# 2025年幼儿园社区工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-02-21

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园社区工作计划篇一家园、社区工作是幼儿园教...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园社区工作计划篇一**

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的`原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议。

三月：1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动。

四月：1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动。

五月：1、庆“五一”社区活动2、安全活动3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动。

六月：1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育。

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结。

**幼儿园社区工作计划篇二**

我园家长与社区工作跟着幼教改革的进一步深入，提高前辈教育理念的层层渗透渗出，工作的内容、形式也在不断地发生变化，我们夸大幼儿园与家庭的双向互动，在努力帮助家长进步科学育儿水平的同时也要求家长介入幼儿园的教育与治理，成为幼儿园进步教育质量的重要资源。《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、同等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动介入，并积极支持、匡助家长进步教育能力。

家长幵放日的目的是为了让更多的家长了解各春秋段幼儿的春秋特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，闻声老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不兴奋，看着自己的孩子不如别人的孩子智慧、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育流动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子提高了，那怕是一点点提高，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的长处比自己孩子的缺点，来抱怨、讽刺、讥讽孩子，挫伤孩子的自尊心和长进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。

《家长园地》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，好比“向您推荐〃、\"请您配合\"、\"畅所欲言\"、〃家长心得“这些新奇别致的名称让家长产生亲切感。针对一些热门难点题目，请家长介入讨论，〃如何看待惩罚\"、〃孩子坐不住怎么办？〃等此类流活动的幵展达到了家长教育家长的目的，进步了家长的育儿水平。

我们将大天然大社会作为活教材，带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对介入社区活动的爱好。到社会上走一走，看一看，听一听，了解附近的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面发展。如幵展《我们在春天里》主题流动，我们带领幼儿到公园去郊游，感受大自然的美景，开展《人们怎样工作》主题流动，我们组织带领幼儿参观邮局、卫生服务社，邀请医生讲述病院里的故事，起到了事半功倍的效果。

幵展专题讲座，让家长与教师一起成长，知足家长公道要求，才能晋升家园共育的层次，为家园合作创造充分前提。为此，我们以课改为契机，针对在家庭中常常忽视环境和教养方式对幼儿心理作用的影响，向家长宣传幼儿心理保健知识。同时，向家长宣传如何做好幼小衔接，使家长走出了家教的误区，学到了新的教育观念和成功的教育方法，不断进步的家教水平。

**幼儿园社区工作计划篇三**

3、增强了幼儿探究了生活的兴趣；

4、幼儿获得了无尽的快乐。

1、体验了参与园内及社区活动的快乐。

2、更加重视了自身的参与性，知道自己也是幼儿园实施社区课程的不可缺少的一分子；

3、增强了与幼儿的沟通与了解，

1、能主动地开发新颖有趣的社区课程；

2、能最大限度的发挥自己的公关能力，积极的处理好与社区的关系；

3、教师从社区活动中更加了解幼儿的个性及兴趣；

**幼儿园社区工作计划篇四**

持续发展为目标，进一步加强教师职业道德建设和平安校园建设，组织全体教职工认真学习《幼儿教师专业标准》等先进教育理念。积极领会区教育局学前教育科的指示精神，规范幼儿园日常管理，整合教育资源，促进幼儿园保教质量不断提高。

1、细化幼儿园日常安全管理，坚持安全工作常抓不懈严格门卫安全管理，注重教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育的有效落实，坚持每周的安全检查与落实，严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系，共同营造幼儿园安全环境。

2、完善幼儿园卫生保健工作，不断提高科学育儿水平以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设，改善幼儿营养配餐，降低肥胖率。积极预防各类传染病，指导家长科学育儿，促进幼儿身心健康成长。

3、培养师幼儿良好的生活、学习和行为习惯结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念，积极申报“幼儿园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯，引导教师以身作则，在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯，为幼儿的健康成长奠定基础。

1、规范幼儿园一日活动管理，做好一日活动的检查落实进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2、开展好管理人员与教师的双向评价，在相互评价中彼此促进在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

