# 初二学生学数学的心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-15

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。初二学生学数学的心得体会篇...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**初二学生学数学的心得体会篇一**

数学是一门智力训练的科学，对于宝宝的智力发展起到重要的促进作用。在宝宝学习数学的过程中，我深刻体会到了数学对宝宝认知能力的提升，同时也感受到了数学教育的重要性。

第二段：培养宝宝的思维能力。

数学不仅仅是数字的运算，更是一种思维方式。在宝宝学习数学的过程中，我发现通过数学题目的训练可以培养宝宝的思维能力。例如，在解决问题的过程中，宝宝需要运用逻辑思维和推理能力，这对宝宝的大脑发展非常有益。我会给宝宝提供一些趣味的数学问题和解题方法，让宝宝在学习中体验到思考的乐趣。

第三段：提升宝宝的注意力和耐心。

学习数学需要宝宝具备专注的能力，这对于提升宝宝的注意力和耐心至关重要。因此，我在宝宝学习数学的过程中，注重培养宝宝的专注力和耐心。通过一些简单的数学游戏和练习，我引导宝宝集中注意力，培养宝宝持之以恒的学习态度。当宝宝能够在数学学习中保持专注和耐心时，不仅能够更好地理解数学知识，还能为宝宝今后的学习打下良好的基础。

第四段：提高宝宝的自信心。

在宝宝学习数学的过程中，我鼓励宝宝尝试挑战更复杂的数学题目，提高宝宝的自信心。通过解决一些较难的问题，宝宝能够感受到自己的成长和进步，从而增强自己的自信心。在宝宝学习数学的过程中，我经常告诉宝宝，在数学学习中每一步进步都是宝贵的，每一次的挑战都是对自己能力的锻炼，这样可以激励宝宝踏实学习。

第五段：培养宝宝的创造力。

数学学习不仅可以提高宝宝的逻辑思维和计算能力，还能培养宝宝的创造力。在宝宝学习数学的过程中，我鼓励宝宝灵活运用数学知识，尝试找到不同的解题方法。这样不仅可以增强宝宝的数学思维，还能培养宝宝的创新意识和发散思维能力。例如，在解决数学问题时，我鼓励宝宝提供不同的解题方案，并让宝宝讲解自己的思路，这样可以激发宝宝的想象力和创造力。

总结引言。

在宝宝学习数学的过程中，我深刻体会到数学对宝宝认知能力的提升。通过学习数学，宝宝可以培养思维能力、提高注意力和耐心、增强自信心以及培养创造力。因此，我将继续鼓励宝宝热爱数学学习，带着快乐和兴趣去探索数学的奥秘，相信宝宝将在数学领域取得更高的成就。

**初二学生学数学的心得体会篇二**

学习数学首先最重要的就是课堂，上课需要一直跟在老师后面思考，不仅锻炼了自己的思维能力，也更有助于知识点的巩固。有些同学可能会利用上课的时间偷偷刷题，我觉得这是得不偿失的。把知识点理清，是学好数学的基础。做题目时需要先决策能用上哪些知识点，一般题目会有多种解法，此时就需要权衡利弊，选择最优解，而老师的讲解过程往往是对解法的优劣分析，这是我们需要学习的。同时确定方法后也需要有强大的信念，不能半途而废，要相信：方法可行就一定能算到正确结果。

很庆幸自己曾学过珠心算，珠心算可以有效提高自己的心算能力，同时也大大提高了自己的解题速度，当然运算最重要的是准确，而且需要确保第一遍就算对。良好的解题习惯和整齐的书写也能够让自己保持思路清晰的状态。

做题目需要思路，而同种类型的题目思路也类似，掌握思路之后需要学会运用，不能只有再次做原题时才会使用。同时对数学也要保持一种兴趣，当发现一类新的题型或巧妙的解法时会有一种惊喜感，这种惊喜感也会支撑着你继续去发现新的题型，从而见多识广，再次遇到陌生题型的时候也不会慌乱。

