# 2025年学研用个人心得 教学研究心得体会(模板10篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-01-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学研用个人心得篇一...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学研用个人心得篇一**

最近粗略地学习了《小学数学发展性教学研究》一书，现在谈谈自己的一些心得：

从教学研究的论述角度看，本书始终将眼光盯住儿童的发展性学习，始终在关注儿童的学习方式与认知发展。它教会了我们应该如何教数学。那么，在小学数学教学中如何进行发展性性学习呢？根据对本书的学习，我认为在小学数学教学中要进行研究性学习，要做到以下几点。

1、要激发学生主动参与的兴趣。苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是感到自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界里，这种需要特别强烈、”教师要引导学生进入研究性学习，就要激发学生心灵深处的那种强烈的探求欲，使其产生强大的内部动力。

2、注意联系学生生活实际。数学源于生活，生活充满着数学，数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题。

3、重视再现知识过程。要尽量让学生自己去研究发现。在教学中，教师应当经常给学生提供能引起观察、研究的环境，善于提出一些学生既熟悉而又不能立刻解决的问题，引导他们自己去发现和寻找问题的答案，把学习的主动权交给学生，多给学生一些机会，多一些体验。

**学研用个人心得篇二**

学习和研究是人类不断进步的源动力，无论是在学校还是在工作中，我们都需要用心去学习和研究，以不断提升自己的能力和知识水平。然而，有时候我们可能在学研过程中遇到困难和挑战，下面我将根据自己的经验，总结出学研用心的体会。

首先，选择适合自己的学习方法。在学研过程中，我们需要根据自己的实际情况和兴趣爱好来选择适合自己的学习方法。有些人适合通过听课来学习，有些人则更喜欢通过阅读来获取知识。还有一些人可能更喜欢通过实践来学习。无论选择哪种学习方法，重要的是要坚持下去，并且不断调整和改进自己的学习方法。

其次，制定明确的学习计划和目标。学习和研究需要有计划和目标，否则很容易迷失方向。制定一个明确的学习计划，可以帮助我们更好地安排和管理时间。同时，设定一个具体的学习目标，可以激励我们更加努力地学习和研究。而且，目标要具体而有挑战性，这样才能激发我们的学习动力。

此外，保持良好的学习习惯和态度。学习习惯对于学研非常重要。例如，每天定时定量地学习，可以帮助我们积累知识和提高效率。另外，良好的学习态度也是学习成功的关键。我们要保持积极向上的态度，相信自己的潜能，并且对学习保持持久的热情。遇到困难和挫折时，要坚持不懈，不断努力，直到取得成功。

再者，善于利用各种学习资源。在现代社会，我们有很多学习资源可以利用，比如图书馆、互联网、科研机构等等。我们可以通过阅读书籍、搜索资料、参加讲座等方式，获取各种各样的学习信息。此外，与他人交流也是非常重要的学习资源，通过与他人的交流和讨论，可以帮助我们更好地理解和应用所学知识。

最后，不断反思和总结自己的学习过程。学习和研究是一个持续进步的过程，我们需要不断反思和总结自己的学习过程。通过反思和总结，我们可以发现自己的不足之处，并且及时调整和改进自己的学习方法和学习计划。同时，反思和总结也可以帮助我们更好地追踪学习进度，强化学习成果，进而取得更大的进步。

在学习和研究的道路上，我们需要付出很大的努力和毅力。但是，只要我们用心去学习和用心去研究，相信我们一定可以取得优异的成绩。愿我们每个人都能保持学研用心的态度，不断进步。

**学研用个人心得篇三**

在现代社会中，学习和研究成为了一种常态。从基础教育到高等教育，再到毕业后的进修和职业培训，学习和研究一直伴随着我们的一生。因此，对于学习和研究的心得体会也格外重要。在有限的时间内，如何快速地掌握知识和技能，并将其应用到实践中，这是每个人都需要思考和解决的问题。在这篇文章中，我将分享我的一些学研心得体会，希望能够帮助到正在学习和研究的读者。

