# 篮球的快乐文案(优质11篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-04

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。篮球的快乐文案篇一我是一名篮球爱好者。开学以来，经常有小伙伴找我pk，这让我更着迷于此...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**篮球的快乐文案篇一**

我是一名篮球爱好者。开学以来，经常有小伙伴找我pk，这让我更着迷于此。

和往常一样，小伙伴们约在周五晚上8：00准时在篮球场见面。而我，通常是最后一个才到的。

最后一个到的主观因素：我是超神射手，我得节约体力，压轴登场！在无敌的我“削平”他们之前，先让他们快活快活。

最后一个到的客观因素：我，太慢了！因为我必须要写完半张数学卷子才能下楼打球。

我到了球场之后，我们便开始分队，我的队友们大多是高个子，只有唐同学偏矮。

“这怎么打啊！必输无疑！”对方说。

“9：00就要到了，先这样打了再说。”我方回应道。

“就是，就是。我们这队是命中注定的好队友！”我在一旁附和着。

废话不多说。开局时我幸甚至哉，接住我方唐同学传来的球，就扔了一个三分。球在空中划出一道美丽的弧线，弧线虽美，但没进，球重重地打在篮板的顶部，再一次腾空而起，完美地跃出了球场大围栏。

“哇，好疯狂的三分啊！”对方幸灾乐祸地评论道。

对方开球，我上前防守。对方张同学又使起了跳舞过人法。

他的过人方法，只能有用几次，多和他交手后很容易就抓住他的套路。对我这种暑假天天和他打球的人来说，破他的方法简直易如反掌。不到一会儿，他心爱的球便离他远去。也许这就是传说中的帅不过三秒吧！

我们打的是野球，碰篮板的边缘不算出界。于是我方同学抢到了这个篮板，这时对方那边的情况不容乐观，球又传到三分线外的我手中。

吸取上次的教训，我特意把球投得稍稍轻一点，“砰”一声打板进球。哇，手感猛上升啊！再来一个，“唰”，又进了，还是空心的！以这个投篮手感，必将对方一个个投得找不着北，败得神魂颠倒，叫得晕头转向！这时心中暗暗窃喜。

“我就不信了，事不过三，有种就再进一个！”对方压制不住怒火叫嚣道。

“好，谁怕谁，投就投。”球再一次飞向篮框。说是巧，那时快！球飞出去的刹那间，球场一片漆黑，熄灯了！最后只见听见“唰”的.一声，还有就是球重重地落地声。

“哇，又进了！”唐同学尖叫起来。

“哪里，球只是擦网而过，根本就没进，好不好！”对方反驳道。

“丁同学可是射手，怎么可能不进？”我方辩解道。

“我可是看得清清楚楚，根本就没进。”对方张同学又补充道。

“灯刚熄！天又那么黑！你又离篮筐那么远！看得清楚才怪呢！”我方唐同学继续说。

就这样，好好的一场篮球赛，最终变成了一场辩论赛！

**篮球的快乐文案篇二**

让我快乐的事有很多，考试考了个高分，和同学相约骑车，得到老师的认可……但是，最让我快乐的事，还是那一次亲子运动会中的篮球比赛。

在那次亲子运动会上，我们必胜组vs无敌组的篮球比赛，让我记忆犹新。虽然对面实力占优的无敌队，但是我们凭着团结一致的信念，在他们配合出现问题的时候，一举拿下了比赛。

这场比赛真是一场特殊的比赛，场外教练无数，爸爸妈妈们的呐喊声起此彼伏。比赛开始了，先是由对方开球，马彦康在场上指导着无敌队，面对我们严防死守，他们就在那传来传去，怎么也找不到出手的时机，畅畅勉强出手，结果连板都没碰到。到我们进攻了，我们在半场那传来传去，再找他们的缺口，朱观海看我到内线去了，就连忙突破，这时朱观海妙传无人防守的类类哥，可是类类没有抓住机会，球被抢了，他们开始打快攻，可是张耘畅带球没带好，被朱观海直接给截了，一直没有回去防守的我，这时抓住机会，朱观海大力传给我，之后我三步上篮，球进了，我们二比零领先于对手。但是对手的猛攻，让我们没有那么多机会去进攻，可就是那次反攻，让我们扩大了比分。马彦康的外线没进后，我们便发起了快攻，先是类类哥冲到内线里面勾手，但是没进，我抢到了篮板后，给到了朱观海，朱观海远投，球在篮筐边上转了几圈后，终于进去了，四比零，我们领先于对手。这时的我们体力不支，朱观海受伤，对方趁着这一弱点，进了一球。眼看胜利就要来临了，最后二十八秒，对方喊暂停，在李诗怡爸爸的指导部署后，只见他们传球，上篮，球尽然进了。最终我们不得不要以金球制胜法结束比赛。

