# 护理专业的毕业论文题目(优秀12篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。护理专业的毕业论文题目篇一（摘要）：在临床工...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**护理专业的毕业论文题目篇一**

（摘要）：在临床工作中我们发现单纯性地为病人做心理护理往往达不到理想的效果，只有通过家属的积极配合，通过家属与患者之间的亲密关系和熟悉的表达方式，使病人的心理护理取得事半功倍的效果，使护理计划得以顺利实施，既有利于病人的康复，又能减少护患纠纷的发生。

（关键词）：病人家属、心理、护理。

引言。

近年来，随着医学模式的转变，心理护理已成为现代护理模式和护理程序中的重要组成部分，它直接关系到病人是否能得到及时正确的医治。疾病治疗的成败与护理工作质量有密切的关系，要提高医疗护理质量，除了给病人做好基础护理外，还必须注意病人的心理状态，了解和掌握病人的心理需要，消除各种不良的心理因素，以取得病人的积极配合。因此，护理人员必须熟悉掌握各科病人的不同心理特点才能做好心理护理。由于疾病来的突然，自觉症状明显，病人没有足够的思想准备，因而往往产生紧张及焦虑。有的病人病情重，害怕疾病恶化，表现出急躁情绪，病人对反复检查及治疗缺乏耐心，有时对医护人员的态度表现为生硬、粗暴。病人对入院后进行的必要诊断方法和综合治疗措施不了解，有些还会增加痛苦，病人在接受不熟悉的医疗操作中产生恐惧和不安心理。部分需要长期治疗的慢性病人，考虑到经济问题，老人和小孩的抚养问题，以及今后的工作，生活问题，而产生种种忧虑。在临床工作中我们发现单纯性地为病人做心理护理往往达不到理想的`效果，只有通过家属的积极配合，通过家属与患者之间的亲密关系和熟悉的表达方式，使病人的心理护理取得事半功倍的效果，使护理计划得以顺利实施，既有利于病人的康复，又能减少护患纠纷的发生，然而我们同时发现大部分家属也比较紧张、焦虑、恐惧。他们过分照顾病人、夸大病情，对医务人员提出过高要求，所以我们要想做好病人的心理护理，首先要做好病人家属的心理护理。

目录。

4不同情况下病人的心理护理。

**护理专业的毕业论文题目篇二**

摘要：职业学校护理专业学生是医院护理队伍中不可或缺的一支力量。护理专业学生的文化素质和职业素质直接影响病患和医院，职业医学学校的老师对于护理专业学生的教育要与时俱进。有了科学严谨的教学方法和手段，教师才会为社会培养出合格的护理人员。

护理专业学生分为两类：中专护理专业学生和大专护理专业学生(高中毕业)，其英语水平良莠不齐，教师应该以正确的心态和精神面貌投入教学，进行尽可能多的教学互动，了解学生的不足和需求，才能更科学地应用各种教学手段和方法，提高英语的教学水平和效率，达到因材施教的教学目的。本文针对学生的不同之处对护理专业英语教学进行分析。

学生还是未成年人，并且来到中专学校学习的学生大都是因为各个基础类科目成绩均不理想，在他们心目中自己处在“差生”行列，努力学习也无太大意义，所以彻底厌倦学习。

1.1中专护理专业英语在教学体系上属于高中阶段的教育，但其水平仍处于初中阶段，听说读写处于初级，年龄亦偏小，所以首先要提高学生学习兴趣。在教学过程中要尽量多地激发学生兴趣，树立“快乐教学”的理念，比如在讲“showingtheway”一课时，先下载驾驶员考试必会的图标，如左转右转禁停等，再应用多媒体设备展示，教他们一些必知的交通知识，得到了学生的认可，接下来提示他们到了国外怎样用英语问路，比如：去医院要怎么走，这样很自然地用兴趣切入文章正题。在这个激发兴趣的过程中，贴近生活的举例和多样的教学设施是必不可少的。

1.2在学生的兴趣得到极大的激发之后，我们还要在平时的教学过程中把握当堂教学的难点和重点。对于中专生而言，英语学习是以实用和为交际服务为出发点的，所以要注意从课堂教学抓起，例如：在讲“traveling”一课时，我让学生在课前就准备好关于旅行的单词。

1.3适当使用讲授法和举例法等基础教学方法。讲授法是中国几乎任何一个教育阶段都采用的一种教学方法。而举例法则是巩固新知识的一个重要方法。例如：课堂上一些生词和生词组的读法和用法，新的语法知识和词缀的学习。在这个过程当中，教师要引导学生掌握良好的语法和词汇学习策略。即使应用最原始的教学方法，也不要误导学生进入原始的学习状态，而要引导他们运用学习英语的方法。“授人以鱼，不如授人以渔”。

1.4英语的拓展学习是必不可少的。对于中专生，可以介绍一些简易读物，让他们有能力、有信心读下去，也可以通过购买英文杂志等方式，增加学生英语的阅读量。把学生分组进行讨论及学习也是很好的方法，学习成绩好一些的同学可以在活跃度和知识水平上带动基础差的同学，也能达到拓展学习内容的目的。同时基本的护理专业英语知识也是不容忽视的。

他们全部是高中毕业学生，英语学习状况可谓五花八门，他们的现状也可分为两种。这些学生大都是文科生，还有一小部分理科生。在高中阶段大多数学生都有偏科现象，导致高考分数差不多的学生有的英语成绩参差不齐。高中阶段各个学校和英语老师的教授方法不同。

2.1对于年龄大一些又经过高考备战洗礼的大专护理专业学生来说，教学手段和方法会有一定的改变。在培养学习兴趣方面，讲一个英语的小故事，用英语猜谜语及学一些英文歌曲都是提高学生学习兴趣的好方法。对于这个阶段的学生所教授的知识就能提高难度了。大专课本有一课是介绍如何从一个医学院的学生到一名合格的医院医生的。因为和他们的前途息息相关，不像高考试卷中的语法和单词那么枯燥，所以更高层次的兴趣也就油然而生。

