# 教师年度述职报告 教师年度述职(实用16篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-02-27

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师年度述职报告篇一一、基本情景：xx，女，10月参...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师年度述职报告篇一**

一、基本情景：

xx，女，10月参加工作，从教，小学一级教师。任学校人事干部，9月分管学校科研工作，并任工会委员，协助办公室和工会日常工作等。兼任一年级一个班级的语文教学工作。工作中，本人脚踏实地，兢兢业业，不断锻炼自我，改变自我。坚持用爱心滋养学生，用人格塑造学生，在与学生的相互理解中，享受这份职业带来的喜悦和价值。

二、德、能、勤、绩。

我认真参加学校组织的政治学习，并思考如何在自我的工作岗位上奉献自我的力量，深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长喜欢我。能认真备课，每堂课都在课前做好充分的准备，异常是理解本事较差的学生，在备课时先想到他们。增强上课技能，提高教学质量，在课堂上注意调动学生的进取性，注意精讲精练，虚心请教其他教师，精心设计作业提高作业的含金量；布置作业做到精练，有针对性，有层次性。在教学上我一向努力钻研，使自我的课堂教学有所提高。

作为一名低段语文教师，工作是细琐而又忙碌的，再加上此刻独生子女很多，孩子们有的任性、有的顽皮，给教学工作带来了必须的麻烦。在平时的教学中，我极力做到对每一个孩子一视同仁，不偏袒，不放弃。善待每个孩子，用真诚去关心、关爱每一个孩子。

对于后进生，我也从来不歧视或放弃他们，而是用心去发现他们身上的闪光点，激励他们一点一点的完善自我。同时，在班级中也发挥优秀学生的榜样作用，对后进生进行耐心的辅导，尽量不使一个学生掉队。

xx是班里各科学习成绩比较差的一个学生，尤其是语文成绩更差，她上语文课从来不抬头，总是趴在桌子上，更别说举手发言，有了问题从来不问，我和她谈了几次话效果也不太明显。她在家里一向是妈妈在监督她的学习，可是由于孩子比较多，她妈妈本身也没有多少文化，所以学习上基本帮不上忙，并且监督的不耐烦了，还帮着她写家庭作业。我就一周抽两天左右的时间把她留在学校补作业，先让她能独立完成学校里的作业。

课堂上，我鼓励她举手回答问题，并抓住机会表扬她。这些鼓励的话语慢慢的起了作用，她偶尔能不再趴在桌子上，上课也敢发言了。她的这一点点的提高，让我认识到我们对学生的关爱，会潜移默化的影响着学生，最终会丰收结果！

上半年因为特殊情景（孕期）成绩微薄，可是我依然能在产期将到的时候按时到岗，并认真完成所任教的一4班的语文教育教学任务，没有因为怀孕而耽误学校的工作。

三、工作情景汇报。

1、做好教职工的服务工作。

经过进取申请，材料的整理，成功为多名教师办理了积分申请和积分居住证转户工作；5月，认真为教师搭建平台，做好教师初级职称评定工作；配合办公室和工会做好教职工的继续教育学习，生日卡发放、年终考核等事项；完成了与聘用教师劳动合同的签订与整理工作，及时完善补充教职工的档案信息；206月下旬在休产假前及时与校领导做好工作交接。

2、做好与上级单位的检查服务工作。

认真整理教育教学工作的重要档案，2025年上半年配合总务处顺利经过上级部门的安全和财务检查工作。

四、不足与努力方向：

不足：

1、教学科研管理本事和工作，教师师资队伍建设，规范教师从教行为，提高教师专业素养等工作方面，方法欠缺，缺乏创新本事，没有为提升我校教师科研力量和水平作出成绩。

2、努力方向：

（1）学习上级部门的各类指导意见。注重理论学习，全校每位教师每学期完成一本教育专著或者教育教学经验文章的学习，写好读书笔记。

（2）采用多种方法加强教师教学业务的培训，为教师供给外出学习的机会，不断充实知识，努力提高教学和科研本事。

**教师年度述职报告篇二**

xx小学xxxx年教师教育培训工作总结一年来，我校在上级教育部门的正确领导下，以全面推进素质教育为中心，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，创新教研模式，多渠道加强教师的培训、业务指导、校本教研建设。特别是在进一步推进“高效课堂教学”的背景下，学校紧紧围绕如何“打造高效课堂，构建一校一模”这一主题进行理论学习、课题研究、课堂实践、观摩展示、总结反思等一系列活动，促进教师间的学习与交流，提升教师的课堂教学水平与专业发展，各项工作取得了较好的成绩。现总结如下：

学校成立了由校长任组长，教导主任、德育主任、学科组长等为成员的教师提升工作领导小组。

校长作为针对性地开展颂师魂活动，学习师德师风方面的优秀人物，宣传模范教师的先进事迹，弘扬高尚师德。

二是通过报告会或讲座等方式，开展教师职业理想和职业道德教育，不断增强教师教书育人、为人师表的责任感和使命感。

三是学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，细化师德行为准则，提倡服务意识，与每一位教师签订师德师风责任书，切实执行“东平县中小学教师十不准”等师德要求和师德考核“一票否决制”，坚决制止有违师德的现象发生。

四是进一步完善师德培训与考核机制，坚持师德考核与业务考核并行，建立社会、学校、教师、家长、学生五位一体的师德建设长效监督考核机制，把师德考核结果作为教师聘用、评优评先的重要依据。

（二）全员培训。

按照基础教育改革发展的要求，遵循教师成长规律，着力抓好新任教师培训、全员教师岗位培训和骨干教师提高培训。

1、新教师培训。

教导处负责对新教师开展了“师徒结对”帮扶活动，采取骨干引领和督促自学的方式进行职业理想、职业职责和教学实践培训，加强新教师的工作指导，另外还从关心他们的生活、学习入手，使他们融入到互助互爱，团结向上的校园文化氛围中，激发他们内在动力，为他们的成长引好路、开好头。

2、全员教师的远程研修和网络技术培训。

依托省、市、县网络远程培训，构建以网络为支撑，提高教师学科知识、专业技能的培训模式。另外，采取校本培训的方式，提高教师如何运用多媒体网络技术辅助教学的能力，帮助教师更新教育理念，深入钻研业务，学习新知识，掌握新技能，提高教育教学实践能力。