3、以参加省级示范园为契机，提升幼儿园保教质量根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与科学办园。

1、注重师德建设，提高师资队伍的师德修养认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

2、加强业务培训，提升师资队伍的业务素养组织学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，引导叁个教研组在上学期初步研究的基础上，分别从心理健康与美术活动的有机结合、“开心农场”科学小种植的管理与记录、经典诵读和分享阅读等方面继续创造性开展教研与交流活动，提高对幼儿身心发展特点的规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

3、密切家园联系，提升幼儿园科学育儿水平加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师家为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

1、完善幼儿园基础设施建设，为扩班和升类做好物质准备做好20xx余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

2、妥善做好幼儿园招生工作，加强新生家长教育理念培训依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

3、密切与本学区内各小学的联系，完善幼小衔接工作。

**幼儿园社区工作计划篇五**

家园、社区工作是幼儿园教育的.重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重最新社区幼儿园工作计划。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议。

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动。

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动。

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育。

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结。

**幼儿园社区工作计划篇六**

汶川大地震以后，湖南省对口援建理县工作队科学决策，将理县的物质家园和精神家园重建工作都摆在了同样重要的位置，提出了“重建心灵家园、构建和谐新理县”的工作思路，将社会工作服务纳入为正式援建项目，迅速组建了湘川情社会工作服务队。同时，许多社工机构也纷纷涌进四川，为灾后精神家园重建工作而努力。由于受“脱离理论”的影响及资源短缺的限制，大部分社工机构都选择以儿童、青少年、残疾人及社区生计发展为主要服务方向，对于老年人的关注相对较少。事实上，灾难中老年人是最容易受伤害的群体，而且较之其他人群他们也是最难从灾难中恢复过来的。在这种情况下，湘川情社会工作服务队主张针对理县老年人的特殊情况和需求，以专业社会工作的价值理念为基础，运用社会工作专业技巧介入服务，调适其外在环境的社会关系，并运用社会资源来改善或恢复其社会功能，增强其社会适应能力，提高其生活质量，以期使其恢复到正常的生活和心理状态中。

老年社会工作是一种帮助老年人的专业，是一种助老的程序，是社会工作者运用社会工作专业方法帮助处于不利地位的老年人或老年群体解决困难，预防老年人问题的发生，满足老年人需要，恢复和发展其功能，让老年人适应社会，并能正常地进行生活和社会活动，提高生活质量和促进福利事业发展的一种专业工作。

长期以来，老年人一直是作为社会弱势群体（生理性弱势群体），由于后天条件的制约（机体老化），大部分老年人缺乏竞争力，不能或只能很少地占有部分社会资源，因此，只能过着水平较低的生活；同时缺乏抵抗种种风险的能力，也缺乏依靠自己努力来改善其境遇的\'能力。灾后理县老年人的境遇更是如此。所以，这就需要社工从实际出发、从需要出发，开展有针对性的调查，了解他们的实际需求，结合他们的生理、心理和社会特征，运用个案、小组、社区三大社会工作方法，为老年人提供专业服务。

灾害给老年人带来的伤痛，让他们常常感到惶恐不安，对社会、对群体很依赖，因此，开展老年人社会工作实务时应尽量维持其原生系统，不脱离家庭、不脱离社区、不脱离亲情、不脱离友情。

同时，多开展让老年人发现自己的潜能的活动、让他们发现自己生活中的问题并利用自己的力量自己决问题（助人自助）。从个人层面上来看，发现自己的潜能可以帮助他们增强自信心、减低生活的无望感；从人际互动的层面上来看，由于相互间有相同的经历，可以分享共同的话题，容易形成一种集体归属感（满足他们爱与归属的需要），而且可以建立一种互助的支持网络；从个人和社会的关系上来看，通过社会政策的分析和理解，老年人可以将个人问题与社会的权利、资源分配不均联系起来，可以团结起来采取共同的行动以改变现状。