2.2听说读写的基础教育。教学是一个系统工程，是由相互联系、相互作用和相互影响的多种要素构成的。听和说相辅相成，读和写是基础。在课堂上教师要用尽量简洁的口语和学生对话，同时鼓励他们用英语回答及交流，读并不是一蹴而就的，要不厌其烦地帮助学生阅读报纸和小说。我会经常下载一些简短的短文和故事给学生读，适时地选一些难的检测他们的阅读水平是否提高。而写则是同语文一起教授的，语文老师讲到的作文我便会用英语教，这样有了比较，学生就会更容易接受。

2.3应试教育。护理专业的学生必须通过英语应用能力考试，在这个考试中有所有基础时态和一些必须掌握的词汇，所以在活跃课堂的同时，也不要忽视语法和词汇的加强练习。

2.4专业教育。护理专业学生的专业教育是不容忽视的。病理学、药理学、生化学、护理学等无一离得开英语，所以英语的专业知识教授水平和方法必须提高。有了各个专业老师的密切配合，在护理专业英语教育方面还是有捷径可寻的。比如，英文课文有一篇是关于上学报专业的，我会趁此机会把和医学有关的专业逐一列举，让他们有所了解，等他们再上这门专业课时便不会太过生疏。

综上所述，对于护理专业两类学生所实施的教学手段和方法有不同之处，但学生的“学”和教师的“教”是互相作用的，任何一方不起作用，都达不到“教学”的目的，也不可能达到因材施教的目的。在教授英语课程，要针对具体情况，使用不同的方法。有了科学辩证的教学手段才能为医院和医药部门培养兼具文化知识和专业知识的可用之人。

[1]徐承高.做知识型教师的浅议[eb].http：//lw.省略/jyzh/，2025-9-21.

[2]潘晓群.英语教学中的\"快乐教学\"理念[eb].考试周刊，2025，8，2025-6-7.

[3]郭保林，李艳峰，万晓辉.防止两极分化迅速提高农村英语教学水平[eb].濮阳教育学院学报，1998，4，2025-6-7.

[4]蒋利清.职业中专英语教学方法[eb].http：//www.省略/xiaoya/column20587/，2025-5-10.

**护理专业的毕业论文题目篇三**

本课题在选题及研究过程中得到\*\*老师的悉心指导。xx老师多次询问研究进程，并为我指点迷津，帮助我开拓研究思路，精心点拨、热忱鼓励。陆老师一丝不苟的作风，严谨求实的态度，踏踏实实的精神，不仅授我以文，而且教我做人，虽历时三载，却给以终生受益无穷之道。对陆老师的感激之情是无法用言语表达的。

感谢\*\*老师、\*\*老师、\*\*老师、\*\*老师等对我的教育培养。他们细心指导我的学习与研究，在此，我要向诸位老师深深地鞠上一躬。

南京晓庄学院\*\*院长、科学教育系\*\*主任、\*\*书记、\*\*老师、\*\*老师等老师为我提供了良好的研究条件，谨向各位同仁表示诚挚的敬意和谢忱。

感谢我的同学\*\*、\*\*、\*\*、\*\*三年来对我学习、生活的关心和帮助。

最后，向我的父亲、母亲、爱人、女儿致谢，感谢他们对我的理解与支持。

**护理专业的毕业论文题目篇四**

本课题在选题及研究过程中得到\*\*老师的悉心指导。xx老师多次询问研究进程，并为我指点迷津，帮助我开拓研究思路，精心点拨、热忱鼓励。陆老师一丝不苟的作风，严谨求实的态度，踏踏实实的精神，不仅授我以文，而且教我做人，虽历时三载，却给以终生受益无穷之道。对陆老师的感激之情是无法用言语表达的。

感谢\*\*老师、\*\*老师、\*\*老师、\*\*老师等对我的教育培养。他们细心指导我的学习与研究，在此，我要向诸位老师深深地鞠上一躬。

南京晓庄学院\*\*院长、科学教育系主任、\*\*老师、\*\*老师等老师为我提供了良好的研究条件，谨向各位同仁表示诚挚的敬意和谢忱。

感谢我的同学、三年来对我学习、生活的关心和帮助。

最后，向我的父亲、母亲、爱人、女儿致谢，感谢他们对我的理解与支持。

感谢我的导师教授，他们严谨细致、一丝不苟的作风一直是我工作、学习中的榜样;他们循循善诱的教导和不拘一格的思路给予我无尽的启迪。

感谢我的室友们，从遥远的家来到这个陌生的城市里，是你们和我共同维系着彼此之间兄弟般的感情，维系着寝室那份家的融洽。四年了，仿佛就在昨天。四年里，我们没有红过脸，没有吵过嘴，没有发生上大学前所担心的任何不开心的事情。只是今后大家就难得再聚在一起吃每年元旦那顿饭了吧，没关系，各奔前程，大家珍重。但愿远赴米国的c平平安安，留守复旦的d,e&f快快乐乐，挥师北上的g顺顺利利，也愿离开我们寝室的h&i开开心心。我们在一起的日子，我会记一辈子的。

感谢我的爸爸妈妈，焉得谖草，言树之背，养育之恩，无以回报，你们永远健康快乐是我最大的心愿。

在论文即将完成之际，我的心情无法平静，从开始进入课题到论文的顺利完成，有多少可敬的师长、同学、朋友给了我无言的帮助，在这里请接受我诚挚的谢意!

本研究及学位论文是在我的导师x教授的亲切关怀和悉心指导下完成的。他严肃的科学态度，严谨的治学精神，精益求精的工作作风，深深地感染和激励着我。从课题的选择到项目的最终完成，x老师都始终给予我细心的指导和不懈的支持。两年多来，x教授不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想、生活上给我以无微不至的关怀，在此谨向x老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。

在此，我还要感谢在一起愉快的度过研究生生活的各位同门，正是由于你们的帮助和支持，我才能克服一个一个的困难和疑惑，直至本文的顺利完成。特别感谢我的x同学，她对本课题做了不少工作，给予我不少的帮助。

在论文即将完成之际，我的心情无法平静，从开始进入课题到论文的顺利完成，有多少可敬的师长、同学、朋友给了我无言的帮助，在这里请接受我诚挚的谢意!最后我还要感谢培养我长大含辛茹苦的父母，谢谢你们!