3、骨干教师提高培训。

根据上级有关通知精神，及时组织50岁以下教师参加县暑假集中培训，选派教师参加市、县骨干教师培训，积极开展紧缺学科教师培训班主任培训。

（三）新课程标准的校本培训。

标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

我校认真落实上级各项规定，制定学校各种制度，以自主学习、集体培训、教研活动、集体备课，作为校本研究的重要途径与方式。本着理论和实践相结合的原则，在教研活动中，研究新课程，在课堂教学中，实践新理念。校本教研确保有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查，期期有重点，次次有主题，人人有见解，充分发挥每位教师的才智，取长补短，提高教研效益，促进校本教研扎实有效。

1、强化自主学习，开展读好书活动。在寒、暑假放假时向教师推荐并发放教育杂志和书籍，要求每个教师根据自己的特点，读一本教育论著，写一篇后感，并要求作适量的读书笔记，在教研组内交流，做“学习型教师”。开学初，学校组织教师把优秀的读书笔记后感进行交流，以调动教师的学习积极性。

2、保证集中培训，夯实理论基础。我们积极举办各类专题教育理论讲座，组织教师学习高效课堂教育理论，并在年级组内进行讨论、深化，用理论来指导自己的教学。我们还从网络上、报刊杂志上，选取优秀文章，带领教师学习，参与讨论，提高培训的效果。

3、发挥教师主体作用，开展“一帮一”教研。我校的校本教研以学科组为单位，以课堂教学为主阵地，充分利用骨干教师的优势，以强帮弱，以老帮新，以骨干帮普通，青年教师结对带教、教研组联合研讨活动等，开展“一帮一”校本教研活动。通过开展听课、说课、评课活动，使广大教师从理论到实践，从理念到行为，找缺点，学优点，取长补短，共同进步。

4、教、研、训立体结合，促进教师反思。通过培训，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思，实现认识上的升华与飞跃；通过参加各级各类教研活动，反思教育教学理念、反思教育教学行为、反思教育教学个性、反思教育教学科研、反思影响和制约自身发展的问题，在反思中提高，在提高中创新；从实际出发，结合学科特点，研究如何把学科创新的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为；通过课堂教学创新案例，完善自己的课堂教学并探索开展学科实践活动的有效途径和策略，进而形成自己的教学风格，创造性地实施新课程。

5、开展“讲公开课、评优质课”创优活动，促教师发展。以研讨课、比赛课、汇报课、展示课、随堂听课等教学活动为契机，以课堂教学的实施与研究为载体，进行课堂教学研究、开展教学反思，进一步提高教师的业务素质和课程教学能力，提高教师教学水平、促进教师专业化发展。

1、提高全体教师的思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

4、加强青年教师在职培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

**教师年度述职报告篇三**

20xx年度的工作业已顺利结束，回顾这一年的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质。

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。

我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。

通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。

因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。

我在教学中是从以下几个方面来做的：

努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。

经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。

自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

四、积极参加学校及上级组织的各项文艺体育活动，争当文体学习标兵。

本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小学生“三独 ”比赛中荣获全县“三等奖”。

搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。

但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。

我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

尊敬的各位领导：

大家上午好!

我校工会在县教育工会和校党支部的领导下，认真贯彻落实党的xx大及三中全会精神和中国工会十六大精神，紧紧围绕学校中心工作，认真履行工会各项职能，服务广大教职工，有序落实各项工作，现将20xx年的工会工作总结如下：

一、不断推进学校民主建设

1、发挥教代会的民主管理和民主监督的作用，坚持开好每学期一次的教职工代表大会，通过教代会让代表们各抒己见，听取教职工的合理化建议，使得《马中观课议课制度》、《教职工病事假制度》、《教师业绩考核办法》等在教代会上高票通过。

2、工会始终坚持维护教职工的`民主合法权益，重视民主管理，充分调动教职工参与学校管理的主动性和积极性，保证教职工依法行使民主管理的权利。

今年，我们继续通过教代会、校务公开栏等形式和途径，对学校评优、职称评定以及涉及教职工切身利益的其他事项进行公示，增强了学校管理透明度。

二、高度重视教工队伍建设

1、狠抓教师业务学习培训，严格学习制度与纪律，把学习成果展示、呈现作为衡量学习实效的标准，写入《教师业绩考核办法》。

一年来共组织教师集体业务学习36次，对教师的业务学习笔记每月检查一次;收听收看《吴甡访谈录》十讲;刘永胜校长的《关于有效教学的思考》五讲。

全体教师认真阅读了《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》等教育读本，并撰写了，进行了考试交流。

2、学校按照上级部门要求，结合课堂教学改革实际，广泛开展了新上岗教师过关课、中层领导示范课、“四环三步”公开课、“四环三步”过关课等观课议课活动，上课教师达98人次，观课量达1960人次，议课量达1470人次，极大的提高了教师的专业水平，教育教学成绩得到稳步提升。

3、注重教职工的理论学习与业务提高，组织教职工积极参加学校组织的集体学习培训38次，并留有学习笔记;组织教职工参加河北省骨干教师培训、全员培训学习;组织教职工参加法律知识培训与考核;组织教职工参与“中小学教师教育教学基本功大练兵活动”，其中李青山、于丽娜老师获优秀奖，我校获“中小学教师汉字听写大赛优秀组织奖”。

4、组织全体教师在多功能厅召开了“四环三步”模式阶段性经验交流会。

会上，郭丽霞、赵红云等7位教师结合自己的课改实践，从新课改的理念、课堂模式、课改实施中的困惑及解决对策等方面与大家分享了自己的课改感悟。

5、组织召开了 “教师教学基本功大练兵活动”启动仪式，传达了县教育局《关于开展\*\*县教师教学基本功大练兵活动》的通知精神，制定了《\*\*中学20xx-20xx学年教师教学基本功大练兵活动实施方案》，先后进行了硬笔书法、(2025助理工程师述职报告)汉字拼写、教学设计与课件制作和课堂教学等五项竞赛。