中国的老年人很是为子女着想甚至是开脱，总觉得子女负担重所以才无力照顾自己。所以，只要子女生活好，自己的感受、需要都是无足轻重的。特别是灾后，子女都忙于房屋修建，对老年人的照顾更是屈指可数。因此，应该教会老年人学会“爱自己”、关注自己的感受和需要，加深对自己的认识和了解，从而进一步发现自己的潜能，改变自我否定和自责的看法。同时，向老年人倡导一种积极的思维方式，培养他们积极的、乐观向上的生活态度。

3、撰写一本操作手册和一篇学术报告，总结灾后老年人社会工作实务经验，为其他从事老年人社会工作的机构或个人提供经验参考。

1、走访调查。

确定服务范围以理县社会服务福利中心入住老年人为主要服务对象。进行访谈式问卷调查，了解福利中心老年人的问题和需求。

2、需求评估，并撰写调查报告。

根据问卷调查，进行需求评估，并撰写调查报告。

3、实务工作开展。

（1）心理辅导，帮助老年人适应环境的改变。

地震后，很多房屋倒塌，一些村落不适合重新建设，需要搬迁。对于孤寡老人，政府一般把他们安置于养老机构。原来独居或与亲戚居住在一起的老年人就要面对新的群体生活，他们会出现不适应。老年人都是比较怀旧的，他们对原来熟悉的生活环境比较依赖。搬迁后，很难适应陌生的环境，并容易出现忧虑情绪。我们可以通过开展心理辅导，让他们逐渐适应新的环境。

（2）启动社工、义工联动机制，招募当地义工，并对他们进行社会工作价值理念培训，实现社会工作本土化，让老年人拥有接受持久服务的保障。

（3）成立老年人活动室，让老年人拥有自己活动的空间和平台。

（4）开展兴趣小组，丰富老年人精神文化生活。

开展兴趣小组，可以让老年人找到共同爱好的朋友，并且让他们的闲暇时间得以科学规划。从而满足了老年人人际交往及科学地充实闲暇生活的需要。

（5）福利中心职工社会工作价值理念培训，开办老年人服务技能工作坊。

经调查发现，理县福利中心的护理人员都不是专业的护理人员。所以，我们可以通过对福利中心职工的培训，让他们了解社会工作价值理念，并掌握老年人社会工作实务技能。

（6）开展“最美依然夕阳红”九九重阳文艺汇演，为老年人提供表现的平台。

（7）福利院“优秀义工”颁奖活动。

4、总结。

（1）撰写《灾后老年人社会工作操作手册》。

（2）评估报告。

1、第一阶段：走访调查（20xx年7月）。

2、第二阶段：需求评估，撰写调查报告（20xx年7月）。

3、第三阶段：实务工作开展（20xx年8月——20xx年12月）。

4、第四阶段：总结评估（20xx年12月）。

**幼儿园社区工作计划篇七**

在组织实施中，《纲要》还提出要“充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习空间，幼儿园同时应为社区的早期教育提供服务。”这充分说明了幼儿教育与社区教育息息相关，社区在幼儿教育中扮演着越来越重要的角色，依托社区、服务社区将是幼儿教育发展的必然趋势。为了更好地将幼儿园与社区教育资源两者融为一体，更好地促进幼儿教育的社会化，制定了新学期幼儿园社区计划。

一、指导思想。

以《幼儿园教育指导纲要》方针政策，认真贯彻《纲要》提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，认真探索一条幼儿园与社区教育资源共享，相互利用的有效途径，提高社区教育水平，促进幼儿教育有效的发展。

二、工作目标。

2、利用社区学前教育资源，注重家庭、社区和其他教育机构中的各种教育因素的有机联系，发挥整体优化功能，提高保教质量。

3、利用社区教育资源，增强我园办园自主性，使幼儿教育更好地立足本地实际，因地制宜，形成我园的办园特色。

4、利用社区教育资源，扩大我园幼儿教育的社会职能，发挥我园幼教对当地社会和社区发展的作用，推动两个文明建设，为教育事业做出应有的贡献。

5、利用社区资源，与社区多举办联谊、交流活动，为孩子提供展现自我的机会。

三、主要工作重点及措施。

1、《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如住宅小区、超市、商场、银行、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的.活教材。