经过半年的忙碌和工作，本次毕业设计已经接近尾声，作为一个本科生的毕业设计，由于经验的匮乏，难免有许多考虑不周全的地方，如果没有导师的督促指导，以及一起工作的同学们的支持，想要完成这个设计是难以想象的。

在这里首先要感谢我的导师俞国胜老师。俞老师平日里工作繁多，但在我做毕业设计的每个阶段，从外出实习到查阅资料，设计草案的确定和修改，中期检查，后期详细设计，装配草图等整个过程中都给予了我悉心的指导。我的设计较为复杂烦琐，但是俞老师仍然细心地纠正图纸中的错误。除了敬佩俞老师的专业水平外，他的治学严谨和科学研究的精神也是我永远学习的榜样，并将积极影响我今后的学习和工作。

其次要感谢和我一起作毕业设计的玉树临风的羚羊同学，她在本次设计中勤奋工作，克服了许多困难来完成此次毕业设计，并承担了大部分的工作量。如果没有她的努力工作，此次设计的完成将变得非常困难。

然后还要感谢大学四年来所有的老师，为我们打下机械专业知识的基础;同时还要感谢所有的同学们，正是因为有了你们的支持和鼓励。此次毕业设计才会顺利完成。

最后感谢工学院和我的母校—北京林业大学四年来对我的大力栽培。

**护理专业的毕业论文题目篇五**

可以说，身体是新媒体的媒体。身体与新媒体技术作为媒介都超越了自身固有的属性而呈现出极其庞杂的价值观念和技术类型。科学技术是新媒体艺术存在的基石，尤其是计算机技术的发展，而科学技术同时代表着理性与实用，社会的全面技术化以更为隐蔽的方式规训着身体，在本质上新媒体艺术是工具理性发展的结果。

身体叙事则旨在调动一切感官、感觉并采用一种自由、感性的氛围宣扬人的身体欲望和生命本能，是对工具理性的否定和批判。两者怎样才能融合达到各自的最佳状态，让技术服务于身体的解放?在二维平面型新媒体艺术中，图像经过了从拍摄到制作的发展过程，图像不再仅仅反应事物的本来面目，更主要的是表达艺术家的自我认识和思想观点，对身体的叙事过程也由对身体的直视转向对身体的塑造，身体既是创作主体也是创作对象，这种双重特质令身体成为极端个性化表达的最佳工具。

在三维立体型新媒体艺术中，录像艺术以即时性、动态性的媒介优势记录身体与行为，为新媒体艺术中探索知觉、听觉、嗅觉、触觉、体验等混感官艺术形式起到引导性作用。影像装置促成了真正的非线性的时间理解，将观众的感受从有限的空间中逼迫出来，使人的知觉和感官得到前所未有的拓展。实验影像以数码技术叙述特定空间中想象化的身体，以超现实的魅力和奇观性把身体的各种可能性呈现在观众面前。及至四维交互型新媒体艺术，虚拟现实艺术所表征的数字空间使人沉浸于一种总体感觉之中，将视听之外不易察觉的触、嗅、运动神经等知觉元素彰显出来。这种对其它感官的强化和放大赋予身体新的活力，扩展了身体的概念，激发出身体潜在的意识和力量，使人的整个身体重新登场。

而人工生命艺术将生命体自身转化为表现媒介，通过日益发达的计算机以及各种辅助设备延伸身体，并利用生物科技和计算机系统，打破生物界限和自然原则，使多形态的生命样式逐渐成为现实。

新媒体艺术的身体叙事实践不仅是以艺术的方式实践技术、以技术重塑艺术，更是理性与感性、精神与肉体、人与机器、虚拟与现实的融合，新媒体非线性的叙事特征促成了非线性的身体，这里的身体是流动的、模糊的、不确定的、多重的，所以是无限的。

**护理专业的毕业论文题目篇六**

1.客观因素：

b)弄些可以展现你论文的图片,不要长篇大论的把你的论文拷贝到ppt演示稿里，答辩老师最烦的就是那种长篇大论，站在台上没完没了读论文的学生了。

c)这点也是最重要的，把你设计当中一些你自己创新的东西详细的，强调展现给老师，最好是拿以前的对比，从而突出你的创新，老师们最喜欢这样的论文。

2.主观因素：

a)不要紧张，自信十足;。

b)答辩前要非常熟悉你的答辩稿，非常熟悉。这点做不好的话，自信从何而来。

**护理专业的毕业论文题目篇七**

组织护理本科生毕业论文的设计是临床过程中的一个重要环节，是培养学生综合运用所学基础知识和专业知识进行科学研究的重要实践教学过程，是全面检验学生综合素质和创新能力的主要手段。我院从xx年开始指导护理本科生进行毕业论文开题，通过护理部有力地组织实施和教师认真的指导，取得了较好的效果，但也发现护生在论文开题中存在的一些问题，影响了论文撰写质量和其能力的养成。

1、资料与方法。

1.1资料与方法统计xx-xx年116篇在本院实习的本科护生毕业论文，按文献内容分析法对资料进行分析，主要分析指标包括：论文研究的主要领域、论文选题的主要类型、指导教师职称分布、毕业论文存在的主要问题等。

