# 2025年班主任工作总结小班上学期(模板16篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-02-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班主任工作总结小班上学期篇一**

转眼间这个班已经一年了，各方面的成长也比以前成熟了很多，因为带这个班的时候班风就比较好，所以我一直严格要求自己和学生，一年下来，我不说我给他们有多大的帮助，反倒是通过带这个班让我自己成长了很多，现在如果说要放手，心里却是不是滋味。现在就我班主任一年半中的一些术科老师做班主任的感触说一说。

一、 表扬之下必‘‘勇夫’’

每个学生都需要鼓励，这个观点只要是做过老师都赞同，但是怎么样找到表扬学生的切口点，我想很多老师和我一样有疑问，但是我想这也是讲求几率的，我个人觉得首先我们要善于发现学生，找到他的闪光点，然后无限放大，表扬到他不做好都不好意思。我们班有个新生，是从内地过来的学生，他个头小小，面带黄色。我看了他入学考试的成绩，英语25，语文40几，数学50几，成绩暂且不说。前一个星期，学生对他也还算客气，等到第二个星期就有学生来像我告状，说袁老师，他很脏的，上课的时候老是抠鼻子，还在地上吐痰；袁老师他好烦的呢！不到三个星期，我明显感觉到同学对他的排斥，他英语单词都不会，我们班的英语可是年级前列，他生活习惯及其与众不同，听说他的鞋子总是臭臭的，听说他会在宿舍别人睡着时猛的踢门，听说他还会去搞同学，我想这孩子其实也很可怜的，他的妈妈说他很懂事，从不给家里提任何过分的要求，只是有次和妈妈说如果我三科都有九十分以上，就给我买个鸡腿吧，看多么懂事又让人怜惜的孩子。但是我越发觉得这孩子自尊心和求胜心都很强的，只要不是他干的事情无论你说什么他都不会妥协。我想在也不能让同学对他有反感了，其实孩子对于同学的看法，很多时候是受教师的影响的，于是我联合科任老师，只要发现他有一点点好的，就表扬他，满满的发现他对数学的兴趣非常大，而且脑袋瓜子也是很聪明的，数学老师上课无数次的喊他回答问题，回答对了表扬，回答错了鼓励，想想再让他说，渐渐的同学说说唐霄进步了，还有学生说佩服他，他的英语在期中的时候能打到70分了。一个孩子一方面好了，自信心提起来了，我发觉这孩子走路神气了，以前没有光泽的小眼睛现在整天笑得咪成一条线。以前柜桶经常被批的现在居然可以受表扬了。看着他的自信和进步，我想不是我给他多大的帮助，而是他给了我震惊，让我反思，没有教不好的孩子，只是有时我们老师没有三头六臂，没能用心的关注到每个学生的发展。

面对小学生，我带了一年的四年级，半学期的三年级，总体感觉孩子还是很好‘骗’的。要把一个班级管理好，特别是在我们这样的私立学校，学校对老师管理的班级条条框框特别的多，这样无形当中给了老师很多的压力，如何应变，我想其实只要学生各方面都表现好了，那我们也就省心了，但是怎么样让孩子形成自我管理，为什么很多老师像看管贼人一样的看着，但是孩子转眼就各种坏习都出来了 ，而有的老师能够进行‘‘远程管理’’。首先是他们的班干部队伍管理的好，班上有一个非常具有正义感和团结的团队。所以我觉得团队精神很重要，我总结了一下这一年半我用的一些“小伎俩”

1、 为提高班级集体荣誉感的团结瓶:为了提高班级的凝聚力，以及养成班级需要团结的氛围，我在班级设置了一个团结瓶，拿了一个瓶子装饰的很漂亮，根同学说凡是班级集体被表扬或者获奖时我就会给瓶子里加米，但是如果被批评的话，我就会减一勺米，这个是我们集体的象征，孩子们很重视我们的团结瓶。

2、 墙角设立溢香园：为了让班级养成好人好事，看到同学有困难就主动帮助的好习惯，我在班级设立了溢香园，把好人好事请一位记录员记录下来，孩子们很积极，很多孩子枪着要做好事，或者还刻意去帮助的，虽然是刻意，但是我想只要养成了习惯也很好了。