高三经过大量的练习，对基础题都会有一定的把握，所以失分点往往是中档题以及难题，比如填空的后两题，解答的后三题，附加最后一题。在刷题时可以将这些题目筛选出来，从而高效地刷完近三年的模考题。如果想做更多的题目的话，一些网站上甚至可以找到20xx年甚至更早的模考题。除此之外还可以找一点全国卷的题目(毕竟马上就要考全国卷了)，比如省外有一个比较热的考点是对数平均数不等式，虽然是考纲外知识点，但是转化过来，就是我们常考的极值点偏移问题。而掌握这个不等式的话，对极值点偏移这一类问题就会有更深刻的理解。

**初二学生学数学的心得体会篇三**

中考数学内容不算难，但题目多以基础为主，可以说中考数学想拿高分，前面的90多分是一分都不能扣的。除此之外，基础的好坏也是决定你解决难题速度的一大因素。在这里，我推荐大家利用碎片时间进行大量的基础题练习，以做到一题能在10秒至30秒内解出。

面对一道解不出的题时，要勇于尝试多种方法，并敢于面对失败。许多同学在考场上因压力过大而导致一开始那种方法做不出来便陷入焦虑，思维被禁锢在了那一种方法中，最后在消耗了大量的时间后选择跳题。因此，在做题时一定要有一颗勇敢的心。不要死盯某一个公式或条件，除了要勇于使用不同方法外，在平时的练习中，还要有发散性的思维，掌握变式的能力。例如有一道题是这样的：有两点e、f分别从正方形abcd的bc两端点出发(运动时间为秒)，画出以e、f、c三点为端点的三角形面积的s-t图象。当你在做完这道题时，你不能就此与它别过，而是要思考当正方形换成梯形时情况怎样?当有三个点同时出发时情况又怎样?这样做下来，你做一道题就相当于别人做数十道题并且还培养了一种变式的能力，这对我们以后的学习都会有极大的帮助。

在进行题海战术的同时，除了要发散思维，还要学会归纳总结，这便是一个化简为繁然后化繁为简的过程。在这个过程中，错题本与好题本是必不可少的，尤其是对第10、16、23、24、25题来说，通过对题目的整理，你便能知道自己的弱点，强项在哪里并相应的进行补足与加强，这也是我们学习达到瓶颈时突破的一大助力。

**初二学生学数学的心得体会篇四**

宝宝是一个善于学习的生命，他们拥有无限的潜力。对于学习数学这门学科来说，宝宝们也有自己独特的方式和心得体会。通过观察和了解，可以发现宝宝学数学的心得是多样且有趣的。

宝宝在学习数学的启蒙阶段，通常会从认识数字和数量开始。他们通过看图、数数和触摸的方式，逐渐学会了认识数字，并能够用手指表示出相应的数量。比如，当我们给宝宝展示三个苹果时，他们会用手指指出三个苹果，并发出欢快的笑声。这个阶段，宝宝们对于数量的理解和把握呈现出活泼和好奇的态度。

第三段：运算能力的提升。

宝宝在学龄前阶段，数学运算的学习体现在对加减法的理解和应用上。通过玩具或者游戏，宝宝们能够逐渐认识到物品的增减变化。当我们给宝宝出示两个苹果，然后再给他们一个苹果，他们会兴奋地说出“两加一等于三”。对于加法的理解，宝宝们往往采用直观的方式，比如使用手指个别指示出数量，然后合并在一起。对于减法，宝宝们则通过从数量中减去一个来理解。

第四段：逻辑思维的发展。

在数学学习的过程中，逻辑思维是非常关键的。从幼儿园到小学，宝宝们会逐渐学习到更复杂的数学概念，如乘法和除法。这个阶段，宝宝们开始学会抽象思维，并能够完成更复杂的数学计算。通过将物品分组、使用数轴等方式，宝宝们能够逐渐理解乘法和除法的概念。比如，当我们给宝宝展示三个两个苹果组成的小组时，他们会求得总共有六个苹果。在学习除法时，宝宝们会使用保留余数的方式进行运算，比如将八个苹果平均分成两组，然后剩下两个苹果。

第五段：数学对宝宝的影响。

学习数学对宝宝的成长和发展产生了积极的影响。通过学习数学，宝宝们培养了观察和思考的能力，锻炼了逻辑思维和问题解决的能力。数学也教会了宝宝们坚持不懈和努力奋斗的品质，因为数学学习需要不断的实践和重复。

