# 最新初一政治教学计划表(精选19篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-12

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初一政治教学计划表篇一教学重点：使...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初一政治教学计划表篇一**

教学重点：使学生能够认清合法与非法行为，初步具有守法观念。

教学难点：行政违法行为、民事违法行为、刑事违法行为三者的区别

由复习上节课的知识导入，意在引起学生的共鸣。接着以“故事发展”的手法将各种不同的法律知识分接阶段展开在学生面前，学生能通过对案例的分析和思考，让学生在形象的真实情景中，通过喜闻乐见亲身参与的活动，自主学习，合作学习，深切体味、掌握知识，提高对法律的认识，提高尊重法律的觉悟。

导入：温故知新(“社会规则的种类于区别”知识的复习)并由此引出课题。

第2集：兄弟二人参加法律学习班

第3集：表哥出事了

第4集：学法改变人生路。

(在故事的发展过程中，学生分阶段地思考并掌握：违法行为的含义;违法行为的分类;犯罪行为的特征;刑罚的种类)

最后重点知识归纳:学生四人小组为单位进行思考归纳：

“一般违法行为与犯罪行为的关系”(解决好这个问题，学生必须以掌握前面的基础知识为前提，这样的活动以能达到巩固知识的作用，也能发挥小组合作学习的功效，事半功倍)。

**初一政治教学计划表篇二**

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的`若干意见》指出，在科学技术快速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的情况下，如何指导学生在观念、知识、能力心理方面尽快使用新的要求，是学校德育工作需要研究和解决的课题之一。

初一（4）、（5）班的学生已接触过《思想政治》这门学科，有一定的认识，能够从感性认识中去约束自己的行为，从而养成良好的品德。学生从原有知识的基础上再升华。

1、以良好的心理品质教育为主线，融心。

理品质教育、道德情操教育和思想方法教育为一体。

2、知识、觉悟、能力相结合，分层次规定教学要求。

3、贴近学生实际，重视学生的学习主体地位。

4、以学生的成长发展为中心，着重心理的训练和提高品德行为能力。

5、可读性和可教性相统一，向可读性。

1、在教学过程中，坚持理论联系实质。

2、学习难懂的理论多举例说明，深入浅出。

3、“想一想”、“说一说”、“议一议”等小栏目，让学生在课堂上可以“即兴”操作，既能提高学习兴趣，又可以增强教育效果。

4、每课一练，特别要加强学生回答问题的表达能力。

前言2课时（第一周）。

第一课发挥性格优势，养成良好习惯（二、三周）。

第二课待人真诚热情，建立真挚友谊（四——六周）。

第三课融入社会生活，陶冶高雅情趣（七——九周）。

期中考试（十周）。

第四课培养爱国情操树立崇高理想（十一---十四周）。

第五课增强自律能力培养健康人格（十五---十七周）。

复习期末考试（十八-----十九周）。

**初一政治教学计划表篇三**

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和就健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯,能够自觉尊重他人,运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外;能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣,努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会\'己所不欲，勿施于人\'的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

**初一政治教学计划表篇四**

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，可以帮助教师使教学有序的进行！接下来小编为大家精心准备了北师大版初一上学期政治教学计划模板，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想品德课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由四个单元共九课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，学习方法的指导，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

七年级的学生大多数基础差，底子薄，思想不求上进，少部分学生求知欲强烈。许多学生思想纪律较差，思想意识差，有一些学生甚至养成了某些不良习性，粗言烂语现象比较严重，不懂得尊重老师，课堂上随意讲话，缺乏学习的热情，学习态度不够端正，字迹不工整者占百分之四十，因此，应该把培养学生良好的行为习惯，尊重老师，团结互助，作业的规范性等方面作为重点工作来进行。