李青山等老师代表学校参加了\*\*县教育局的汉字拼写大赛，并获三等奖;我校荣获“\*\*县中小学教师基本功大练兵活动汉字拼写优秀组织奖”。

6、学校成立了课堂教学改革领导小组和课堂教学改革办公室，组建了课改骨干教师攻坚团队。

相继出台了《课堂教学规范要求》、《观课议课要求》等。

五月份，我校组织实施“教师讲坛”系列活动，李景涛、赵红云等老师就“四环三步”的学生如何自主学习、如何合作探究、如何展示提升进行了专题讲座。

课改攻坚团队的教师利用暑假，经过深入研讨，合理整合资源，归纳提炼出了《四环三步模式解读》。

三、认真做好教工生活保障

1、学校工会按时为教职工做好各项保险，并及时地做好新进人员的续保工作。

2、学校工会关心教职工身心健康，组织教职工参加年度体检，合理安排好教职工的工作学习生活。

3、及时了解在校教职工及离退休教工的身体、生活状况，完成了困难教职工的摸底调查工作，并在春节前到困难职工家中进行了慰问。

四、丰富教工校园文化生活

坚持开展丰富多彩的文体活动，是工会常抓的重要工作之一。

3月份召开了“三八妇女座谈会”，关心女教工的生活学习情况;

9月份组织了男职工篮球赛和女职工乒乓球赛;

10月、11月份组织教职工参与大练兵活动;

12月份，组织教职工参加“中国梦我的梦”演讲比赛，刘彩霞、赵红云、刘春霞三位教师参加了\*\*县文广新体局举办的演讲比赛。

12月23日下午，我校举行了“大爱无声铸师魂”为主题的教师演讲比赛活动， 14位参赛教师紧扣师德主题，以自己从教的切身体会和身边的动人事迹为题材，或慷慨激昂，或娓娓道来，生动的诠释了师德的真谛，畅谈了自己对教师这一神圣职业的认识和在工作中感受到的幸福与快乐，表达了自己作为一名教师的光荣感与责任感，抒发了自己和学校荣辱与共的心声。

刘彩霞老师喜获一等奖，赵红云、樊攀老师摘走了二等奖，三等奖被滑明杰、申运虹、郭玉明三位老师捧走。

丰富多彩的文体活动凝聚了人心、增强了校园活力。

总之，在过去的一年里，在学校领导的关心指导下，在全体教师的鼓励支持下，在工会委员的团结协作下，我们工会的工作得以顺利开展并取得了一定成绩。

在此我代表学校工会，真诚地感谢每一位教职工的辛勤劳动与不懈努力，并希望大家在20xx年给我们一贯地信任和支持!

谢谢大家!

20xx年12月

**教师年度述职报告篇四**

各位领导、老师们：

大家好!

有机会在这里与大家交流，是一件非常荣幸的事情。谈起教育教学，在座的各位都是行家里手。在此，谨将自己任职骨干教师以来的工作情况以及点滴心得体会汇报于下，不妥之处敬请批评指正。

一、师德方面：

始终自觉以一个骨干教师的标准要求自己，严于律己，从各个方面树立教师的良好形象。

生活中，遵纪守法、孝敬父母、善待邻舍;工作中，精心备课，课堂精致，与同事愉快相处，对学校真心维护。把热爱学生、热爱本职工作落实到具体的工作中。以教师职业道德为准则，自我奋斗目标与学校发展目标统一，以关注学生素质的培养和个性发展为核心，做“学生喜欢、同事支持、领导放心的教师”。并做到时时刻刻，事事处处。

二、育人方面：

坚持爱心育人，身正为范。曾经做过一学年的班主任，后因身体原因脱离了班主任工作。在工作中，愿意蹲下身来聆听学生的心声，甘做学生的朋友、师长。关注教育中的细节，关注学生的心理，关注学生的可持续发展。全面了解、研究、评价学生，充分调动全体学生的积极性，培养学生全面发展和个性发展。开发校内外课程资源，利用现代教育技术，拓展学生的学习空间，培养学生有自主、合作、探究的习惯，反思学习过程和自我评价的习惯。通过自己的实际行动，全心全意的教育好学生。

三、教学方面：

1、潜心教学研究，有明确的专业发展目标。

以素质教育和新课程的理念指导教学研究和教学实践，有教育教学改革的决心与行为。能依据新课程的理念与要求，实施师生之间、学生之间的合作、互动。教后能够进行理性反思，将教学方法、技能看成是一种艺术，时刻以研究的眼光审视自己的教学行为。积累丰富的教育理论和学科知识，能把握所教教材内涵，掌握教学规律，体现教学个性，把构建高效音乐课堂作为自己每天的教学目标。我的教师专业自主发展目标：基础型教师——经验型教师——研究型教师。

2、奋斗目标明确，教学改革愿望强烈。

不循常规，敢想敢做，既关注自身的发展，又关心事业的创新。对自己，抓课前钻研教材，学情分析，充分做好课前准备;抓课堂教学效果，抓课后反思，问题研究。对学生，抓良好习惯培养;抓基本能力训练，激发学生对音乐的兴趣，培养学生良好的审美能力。在平时的音乐课堂教学中，我根据学生的身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣，把全体学生的普遍参与与发展不同个性、因材施教有机结合起来，为学生的个性发展提供了可能和空间。努力在课堂教学、学生管理、学生素质提高、班级管理等方面有所创新。

3、创新教学模式，形成自己独特的教学特色和教学风格。

用心上好每一堂课，认真做好教后札记，研究教学案例评析，不断总结经验教训，体现教学个性和教艺美感。静心撰写教育随笔，记录对教育教学的感悟及其成长经历、有效促进学科发展。每学期提供2节高质量的有特色的研讨课或公开课，上学年已经在校内执教了两节公开课，即初一年级的唱歌课《doremi》和初二年级的欣赏课《广东民歌欣赏》。为传承京剧文化魅力，构建校园文化特色，让京剧艺术走进孩子们心中，两年来我在我的初一、初二课堂上循序渐进的开展了传统知识普及《京剧基础知识欣赏》，激起了学生的研究学习兴趣，取得了良好的学习效果，并且曾在课外活动时间排练了男生、女生的现代京剧联唱、表演节目。四、教科研方面：

(一)关注教育改革与发展的动态和趋向，学习教育理论专著。

立足自我专业发展和学校事业发展，有计划有针对性地学习相关理论和专业知识，把握素质教育和课程改革的内涵，指导教学创新。做到了平时多读书，读好书，多一些知识的积淀，形成比较强烈的教科研意识。主动提高自身专业水平，使自己真正成为引领、推进新课程的带头人。