（二）学习的方法和技巧。

学习的方法和技巧是影响学习效果的重要因素。在我的学习过程中，我发现了一些方法和技巧，能够有效地提高我的学习效率。首先，我会制定一份详细的学习计划，包括每日学习的任务和时间分配。其次，我会选择适合自己的学习方式，比如看书、听课、做题、讨论等。此外，我也会注重课间休息和身体锻炼，以保持健康的身体和清醒的头脑。综合运用这些方法和技巧，我可以在短时间内掌握大量的知识。

（三）研究的方法和技巧。

与学习不同，研究更强调创新和深度。在我的研究过程中，我也探索了许多方法和技巧，以更好地发掘问题的本质和解决方案。首先，我会对研究的领域进行深入的了解，收集大量的理论和实践材料。其次，我会对问题进行分析和归纳，找到关键点和核心内容。最后，我会采用系统和逻辑化的方法，展开深入的研究和思考。这些研究的方法和技巧也可以应用到实际工作场景中，从而更好地解决问题和提高工作效率。

（四）实践的重要性。

学习和研究可以提高我们的知识和技能，但真正的提高还需要通过实践来巩固和加强。在我的实践中，我也感受到了这一点。比如学习编程语言，在掌握基本语法和结构后，需要通过编写实际的程序来进行实践。在实践中，我们可以发现问题和掌握技巧。同样，在工作场景中，我们也需要充分运用学习和研究中的知识和技能，不断进行实践和实验，更好地将其应用到实际工作中去。

（五）总结和展望。

总的来说，学习和研究是一种不断进步的过程，需要不断地尝试和实践。在这个过程中，我们也需要注重方法和技巧，合理分配时间和精力。当然，实践也非常重要，在实践中我们可以深刻理解和掌握知识和技能。在未来的学习和研究中，我将坚持这些原则，并不断努力和探索，更好地提高自身能力和实现自我价值。

**学研用个人心得篇四**

作为一名小学数学教师，首先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，我制定个人国培计划如下：

是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对讲座中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

坚持自我内涵发展在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近70天的时间内，，写出几篇高质量的读书心得和体会。

总之，在今后的这段时间里，我会继续发扬认真，乐于学习的特点，来面对从老师到学生这一改变，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

**学研用个人心得篇五**

近期，本人参加了一次督学研修培训，让我对教育行业有了更深刻的认识和体会。这篇文章将从五个方面详细介绍本人在此次研修中的所学所感，为同行们分享一些心得体会。

第一段：课程内容及整体感受。

此次研修课程包括智能教学技术、学校组织实践与校本课程研发、督学专题研究等，内容全面、密度大、针对性强。整体感受是，研修活动囊括了当下教育热点话题，且老师们传授的多为前沿技术和知识，让督学可以在日后的工作中熟练应用。此外，研修还设有群组讨论、互动问答环节，让大家参与其中。

第二段：学到的新知识和技能。

本次研修老师们讲解的都是最新趋势，其中智能教学技术引起了我极大兴趣。我以前对数字化教学的了解只是皮毛，这个研修让我看到了未来数字化教学的前沿趋势，坚定了我向数字化路线转型的信念。同时，老师针对作为督学的我们创新督导方式的问题，进行了详细的思维启发，提高了我们的督导能力。

第三段：感受到的收获。

在本次研修中，我不仅学到了新的知识和技能，最大的收获是自己的提高。研修中的互动问答环节让我更好的了解了自己的薄弱环节，老师的指导也让我明白了如何在实践中运用创新的教育理念和技术手段。回来后，我会将所学的技能运用到具体工作中去，提升自己，并在工作中发挥更大的作用。

第四段：与同行学习和交流的体会。

在参加研修的同时，我和来自全市各区的督学们开展了交流和讨论。这次机会让我了解到来自不同学校、不同区域的教育工作者在同一个岗位上有着相似的苦与乐，让我意识到每天工作很努力，却依然需要与同行学习和交流。在这种互相学习和交流的氛围中，我觉得很充实，也有了新的启示。