1、知识目标：总的方面是了解青少年的身心发展特征和促进身心健康发展的途径；了解我与他人的道德规范；认识个体发展与社会环境关系的相关知识。

（1）、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

（2）、学会调节情绪，保持乐观心态。

（3）、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

（4）、培育承受挫折、开拓进取的品质。

（5）、正确看待自己，增强自尊自信。

2、能力目标。

（2）培养自我认识、自我调适、自我控制的能力；

（4）初步学会搜集、处理运用社会信息的方法和技能，初步学会独立思考、提出疑问和进行反思。

（5）理解学校及社会生活中必要的规则，能遵守纪律。

3、情感、态度、价值观。

（1）孝敬父母，尊敬长辈，待人礼貌，尊重他人。

（2）遵守规则，热爱班级，热爱集体，团结合作。

（3）热爱学习，热爱科学，注重实践，勇于创新。

（4）严于律己，乐于助人，具有责任感和奉献精神。

第一单元走进中学生活。

第一课适应新环境。

第二课开始新学习。

第二单元个人、集体与社会。

第三课正确认识自己。

第四课共同建设集体。

第五课积极融入社会。

第三单元待人接物明理。

第六课礼貌待人。

第七课平等待人。

第八课与人为善。

第四单元少年当自强。

第九课做一个自尊的人。

第十课做一个自信的人。

第十一课做一个自强的人。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

课时安排。

第一单元：走进中学生活。

第一课适应新环境。

第一站：步入新学校。

第二站：结识新朋友。

1课时。

2课时。

第二课开始新学习。

第一站：学习的理由。

第二站：学习风向标。

1课时。

2课时。

第二单元：个人、集体与社会。

第三课正确认识自己。

第一站：角色与责任。

第二站：认识自己。

1课时。

2课时。

第四课共同建设集体。

第一站：集体与我。

第二站：我爱我班。

2课时。

2课时。

第五课积极融入社会。

第一站：我与社会。

第二站：做一个社会的人。

1课时。

1课时。

第三单元：待人接物明理。

第六课礼貌待人。

第一站：人际交往要礼貌。

第二站：如何讲礼貌。

1课时。

2课时。

第七课平等待人。

第一站：人人平等。

第二站：相互宽容。

2课时。

1课时。

第八课与人为善。

第一站：永存善良之心。

第二站：做一个友善的人。

1课时。

1课时。

第四单：元少年当自强。

第九课做一个自尊的人。

第一站：自尊自立。

第二站：如何拥有自尊。

1课时。

2课时。

第十课做一个自信的人。

第一站：自信与人生。

第二站：寻找自信。

1课时。

2课时。

第十一课做一个自强的人。

第一站：人生当自强。

第二站：自强不息。

1课时。

2课时。

备注。

在教学中安排16—18周教学任务，即32—36课时。期中前完成前两个单元的教学内容，期末前结束后两个单元的教学内容。

**初一政治教学计划表篇五**

本课依据初中《思想品德课程标准》的“成长中的我”关于“知道人类是自然界的一部分，体会生命的可贵”、“体会生命的价值”的目标设计。七年级学生处于青春期，自我意识增强。他们多数是独生子女，受到父母的百般呵护，这种优越感使他们形成了以“自我为中心”，相对缺少对周围生命的关爱，有些学生尚不懂得或没有意识到珍惜其他的生命，甚至对践踏生命的行为比较漠视。通过本课的学习，使学生学会尊重和善待生命。

1.情感、态度和价值观：学会欣赏每种生命存在的价值和意义，珍爱生命，和睦相处。

2.过程与方法：通过幻灯片展示视频和图片，创设问题情境，使学生了解多彩的生命;用图片和资料引导学生认识生命需要相互关爱和保护环境的重要性。

3.知识与能力：懂得多彩的生命构成缤纷的世界，生命需要相互关爱。学会保护环境，提高关爱生命的能力。

了解生命的意义与价值，体验生命的可贵之处。

引导学生懂得生命需要相互关爱的重要性。

（一）导入新课

首先用幻灯片展示一幅“荒凉星球”的图片，让学生想像“看到这个星球你想给它添些什么?”(花、草、生物、水、人类……)再对比“美丽的地球”图片，并思考“为什么地球会这么美丽”。利用图片的对比，引导学生想象思考。这种直观教学法利于吸引学生的注意力，激发他们学习的兴趣，为后面教学做好铺垫。