2、尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。

3、充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

4、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。组织家长开展相关系列活动。

5、结合生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

一、指导思想。

本着“目标一致、职责分明、互惠互利、资源共享”的思想，在工作中我们多方通力合作，积极挖掘自身的优势条件，真正形成双向互动的工作机制，我们通过与社区共同进行0-3岁散居婴幼儿家庭教育指导工作，加深了彼此之间的了解和信任，拉近了彼此的距离和信息，为顺利推进工作奠定了扎实的基础。为进一步推进工作，特制订以下计划：

二、工作目标：

以社区为依托，以争取社区领导的支持为基础，不断探索园所发展与社区需求的最佳结合点，通过多种途径，使早期教育融入社区、服务社区，进一步提高社区幼儿的受教育率。

三、重点及措施。

1、积极满足社区儿童入托需求，使幼儿园成为社区保教中心。

2、宣传科学的早期教育，成为社区家庭教育指导中心。

3、发挥幼儿园环境的资源优势，为社区服务提供便利。

(二)充分利用社区资源，形成家、园、社区教育的合力。

1、社区环境、物质资源的利用，使教育内容更加丰富、多样。

2、发挥家长资源优势，家园共育形成合力。

(三)开拓新形式的服务项目。

1、“0-3”岁社区宝宝早教入户指导活动。

为了给周边社区0-3岁婴幼儿家庭带去全面、科学、便利的早教指导与服务，提高家长对早教的认识，让0-3岁婴幼儿得到健康快乐的成长。

2、拓展亲子关系游戏体验课程。

为使社区宝宝及家长能了解幼儿园的办学思想、教育理念，帮助家长有目地的在入园前为孩子做好各种入园准备，我们将推出“亲子游戏体验课程”，通过多种互动形式让家长多方面地了解、认同幼儿园的教育。

本着“目标一致、职责分明、互惠互利、资源共享”的思想，在工作中我们多方通力合作，积极挖掘自身的优势条件，真正形成双向互动的工作机制,我们通过共同社区0-3岁散居婴幼儿家庭教育指导工作,加深了彼此之间的了解和信任,拉近了彼此的距离和信息,为顺利推进工作奠定了扎实的基础。

我们调整后将在下半年完成活动。同时下半年我们将投入更大的人力、物力和财力，保证每次活动的参与率和有效性，为社区0~3岁的早教工作切实地发挥作用，以下为制订的20\_\_年工作计划：

一、工作重点：

(一)开拓新形式的服务项目。

针对不同年龄段，开展“父母沙龙”，“祖辈聊天室”，以及“保姆培训班”等对成人培训、交流的定向活动。

(二)保留特色的同时，使活动不断出新，更具主题色彩。

心捐赠活动，让社区所有的婴幼儿共同健康成长。

二、工作落实：

1、继续定期学习有关早教理论知识，提升工作责任感。学习内容包括：《婴幼儿家庭教育指南》、《与宝宝共成长》、《快乐亲子园实用教材》等，学习形式以自学为主，有组织的学习讨论定为每月一次，另外参加区早教中心组织育婴师的培训，并将领悟的理念及时与指导站的成员交流共享。

2、继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0-3岁散居婴幼儿家教指导工作，坚持每月一次参加街道组织召开的居委干部会议，互通信息，互惠共赢。