3、 综合评比制度：没到星期六就是我们孩子最快乐的时候，也是荣誉时刻，因为我会给被评为前十名的同学颁发奖状。一星期下来各方面表现非常突出，综合评比分数在前十名的同学可以获得我的小奖状和奖品，十张奖状就可以到我这来领取一张愿望卡，在父母面前实现一个愿望。

4、 每日目标：私立学校规矩很多，我把学校的规矩和小学生必须养成的一些习惯，写在卡片上。什么我能做到上课不说小话，我能一日常规达标，我能上课积极举手回答问题，我能回答问题做到三大一完整，大声、大方、大胆回答完整；面对学习不是很好的 学生，我就写了我比昨天有进步之类的话，我和学生说，这个目标没有谁来监视你，也没有谁来规定你，一定要实现什么，我们每天根据自己选择一个适合自己的目标，一天都用这个目标来约束自己，晚修后，如果觉得自己的目标实现了的，可以到讲台上去拿自己明天的下一个目标，并在表上进行登记。几天下来，我发现很多学生实现了很多目标，很多一个都没有签，我和学生说你要相信自己，今天目标没有实现，我们明天继续，当然目标也要根据自己的情况一点点来。如果觉得自己做到了的，你就大胆的自己上去换。表面上看这样的方法没有时效性，其实我慢慢的发现学生上课越来越好了，常规越来越不用你天天盯着了，孩子们没有这么浮躁了，因为他们学会自己管理自己，他们自己在约束自己。

虽然已经当了一年半的班主任，很多常规的东西也已经熟门熟路，但是现在总结自己的时候我觉得自己还是不够成熟，比如由于理论书本看得少，自己的理论知识水平还不够，和家长的沟通方面还不够积极主动。有时在处理学生问题时，情绪控制的不大好，很容易激动，不能冷静。我想这些都是我以后再班主任工作方面要多下点功夫的。多看书 、多和家长沟通。

术科老师做班主任，表面上看确实有比较多的时间，每个星期就备那么几节课，我们确实有更多的课余时间来与学生进行沟通，但是一年半的工作经验也让我觉得术科老师做班主任，也有很多不方便的，比如了解学生不够全面具体，与学生能够多沟通的机会不是很多，因为你没有上主课，一给星期可能就给学生上一年节正课，这样的课时对于了解学生来说实在是太少了。当然如果你自己花上很多其他时间与学生接触，那也是没有什么不能了解的。其次要与主课老师保持良好的沟通，只有这样主课老师才会帮助你，向你透露一些学生具体的情况，这样你去认识学生和处理学生问题时把握性更大。和主课老师之间形成一种统一的教育模式。这样班级会更有凝聚力。

本学期我利用了我科学的本行，开展了创意小手工的班级特色，从生活中引导学生如何利用一些废物来制作出精美的东西，刚开始同学们都觉得这简直是天方夜谭，但是当我教了他们方法，有时会自己做个小东西给他们看时，他们的热情特别的高，很多同学周末回家都自己做回来后给同学们炫耀。期末我进行了创意手工大赛。最佳创意奖得主蔡温滨、梁光源、李致尚同学。手工大王：罗瑶、雷健华、乐诗卉；温健鉴、杨展业；获得一等奖；吴淑铭、阮启迪、管九获得二等奖；冯文迪、柯庄仪获得三等奖。同学们非常开心，我觉得这样的班级特色真正的保护了每个孩子的创造能力，我在计划之先只是让孩子们利用一些废旧东西做些小东西就可以了，但是往往他们做出来的东西能给我震惊。我想爱迪生一生当中为什么能发明一千多项发明创造，这和他从小就被保护的`这种创新的精神是分不开的。孩子们通过自己动手制作各种东西，体会到了当今孩子玩具价比天高的世俗社会没有的宁静。

20xx.12

**班主任工作总结小班上学期篇二**

今年的八月份，在我走进民办学校的半年后，我当上了四年（4）班的班主任，可以说我是幸运的，因为这个班的\'半数学生是我以前教过的学生，脾气秉性我都了解，而且这个班本来就是一个团结、向上的集体，可以说是小学部最好的班之一。我暗下决心一定要保持住好成绩，甚至要更上一层。于是我轻装上阵，第一个月还好，班级纪律、卫生、学习还保持的很好。大雁路队、流动红旗在我们班停止了流动，我也暗自庆幸，当初担心不能保持良好成绩的小小的顾虑也完全消除了。