（二）指导学习

第一部分 多彩的生命构成了缤纷的世界

1.“生命之义”：利用视频创设情境：播放“生命的诞生”过程。并让学生思考：“新生命诞生将给世界带来什么?”(希望、欢笑、幸福、和平……)通过情景创设，在学生内心引起震撼，让学生思考、感悟生命的可贵，从而体会“生命之义”的重要性。

2.“生命之美”：给学生时间闭目冥想，感受周围生命的气息(风的声音、水的流动、虫鸟的叫声、花的香气)，用幻灯片展示几组美丽的生命图片，引导学生观察周围美丽的生命体，让学生诉说与生命之间的故事。通过幻灯片的展示，吸引学生的注意力，把课堂和课外有机结合起来，感受生命的美丽和意义。

3.“生命之殇”：播放视频《哭笑的地球》，画面展现地球由自然美丽到污染严重的经过，请学生思考“是什么让美丽的地球受到伤害”。通过情景创设，启发学生进一步探索生命的价值，感受生命的美好和脆弱。承上启下：生命脆弱，需要我们相互尊重和关爱。

第二部分 生命需要相互关爱

1.“尊重生命 关爱生命”：幻灯片展示图片，画面定格在一群孩子在草坪上踢球的场景，联系生活实际，让学生思考：这样对待生命是否正确?通过图片展示，让学生懂得：生命是顽强的，也是脆弱的，生命有其存在的意义与价值。生命之间息息相关。如果随意践踏生命，最终伤害的还是人类自己。承上启下：我们要保护环境。

2.“愧疚生命”：针对现在水和森林资源污染严重问题，用幻灯片展示两组图片，“美丽的水和森林”与“被污染的大地”(树木过度砍伐、沙尘暴、洪水、大地干涸)，让学生思考为什么我们的家园会被破坏?通过两组图片的对比，让学生认识到人类破坏自然带来的后果是必将受到自然的报复，从而增强环保意识。

3.“敬畏生命”：利用幻灯片展示一组资料“动物死亡档案”，把已经灭绝和濒临灭绝的动物资料展现给学生。通过资料阅读，震撼学生心灵，呼吁保护生物，特别是珍稀的野生动植物。并让学生认识到人类要生存就必须保护环境，保护地球。

（三）探究与实践

1.“和谐生命”：小组讨论：我们日常生活中应如何尊重和关爱生命，保护环境?请列举出生活中我们“随手可做”的事情。通过学生的小组合作，得出结论，将其内化为自身的知识运用到生活中。

2.结语：播放视频歌曲《地球你好吗?》，从歌曲中使学生受到感染，认识到我们只有一个地球。如果我们想生活在丰富多彩的世界里，就需要我们去关爱与呵护周围的生命。

**初一政治教学计划表篇六**

一、指导思想：

二、学情分析：

经过初一上个学期的学习，学生对本课程有了大致的了解，已基本掌握了本学科的学习方法，为以后的学习打下了较好的基础。同时也还存在有部分学生对学习不感兴趣，不会学习的问题。

三、教材分析：

本学期学习内容为四单元，主要帮助学生解决青春期问题、情绪调节、依法保护自己、对自己行为负责四个方面的问题。学习内容贴近学生生活，对学生的健康成长能起到积极的指导作用。

四、教学措施：

(1)、按照课程标准，精心准备没一节课。使课堂活动丰富多彩，提高学生的学习兴趣，使知识逐渐内化为学生的品质，已达到德育无痕的效果。

(2)不间断地加强学生的道德实践，根据教学要求和学生实际，引导学生关注现实和自身成长问题，学会思考和解决问题。

(3)、作业布置实行分层要求，注重学生的学习和实践能力的培养。

(1)积极参加学校组织的教科研活动，按照经教导处的要求，相互听课评课，集体备课扎实有效，取人之长补己之短。

(2)继续探索快乐高效课堂有效做法，以教研促教学。

(3)继续对学生进行感恩教育，使学生学会回报家庭、社会。

(4)不断学习，努力提高自身素质和业务。

**初一政治教学计划表篇七**

本学期，本人担任初一年级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初一政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**初一政治教学计划表篇八**