第五段：未来的自我规划。

在回想本次督学研修后，我十分感慨自己所学所想所感，还有不足之处，因此自我规划变得尤为重要。从研修课程中，我明确了自己以后的学习目标，会不断融合互联网进教育，坚持数字化教学，创新督导方式，提高自身工作效率和水平。同时，在工作中将更注重学生的情感教育，培养学生的社会适应能力和创新能力，让教育更具有人文关怀。未来的路虽然艰难，但我们要相信，精益求精，胜利就一定在不远处。

总之，此次督学研修让我开拓了眼界，增长了知识，也提高了自己的实际能力和工作水平。我会将所学技能和知识运用到实践中，为更好的教育事业而努力，分享这次的心得和收获，是希望督学更好地履行自己的职责，把我们的教育事业推向更广阔的平台。

**学研用个人心得篇六**

统计与概率在小学阶段包括“数据分类”、“数据的收集、整理与表达”和“随机现象发生的可能性”三个主题。在核心素养中主要体现在培养学生的“数据意识”。这是小学数学中的重要组成部分，但是在每一册的教材中所占比重较少，内容较分散。“意识”的培养是一个长期的潜移默化的过程，这就需要在平时的课堂上不断渗透，在与其他学科的有机融合中逐步培养。在学习了新课标的“课程目标”这一部分后，对于“统计与概率”部分有了一些感悟。

数学眼光的表现之一为“养成从数学角度观察现实世界的意识与习惯”。而统计就是要基于现实世界，学生必须经历真实的调查研究、收集数据的过程，才能得到有意义的分析。正如史宁中教授所说：无论是学生还是老师，首先要产生对数据的亲切感。

以曾经听过的《数据背后的秘密》一课为例，老师先呈现了6个不同的年龄段，让学生选择“谁是火锅店的主力军”，学生凭借自己的直觉和经验做出了选择后，教师用一个课前的调查视频真实地呈现了数据收集的过程。让学生了解人数、时间、地点都会对统计的数据造成影响。在数据面前，我们不要急着分析数据，而是要先用数学的眼光想一想数据的来源是否具有普遍性，是否有分析解决问题的意义，逐步理解数据的随机性。

在教学中，我们要从低段开始就培养学生用数学的眼光观察现实世界，面对杂乱无章的数据，首先想到“数据的分类”，这是统计的基础，也是培养数据意识的第一步，让学生学会用数学的眼光看待数据。

数据中蕴含着信息，因此数据分析是统计的关键。而学生要对数据进行准确的分析，首先要投入到数据分析的全过程中去。

在上述课例中，教师先呈现了两家火锅店的相关素材，包括商品的价格、好评率，综合评分以及每日到店消费人数，学生通过对已知数据的分析得出初步结论：a店价格更高；a店好评率更高；a店综合评价更高；a店人数更多。接着教师在其中一个素材中增加了数学信息，让学生的分析发生了大反转。有了这样的经验后，学生就会开始质疑眼前的数据，产生更多的思考，是不是数据的背后还会有“隐藏信息”影响数据的结果呢？有了这样的思考，学生开始对另外三个素材进行再加工，通过问题“你能让结论大反转吗”进行了一次头脑风暴。

在以往的统计教学中，学生更多的是在计算以及简单地描述数据的多少，而很少有真正的分析。通过这样的教学设计，改变了以往过于强调知识性的统计局面，不仅仅是让学生学会分析数据，还要在数据分析中学会思考，发现数据背后的秘密，“发展质疑问难的批判性思维”。

数学为人们提供了一种描述与交流现实世界的表达方式，通过数学的语言可以将数学与生活联系在一起。数学语言可分为抽象性数学语言和直观性数学语言，包括文字语言、符号语言、图形语言三类。新课标在培养学生的核心素养方面提出了会用数学的语言表达现实世界，而数学语言的具体表现之一就是“数据意识”，让学生“能够感悟数据的意义与价值，有意识地使用真实数据表达、解释和分析现实世界中的不确定现象”。