可第二个月班级就大幅度滑坡，第一周，流动红旗就“流”走了，连大雁路队也飞了，这是我们班第一次什么都没有得到……发奖结束后，我跟着学生的后面默默地走向教室，座位上三三两两的在交头接耳议论着，还有的站着打闹、说笑看到了这样的情形我困惑、失望，甚至忿怒了，所有的想责备他们的话一一从喉头涌出。我此时如暴怒的狮子，怒气震撼了他们吧！教室里静得出奇，空气也仿佛凝结了似的，每个人都怯生生地注视我，等我怒气稍息。我想必须要改变方法，狠抓管理了，我采取了以下措施。

首先，必须建立起强有力的班委队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。经过一个月的观察，新生的学习能力、性格品行我已经了若指掌了，于是，选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委。并明确交代各自任务，提出希望并授以方法。选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。

其次，班主任必须真心关爱学生。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等人来看待。班主任不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱护班级，关心学生要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。本学期学习任务繁重，加之流感盛行，许多学生患病。因为多数孩子都感冒了，于是，我在班级放了医疗箱，每天定时统一吃药，中午陪他们打针，经常去宿舍看望他们、在办公室准备好热水叮嘱他们吃药、用手测体温等。学生在新年贺卡中写道\"谢谢您，您是个好老师\"。

再次，班级必须具有共同的目标。为此我们班共同制订了班训：\"苦学习流汗不流泪，为高考恒心永不退\"。每个学生在这个大目标的前提下又制订了自己的小目标和具体措施，同学之间互相监督鼓励。

还有，要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动能使学生身心愉快，为此，我除了每个月的生日晚会外，还为学生组织了篮球比赛、朗读竞赛、知识比赛等，而且组织这些活动我尽量让学生自己去设计、策划、主持，学生各个献计献策，积极性非常高，这不但加强了班级的凝聚力，而且训练了学生的能力，在班级中呈现创造热情，学生竞争意识高涨，更重要的是学生充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的集体，团结的集体，温暖的集体。从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到学习、生活及工作中去。这样才会使学生感到学习生活愉快，从而亲其师，乐其友，达到信其道坚定不移的目的。可见精心组织必要的活动是多么的重要。

一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意识。另外这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强，从而增强了班级的凝聚力。

另外，我认为班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任应该具有崇高的人格魅力，渊博的知识，做得正，行得直。使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围。因为学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生\"耳濡\"和\"目染\"。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。个别学生有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我经常既不批评，也不言语，而是躬身——捡起废纸，送到垃圾桶里。从此后，教室地面开始清洁起来。正所谓\"话说百遍，不如手做一遍\"。

我们要勇于创新，不断地总结经验、改进工作，一定会拥有一个团结向上、充满凝聚力的班集体。我还要在各方面加强学习，不断地提高自己，真正地为学生做个好榜样，真正地成为学生的核心。

**班主任工作总结小班上学期篇三**

1、重视培养孩子们的行为习惯。无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我一方面以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

2、利用每天的晨会课开展对学生的开心教育、安全教育、文明礼仪教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、加强与家长联系，共同督促学生进步。我利用飞信这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

4、卫生工作每天认真做。每天放学后用84消毒液消毒，勤开窗通风。

5、特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

我的班级特色活动四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班级网站这样一个良好的平台，将学生的写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写作的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：成语接龙，寓言故事神话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

我们班级积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。我们班的学生和家长经常去蓝天花园社区参加活动，特别是12月18日开展的圣诞活动，社区邀请了两位外教穿上了圣诞老人的服装教孩子学习英语，学生反响特别好，还有社区组织的专题讲座。

我班学生小岗位工作我们班共55个孩子，只有10个左右是本地孩子，其他孩子是外来务工子女。这些孩子特别踏实能干，尤其是在班级岗位工作中，能主动做、积极做，有时还会帮着做。因此，在前三年的班级岗位工作中，他们积累了很多的岗位经验。比如：扫教室的角落时，他们会想办法，用扫把的尖角清扫；擦窗时，知道两人面对面合作擦，这样擦得更干净。随着学生的成长，一些比较简单和机械的岗位，比如卫生岗位，虽然班级日常工作不可缺少，但因为没有挑战性，对学生失去了吸引力。所以，四年级开始，学生对岗位工作产生倦怠。这是成长过程中的正常表现，在一定的程度上也反映了学生成长的需要。这时候，适时拓展他们的岗位空间，提高岗位的挑战性，有助于提升他们岗位工作的效率。在履行岗位职责中，孩子们对岗位有了自己的思考，提出可以将岗位拓展到家庭，让他们担任\"家庭小主人\"负责一些简单的服务和监督工作，给自己更大的发展空间，这个想法表达了这个年龄段孩子的成长需求。通过本次活动，进一步提升小队成员之间的团结协作能力，培养队员在活动中遇到问题主动寻找解决方法的习惯，提升他们与人交往的能力。