以高效课堂为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

1、加强对学生的管理，教育学生珍惜时间，把握住自己，让学生及家长看到进步。

2、平时工作中抓两头，促中间，尤其要关注学贫困生，让他们感受到教师的关爱。

3、认真履行对学生的耐心教育，定期找学生谈心并制定切实可行的目标，使学生健康成长。

4、认真学习教师职业道德规范，不继提高自身思想道德素质；积极参加学科课题研究，不继提高自身的教学水平和科研水平。

5、教师严格要求学生，转变教学观念，探索有效的教学方法，工作中注意发现、思考、总结，认真上好每节课。

第一，以人为本、以学生发展为本。突出以学生为本的教学理念，将学生作为教学的主体。面向全体学生，发挥学生的个性特征。

第二，平等互动的师生关系。充满激情地营造一种民主、和谐的`教学氛围，并在这种良好的氛围中展现出自己的教学风采。通过师生之间的思维互动、情感互动、心灵互动，实现师生在知识与能力方面的共同发展。

第三，学生积极主动、自主探究的学习。在教学中，要特别关注学生在认知过程中的体验、感悟，启迪学生思维，让学生在积极主动、自主探究的学习中有机地整合新课程改革所提出的“三维一体”的教学目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机统一。

第四，努力践行。思想品德课是一门实践性很强的课程。思想品德情感、意识的培养，良好行为习惯的养成都离不开实践。因此，思想品德课强调与社会生活、学生生活的紧密联系，注重发挥学生的主体性，引导学生积极参与学校、家庭和社区的实践活动，在活动中提高思想道德水平；提倡参与、体验、讨论、探究等多种学习方式，促进学生能力以及情感、态度、价值观的发展。新教材较大幅度地增加了实践教学。在教学时间安排中，至少要有20%的课时，用于开展学生课堂活动和相关的实践活动，做到知行统一。

1、加强对学生的管理，教育学生珍惜时间，把握住自己，让学生及家长看到进步。

2、教育学生树立理想，并有社会责任感，要学会感恩。

3、随时关注学生动态，激励他们不断进步，有动力，同时也应有压力。

4、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想。

5、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

6、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习；

7、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

8、以考促学，及时进行单元检测，发现问题，进行查漏补缺。

总之，新的学期，将以饱满的热情，全新的教育教学思想，迎接新的挑战，以取得令人满意的成绩。

**初一政治教学计划表篇九**

根据延庆县教科研中心思品教研室初中2025——2025学年度第二学期工作计划和延庆二中第二学期教学处计划，结合初一年级政治教学的实际，现制定教学计划如下：

依据教科研中心初中部

关于

2025-2025学年教学计划的基本要求，结合思想品德学科实际，以提高学生综合素质和综合能力为目标，以专题活动课型研究、时政拓展为重点工作，课堂教学中培养学生分析问题、理解问题等各方面的能力，注重学法指导。加强对学生的良好

学习

习惯的培养，充分利用思品课的特点，密切结合时事，对学生进行时政教育。

1、力争学期检测及格率达到97%，教学中思想素质不断提高，健全学生人格。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐 于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的`去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有四课内容，让学生懂得笑对挫折，磨砺意志。第二单元共有四课内容，让学生懂得明辨是非，抗拒诱惑。第三单元共有四课内容，慎重行动，承担责任。第四单元共有三课内容，让学生懂得赢得自尊，走向自立。

本年级学生共266人，八个班人数均在34人左右，基础不一，差距较大。学生大多数学习自觉性和主动性较差，学习过程中有很多能力需要培养。本学期我的基本目标是：使全体

同学

都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。懂得自尊自

爱

，学会自立自强!

1、 每节课课前5分钟“时事播报”，培养学生关注政治、国事的意识，培养学生的事实述评的素养。

2、 在对案例、故事的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。

3、 利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。

4、 课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。

5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养他们学会用

专业

术语答题。

周次 内容 课时

1—2

生活

难免有挫折 3课时

2—3 直面挫折 2课时

3—4 让我们更坚强 2课时

5 第四课及单元检测 2课时

6—7 善辩是非 2课时

7---8 第6课 2课时

9---10 第七课及期中考试 4课时

11 第9课 2课时

12 第10课 2课时

13 第11课 2课时

14 第12课及单元检测 2课时

15 第13课 2课时

16 第14课 2课时

17 第15课及单元检测 2

**初一政治教学计划表篇十**

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本理念。以师德建设为重点，以专业发展为核心，以岗位培训为载体，以机制建设为保障，提升教职工的整体素质，努力造就一支师德高尚、作风正派、团结协作、业务精湛的高素质专业化教师队伍。