总结：

宝宝学习数学的心得体会是丰富多样的。从数学的启蒙阶段到运算能力的提升，再到逻辑思维的发展，宝宝们在学习数学的过程中不断成长和进步。数学的学习对于宝宝的认知和思维发展有着重要的影响，培养了他们的观察、思考和解决问题的能力，也锻炼了他们的坚持和努力的品质。因此，在宝宝学习数学的过程中，我们应该给予他们足够的支持和鼓励，让他们享受数学学习的乐趣。

**初二学生学数学的心得体会篇五**

学数学是每个孩子必须经历的过程，尤其是在大班阶段，学数学变得更加重要和具有挑战性。在这个时期，孩子们开始接触到更加复杂和抽象的数学概念和技能，例如分数，几何和大数的计算。这些新的概念和技能对大班学生来说可能会感到有点儿困难和挑战，但是通过适当的方法和态度，他们可以在数学学习中获得很多乐趣和成就感。

第二段：讨论成功的学习数学的方法。

成功学习数学的一种方法是建立一个很好的基础。如果从小学时期起就对数学学科进行了良好的基础工作，他们将更容易理解大班数学和以后的复杂数学概念。此外，大班阶段拥有更多的机会应用和实践数学，这有助于孩子们巩固它们所掌握的知识。

适当的方法和策略在大班阶段也变得尤为重要。老师和家长可以采用互动的方法来帮助孩子们理解数学概念，以及帮助解决他们在数学学习中遇到的问题。结合实际生活中的例子，例如在购物时计算总价，或者在做菜时估算配料等，都可以使数学成为一种实际应用的知识。

第三段：讲述数学学习的好处。

学习数学可以帮助孩子们发展许多重要的技能和能力。在数学学习中，孩子们需要动脑筋，思考和探索，以解决各种练习题。这责任感和独立思考的能力可以在其他学科中表现出来，以及在将来的生活中受益匪浅。

数学学习还有助于孩子们培养逻辑推理的能力，这对于解决各种问题是非常有价值的。同时，数学也是一种极为实用的学科，因为许多职业需要不同程度的数学能力，例如工程师、科学家和金融家等。

第四段：探讨数学教育的未来发展。

数学教育正在不断发展和改进，因为现今的世界和经济条件需要更多的数学人才。在现代数学教育环境中，结合现实生活和科技创新的教育模式变得更为流行和符合需求。随着技术的发展，许多数学应用工具也得以打造，例如数学软件和在线教育平台，拓宽了数学学习的渠道和方法。

此外，数学教育也越来越注重个体化和多元化。根据每个学生的兴趣和需求安排教学计划，让数学的学习更具启发性和寓教于乐的特点，提高学生对数学的兴趣和学习效果。

第五段：结语。

总之，学习数学是大班孩子们的必修课，不仅对他们现在的学业和未来的职业都有很大的影响，还将培养他们思考、逻辑和解决问题的能力。正确的方法和态度，以及创新的教育模式和工具，可以让数学学习更加快乐和富有成效。我们需要给予大班孩子们尽可能多的支持和鼓励，以便他们在数学学习中获得成功和成就感。

**初二学生学数学的心得体会篇六**

课堂教学有效性问题已经成为课堂教学改革的热点问题。一年来，数学课题组紧紧围绕“先学后教”—以学定教的理念开展教学研究，把“如何优化数学的教学过程”作为数学组的着力研究的课题，经过一个学期的理论学习和教学实践，取得了阶段性成果，下面谈谈主要做法与收获：

为使课题研究更加有针对性和实效性，我们数学课题组成员利用四周的时间研读余文森教授编著的《课堂教学》一书，对相关理论进行学习，消化。形成自己的理论体系，并进行交流研讨，形成共识。

本学期，数学组成员共有五位老师举行实验课观摩研讨：魏哲老师的七年级数学《一元一次方程的解法综合》、王淑焕老师的七年级数学《一元一次方程解法初步》、李美淑老师九年级的《圆的认识》、王云老师的九年级数学《垂径定理》、杨峥嵘老师的八年级数学《实数》。课题组成员根据各自教材的特点，确定实验单元为单位进行观察式教学研讨，从创设情景导入，优化练习设计等入手，优化教学过程，提高教学效益。