3、继续积极参加区早教中心召开的指导员月会，密切配合区早教中心的工作项目。

三、具体安排：

一、回收“幼儿素质发展报告单”。

二、班级环境创设(家长与幼儿参与)。

一、期初家长会，家教经验指导。

二、“三八”节，开展家园同乐会。

三、早操观摩(家长参与)。

四、幼儿“穿、戴比赛”。

五、组织幼儿开展植树活动。

一、社区活动“寻找春天”。

二、开展“清明节”本土文化教育。

三、举行“家长开放日”活动。

一、班级拍球比赛，家长参与。

二、开展“开开心心庆‘六一’”主题教育活动，创设富有节日气氛的活动室环境。

一、举行“六一”庆祝会，邀请家长参会。

二、开展“端午节”本土文化教育。通过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。

三、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。

四、举行散学典礼，邀请家长参加。

一、发放育儿资料和“快乐小精灵”活动报名表。

二、做好“快乐小精灵”资料收集工作。

三、慰问邛崃市敬老院。

一、“快乐小精灵”评选。

二、结合“快乐小精灵”颁奖活动和重阳节主题，开展“老少同乐”联欢会。

一、“祖辈聊天室”交流、讲座活动。

二、育婴师送教上门指导，内容：空气浴、日光浴、冷水浴走访家庭：宝北居委。

一、“彩泥高手”——社区家庭亲子活动。

时间：20\_\_年11月8日上午9：30。

地点：哈密路幼儿园。

出席家庭：各居委。

二、“父母沙龙”第一期。

时间：20\_\_年11月22日。

出席对象：25—30个月龄的父母。

一、发放科学育儿资料。

二、“和谐社会，和谐社区，社区家庭手牵手”迎新年大型活动。

家园社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解，支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。”如今，无论是家长方面还是幼儿园本身，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长与教师为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家园社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我园工作的重中之重。

1、回收“幼儿素质发展报告单”。

2、班级环境创设(家长与幼儿参与)。

1、期初家长会，家教经验指导。

2、“三八”节，开展家园同乐会。

3、早操观摩(家长参与)。

4、幼儿“穿、戴比赛”。

5、组织幼儿开展植树活动。

1、社区活动“寻找春天”。

2、开展“清明节”本土文化教育。

3、举行“家长开放日”活动。

1、班级拍球比赛，家长参与。

2、开展“开开心心庆‘六一’”主题教育活动，创设富有节日气氛的活动室环境。

1、举行“六一”庆祝会，邀请家长参会。

2、开展“端午节”本土文化教育。通过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。

3、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。

4、举行散学典礼，邀请家长参加。

1、班级环境创设(家长与幼儿参与)。

2、庆国庆，创设有节日气氛的活动室环境。

1、印发国庆期间孩子的教育与监管“告家长书”。

2、举行“家长开放日”活动。

1、邀请家长参加有幼儿参与表演的“龙凤小学少先队主题大队活动”。

2、创设教育环境，接受“幼儿园分等定级”检查验收。

1、幼儿家长会，家教指导。

2、庆元旦，创设富有节日气氛的活动室环境。

20\_\_年一月：

1、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。

2、举行散学典礼，邀请家长参加。

1、结合主题进行社区活动。

2、结合课程进行社区活动。

3、不定期的家访。

4、班级“家园联系栏”更换。

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：\"家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。\"如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。\"家庭、校园、社区一体化\"指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

一、目标。

本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

二、具体内容。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造\"教育品牌\"的中心任务，开展丰富多样\"走出校园，走进社区\"的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

**幼儿园社区工作计划篇八**

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进教师家长工作、家教指导工作能力提高。促进家长育儿水平提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。

1、修订完善各项制度职责，使其进一步完善。

2、成立家长委员会，引导家长协助幼儿园搞好保育教育和管理工作。

3、定期召开家长会、家长开放日等活动。

4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。

5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。

6、建立幼儿个人档案。

7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。

(一)开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性。

1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普通关注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

(二)引导家长参与幼儿园课程建设

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

(三)加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力

1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。

2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。

3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

(四)采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健己伙食的开支。

(五)搞好社区宣传与资源利用，促进幼儿园课程建设

九月份：

1、新生、个别幼儿家访

2、接待新生及家长来园、熟悉环境

3、新生入园问卷调查

4、开学初期家长会

5、向社区开放活动

十月份：

1、召开家长会

2、半日活动开放

3、秋游亲子活动

4、家长意见问卷调查

十一月份：

1、向社区开放

2、主题活动评析

十二月份：

1、家长学校专题讲座

2、家园冬季运动会

3、召开家委会

一月份：

1、家园庆祝元旦活动

2、育子经验交流会

**幼儿园社区工作计划篇九**

  “生活即教育，教育即生活”幼儿通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验，家园、社区以及社会文化环境本身就是幼儿教育的重要组成部分。因此，家园、社区联手开展丰富多彩的生活主题活动为社区文化建设贡献的同时，也为幼儿园教育工作提供了丰富的活动素材。