每个队的队员都在罚球线上罚球，谁先进球谁就获胜。我们队怎么投，怎么不进，对方也可能是体能透支，怎么投也投不进。就在这个时候，我们拿出了我们的王牌，王嘉梁，为什么说是王牌呢，就是因为我们一开始就认为会打平，所以专门留了一个人没有上场，没有耗过体力的他，一个跳投就进了，我们获得了整场比赛的胜利。虽然在比赛中，我们发生过一些争执，但是友情第一，比赛第二的道理我们还是懂的。

**篮球的快乐文案篇三**

我十分喜欢健身运动，滑旱冰，骑自行车、羽毛球，篮球……当然，要说我的最爱，就是打篮球。我最崇拜的篮球明星，有nba的乔丹，还有咱们大家众所周知的姚明。

我刚学习打篮球时才五岁，当时只能把球扔到球篮边上，“嗵”的一声，弹回来，投了几次，都投不高，胳膊没力气，不掌握要领，基本上都是“端”球，真有些泄气了。这时爸爸说：“没关系，你还小，力气也小，只要你多锻炼，一定会投进的！”

之后过了两年，我力气大了点，再加上我经常利用周末时间到中钢公园锻炼，逐渐学会了投篮。不久我又学会了运球、带球。在我的不懈努力下，终于可以“带球过人”了，听着一旁人的夸奖，心里甭提多高兴了。每次我和爸爸去打篮球时，都要炫一下这个本领。

不过，在学习的过程中，我也有“教训”：比如，几个星期前，我打了一阵球，刚休息喝了点水准备接着打时，突然，一个球“飞”到脚下，把我绊了一跤，膝盖磕在水泥地上，疼得我呲牙咧嘴。爸爸边扶我站起来边说：“怎么样，不行歇一会儿吧！”不过，不要紧，我还是咬牙坚持，很快又加入投篮的队伍。

通过练习打篮球，我总结了几条投篮经验：投篮时要把握好力度，特别是手臂的腕部，这是主要用力点；方向上，球一般要举过头顶，保持眼睛与篮圈的连线在球的下端；再就是平时要多加锻炼臂力，多练习，熟能生巧嘛。还有，就是要有恒心、有毅力，不能三天打鱼两天晒网。

上面说的，可都是我在球场练习的基本功和体会，不是打半场或整场比赛。听球场一位叔叔讲，下一步，我还有好多技术战术要学，比如重点要学习掌握怎么站位，怎么与队友传球配合打比赛。

打篮球真是其乐无穷，通过它，我不仅增强了体质，还锻炼了毅力。同学们，你们不妨也来试一试吧！

**篮球的快乐文案篇四**

“加油！加油！”在一个篮球场上，欢乐的呐喊声传出很远很远，到底是怎么回事呢？快随我来看看吧！

话说炎炎夏日的一天，我们的体育老师突然让我们才训练几天的篮球队来一场运球接力比赛。规则是：两个队的队员分别运球一个来回，然后交给下一个队员接力运球，哪一个队的所有成员都运完，而且领先，哪一个队就获胜。

随后，双方就位后，老师一声令下：“开始！”我们两队队长就一马当先，跑了出去。两名队长不相上下，不一会儿，两个篮球如同闪电一般传到下一名队员之手，两名队员几乎同时出发，仍然是不分高下。就要轮到我了，我一定不能拖后腿！想到这，球已到了跟前，我像离弦的箭一般冲了出去。一开始我还有些落后，走到一半的时候，我的身后突然想起了“加油加油”的呐喊声，“我一定要超过他！”我想到这，就加快速度超过了对方，率先把球递给了我们的队友。我高兴极了！