如李美淑老师的《圆的认识》基本上体现了先学后教，以学定教的理念，充分展现教学自主、合作、探究的学习过程。教师的教建立在学生自学的基础上，针对性强，教学效果好。

王淑焕老师的七年级数学《一元一次方程解法初步》，从已有的等式的性质入手，激发学生的学习兴趣，整个教学过程以性质贯穿，练习形式多样又紧扣教学重点，学生参与积极性高，教学效果好。

杨峥嵘老师的八年级数学《实数》，以学生喜爱的拼图导入，精心设计生活中与有关的实例，以比赛等形式的练习巩固新知，紧扣教学重点，针对性、实效性强。

魏哲老师的七年级数学《一元一次方程的解法综合》，在学生通过动手计算，自主探索出一元一次方程解法后，能针对这些方法进行分类、总结。

王云老师的九年级数学《垂径定理》。采取回忆的形式导入，在通过设置问题情景，激发学生的求知欲，整个教学设计颇有意境，针对性强，充分体现学生自主探究的教学理念。

经过全组同仁不懈的理论学习，结合教学实践及听评课研讨活动，数学组成员根据余文森教授提出的教学理念对数学的教学环节的设计精心揣摩、大胆实践，探索，深入反思，不断完善。

为提高课题组成员的理论水平和自身的业务素质，20xx年数学组全组多次外出观摩学习，数学组一位成员到山东杜郎口中学直接参与学习其先进的教育理念，全组教师更是多次到四中、七中听课研讨、参加评课活动，提高自身的说课、评课及理论联系实践的能力。课题成员的教学案例设计和教学随笔、反思多篇以备研讨时交流、探讨。

**初二学生学数学的心得体会篇七**

在学校老师们经常会使用一句话，那就是“数字是通往成功的桥梁”。是的，数学确实是我们日常生活中必不可少的一部分，它渗透于我们的教育、工作、商业、生活中的方方面面。对于孩子而言，能够在年幼时开始接触数学，建立起基础的数学知识，对于未来的发展而言是极为重要的。从事幼儿教育工作多年，我深深认识到大班孩子学数学的重要性。

第二段：数学能力的培养。

现今社会，无论是在大学里还是在职场上，都需要具有与众不同的能力才能够成功。数学能力就是其中一项。但是，事实上大多数孩子初学数学时，都会觉得非常枯燥和困难。这时，如何培养他们的数学兴趣就很关键了。首先，孩子们需要给予一些动手的机会，通过手工模型、数字穿线等形式提升对数字的理解能力。其次，孩子们需要一些视觉教材来帮助他们建立数学概念。数字方块、剪贴画等是非常受欢迎的形式。最后，孩子们需要有一些童话故事、趣味游戏等教材，这些都能够增强孩子们的学习兴趣。

第三段：培养习惯的重要性。

在大班学生的数学学习过程中，学习良好的习惯是非常重要的。良好的习惯可以让孩子们养成一种规律的生活方式，让他们在学习的时候更加高效，更容易专注。如何培养良好的习惯？学生们可以养成每天定时学习的习惯，让学习成为他们的惯性反应。同时，父母和老师也要制定专业化、个性化的学习计划。这个计划要具体而有针对性，由周计划到日计划都可以参考。最后要注意的事情是，让孩子们能够主动参与到这个过程中来，这样他们会更有兴趣去完成他们的学习任务。

第四段：寻找正确的学习方法。

虽然有很多习惯可以让孩子们养成好的学习习惯，但是正确的学习方法真的非常关键。因为如果不是一个可以帮助他们快速提升数学成绩的学习方法，那么孩子们会变得很沮丧和失落。通过一些更具针对性和贴合孩子层次的数学材料比如有趣的游戏，大声地背诵和反复地默记数字表，以及通过周知的童话故事，可以更加有效地帮助孩子们理解和记忆数字概念，从而让他们的数学成绩更上一层楼！

第五段：总结。

总的来说，在大班孩子的数学学习过程中，家庭教育和学校教育两者缺一不可。家长们不仅要关注孩子们的学业，还要多了解他们的需要和品味。同时学校教育也应该出台一些更实用和针对性强的数学教材和方法。这样的一种方法能够让孩子们更容易渗透到数学知识，从而开启未来的成功。“数学是通往成功的桥梁”这句话的确不假，所以我们应该在大班孩子的数学学习过程中多加一些努力，帮助他们完美地掌握这个领域。