1、勤——时时处处皆学习。

俗话说：夜精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。我始终把工作放在第一位，在工作中勤于思考，力争做一名有思想的教师。20\_年10月学习《音乐新课程改革理论》并写成心得。20\_年12月学习《中学音乐优秀教学设计》并写成心得。20\_年3月与全校的名师骨干教师一起赴青岛学习“高效课堂”，写成了《在探索中前行，在反思中成长——新课程背景下的音乐高效课堂教学的反思与对策》一文，后又联系自己的教学实践写成了《音乐课有效教学行为》的反思。20\_年5月赴北京参加“全国校园合唱指挥研修班”，回来后写了学习心得。20\_年2月正值寒假期间，我静心拜读了《你能成为优秀的教师》一书，从这项山东省中小学人文教育研究与实践成果中学习了成为名师的6大职业素养和49个细节，阅读中一次次被书中多位名师的肺腑之言所打动，同时被书中多位名师所阐述的教育哲理深深折服，写成《做优秀的音乐教师》读后感。20\_年7月，参加全县教师暑期培训，写了总结《音乐鉴赏与作品分析之感想》。20\_年9月观摩第二轮立标课后写了心得体会。20\_年12月写了学习《中国教育报》的总结。

2、广——博采众长。

读书使我心灵充盈，眼界开阔，为汲取营养，提升自己，我制定了学习计划，并按照计划，自主学习了《中国音乐教育》、《中小学音乐教育》、《初中音乐新课程教学法》、《新课程教学问题解决实践研究》、《中小学音乐教师手册》、《中学音乐教师人文素质培养》、《奥尔夫学校音乐教材入门》、《中小学音乐教育课题研究与论文写作》。每月有计划的撰写业务理论笔记及教学随笔多篇，提升自己的理论高度和实践深度。尤其是在我今年生病养病的几个月时间里，忍着病痛，我把《中国教育报》、《人民教育》进行了细致的研读，为自己“充电”，或做批注书写自己的灵感，或做摘抄记录自己的感想，感觉受益匪浅。

3、深——读原著，明精髓。

学无止境，“学，然后知不足”。我尽自己最大的努力去学习，把书籍作为我进步的阶梯。认真研读、学习了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、郑杰的《给教师的一百条新建议》、《你能成为优秀的教师》、《与优秀教师同行》、《与名师同行》、《骨干教师成长的秘诀》等专业书籍，从专家学者身上吸取理论精华，充实自己的教育教学思想。

4、用——学以致用。

做有心人，多观察，多思考，善于积累，勤于动笔。将自己的随思随想化为文字，积极投稿报刊杂志。20\_年撰写论文《论音乐教育在学校素质教育中的作用》发表于《现代教育报》教师周刊，20\_年撰写论文《以音乐为本实施初中音乐新理念》发表于国家教育部主管的《新课程研究。基础教育》刊物，20\_年撰写论文《改变教学方法打造高效音乐课堂》发表于国家教育部主管的《教育学》刊物。x年撰写论文《谈谈音乐欣赏课教学》在“感动中国——20\_年全国第三届音乐教案、论文大赛”中获三等奖;20\_年创作歌曲《我把祖国爱心窝》在“感动中国——20\_年全国第三届新创歌曲、歌词大赛”中获二等奖并发表收录于《感动中国——建国六十周年优秀原创音乐作品精选》一书。

(二)积极参加教育教学研讨，不断总结教育教学经验。

在各级教研活动中发挥辐射、示范作用。发展自己的研究能力和思维能力，积极开发课程资源，引领本学科教师推进课程改革和课堂教学改革。深入课堂听本学科的课和其他学科的课，从中不断汲取营养，全力推进学科建设，打造强势学科。提出本学科教育教学的改进方案，向学校及相关部门提出关于教学工作的合理化建设性意见，为学校教育事业的发展献计献策。

(三)充分利用网站资源提高教育教学水平，实现自我成长。

熟练掌握现代信息技术，每学期精心制作多个教学课件，并有效地运用到教育教学中去，努力提高课堂教学效率;利用网站资源与其他教师进行网上教研课改交流，达到资源共享，带动学校科研工作的开展，促进自身业务能力的提高。

五、专业技能方面：

积极参加专业技能实践锻炼，提高自己的专业技能水平。忘不了与学校部分老师参加的20\_年春节文艺汇演文化广场展演健身操，展示了锦秋中学老师们蓬勃向上的精神风貌。也忘不了与全校老师一起拼搏20\_年“纪念改革开放三十周年”博兴教育系统合唱比赛，喜获二等奖，展现了锦秋人的积极豪迈。更忘不了与锦秋办事处的全体职工一起参加县委宣传部组织举办的“庆祝中华人民共和国成立60周年及我县跻身全国经济百强”大型广场歌咏比赛，荣获二等奖。并且珍惜和积极投身于全县教育艺术团的每次排练和演出。

六、取得的点滴成绩：

20\_年9月被评为博兴县首批“骨干教师”，20\_年10月被评为“滨州市艺术教育优秀辅导教师”，20\_年3月入选全县学科中心教研组成员，20\_年9月被评为“博兴县第七批初中音乐学科教学能手”，20\_年12月被评为“滨州市第七批教学能手”。

七、不足和改进：

1、认真开展教育教学实践和教科研课题，出经验，出成果。

几年来根据学校的实际情况和自身的特长优势，通过开展学生问卷调查，我选定开展的校本教研课题是《京剧推广进校园》。计划三年内完成课题研究，做好课题研究报告、教学案例等，每学期完成1—2篇具有较高质量的教育教学论文(3000字左右)，力争每年有1—2篇高质量的教育教学论文在省级以上刊物公开发表，推广先进经验，传播新的教育理念，宣传和推介自己的研究成果，推动学校的艺术教育发展。

至今还未完成研制校本教材，正在末期整理之中。未严格按教学科研的规定深化过程研究，整理出相关的数据、资料，提供有理论高度和实践深度的研究报告，总结有价值的研究成果。

2、用心积累学校的艺术教育成果，用爱打造精彩独特的艺术作品。

学校艺术人才的培养和艺术成果的积累需要课外活动时间的打磨，需要日积月累和坚持不懈，课外活动开展需要常态化，才能保证两年一届的全市、全县中小学艺术节节目精彩纷呈。3、建立了自己的教育博客，达到资源共享。

利用网站资源记录自己在教育教学方面的经验，在课堂教学中的灵感和反思，与其他教师进行网上教研课改交流，刊载自己的教育教学思想，至今已经积累了近百篇教育教学日志，但用于写博客的时间太少。

回顾任职骨干教师以来的教育教学工作，当过班主任，做过全县中小学音乐抽测的评委，当过全县音乐优质课评选及名师评选课堂教学的评委，参加过全市、全县、全校和社区的艺术实践活动，我感觉每一次都是在学习在反思，每一次都有教训和收获。我所追求的是淡泊名利，不受干扰，心态平稳，理智思考，追求和谐，主动发展。当然我深知要想成为一名真正出色的音乐教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在我们学校这个大家庭里，有领导的关怀与支持、有伙伴之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对音乐教育那份永远不变的热情，都会推动着着我走向成熟。在领导和同事们的关心、支持下我正在成长，由衷的感谢教育局、学校给我提供了这么好的学习、工作平台，感谢大家的帮助!