接下来，我们队一直领先，呐喊声响彻云霄，队员们势如破竹，但好景不长，一位队员不慎把球砸到了脚上，球弹出去好远，等他捡回球之后，对方已超过他半圈了。我心想，这下肯定要输了。可谁知对方好景也不长，刚领先一点点，球却不小心滚到了草丛里，等他捡回球时，我们队友早已赶超过来……就这样,经过双方输死较量,竟然打成了平局。

比赛结束了，虽然累得满头大汗，但我们玩得非常开心和快乐！这真是一场啊！

**篮球的快乐文案篇五**

本课教学以“健康第一，学生发展为本”的教育思想为指导，以“体育课程新标准”为依据，以团结协作、竞争欢乐为主题，以游戏练习为主线，选用“一材多用”、“大容量、高密度、小强度”的教学模式，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生在快乐的“玩耍”中完成本课的学习目标。

本课授课的对象是小学五年级（水平三）的学生。教学的主要内容是运球，并穿插球感练习，是在小学水平二所学过的篮球技术基础上进一步学习的教材，其主要目的是改进和提高学生的控球技术，发展学生灵活性和协调性。篮球运动是在快速、激烈、对抗的情况下进行的一项综合性体育活动。具有竞争性强、趣味性浓等特点，深受广大学生的喜爱。传统的篮球课教学法显得较枯燥无味，会使大部分学生失去学习乐趣，从而影响学习的主动性和效率，尤其是女生。本课设计了一些富有趣味性的教学手段就是为了提高学生的学习兴趣和效率。

小学五年级的学生正处于生长发育的关键期，他们的年龄特征是：（1）依赖性强、自我约束能力差；（2）模仿能力强；（3）好奇性强。此阶段的学生情绪及心理素质不稳定，但有一定的自觉性，独立完成动作的能力，并能直接对事物进行评价。大部分学生对篮球有着浓厚的兴趣，平时都能积极地投身到篮球活动之中。

通过原地及行进间拍球游戏活动，能懂得原地及行进间拍球的不同点，提高学生对篮球活动的兴趣。

学生能根据不同节奏进行拍球练习，提高学生控球能力，发展身体协调性。

能积极、主动参与游戏，感受拍球时的快乐，培养与同伴合作的意识。

教学重点：篮球拍球的部位变化。

教学难点：运球技术控球能力。

（一）、准备部分：

1、整队、师生问好。

2、导入：猜谜语：一个大西瓜，十人拼命抢，看见对方框，拼命往里装。

3、玩球游戏：

a、学生自己玩球。

b、双手体前拨动球。

c、单、双手上抛球、接球。

d、颈部环绕球。

e、腰部环绕交接球。

f、木头人游戏。

教法：

1、教师用猜谜语进行导入；

2、有意识的引导学生进行各种玩球游戏；

3、请动作灵活的学生表演；

4、观察有创新动作的学生出来示范；

5、一起跟随学生练习；

6、进行简单评价。

学法：

1、学生用听老师的谜语，并能回答；

2、跟随教师进行球操的练习。

3、在教师的引导下进行各种耍球游戏；

4、学生自愿出来表演耍球动作；

5、进行木头人的游戏；

6、听取评价。

（二）基本部分：

（1）、原地拍球：动作要求：用手指、指根按拍球，肘关节随球上下屈伸，动作柔各，按压明显，有节奏地拍球。

a、看手势练习。

b、两人一组看谁拍的好，拍球比多。

教法：

1、引导学生各种原地拍球练习，有高、低拍；快慢拍；左、右手交替拍；

2、进行半蹲和全蹲、坐地拍球及单腿跪拍球；

3、教师用手和哨指来提示学生来如何进行拍球；

4、在规定的时间内两人一组进行拍球比好比多；

5、教师评价。

学法：

1、根据教师的引导进行各种原地拍球习；

2、能根据教师手及哨子的提示进行练习；

3、在教师规定的时间内进行拍球比多练习。

（2）、行进间拍球：

a、红绿灯。

b、游戏：老狼老狼几点钟。

c、行进间拍球比赛。

教法：

1、请学生在原地拍球的基础上进行行进间走和跑的拍球练习，体验动作；

3、组织各小组进行比赛。

4、进行总结评价。

学法：

1、学生在原地拍球的基础上进行行进间的走和跑的拍球练习，并体验动作要领；

2、尝试把所学的动作用于游戏中，能与游戏相结合；

3、进行比赛。

4、认真听取评价。

（三）结束部分：

1、带领学生做放松游戏；

2、总结本课学生学习的情况；

3、表扬和鼓励有进步的学生。

器材：每人一个篮球和标志物。

练习密度预测：32～35%，平均心率：115次/分。

**篮球的快乐文案篇六**

“我把你送回家吧！”“走呗！”