二、目标任务。

加强师德建设，促进教职工爱岗敬业，教书育人，为人师表，具有过硬的思想政治素质;强化学习，构建学习型教师团队，将学习作为一种生活方式;完善思想政治工作激励导向机制和职业纪律责任追究机制。

三、工作措施。

组长：向小平。

副组长：李文。

成员：全体行政领导。

领导小组负责制定教职工思想政治工作、职业道德建设实施方案和工作计划。组织教职工举行政治学习或职业道德建设有关活动，检查督导教职工思想政治工作和职业道德建设的具体落实情况。

(二)强化学习，努力提高教职工政治修养和思想觉悟。

针对当前教育改革和发展的实际，在教职工中广泛开展学习活动，既提高教职工的政治修养、思想觉悟和业务能力，也构建学习型教师团队并形成正确舆论氛围。

1、深入学习政治理论，坚定教职工的思想政治立场组织教职工深入系统学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观重要论述，系统学习社会主义核心价值体系，学习党的xx届六中全会和xx大精神，在思想上和行动上自觉与党中央保持高度一致。

2、深入学习各级教育工作会议精神，明确教育事业发展的新任务坚持每周星期一下午集中学习制度。采取集中学与分组学相结合的方式，认真学习《中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》、《遂宁市中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》、学习国家“两会”精神、学习射洪县教育局相关文件精神;学习交流教学教育心得体会。

3、深入学习教育法律法规，明确教职工依法执教的准则组织教职工深入学习《教育法》、《xx教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等教育法律法规，让教职工弄清依法执教准则，增强依法执教意识，提升依法维权能力。

4、深入学习师德师风规范，明确教职工的职业道德要求组织教职工学习《xx中小学教师职业道德规范》、《xx教师职业行为“十要十不准”》等，明确师德师风要求，引导教职工在工作、生活、学习中自觉践行职业道德规范，规范言行举止，树立良好的师表形象。

5、深入学习教育理论知识，明确教育教学改革发展方向组织教职工深入学习课堂教学等有关教育理论知识和方法，不断更新教育观念，创新教学模式，提高课堂效益。加强党员干部政治理论学习。由学校党支部负责，或集中或小组每月一次主题集中学习并做好学习记录，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

6、大力宣传优秀教师事迹，明确身边榜样的魅力利用校内宣传栏、校园广播等阵地进行宣传事迹。通过学习讨论，写学习感言，深入理解优秀同志的精神内涵，查找自身存在的问题，集中研究改进的具体方法和措施。推出一批校级仁爱之师、魅力之师。

(三)创新方式，全面提升师德水平。

创新师德建设和思想政治工作的方式，既对教职工提出明确要求，强化职业道德劳动纪律，更立足教师发展成长，将“践行师德规范、争做师德标兵”、“勇于岗位练兵、争做教学能手”、“提升专业技能、争做优秀教师”全面开展起来，为教师的成长与发展开辟更多的渠道。

(四)开展活动，激发教职工的工作积极性主动性。

通过活动的开展，让教职工不仅对教师职业形成认同感，从而激发教职工的工作积极性主动性。

1、全面开展向身边的先进学习的比学活动。在全校开展向身边的先进学习的比学活动，并对比学活动中的优秀者进行表彰奖励。

2、全面开展争先创优活动。

3、开展教师职业技能大赛，争做“名家名师型”教师。

(五)完善机制，大力加强教职工思想政治工作。

1、实施目标责任制。学校和每一位教职工签订目标责任书，目标到人，实行目标管理。

2、建立监督保障机制。一方面在教职工中自查自纠，开展批评与自我批评，另一方面设立公开电话、召开学生家长座谈会了解问题并及时整改，切实提高教职工思想政治素养。

3、完善激励导向机制。每个教职工必须认真按照规定参加各种学习和活动，学校要对每个教职工的思想政治学习进行认真考核和奖惩，将教职工思想政治素质和职业道德水平和教职工的年度考核、评职评优、奖励性津贴等挂钩。实行师德一票否决制。