升入四年级，学生的学业难度在增强，负担在增大。引导他们聪明地解决问题，在学习上提高成效有助于他们培养自信，这无疑是这个阶段最为重要的工作。前期已经对学生校内外的岗位工作进行了梳理、增删、评比，但实际生活中，由于家长的宠爱，很多同学娇生惯养，虽有参与家庭小岗位的欲望，但缺乏家庭生活自理能力的现象还是比较严重。为引导学生立足岗位，提升学生独立自立的能力，特开展了本系列班队活动。四年级学生自主意识也表现在家庭生活中。他们希望能够自己安排时间，而不是凡事听父母的安排。教师通过对家庭生活的干预，改变学生在家庭中单纯被照顾的地位，鼓励学生成为一个独立的家庭角色。教师请家长帮助孩子学着去承担一定的就家务，学会合理支配零用钱，安排自己在家的学习和娱乐时间。这样学生的自我管理能力会有很大的提高，真正实现个体的独立。首先，争取家长的同意和支持，请家长指导学生掌握\"小岗位\"的劳动技能，如：叠被、整理房间、清除垃圾、洗衣做饭、小维修等。通过家校联系，了解学生在家的表现，再由老师、家长、和部分学生共同进行比打分，进行表彰奖励，从而增强学生的自理能力，让学生体验父母的辛劳。

取得的荣誉（包括教师荣誉、班主任班队课情况、班级集体荣誉、学生个人荣誉等方面）眼保健操比赛一等奖广播操比赛一等奖体育节游戏单元比赛二等奖不足之处努力方向不足之处：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

努力方向：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

**班主任工作总结小班上学期篇四**

新的一年新的期望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(××\*教师、××\*教师、××\*教师，××\*教师)一齐迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下:

1、经过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，进取参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师经过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，经过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自我的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的进取性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自我的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。进取参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“××\*区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

**班主任工作总结小班上学期篇五**

一个学期转眼又过去了，作为一名小班班主任，面对着逝去的一年，其间总夹杂着欣慰与兴奋。孩子们长大了，懂事了，有收获了。我的付出看到了回报。本学期，我主要从以下几个方面开展工作。

去年，刚刚接到这个班级。我就给孩子们订了配套读物《小熊过桥》，并告诉孩子晨读就是大声的读书。我们本学期读的就是这本《小熊过桥》。一个学期过去了，孩子们养成习惯，晨读就是读这本书。现在第二学期来了，读的书目换成了《春天的图画》，但是孩子们的习惯并没有换，早上依然认真地读，大声地读，朗朗书声在晨读的时间响起，特让人舒心。本学期，我让孩子们回家，每天一道阅读思考题，孩子们在晨读后还会与成绩好的同学对一对，因为题目简单，所以往往都是对的多。孩子们读书也更有趣味了。

我们班本学期看的书是《不一样的卡梅拉》，这本书先前是1-6册，之后又出了很多的续集。每一个中午就是孩子们看书的时间，孩子们很快活。每一个星期的周二，就是读书交流的时间。孩子们不但看了续集，还看了续续集，交流得很精彩！而且每一次的交流，他们都能在语文课上运用起来。看着他们现学现用，我总觉得我的付出是值得的。

我始终相信，我没有能力影响学生，但是我可以让孩子看书，让书影响孩子一生。所以，我让学生明白，该干什么的时候就干什么。早上晨读，午间看书，周二读书交流会。始终如此！我想：有了规矩不会乱，有了安排，才有的放矢。学生就是这样，让他永远知道自己要干什么，该干什么。

每一个孩子都是平等的。在我们班，我始终没有让孩子觉得我们班有后进生。因为后进生并没有错，即使有错页不是他的错。而是接受能力弱了些，让老师需要都等一步。所以在课堂上，我上得比较慢，我愿意等。只要孩子有进步，就不会让别的孩子认为你是后进生。