几个。

同学很快便把大汗淋漓的我送到了家，故事还要从今天下午的放学。

后

开始说起。

放学后。

来到辅导班，不一会儿就。

写完了作业。

老师带领我们来到附近的操场。

打篮球。

老师和其他两名同学一组剩下的四个人是一组。

我们要求。

老

师

不能进行投球和。

抢球。

只能防守或将球传给队友定完规则激烈的比赛便开始了。

圆圆的篮球在各个球员。

的

手中传来传去，像一个灵活的兔子乱蹦乱跳。

又

像一颗稀有的宝珠。

让

队员。

争个不停。

但这颗宝珠。

却很少。

落

到

我们的手中，因为我们队的小田总是。

不小心。

把球发给了。

对

方，或是。

扔

出了界线，

这样。

我们的。

的分。

少的可怜，

对

方

笑着说。

称小田是他们的间谍，我们不断地教他改正错误，在全体队员的奋力争取之下，所有人都。

像

洗了一个热水澡，我方有一个。

身材健硕的。

队员总是进行。

坦克式。

压倒。

型的进。

攻，把自己大块的肥肉压在老师身上，给了我们许多的抢球机会，

最终。

明亮的月光洒在了窗帘上，好似在给星星们讲故事，我也听得津津有味，脑海。

不时地。

浮现。

出

下午。

球场上。

那欢快的时光。

**篮球的快乐文案篇七**

今天，我们将要举行三场激烈的篮球赛。

比赛开始了，我们班出场的都是一个个“精兵精将”、“灌篮高手”！我方的队员陈非易刚开始出场，就一个远投得3分领先了，这时全场一片寂静。然后，我们把所有的希望都寄托在了这个篮球上。此时，他眼睛一眨也不眨，飞快的篮球就像着了魔似的，发出了神奇的力量，它正像一个导弹一样准确无误地进了球框！

非常完美的一次投篮！又一次我方的陈非易，好一个纵身一跃抱球用劲力气发射……此时此刻，我方的心理压力很大，因为打破平局的僵局就此一举了！

就在这惊心动魄的时刻，我方的陈非易出其不意的一球，终于投进了篮筐。耶！我们的分数就这样增加了！

4：3了，我们4他们3。我们谁也不让谁，你追我赶，就像在同一起跑线上，追跑着……飞快地从敌人手中夺过球，所有队员的眼睛中都冒着火花。就在这个时候，敌人抢了我们的球，趁我方不备时，投了一个盖帽，观众台上不时爆发出热烈的掌声。那声音，是那么刺耳，那么令人讨厌！我们的希望就此消失了，我们队员的体力因为失落而显得慢慢减弱了！反而对方越战越勇！连续进球，比分已到了4：5。

在我方的呐喊下，我方的队员不屈不挠地和敌人拼命打斗了上百回合！我们的时间已不多，就在这时，敌人正想再次投篮，我方鲍吴昊一个盖帽！漂亮的挡住了敌人的进攻。

刹那间，比赛的哨声已经响起……。

**篮球的快乐文案篇八**

转眼间，大二这一年已经接近尾声，我的篮球课也即将结束。很高兴，这学期能选中刘文洁老师的篮球课，每节课老师不仅会教给我们一些篮球技巧，更重要的是，老师的和蔼可亲和对我们的体贴照顾，让我们的课堂氛围轻松，同学们都亲密友好。通过一学期的学习和交流，我对篮球的认识更深刻，同时对它的兴趣更加浓厚。