**教师年度述职报告篇五**

首先感谢五年级全体教师给我这个机会，让我有幸在这里给大家汇报我一年来的工作,一起分享我的20xx。

又一年过去，又一次站在这里，想着三年前刚踏进附小校门，那时的你，那时的我，那时的附小，不禁感慨万千。我们就这样一年一年地在时光的缝隙中彳亍着前行，成长。作为附小的一员，我在感到骄傲的同时也在不断内省：只有对自我有更高的要求并不断提高、完善自我，才能跟得上附小的铿锵有力的步伐，成为一名真正优秀的人民教师。20xx年，我在实践中摸索，在摸索中实践，摔了一些跟头，积累了一些经验，收获了一些感动。下面我就教学工作和办公室干事工作两块来与大家分享我的20xx。

我在教学上，我贯彻“以学生为主体,以教师为主导”的教学原则，认真备课、上课、坚持当天批改完作业、学生当天订正。五年级上学期为了做好班上潜能生转化工作，我坚持每天中午一点到学校为学生义务补课，使班上几个潜能生成绩有了较大的提高。严格要求学生的同时我也不断提高自己，为了使我的教育教学水平得到更好提高，我常去听同年级教师的数学课，课余时间也总会去和其它教师交流，无论是抓班还是教学工作都经常向他们请教。在这里我要感谢他们一直以来对我真诚的帮助。谢谢。一年来，我订阅和购买了一些有关教育教学的书籍资料，取其精华，付诸实践；同时积极参加在学校开展的教学公开课活动,只要自己符合条件我每场都没有落下，努力就会有收获，自己也有幸在去年下半年代表学校参加全市青年教师优质课比赛，虽然结果不尽如人意，但过程很美。

教学工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和困难，我也曾想感到奥恼，让我坚持下来的是与生俱来的责任心，是校领导亲切的鼓励，是所有同事的关心和支持，更是孩子们纯真的笑脸。清晰地记得去年的1月10号是期未考试，刚好也是我的生日。考完语文后我去班上布置一些事一推开门，班上的孩子异口同声地对我说：刘老师生日快乐。一时语塞的我感觉：人生最大的幸福莫过于此！

自从担任学校办公室干事以来，我更是未曾有过一丝懈怠，在办公室我主要负责对外联络，教育局和其它单位的各种文件的上传下达。协助办公室为老师办理继续教育，工资，医保，职称，岗位设置等等。这个暑假我大部分时间都在学校加班。我自知所做的工作很不起眼。自以为德不够高，学犹不深，能尚不强。尽管已很努力，但成绩不足，常自问,24岁的我有何德立于天地之间。深恐辜负大家期望，自更当努力加倍。谢谢大家！

**教师年度述职报告篇六**

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想，教师年度述职报告范文。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在保二小学这个大熔炉中，我接受着思想上的洗礼，这里积极向上的氛围，相扶相助的热情，时刻感染着我，使我溶入其中，并时刻提醒自己，作为一名保二人，我该做什么，该怎么做.

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸. 在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

(二)工作方面

1、教学工作计划

我于1996年参加工作，十一年以来教学中，兢兢业业，刻苦钻研，无论是高年还是低年，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力.同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生，述职报告《教师年度述职报告范文》。

新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

2、教育工作

在十一年的工作中，我做了7年的班主任工作，小学的班主

任工作是纷繁复杂的，每天，生活在孩子中间，总有许多幼稚的事情发生。我也总是深入其中，帮助孩子们解决问题，并交给他们解决问题的办法，无论是新入学的一年级的小朋友，还是即将毕业的六年级同学，我从不把他们的事情当作小事，从不敷衍了事。

班主任，是育人的工作，我注重在教学中形成良好的师生关系，无论是将要毕业的同学还是现在所教的四年级，孩子们都与我有着深厚的感情，当六年级的毕业生纷纷找我来给他们写留言册，照毕业像的时候，我为自己曾记得付出感到骄傲。我也在教学之中，教学之余注重他们的种种变化，尤其是作为四年二班的副主任，在与孩子的接触中了解他们的心理变化，激励他们上进，并协助班主任做好学生的.思想工作。在其他工作方面，我尽自己的最大能力来完成，充分发挥自己的特长，来做一些力所能及的工作。

过去的日子里，有失有得，但是，无论如何，我都会继续努力，为自己开创更广阔的天地!

20xx年就要结束了，对于我来说这一年是我生命中意义重大的一年，因为我成为了实验小学近百名教师队伍中的一员。

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖.期望和重托，我将我这学期的个人工作总结报告呈现如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬的和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名刚参加工作的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能，并做好教学工作计划。在组长汪老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。今年我们又开展了青蓝工程，我们这些新徒弟更要虚心的认真学习，要扎扎实实完成好的此项教学活动。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

本学期我担任了五（一）班的副班主任工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，多做提高自己管班方面的能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。

**教师年度述职报告篇七**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面:

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面:

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩:辅导的科幻绘画太空花园获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文美丽的仙人掌获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”?我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。

因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。

多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。

这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。

本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。

加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。

使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。

由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。

这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。

因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。

为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。

我认为：

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。

只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”

教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。

为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。

孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。

今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的`学习环境。

这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。

倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。

热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辨证统一，因材施教与面向全体相结合。

从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。

胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

教书育人是教师的天职。

教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。

因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。

在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识;指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。

正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。

我是发自内心地感动于这种良性的循环。

同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。

教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

**教师年度述职报告篇八**

尊敬的.领导：

时光飞逝，岁月如梭，转眼间一个学年过去了。回顾这学年所从事的美术教学工作，基本上是完成了任务。工作中我享受了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现进行述职报告如下。

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科一周每班一节，这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以怎么上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，还通过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2、利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加学校每年一度的书画展和xx区的一些绘画和科技方面的比赛。利用课余时间给他们辅导，在校综合才艺展示周举办了作品展览，取得了一定的效果。参加的还是以高一、二的学生为主，在这个过程中他们的水平进步得很大，对学生的审美情操的提高起了一定的作用。