1.2统计学处理。

应用spss13.0统计软件对数据进行统计分析,所有数据以相对数表示,各构成比间差异用卡方检验,以p0.05为差异有统计学意义。

2、结果。

2.1论文研究的主要领域。

论文研究的主要领域为:护理管理、护理教育、心理护理、专科护理、社区护理和其他等，具体分类情况见表1。

2.2论文选题的主要类型。

论文选题的主要类型为：经验性、研究性、综述和个案护理，具体分类见表2。

2.3指导教师职称分布情况。

指导教师的技术职务分别为：中级、副高级和正高级(从他院聘请部分指导教师)，具体分布情况见表3。

3、论文开题存在的主要问题、原因及对策。

3.1论文开题存在的主要问题。

论文开题存在的主要问题为：选题、查新、设计问题和报告问题，具体分类见表4。从表4中分析发现，论文选题方面的问题较多，占36.21%，学生选题未体现护理专业特点，选题的广度、深度把握不准，存在文题大而全、空而泛、旧而陈的问题。如有位护生的选题是“活体肝移植术后护理进展”，活体肝移植术后的护理包括：基础护理、专科护理、生活护理、心理护理等等，选题面面俱到，导致没有具体的切入点。有的选题是前辈早已研究过且已在临床应用的，无需再次进行研究和论证，如“重症监护室护士压力分析”，李晓琳等在这方面已于xx年进行了研究。

3.2原因分析。

3.2.1学生因素。

学生自身的科研水平和能力较薄弱，对论文的选题、设计、开题和实施等过程不熟悉，缺乏理论知识;分析问题、判断问题能力较弱，不会从实践中找课题;从思想上没有高度重视论文开题工作，没有意识到论文开题是毕业论文设计的关键一环，有的护生在开题前不积极主动进行科研设计，存在被动和应付的现象，另外，学生的精力有限，白天进行临床实践，晚上忙于准备4级、6级英语考试和研究生考试，还有的学生忙于找工作，其精力和时间开始偏移，没有将主要的精力放在论文的开题上。

3.2.2导师因素。

指导教师对学生疏于管理，不重视对学生独立、分析解决问题和创新能力的培养;有些导师缺少与学生的沟通和交流，不能定期检查学生的工作进度和质量;有些导师对学生较新、较偏的选题所投入的精力较少，缺乏整体、科学和规范的指导。

3.2.3管理因素。

指导教师技术职务层次与学生人数成反比，随着学生人数的增加，高级技术职务和科研水平高的指导教师有限，导致指导教师紧缺，出现一个教师负责指导2～3名护生的现象，教师缺少与护生沟通、交流和对其论文的指导，导致护生在论文开题时存在一些问题。

3.3对策。

3.3.1加强论文开题组织管理。

针对以上问题医院则采取了在护生实习初期便对学生的开题进行指导，重点了解学生研究的大致方向、设计的困难，明确开题的时间和具体要求。实施导师负责制，根据学生的研究方向有针对性地选择指导教师，确保能对学生一对一地指导。导师与护生的搭配时力争做到“两个一致”：导师的研究领域与护生的选题方向一致，导师的研究专长与护生的特长一致;中期要对教师的指导情况进行定期和不定期检查，重点检查导师对所指导课题的掌握情况，课题的条件是否具备，是否对课题进行了论证和检索;后期则要对论文的开题过程进行规范，明确学生开题报告的内容、方法和要求，以提高报告的质量。

3.3.2加强学生科研能力培养。

学生科研能力的培养是一个长期的、循序渐进的过程，需要学校和医院齐抓共管。尽管学生在大学期间的护理科研课程为必修课，使学生了解和熟悉了科学研究的基本方法和手段，为学生撰写科研论文和开展护理科研奠定了一定的基础，但往往只是给学生传授了初步的、基本的护理科研知识，为此，学校要有步骤、有系统地培养学生的科研能力，适当延长科研课程的学时，或为高年级的学生开设护理科研第二课堂，在护理科研教学中，教师应通过设定短期和长期目标，引导和点拨学生自学与思索，达到认知与技能同步收获。

4、成效与思考。

4.1达到了教学所规定的目标，提高了论文质量。

我国本科生护理科研的教育目标为:通过学习，本科生具有护理科研意识，掌握护理科研的一般程序和方法，具备初步的护理科研能力，从实践中选择科研课题并完成科研设计，并初步具备撰写科研论文的能力。我们通过加强管理,导师全程监控等措施,使本科护生均完成了选题、设计和论文的撰写，并掌握了基本的方法,具备了初步的科研能力,达到了教学目标。随着护理科研带教质量的提高，我学院本科护生不仅全部通过了学校的毕业论文答辩,而且获学校优秀论文的篇数逐年增多，有的文章还在统计源期刊上得以刊发。

4.2建立和完善指导教师的数据库。

严格选拔科研辅导导师是本科护生科研能力提高的关键，为此我们严格按照其标准选择高素质的辅导导师，确保带教工作质量。对导师的学历、技术职务、专业水平、科研能力、责任心等方面要进行全面考核，按照坚持标准、规范程序、择优遴选的原则储备优秀导师。同时，加强横向联系，聘请院外导师充实我学院本科护生辅导导师数据库，不断扩大导师队伍，从而根据学生认为双导师具有集思广益、理论互补、资源共享，能提高科研能力的优点，采用双导师制指导护生护理科研实习。

4.3构建论文设计管理系统。

随着本科护生数量的不断增加，给教学管理带来了一定的难度，为此，为进行科学管理，要构建论文设计管理系统，该系统应包括3部分内容：学生模块、导师模块和管理人员模块，第一部分内容应能提供所需的完整信息，并能满足学生、导师和管理人员的需求。学生模块：录入个人信息，查询检索文章，与导师、管理人员沟通信息和选择导师等。

导师模块：查看学生信息，查询检索文章，与学生、管理人员沟通信息和选择学生等。管理人员模块：查看学生信息，查看导师信息，查询检索文章，与导师、管理人员沟通信息，统计生成报表和系统维护等。

**护理专业的毕业论文题目篇八**

转眼间，我已经在美丽的云南大学滇池学院度过了四个年头。四年，这是我人生中非常重要的四年，我有幸能够接触到这些不仅传授我知识、学问，而且从更高层次指导我的人生与价值追求的良师。

他们使我坚定了人生的方向，获得了追求的动力，留下了大学生活的美好回忆。感谢云南大学滇池学院四年来的培养，在此，我真诚地向我尊敬的老师们和母校表达我深深的谢意!这篇论文是在我的导师吴玉宁老师的多次指导下完成的。从论文的选题到结构安排，从内容到文字润饰，都凝聚了她大量的心血。