其实我是一个特别懒的女生，平时基本不进行任何运动，所以选体育课对我来说是一种挺痛苦的事，因为已经修过健美操课，又觉得田径、排球会很辛苦，所以选择了篮球课，但是现在的我只觉得很幸运，这学期的篮球课让我对运动有了新的看法。对篮球的最初的认识，还是小学时风靡全国的《灌篮高手》，通过这个动漫我对篮球一些很基本的规则也有了一丁点的了解。而这学期的篮球课，让我对篮球的一些基本技巧以及篮球的规则有了更深切的了解。

第一堂课上，老师讲到期末考试的内容时，我只觉得压力山大，三步上篮、罚球10进2以及运球折返，对于我这种零基础的人来说，真的是很严峻的任务。

面对我们这一群基本都没有接触过篮球的“二级体育”人，刘老师并没有气馁，而是信心满满地带着我们从基础开始一步一步接近篮球。传球、运球这些看似简单的动作，其实也是需要技巧和练习的。通过课堂上不断的练习，我们从最初的丢球、掌心拍球，变得逐渐像那么回事了。还记得刚开始练习运球折返时，好多同学都把球给带掉了，或者是只能停留在原地拍球，在老师耐心地指导下，我们也不断进步着。

至于三步上篮和罚球，我们付出的努力就更多了。刚开始学习三步上篮的时候，大家动作都不太规范，还老爱走步，老师发现后，就详细地给我们讲解了篮球的犯规和违例，让我们的篮球基础知识增长了不少，同时也让我们在三步上篮时更加注意自己的动作的规范性了。

还记得在期末的时候，我每周都要练习篮球2，、3次，重点练习的就是罚球一项。我从最开始的三不沾，逐渐变得可以用球砸到板，再到后来的进4颗球，一点一点的进步，让我体会到了篮球的乐趣，也体会到了体育的魅力。

女子篮球课即将告一段路，可是大学生活里的体育锻炼却还远没有结束，身体是革命的本钱，我将在以后的大学生活中，将体育锻炼看做一项必修课，用心对待，无悔付出，尽情收获。

文档为doc格式。

**篮球的快乐文案篇九**

在球类运动中，我最喜欢打篮球。

记得，在我十岁的时候我觉得玩电脑没什么意思，就去上外面玩。在我出去时看见爸爸在看打篮球我不知不觉走上前去看了起来。我看着看着就入迷了。于是，我就和爸爸说：“爸爸，我以后要长姚明那么高，参加国家队为国争光。”爸爸说：“不错，小孩子有理想有抱负是好事。”于是，我报了一个篮球班，我努力刻苦的学习，果然，没有白费。过了几周我已经会运球，投球，三步上篮了。算是学会篮球的基本功了。就这样我日复一日，年复一年，随着我个子的长高，投球也更加准确了。在我13岁上六年级时学校举行了一次篮球比赛，我参加了，我们队先摆了一个522-b阵型，敌人摆了一个422-c阵型。第一场我们以8：11的的成绩输了。第二场比赛开始了我们队的人都发怒了，我首先冲上前去连续投了10个三分球我很高兴，最后结束的时候我们以126：110的比分获得了胜利我很开心。很自豪，心想以前的练习果然没有白费啊!

在学校同学称我为“篮球高手”;在家里爸爸。妈妈称我为“篮球迷”。篮球可以让我获得快乐。获得自豪;获得悲伤;获得痛苦。但是我还会打篮球，因为，篮球让我快乐。

【作文二】。

初次接触篮球，是在我蹒跚学步的时候。爸爸是个篮球爱好者，所以，在我比篮球高不了多少时，他就把篮球当作玩具让我捧着玩。那时，我对篮球十分好奇。正式接触篮球，是在我上小学以后。在我所就读的学校——滨海实小，篮球是项标志性的运动，因为这点，我更加喜欢我的学校。一年级时，班级里就有少部分同学会旋球，我曾努力地想学，不知怎么的，就是学不会。那时，我对篮球充满遗憾。而真正地了解篮球运动，是在这次的年级篮球比赛中。比赛后，回家，我问了爸爸：“怎么样才能打好篮球?”爸爸说：“篮球是一种集体运动，关键在于团队配合，不能单打独斗，要靠团队的力量!这是篮球运动的真谛。”我又问爸爸：“为什么在比赛中我球也接不好，传也传不到位?”爸爸说：“篮球运动的真谛是团队，篮球运动的精神则是拼搏;篮球运动史上有很多球星，像美国的篮球之神乔丹、新一代偶像科比，像中国的.姚明、王郅治，在他们娴熟的技术和成功的光环背后，都有着常人难以想象的艰辛，他们每个人都伤痕累累，这些都是在平时的训练和比赛中留下来的。篮球精神告诉我们，要想成功就要有付出，任何人做任何事都不可能随随便便成功，成功需要付出，需要汗水、泪水，甚至是血水。”我想，我也许成不了篮球明星，但是我已经和篮球结下了不解之缘，因为篮球运动的真谛和精神，给我今后的生活带来了很多的快乐和启示。