对于品质差的`孩子，我会时刻利用语文课上的品德内容来教育他。汪朝阳同学的品质比较差，但是他有上进心。当他想做坏事时，我总是以“朝阳，你有好品质哟i！”来提醒他。我相信，只要我多次提醒，这个“孙悟空”是不会出格的。在我看来，这就是引导。

每一次学校安排的活动，都是一次培养孩子独立性格的机会。学校组织的春游活动，我让家长不要参加，只要了5个。其实这5个也就是形同虚设。因为我已经把孩子分成6组，一组一个组长带领。无论要干什么，都听组长安排，家长不可以插手。一次活动，我很明显地觉得孩子的凝聚力强了，更有组织纪律性了。

学校组织的爱心义卖，我也没有让家长来参加，也只是选了组长，让孩子们自己来安排购物。

孩子们在学校的表现家长是很关心的。我把今天有收到绿卡的孩子，以发信息的形式向家长表扬。家长很喜欢，孩子更喜欢。

其外，每一回家长的帮忙，我都会以校讯通给全班家长发信息，表示感谢。

我相信，今天我插的是秧苗，明天收获的会是硕果。一切在于用心去灌溉，用心去呵护！愿孩子们健康、个性地成长。

**班主任工作总结小班上学期篇六**

第一，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第二、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**班主任工作总结小班上学期篇七**

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这一年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访记录，初步了解了每个孩子的喜好和特点。组织了第一次家长会，让家长和幼儿对幼儿园的环境以及基本活动有个全面的了解。同时我们作好了充分的准备来迎接小朋友的到来，如为每个孩子制作一张姓名卡，让孩子来园第一天就配带好，这样能方便老师及时认识每个孩子，又防止了张官李戴的现象发生，卡片的标记又让孩子意识到要使用自己的毛巾、水杯和床。

在小班阶段，保育是摆在最重要的位置。因此与保育员老师能互相协调工作，是让孩子适应幼儿园生活的重要保证。幼儿生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食的现象都有，部分孩子不会自己大小便；一到午睡便听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……不会睡觉、甚至闹着不睡觉的现象并不少。我们两个老师和阿姨，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。由于天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保较高的出勤率。华家伟小朋友情况特殊，由于得过佝偻病，自理能力极差，不能运动过强、碰撞、感冒，运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时，吃饭要喂，小便要及时提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员阿姨及时的更换和清洗，他们丝毫抱怨也没有，可以说他的成长离不开张阿姨和陆阿姨辛勤的劳动和爱的鼓励。

余睿吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的；魏冉的反应慢，老师叫好几遍没反应；盛宇横喜欢x别人搭的积木；时不时会尖叫一声的郁妍、周宇帆；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的飞飞等等，我们班有特点的孩子特别多。一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一年以来，很多孩子有了很大进步。每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前讲故事了；能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

本学期的活动比较多，开学的操节比赛，三月“能干的小手”阶段活动，结合春天的扫墓、踏青活动，五月“小眼看世界”摄影比赛，六月的庆“六一”家园同乐游园会，在各种活动中，磨炼了孩子们的意志，培养了自信心，同时又增强了集体观念和责任感、表现力。我们还根据小班孩子的年龄特点，结合《纲要》的精神，通过主题《亲亲热热一家人》，初步体验父母对自己的爱，萌发爱父母的情感；通过主题《春天真美丽》中的踏青、扫墓等活动，对幼儿进行革命传统教育；通过主题《我的故事》，鼓励幼儿自己能独立活动，表现出“我最能干”的一面……在日常活动中，我们教育幼儿要守纪律、讲文明、懂礼貌，会主动向人打招呼，同伴之间互相谦让，友好相处，不小心碰到小朋友，会赔礼道歉，幼儿在这些方面都做得较好。有趣的教学活动吸引了小朋友学习的兴趣，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，建立了以美术兴趣培养为主的班级特色活动，并取得了一定效果。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们利用空白墙面开辟了“爱的叮咛”小栏目，让家长与老师相互交流、畅所欲言；我们利用家长园地将每周的教学活动内容公布，让家长及时了解孩子的在园学习情况以及需要配合的活动。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小一班的各项工作和活动都能顺利开展，让我们倍感大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！在上学期的省示范复查中我和顾老师更是紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，通过两人默契配合，使得我班的环境布置及教学活动都能顺利通过验收。本学期我们以更好的工作状态，在充分的准备和积极的工作下，再次顺利通过了三项常规验收。在园内的操节比赛和晨间自选桌面游戏中也连连获得好评。由于特殊情况，本学期期末，所有的总结、评语、主题活动、环境等班级工作都落到我一个人的肩上。我没有因此放松对工作的高标准、严要求。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**班主任工作总结小班上学期篇八**

班主任老师工作千丝万缕、繁琐罗嗦。学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年二班共有64人，其中男生37人，女生27人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率;每周二的下午第二节看护的时间我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯;班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的!