在这篇论文的写作过程中，吴玉宁老师不辞辛劳，多次与我就论文中许多核心问题作深入细致地探讨，给我提出切实可行的指导性建议，并细心全面地修改了我的论文。吴玉宁老师对本论文从选题、构思、资料收集到最后定稿的各个环节给予细心的指引和教导,使我对市场营销有了更加深刻的认识,并最终得以完成毕业论文,对此,我打心眼里表示我最衷心的感谢.吴老师严谨的治学态度、丰富渊博的知识、敏锐的学术思维、精益求精的工作态度、积极进取的科研精神以及诲人不倦的师者风范是我毕生的学习楷模.吴老师的高深精湛的造诣与严谨求实的治学精神将永远激励着我。吴老师这种一丝不苟的负责精神，使我深受感动。

更重要的是吴老师在指导我的论文的过程中，始终践行着“授人以鱼，不如授之以渔”的原则。她常教导我要志存高远，严格遵守学术道德和学术规范，为以后的继续深造打好坚实的基础。在此，请允许我向尊敬的吴玉宁老师表示真挚的谢意!感谢第六届院团委学生会的各位同仁，组织邓研部部长王培育，副部长杨吉以及其他干事对我一直以来工作的理解与支持，表示衷心的感谢。感谢和我一起度过四年大学的朋友林秋廷、杨吉。是你在我失意时给我鼓励，在我失落时给我支持，感谢你和我一路走来，让我在人生这一驿站中倍感温暖!

感谢云南人民广播电台fm100的lu姐和韩雪老大给了我实习的机会，让我在未跨入社会之前学到了丰富的社会经验，待人处事提升到一个新的高度，思想变得更加成熟。感谢父母对我二十多年来辛勤的养育,并让我获取了一定的知识并最终走向社会,为社会贡献自己!在论文的写作过程中，也得到了许多同学的宝贵建议，同时还得到许多社会人士的支持和帮助，在此一并致以诚挚的谢意。最后，衷心感谢所有老师对我的栽培、支持和鼓励，感谢所有朋友的关心和帮助。向在百忙中抽出时间对此论文进行评审并提出宝贵意见的各位专家表示衷心地感谢!衷心祝愿母校云南大学滇池学院的明天更加美好!

**护理专业的毕业论文题目篇九**

题目的选定不是一下子就能够确定的.若选择的毕业论文题目范围较大，则写出来的毕业论文内容比较空洞， 详细内容请看下文。

问题的来源有三个途径：

1.从实践中提出问题：从工作实践中发现和寻找题目。

例如：口服葡萄糖耐量试验不良反应预防措施的实验研究。

经皮神经电刺激疗法对术后疼痛病人的作用。

盆底肌肉训练对压力性尿失禁的作用。

冷、热敷在静脉输液渗漏后的作用。

全麻术后患者鼻塞给氧效果的观察。

音乐疗法对焦虑病人的影响。

2.从理论中提出问题：从护理理论中发现和寻找题目。

例如：烟、酒的干预研究基于：行为改变受知识态度的影响。

适应性行为训练对先天性心脏病患儿手术康复的影响。

综合自护训练对糖尿病人生活质量的效果研究。

**护理专业的毕业论文题目篇十**

为了解医院护理人力资源的配置现状，提出优化措施，进一步提高医院护理人力资源配置的合理性。本文根据唐山市某医院的《卫生（护理）人力基本信息调查表》，利用文献研究法、调查研究法分析了护理人力资源年龄、护龄、学历、职称等构成情况。运用实际工作量等方法测算该院护理人力资源的最佳配置数量和结构。结果显示该院总床护比、总医护比、卫护比均达到国家配置标准。在功能制护理模式下，内、外、妇、儿科的缺编率分别为、、和0。结论是该院护理人力资源总量不足；护理人员整体素质、专业水平不高；急需解决编外聘用护士队伍稳定问题。建议完善护理人力资源配置制度；优化护理人才结构；加强继续教育提高护理专业人才水平；及时研究制定政策，稳定编外护理队伍。

人力资源是医院的重要战略性资源，护理人力资源又是其中非常重要的一部分，护理人力资源的合理配置和开发利用是保证护理事业可持续发展的重要因素，对提高整个卫生人力系统的利用效率起着重要作用。本文以唐山市某全国三级甲等综合性医院为例分析该医院护理人力资源配置中存在的问题及产生的原因，进而提出优化护理人力资源配置的对策。

（一）调查对象。

唐山市某医院儿科、妇科、icu、内科（包括心内科、神经内科、消化科等）、外科（包括心外科、神经外科、骨科等）病区从事临床护理工作的全体在岗的护理人员，以及每天的不同等级护理病人数。

（二）研究方法。

1、自行设计的医院一般情况调查表：包括医院名称、实际开床位数、护士总人数、医生总人数、卫生技术人员总人数。以此表数据与《中国卫生统计年鉴》中的全国平均水平，以及从文献中摘录出的国内外先进水平进行比较。

2、根据护理人员基本信息表调查出护理人员年龄、护龄、学历、职称、聘用性质。采用构成比、相对数等指标描述护理人员占全院卫生技术人员数量的比重及医护比、床护比等情况。

3、护理工作量调查表包括科室名称，护士人数，床位数，每天一、二、三级护理等级病人数。

（一）唐山市某医院护理人力资源总量分析。

唐山某医院的医护比、床护比、卫护比状况以及相应的国家配置标准。

（二）样本临床科室护理人力资源分析。

本研究采用随机整群抽样的方法，抽取该院15个临床科室的病区作为调查对象，其中包括内科系统的心内、神内、内分泌等科室；外科系统的心外、神外、骨外、肿瘤外科等；妇科、儿科以及急诊科的各病区。