1、在美术课教学中做到有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，以消除“美盲”为目的，理论知识为主，美术技巧为辅。广泛介绍艺术的几大门类，让学生都能知道些美术方面基础知识，在美术的领域不再是个盲人。教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。

通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。我想能为学生将来的发展积淀一些有用的艺术常识就尽了我的努力与义务了。

2、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了参加教研组教研活动外，我还注意到网上广泛收集资料，自己制作适合我们乡镇高中的美术课件，分类进行讲解。有空时自己也画了一些画，除提高自身的专业素质外，对学生也有一些示范作用。在生活上注意形象，为人师表。

要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、课件等教学手段和现代教育技术进行直观教学。美术教学要尽量注意学科间的联系。如中国画与文学、书法艺术与诗词、点线面与数学等方面的联系。

总之，本学年工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学年的工作中，以饱满的热情，取长补短，以待来年教学水平更上一层楼，更好地为学生服好务。

**教师年度述职报告篇九**

2025年年度体育教师述职报告怎么写?一年过去，你的述职报告想好怎么写了吗?请看下面哦!

一年转眼间过去了，我评为市名师和县第二届领军人才称号。

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面。

加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。

从教的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

二、教学方面。

虚心求教，强化自我。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。

随着教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。

为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。

我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。

虽为一名老教师，但始终铭记边学边教，学无止境。

因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

再次是做到“不耻下问”教学互长。

从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。

由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况。

积极参与活动，严格要求自我。

认真参加学校组织的各项活动。

一年来未耽误一节课。

上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度 ，今后一定继续坚持。

另外，本学年还到分别到本县高、初、小、幼学校进行了15次的“阳光体育历奇活动”送教活动，得到了大家的积极好评。

四、做好传帮带，促进青年教师成长。

作为一名骨干教师有义不容辞的责任培养青年教师，平时主动听课、开课、了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平，把握课堂教学的重点和难点，同时，根据不同教学内容，选择适当的教学方法，更好地提高课堂教学效果。

除了听课、开课，还经常交流备课情况，尤其是公开课的教学更是认真指导。

为青年教师在县市课堂评比中获奖奠定基础。

对青年教师撰写的论文互相推敲，提出指导性参考意见，为他们在县级论文评比中获奖起到积极的作用。

通过师徒结对形式，互相交流，在政治上关心他们，在业务上热情指导，为青年教师快速成长作出努力，所结对的四位青年教师，都基本成为所在学校的青年骨干教师。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此作工作总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。

本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。

年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。

通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践“三个代表”的重要思想，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。

活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。

平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。

同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

第一，教学中培养学生良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的`情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。

体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。

因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。

为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。

组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。

同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。

通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。

四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。

在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。

学期初 ，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。

针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。

在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

一年转眼间过去了，我评为市名师和县第二届领军人才称号。

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面。

加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。

从教的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

二、教学方面。

虚心求教，强化自我。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。

随着教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。

为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。

我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。

虽为一名老教师，但始终铭记边学边教，学无止境。

因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

再次是做到“不耻下问”教学互长。

从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。

由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况。

积极参与活动，严格要求自我。

认真参加学校组织的各项活动。

一年来未耽误一节课。

上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

另外，本学年还到分别到本县高、初、小、幼学校进行了15次的“阳光体育历奇活动”送教活动，得到了大家的积极好评。

四、做好传帮带，促进青年教师成长。

作为一名骨干教师有义不容辞的责任培养青年教师，平时主动听课、开课、了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平，把握课堂教学的重点和难点，同时，根据不同教学内容，选择适当的教学方法，更好地提高课堂教学效果。

除了听课、开课，还经常交流备课情况，尤其是公开课的教学更是认真指导。

为青年教师在县市课堂评比中获奖奠定基础。

对青年教师撰写的论文互相推敲，提出指导性参考意见，为他们在县级论文评比中获奖起到积极的作用。

通过师徒结对形式，互相交流，在政治上关心他们，在业务上热情指导，为青年教师快速成长作出努力，所结对的四位青年教师，都基本成为所在学校的青年骨干教师。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**教师年度述职报告篇十**

我觉得我们似乎刚刚完成上一次述职，眼下，我们的初三教学就这样结束了，我们又坐在这里进行回顾、总结、反思、交流，再一次述职。

回首初三，我们一起走过，辛苦自不必多说，结果自不必多论，今天我想用三句话来小结这一路欢歌一路感慨。

初三的语文教学，尤其是最后复习阶段，是断然没有美感可言的，这里没有了闲云野鹤的自在，没有了云卷云舒的悠闲，没有了春和景明的可爱，更没有了执子之手、与子偕老的那份浪漫……当然，这些都暂时不被我们需要。我们需要让学生柳暗花明的思路点拨，我们需要让学生豁然开朗的答题技巧，我们需要让学生金榜题名的得分宝典……哦，千万不要责备我们的老师把魅力无穷的语文变成了简单枯燥的“技术”重复，这就是真实的初三复习，因为，孩子们要中考！要分数！

那么，我们的语文还剩下什么？那就是，我们共同的那份“直挂云帆济沧海”的信心和那份“为伊消得人憔悴”的执着！不论是做试卷、备课还是上课，大家准备认真，思考深刻，总结有力；不论是主备课还是公开课，大家到得整齐、议得实在、听得仔细；不论是考试还是平时的练习，大家做得细心、改得精心、讲得透彻。带着一点点有益的功利心，我们踏踏实实地走过初三，不论结果如何，我们问心无愧。

这个语文组是我们大家的语文组，我在其中是最受益的一份子，有幸和大家一起，我反思着学习着，我的心中更多的是充满感激。

要说的感谢的话儿真的太多……。

特别感谢美女梁老师的那节作文观摩课，给我以思路，打开了后期作文复习的一扇窗。让茫然的作文指导突然就层次清晰的出现在眼前。

感谢认真的倪老师，在有了作文思路后，给了我实实在在的作文指导素材，让作文指导血肉丰满起来。

感谢大方的未老师，毫无保留的把自己对作文的思考拿出来共同探讨，给了我作文指导的有效途径。可借鉴可模仿可操作。

感谢高深的卢老师，那如大学讲师般洋洋洒洒的课堂拓宽了学生作文的思路，更把我从风花雪月的作文教学中拉回到现实。

感谢踏实的高老师，她用一份真诚征服学生的同时更是用她对语文教学的热情为我们编写了重要的复习资料，为大家提供了便利。

感谢近邻卞老师，有着多年毕业班教学和语文组长经验的卞老师总是及时的提醒我复习的要点和大家的需求，她对语文教学的敏锐的捕捉力和细致的分析力让我的一节节课有了更多的内容。