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校春季运动会上，我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

**班主任工作总结小班上学期篇九**

在现在使用整合课程中，为了更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案。进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《识字阅读》第四册《快乐音符》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月27日的亲子活动，需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿人，通过上半学期幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。认真做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

（1）在教育教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，认真填写周、月计划及各种表格。

（2）在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

（3）针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。保证幼儿每天有2小时以上的户外游戏活动时间。让幼儿有充分的锻炼时间，培养幼儿良好的身体素质。

（4）加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，养成良好的生活习惯。如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

（5）勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（6）强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒，培养幼儿良好的午睡习惯。

（7）与保育员一起做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

（8）认真做好留守儿童的个案记录，家访记录做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

（9）与班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

（1）教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

（2）加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

（1）认真做好家访工作，了解幼儿在家的生活习惯，向家长反馈幼儿在园存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

（2）定期更换“家长栏”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

（3）与教学活动相结合，积极开展“亲子游戏活动”不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

（4）由于班上留守儿童较多，平时多关注他们的情况，并经常与家长通电话，向家长反馈幼儿在园的情况，让家长多与幼儿沟通，让幼儿不会感到孤独。让他们感受老师们、幼儿园的温暖。

总之，本学期，我们班的大部分幼儿在各方面都得到很大的提高，逐渐养成了良好的生活卫生习惯，学会适应了幼儿园的一日生活，我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

**班主任工作总结小班上学期篇十**

来到天妃，崭新的一切，新的同事，新的环境，新的孩子，更是一个新的班主任。面对一个全新的我来说，深知一个班主任的重要性，一个核心人物，肩负着重大的使命和责任，但是我想只要找准心中的目标，在忙绿中寻找快乐，孜孜不倦地追求，我一定能胜任班主任这个岗位！带着强烈的追求，带着自己给自己的信心，我努力做好班主任工作，回顾以往的点点滴滴，现对这个学期的班级工作做如下总结：

结合班级老师的特点，共同研商制定为艺术特色，在平时的活动中，我们积极进行音乐特色的教育，每周有一个下午开展特色活动，例：学习节奏、学习欣赏能力、音乐游戏等，努力提高孩子们的艺术修养，在班级的常规中，我也渗透音乐来净化孩子们的心灵，在我执教的音乐游戏《小白兔和大灰熊》活动中，你可以看到我班的良好音乐常规。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：区域材料、平时幼儿带的玩具等，教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，身上不带不利于安全的物品，每天早上入园关注每一个孩子，是否带一些危险的东西，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我们三个老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

**班主任工作总结小班上学期篇十一**

经过了这一学期，孩子们各方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

对于我们来说，一个良好的常规能使我们的工作事倍功半。学期初，我发现班上的这些孩子有的上课坐不住，有的爱讲悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人……因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1.发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都尽量做个有心人，积极关注孩子的每一个举动，发现孩子身上的闪光点。像我们班的xx小朋友虽然调皮，但她却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友，像xx小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但是他的自理能力却很强，还有像xxx小朋友平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心也都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，像我们班的xx以前吃饭桌子上和地上都是很脏的，也很慢的，但是，现在他已经比以前有所进步了。

2.表扬加奖励，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬与奖励，我们每周进行红花找朋友的评比，表现好的奖励一朵大红花，没有评到的幼儿鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小金花，这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3.及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成，而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情，并与其共同探讨，商讨解决的方法。就像我们班的xx小朋友，一开始吃饭桌上和地上都是，我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事，她妈妈也说在家里也是这样的而且在家里都是奶奶喂的，不喂就不肯吃，我们就商讨方法，让他改掉奶奶喂的习惯。一学期下来，现在的他在吃饭方面比以前好多了。

通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

本学期我们开展了《xxxx》、《xxxxx》、《xxx》、《xxxxxx》等8个主题活动。在区域的材料投放和在墙面创设上，我们结合主题内容，在环境的构想和实际操作上，基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋和高兴。