**初一政治教学计划表篇十一**

为了搞好初一年级政治教学工作，培养学生良好的心理品质和高尚的道德情操，塑造学生良好的性格，使其健康成长，特制定此计划。

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调整自己适应特定的环境，性格良好;一部分同学活泼开朗，热情大方，属外向型性格;一部分同学沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，偏向内向型性格;也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性格孤僻，忌妒心强。这些性格各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的认识自己，以使自己向着良好的方向发展。

初一年级政治分为上下两册。两册书的内容都围绕着\"良好的心理品质，高尚的道德情操\"这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由前言和八课书组成书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，加强实践环节等推陈出新促进素质教育的理念。

1、做好日常教学工作，认真备课、上课、批改作业。

2、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。

3、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

4、由于初一政治所涉及的内容都是心理方面的知识，内容相对于初一年级的学生来说较抽象，对课文中的理论阐述很难理解，所以教学法中采用结合实例的方法来理解知识点，充分利用课本中的实例和同学们搜集来的实例，使知识点形象化。

5、充分利用课本中的的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

6、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此章进行课外辅导。

7、对学习差的同学多进行课外辅导。

8、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

第一周：认识新学生。

第二周：第一课生命最宝贵。

第三周：第二课让我们的生命更有价值。

第三周：第三课不一样的环境不一样的“我”

第四周：第三课第三个项目。

第五周：第一次月考。

第六周：第四课知识让人生更亮丽。

第七周：第四课第三个项目。

第八周：第五课友情伴我同行。

第九周：第六课师爱助我成长。

第十周：期中复习。

第十一周：期中考试。

第十二周：第七课做自尊自信的人。

第十三周：第八课走自尊自强之路。

第十四周：月考。

第十五周：第九课风雨中我在成长。

第十六周：第十课宝剑锋从磨砺出。

第十七周：总复习。

第十八周：总复习。

第十九周：总复习。

第二十周：期末考试。

**初一政治教学计划表篇十二**

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元做自尊自信的人。第一课“珍惜无价的自尊”，第二课“扬起自信的风帆”，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。第二单元“做自立自强的人”有二课组成，它们分别是“走向自立人生”、“人生当自强”，学习这已单元是要学生学会自立自强，无论遇到多大的困难和挫折都要勇于面对。第三单元“做意志坚强的人”共有两课组成，“让挫折丰富我们的人生”和“为坚强喝彩”。学习这已单元是要学生学会用乐观的精神面对人生。第四单元“做知法、守法、用法的人”本单元有“感受法律的尊严”和“法律保护我成长”组成，学习这已单元是要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么困难都知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。

2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。

3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4、注重学生的情感体验和道德实践。

下册：第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言。

第二周：第一课第一框（自尊是人人都需要的）第二框（尊重他人是我的需要）。

第三周：第一课第三框（彼此尊重才能赢得尊重）第一课复习、检测。

第四周：第二课第一框（我能行）第二框（自信是成功的基石）。

第五周：第二课、第三框（唱响自信的歌）。

第六周：第二课复习、检测。第三课第一框（自己的事自己）干。

第七周：第三课第二框（告别依赖走向自立）第三课第二框（告别依赖走向自立）。

第八周：第四课第一框（人生自强少年死）第四课第二框（少年能自强。

第九周：第四课复习、检测。第五课第一节（人生难免有挫折）。

第十周：第五课第二节（挫折面前也从容）第六课第一节（让我们选择坚强）。

第十一周：期中复习、考试。

第十二周：第六课第二节（钢铁是怎样炼成的）。

第十三周：第七课第一节（走进法律）第七课第二节（法不可违）。

第十四周：第七课第三节（防患于未然）第七课复习、考试。

第十五周：第八课第一节（特殊的保护特殊的爱）第二节（善用法律保护自己）。

第十六周：第八课复习、检测。

第十七周：总复习。

第十八周：

总复习。

第十九周：总复习。

第二十周：期末考试。

**初一政治教学计划表篇十三**

：政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不在陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2.教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3.从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4.为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