感谢老大姐徐老师，每每主备课上，她倾其所有，总是能把教学要点娓娓阐述，瞬即，我的一个个困惑迎刃而解。

感谢姐姐般温柔体贴的大金老师，她对学生的耐心和柔情赢得了学生的尊重和爱戴，更让我每每看到学生“围观”大金老师而心生“嫉妒”，时刻提醒自己要耐心要静心。

感谢风风火火的沈老师，她大有将军掌控全局的气魄，每每还细致的指出我复习的不足，时时提醒我进一步的反思。

感谢幽默的程老师，听他的课，自叹弗如，与学生的自如互动，对内容的简练总结，都让我望尘莫及。佩服之余，我只有试图让自己的课堂灵动起来。

感谢时新的大刘老师，组内流传一句话，“要创新找刘正林”，他思维活跃、视野开阔，总是站在时代的最前沿。而这位老师的神奇之处就在于他能给出一切你想要的资料，用他的资料，一个字——新。

**教师年度述职报告篇十一**

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在保二小学这个大熔炉中,我接受着思想上的洗礼,这里积极向上的氛围,相扶相助的热情,时刻感染着我,使我溶入其中,并时刻提醒自己,作为一名保二人,我该做什么,该怎么做.

对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,积极认真的去完成,向优秀的同志看齐,用更高的标准要求自己,不甘于平淡,不流于平庸. 在与人相处中,做到谦虚谨慎,与人为善,遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

(二)工作方面

1、教学工作计划

我于1996年参加工作，十一年以来教学中，兢兢业业，刻苦钻研，无论是高年还是低年，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中,我注重抓实抓稳,争取做到,教过一课,消化一课,不留后患,并且注重在教学中进行自我的更新,将新的教学理念,新的教学模式运用到数学教学实践中,在教学中,注重对学生能力的培养,在每个单元结束时,我都要在整理和复习时,让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容,自己去查缺补漏,使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识,理清知识体系,学会用联系的方法来学习,从而形成一种能力.同时在课堂教学中,我始终贯彻抓两头,带中间的方法,既保证聪明的孩子有空间,又不放弃任何一个差生。

新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

2、教育工作

在十一年的工作中，我做了7年的班主任工作，小学的班主

任工作是纷繁复杂的，每天，生活在孩子中间，总有许多幼稚的\'事情发生。我也总是深入其中，帮助孩子们解决问题，并交给他们解决问题的办法，无论是新入学的一年级的小朋友，还是即将毕业的六年级同学，我从不把他们的事情当作小事，从不敷衍了事。

班主任,是育人的工作,我注重在教学中形成良好的师生关系,无论是将要毕业的同学还是现在所教的四年级，孩子们都与我有着深厚的感情,当六年级的毕业生纷纷找我来给他们写留言册，照毕业像的时候，我为自己曾记得付出感到骄傲。我也在教学之中,教学之余注重他们的种种变化,尤其是作为四年二班的副主任,在与孩子的接触中了解他们的心理变化,激励他们上进,并协助班主任做好学生的思想工作。在其他工作方面，我尽自己的最大能力来完成，充分发挥自己的特长，来做一些力所能及的工作。

**教师年度述职报告篇十二**

各位领导，同志：

大家好

报：

一、完善师德-----为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习------智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作------求真务实

区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识-------必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的`计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人------完善自我

听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂!在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢!

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期

盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

**教师年度述职报告篇十三**

光辉岁月，一眨眼一年又过去了，在担任教师期间，我一直严格要求自己，为人师表，给学生做好榜样。现将一年来的主要工作汇报如下。

能够认真学习学习实践科学发展观，努力提高政治理论素养和思想水平。在思想上始终保持良好的思想品德，忠诚党的教育事业，以重要思想为指南开展教育教学工作，认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，努力提高教师应该具备的政治素质和道德品质。

本年度担任了装饰艺术设计工程中心主任，在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务时，能够与本工程中心教师一起，团结一致，开拓进取，勇于创新。充分调动本中心师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。本中心本年度主要完成了一下工作内容：

2、深入企业落实11级毕业生的顶岗实习及与就业工作。

3、聘请企业的专业学者到我校讲学，这些讲座提高了学生的素质开阔了学生的眼界。（广州艺邦投资股份有限公司董事长，总设计师余静赣博士来我校讲学）。

4、组织参加各类设计大赛（江苏省第八届室内装饰设计大赛、第八届中国国际室内设计双年展）。

5、积极参加系部考察组，赴上海（张浦动漫谷、上海电影制片厂、上海世博会）等地、并学习其它企业单位的经验和做法，开阔了视野，提高了认识，为做好今后的教学工作打下了一定的基础。

6、组织艺术设计专业的社会培训工作目前申报的培训项目达到8个（现正在网上招生宣传）。

7、参与设计实践项目（1、首届健雄杯大学生创新大赛展厅的策划设计2、健雄学院托福考试中心装修设计3、商贸系中加人才培训培训中心装饰设计4、健雄学院校园沙盘模型制作项目启动）。

1、党建评估。

按照系工作要求，系部分配给我一个非常艰巨而光荣的任务参与系部的党建评估工作。

（1）根据学校评估工作的安排，积极参加系部党建评估工作领导小组的工作安排，统一思想，提高认识，在评估整理材料的过程中让我认识到我校党建评估工作的重要性和紧迫性，深入理解评估的以评促建，以评促改的方针，认证完成工作任务确保评估工作的顺利进行。

按质、按量地完成了系党总支交给的任务。

2、实验室建设。

（1）图文工作室、画室、影视动画工作室、计算机辅助实训室、展台搭建实训室等。

在原有实训室的基础上又新增加了设备（电脑、桌椅、空调、投影仪等、展示构建）。使实训室功能得到了完善。

（2）新建实验室。

一年来，随着学校经费的投入，学院积极进行实验室建设，保证了影视动画专业课实践教学的需要。20xx年9月建立了和瑞影视动画校企合作培训基地、王芳工作室、北京欧尚装饰设计工作室。