**初二学生学数学的心得体会篇八**

幼儿数学教育是以其真、善、美的特定形式存在的。当今社会经济的高速发展，功利主义已经占据了幼儿教育的原始净地，对幼儿教育的人文化显得日益重要。《幼儿园教育指导纲要（试行）》条例中将幼儿数学教育的目标明确定位于：“能够从生活和游戏中感受事物的数量关系并且体验到数学的重要和有趣”。让孩子们学得轻松，学得愉快，学得有效果。怎样想让孩子们对学习数学有兴趣，必须重视数学教具、学具的制作，我认为应做到以下几个方面：

在操作材料设计上，充分注重大班幼儿的年龄特点、心理发展水平，强调趣味性。有了趣味，孩子们的兴趣便自然而然地被吸引过来，他们会带着强烈的愿望和环境相互作用。

例如在设计加减法运算的材料时，我们设计了“开锁”游戏，在锁的上面写好加减算式，在钥匙上写好数字，如果算对了就可以用相应的钥匙打开锁，这样既可以让幼儿检验自己的运算结果，又发展了幼儿的小肌肉动作，培养了幼儿手指的灵活性。又如，“花叶配对”的游戏，是一组练习分合式的游戏，幼儿按照小花上的数字，找出两片叶子，叶上的数字合起来等于小花上的数字。幼儿在这些有情节的游戏中，必然会对数字操作活动产生愉快的情绪。又如，给一些简单的几何形配上鲜艳的色彩，加上手脚、五官拟人化，又可以培养幼儿对几何形的感知。这些具有儿童情趣的材料，给幼儿以美的享受，孩子们在这种“美”之中不知不觉地发现数学的魅力。

可操作性也理解为让幼儿“玩”材料，把数学材料当成“玩具”来玩，让幼儿在“玩”中探索，在“玩”中发现问题、解决问题，自己得出结论，即利用自身内部机制去理解和掌握概念，而不是单纯的看后想、想后写结论的传统模式。例如,设计让幼儿掌握10以内加减法材料时，我们为幼儿准备了许多动、植物、自然物的图片，每种均为10个，让幼儿拼拼摆摆讲讲编编运用题，然后再给幼儿10以内数字以及加减法符号，让他们组成算式，这种方式既让幼儿“玩”到了材料，又学到了知识，从感性认识上升到理性认识，符合幼儿心理发展水平。又如在设计认识时钟的材料时，我们为幼儿设计了一个可活动的时钟，上面的时针和分针均可转动，幼儿可以自由地根据时间来拨指针，或根据自己拨的指针记录时间。陶行知先生说：从做中学。幼儿只有“做”了以后，才有感知，才会有经验。

首先在数学操作材料的设施上必须注意与教师制定的数学目标相联系，注意循序渐进，一步步地深入，让幼儿在复习已学过的知识的同时，也能够预习到新的知识。如投放加减速运算材料时，可以根据课堂教学内容从2的加减法开始，逐步地添加，一直到10以内的加减法学习完毕。但是，活动材料又要根据幼儿活动的发展以及幼儿的内心需要来制作。

总之，数学教具、学具的制作富有童趣，是为幼儿打开了另一扇通向数学王国的大门，孩子们在这个王国里乐此不疲地“工作”着，激发了他们主动学习数学的强烈愿望。

**初二学生学数学的心得体会篇九**

有效性是课堂教学的生命。一节课，使师生的生命有了怎样的变化；收获了那些知识与思考；获得了怎样的身心体验，是考量课堂教学有效性的三个重要指标。客观地说，师生从走进课堂到走出课堂，总要发生一些变化，收获一些东西。5月23日，我有幸听到十堰这边一些名师的讲课，真是受益匪浅。我很感谢学校领导能给我这次学习的机会，使我今后在教学这块能快速提升。下面，我将这次学习的心得体会在这里跟大家分享一下：