1、护理人力资源数量分析。

本研究应用标准床护比和实际工作量法测算各样本科室所配置护理人力资源的数量。

2、护理人力资源结构分析。

从护理人力资源的年龄、护龄、学历、职称和聘用方式等方面来分析护理人力资源的结构。

（一）护理人力资源匮乏，配置不合理。

该院总床护比为1:，基本达到了^v^颁发的标准。但是与国外发达国家的先进水平相比，存在较大的差距。美国的床护比为1:，法国为1:，均高于我国的标准。从医护比看，为1:，高于全国的平均水平。但1978年^v^颁布的《编制原则》要求三级医院的医护比为1:2，结果明显低于此标准。亚洲国家平均医护比为1:，新加坡的医护比为1:3；日本的医护比为1:。英国、德国等国的医护比例都超过1:4，芬兰、挪威等国家的医护比甚至超过了1:6。不难发现，我国总体上的医护比例倒置，护理人员配置数量明显低于世界发达国家水平。此次调查结果显示，在功能制护理下，除神内科、神外、心外、骨外、口眼科和儿科的护理人员数量比较充裕外，其他各科室均存在缺人现象。而在整体护理模式下这四大系统内的15个临床科室的病区均存在缺编现象，护理人力资源数量严重不足，护理人力资源浪费是一个十分显著的问题。

（二）护理人力资源结构不合理。

该院护理人员年龄在35岁以下的共占，而全国此年龄段的护理人员比例为55%，表明该院护理队伍趋于年轻化，说明该院护理事业可持续发展的后劲较足，但是过于年轻的队伍常意味着专业技术骨干队伍力量薄弱；护龄在5年以下的护理人员占护理总人数的比重最高，占，在10年以下的护理人员所占比例为53%，这提示，该院护理人员的护龄相对较短。该院护理人员学历以本科学历为主，占但研究生学历的护理人员数量微乎其微。从护理人员职称结构看，具有副主任护师以上职称的护理人员仅占总数的，而初级职称则高达。该院护理人员中高级职称、中级职称、初级职称的比例约为1:5:11。根据^v^颁布的l:3:5:7的高、副高、中、初级比例及世界卫生组织倡导的高、中、初级的1:3:1的比例，该院的人才职称结构差距较大。

（三）护理人员整体素质，专业水平不高。

护龄在10年以下的护理人员占总人数的比例超过了一半，这表示该院护理人员的护龄相对较短，护士专业成熟度低，临床工作经验相对不足，对护理质量必然产生不良的影响；该院护理人员学历在大专以上的占97%，但研究生学历的护理人员数量微乎其微。由此可见，虽然该院护理人员的学历结构已达到了《中国护理事业发展规划纲要》中的要求，但缺乏学科带头人，致使该院护理事业发展后劲不足；从护理人员职称结构看，该院初级职称的护理人员占了大多数，这就表明该院的医护人员专业水平不高，没有形成合理的人才结构，与^v^和世界卫生组织推荐的标准存在较大差距，亟待提高护理人员的整体素质和专业技能。

（四）聘用制度影响护士队伍的稳定。

90年代初，因为护理人力资源的普遍紧张，部队医院、专科医院、国有综合性医院等单位逐渐聘用合同护士，以缓解护理人力资源不足的矛盾。进入21世纪，合同护士在国有医院的数量己占相当比例，成为护士队伍中一个重要组成部分。但在《中国护理事业发展纲要》中明确指出，医院可以配备少量合同护士，但要以编制内护士为主。此次调查结果显示：该医院合同制护理人员有241人，占医院护理总人数的52%。由于合同制护士在工资福利待遇、继续教育以及晋升等方面与编制内的护士存在相当大的差别，合同护士的权益、职业发展、工作满意度等问题均是影响护士工作稳定性的重要因素。

（一）合理配置护士数量，完善护理人力资源配置制度。

在数量配置过程中，改革传统的以床位数为基础的护理人力计算方法，以实际床位数、床位周转率、床位使用率、直接护理和间接护理的工作量，不同科室的病人病情和生活自理能力等为主要指标，运用统计学的多种人力资源配置测算方法，在国家的标准下制定符合自身特点和实际的护理人力资源配置管理制度，有效解决护理人力资源配置不足或配置浪费的问题。

（二）优化护理人才结构，提升队伍整体质量。

鉴于目前该院护理队伍整体年龄、学历、职称结构普遍偏低，人才结构呈金字塔形分布的现状，建议：第一，对于护理人才的年龄结构的配置，应该以30岁以上的护理人员为主。根据护理工作实际情况以及人力资源生命周期特点，35岁以下护理人员精力充沛，善于接受新鲜事物，是护理工作的青年后备力量；35~44岁护理人员综合能力强，是护理工作的“中流砥柱”。第二，应配置一定比例的研究生人才，以提高创新护理的科研能力和处理疑难问题的能力。第三，职称比例应高、中、初级合理搭配，根据现状应适当增加高级职称的编配，使护理人力资源配置的结构提升，较大幅度的增强护理工作质量和效果。

（三）加强继续教育，提高护理专业水平。

医院应制定完善的护理人员继续医学教育培训方案，科学规范地开展继续教育，提高护理专业水平和队伍整体素质。医院管理者应根据护士工作业绩考核分析结果，制订定期培训方案；并且可以根据不同层次护理人员的需求，有针对性的安排继续教育的内容。加强护理人员基本知识、理论和技能的培训，服务理念的培训，促进其主动服务意识，增强护患沟通能力。还要促进护理科研队伍建设，发掘和培养护理学科带头人，从而促进护理人才队伍建设与学科发展。

（四）及时研究制定政策，稳定编外护理队伍。

医疗卫生行政部门和医院必须科学地、合理地、法制地管理聘用护士。首先，对现存的编外聘用护士的历史遗留问题，从稳定和发展护理队伍出发，共同制定相应的管理政策，尤其是待遇上如何逐渐向“同工同酬”过渡的问题。第二，医院领导应在各方面关心她们，对工作中成绩突出，任劳任怨的给予表扬和奖励；在生活上尽量帮她们解决困难，逐年提高工资福利待遇，提高其工作的积极性。第三，逐步减少甚至停招收编外聘用护士，增加高素质在编护士的招聘比例。

[1]^v^。医院实施优质护理服务工作标准:卫医政发〔2025〕108号[s]。

[3]张玲娟，叶文琴，陆健标。等级护理标准操作时间与实际操作时间的测量与分析[j]。解放军护理杂志，2025,24(5):7-12.

