治教学工作计划篇六**

教师在教学过程中要以全新的语言作为媒介，拉近思想政治课与生活的距离，让学生认识到课堂内容来源于生活，从而可以唤起学生的生活经验。你清楚怎么写关于初三人教版政治教学工作计划吗？你是否在找正准备撰写“初三下册政治教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

随着新学期的开始，任重而道远的教学工作也随之继续，本学期我继续担任九年级的政治教学任务，为更好地开展教育教学工作，特制定如下教学计划：

首先在教学指导思想上，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把“以学生的发展为本”放在首位，从“促进学生的发展”这一根本目的出发，强调构造“学生主动的学习过程”，为学生带给“探究和交流的发展空间”。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动;突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生带给体验的时间、空间和方法指导;为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改善政治教学。在教学过程中要跨越“政治是传授知识”的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程;认真组织政治活动，透过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识;教师要从“知识传授者”这一传统主角中解放出来，使自己成为“学生学习和发展的促进者”，教师要激发学生的学习兴趣和求知欲望，设计和安排贴合学生认知规律并能使学生用心参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮忙，以使每个学生都成为成功者。

总之，透过政治教学活动不但使学生的政治知识有一个较大的提高，而且使他们的意志、品质也得到很好的锻炼，使他们逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

一、指导思想。

本学期政治主要任务是复习，就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题潜力和创新意识。在第三轮的综合模拟复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保201x中考政治取得好的成绩。

二、学生分析。

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：1、本届学生的整体水平较差，学生的合格率较大，但是优生人数偏少。2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的潜力有待加强。3、学生对政治材料分析题全面看问题的潜力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。

三、复习目标要求。

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题潜力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取透过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

四、复习安排。

透过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用“三轮复习法”:。

第一轮复习(201x年2月23日至20--月21日)。

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。这一轮复习要“过三关”。(1)记忆关。务必做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。(2)基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。(3)基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选取适宜的复习方法:根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一齐进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

设计针对性强的试题，帮忙学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本状况，体现“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线”，“及时反馈矫正”和“因材施教，分类推进”的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。透过提问，了解学生知识记忆的状况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的用心性，保证一节课至少有一次回答问题的机会，从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻他讲解，帮忙学生记忆。

第二轮复习:专题复习。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。(201x年4月22日至201x年5月21日)在这部分时间里主要是提高学生的分析潜力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

第三轮复习:模拟练习。(201x年5月22日至201x年6月20日)在最后的冲刺阶段透过模拟练习提高学生的应考潜力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

要注意的问题有:本阶段的复习目标主要是知识综合应用潜力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。

首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即透过多练使基础知识在理解和应用上到达运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

最后，选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法，训练他们的应变潜力和解决问题的潜力。

初三政治复习的时间短任务紧，作为教师要给予学生充分的考前指导，并自己做到心中有数，扎实研究初三政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

一、学情分析。

本学期我主要进行的是九年级的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度比较懒散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想;所以本学期的思品教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

二、教学目标。

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

三、具体措施及进度。

1、研读《考试说明》，把握考试动向。

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。

2、制定计划，系统复习，直面中考。

第一轮复习(10年3月下旬——4月下旬)：这一轮复习要抓“面”，大约需一个月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点;练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，应主要依靠省教研室编写的《中学时政教育》，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读《时政教育》，除对学生进行心理健康教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握重点问题、突破难点问题。第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《伴你学》等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习(4月下旬——5月下旬)：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从4月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上，我们要力求科学利用练习题，增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题，搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题(如新农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等)、重要热点的`考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习(5月下旬——6月)：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的会考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套会考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的会考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行疏理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的潜力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作潜力，交往潜力，自学潜力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮忙学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生明白本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的\'主动性和用心性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

**初三政治教学工作计划篇七**

本学期认真落实学校教学工作计划，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身发展而服务的原则制定本教学工作计划。

一、上学期工作回顾。

上学期在全体初二年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高;本人的业务水平也有了一定的进步，能够完成学校下达的各项任务;教育教学方法有了改进，但是也存在一些不足之处：

1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。

2、学生良好的学习风气没有形成。

3、差生的转化工作不到位。

4、学生的理想前途教育没有落到实处。

改革教育教学方法;加强学生的理想前途教育;狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量;面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

三、具体工作措施。

1、不断改革教育教学方法。

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育。

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物,身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量。

有计划、有目的的逐步提高学生的学习政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、教研方面。

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研究能力。

**初三政治教学工作计划篇八**

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、依法维护自己的人格尊严，能够自觉地尊重他人：学会保护自己的个人隐私，增强尊重别人隐私的法律意识。

4、认识我国公民的合法财产所有权受法律保护，提高依法维护他人和自己的经济权利的自觉性。

5、加深对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

6、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

7、珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的荣誉和利益。

8、关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。

9、积极融入社会，自觉养成亲社会行为。

10、感受大自然之美，增进亲近大自然、爱护大自然的情感，树立正确的自然观，与大自然和谐相处。

**初三政治教学工作计划篇九**

一、指导思想：

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

二、教材分析：

本册书共12课，分为四大单元。第一单元承担责任服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国爱我中华：是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

三、教材要求：

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找