在统计的问题中，最常见的是根据信息绘制图标，或者根据图标分析解决问题。这需要将文字语言、符号语言、图形语言三者进行转化融合，那么如何在教学中培养数学语言呢？我们经常遇到一些开放性的问题，如“从统计图中可以了解哪些信息，可以提出什么数学问题？”、“对于上述数据，你有什么看法？”等，由于这样的问题答案不固定，很容易在教学中被忽视。有些学生对数据不敏感，只能说一些和题目无关的话，而大部分学生的回答大同小异，往往指向“xx更好，更喜欢xx”等这一类的回答。其实这是培养学生数学语言的一个契机。例如在上述课例中，学生根据4张统计图表的数据一开始只能说出哪个店更好这样的判断，而当增加信息发生反转后，学生能提出更高层次的看法，如在好评率中关注到“单位1”的不同会对百分数造成影响，在计算平均数中极端数据的干扰，通过这样的分析，再让学生表达对两家火锅店的看法，学生所呈现的答案会更丰富，更数学化。

**学研用个人心得篇七**

它。教了近十年的书，当读书成为自己的一种生活方式的时候，才发现自己明白的是那样的少。

年少时总觉得教育是一件简单的事，教师是一份简单的活，教书的日子久了，越来越发觉做一名好老师不是那么容易。就简单的读书而言，学生是一个装不满的水桶，自己永远是被他们追赶的送水工。要想在课堂上成竹在胸，纵横驰骋，不断读书是一条不错的捷径。社会的飞速发展，知识更迭的速度，让人时刻感到知识的滞后。教科书的\'背景越发宽广，学生的生活接触丰富多彩，社会信息交流的通畅。作为课堂教学的行为主体，教师和学生就应有交流的基础，从而也能够从学科知识的背景中取得相应的知识给予学生富有成效的启发。

西汉的刘向有句名言：“书犹药也，善读之能够医愚。”教师虽然不言愚钝，但读书，能够让你充满内涵；能够让你变得深刻。读书，使你聪慧；读书，使人明理；读书，使你站得高看得远，使你的见解和视野更加开阔。应对学生扪心自问我准备好了吗？感到不足，读书是一种不错的选取。

**学研用个人心得篇八**

教学研修是教师备课的重要环节，也是提高教学质量的必要途径。每次参加研修都能让我感受到教育前沿的理念和方法，更加了解学科知识的深度和广度。在这里，我将分享我参加教学研修的心得体会。

第二段：抱有开放心态。

教学研修中最重要的是抱有开拓和接纳的心态。大部分的研修并不是为了让你重复已经掌握的知识，而是通过新的思想、方法和策略来补充和创新已有的方法。为了更好的参与研修会议，我通常会提前做好资料准备的工作。同时，在研修期间，我也会关注来自不同背景的教育专家或老师所分享的见解和建议。这不仅能扩展自己的思路，也能打破在教学中一成不变的思维模式。

第三段：相互交流和联络。

教学研修是一个很好的交流和联络的机会。研修期间，与来自其他学区或学校的老师交流意见和经验，有助于自己的思路的清晰化，也有利于促进不同学校之间的相互合作，提高整个教育水平。在这里，每个人都是教育工作者，都在同一个目标上努力。

第四段：从实践中学习。

教学研修最大的价值在于能够将所学的新知识投入到实践中。研修结束后，若不能立即转化为在课堂教学中使用，那么所学到的内容就基本上没有什么意义了。为了有效的落实新的教育方法或技巧，老师们需要设法把这些变化整合到自己所教授的课程中。当然，这也需要一个磨合和调整的过程。通过反复地尝试和练习，我们将逐渐掌握如何让这些教育工具更好地融入到自己的授课中去。

第五段：总结回顾。

教育研修结束后，我们要经过一个总结和反思的过程，以便更好地了解研修的实际效果和成果。这样才能更好的总结经验，改进问题和做好下一步的准备。个人认为不同的老师会有不同的教学风格和技巧，然而关键要在研修期间积极探索和学习，以便完善自己的局限和不足，并把所学好的教育工具成功地融入到各自的教育工作中去。

**学研用个人心得篇九**

20xx年，我校申请了省级课题《信息技术环境下学科课程方式与学习方式创新研究》，我有幸参与其中，可以说是受益匪浅。一年以来，理论学习、外出培训，我就像一棵幼苗享受阳光雨露一样如饥似渴地享受着知识的浸润，从中也使我对信息技术与小学语文学科整合有了新的认识，为我今后的小学语文教学指明了方向。