[6]孙继红，刘均娥，陈梅帆。护理人力资源配置方法的研究现状[j]。中华护理教育，2025,8(5):233.

[8]西奥多。w.舒尔茨。论人力资本投资[m]。北京:北京经济学院出版社，1990.

**护理专业的毕业论文题目篇十一**

科研工作的顺利完成离不开他人的帮助，在正文的最后应向对本研究提供过帮助的人致以谢意。致谢的对象包括：对研究工作提出指导性建议者，论文审阅者，资料提供者，技术协作者，帮助统计者，为本文绘制图表者，提供样品、材料、设备以及其他方便者。致谢必须实事求是，应防止剽窃掠美之嫌，也勿强加于人，如未经允许写上专家、教授的名字，以示审阅来抬高自己。致谢一般要说明被谢者的工作的内容，如“技术指导”、“收集资料”、“提供资料”等。

为期一个学期的。

(设计)已让我非常痛苦的接近尾声了，我的四年大学生涯也即将圈上一个句号。此刻我的心中却有些怅然若失，因为那些熟悉的会计系的恩师们和各位可爱的同学们，我们也即将挥手告别了。

四年间，每次走进会计系教研室都会让我感受到一种亲切热情的氛围。无论是学习、工作生活上的问题，恩师们都会悉心给以指导解答，让我倍受感动。也就是在这里，给我的大学生涯设计点上了第一个逗号。我的学术论文创作的开始，也是从这里起步的。从某种意义上可以说，今日的毕业论文(设计)其实从大一时已经开始了。会计系的老师们，给我四年的学习、成长创造了一个良好的环境，引导我充分利用学校的学习资源，去发展、充实自我，而不曾虚度光阴。在此，我真诚的向你们道一声：“谢谢!”。

很荣幸在刚进校门时，能遇到像毕重荣老太太这样一位为学生尽心尽责的恩师，如今她已退休在家。在教给我们知识的同时，她也传授了许多为人、做学问的道理，可谓诲人不倦。我的第一篇社会实践论文，悉出自她一手指导。她实事求是的态度，对论文质量的严格要求，和不厌其烦的指导修改，给我留下了深刻地印象。

我们的班主任李江涛老师，虽不曾与我们有过课程上的接触，但对整个班级同学学习和生活上无微不至的关怀，让同学们纷纷称道。李老师对我个人学习、工作上的关爱，也让我在大学期间备受其益，着实感动。

严汉民老师和李月娥老师分别在院、系担任重要职务，公务冗忙，但对会计学社工作的开展给予了极大的支持。让我愧疚的是，个人能力有限，没能为整个会计系的学生做出太多贡献，在此深表感谢和歉意。李老师是我的会计学入门老师，给我的专业方向打下了良好的基础，她是“师父送上马”的那样一位恩师。而严老师现在又是我毕业论文(设计)的指导老师，在毕业设计期间，没少费心思。从论文创作的选题、结构、内容、甚至是编排格式上都悉心指导，提出了宝贵意见，让我在专业论文创作上又进了一步。就整个大学而言，严老师可以说是“扶我下马”的过程。在他这里，我学到了许多以前没有学到的东西，包括做人方式。至今清晰记得在工作单位实习时，严老师几经周折把电话打到单位，亲切追问毕业论文的进展情况的情形。当着诸位同事的面，我没有把感动、愧疚以及对校园思念的泪水流出来，多么熟悉的声音，让我重温久别校园的亲切。严老师，谢谢你!

篇幅所限，不便把各位恩师一一列举出来，表达我的感激之情，在此对会计系其他专业课老师一并表示感谢。他们是：汪长英老师、叶新宇老师、单新萍老师、任芳老师、屈文彬老师，还有心直口快的杨亚萍老师和敦厚温和的金春来老师等。尽管由于年级原因，各位老师可能离我渐渐远去，但他们四年期间对我的帮助与教诲，我永远不会忘记，他们的音容笑貌仍旧不时浮现在我的眼前。各位老师鲜明地个性特点和人格魅力将是我回忆中的大学生涯重要的组成部分。

“不积跬步无以至千里”，这次毕业论文能够最终顺利完成，归功于各位老师四年间的认真负责，使我能够很好的掌握专业知识，并在毕业论文中得以体现。也正是你们长期不懈的支持和帮助才使得我的毕业论文最终顺利完成。最后，我向中国地质大学管理学院会计系得全体老师们再次表示衷心感谢：谢谢你们，谢谢你们四年的辛勤栽培!

首先感谢我的导师徐凌中教授在课题的研究过程中给予了我从课题设计、资料收集与整理、到论文的撰写等全程的悉心指导和帮助,对导师付出的辛勤劳动致以最衷心的感谢和最诚挚的敬意。王兴洲老师在资料的收集与整理、统计学分析等诸多方面给与的无私帮助和指导,对本文的顺利完成做出了巨大贡献;荆丽梅、杨学来等同学在资料收集与分析讨论过程中提供了大量的无私帮助,给予了许多方便,在此表示感谢。

在现场资料收集过程中,威海市卫生局、威海市疾病预防控制中心、威海市卫生监督所、文登市卫生局、文登市卫生防疫站、乳山市卫生局、乳山市卫生防疫站、荣成市卫生局、荣成市卫生防疫站的有关领导在现场组织协调方面给予了大力支持与帮助,在此一并表示衷心感谢。还要感谢在资料收集过程中,威海市各市(区)参与本次调查的全体人员。

最后,特别感谢威海市卫生局对本项目提供的特别资助以及有关领导给予的高度关注。

本研究及学位论文是在我的导师x教授的亲切关怀和悉心指导下完成的。他严肃的科学态度，严谨的治学精神，精益求精的工作作风，深深地感染和激励着我。从课题的选择到项目的最终完成，x老师都始终给予我细心的指导和不懈的支持。两年多来，x教授不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想、生活上给我以无微不至的关怀，在此谨向x老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。

在此，我还要感谢在一起愉快的度过研究生生活的各位同门，正是由于你们的帮助和支持，我才能克服一个一个的困难和疑惑，直至本文的顺利完成。特别感谢我的x同学，她对本课题做了不少工作，给予我不少的帮助。

在论文即将完成之际，我的心情无法平静，从开始进入课题到论文的顺利完成，有多少可敬的师长、同学、朋友给了我无言的帮助，在这里请接受我诚挚的谢意!最后我还要感谢培养我长大含辛茹苦的父母，谢谢你们!