1。理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。ji发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2。重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课第一框(自尊是人人都需要的)第二框(尊重他人是我的需要)

第三周：第一课第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课复习、检测

第四周：第二课第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周：第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周：第二课复习、检测。第三课第一框(自己的事自己)干

第七周：第三课第二框(告别依赖走向自立)第三课第二框(告别依赖走向自立)

第八周：第四课第一框(人生自强少年死)第四课第二框(少年能自强

第九周：第四课复习、检测。第五课第一节(人生难免有挫折)

第十周：第五课第二节(挫折面前也从容)第六课第一节(让我们选择坚强)

第十一周：期中复习、考试

第十二周：第六课第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周：第七课第一节(走进法律)第七课第二节(法不可违)

第十四周：第七课第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课第一节(特殊的保护特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

(1)重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

(2)加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

(3)加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以ji发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

(4)积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

1、每节课课前5分钟“时事播报”，培养学生关注政治、国事的意识，培养学生的事实述评的素养。

2、在对案例、故事的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。

3、利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。

4、课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。

5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养他们学会用专业术语答题。

**初一政治教学计划表篇十四**

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为:9月份完成教学计划1-3课;10月份完成积极哦啊小计划4-6课;期中考试完成后，11月份完成7-8课;12月份完成9-11课;元月份复习进行期终考试。

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题;其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施:。

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

**初一政治教学计划表篇十五**

一、指导思想：

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出，在科学技术快速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的情况下，如何指导学生在观念、知识、能力心理方面尽快使用新的要求，是学校德育工作需要研究和解决的课题之一。

二、学生情况：

初一（4）、（5）班的学生已接触过《思想政治》这门学科，有一定的认识，能够从感性认识中去约束自己的行为，从而养成良好的品德。学生从原有知识的基础上再升华。

三、教材分析：

1、以良好的心理品质教育为主线，融心。

理品质教育、道德情操教育和思想方法教育为一体。

2、知识、觉悟、能力相结合，分层次规定教学要求。

3、贴近学生实际，重视学生的学习主体地位。

4、以学生的成长发展为中心，着重心理的训练和提高品德行为能力。

5、可读性和可教性相统一，向可读性。

1、在教学过程中，坚持理论联系实质。

2、学习难懂的理论多举例说明，深入浅出。

3、“想一想”、“说一说”、“议一议”等小栏目，让学生在课堂上可以“即兴”操作，既能提高学习兴趣，又可以增强教育效果。

4、每课一练，特别要加强学生回答问题的表达能力。

前言2课时（第一周）。

第一课发挥性格优势，养成良好习惯（二、三周）。

第二课待人真诚热情，建立真挚友谊（四——六周）。

第三课融入社会生活，陶冶高雅情趣（七——九周）。

期中考试（十周）。

第四课培养爱国情操树立崇高理想（十一---十四周）。

第五课增强自律能力培养健康人格（十五---十七周）。

复习期末考试（十八-----十九周）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**初一政治教学计划表篇十六**

教育学生掌握基础知识与基本技能，为了培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了初一政治学科教学计划：

一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2.教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3.从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4.为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

1。理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2。重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

**初一政治教学计划表篇十七**

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

**初一政治教学计划表篇十八**

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，.进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的\'积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生;人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生;为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

周次内容课时。

1——3珍惜无价的自尊6课时。

4——5扬起自信的风帆4课时。

6——7走向自立人生4课时。

8——9人生当自强4课时。

10——11讲解练习复习迎考。

12——14让挫折丰富我们的人生4课时。

15——16为坚强喝彩4课时。

17——感受法律的尊严2课时。

18——法律护我成长2课时。

19——20期末复习考试。

**初一政治教学计划表篇十九**

范文针对初一年级的特点和新课程改革的要求，在初一全体政治教师的积极参与下，认真研究，考虑到学生的实际，本着实事求是的原则，为发展学生为先导，培养学生兴趣，发展学生的个性，培养学生良好的道德意识，做一名对社会有用的人。本学期统一备课，统一组织研讨，形成共识，把初一思想政治教学质量提高，现拟出具体计划：

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不在陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。。

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找