  1.节日主题活动。

  节日一直以来都是幼儿园教育不可或缺的活动题材，更是社区文化的重要组成部分。20xx年，主要以“元宵节”“母亲节”“六·一儿童节”“元旦”“重阳”等节日为契机，积极开展走进社区的文化创建工作，分别开展了20xx年xx镇庆“元宵”游园活动、庆“六·一”以及“童话世界，书海拾趣”庆元旦等主题活动，其中“六一”主题活动的成功举办获得了家长、社区以及社会的高度赞扬。

  2.环保主题活动。

  随着社会快速的发展，环境污染问题已经日益引起了人们的重视，从小向孩子传递环保节约的意识已经是幼儿教育的重要内容。本学年幼儿园通过家园合作、挖掘社区教育资源，同时推进社区环保生活的有序开展，提倡环保、绿色教育理念，特举办环保类主题活动主要有“绿色北滘，生态宜居”亲子植树、“扬家庭美德，做环保能手”环保创意diy以及迎新年男生环保走秀等活动，其中迎新年男生环保走秀活动在北滘镇宝贝总动员活动评比中荣获优异成绩。

  环保主题活动的开展，不仅丰富的幼儿园的教育教学内容，更为家庭、社区环保建设贡献了一份力量。

  3.亲子主题活动。

  亲子主题活动一直以来都是社区工作的最基本载体，家庭是社区、社会的主要组成单元，亲子活动的有效开展能够促进家庭成员之间的沟通，同时也为家庭之间的沟通提供很好的平台，本学年中幼儿园主要开展亲子活动有亲子绘画、小班级亲子秋游、家庭代表参加亲子才艺大赛以及家长代表参加亲子教育论坛等活动，其中幼儿园家庭代表在参加家庭才艺大赛活动中以总分第一名的优异成绩荣获佳绩。

  4.爱心奉献主题活动。

  每个人都有自己的社会责任和义务，培养孩子的社会意识和责任已经是教育工作不可或缺的工作任务。家园、社区工作已经是幼儿社会性教育的最有效途径，幼儿园通过发动家长、社区成员工作开展“支援雅安，爱心汇集”募捐、“爱心捐助”xxxx教学点探访交流等社会实践活动，积极组织开展社会教育工作，为社区、社会贡献自己的力量。

**幼儿园社区工作计划篇十**

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议。

三月：1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动。

六月；1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育。

**幼儿园社区工作计划篇十一**

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

五月：

六月；

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月：

1、期末社区工作总结

2、校园、社区安全工作总结

**幼儿园社区工作计划篇十二**

20xx年即将结束，我们又迎来了新的一年。书香苑社区20xx年工作思路是：紧紧围绕区、街的中心工作，以创特色、争品牌为目标，为社区居民提供优质服务为抓手，不断推动社区党建、计生、民政、综治安全生产、劳保等各项工作的开展。

今年以来，在广大居民大力支持下，经过社区民警和社区工作人员的共同努力下，到目前为止，辖区内未发生任何刑事案件。在明年的工作中，我们将以下几个方面开展工作：

1、建立健全组织网络。建立和完善低保义务治安巡逻队、民事调解委员会、党员义务巡逻队、帮教等各种群众性的自治组织，协助驻社区民警做好社区的治安工作，对流动人口、刑释解教人员和涉毒人员进行教育管理，处理社区内发生的矛盾纠纷等。对刑释解教人员坚持每月见面谈话不少于一次，帮助他们解决生活中的困难，确保不发生重新违法犯罪情况。发挥小区保安和楼栋长的作用，要求他们对出入社区的陌生人员，进行认真询问，发现可疑之处，要及向社区工作人员报告。