**护理专业的毕业论文题目篇十二**

随着知识经济化的发展，人们生存质量、gnh(国民幸福总值)、hdi(人类发展指数)的提高，国民对社会卫生保健需求不断增长，健康和医疗卫生保健已被人们越来越重视，成为社会共同关心的问题。全球人口数量持续增加、人口老龄化加速、疾病谱改变都对现代医学提出了新的要求。

医学的发展及模式的改变。

21世纪医学发展战略，医疗目标上移，即从疾病转为健康，范围的重心从医院扩展到社区及家庭，治疗的时间界限从诊治到预防与健康促进。医学模式已从单纯的生物医学模式向生物—心理—社会医学模式转化，护理学的核心思想也已经从“以疾病为中心”的功能制护理阶段向“以病人为中心”的整体护理发展，这种转化使护理的服务范围从治疗扩大到预防，从生理扩大到心理，从医院扩大到院外，从个体扩大到社会群体。

新医改方案的提出。

护理理念现状。

与国外尤其以美国为代表的发达国家中所提倡的“我在为病人服务”的护理服务理念相比，国内护士在护理理念具有许多的不足：临床护理工作未能充分体现“以人为本”，没有确立以人为本的理念。护士只是机械的执行医嘱，淡化、忽视了对病人的生活照顾、心理护理和康复指导。对于病人的健康教育也只是流于形式，未对病人进行较系统及深入的个性化的健康知识普及。临床的不足也反射出了国内现代护理教育缺乏个体护理的意识等不足。

护理教育现状。

以美国为代表的发达国家的护理教育，经过长时间的发展，形成了多层次而完善的教育体制。教育中强调整体化思维，从多方面培养护生的能力。教育方法中cal(computer-assistedlearning);ipe(inter-professionaleducation);pda(personaldigitalassistant);pbl(problem-basedlearning)、pdg(problem-discuss-guidance)均应用的比较广泛。相对于国外的护理教育，论文格式模板下载国内这方面就凸显了不少的不足之处。

护理科学定位不当。

随着护理专业的蓬勃发展，护理学科越来越作为一门独立的医学分支在发展，护理专业的教育也日渐凸显出其重要性。护理学必须向多元化发展，才能适应社会文明的进步。在国家的学科专业目录上护理学科仍然是临床医学的二级学科，而国际上通常将护理学从临床医学分离出来，成为医学门类下与临床医学、口腔医学等相平行的一级学科。

护理教育规模和层次结构不尽合理。

教学观念落后以及师资贫乏。

现阶段，我国的护理院校对经济效益过分重视，成人护理教育与继续教育未能达到预期的标准，仅仅是以解决就业为短期目标的培养机制，使得普通学历护理教育一直在较低水平徘徊不前，这种教学观念是以教育质量为代价。因此，伴随着护理招生规模的扩大以及教育层次的提高，对护理专业的师资要求也在逐渐提高。而当前存在的主要问题是师资力量贫乏，学历层次结构不合理。这就导致了近几年来护理师资队伍参差不齐。除此之外，在师资的培训方面也有所欠缺。

课程设置不合理。

20世纪70年代以来，随着医学模式转变的改变，护理模式也随之改变为“以病人为中心”、“以人的健康为中心”，着眼于人的身心整体护理的模式。并强调心理、社会层面的护理是整体护理的重要组成部分。这就强调了人文教育在护理教育中的地位应该提高，逐渐加大比例。而国内多数学校注重医学基础和专业课程的设置，并存在多而全的倾向，使课程种类增加、学时数增加，造成学生课程多，课业负担重，在完成教学计划后，护生自主学习新知识新技能的时间过少，导致培养出的学生跟不上快速发展的临床护理的要求。

教学形式单一。

课堂教学的组织虽然在形式上已经注意调动学生参与的积极性，但是总体来说仍然采取的是老师讲学生听的传统授课方式，老师为了完成大量的教学内容，基本上没有给学生留出提问的时间，通常是填鸭式教学，重视护理技术的操作，过分强调操作的步骤，而没有灵活的变通和有效的沟通与交流，大多数临床的护理教材和课程是由临床医生写并且授课，缺乏护理知识和护理特色，使得教师教学与学生学习与临床的实际应用相脱节，直接影响了教学质量和实习护士在临床中实践的效果，并且教材的使用周期较长，不能及时的更新，不断补充更多新的前沿的知识。

考评体系失全。

我国教育历来都是中央集权性的统一教育，政府既是办学者，又是管理者，同时还是高等院校的评估者，难免会带来某种利益导向，不利于保证评价工作的客观公正性。我国由于护理高等教育起步晚，我国护理专业在划分上属于临床医学类专业下面的二级学科，尚无专门的护理教育认证机构及认证制度，更是缺乏一套衡量高等护理教育质量的统一标准，造成护理专业从教学内容、教学方法等方面依附于医学教育，沿用医学类专业的课程框架和教学模式展开教育评估，限制了护理专业的发展，阻碍了护理教育与世界接轨。

通过以上阐述的观点可以看出，在临床医学教育中，护理教育占有重要的位置，总体来说护理教育就是针对护理专业学生进行有针对性的教育和培训的过程。而新时期护理教育存在着护理科学定位不当、护理教育规模和层次结构不尽合理、教学观念落后以及师资贫乏、课程设置不合理、教学形式单一、考评体系失全等问题，因此，必须要通过护理教育改革，才能让学生掌握理论知识，再结合实际练习过程来不断丰富学生的护理经验，以此在为以后步入临床工作中打下坚实的基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找