为了提高孩子的积极性，本学期3月8日我们开展了庆“三八”亲子游戏活动，让孩子们知道这是妈妈奶奶的节日，从小萌发孩子尊敬孝敬长辈的情感;为了提高孩子们的动手操作能力，我们班还开展了擦桌子、穿衣服裤子和叠被子的活动，孩子在活动中不仅提高了自理能力，也让他们体验到了活动带来的成功感;孩子能干的事老师能放手就放手，让他们自己做，老师在一边注意观察他们就行了，我相信懒老师会培养出勤劳的学生;为了让孩子体验劳动的辛苦，五一劳动节前期我们还组织了劳动真快乐的活动，班中孩子为班级打扫卫生，有的擦桌子，有的擦椅子，通过活动让孩子明白劳动是辛苦的，平时要珍惜劳动果实。另外我们还开展了爱耳日、植树节、清明节、汶川地震纪念日、母亲节、父亲节等节日教育活动，让孩子知道节日的意义。

我们始终都把安全工作放在首位，加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿加强管理，有次序的扶上扶下，不嬉戏，让幼儿在安全的环境下健康成长。

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每一个月我都认真填写好“家园互动”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们，把每个星期上的儿歌歌曲写在家园栏，让家长去看，以便在家和孩子一起复习。孩子在幼儿园相互之间吵吵闹闹也是正常的，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管取得了一些成绩，但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，以不辜负家长、领导对我们的期望。

**班主任工作总结小班上学期篇十二**

新的一年新的期望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(××\*教师、××\*教师、××\*教师，××\*教师)一齐迎来了39名天真可爱活泼的.小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下:。

1、经过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师经过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作。

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，经过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自我的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自我的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“××\*区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。以下是我对本班这学年的工作总结：

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学年，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

**班主任工作总结小班上学期篇十三**

1、经过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，进取参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师经过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

教育工作以整合为特点，深入进行教育教学工作。

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，经过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自我的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的`飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的进取性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自我的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。进取参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“××\*区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

**班主任工作总结小班上学期篇十四**

人类进入21世纪，我们教育改革与发展的主要任务是全面推进素质教育。教师队伍建设是推进素质教育的一个关键因素，而班主任就是教师队伍中的骨干，班主任自身素质如何，直接关系到素质教育的成败。为了加强未成年人思想道德建设，建设一支适当实施素质教育所需的班主任队伍，促进教育教学的健康发展，根据洪湖市教育局洪教字[20xx]54号和洪教字[20xx]72号文件精神。在本次班主任职级评定工作的过程中我们做了以下工作：

11月14日，中心学校召开了校长会议，专题布置了班主任职级评定的有关工作。14日晚，学校召开了全体教师例会，学习了洪湖市教育局关于“实施班主任职级评定制度的意见”及关于做好首届班主任职级评定工作的通知。”并成立了以杨克振校长为首的学校领导组成的班主任职级评定评审领导班子。15日晚，学校又一次召开专题班主任会议，又一次学习了洪湖市教育局[20xx]54号文件和[20xx]72号文件，使全体班主任领会精神，把握实质，提高对这次班主任职级评定工作的认识，还学习了戴家场镇班主任职级评定评分细则，同时，将文件（意见通知）复印后贴在校务公开栏内，从而增强班主任的责任感和使命感，明白了首次班主任职级评定的重要性。

在本次班主任职级评定的评审过程中，我们严格按中心学校制定的评分细则操作，不搞意向，不买人情，实行公开、公正、公平的操作，使思想品质好，工作能力强的班主任得到应有的光环。

1、各位班主任根据《细则》给自己初评量分、定级，然后书面向学校出申请职级评定级别，并提供原始的获奖证书和其它证件，学校评审领导班子对其证书进行核查、审定，对年限过期、不合格的`证书，坚决不给分，并对其自评重新打分，将结果在公示栏公示。

2、为了全方位评价每位班主任，学校还制定了班主任职级评定民主测评表，根据《洪湖市教师诚信公约》及学校实际，对班主任进行了十个方面的测评，有学生的民主测评，有家长代表测评及学校领导民主测评。这些测评都由学校评审小组统一操作，严格按比例记分，确保民主测评的真实性，杜绝了弄虚作假，暗向操作。