2、防火防盗工作长抓不懈。督促小区物业管理单位配备防火设施和人员。要求物业管理安装电动门，配备专职值班人员，定时开门、关门，对小区实行封闭式管理；对单位宿舍小区，要求单位在小区内设立门卫值班制度，对进出人员实行询问制，并进行严格的登记制度。同时组织社区辅警进行24小时值班巡逻，组织由退休人员、低保户、党团员等治安志愿者队伍，白天进行义务巡逻，安排低保人员，坚持每晚在小区巡逻，提醒居民锁好车辆，关好门窗、注意防火防盗，确保社区零盗窃零火灾事故。

3、发挥民调、帮教、协会等自治组织的作用。建立健全人民调解委员会等群众性自治组织。充分发挥治安志愿者和人民调解员的作用，定期召开由人民调解委员会人员和居民代表参加的社区治安情况分析会，听取社区民警对社区治安情况地介绍，并根据社区民警提出的治安工作要求，组织社区治安积极分子参与社区治安的防范工作；同时要求委员会成员积极参与帮教刑释解教人员。

文明象征着和谐、安宁、纯洁、清新、健康和幸福，是人们追求的理想目标。随着社会经济的快速发展和人民群众生活水平的不断提高，人们追求文明健康向上的需求和关注程度愈来愈高，作为居民的自治组织——社区委员会，更有义务加以引导，为此，我们社区在20xx年的工作中，将建设文明健康的和谐社区，作为自己的品牌精心打造。

1、加强文明健康品牌社区组织建设。

为实现打造文明健康品牌社区的目标，我们社区将与驻区相关单位建立文明健康社区创建领导小组，由党政一把手负总责，按照“以社区为主导，驻社区单位为依托，贴进居民、资源共享、共育品牌”的工作思路，制定创建方案，明确创建任务和创建内容，建立创建长效管理机制。加强与驻社区区单位沟通，坚持每季度一次联席会议制度，互通情况，定期研究品牌社区创建工作。

2、明确创建文明健康品牌社区的工作思路。

创建文明健康品牌社区的目的是通过开展创建品牌特色活动，全面提升社区各项工作水平。为此，结合本社区特点，坚持“四抓四面对”的工作思路。“四抓”，即：一抓组织网络。以社区党支部为龙头，协调驻社区单位党组织，以创建工作为中心，统一思想，提高党组织的“凝聚力”，积极为创建工作出谋划策；二抓建设标准。制定文明健康社区创建标准，文明家庭评比标准，健康老人评比标准以及社区在节约能源、卫生保洁和为民服务等方面的工作标准，规范创建内容；三抓创建重点。以规范社区居民言行举止为内容，以改善社区卫生环境和加强宣传教育为抓手，努力提高社区居民的身心健康水平和文明向上的意识；四抓教育宣传。利用社区黑板报、橱窗、宣传栏等宣传工具，加大文明健康生活及好人好事的宣传力度，规范社区健身场地，巩固社区教育阵地。“四面对”，一是面对社区党员，紧紧依靠楼、幢长和社区党员开展创建活动，通过每月的学习教育提高党员素质和参与社区建设的积极性，从而带动广大居民的广泛参与；二是面对各类群体。设立老年人健康服务项目，定期开展老年健康知识讲座和咨询，提高社区老年人的健康水平；结合社区计划生育和青年生殖健康教育工作，为中青年群体提供相关的健康知识。三是面对青少年。利用寒暑假，组织社区少青少年开展丰富的文体活动，促进青少年的身心健康；利用爱国教育基地，培养他们做有理想、有道德、有文化、有才能的一代新人。四是面对特殊群体，对“flg”和人员，开展“崇尚科学，反对迷信”的科普宣传和健康教育活动，树立健康的人生观；对两劳回归人员，进行定期走访，教育他们珍惜生命，树立正确的。人生观和价值观。