3、教学工作。

一年来，讲授了室内专题设计a、b、c、d、电脑效果表现、教学实训、生产实习、毕业实习平面设计软件等六门课程，共计490多学时。指导毕业实习和指导毕业设计10人。

积极参与装饰艺术设计专业的建设工作，针对企业的社会需求进行了深入的调研，了解企业的的人才需求情况，并结合我系的实际情况，通过教研室活动和教师们进行充分的酝酿讨论，制定了装饰专业20xx级的人才培养方案、编制了实施性教学计划，并编写了课程标准。另还做了以下工作：

（1）深入院级课题装饰艺术设计专业生产性课程体系的建立的研究工作（预计明年结题）。

（2）积极参与学院教改课程的申报工作。

（3）参与学院教务处统一组织的项目化课程改革的培训课程学习。

（4）20xx年9月拿到同济大学管理干部暨骨干教师高级研修班的结业证书。

5、其他工作。

（2）参与健雄学院校史馆的策划工作（1、完成健雄学院校史馆的内部参展动线2、校史馆及吴健雄纪念馆的功能平面布局3、校史馆纪念品设计）。

（3）全国四、六级大学英语监考。

（4）太仓市工业展览馆建筑装璜、布展设计项目评标工作。

1、参与《平面设计》项目化教改校本教材的编写工作（现已使用）。

2、获得第八届中国室内设计双年展优秀奖。

1、政治理论学习不够，创新意识有待增强。

2、工作不太主动，学校、学院安排才去做。

3、教研、科研成果甚少。

最后，感谢这一年来，领导的关爱，同事的帮助。在新的一年里，我会继续努力，为学校作出贡献。

**教师年度述职报告篇十四**

20xx年7月开始，我担任学校教师发展部副主任兼任校务办副主任，主要协助做好学校人力资源建设和校务办日常工作。具体负责教师人事招录与流动、岗位设置、工资薪级管理、学分类教师培训规划与实施管理、骨干青年教师梯队管理和建设、档案资料管理、学校会务、日常工作安排以及镇西校区教师护导工作。工作1年的时间里，我严格遵守党纪党规，克己奉公，在本职工作上尽心尽责，把各项工作努力做到最好，追求工作高效率，在边摸索边实践中，竭力优质地完成工作要求。

（一）、档案、人事、岗位、工资工作。

保持高度的工作责任心和良好的敬业精神完成教育局人事科、镇政府教委的各项工作。

1.1月份，根据区教育局人保科要求，完成20xx年岗位聘任调整测算，根据《20xx年xx区xx中心小学岗位聘任调整方案》完成岗位调整。完成xx区教育系统第二批师资招聘工作。

2.4月份，通知今年合同到期的教职工，完成新合同的续签工作。根据人社局通知，完成20xx年度全体教职工年平均工资性收入统计，作为20xx年社保缴纳基数。同时，调整全体教职工社保。完成20xx年正常薪级工作、岗位津贴晋升工作。

3.9月份，办理6位新教师的转正及初级职称评聘，4位新教师的招录，2位教师的局内流动手续等并为他们办理了相关的社保、工资福利待遇、以及申请档案转移等工作。

4.9月初，根据教师的工作量，计算教职工的系数，核定绩效工资。每月做好工资和工作量津贴的调整汇总。做好20xx年xx区教师资格定期注册材料递交工作。

5.10月，学习事业单位岗位设置的相关政策，梳理全体教职工的岗位聘任信息，协助校长室成立一级教师职称申报考评小组，完成了20xx年一级教师职称申报中的.评价、资料梳理，并上报教育局职改办。

6.认真做好人事档案收录、整理和利用工作，完成了新入职员工的人事档案编号、梳理，资料录入电脑系统的工作，打印教师档案目录，完成档案补缺补漏工作。

7.做好事业单位实名制信息管理工作。每月及时统计、积累相关的数据与资料，维护、更新系统相关的信息，为上级及学校各部门提供准确完整的教师信息，做好管理、服务工作。

8.办理退休教师抚恤金及退休补贴清算工作、从信息采集到核实上报等工作，期间指导帮助教师完成教师资格注册工作。

9.分管镇西校区护导管理等工作，每天分发护导记录，巡视落实镇西校区护导工作，为学校的教育教学工作的顺利开展保驾护航。

10.开学至今，按时完成局人保科、计财科的各类统计工作。

（二）、师资培训工作。

1.做好常规工作。学期初，为新进人员做好教师进修编号的申请发放各类信息的登记，确保老师们的教育教学正常有序进行。组织全体教师完成xx区20xx学年度教师专业发展数据平台填报。组织好教师政治学习的点名记录工作，督促教师认真学习作好记录。

2.根据区教师进修学院文件要求，做好教师各级培训工作。及时统筹、协调好相关培训科目，为教师“十三五”培训做好服务工作。上半年，全体教师完成xx区《巧用技术工具，让课堂教学更精彩》区级知识与技能培训以及20xx学年自主研修学分申报。组织教师完成校级《培养七个好习惯，助推教师新基本功锤炼》校本培训。下半年，通过多种途经渠道宣传发动老师们积极申报市级、区级学分。

3.根据xx区第五届千百名骨干教师系列人员评选要求，做好20xx年骨干及骨干后备教师评选相关工作，成功申报骨干教师4人，骨干后备教师8人。同时，完成推荐xx区教育系统骨干人才4人。

3.组织落实新教师的岗前培训工作，20xx年度完成新教师培训6人。20xx年度，安排见习期教师前往“平南小学见习基地、莘庄镇小”见习培训工作，使新教师尽快熟悉工作，了解学校规章制度以及教育教学常规工作。并与课程部合作安排好见习教师护导、调课等工作。

（三）、校务办工作。

1.完成每周工作安排整理与张贴工作，每周及时调整一楼大厅的每周工作安排，方便教师知晓本周工作重点内容。

2.协助各部门做好各类接待工作，做好各类会议记录。

在学校党政工领导的帮助下，在全体教职员工的支持与配合下，我能够在各项工作中努力学习，不断探索，基本上顺利地完成了本职工作。同时，也让深深我体会到档案人事工作的纷繁与复杂，在对区级、校级各类规章条例的不断学习中，我将继续摸索、做好相关工作的方式方法，进一步把工作做强做精。

**教师年度述职报告篇十五**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年x班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的.主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

**教师年度述职报告篇十六**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作汇报。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的`任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。

另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找