【作文三】。

只要提到篮球，我眼睛就会闪闪发亮。打篮球是我的爱好，因为篮球不但可以锻炼身体，还可以增进大家的团队精神。而我的梦想就是当一名篮球运动员。

现在，打篮球成了我生活中的一部分，上体育课时，我会在自由活动打篮球，每当双休日的时候，表哥就会带我去他学校打篮球。

最难忘的要算是上次学校篮球比赛。那天，我们班的同学穿着洁白的校服，来到操场，“一二加油!”我们为自己打完气后，比赛开始了，“1﹕0，初一(2)班领先，“裁判员宣布，再下来，比赛进入了高潮，呀!不好，初一(3)班进了一球，我一看，该找机会投球了，乘对方队员不备，我来个“声东击西”法，投进了一球。“现在场上的比分是22﹕20，初一(2)班领先，”最后，我们以34﹕20赢了初一(3)班，我们一蹦三尺高，拿到奖状，我们大家笑容满面地照了一张合照。

打篮球会让我的身体越来越棒，而同学们的团队精神也是“更上一层楼”啊!打篮球真快乐!

**篮球的快乐文案篇十**

在21世纪的今天，人人为健康而努力着，越来越多所谓的保健品大量进入市场，当人们正为抢购保健品而乐此不彼时，却忘了最古老的最有效的养生方法——运动。

为了让我的免疫系统更强大，也为了让我的四肢更为协调发达，更为了让我有一个充实快乐的暑假，我做出了一个伟大的决定，去打篮球。起先我天真的认为可以像电影里演的那样，飞一样的运球，然后如大侠般的转身，做一个帅呆了，酷极了，最牛，最拽，最拉风的造型，从地上腾地跳起，然后用一只手拉住篮筐，做一个引体向上，顺势把球投进，有点武林高手的味道。然而，事实总是和想象不同——走一样的运球，大虾一样的转身，做一个呆极了，笨极了，最傻，最可笑的形象，我满怀信心地腾空而起，却因个子矮小而与篮筐无缘，脚下也尚未准备完毕，一下子摔了一个狗啃泥，瞧那狼狈样就别提了，原先的满腔热情一下子化为乌有，唉，想一跃成名是不可能的了。只好脚踏实地的一步步来。

**篮球的快乐文案篇十一**

我每个星期六都会叫上我的好朋友彭梓涵去九思小学打篮球。

有一次，我和彭梓涵又去打篮球。打了一会儿，彭梓涵打得坐着喘气，一边说：“不行了……实在不行了！”可我还精神百倍地投着篮。

这时候，一个叔叔走过来，说：“小朋友，我打篮球打得非常好，我来教你们打。”我半信半疑地说：“可以。”忽然，那个叔叔一下子跑到了三分线，一投，进了。我顿时惊呆了，彭梓涵眼睛睁得大大的，说：“这个叔叔太厉害了！”叔叔说：“投篮要找准点子，是你控制球，不是球控制自己……”

我按照叔叔说的去做，心里暗暗地想着：“找准点子。”我飞身一投，果然进了，不可思议。这时，彭梓涵手中拿球，也是飞身一投，可惜球没有进，他一下子气馁了。那个叔叔走过去安慰他，说道：“每个人都是练出来的。记住，每个人都不是完美的。”彭梓涵听到这话，就坚强地站起来继续投篮。

叔叔走了，我们只能自己练了，一练就是四小时！经过勤学苦练，现在我们打篮球打得非常好！

我明白了：“世界上没有人是完美的”。只有不停地练习，才能做好一件事！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找