1、社区综治工作有新突破。

以争取“漯河市平安社区”为目标，加大普法宣传力度，突出“打防结合、预防为主、专群结合、发动群众”的工作方针，合理调整社区大组管理区域，结合计生工作澄清社区住户底子，建立“一户一档”表。制定社区综合治理区域图，健全大组、小区、楼栋、住户四级管理体系并制定内部使用的住户信息联系表。进一步规范综治台帐，建立综治四级管理网络，成立社区各类志愿者巡防队，深入开展社区志愿者巡防队与规范小区管理的“六无”平安社区创建活动，确保社区居民安居乐业。

2、计生工作有新突破。

一是加强计生队伍建设，建立“三位一体”的计生队伍及计生四级管理网络，加强计生队伍培训工作，规范内部资料台账，结合综治工作澄清底子、建立完善计生流动人口管理长效新机制，继续开展“新育新风进万家“活动，进一步深化计划生育居民自治工作，按照“一胎上环、两胎结扎”的工作要求，力争长效避孕率达98%以上，群众对计生工作的满意率达95%以上。确保计生各项指标达标，争创优质服务模范社区。做好城区属地管理工作，做到属地管理达99%以上。

3、社会保障工作有新突破。

一是加强社区就业服务体系的建设，努力提供社区失业人员、失地农民技能免费培训，努力创造开发公益性岗位，力争实现新增就业岗位50个，进一步完善退休人员管理制度，建立退休人员信息网页，规范退休人员资料台帐，开展退休人员服务活动，争创“退休人员社会化管理示范社区”。二是进一步完善社会救助工作。努力健全帮扶助困制度，规范帮助程序，实行低保动态科学规范管理，确保社区低于保障线居民应保尽保；努力作好社区低保户、特困户的重大疾病救助工作，确保社区弱势群体因病救助有求必应。三是努力搞好社区殡改工作，及时反馈社区殡改工作信息。

4、城市管理工作有新突破。

一是完善社区城管网络，健全城管各项制度，规范城管内部台帐，改变管理模式，成立社区城管协会，建立社区志愿者队伍。二是加大宣传教育力度。广泛宣传城市管理法律法规和有关政策，对市民参与城市管理和文明行为进行正确的舆论引导。要在全社区大力营造“人民城市人民建，人民城市人民管”的良好舆论氛围。引导社区居民从自己做起，努力提高自身的文明素质和城市文明程度。加强背街小巷环境卫生管理，垃圾袋装率达95%以上。按照净化、绿化、硬化、亮化、美化要求，对居民进行环境改造，推进小区环境综合治理，努力建设环境优美的物业型小区。

以上就是我们社区在20xx年创建品牌社区的总体设想。我们将整合社区资源，采取各种手段，努力构建社区教育管理体制和长效运行机制，同时以创建“文明健康品牌社区”为抓手，全面推动社区各项工作的开展，不断丰富精神文明建设内涵，努力做到贴近居民生活、满足居民需求，为广大社区居民提供优质高效的服务。

**幼儿园社区工作计划篇十三**

幼儿园和家庭往往被视为汽车的两个轮子。古人云：“不教，父过有罪，教不严，师懒。”两者对孩子的成长和发展都至关重要。教育好孩子不仅是幼儿园的任务，也是家庭的责任。幼儿园教育的成功很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，以及家庭能否配合幼儿园把孩子教育好。所以我们学校努力做好家长工作，争取家长的密切配合。本学期家长工作制定如下：

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实园林工作计划、教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长的沟通，重视导师课题、专题研究，在科研指导下提升教师的家长工作和导师的指导能力。促进家长育儿水平的提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，拓展孩子的生活学习空间。

1、修订和完善制度职责，进一步完善它。

2、成立家长委员会，指导家长协助幼儿园做好保育教育和管理工作。

3、定期举行家长会、家长开放日等活动。

4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。

5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。

6、建立幼儿个人档案。

7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。

（一）开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性。

1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普通关注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

（二）引导家长参与幼儿园课程建设

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

（三）加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力

1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。

2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。

3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

（四）采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健己伙食的开支。

（五）搞好社区宣传与资源利用，促进幼儿园课程建设

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找