一、教师要有吸引学生的本事。

从听了五位老师的讲课，我注意到：他们在导入部分都做得相当精彩。有的老师采用创设情境导入，有的老师采用讲故事导入，有的老师采用和学生聊聊天的形式导入，有的老师采用名人名言，鼓励学生提出问题导入。不管是采用哪种方式导入新课，老师们都做得五彩缤纷，引人入胜。一句话：他们都有吸引学生的本事。一开始就给大家创设了一个温馨和谐，想学，乐意学的学习氛围。

其次，这几位老师的教学目标相当明确。任何一节课都有预定的目标，但是如何让目标具有吸引力，就不是每个老师能做到的了。上课前，老师要善于用最美好的语言描述达到教学目标后的美景，吸引每个孩子向着目标前进。老师们在精心准备这些数学课的时候，他们的每一个环节都很严谨、仔细，衔接自然，顺畅。这节课的内容涉及的目的性，学习性较强，每一个问题都具有针对性。这一点值得我深究，仔细体会。

第三，要关注学习过程中的身心体验。教学是师生的双边活动，在这个过程中，师生是快乐还是痛苦，是主动还是被动，是评价一节课有效性的重要指标。徐老师讲的《生活中的同样多》，她让学生先动手分一份巧克力，然后让一名学生上台去分。学生们的积极性可高了！周老师的《三角形的三边关系》中，她下达任务之后，要求学生4人一组，动手操作，完成实验报告单，并提名学生上台展示。然后通过验证，得出结论。这个过程让学生们自己动手操作后，心服口服。我相信，学生们从心里面对整个学习过程是非常愉悦，非常有成就感的。

第四、整个课堂气氛活泼、轻松、同时严谨，学生学得愉快，打造了一个高效课堂。这几名教师在教学整个课堂时，教态亲切、自然，语言和蔼、可亲，语调柔和、大方，能让学生感受到老师是同大家一起在探讨，一起学习的这样一种感觉。而且，教师的语言多是鼓励，赞同，探讨的一种语气。让学生感觉到老师充分的相信他，尊重他。我记得，阎老师上的《数学广角---等量关系》中，整堂课，她的语言多是：“你真棒！”“你今天表现真好！”“想法不错！”“这样换，可以吗？”“这样来比较，好吗？”不难发现，多是鼓励和跟学生探讨的语气，所以，学生就特别注意听老师的讲课。还有，每一环节的过渡，教师语言有趣，活泼，自然，让整个课堂感受到一种积极的、向上的气氛。

二、努力拓展课堂的宽度。

一节课的时间是有限的，要达到的目标是一定的，如果在达到目标的过程中，多了解一些相关的知识，增加课堂的宽度，课堂教学的有效性就会提高。达到这样的境界，需要教师有深厚的知识储备，需要教师留心身边的一切事物，更需要不停的思考，精心的设计。周老师的《三角形的三边关系》中，她让学生通过验证之后，得出的结论，使学生可以铭记于心。在设计习题中，周老师通过生活中一些常见的东西来出题，把数学知识真正运用到生活中去。所以说，课堂的宽度是提高课堂有效性的决定因素。

三、挖掘课堂的深度。

决定一个容器大小的是它的容积，容积的大小跟它的深度成正比。一节课的有效性，也与知识的深度成正比。我们的课本知识都是很浅显的，一般智力的学生自己看几遍就能明白，如果老师像传声筒一样，只传授课本知识，很难满足学生的求知欲望。适当的挖掘知识的深度，是提高教学效率有效途径。这里，阎老师、周老师和龚老师都做的非常好，他们挖掘教材深入，突破难点，实现重点。对于学生掌握不好的地方，要求学生反复操作。

四、延伸课堂的长度。

学生走出课堂时，如果觉得课堂上的东西都学会了，那这节课决不是完美的课；如果学生还愁眉不展，在思索还没有解决的问题，这样的课堂绝对是精彩的。课堂上高悬的永远应该是问号，而不是句号。所以，下课的时候，一定要让学生带着思考走出教室，延伸课堂的长度，提高课堂教学的有效性。

另外，这些老师们对于讲授和学生自主学习的关系处理的非常好。教学中，让学生合作交流，动手操作，共同探讨，充分体现了学生主体性的关系。结合自己平时的教学，主要是我引导的较多，学生多是跟着我在转。今后在这一方面，应大胆放手给孩子们，相信他们。