3、为了落实好工作绩效这30分的权重分，学校评审小组查阅了近三年的班主任量化考核积分，对每位班主任考核积分分年统计，统一排名打分，对在校不满三年的班主任的本项评分的标准，学校评审小组进行反复讨论、研究，坚持实事求实，不搞“摸脑壳”真正做到了客观、公正、公平。

4、为了全面准确地评定各位班主任，学校评审组还召开了教师座谈会，听取他们对班主任的评议和建议，并发表自己的看法，进行无计名测评，把班主任职评工作评准、评好。

根据教育局54号文件精神，我们严格按职级评定级别和比例操作，11月19日，学校评审领导小组又召开会议对参评班主任在德、能、勤、绩等方面又一次综合评议校长杨克振严格把关择优录取，优中选优，真正评出了在社会上有一定的威望，家长十分满意，学校领导称赞，学生喜欢，思想素质高，工作有创新，教育教学质量交的好班主任，从这次职级评定中评出教师的工作能力，评出班级管理水平，评出责任感，将本次班主任职级评定工作落实到实处。

通过本次评审工作，我们认为能力强、水平高、有责任心、敬业爱岗的班主任得到了自己应得的等级，从形式上使每位教师增强的责任感、紧迫感、使命感，极大地提高了教师的工作积极性，鼓励教师大胆创新，再次提高了班主任学校教师中的地位和作用。但我们认为还是有一些的不平等。有些青年教师，虽然班主任工龄不长，但他们勇于吃苦，乐于奉献，在班级管理中独具特色，教学效果好，但还是教龄短、资力浅，且指标有限，本该获得的等次却不能得到，还有一些青年班主任，就认为反正是初级或见习，工作好坏不要紧，这些都挫伤了青年教师的工作热情和创新精神，不利于学校工作的开展。

本次班主任职级评审是首次，在操作过程中遇到的实际问题还有待于今后完善，我们将以此为契机，加强班主任队伍的思想建设，增强班级管理水平提高班主任工作积极性，使我校的教育教学质量迈向一个新的高度。

**班主任工作总结小班上学期篇十五**

回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班幼儿16人,这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地 教育和引导下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级 环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。

对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。

小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观贴点标记提醒他们有序排队入厕.为了尽快让孩子学会洗手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。

在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。

我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动

幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就 是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。

因此，我们非常重视家长工作。

我们邀请家长参加了家长会;另外还开展半日开放活动，邀请家长来园 ,让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

我们还注意主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向 社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

在工作中我班三位老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真参加政治学习和业务学习，履行教师职责，认真学习xx、xx重要讲话，积极学习新《纲要》，并撰写论文、教育反思、教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。

充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

班组成员都能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。

从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

良好的常规，在一日生活及各项活动中起着十分重要的作用，我就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常生活和学习常规的培养，形成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象基本杜绝。

上课积极主动、互动的良好风气在我班得到了印证。

吃饭时作好二次饭菜降温，午睡时进行穿脱衣常规培养。

培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。

在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。

作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝库。

认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。

加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。

重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。

为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。

我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。

为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。

参加预防防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。

认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。

多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

一开学就开展了主题《快乐假期》小报纸活动，并布置的主题墙。

孩子自己设计的小报纸内容丰富多彩。

坚持每周一次快乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。

为了表扬孩子们的付出和进步，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。

三八节的家长沙龙活动《我爱我妈》让孩子通过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。

对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。

每月的生日party，体验了快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。

开展民间游戏活动。

开展“清明节”、“端午节”、“ 植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织幼儿开展认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。

进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织幼儿参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活。

组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。

组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创建文明城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。

在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。

严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。

做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。

对生病幼儿精心呵护。

培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一直较高。

在“爱心捐款”我班幼儿共捐款xx多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。

完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。

悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。

因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。

通过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。

通过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

我们组织幼儿和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。

并在比赛中得了第一名。

在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮助写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。

因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的.合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

鼓励家长配合做好“幼小衔接” 的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

并一份耕耘、一份收获。

当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。

虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。

进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。

从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动。

收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。

组织幼儿去思念。

果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。

《快乐假期》小报纸活动，让孩子的语言能力有了新的飞跃。

每周五下午的才艺表演，吸引了家长的参与。

在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。

组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。

社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。

在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。

这次活动还在河南台《dv观察》中播出。

各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、快乐、健康的成长!

**班主任工作总结小班上学期篇十六**

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。(注:你正浏览的文章由本站。

整理,版权归原文作者所有)。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找