随着科学技术日新月异的发展，多媒体辅助教学手段逐渐走进课堂，已成为学校课堂教学的重要手段之一。它具有图、文、音、形、光、色综合一体运用显现特点。能缩短教材内容与学生学习的效应距离，把教学内容、图文设计和影视编辑有机地展现在学生的眼前，多方引导学生观察、思维、想象、表达、记忆等能力，从而优化课堂教学。下面就谈一谈一年多来我个人的一些心得体会：

1、运用多媒体，有利于激发学习兴趣。

多媒体的运用，能激发学生的学习兴趣，能提高语文课堂教学效率。在以往的教学中，教师们只是一本书，一张嘴，一支笔，或者再多上一张挂图、一块小黑板。教师教得累，学生学得也累。有些学生甚至失去了学习的兴趣。现代多媒体技术介入课堂，以它丰富的多媒体形式最大程度地调动了学生的视听感官系统，充分展示了教学手段的多样化，弥补了传统语文教学的枯燥和乏味，丰富了学生的直观感受，让学生在无意识下主动、轻松地接受语文知识。我自己执教的《找不到快乐的波斯猫》一课，利用多媒体创设情境，以美丽的动画视频导入，激发了学生的积极性和好奇心，唤醒了学生的学习兴趣。紧接着配上优美轻快音乐，屏幕上出现相应的动画和文本文字，教师感情饱满的范读，使学生再次感受课文的情感内涵、语言节奏，领悟课文的音乐美、绘画美，与作者心灵的沟通，产生共鸣。

2、运用多媒体，有助于渲染情感气氛。

小学生的情感极其丰富，易受感染，所以教学中充分利用电教媒体，把学生带到特定环境中去感受，去品味，达到渲染情感气氛的作用。我校陈锦珠老师执教美丽的童诗《贺年片》，多媒体课件“以诗为本”，贯穿整个课堂的始终，整体格调优美生动，通过直观的画面帮助学生理解文本意境，通过和谐的乐曲增加文本的感染力。课上适时穿插《新年好》《铃儿响叮当》，使整节课一直处在一种轻松愉快的氛围中。多媒体以它特有的形式感染了学生，调动了情感，把学生与作者的情感距离拉近了，同时令学生在一种和谐的环境中体会诗歌的美，提高了教学的有效性。

3、运用多媒体，有助于突破重难点。

其中的思想感情。在教学时，为帮助学生理解长征路途遥远，历经11个省，使学生产生真实的体验，执教教师设计flash动画，展示了长征路线图，并运用多媒体播放红军爬雪山、过草地、疲惫行军等场面的视频资料，为学生创设真实的情景，使学生对长征一路的艰难险阻有了更深刻的体会，学生的情感与文本产生共鸣。适时背景音乐的穿插，渲染了氛围。结尾处的配乐诗朗诵，将学生情感推向高潮，让课在高潮处结束。

一年以来的学习使我深深地体会到多媒体技术是小学语文教学的一个重要的教学手段，借助这一手段，可以促进教学思想和观念的转变，引起教学内容、方法、模式的更新，也形成师生角色的新转化。但同时也看到了自身的不足，多媒体教学不是减轻了教师的劳动的强度，而是向我们提出了更高的要求。利用多媒体进行教学不要把教学的双边活动变成教师指挥课件播放、学生死盯屏幕的过程。如果学生得不到教师生动言语的诱导、形象神态的感染，从头至尾只听到音箱里的声音、看见银幕上的图像；教师只顾忙着操作机器，播放事先制作好的课件，不能深入到学生中间了解学生对知识掌握的情况，那么，课堂教学效果将大打折扣。

**学研用个人心得篇十**

我参加了20xx初中数学远程研修，这是我第二次参加初中远程研修，总结此次研修活动，我收获颇丰，下面我总结一下此次远程研修活动的心得。

课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的研修成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。

总之，交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次研修跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次研修，很值！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找