总之，通过这次学习，为我今后的课堂教学增加了大量的宝贵经验。我会将学到的经验运用到自己的课堂教学中，不断提高自己的教学水平。

**初二学生学数学的心得体会篇十**

学习数学是一件需要耐心和恒心的事情，但是在学习过程中，我们经常会因为理解不了某个概念或者方法，而感到困惑和无助。近期我经历了一次与数学的“大战”，在这场战役中，我领悟到了简单学习数学的心得体会，今天我来和大家分享一下其中的经验与感悟。

第二段：提高自己的思考能力。

学习数学的过程中，最重要的是培养自己的思考能力。我觉得正确的学习方法是，先要对接下来要学习的知识有一个大致的了解，可以通过查阅课本资料或者询问老师、同学来获取这些信息。接着，在课堂上认真听讲，因为在这个过程中，老师会告诉我们每一个知识点的核心概念和特点，同时也会介绍与之相关的例题。在听完老师讲解之后，我们需要拿出一定的时间来思考这些问题，这样才能更好地掌握知识的本质。

第三段：坚持练习和归纳总结。

数学学习中少不了大量的练习题，坚持做题的同时，我们也要在练习的过程中进行反思。如果我们能写出一篇摘要，把学习到的知识点进行整理和总结，并且用自己的语言来概述，这样不仅可以让我们把学习到的内容更好地消化吸收，更重要的是，我们还可以用这种方式来检验自己对所学知识的理解程度。

第四段：善于利用工具。

在学习数学的过程中，数学工具往往可以大大提高我们做题的效率。比如，我们可以利用电脑上的计算器或者一些简单的公式来计算，这样可以大大减少一些不必要的重复操作，提高效率。同时，我们也需要注意一些数学工具的正确使用，这样才能更好地利用数学工具来帮助自己解题。

第五段：结语。

在完成这篇文章的过程中，我深刻的认识到了学习数学的重要性和学习方法的重要性。通过积极的思考和坚持不懈地努力，我们可以学习到更多的数学知识，也能够对数学加深理解。对于那些一直被数学困扰的人来说，只要我们遵循好正确的学习方法，就一定会取得不错的成果，用轻松的方式学习数学，就让我们的学习之路变得更加的充实和幸福。

**初二学生学数学的心得体会篇十一**

数学在现代社会发展中占有极为重要的地位。学好数学不仅可以培养逻辑思维和数学能力，还有助于培养孩子对事物的综合分析能力和待人接物的技巧。在教育学界，出现了“数学启蒙”的概念，意味着在孩子最初的数学学习过程中要保证其兴趣，培养数学思维和逻辑能力，建立正确的数学认识。若大班孩子学数学期间主要以背记计算公式为主或只是死记硬背计算题，那么孩子们将很难对数学产生兴趣，甚至会造成孩子们痛恨数学的现象。

我的孩子在进入大班阶段后，接触到了数学。这个时候孩子开始接触到更多的计算知识，但是学数学对于大班孩子来说也是一件比较难的事情。因为孩子们往往没有一个清晰的思路，把数学题看成一种空洞的、无意义的计算和数字排列。孩子们常常感觉学习数学非常枯燥，无趣，起点较低的孩子甚至会有数学“恐惧症”，难以适应学习。此外，受到课程质量的限制，很多老师只能人多时就举起手让讲题，而孩子们大部分时间都是听过的结果，没有实实在在地自己尝试。

对付这些难点不是那么困难的。我们可以用一些简单的方法来解除大班孩子们学习数学的恐惧感，例如：找到数学学习的趣味点，寻找数学应用的背景，帮助孩子们进行无限的创造，发掘孩子们的兴趣潜力。通过利用游戏、数字玩具，图表、图像、视频等视觉刺激，可以帮助孩子们理解和掌握数学概念。还可以创新教学方式，以讲故事的形式来传递知识，以培养孩子们的想象力和创造力等，来解决他们的问题，让孩子们可以快速而高效的掌握数学知识。

第四段：数学学习对孩子未来的影响。

现在，数学不仅是我们的日常生活中不可或缺的一部分，也是所有科技工艺中的一个关键领域。如果孩子在数学方面有很好的基础，未来的职业转型机会会更大，基本上可以发展各种快速增长的行业。如今许多职位都高度依赖于算法技能和数据分析能力，如果孩子从小接触数学，将更好的掌握这一技能，在未来获得良好的职业发展。因此，要着重重视孩子们在数学方面的学习。

第五段：结论。

大班孩子学数学是一件非常重要的事情，学好数学会对孩子有很多好处。但是如果孩子们不能轻松理解数学，并且缺乏学习兴趣和动力，那么在今后的数学学习中难以发挥最好的作用。因此，家长和老师们需要综合利用一些教学方法，以赢得孩子们的兴趣，让他们在轻松愉快的氛围中对数学概念有更深入的理解，以便大力的推进孩子们在义务教育阶段的数学学习。

**初二学生学数学的心得体会篇十二**

数学是一门重要的学科，在我们的生活中无处不在。不少人因为对数学的恐惧而避之不及，但实际上，学数学并不难，只需要掌握正确的学习方法。在我读书的过程中，我了解到了一些简单学数学的心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：建立数学基础。

要学好数学，第一步就是要建立起扎实的数学基础。这个过程需要有耐心和坚持不懈的努力。我们可以通过课本、习题册和辅导教材来进行基础的学习和巩固。关键是不要急功近利，一步一个脚印去走，逐步积累知识，就能够打好坚实的数学基础。

第三段：掌握数学思维方法。

掌握数学思维方法是学习数学的重要环节。数学思维方法不仅能够帮助我们理解概念，也能够帮助我们解决问题。我们需要学会思维的抽象化、直觉化和形象化处理，以及从宏观和微观的角度来思考问题。通过不断地实践和思考，就能够掌握数学思维方法。

第四段：勤做数学题。

要学好数学，勤做题是必不可少的。通过不断的练习，我们不仅能够巩固知识，还能够培养自己的数学思维能力。在做题的过程中，我们要注意题目的出现形式以及运算方式，掌握基本的解题思路和方法，然后再逐步解决较为复杂的问题。

第五段：结语。

简单学数学需要掌握正确的方法，这个过程需要耐心和坚持。我们需要建立数学基础，掌握数学思维方法，勤做数学题，才能够在数学学科上有所成就。最重要的是，我们需要坚定信心，不要被一时的困难所打败，相信自己一定能够爬过这座数学山峰，获得数学学科的成功和荣耀。

**初二学生学数学的心得体会篇十三**

数学作为一门挑战性强、内容多、知识点杂的学科，对于许多高中一年级的学生来说，学习数学既充满了乐趣，又充满了困难。但是通过不断地学习和积累，我们在数学学习中也有了自己独特的体会和感悟。

第二段：坚定信念。

我觉得学习数学最重要的是坚定信念。因为数学学习需要强大的毅力和恒心，在遇到难题时不要轻易认输，要有勇气去面对困难、克服困难，相信自己总会有所收获。我会不断提醒自己，只要努力，没有解不开的数学题。

第三段：重视基础。

与其他学科一样，数学的学习也需要重视基础。高一年级的数学课程中，许多知识都是以初中数学为基础的。初中时如果所学的知识没有掌握好，高中数学中的学习就会变得更加困难。因此，在学习数学的过程中，我们要时常回顾基础知识，不断巩固和加强。

第四段：注重思维。

数学学习强调的是思维，要考虑如何解决问题。在考试中遇到难题时，不同于其他学科的作答方法，数学思考方式很重要。我们需要通过思考、比较，寻找出一条解决问题的正确途径。因此，真正学好数学就是要学会打破原有的思维习惯，采用不同的思考方式来解决问题。

第五段：个性化学习。

每个人都有自己学习数学的方式，对于我来说，个性化的学习方式非常重要。老师经常会说“数学是自学的学科”，正是因为每个人接受知识的速度和方式都不同，所以要做到因材施教。我常常使用不同的教材，尝试不同的解题方法，虚心请教老师和同学等等，多方面寻找自己适合的学习方法，取长补短，不断提高。

总结：在我看来，学习数学不只是在掌握数学知识，更是需要掌握一种学习精神。坚定信念、重视基础、注重思维、个性化学习是我在数学学习中的心得体会，希望能够与大家分享。我相信随着自己的不断努力和学习，我一定会在高中三年的数学学习中取得更好的成绩并获得更多的收获。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找